



Утверждаю

Директор детского сада «Журавушка»

Бахтиозина Ф.Г.

«Журавушка» ЖШС «Журавушка Baby» балабақшасы
Қазақ тілінен ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің циклограммасы
2022-2023 оқу жылы
(ортаңғы, ересек, мектепалды топтары)

Қазақ тілі маманы: Рахманкулова А.Д.

Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі: 05.09 - 09.09.22ж.

Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық (топтық жұмыс)	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	«Любознайки» тобымен Күз мезгіліне байланысты тақпақ жаттау.	«Пчелки» тобымен «Тілдер күні» мерекесіне байланысты тақпақ жаттау.	«Любознайки» тобымен Күз мезгіліне байланысты тақпақ жаттау.	Топтармен Тілдер мерекесіне байланысты тақпақ жаттау.	«Любознайки» тобымен «Тілдер күні» мерекесіне байланысты «Ана тілі!» әнінің сөзін жаттау.
Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы	Педагогтарға кеңес:	Қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінде өткен жаңа сөздерді қайталау.			
	Ата – аналарға кеңес:	Тіл ұстарту жаттығулары: Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз. Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ. Ел – ел – ел, Соғады жел.			
Балалармен жеке жұмыс (баяу қимылды ойындар, сөздік минимум, диалогтар, дидактикалық ойындар, тіл ұстарту жаттығулары, өткен тақырыптарды қайталау)	күз туралы тақпақ жаттау.	«Любознайки» мектепалды тобы: Мақал-мәтел жаттау. Тіл ақылдың өлшемі.	«Күз» тақпағын жаттау.	«Любознайки» мектепалды тобы: Жаңылтпаш. Тақпақ жаттап, Айтсақ жақсы-ақ. Жатта тақпақ, Жатта тақ-тақ.	«Любознайки» мектепалды тобы: Мақал-мәтел жаттау. Тіл – достықтың алтын көпірі.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет					

Сейсенбі «Любознайки» мектепалды тобы	Тақырыбы: «Балабақша». Міндеті: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Қазақ тілінде қарапайым ауызекі сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге баулу; I. Кіріспе бөлімі. 1.Амандасу. Шаттық шеңбері. Өн : «Амандасу» Авторы: Г.Ерікқызы Жол бойымен келемін топ,топ, топ, Келе жатып көрдім мен дос, дос, дос. Сәлем, сәлем досым-ау жан жаққа қара, Күн нұрындай күлімдеп ал, енді құшақта. II. Негізгі бөлім. Мұғалім балалармен бірге Е. Өтетілеуұлының өлеңін мұғаліммен бірге орындайды. 3.Ізгі сөздер Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, «Қайырлы таң!»- деймін мен. Күндіз де елді елеймін: «Қайырлы күн!»- тілеймін. Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін: «Кеш жарық!»- деп кіремін. 4.Сұрақ-жауап: Мұғалім: Керемет! Ал сендер үйде, балабақшада осындай ізгі сөздерді қолданасындар ма? Ертеңгісін адамдармен қалай амандасамыз? Қане бәріміз бірге қайталайықшы.-«Қайырлы таң!». Тағы қандай әдепті сөз қолданамыз?-«Сәлеметсіз бе!». Күндіз кездескен адамдарға не деп айтуымыз керек?-«Қайырлы күн!». Ал, кешке ше?-«Кеш жарық!» 5. Балабақша қызметкерлері мен бөлмелері бейнеленген суреттерге назар аударту. Міндеті: Балалар қызметкерлерді атай алады. Сурет бойынша сөйлем құрай алады. Балабақша қызметкерлері: (тазалықшы, аспазшы, дәрігер, кір жуушы, тәрбиеші апайлар). Тазалықшы – екінші үйімізде өз үйіміздей жылы, таза болсын деп бөлmemізді жуып, тазалайды. Аспазшы - біз үшін дәмді тамақ әзірлейді. Дәрігер – сендердің дендеріңнің сау болуын қадағалайды. Кір жуушы – біздің сүлгілерімізді жуып береді. Тәрбиеші апайлар – сендер жақсы адам болып өсулерің үшін бәрін үйретеді.
---	---

	Балалар апайларына тақпақ айтып береді. Балабақша – біздің екінші үйіміз сияқты екен, ал бірінші үйіміз өз үйіміз, себебі онда сендерді жақсы көретін жақын адамдар тұрады, әке - шешен, ата - әжең, ағаң, апайын. Олар сендерге қамқорлық көрсетеді. 7.Сергіту сәті Ән: «Тілек айту» Таза ауада демалып жүріп қайтайық, Айналаға тамасанып ән де айтайық. Бір екі бір екі қадам басайық, Жолың болсын деп әрдайым тілек айтайық. Әні мен сөзі: Гүлдана Ерікқызы III. Қорытынды бөлім. 8.Мұғалім: Балалар, ұйымдастырылған іс -әрекетінде үйренген өнегелі сөздерді қайталап айтыңдаршы. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн! Кеш жарық! Рахмет!
	Балалар бүгінгі сабақта не жайында әңгімелестік? Балабақша біздің екінші үйіміз. Біз балабақша мүшесіміз. Балабақшаны, достарымызды, апайларымызды өте жақсы көреміз. Жүректен жүрекке шеңбері. Жақсылыққа құмармыз, Жақсы адам боп шығармыз. Бізді жақтап отырған, Сендерге де мың алғыс! Қоштасады.

Сейсенбі
«Пчелки» ересек тобы

Міндеті: - Балаларды сөздерді тыңдай білуге, қазақша сөздерді дұрыс айтып, оларды есте сақтай білуге баулу.
- Күнделікті өмірде жиі қолданатын тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.

I. Кіріспе бөлім.

1.Шаттық шеңбері.Сәлемдесу
Топ болып ән шырқау.
Үйіміздей, төріміздей, Оны
жақсы көреміз.

Қарсы алады, күлімдейді,

II Негізгі бөлім

2. Балабақша туралы түсіндіру.

3.Дыбыстық жаттығулар:

-ша-ша-ша – балабақша

-нің-нің-нің – менің

-ең-ең –ең – кең

-ық-ық-ық – жарық

-мі-мі-мі –әдемі

4. Қонаққа тәрбиешіні шақырып, балаларды балабақша заңымен, балабақша қызметкерлерімен таныстыру. Бірінші тәрбиеші апаймен амандасамыз. Үлкендермен «Сәлеметсізбе,», өз құрбыларымызбен «Сәлем» деп амандасамыз.

5.Сергіту сәті:

Орнымыздан тұрайық,

Аяқты нық басайық.

Бір отырып, бір тұрып,

Біз демалып алайық.

6.Тіл дамыту. Жаңа сөздерден жай сөйлемдер құрау. Мысалы: Мынау- менің балабақшам Балабақшам жарық, таза, әдемі.

7.Өлең үйрену.

	Балабақша Тамаша ғой бақшамыз, Саяхатқа шығамыз. Алға басып келеміз, Бәрін, бәрін білеміз. III. Қорытынды бөлім 8.Сөздік ойын. «Тыңда, көрсет, қайтала». Міндеті: Балалар суреттегі бейнеленген заттарды қазақ тілінде айта алады. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады.
Бейсенбі «Любознайки» мектепалды тобы	Міндеті: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Қазақ тілінде қарапайым ауызекі сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге баулу; I. Кіріспе бөлім. 1.Шаттық шеңбері 2.Мұғалім балалармен бірге Е. Өтетілеуұлының өлеңін қайталайды. II. Негізгі бөлім 3.Ізгі сөздер Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, «Қайырлы таң!»- деймін мен. Күндіз де елді елеймін: «Қайырлы күн!»- тілеймін. Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін: «Кеш жарық!»- деп кіремін. 4.Сұрақ-жауап: Мұғалім: Керемет! Ал сендер үйде, балабақшада осындай ізгі сөздерді қолданасыңдар ма? Ертеңгісін адамдармен қалай амандасамыз? Қане бәріміз бірге қайталайықшы.-«Қайырлы таң!». Тағы қандай әдепті сөз қолданамыз?-«Сәлеметсіз бе!». Күндіз кездескен адамдарға не деп айтуымыз керек?-«Қайырлы күн!». Ал, кешке ше?-«Кеш жарық!» 5.Тіл дамыту. Торғай Торғай - торғай, тоқылдақ Жерден тары шоқып ап

Бөтегесі бұлтиып
 Шиқ-шиқ етіп отырмақ
 6.Балабақша қызметкерлері: (тазалықшы, аспазшы, дәрігер, кір жуушы, тәрбиеші апайлар).
 Тазалықшы – екінші үйімізде өз үйіміздей жылы, таза болсын деп бөлмемізді жуып, тазалайды.
 Аспазшы - біз үшін дәмді тамақ әзірлейді.
 Дәрігер – сендердің дендеріңнің сау болуын қадағалайды.
 Кір жуушы – біздің сүлгілерімізді жуып береді.
 Тәрбиеші апайлар – сендер жақсы адам болып өсулерің үшін бәрін үйретеді.
 Балалар апайларына тақпақ айтып береді.
 Балабақша – біздің екінші үйіміз сияқты екен, ал бірінші үйіміз өз үйіміз, себебі онда сендерді жақсы.Сергіту сәті
 Балалар тәрбиешілермен бірге Е. Өтетілеуұлының «Бала, бала, баламыз»өлеңін бірігіп айтып, өлең мазмұнына сәйкес қимыл – қозғалыс жасайды.
 Бала, бала, баламыз
 Бала, бала, баламыз, Бақшамызға
 барамыз.
 Күні бойы қызыққа Батамыз да
 қаламыз!
 Иілеміз оңға бір, Иілеміз солға
 бір.
 Тәрбиеші қарайды,
 Аяққа бір, колға бір.
 Міне, «вагон», кіреміз,
 «Пойызбен»жол жүреміз.
 «Кемеге» де мінеміз, Толқындарды тілеміз.
III. Қорытынды бөлім
 8.Мұғалім: Балалар, сабақта үйренген өнегелі сөздерді қайталап айтыңдаршы.
 Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн! Кеш жарық! Рахмет!
 Балалар бүгінгі сабақта не жайында әңгімелестік? Балабақша біздің екінші үйіміз. Біз балабақша мүшесіміз. Балабақшаны, достарымызды, апайларымызды өте жақсы көреміз. Жүректен жүрекке шеңбері.
 Жақсылыққа құмармыз, Жақсы адам
 боп шығармыз.
 Бізді жақтап отырған,
 Сендерге де мың алғыс!

	Қоштасады.
Сейсенбі «Радуга» ортаңғы тобы	Міндеті: Балаларды сөздерді тыңдай білуге, қазақша айтылған сөздерді дұрыс айтып, есте сақтауға баулу. Сөз тіркестерінің мағынасын түсінуге үйрету. «Бұл кім?» сұрағына түсініп, жауап беруге үйрету. I. Кіріспе бөлім. 1.Сәлемдесу.Шаттық шеңбері. Шаттық шеңберіне дөңгелене тұрғызу: Қуанамын мен де, Қуанасың сен де. Қуанайық достарым, Жарқыраған күнге! -Сәлеметсіңдер ме, балалар! II. Негізгі бөлім 2.Суретпен жұмыс.балабақша туралы түсіндіру. 3.Сөздік ойын 4. Дыбыстық жаттығулар: –ша–ша–ша–балабақша –ші–ші–ші–тәрбиеші –ше–ше–ше–көше 5.Сергіту сәті: Өлең мазмұнына сәйкес қимыл–қозғалыс жасату тәсілі арқылы өлеңді жаттап алу, тақпақ ішіндегі «ауласында», «жаңа қоныс», «таза ауа», «жаңа үй» деген сөздермен сөздік жұмыстарын жүргізу. III. Қорытынды бөлім. 6.Ойын: «Балабақшада не көрдік?» Шарты: балабақшада көргендерін атайды. Достыққа, бауырмалдыққа, ұқыптылыққа, бір–бірін сыйлауды таныта алады. 7.Ойын: Күн мен түн Балалармен қоштасу

Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі: 12.09 - 16.09.22ж.

Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық (топтық жұмыс)	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	«Любознайки» тобымен балабақша тақырыбына байланысты тақпақтар жаттау.	«Пчелки» тобымен балабақша тақырыбына байланысты тақпақтар жаттау, гимн жаттау.	«Любознайки» тобы мен балабақша тақырыбына байланысты тақпақтар жаттау.	Балабақша тақырыбына байланысты тақпақтар жаттау.	«Любознайки» тобымен балабақша тақырыбына байланысты тақпақтар жаттау.
Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы	Педагогтарға кеңес:	Қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінде өткен жаңа сөздерді қайталау.			
	Ата – аналарға кеңес:	Тіл ұстарту жаттығулары: Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз. Ел – ел – ел, Соғады жел.			
Балалармен жеке жұмыс (баяу қимылды ойындар, сөздік минимум, диалогтар, дидактикалық ойындар, тіл ұстарту жаттығулары, өткен тақырыптарды қайталау)	«Радуга» ортаңғы тобы: Тілдер күніне орай тақпақ жаттау.	«Пчелки» ересек тобы: Тілдер күніне орай тақпақ жаттау.	«Радуга» ортаңғы тобы «Балабақша» тақырыбына тақпақ жаттау.	«Пчелки» ересек тобы Тілдер күніне орай тақпақ жаттау.	«Любознайки» мектепалды тобы: «Ойыншықтарды сипаттап, түстерін пішіндерін айтып бер» ойыны. Жаңа тақырыпты бекіту.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет					

Сейсенбі «Любознайки» мектепалды тобы	Тақырыбы: «Ойыншықтар». Міндеті: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді, ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдана білуге үйрету. Амандасу, қоштасу, танысу, балабақша атауларын үйрету. Қазақ тілінде қарапайым ауызекі сөйлеу дағдыларын қалыптастыру; I. Кіріспе бөлім 1.Сәлем саған алтын күн! Сәлем саған көк аспан! Сәлем саған жер Ана! Сәлеметсің бе, достарым?! II. Негізгі бөлім 2.Тосын сый: Сикырлы қорапша – Ой, балалар қараңдаршы бұл қандай қорап болды екен? Қорапты ашып қарайықшы. Балалар, мұнда әсем, әдемі ойыншықтар бар екен. – Балалар мына жұмбақтың жауабын шешіп көріңдерші: Тепсең-ақ секіріп, ұстатпай қашады, Бір жерге бекініп, тұра алмай сасады. Ол не?. – Доптың пішіні қандай? – Доптың түсі қандай? – Доп неден жасалған? Суретпен жұмыс: Машинаның суретін көрсетіп, бұл не деп сұрау. – Ал, машина неден жасалған? – Кім машинаны сипаттап айтып береді? – Кім машина туралы тақпақ біледі? – Ал енді, мына жұмбақтың шешуін табыңдар: Салпаң құлақ , масақ мұрт, Қыли көзді, жырық ұрт, Көлеңкесінен қорыққан, Үрей дейді оны жұрт. – Бұл не балалар? – Қоян неден жасалған? – Қоянды кім сипаттап айтып береді? – Балалар, енді мына жұмбақтың жауабын тауып көріңдер: Асты, ұйқыны білмейтін, Мұндай бала көрсем ше.
---	--

Жүгірмейтін, жүрмейтін, Жыламайтын,
күлмейтін.

– Бұл не?.

– Балалар, дұрыс айтасындар бұл қуыршақ, аты -Әйгерім.

– Қуыршақтың киімін кім сипаттап айтып береді? – Қуыршақ неден жасалған?

Дыбыстық жаттығу: аталған ойыншықтарды дұрыс дыбыстау

– Балалар, міне сендермен бірге ойыншықтардың неден жасалатынын білдік. Яғни ойыншықтар: резеңкеден, пластмассада, ағаштан, матадан жасалады екен.

4. Сергіту жаттығуы.

Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп

қалып сыбдырды. Ойлы –

қырлы жерлермен, Ытқып-

ытқып жөнелді.

– Балалар, егер бір ойыншық болса, біз ойыншық дейміз. Ал, бірнеше ойыншық болса, ойыншықтар дейміз. Сол сияқты бірнеше ойыншық атауларын жекеше және көпше түрде айтқызу.

III.Қорытынды бөлім

5. Ойын «Ғажайып қалта» Шарты: Баланың көзі байланып, қалтадан бір ойыншық алады да, сипап сезу арқылы неден жасалғанын айтады. Содан кейін көзін шешіп ойыншықты сипаттап айтып береді, алдын ала жасалған үйдің біріне апарып кіргізеді. Ойыншықтың неден жасалатынына қарай «жасыл түсті үйге - матадан», «қоңыр түсті үйге - ағаштан», «қызыл түсті үйге - пластмассада», «көк түсті үйге - резеңкеден» жасалған заттарды кіргізу керектігін балаларға түсіндіру. Қорытынды: «Кім көп сөз біледі?»

Сейсенбі «Пчелки»
ересек тобы

Міндеті: Күнделікті өмірде жиі қолданатын тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Жай сөйлемдерді түсіне білуге үйрету. Қойылған қарапайым сұрақтарға түсініп, жауап беруге үйрету. **I. Кіріспе бөлім** Сәлемдесу. Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз.

Барша жанды
құрметтеп, Бас иеміз біз.

II. Негізгі бөлім

Дыбыстық жаттығулар.

«Көбелек гүлге қонады» ойыны

Ойынның шарты: Сендер гүлдерсіңдер, сол гүлге көбелек ұшып келіп қонады. Көбелек қонған бала менің сұрағыма жауап береді.

- 1.Қазір жылдың қай мезгілі?
2. Күз мезгілінде неше ай бар?
3. Ауа - райы қандай болады?
4. Сүйікті ойыншығың қандай?

Суретпен жұмыс: «Ненің суреті жасырылған?» ойын ойнап алайық. Ойын шарты бойынша өздеріңе ұнаған пішіндерді тандап алыңдар, олардың артында аяқталмай қалған суреттер бар сол ненің суреті екен табыңдар. Жасырылған суреттер: доп, қуыршақ, машина және т. б - Балалар, сонда бұлар ненің суреттері? Сұрақтарға жауап қайтарады.

- Ойыншықтардың - Жарайсыңдар, дұрыс. Осы ойыншықтарымыз қандай пішіндердің артына жасырылған?

Балалар сендер үйде, балабақшада не істейсіңдер?

Немен ойнайсыңдар?

Иә, балалар бүгін біз сіздермен сүйікті ойыншықтарымыз туралы айтамыз!

Ойыншықтармен қалай ойнау керек екенін білеміз бе? (балалардың жауабы)

	Мына керемет ойыншықтар барлығы балалар үшін жасалған. Олар үлкендердің еңбегінің арқасында жасалады. Күнделікті ойыншықтарымыздың неден жасалатынын білеміз бе? Иә, онда мына ойыншықтарымызға мұқият қарайықшы. Ойыншықтардың мынадай түрлері бар екен. Ойыншықтардың түрлерімен таныстырып кетейін. 1. пластмассалы 2. резиналы 3. матадан 4. ағаштан 5. темірден Балалар сендер енді өздеріңнің ойыншықтарыңды неден жасалатынын білдіңдер ме? Сергіту сәті: Тікірейіп екі құлағы, Менен бұрын тұрады. Бойын жазып керіліп, Беті қолын жуады. Секірем деп үстелден, Құлап жүрме мысығым. III.Қорытынды бөлім Дид.ойын: «Ойыншықтар дүкені» Тіл дамыту: Доп туралы тақпақ жаттау. Добым менің домалап, Үстел үстін бүлдірдің. Ыдыстарды сындырдың. Тентек болып кеттің деп, Тұрмыз сені тепкілеп. Қорытынды: Жаңа сөздерді доп лақтыру әдісімен қайталау
Бейсенбі «Любознайки» мектепалды тобы	, Міндеті: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді, ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдана білуге үйрету. Амандасу, қоштасу, танысу, балабақша атауларын үйрету. Қазақ тілінде қарапайым ауызекі сөйлеу дағдыларын қалыптастыру; I. Кіріспе бөлім 1.Қуанамыз күлеміз, Бар әлемді сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достармен бірге жүреміз. Өткен тақырыпты қайталау. II. Негізгі бөлім

2.Дидактикалық ойын: «Алтын сақа».

Алтын сақаны қолына алған бала өткен «Менің ойыншықтарым» тақырыбы бойынша сөз айтады.

3.Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. Сәуленің қолында ойыншық ақ аю. – Сәлеметсіздер ме?!

Педагог: Сәуле, қолыңдағы не?

Бұл – ақ аю, менің сүйікті ойыншығым. Аю әдемі, жұмсақ.

Сүйікті. Сү-йік-ті. Балалар айтып жаттығады.

Педагог: Балалар сендердің сүйікті ойыншықтарың бар ма?

Балалар өздерінің сүйікті ойыншықтарын атап, қысқаша сипаттайды (түсі, көлемі, неден жасалғаны).

4.Ойын «Кім жылдам?» .

Педагог екі балаға тапсырма береді, олар жылдам сол тапсырманы орындаулары керек.

Мысалы резеңке, кішкентай аю ойыншығын әкел. Үлкен, жұмсақ қоян ойыншығын әкел. Сәуле балаларға сұрақ қояды: Ойыншықтармен қалай ойнау керек? Балалар өз ойларын айтады.

5.Педагог шағын мәтін құрайды. Біздің топта ойыншықтарымыз көп. Ойыншықтар ойын бұрышында тұрады. Ойыншықтарды жинау керек. Тап-таза ұстау керек. Оларды жуу керек. Ойыншықтарды сындырмай, лақтырмай ойнау керек.

3-4 бала мәтінді қайталайды.

6.Балалармен қайталау.

– Қ-қ-ақ-лақ-тыр-ма – лақтырма.

– Ы-ы-ын-сын-дыр-ма – сындырма Сөздік ойын: «Аудармашы». Педагог сөздерді орыс тілінде айтады, балалар аударады.

Наши игрушки – біздің ойыншықтарымыз

Игровой уголок – ойын бұрышы

Чистый – таза

Надо собирать – жинау керек

Не ломать – сындырмау керек

Надо мыть – жуу керек

Не бросать – лақтырмау.

7.Сергіту сәті. М.Әлімбаевтың ойыншықтар туралы өлеңін қимылмен айтады және жасайды.

Біздерде бар қуыршақ,

Бұзау, қозы, құлыншақ.

Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ.

Қуыршақтар ұйықтайды, Айтқаныңнан шықпайды.

Бұзау, қозы, құлыншақ

«Ұйықта», – десең, ұқпайды. Тыңдамайды ұрысса, Осылары дұрыс па?

Тентектігін қоймаса, Тұрғызармын бұрышқа.

	III.Қорытынды бөлім 8.«Сиқырлы қаламмен» жұмыс: Ойыншықтар. Қорытынды: Ойын: «Дұрыс ата». Ойыншықтарды атайды, қаламмен тексереді.
Сейсенбі «Радуга» ортаңғы тобы	Міндеті: Балаларды сөздерді тыңдай білуге, қазақша айтылған сөздерді дұрыс айтып, есте сақтауға баулу. Сөз тіркестерінің мағынасын түсінуге үйрету. «Бұл не?» сұрағына түсініп, жауап беруге үйрету. I. Кіріспе бөлім 1.Балдырған баламыз, Қашан да, қайда да, Сенімді біз боламыз. Себебі біз достармыз! II. Негізгі бөлім 2. Әңгіме жүргізу: Балалар, қараңдаршы қандай әдемі, әсем ойыншықтар! Біз бүгін осы ойыншықтар туралы әңгімелесеміз. - Балалар ойыншықтарды бірнеше түрге бөлеміз: қатты, жұмсақ, резеңке. Қатты ойыншықтарға машина, ұшақ, пойыз, ал, жұмсақ ойыншықтарға: аю, қоян, түлкі жатады. Резеңке ойыншықтардың жұмсағыда қаттысы да болады. 3. Ғажайып сәт. Есік қағылады. Топқа бауырсақ кіреді - Балалар, бізге қонақ келіпті, кім екен? Сәлеметсіңдер ме, балалар, мен атам мен апамнан ойнап жүріп адасып қалдым, сендерге маған көмектесесіңдер ме? - Балалар, бауырсақ қай ертегіде кездеседі? - Бауырсаққа кімдер кездеседі? Сендер бауырсаққа көмектесу үшін осы кейіпкерлердің әр түрлі тапсырмалары бар екен. Сол тапсырмаларды орындасаңдар ғана бауырсақ атасымен апасын таба алады. Бауырсаққа бірінші кім кездеседі. 1. Қоян: «Ойыншықтарды сипаттап, түстерін пішіндерін айтып бер» 2. Қасқар: Ойын: «Кім жылдам» Шарты: Ойыншықтарды көрсеткенде олардың аттарын жылдам айту керек. 3. Аю:Алақай балалар, бауырсақ атасы мен апасына келді. 4. Енді әже мен ата, барлығымыз Дьнеш блоктарын пайдаланып ойыншықтар құрастырайық. Ол үшін бірнеше топқа бөлініп алайық. 4.Сергіту сәті Бейнежазба арқылы қимылдар орындау. Дидактикалық ойын:Әртүрлі ойыншықтар III.Қорытынды бөлім Тіл дамыту: Әр топтың ойыншығы әртүрлі болсын. Біздерде бар қуыршақ,

	Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар ұйықтайды, Әмір беріп бұйырсақ. Қорытынды.
--	---

Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі: 19.09-23.09.22ж.

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық (топтық жұмыс)	«Любознайки» тобына 22-қыркүйек Қазақстан Республикасы тілдері күніне орай тақпақтарын қайталату.	«Пчелки» ересек тобына 22қыркүйек Қазақстан Республикасы тілдері күніне арналған тақпақтарын қайталату	«Радуга» ортаңғы тобымен 22-қыркүйек Қазақстан Республикасы тілдері күніне орай тақпақ, әндерін қайталау	«Любознайки» мектепалды және ересек тобымен 22қыркүйек Қазақстан Республикасы тілдері күніне орай іс-шара өткізу.	«Радуга» ортаңғы және «Любознайки» тобымен 22-қыркүйек Қазақстан Республикасы тілдері күніне орай тақырыптық ұйымдастырылған іс әрекетін өткізу.
Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы	Педагогтарға кеңес:	Қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінде өткен жаңа сөздерді қайталау.			
	Ата – аналарға кеңес:	Тіл ұстарту жаттығулары: Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз. Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ. Ел – ел – ел, Соғады жел.			
Балалармен жеке жұмыс (баяу қимылды ойындар, сөздік минимум, диалогтар, дидактикалық ойындар, тіл ұстарту жаттығулары, өткен тақырыптарды қайталау)	«Любознайки» мектепалды тобы Тілдер күніне орай тақпағын қайталату.	«Пчелки» ересек тобы Тілдер күніне орай тақпақ қайталау.	«Любознайки» мектепалды тобы: Мақал -мәтел жаттау. Тіл - достықтың алтын көпірі.	«Любознайки» мектепалды тобы Тілдер күніне орай тақпақ қайталау.	«Пчелки» ересек тобы Мақал-мәтел жаттау Тіл – достықтың алтын көпірі.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет					

Сейсенбі «Любознайки» мектепалды тобы	Тақырыбы: «Отбасы». Міндеті: Отбасы мүшелерінің суретіне қарап, атай алуға үйрету. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту; Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын отбасы мүшелерінің атауларымен танысу және түсіну дағдыларын қалыптастыру; Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге баулу; I. Кіріспе бөлімі. 1. Амандасу. Шаттық шеңбері. Үлкен шеңбер құрайық, Алақанды ұрайық. Күлімдесін күн де, Күлімдейік біз де. II. Негізгі бөлім. 3 Дыбыстық жаттығулар: -ә-ә-ә -әже -і-і-і- іні -ға-ға-ға-аға -ке-ке-ке-әке Мұғалім балаларға отбасы мүшелерінің суретін көрсетіп онда кімдер екенін сұрайды, жаңа сөздермен таныстырады. 4. Сөздік жұмыс ата-дедушка әже-бабушка әке-папа ана-мама іні-младший брат аға-старший брат апа-старшая сестра сіңілі- младшая сестра көмектесемін-помогаю. 5. Дид. ойын: «Менің тату отбасым» Міндеті: Отбасы туралы түсінік ала отырып, отбасы мүшелерін атай алады. 6. Сергіту сәті . «Әжем менің» әні. Сөзі: Е.Абдулла Әні: Ғ.Дауылбаева Әнді орындау және іс-қимыл жасау. III Қорытынды 2. 3.1. Сөздік ойын «Дұрыс ата,тез көрсет» Суреттер арқылы сөздерді қайтала
---	---

Сейсенбі «Пчелки»
ересек тобы

Міндеті: Отбасы мүшелерінің суретіне қарап, атауға үйрету. Балаларды сөздерді тыңдай білуге, қазақша сөздерді дұрыс айтып, оларды есте сақтай білуге баулу. Жай сөйлемдерді түсіне білуге үйрету. Қойылған қарапайым сұрақтарға түсініп, жауап беруге үйрету.

I. Кіріспе бөлімі.

1. Амандасу.
2. Шаттық шеңбері.
Қане достар келіңдер,
Қолдарыңды беріңдер.
Шаттық толы шеңберге,
Қуанышпен еніңдер.

II. Негізгі бөлім.

3. Дыбыстық жаттығулар:

-ә-ә-ә -әже

-і-і-і- іні

Ә-ә-ә-әке

4. Сөздік жұмыс ата-
дедушка әже-бабушка
әке-папа ана-мама іні-
младший брат аға-
старший брат
көмектесемін-
помогаю.

2.2. Мұғалім балаларға үйлерінен отбасы суреттерін алып келуді таптысрады. Онда кімдер екенін сұрайды, жаңа сөздермен таныстырады.

Тіл дамыту. «Менің отбасым» тақырыбында мұғалімнің көмегімен отбасы туралы айтқызу.

Міндеті: Отбасы туралы түсінік ала отырып, отбасы мүшелерін атай алады.

2.3. Сергіту сәті .

Күнге қарайық,
Шашымызды тарайық,
Керіліп, дем алып,
Бойымызды жазайық.

III Қорытынды

- 3.1. Сөздік ойын «Дұрыс ата, тез көрсет» Суреттер арқылы сөздерді қайтала

Бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекетіміз ұнады ма?

Біз қайда келдік?

Жарайсыздар! Сау болыңыздар!

Күтілетін нәтиже: Балалар отбасы мүшелерін атай алады.

Бейсенбі «Любознайки» мектепалды тобы	Міндеті: Отбасындағы болатын меркелер туралы әңгімелей алады. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту; Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын азық-түлік атауларымен танысу және түсіну дағдыларын қалыптастыру;Қазақ тілінде қарапайым ауызекі сөйлеу дағдыларын қалыптастыру; (түсіну және сөйлеу). I. Кіріспе бөлімі. 1. Амандасу. Шаттық шеңбері. Үлкен шеңбер құрайық, Алақанды ұрайық. Күлімдесін күн де, Күлімдейік біз де II. Негізгі бөлім. 3. Дыбыстық жаттығулар: нің-нің-менің күнім -үн-үн-үн- туған күн -ық-ық-ық-шаттық 4. Мұғалім балаларға отбасы мүшелерінің суретін көрсетіп онда кімдер екенін сұрайды, және отбасында тойланатын мерекелер туралы сұрап, жаңа сөздермен таныстырады. 5. Сөзік жұмыс: Отбасындағы меркелер- семейные праздники Туған күн- день рождения 6. Дид. ойын: «Көңілді мереке» Міндеті: Отбасындағы мерекелер туралы түсінік ала отырып, отбасы мүшелерін атай алады. 7. Сергіту сәті . Күнге қарайық, Шашымызды тарайық, Керіліп, дем алып, Бойымызды жазайық. 8. Ән жаттау «Ата-анаға көз қуаныш» Шұғылалы күннің нұры, Шуағымен жылиды. Ата-ананың мейірімі, Махаббаттың тұнығы. Қ- сы Ата-анаға көз қуаныш, Балаларымыз.
--	--

	Тіл дамыту. «Бір уыс мақта» Ы.Алтынсарин III Қорытынды 2. 9. Сөздік ойын «Менің туған күнім» Суреттер арқылы сөздерді қайталайды. Балалармен қоштасу
Сейсенбі «Радуга» ортаңғы тобы	Міндеті: Балаларды сөздерді тыңдай білуге, қазақша айтылған сөздерді дұрыс айтып, есте сақтауға баулу.Қоршаған ортадағы күнделікті жие қолданатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді (әке, ана, ата, әже, апа) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. «Бұл кім?» сұрағына түсініп, жауап беруге үйрету. 1. I. Кіріспе бөлімі. Амандасу. Сәлеметсіздер ме! 2. Шаттық шеңбері Қол ұстасып тұрайық, Шаттық шеңбер құрайық. Дос, бауыр боп бәріміз, Тату-тәтті жүрейік! II. Негізгі бөлім. Мұғалім балаларға отбасы мүшелерінің суретін көрсетіп онда кімдер екенін сұрайды, жаңа сөздермен таныстырады. Дыбыстық жаттығу: Ә-ә-ә-әке Ә-ә-ә-әже Сөздік жұмысы: Ата-дедушка Әже-бабушка Әке-папа Ана-мама Сергіту сәтін ұйымдастыру: Күнге қарайық, Шашымызды тарайық, Керіліп, дем алып, Бойымызды жазайық.

	д/о: «Мен секілді қайтала». «Үйде кім бар?» барысы: суретті көрсете отырып, отбасы мүшелерін меңгерту. III. Қорытынды. д\о: Дұрыс ата, тез көрсет» барысы: балалар әрқайсысы отбасы мүшелерін қазақ тілінде атап, суреттен тауып көрсетеді. Сау болыңыздар, балалар!
--	---

Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.09 - 30.09.22ж.

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық (топтық жұмыс)	«Любознайки» тобымен Күз мезгіліне байланысты тақпақтар және гимн жаттау.	«Пчелки» тобымен Күз мезгіліне байланысты тақпақтар жаттау.	«Радуга» тобымен Күз мезгіліне байланысты тақпақтар жаттау.	«Любознайки» тобымен Күз мезгіліне байланысты тақпақтар жаттау.	«Пчелки» тобымен Күз мезгіліне байланысты тақпақтар жаттау.
Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы	Педагогтарға кеңес:	Қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінде өткен жаңа сөздерді қайталау.			
	Ата – аналарға кеңес:	«Мемлекеттік тілді үйренудің тиімді жолдары» ата-аналарға арналған кеңес.			
Балалармен жеке жұмыс (баяу қимылды ойындар, сөздік минимум, диалогтар, дидактикалық ойындар, тіл ұстарту жаттығулары, өткен тақырыптарды қайталау)	«Любознайки» мектепалды тобы: күз мезгіліне орай тақпақ жаттау.	«Пчелки» ересек тобы: күз мезгіліне орай тақпақ жаттау.	«Любознайки» мектепалды тобы: Күз мезгіліне орай тақпақ жаттау.	«Радуга» ортаңғы тобы: тіл дамыту жаттығуларын жүргізу.	«Любознайки» мектепалды тобы: Күз туралы тақпақ жаттау.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет					

Сейсенбі «Любознайки» мектепалды тобы	Тақырыбы: «Азық түліктер». Міндеті: Отбасы мүшелерінің суретіне қарап, атап, сұраққа жауап беруге үйрету. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту; Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге баулу; Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын азық-түлік атауларымен танысу және түсіну дағдыларын қалыптастыру; I. Кіріспе бөлімі. 1. Амандасу. 2. Шаттық шеңбері. Алақанмен жылуды, Айналаға т аратайық. Бірімізге біріміз, Бақыт, күлкі силайық. II. Негізгі бөлім. Мұғалім балаларға отбасындағы меркелер туралы түсінік беріп, туған күнде дастархан жаяйық деп, азықтүлік атауларымен таныстырады. Дастарханға нан, май, тәтті тоқаш, шырын, ет, сүт пен шәй, тары-талқан қоямыз.
	4. Сөздік жұмыс Нан-хлеб Сүт-молоко Май-масло Тәтті тоқаш-булочка Шырын-сок Ет-мясо Дид. ойын: «Туған күн дастарханы» Міндеті: Отбасы туралы түсінікті қорыта келіп, азық-түлік атауларын атай алады. Сергіту сәті . «Әжем менің» әнін орындау және іс-қимыл жасау. III Қорытынды 3.1. Сөздік ойын «Дұрыс ата,тез көрсет» Суреттер арқылы сөздерді қайтала 3.2. Рефлексия. Смайлики Бүгінгі ұйымдастырылған іс -әрекеті ұнады ма? Дастарханға не қойдық? Жарайсыздар! Сау болыңыздар! Күтілетін нәтиже: Балалар отбасы мүшелерін атай алады.

Сейсенбі «Пчелки»
ересек тобы

Міндеті: Балаларды сөздерді тыңдай білуге, қазақша сөздерді дұрыс айтып, оларды есте сақтай білуге баулу, Күнделікті өмірде жиі қолданатын тұрмыстық заттардың, отбасы мүшелерінің атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Жай сөйлемдерді түсіне білуге үйрету.

Қойылған қарапайым сұрақтарға түсініп, жауап беруге үйрету.

I. Кіріспе бөлімі.

1. Амандасу.
2. Шаттық шеңбері. Үлкен шеңбер құрайық, Алақанды ұрайық.

Күлімдесін күн де, Күлімдейік
біз де

II. Негізгі бөлім.

3.Дыбыстық жаттығулар:

-ә-ә-ә -әже

-і-і-і- іні

Ә-ә-ә-әке

4. Сөздік жұмыс ата-
дедушка әже-бабушка

	әке-папа ана-мама іні- младший брат аға- старший брат көмектесемін-помогаю. 2.2.Мұғалім балаларға отбасы мүшелерінің суретін көрсетіп онда кімдер екенін сұрайды, жаңа сөздермен таныстырады.Түрлі қызықты ойындар ойнаймыз. Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Менің отбасым» Міндеті: Отбасы туралы түсінік ала отырып, отбасы мүшелерін атай алады. 2.4.Сергіту сәті . Күнге қарайық, Шашымызды тарайық, Керіліп, дем алып, Бойымызды жазайық. III Қорытынды 3.1. Сөздік ойын «Дұрыс ата,тез көрсет» Суреттер арқылы сөздерді қайтала Бүгінгі ұйымдастырылған іс -әрекеті ұнады ма? Біз қайда келдік? Жарайсыздар! Сау болыңыздар! Күтілетін нәтиже: Балалар отбасы мүшелерін атай алады.
Бейсенбі «Любознайки» мектепалды тобы	Міндеті: Отбасы мүшелерінің суретіне қарап, атап, сұраққа жауап беруге үйрету. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту; Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге баулу; Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын азық-түлік атауларымен танысу және түсіну дағдыларын қалыптастыру; Отбасындағы болатын меркелер туралы әңгімелей алуға үйрету. I. Кіріспе бөлімі. 1. Амандасу. 2. Шаттық шеңбері. Үлкен шеңбер құрайық, Алақанды ұрайық. Күлімдесін күн де, Күлімдейік біз де II. Негізгі бөлім. 3. Дыбыстық жаттығулар: -нің-нің-менің күнім -үн-үн-үн-туған күн -ық-ық-ық-шаттық

4. Мұғалім балаларға отбасы мүшелерінің суретін көрсетіп онда кімдер екенін сұрайды, және отбасында тойланатын мерекелер туралы сұрап, жаңа сөздермен таныстырады.

5. **Сөзік жұмыс:**

Отбасындағы меркелер- семейные праздники

Туған күн- день рождения

6. Дид. ойын: «**Көңілді мереке**»

Міндеті: Отбасындағы мерекелер туралы түсінік ала отырып, отбасы мүшелерін атай алады.

7. **Сергіту сәті .**

Күнге қарайық,

Шашымызды тарайық,

Керіліп, дем алып,

Бойымызды жазайық. 8.

Ән жаттау

«Ата-анаға көз қуаныш» Шұғылалы

күннің нұры, Шуағымен жылиды.

Ата-ананың мейірімі,

Махаббаттың тұнығы. Қ-сы

Ата-анаға көз қуаныш, Балаларымыз.

III Қорытынды

9. Сөздік ойын «Менің туған күнім» Суреттер арқылы сөздерді қайталайды. Балалармен қоштасу

Сейсенбі
«Радуга» ортаңғы тобы

Міндеті: Балаларды сөздерді тыңдай білуге, қазақша айтылған сөздерді дұрыс айтып, есте сақтауға баулу. Қоршаған ортадағы күнделікті жие қолданатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді (әке, ана, ата, әже, апа) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөз тіркестерінің мағынасын түсінуге үйрету. «Бұл кім?» сұрағына түсініп, жауап беруге үйрету. **I. Кіріспе бөлімі.**

1. Амандасу. Сәлеметсіздер ме!
2. Шаттық шеңбері
Қол ұстасып тұрайық, Шаттық
шеңбер құрайық. Дос, бауыр боп
бәріміз, Тату-тәтті жүрейік!

II. Негізгі бөлім.

Мұғалім балаларға отбасы мүшелерінің суретін көрсетіп онда кімдер екенін сұрайды, жана сөздермен таныстырады.

Дыбыстық жаттығу:

Ә-ә-ә-әке

Ә-ә-ә-әже

Сөздік жұмысы:

Ата-дедушка

Әже-бабушка

Әке-папа

Ана-мама

Сергіту сәтін ұйымдастыру:

Күнге қарайық,

Шашымызды тарайық,

Керіліп, дем алып,

Бойымызды жазайық.

д/о: «Мен секілді қайтала». «Үйде кім бар?» барысы: суретті көрсете отырып, отбасы мүшелерін меңгерту.

III. Қорытынды.

д\о: Дұрыс ата, тез көрсет» барысы: балалар әрқайсысы отбасы мүшелерін қазақ тілінде атап, суреттен тауып көрсетеді.

Сау болыңыздар, балалар

Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі: 03.10-.07.10.22ж.

Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық (топтық жұмыс)	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	«Любознайки» тобымен Күз мезгіліне байланысты тақпақтар жаттау.	«Пчелки» тобымен Күз мезгіліне байланысты тақпақтар жаттау	«Любознайки» тобымен Күз мезгіліне байланысты тақпақтар жаттау.	«Любознайки» тобымен Күз мезгіліне байланысты тақпақтар жаттау.	«Пчелки» тобымен Күз мезгіліне байланысты тақпақтар жаттау.
Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы	Педагогтарға кеңес:	Қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінде өткен жаңа сөздерді қайталау.			
	Ата – аналарға кеңес:	«Төл дыбыстардың дұрыс дыбысталуы» ата-аналарға арналған кеңес.			
Балалармен жеке жұмыс (баяу қимылды ойындар, сөздік минимум, диалогтар, дидактикалық ойындар, тіл ұстарту жаттығулары, өткен тақырыптарды қайталау)	«Любознайки» тобындағы «Күз» туралы қазақша тақпақ қайталату.	Ересек «Пчелки» тобындағы Күз мезгілінің ерекшеліктерін қайталату.	«Радуга» тобындағы «Жомарт күз» өлең шумағын қайталату.	«Любознайки» тобындағы балалармен апта тақырыбына сай сөздерді үйрету.	Балалармен өткен тақырыптар бойынша ән салу, сергіту сәтін өткізу.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет					

Сейсенбі «Любознайки» мектепалды тобы	Тақырыбы: «Қош келдің, алтын күз!». Міндеті: Балалар күзгі табиғат ерекшелігін, күзгі еңбек түрін, күздің берері мол мезгіл екенін айта алады. Жай сөздерден сөйлем құрауды айта алады. Сөз дыбыстарын дұрыс айтуды жаттықтыра алады. Көкөністерді дұрыс атап, баланың жұмбақ шешу арқылы ой-өрісін кеңейте алады. «Қайда өседі?» сұрағына жауап беріп, сипаттама беруді үйрене алады. I. Кіріспе бөлімі. 1. Сәлемдесу. Жыл мезгілін, апта күнін, ауа-райын анықтап алу. 2. «Қош келдің, алтын күз!» ой қозғау. Өткен тақырыптарды еске түсіру. II. Негізгі бөлім 3. Жұмбақ жасыру. Күз туралы 4. Сөздік жұмысы 5. Педагог көмегімен тіл дамыту: Ә.Табылдиев «Көкөністер» өлеңі 6. Сергіту сәті: «Бұл қай кезде болады?» әуен ырғағымен. III. қорытынды бөлім 7. Сөздік ойыны: «Кім көп біледі?» ойыны. 8. Жемістер мен көкөністер бейнеленген суреттерімен жұмыс. Балалармен қоштасу.
Сейсенбі «Пчелки» ересек тобы	Міндеті: Адамдардың күзгі еңбегі жайлы әңгімелесіп, сөйлеу және ойлау қабілеттерін дамыта алады. Үлкендер еңбегін құрметтеп, еңбек етуге талпынысын таныта алады. Кіріспе бөлімі. 1. Алтын күз 2. Жұмбақ жасыру: Жиып–теріп болатын, Қамбаға астық толатын. Қызыл орман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз) II Негізгі бөлім. Балаларды бүгінгі ұйымдастырылған іс -әрекетін сыртта таза ауады өткізуге шақыру. Балаларға табиғатты суреттеу арқылы күзгі ерекшеліктерін айтып, жаңа сөздермен таныстыру. 3. Дыбыстық жаттығу: -үз- үз - үз – күз -тыр- тыр - тыр - қолшатыр -ын- ын - ын - салқын -рақ- рақ - рақ -жапырақ 4. Сергіту сәті: Ал, балалар, тұрайық, Қолымызды созайық. Жапырақ

	болып дөңгелеп, Жерге келіп қонайық. 1-2-3 Жапырақ болып ұш. Тіл дамыту.Өлең жаттату: Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ, Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Балалар өлең арқылы байланыстыру сөйлеу дағдыларын қалыптастарады. 5. Жапырақтармен «Бұл қай кез?» ойын ойнау Қоштасу.
Бейсенбі «Любознайки» мектепалды тобы	Міндеті: Балалар күзгі табиғат туралы баяндап, сурет жұмыс жасай алады. Оқылған сөйлемдерден таныс сөздерді ажырата алады. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс, анық айта алады. I. Кіріспе бөлімі. 1. Амандасу. Қане достар келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еңіңдер.
	II. Негізгі бөлімі. 2.Күз туралы мәлімет беру. Суреттер арқылы күз туралы баяндау. Күзгі киім туралы мәлімет . 3.Дыбыстық жаттығулар. бұл –бұл- бұл-бұлт жаң –жаң –жаң – жаңбыр,шө -шө -шө- шөп қа –қа- қа – казан,қа –қа- қа –қараша 4.Дид. ойын: «Күзгі жапырақтар» Суреттерді пайдалана отырып, жаңа сөздермен сөйлем құрау. Суреттерге байланысты сұрақтар қою.Міндеті: балалар жай сөйлемдерді құрай алады. Сұрақтарға жауап береді. 5.Сергіту сәті: 6.Тіл дамыту III. Қорытынды бөлім.7. Сөздік ойын: «Таныс көкөністерді тап» /

Сейсенбі «Радуга» ортаңғы тобы	Тақырыбы: «Күз келді» Міндеті: Күз мезгілін басқа жыл мезгілдерінен ажыратып, сипаттама бере алады. Суреттен күз мезгіліне сай бейнені тауып алады. I. Кіріспе бөлімі. Амансыңба, Алтын күн, Амансыңба, Жер ана. Амансыңба достарым, Достарды көрсем қуанам. II. Негізгі бөлімі. 1. Күз туралы мәлімет беру. Суреттер арқылы күз туралы баяндау. Күзгі жапырақтарды көрсету. Жаңа 2. Дыбыстық жаттығулар. жаң – жаң – жаң – жаңбыр шө -шө -шө- шөп 3. Сергіту сәті: Көкөністер биі 4. Тіл дамыту: Слайдтағы суреттер арқылы көкөністердің атауын қайталау. Міндеті: балалар айта алады. 5. Дид ойын: «Таныс көкөністерді тап» Балалар көкөністерді ажыратып, атайды. III. Қорытынды бөлім 6. Сөздік ойын: «Дұрыс па? Бұрыс па?» /коммуникативтік; бала үні/ Балалармен қоштасу
--	--

Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі: 10.10-14.10.22ж.

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық (топтық жұмыс)	«Любознайки» тобымен Күз мезгіліне байланысты тақпақтар жаттау.	«Пчелки» тобы мен Күз мезгіліне байланысты тақпақтар жаттау.	«Любознайки» тобымен Күз мезгіліне байланысты тақпақтар жаттау.	«Радуга» тобымен Күз мезгіліне байланысты тақпақтар жаттау.	Алтын күз мерекесіне орай ұйымдастырылған іс-шаралар (Барлық топтармен).
Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы	Педагогтарға кеңес:	Қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінде өткен жаңа сөздерді қайталау.			
	Ата – аналарға кеңес:	«Қазақша үйренейік!» ата-аналарға арналған кеңес.			
Балалармен жеке жұмыс (баяу қимылды ойындар, сөздік минимум, диалогтар, дидактикалық ойындар, тіл ұстарту жаттығулары, өткен тақырыптарды қайталау)	«Радуга» ортаңғы тобындағы «Күз сый» туралы әңгімелесу.	«Пчелки» тобындағы санамақ үйрету.	«Любознайки» ересек тобындағы «Алтын күз» туралы өлең шумағын қайталау.	«Пчелки» тобындағы тақырыпқа сай сөздерді үйрету.	Ересек «Любознайки» тобы күз мезгілі айларының атауларын үйрету.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет					

Сейсенбі «Любознайки» мектепалды тобы	Тақырыбы: «Күз сыйы». Міндеті: Көкөніс пен жемістердің бау-бақшада өсетіні, олардың атауы туралы түсінік бере алады. Дәрумендердің адам ағзасына маңызы туралы түсінік бере алады. Жемістер атауларын дұрыс айтып, түстері мен дәмдерін ажырата алады. I. Кіріспе бөлімі. Сәлемдесу. 1. Жыл мезгілін, апта күнін, ауа-райын анықтап алу. 2. «Күз» туралы сұрақ-жауап әдісі арқылы өткен тақырыпты пысықтау. II. Негізгі бөлімі. 3. Көкөністер мен жемістер бейнеленген суреттерге назар аударту. Жаңа сөздермен сөздік жұмысын жүргізу. 4. Дид ойын: Слайд арқылы ойын ұйымдастыру. 5. Сергіту сәті: әуен ырғағымен «Көкөністер билейді» Тіл дамыту: «Күз» Ф.К. Омарбекова III. Қортынды бөлім 6. Дидактикалық ойын: «Көкөністер» Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық?» ойынымен аяқтау Сұрақ-жауаппен қортындылау.
Сейсенбі «Пчелки» ересек тобы	Міндеті: Көкөністердің бау-бақшада өсетіні, олардың атауы туралы түсіндіріп, сөздерді ажырата алады. Сөздік қорларын дамытып, қазақ тіліндегі дыбыстарды дұрыс айта алады. Еңбексүйгіштік таныта алады. I. Кіріспе бөлімі. 1. Шаттық шеңбері. Амандасу. II. Негізгі бөлімі 2. Дыбыстық жаттығулар: мұрт-мұрт-мұрт-алмұрт, яр-яр-яр-қияр, нақ-нақ-нақ-қызанақ Ноутбуктен күз байлығы туралы, адамдардың күзгі еңбектері туралы видеоролик тамашалату. 2.«Сұрақ-жауап арқылы өткен тақырыпты еске түсір 3. Суретпен жұмыс: «Күз сыйы» туралы әңгімелеу. III. Қортынды бөлім 4. Құрылымдалған ойын: «Ғажайып қоржын» дидактикалық ойыны / 1. Сергіту сәті: «Көкөністер» 2. Балалармен қоштасу.

Бейсенбі «Любознайки» мектепалды тобы	Міндеті: Табиғаттағы өзгерістер туралы түсіне алады. Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы сөйлем құрастырып, әңгімелесе алуға үйрету. Адамдар үшін көкөністердің маңызы туралы түсінік беріп, суретпен сөйлем айта алады. Өсімдіктерді күтіп-баптауға және табиғатқа қамқорлықпен қарай алады. I. Кіріспе бөлімі. Сәлемдесу. Жыл мезгілін, апта күнін, ауа-райын анықтап алу. II. Негізгі бөлімі 2. «Күз сыйы» сұрақ-жауап әдісі арқылы өткен тақырыпты пысықтау. 3. ойын: «Асықтар» ойыны 4.Сергіту сәті: «Алма кетті домалап» Тіл дамыту: «Ыстық орындық» ойыны III. Қортынды бөлім 5.Сұрақ-жауап арқылы қортындылау.
Сейсенбі «Радуга» ортаңғы тобы,	Міндеті: Күз туралы түсініктерін кеңейтіп, көкөніс атауларын үйрету. Жыл мезгілінің ерекшелігін әңгімелей алады. Сөз дыбыстарын қайталап, дұрыс айта алады. I. Кіріспе бөлімі. Шаттық шеңбері. Амандасу. Күнге қарайық, Шашымызды тарайық, Керіліп, дем алып, Бойымызды жазайық. II. Негізгі бөлімі Қуыршақ қонаққа келеді 1. «Қош келдің, алтын күз!» Күз туралы өткен тақырыптарын қайталау. Жаңа сөздермен таныстыру. Сергіту сәті: әуен ырғағымен қимыл-қозғалыстар 2. Дыбыстық жаттығулар: ма-ма-ма-алма, яр-яр-яр-қияр, на-на-на-қызанақ 3. Педагог жетекшілігімен ойын: «Көкөністер» көрнекі суреттер бойынша әңгімелеу. III. Қортынды бөлім Құрылымдалған ойын: «Көкөністер» дидактикалық ойыны Балалармен қоштасу.

Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі: 17.10-.21.10.22ж.

Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық (топтық жұмыс)	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	«Пчелки» тобымен Республика күніне тақпақтар жаттау.	«Любознайки» тобымен Республика күніне орай тақпақтар жаттау.	«Пчелки» тобымен Республика күніне орай тақпақтар жаттау.	«Любознайки» тобымен Республика күніне орай тақпақтар жаттау.	Республика күні мерекесіне орай ұйымдастырылған іс-шаралар (Барлық топтармен).
Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы	Педагогтарға кеңес:	Қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінде өткен жаңа сөздерді қайталау.			
	Ата – аналарға кеңес:	Тіл ұстарту жаттығулары: үз-үз-үз, Жаңбырлы күз. Іс-іс-іс, піседі жеміс.			
Балалармен жеке жұмыс (баяу қимылды ойындар, сөздік минимум, диалогтар, дидактикалық ойындар, тіл ұстарту жаттығулары, өткен тақырыптарды қайталау)	«Любознайки» мектепалды тобы: Республика күніне тақпақ жаттау.	«Пчелки» ересек тобы: Республика күніне тақпақ жаттау.	«Радуга» ортаңғы тобы: Отан туралы мақал-мәтел жаттау.	«Любознайки»тобы: Республика күніне тақпақтар жаттау	«Любознайки» мектепалды тобы: Республика күніне тақпақ жаттау.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет					

Сейсенбі «Любознайки» мектепалды тобы	Тақырыбы: «Жомарт күз ». Міндеті: Күз туралы түсініктерін кеңейтіп, жеміс атауларын үйрету. Жыл мезгілінің ерекшелігін әңгімелей алады. Сөз дыбыстарын қайталап, дұрыс айта алады. I. Кіріспе бөлімі Шаттық шеңбер: балалар, бәрімен амандасып, бір-біріне жылы тілек айтады: күніміз ашық болсын, еліміз тыныш болсын, епбасымыз аман болсын... II. Негізгі бөлімі Ойын «Мен бастаймын, сен жалғастыр» 1 Апта күндерін : дүйсенбі 2 Жыл мезгілдері: күз, ... 3 Күз айлары қыркүйек -..... 2 Жаңа қызмет: Жемістер. «Дұрыс ата!» ойын-жаттығу. Мұғалім көкөністерді мен жемістерді бір себетке салып әкеледі. Балалар, танитын көкөністерді айтады. -Мынау-қияр (қызанақ, картоп, сәбіз, қызылша, орамжапырақ) Бұлар көкөністер. 3 «Байланыстырып сөйлеу алгоритмі» мұғалім себетте қалған жемістерді екі тілде айтып таныстырады: -Мынау-алма (алмұрт, жүзім, банан, апельсин, лимон) -Это-яблоко (груша, виноград, банан, апельсин, лимон) -Мынау не? -Что это? -Это яблоко. - Это яблоко. -Мынау – алма. - Какого цвета яблоко? -Оның түсі қандай? - Оно красное. -Оның түсі қызыл. – Оно вкусное? -Ол дәмді ме? - Да. -Иә. 4 Сергіту сәті: балалар шеңбер бойына тұрып, сергіту сәтінің өлеңін қимылқозғалыстарына сай орындайды, бір-бір қоржыннан алады, екінші рет ойнағанда орнына салады. Күзгі шақта Біздің бақта Түрлі түсті Жеміс пісті: алма, алмұрт, жүзім, банан, апельсин, лимон. III. Қортынды бөлім 5 «Кім тез жинайды?» дамытушылық ойыны. Мұғалім екі шеңберді екі жаққа қояды. Жеміс пен көкөністерді екі себетке бөлек жинау. Жеміс пен көкөністерді топтастыру. Қорытынды: Бағдаршам ойыны
---	--

Сейсенбі
«Пчелки» ересек тобы

Міндеті: Күз туралы түсініктерін кеңейтіп, жеміс атауларын үйрету. Жыл мезгілінің ерекшелігін әңгімелей алады. Сөз дыбыстарын қайталап, дұрыс айта алады.

I. Кіріспе бөлімі

«Салем» дейміз, - алтын күн,

«Салем» дейміз, - Жер ана «Салем»

дейміз, - баршаға!

Суретпен жұмыс: Жемістер

- Балалар, сендер алманың қайда, қалай өсетінін білгілерің келе ме?

II. Негізгі бөлімі

Е.Елубаевтың «Апорт» өлеңі

Апорт

Апорт деген алма бар,

Алматы оның Отаны.

Ондай алма қайда бар? Жерді

жарған атағы.

Күзде жайнап ашыла, Күннің

нұры көшкендей. Алма

ағаштың басында,

Қызыл қарбыз өскендей.

- Міне балалар, көрдіңдер ме? Алма ағаштың бұтақтарында өседі екен. Осы ағаштағы алмалардың түсі қандай?

Балалар: Қызыл, сары, жасыл.

- Дұрыс балалар, енді осы алмалардың ішінен бір түсті алманы таңдауымыз керек. Сендер қай алманы таңдайсыңдар?

Балалар: Қызыл алманы.

-Неге қызыл түсті таңдайсыңдар?

Балалар: Қызыл алма әбден піскен, әрі тәтті болады.

Сергіту сәті Тербеледі

ағаштар, Алдымнан жел

еседі. Кіп кішкентай

ағашатар, Біп биік

болып өседі.

Ойын: «Себеттегі алмалар».

Шарты: Түрлі түсті алмаларды себеттерге бөліп жинау.

III. Қортынды бөлім

Балалар орындарына отырып алдарындағы дайын қызыл алманың суретін ағаш бұтақтарына жапсырады.

Қорытынды: Сұрақ-жауап

Бейсенбі «Любознайки» мектепалды тобы	Міндеті: Күз туралы түсініктерін кеңейтіп, жеміс атауларын үйрету. Жыл мезгілінің ерекшелігін әңгімелей алады. Сөз дыбыстарын қайталап, дұрыс айта алады. I. Кіріспе бөлімі Шаттық шеңбері. Амандасу. II. Негізгі бөлімі «Табиғат дыбыстары» таспаға жазылған естіледі. Жаңбырдың шуы» Қарашы тағы да терезеге! Терезеге қарашы!Тағы да Шықты жаңбыр қыдыруға! Жаңбыр жауды – ой- ой – ой, Барлығың үйге. Үйге, үйге! Мұғалім: жүгіріңдер, тезірек маған. Менде қолшатыр бар, біздің қайда тығылатынымыз жаңбырдан. Балалар бақта болады. - Бұл Күз, тағы да бізге көрініп кетті.Балалар, сендер білесіңдерме, Күз адамдарға көп сыйлықтар сыйлайтынын. Жуырда күз бізге бір себет әдемі жапырақтар сыйлады.Біз одан әдемі гүлдесте құрап, әдемі жапсыру жасадық. Ал күзде біздің жейтін сыйлықтар бар. Кәне тауып алайықшы, күз қайда сыйлықтарды тығып тастаған екен, оны иісі арқылы табуға да болады. Барлығы бірге жемістерді үстелдің үстіне қойып қарастырады: алма, лимон, банан, апельсин. - Ой, қараңдаршы бізге кірпі келді, мынау соның жемістері сияқты. Ол бұларға тиіскен жоқ, өйткені ол білмейді олар қалай аталатынын. Кәне, кірпіге көмектесейікші. Дидактикалық ойын: «Тауып көрші, қай жеміс» - Үлкен, дөңгелек,қызыл, тәтті, піскен – бұл...(алма). - Үлкен, сары, ұзын, пальмада өседі – бұл...(банан) -Үлкен, тоқсары, дөңгелек, піскен – бұл...(апельсин). Артикуляциялық жаттығу: Беттері –алмадай. Сендердің беттерің дөңгелек алмадай. Екі ұртын үрлеу.(бұртиту). Тіл – жапырақ алманың бүйірін жапты. Тілді жоғары көтеріп және үстіңгі ерінді жабу. Алмалар ағаштан шөпке түсіп жатыр: « Бам- бом- бум!»Үлкен алманы бейнелеу(қатты), орташа(ақырын), кішкентай (баяу). - Кәне кірпіге айтып берейікші, жемістер қайда өседі екен. Жаттығу: «Жемістер қайда өседі».
--	---

Сейсенбі
«Радуга» ортаңғы тобы

Міндеті: Күз туралы түсініктерін кеңейтіп, жеміс атауларын үйрету. Жыл мезгілінің ерекшелігін әңгімелей алады. Сөз дыбыстарын қайталап, дұрыс айта алады.

I. Кіріспе бөлімі

1. Сәлемдесу. Жыл мезгілін, ауа-райын анықтап алу.

Күнге қарайық,

Шашымызды тарайық,

Керіліп, дем алып,

Бойымызды жазайық.

II. Негізгі бөлімі

2.«Қош келдің, алтын күз!» ой қозғау. Өткен тақырыптарды еске түсіру.

3.Жеміс-жидектермен таныстыру.

4.Жұмбақ жасыру.

5. Ә.Табылдиев «Жемістер» өлеңі

6.Сергіту сәті: «Бұл қай кезде болады?» әуен ырғағымен.

7.«Кім көп біледі?» ойыны. Жемістер мен көкөністер бейнеленген суреттерімен жұмыс.

III. Қортынды бөлім

1. Дидактикалық ойын «Телефон» Балалармен қоштасу.

Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі: 31.10-.04.11.22ж.

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық (топтық жұмыс)	«Любознайки» тобымен Күз мезгіліне байланысты тақпақтар жаттау.	«Пчелки» тобы мен Күз мезгіліне байланысты тақпақтар жаттау.	Ән, тақпақтар жаттау (Барлық топтармен).	«Радуга» тобымен Күз мезгіліне байланысты тақпақтар жаттау.	«Любознайки» мектепалды даярлық тобымен мерекеге арналған әннің сөзін жаттау.
Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы	Педагогтарға кеңес:	Қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінде өткен жаңа сөздерді қайталау.			
	Ата – аналарға кеңес:	Тіл ұстарту жаттығулары: Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз. Дай-дай-дай жинаймыз бидай.			
Балалармен жеке жұмыс (баяу қимылды ойындар, сөздік минимум, диалогтар, дидактикалық ойындар, тіл ұстарту жаттығулары, өткен тақырыптарды қайталау)	«Любознайки» мектепалды тобы: Тәуелсіздік күніне тақпақ жаттау.	«Пчелки» ересек тобы: Тәуелсіздік күніне тақпақ жаттау.	«Радуга» ортаңғы тобы: Отан туралы мақал-мәтел жаттау.	«Пчелки» ересек тобы: Тәуелсіздік күніне тақпақтар жаттау	«Любознайки» мектепалды тобы:Тәуелсіздік күніне тақпақ жаттау.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет					

Сейсенбі «Любознайки» мектепалды тобы	Тақырыбы: «Жемістер мен көкөністер». Міндеті: Күз туралы түсініктерін кеңейтіп, жеміс атауларын үйрету. Жыл мезгілінің ерекшелігін әңгімелей алады. Сөз дыбыстарын қайталап, дұрыс айта алады. I. Кіріспе бөлімі Шаттық шеңбері. Амандасу. Қуаныш шеңберіне тұру. Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен өсейік. Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік. -Сәлеметсіңдер ме, балалар! -Қалдарың жақсы ма? -Онда осындай көңіл күймен ұйымдастырылған іс -әрекетімізді басталық. II. Негізгі бөлімі -Балалар бүгін сендерді бағбан ата өз бақшасын аралатуға шақырды. Бағбан атаға қонаққа барайық па? -Қалай ойлайсыңдар, бағбан атаның бақшасында не бар? -Балалар, бағбан ата сендерге осы көкөністердің қазақша атауын үйреніп алуды тапсырады. «Тыңда, қайтала» дидактикалық ойыны. Міндеті «Көкөністерді қазақша атауды үйрету. Сөздік жұмысын жүргізу. Көкөністер-овощи, орамжапырақ-капуста, пияз-лук, картоп-картошка, қызана-помидор, асқабақ-тыква, қызылша-свекла, сәбіз-морковь, перец-бұрыш, қиярогурец. «Не жоқ?» ойыны. Міндеті: Балалардың көру, есте сақтау қабілетін арттыру. Шарты: тақтаға көкөністердің суреті ілінеді. Педагог балалардың көзін жұмғызып, көкөністің біреуін жасырады. Балалар көздерін ашып қай көкөніс жоғын айтады. Сергіту сәті: Көкөністерге байланысты түрлі іс-қимылдарды орындату. Тіл дамыту. Әр балаға бір-бір көкөністен беріледі. Үлгі бойынша сөйле. Мынау- сәбіз. Сәбіз-көкөніс. Түсі-тоқсары. 1) Сұрақтар: -Біз бүгін қайда қонаққа бардық? -Қандай көкөністердің қазақша атауларымен таныстық? III. Қорытынды бөлім «Моншак» ойыны арқылы бекіту. Шарты: балаларды екі топқа бөліп көкністердің суреттерін көрсетіп, атауларын сұрау. Әр дұрыс жауапқа моншақты тізу. Қай топтың моншағы ұзын болса, сол топ жеңімпаз. Қорытынды.
---	---

Сейсенбі
«Пчелки» ересек тобы

Міндеті: Күз туралы түсініктерін кеңейтіп, жеміс, көкөніс атауларын үйрету. Жыл мезгілінің ерекшелігін әңгімелей алады. Сөз дыбыстарын қайталап, дұрыс айта алады.

I. Кіріспе бөлімі

Сәлемдесу
Табиғатқа қамқор боп,
Байлығын біз қорғаймыз.
Әдепті де тәртіпті боп,
Жақсылығын қолдаймыз.

II. Негізгі бөлімі

-Балалар қазір жылдың қай мезгілі?
-Күз мезгілінде қандай өзгерістер болады?
-Қандай көкөністерді білесіңдер?
Жұмбақ:
Көкпеңбек еді көктемде,
Қызарды күз жеткенде. /қызанақ/
Жасыл, сопақ, қатты,
Бақшада құлап жатты. /қияр/
-Балалар қиярдың түсі, пішіні қандай? -Қызанақтың түсі мен пішіні қандай?
Суретпен жұмыс:-Балалар мына суреттен не көріп тұрсыңдар?

Дидактикалық ойын:

«Көкөністер»

Шарты: Балаларға көкөністердің суреттері үлестіріледі, әр бала өзінің қолына түскен көкөністің атауын, түсін, пішінін дұрыс атап беру керек.

III. Қорытынды бөлім

«Көкөністі кім тез әрі жылдам жинайды?»

Шарты: музыка уақыты біткенше жердегі шашылып жатқан көкөністерді жылдам әрі тез жинап алу керек. Қорытынды: Бағдаршам

Бейсенбі «Любознайки» мектепалды тобы	Міндеті: Күз туралы түсініктерін кеңейтіп, жеміс, көкөніс атауларын үйретуді жалғастыру. Жыл мезгілінің ерекшелігін әңгімелей алады. Сөз дыбыстарын қайталап, дұрыс айта алады. I. Кіріспе бөлімі 1.Сәлеметсіңдер ме балалар. Балалар қане бәріміз назарымызды экранға аударайық. II. Негізгі бөлімі 2.Дид ойын: «Жартысын тап» Ойынның міндеті: Мен сендерге түрлі суреттердің жарты бөлігін көрсетемін. Ал сендер маған атап бересіңдер және ол не екенін айтып береіңдерші. -Балалар бізде жылдың қай мезгілі? күзді қандай белгілеріне қарай анықтауға болады? Күзде табиғатта қандай құбылыстар байқауға болады? Сол арқылы балалардың табиғат құбылыстарының атауларын ауа райындағы өзгерістермен салыстыра отырып атап көрсету қабілетін нығайтады. Құстар жылы жаққа ұшып кетіп жатыр, аңдар да қыстың қамын қылып жатыр. Адамдар егін жинап, көгөніс пен жемістерден қыста жейтін азық дайындап жатыр. Мысалы: жаңбыр жауды – жер батпақ болды (дымқыл болды); жел соқты – ағаштардың бұтақтары иіліп, шайқалды; күн шығып тұр – дала жылынып, жарқырай түсті; аспанды қара бұлт торлады – күн бұлттанды. Көкөністер қайда өседі? Көкөністер қандай болады? Көкөністерді неліктен пайдалы дейміз? Балаларға дәруменнің не қажеті баройын 3.Д/о: Көкөністі тап Шарты: Балалар араласып жатқан жеміс пен көкөністердің ішінен тек қана көкөністерді тауып іріктеп алады Балалар өз болжамдарын айтады: Далада жаңбыр жауып тұр, күн суыта бастады, салқын жел соғып, сарғайған жапырақтар жерге түсіп жатыр. Күн шығып тұрғанымен бұрынғыдай қыздырмайды Көгөністер жеу үшін қажет. Олар үлкен және кіші, ұзын және қысқа, тәтті, тұзды, ащы болып келеді. . Балалар көкөністер топырақтың үстінде және топырақтың арасында өседі. Қоңыр себеттерге топырақтың арасында өсіп-жетілетін көгөністеге картоп, сәбіз, шалқан, шалғам жатады Жер бетінде өсетін көгөністерді салады қияр, қызанақ, кәді, орамжапырақ жатады екен балалар Балалар оларды бір сөзбен көкөністер деп атаймыз. Сөздерді бірнеше рет қайталайды: көкөністер – овоци, шалқан – репа, шалғам – редиска. Көкөністермен танысуға шақырады. Олар әртүрлі және бір-біріне ұқсамайды. Олардың бірбірінен айырмашылығы қандай? 4.Сергіту сәті. Бақшаға біз барамыз, (Бір орында сап түзіп жүру). Өнімдерді жинаймыз. (Бір-бірінің қолынан ұстап шеңберді айналып жүру). Сәбізді жұлып, картопты қазып, Орамжапырақтың түбін кесеміз. (Сәбізді кесіп, қазып, тасып жатқанын салады). Дәмді қымыздықтан (Қолдарымен көрсетеді). Аз-аздап жұламыз. («Жұлады»). III. Қорытынды бөлім Соқпаққа түсіп, қайтамыз үйге. «Көкөністер» ойыны. Балалар шеңбер құрап отырады. Педагог көкөністің атын атайды, балалар қолдарымен қимыл жасайды: егер ол топырақтың үстінде, жүйекте өсетін көгөніс болса, қолдарын жоғары көтереді. Ал егер педагог топырақтың астында өсетін көкөністі атаса, қолдарын төмен түсіреді. Балалар көкөніске «айналады».
---	---

Сейсенбі «Радуга» ортаңғы тобы	Міндеті: Күз туралы түсініктерін кеңейтіп, жеміс, көкөніс атауларын үйрету. Жыл мезгілінің ерекшелігін әңгімелей алады. Сөз дыбыстарын қайталап, дұрыс айта алады. I. Кіріспе бөлімі 1.Сәлемдесу. Қуанамын мен де, Қуанасың сен де. Қуанайық достарым, Жарқыраған күнге! -Сәлеметсіңдер ме, балалар! II. Негізгі бөлімі 2.Суретпен жұмыс.Көкөністер мен жемістер туралы түсіндіруді жалғастыру. 3.«Ғажайып қоржын» дидактикалық ойыны 4. Дыбыстық жаттығулар: мұрт-мұрт-мұрт-алмұрт, яр-яр-яр-қияр, нақ-нақ-нақ-қызанақ 5.Сергіту сәті: Өлең мазмұнына сәйкес қимыл–қозғалыс жасату тәсілі арқылы өлеңді жаттап алу, тақпақ ішіндегі «ауласында», «жаңа қоныс», «таза ауа», «жаңа үй» деген сөздермен сөздік жұмыстарын жүргізу. III. Қорытынды бөлім 6. «Кім тез көрсетеді?» сөздік ойынын ойнату. 7. Үлестірмелі материалдармен жұмыс. Суреттер арқылы сөздерді қайталау. Балалармен қоштасу
--	--

Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі: 07.11-11.11.22ж.

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық (топтық жұмыс)	«Любознайки» тобымен Тәуелсіздік күніне орай тақпақтар жаттау.	«Пчелки» тобымен Тәуелсіздік күніне орай тақпақтар жаттау.	«Радуга» тобымен Тәуелсіздік күніне орай тақпақтар жаттау.	«Пчелки» тобымен Тәуелсіздік күніне орай тақпақтар жаттау.	«Любознайки» тобымен Тәуелсіздік күніне орай Отан туралы ән жаттау.
Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы	Педагогтарға кеңес:	Қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінде өткен жаңа сөздерді қайталау.			
	Ата – аналарға кеңес:	«Мемлекеттік тілді құрметтейік!» ата-аналарға арналған кеңес.			
Балалармен жеке жұмыс (баяу қимылды ойындар, сөздік минимум, диалогтар, дидактикалық ойындар, тіл ұстарту жаттығулары, өткен тақырыптарды қайталау)	«Любознайки» тобындағы мен тіл дамыту жұмыстарын жүргізу.	«Пчелки» тобын дағымен тіл дамыту жұмыстарын жүргізу.	«Любознайки» тобында ғыпен тіл дамыту жұмыстарын жүргізу.	«Радуга» тобын дағымен тіл дамыту жұмыстарын жүргізу.	«Любознайки» топ бала ларымен тіл дамыту жұмыстарын жүргізу.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет					

Сейсенбі «Любознайки» мектепалды тобы	Тақырыбы: «Ойыншықтар». Міндеті: қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданатын нысандардың, тұрмыстық заттардың атауларын үйрету, өздері ойнайтын ойыншықтардың қазақша атауларын дұрыс атап, қазақ тіліне тән Ө төл дыбысының дұрыс айтылуын үйрету. I. Кіріспе бөлімі 1. Шаттық шеңбері: Алақанмен жылуды Айналаға таратайық Бір-бірімізбен жақынадсып, Бақыт, күлкі сиялайық Бақыт нұрын шашайық. I. Негізгі бөлімі 2. Жұмбақ жасыру: Аяғы бар жүрмейді, Аузы бар, күлмейді. Айнымайды бөпемнен, Тек сөйлеуді білмейді.(Қуыршақ) 3. Дыбыстық жаттығулар: ше-ше-ше- жинаймыз біз текше, Шақ-шақ-шақ – ойнаймыз біз қуыршақ 4. Өлең жаттау: «Ойыншықтар» М.Әлімбаев Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ. I. Қорытынды бөлімі Дидактикалық ойындар: «Диалог» Ойынның міндеті: жауапкершілікке, қайырымдылыққа тәрбиелеу. 5. Сөздік қор: Доп, текше, қонжық, қуыршақ, секіртпе, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска), шымылдық. Ойын: ханталапай ойынымен ұйымдастырылған іс -әрекетін аяқтау.
---	---

Сейсенбі
«Пчелки» ересек тобымен

Міндеті: сөйлеуде анық және қарқынды қалыппен сөйлей білуді дамыту. Қоршаған ортадағы жануарлардың атауын, соларға қатысты сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Берілген тақырыпқа байланысты 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрай білуге үйрету. Сұраққа жауап бере отырып, мұғалімнің көмегімен жануарларға сипаттама беруге үйрету.

I. Кіріспе бөлімі

-Сәлеметсіздер ме, балалар!

Өте жақсы, балалар, енді шеңберге тұрып, өлең жолдарын бірге айтамыз.

1.Шаттық шеңбері:

Тіле қазақ баласы,

Сәлем-сөздің анасы.

Алдымыздан кезіккен,

Көп танысты көреміз.

Бәрімізде ізетпен

Иіліп сәлем береміз.

-Сәлеметсіздер ме!

I. Негізгі бөлімі

2.Ғажайып сәт.

Ұнтаспадан дыбыс естіледі.

-Ненің дыбысы?

-Иә дұрыс айтасыңдар?

-Бұл жануарлар қай түріне жатады?

- Бүгін біздер үй жануарлары туралы айтатын боламыз.

3. Дидактикалық ойын «Жануарларды ата»

Міндеті: Жануарларды атай алуға, оларды бір-бірінен ажыратуға үйрету. Күтілетін нәтиже:Жануарларды атайды және бір-бірінен ажыратады .

4.Тіл ұстарту жаттығуы

Ие-ие-ие, Маң-маң басқан түйе. Та-та-та,

Жібек жүнді бота.

Иыр-иыр-иыр, Сүт береді сиыр.

Қы-қы-қы, Кісінейді жылқы.

Шақ-шақ-шақ, Құлдырайды құлыншақ.

5.Сергіту сәті.

«Төлдер»әнін айтқызу.

6.Дидактикалық ойын «Жануарларды тамақтандыр»

	Міндеті: Үй жануарларын немен қоректенетінін тапқызу. 6. Мақал-мәтелдер жаттау 1.Ер қанаты -ат. 2.Сиыр сипағанды білмейді, жаман сыйлағанды білмейді. 3.Мал өсірсең, қой өсір,өнімі оның көл-көсір. 4.Ел көркі мал-өзен көркі-тал. I. Қорытынды бөлімі Балалар, біз бүгін не туралы айттық? - Қандай жануарларды білесіңдер? - Олардың бізге қандай пайдасы бар ? 1.Ер қанаты -ат. 2.Сиыр сипағанды білмейді, жаман сыйлағанды білмейді. 3.Мал өсірсең, қой өсір,өнімі оның көл-көсір. 4.Ел көркі мал-өзен көркі-тал. 5-тапсырма: «Төлдерін тап» Міндеті:Үй жануарлардың төлдерін тауып, берілген сұрақтарға жауап беруге үйрету. Күтілетін нәтиже: Үй жануарлардың төлдерін біледі,берілген сұрақтарға жауап береді. Қорытындылау.
Бейсенбі «Любознайки» мектепалды тобы	Міндеті: Балалардың сөздік қорын зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін етістіктермен байыту; Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп,суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу; Кіріспе бөлімі 1. Амандасу. Сәлеметсіздер ме! 2. Шаттық шеңбері 3. Дыбыстық жаттығу: -қа-қа-қа-алқа -ға-ға-ға-сырға I. Негізгі бөлімі Қуыршақтың сәндік бұйымдарымен таныстыру. «Әдемі» деген сөзді естеріне түсіріп, сәндік бұйымдардың әдемілігіне назар аударту. Сергіту сәтін ұйымдастыру: д/о: «Не бар?» Мұғалім қыздарға «Сенде не бар?» деп, ұлдарға «Сенің анаңда не бар?» деген сұрақ қойып, балалардың дұрыс жауап берулерін қадағалау. «Қандай сәндік бұйым?» Тіл дамыту. Суреттегі сәндік бұйымдарын ататады. Үлгі бойынша балаларды сөйлестіреді. III. Қорытынды бөлімі Сұрақ-жауап арқылы қорытындылау.

Сейсенбі
«Радуга» ортаңғы тобы

Міндеті: қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданатын нысандардың, тұрмыстық заттардың атауларын үйрету, үйде қолданатын ыдыстардың қазақша атауларын, олардың көлемдерін дұрыс атап, қазақ тіліне тән Ө төл дыбысының дұрыс айтылуын үйрету.

Кіріспе бөлімі

1. Шаттық шеңбері: Алақанмен жылуды
Айналаға таратайық
Бір-бірімізбен жақынадсып,
Бақыт, күлкі силайық
Бақыт нұрын шашайық.

I. Негізгі бөлімі

2. Жұмбақ жасыру: Сабы бар, Басы шатыр,
Табысын өлшеп әкеп,
Құдыққа тасып жатыр.(Қасық)
Өткір жүзді келеді,
Өте қажет құрал ол
Тұтас затты бөледі,
Ұсақтап та тұрар ол.(Пышақ)
3. Ертегі тыңдау : Түлкі мен құмыра
Бір әйел далаға егін ора келіп, құмыраны сүтімен шөптің арасынатығып қояды. Бұны түлкі көрді де, жасырынып келіп, құмыраның ішіне басын тығып, сүтті ішіп қояды. Енді түлкі құмырадан басын шығара алмайәлек болады. Түлкі: - Әу, құмыра! Біраз ойнадың, жетер, жібер менің басымды?- дейді. Қалай жұлқынса да басын шығара алмайды. Түлкі ашуланып: - Қап, бәлем, тұра тұр, жақсылықпен қаламасаң, сені суға батырармын, – деп жүгіріп келіп, өзенге қойып кетіпті. Сөйтіп, құмырамен бірге өзі де батып кетсе керек. Ы. Алтынсарин
4. Дидактикалық ойындар: «Теңге алу» міндеті: теңге жасырған тапсырмаларды орындап, сұрақтарға жауап береді.
5. Фонетикалық жаттығулар: се-се-се- оюлы кесе, Ке-ке-ке – үлкен тәрелке 6. Сөздік қор: Кесе, тәрелке, қасық , шанышқы, шәйнек. **III. Қорытынды бөлімі**

Ойын: Дүкен ойыныммен сабақты аяқтау.

Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі: 14.11-18.11.22ж.

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық (топтық жұмыс)	«Любознайки» тобымен Тәуелсіздік күніне тақпақтарын қайталау.	«Пчелки» ересек тобына Отан туралы тақпақтарын қайталату	«Пчелки» ересек тобы-мен Тәуелсіздікке арналған тақпақ, әнде-рін қайталау.	Алтын күзге орай «Любознайки» мектепалды тобымен «Кім көп сөз біледі?» сайысын ұйымдастыру	Тәуелсіздік мерекесіне орай ұйымдастырылған іс-шарасына дайындық (Барлық топтармен)
Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы.	Педагогтарға кеңес:	Қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінде өткен жаңа сөздерді қайталау.			
	Ата – аналарға кеңес:	«Қазақ тілі қызметіндегі жаңа сөздерді қайталау»			
Балалармен жеке жұмыс (баяу қимылды ойындар, сөздік минимум, диалогтар, дидактикалық ойындар, тіл ұстарту жаттығулары, өткен тақырыптарды қайталау)	«Любознайки» мектепалды тобы: Тәуелсіздік күніне тақпақ жаттау.	«Пчелки» ересек тобы: Тәуелсіздік күніне тақпақ жаттау.	«Любознайки» тобы: Отан туралы мақал-мәтел жаттау.	«Пчелки» ересек тобы: Тәуелсіздік күніне тақпақтар жаттау	«Любознайки» мектепалды тобы: Тәуелсіздік күніне тақпақ жаттау.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет					

Сейсенбі «Любознайки» мектепалды тобы	Тақырыбы: « ». Міндеті: қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданатын нысандардың, тұрмыстық заттардың атауларын үйрету, өздерінің бөлмелеріндегі қазақша атауларын дұрыс атап, қазақ тіліне тән Ө төл дыбысының дұрыс айтылуын үйрету. I. Кіріспе бөлімі 1. Шаттық шеңбері: Алақанмен жылуды Айналаға таратайық Бір-бірімізбен жақынадсып, Бақыт, күлкі сияйық Бақыт нұрын шашайық. I. Негізгі бөлімі . «Менің бөлмем» тақырыбында әңгіме өрбіту. 2. Бөлмедегі жиһаздары туралы әңгімелей отырып, қазақша атауларымен таныстырып, сөздік жұмысын жүргізу. Дидактикалық ойын: «Дұрыс ата» 3.Ән жаттау Менің бөлмем Бөлмемде бар жиһаздар, Оның бәрі мұнтаздай.
	Табиғаттың тартуы, Ағаштан ол жасалған. Қ-сы Жиһаздарым әдемі, Шеберлермен кәделі. Сөзі мен әні: а.Айтуова 4.Сергіту сәті III. Қорытынды бөлімі 5. Дидактикалық ойындар: «Диалог» Ойынның міндеті: жауапкершілікке, қайырымдылыққа тәрбиелеу. Сұрақ-жауап арқылы ұйымдастырылған іс -әрекетін аяқтау.

Сейсенбі «Пчелки» ересек тобы	Міндеті: Балалар қоршаған ортадағы жануарлармен танысып, олардың атауын атап, қазақ тіліне тән Ә дыбысын дұрыс айтуға үйрену. I. Кіріспе бөлімі 1. Сәлемдесу: Шаттық шеңбері: Сәлем, сәлем, достарым. Сәлем, саған алытн күн. Сәлем, саған табиғат, Қайырлы таң, Жер-Ана. I. Негізгі бөлімі 2. Жұмбақ жасыру: Үстінде қос қорабы бар, Мінсеі көлік болады. Жақындасаң қасына, Қорқытады баланы. (Түйе) Мұртын сипап күн бойы Бетін сусыз жуады. Тысырды аңдып түн бойы Тышқанды кеп қуады.(Мысық) 3. Суретпен жұмыс: Үй жануарларының суретін көрсетіп, сурет арқылы шағын әңгімедер құрастырып, өз ойын еркін жеткізе алады. Тіл дамыту: «Мысығым бар сүйкімді» К.Ыбырайұлы. Кескестейтін долымды, Тістелейтін қолымды, Мысығым бар сүйкімді Қуып ойнар добымды. III. Қорытынды бөлімі Дидактикалық ойындар: «Кім жауапкершілік танытты» сұрақ-жауап арқылы қортындылау
Бейсенбі «Любознайки» мектепалды тобы	Міндеті: қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданатын нысандардың, тұрмыстық заттардың атауларын үйрету, өздерінің білмелеріндегі қазақша атауларын дұрыс атап, қазақ тіліне тән Ө төл дыбысының дұрыс айтылуын үйрету. I. Кіріспе бөлімі 1. Шаттық шеңбері: Алақанмен жылуды

	Айналаға таратайық Бір-бірімізбен жақынадсып, Бақыт, күлкі сиялайық Бақыт нұрын шашайық. I. Негізгі бөлімі . «Менің бөлmem» тақырыбында әңгіме өрбіту. 2. Бөлмедегі жиһаздары туралы әңгімелей отырып, қазақша атауларымен таныстыруды жалғастырып, сөздік жұмысын жүргізу. Дидактикалық ойын: «Бұл не?» «Менің бөлmemнің жиһаздары» 3.Ән жаттау Менің бөлmem Бөлmemде бар жиһаздар, Оның бәрі мұнтаздай. Табиғаттың тартуы, Ағаштан ол жасалған. Қ-сы Жиһаздарым әдемі, Шеберлермен кәделі. Сөзі мен әні: а.Айтуова 4.Сергіту сәті III. Қорытынды бөлімі 5. Дидактикалық ойындар: «Диалог» Ойынның міндеті: жауапкершілікке, қайырымдылыққа тәрбиелеу. Сұрақжауап арқылы ұйымдастырылған іс -әрекетін аяқтау.
Сейсенбі «Радуга» ортаңғы тобы	Міндеті: қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданатын нысандардың, тұрмыстық заттардың атауларын үйрету, үйде қолданатын ыдыстардың қазақша атауларын дұрыс атап, қазақ тіліне тән Ө төл дыбысының дұрыс айтылуын үйрету. Кіріспе бөлімі 1. Шаттық шеңбері: Алақанмен жылуды Айналаға таратайық Бір-бірімізбен жақынадсып, Бақыт, күлкі сиялайық Бақыт нұрын шашайық. I. Негізгі бөлімі 2. Ыдыстар дүкеніне саяхат. Ыдыс дүкенін саяхаттап жүріп, жаңа сөздермен таныстыру. 3.Дидактикалық ойындар: «Теңге алу» міндеті: теңге жасырған тапсырмаларды орындап, сұрақтарға жауап береді. 4.Дыбыстық жаттығулар: ық-ық-ық-қасық, Шә-шә-шә-шәйнек, Қы-қы-қы-шанышқы III. Қорытынды бөлімі Ойын: «Дүкен» ойыныммен ұйымдастырылған іс -әрекетін аяқтау.

Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі: 21.11-25.11.22ж.

Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық (топтық жұмыс)	Дүйсенбі «Любознайки» тобымен Тәуелсіздік күніне тақпақтарын қайталау.	Сейсенбі «Пчелки» ересек тобына Отан туралы тақпақтарын қайталату	Сәрсенбі «Любознайки» тобымен Тәуелсіздікке арналған тақпақ, әнде-рін қайталау.	Бейсенбі Тәуелсіздікке орай «Любознайки» мектепалды тобымен «Кім көп сөз біледі?» сайысын ұйымдастыру	Жұма Тәуелсіздік мерекесіне орай ұйымдастырылған іс-шарасына дайындық (Барлық топтармен)
Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы	Педагогтарға кеңес:	Қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінде өткен жаңа сөздерді қайталау.			
	Ата – аналарға кеңес:	Сөйлеу мәдениетін жетілдіру мақсатында «Қазақ тілін бірге үйренейік» тақырыбында атааналарға жаңа сөздерді үйде қайталауға, қазақ тілінде үйреніп жүрген әнді үйде баламен бірге тыңдауға кеңес беру.			
Балалармен жеке жұмыс (баяу қимылды ойындар, сөздік минимум, диалогтар, дидактикалық ойындар, тіл ұстарту жаттығулары, өткен тақырыптарды қайталау)	«Любознайки» мектепалды тобы: Тәуелсіздік күніне тақпақ қайталау.	«Пчелки» ересек тобы: Тәуелсіздік күніне тақпақ қайталау.	«Радуга» ортаңғы тобы: Отан туралы мақалмәтел қайталау.	«Любознайки» тобы: Тәуелсіздік күніне тақпақтар қайталау	«Любознайки» мектепалды тобы: Тәуелсіздік күніне тақпақ қайталау.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет					

Сейсенбі «Любознайки» мектепалды тобы	Міндеті: балаларды электроника әлемінің атауларымен таныстыру. Жаңа сөздерді жаттату. Электроника әлемі туралы түсінік қалыптастыру, қауіпсіздік ережесімен таныстырып, пайдасы туралы білімдерін кеңейту. I. Кіріспе бөлімі Шаттық шеңбері: Алақанмен жылуды Айналаға таратайық Бір-бірімізбен жақынадсып, Бақыт, күлкі сияйық Бақыт нұрын шашайық. I. Негізгі бөлімі Электроника түрлері бейнеленген слайд тамашалау, электроника түрлерімен таныстырып, сөздік жұмысын жүргізу. Жұмбақ Ән салады чемодан, Ішінде тұр көп адам. Естімейді сөзінді, Сөйлемейді сөзінді. Шешуі не екен балалар? Теледидар Теледидар-оның пайдасы көп. Түрлі кинолар, ертегілер, концерттерді көреміз. Теледидар көргенде алыстан отырып қарау керек, себебі, жақыннан көзіміз ауырады. Жылдам барып қайтады, Не айтсам соны айтады. Жатырқамай ешкімді, Бекер деп кім айтады? Телефон Телефон- байланыс құралы. Телефонның пайдасы алыспен де жақынмен де тілдесе аласың. Сөздік ойын: «Сымсыз телефон» Сергіту сәті I. Қорытынды бөлімі Дидактикалық ойындар: «бұл не?» Ойынның міндеті: балалар өткен тақырыпқа байланысты сұраққа жауап бере отырып, өзара шағын сөйлем құрай алады. Балаларды мадақтап, ұйымдастырылған іс -әрекетін аяқтау.
Сейсенбі «Пчелки» ересек тобы	Міндеті: Балаларға қоршаған ортадағы жан-жануарлардың атауларын анық айтып, олардың төлдерімен таныстыру. Сөз ішінде төл дыбыстарды дұрыс айтуға баулу. I. Кіріспе бөлімі -Сәлеметсіздер ме, балалар! Өте жақсы, балалар, енді шеңберге тұрып, өлең жолдарын бірге айтамыз. 1.Шаттық шеңбері: Тіле қазақ баласы, Сәлем-сөздің анасы.

Алдымыздан кезіккен,
Көп танысты көреміз.
Бәрімізде ізетпен
Иіліп сәлем береміз.
-Сәлеметсіздер ме!

1. Негізгі бөлімі

2. Өткен тақырыпты қайталай отырып, балаларды ойыншық жануарларды көсете отырып, олардың төлдерімен таныстыру. Сиырдың төлі - бұзау

Жылқының төлі – құлын

Түйенің төлі – бота

Қойдың төлі – қозы Ешкінің төлі - лақ **5.Сергіту сәті.** «Төлдер»әнін айтқызу.

6.Дидактикалық ойын «Төлдерін тап»

Міндеті: Үй жануарларын төлдерімен табыстыру. 6.

Мақал-мәтелдер жаттау

1.Ер қанаты -ат.

2.Сиыр сипағанды білмейді, жаман сыйлағанды білмейді.

3.Мал өсірсең, қой өсір,өнімі оның көл-көсір.

4.Ел көркі мал-өзен көркі-тал.

1. Қорытынды бөлімі

Балалар, біз бүгін не туралы айттық?

- Қандай жануарларды және төлдерін білесіңдер?

- Олардың бізге қандай пайдасы бар ?

1.Ер қанаты -ат.

2.Сиыр сипағанды білмейді, жаман сыйлағанды білмейді.

3.Мал өсірсең, қой өсір,өнімі оның көл-көсір.

4.Ел көркі мал-өзен көркі-тал.

5-тапсырма: «Төлдерін тап»

Міндеті:Үй жануарлардың төлдерін тауып, берілген сұрақтарға жауап беруге үйрету.

Күтілетін нәтиже: Үй

жануарлардың төлдерін

біледі,берілген сұрақтарға

жауап береді.

Қорытындылау.

Бейсенбі «Любознайки» мектепалды тобы	Міндеті: балаларды электроника әлемінің атауларымен таныстыру. Жаңа сөздерді жаттату. Электроника әлемі туралы түсініктерін тереңдету, қауіпсіздік ережесімен таныстыруды жалғастырып, пайдасы туралы білімдерін бекіту. I. Кіріспе бөлімі 1.Шаттық шеңбері: Алақанмен жылуды Айналаға таратайық Бір-бірімізбен жақынадсып, Бақыт, күлкі сияйық Бақыт нұрын шашайық. I. Негізгі бөлімі 2. Электроника түрлері бейнеленген слайд тамашалау, электроника түрлерімен таныстырып, сөздік жұмысын жүргізу. Жұмбақ Темірден бар қорабы, Үй тозаңын сорады. (Шаңсорғыш) Сыртта қапырық боп тұр, Үйде ол селкілдеп тоңып тұр. (Тоңазытқыш) Тамыр-тамыр тамаша, Тұрған бойы аласа. Дүниенің жүгін бітіреді, Адамға барып жанаса. (Тігін машинасы) Токқа тиесе мұрты ұзын, Табанымен жазық. Киімдердің қыртысын, Береді тез жазып. (Үтік) 3.Тіл дамыту. Электроника заттарының пайдасы туралы әңгімелейді. Сөздік ойын: «Мен бастаймын, сен қоста» Бір бала электроника түрін сипаттап жұмбақтады, келесісі жауабын тауып, пайдасын айтады. Сергіту сәті «Мен көмекші балақан» әуенмен қимыл-қозғалыс жасау. I. Қорытынды бөлімі Дидактикалық ойындар: «бұл не?» Ойынның міндеті: балалар өткен тақырыпқа байланысты сұраққа жауап бере отырып, өзара шағын сөйлем құрай алады. Балаларды мадақтап, ұйымдастырылған іс -әрекетін аяқтау.
--	---

Сейсенбі «Балдырган» ортаңғы тобы	Міндеті: «Табиғат бояуы» сұрағына жауап алу, қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданатын нысандардың, түрлі түстердің атауларын үйрету, дұрыс атап, қазақ тіліне тән төл дыбыстардың дұрыс айтылуын үйрету. I. Кіріспе бөлімі. 1. Амандасу. 2. Шаттық шеңбері. Күней жадырап, Айдай арайлап, Жұлдыздай жарқырап, Бүгінгі күнді бастаймыз. II. Негізгі бөлім. 3. Дыбыстық жаттығу Үл-үл- гүл Қы-қы-қызыл гүл Үс-үс-түрлі түс 4.Сөздік жұмыс Түстер-цвета Қызық-красный Сары-желтый Көк-синий Жасыл-зеленый Түрлі түсті гүлдерді көрсете отырып, жаңа сөздермен таныстырады. Мұғалімнің жетекшілігімен ойын : «Қандай түсті гүл?». 5.Сергіту сәті . «Гүл сыйлаймыз» әуенмен қимылдар жасайды. III Қорытынды 6. Дид. ойын «Түрлі түсті көп шарлар» Сұрақ-жауап арқылы ұйымдастырылған іс -әрекетін аяқтау.
--	---

Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі: 28.11-.02.12.22ж.

Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық (топтық жұмыс)	Дүйсенбі «Любознайки» тобымен әндерін қайталау	Сейсенбі «Пчелки» ересек тобына желтоқсанға арналған тақпақтарын қайталату	Сәрсенбі «Радуга» ортаңғы тобымен 16 желтоқсанға арналған тақпақ, әндерін қайталау	Бейсенбі Қыс мезгіліне орай «Пчелки» ересек тобымен «Кім көп сөз біледі?» сайысын ұйымдастыру	Жұма «Любознайки» мектепалды және ересек тобы балаларымен «ҚР Тәуелсіздік күні» мерекесіне ән салу, тіл дамыту жаттығуларын өткізу.
Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы	Педагогтарға кеңес:	Қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінде өткен жаңа сөздерді қайталау.			
	Ата – аналарға кеңес:	Тіл ұстарту жаттығулары: Ыс-ыс-ыс, келіп жетті қыс. Ар-ар –ар жауды қар.			
Балалармен жеке жұмыс (баяу қимылды ойындар, сөздік минимум, диалогтар, дидактикалық ойындар, тіл ұстарту жаттығулары, өткен тақырыптарды қайталау)	«Любознайки» тобындағы мен тіл дамыту жұмыстарын жүргізу.	«Пчелки» тобындағы мен тіл дамыту жұмыстарын жүргізу.	«Любознайки» тобындағы пен тіл дамыту жұмыстарын жүргізу.	«Пчелки» тобындағы мен тіл дамыту жұмыстарын жүргізу.	«Любознайки» «Дарын» топ балаларымен тіл дамыту жұмыстарын жүргізу.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет					

Дүйсенбі «Любознайки» мектепалды тобы	Міндеті: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Қыс мезгілі туралы әңгімелей алуға үйрету, балалардың сөздік қорын зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен толықтыру. I. Кіріспе бөлімі. 1. Аmandасу. 2. Шаттық шеңбері. Қайырлы таң! Күніміз сәтті болсын. II. Негізгі бөлім. 3. Дыбыстық жаттығу Қа- қа-қа- суық қаңтар Ақ-ақ-ақ- аязды ақпан Қын-қын-ұын-күн салқын 4. Ноутбукпен қыс мезгілі туралы слайд тамашалатып, жаңа сөздермен таныстырып, сөздік жұмысын жүргізу. Мұғалімнің жетекшілігімен сөздік ойын : «Күн суық» Балалар қыс мезгілінің құбылыстарын туралы өздері шағын әңгеме құруға үйрету. 5. Сергіту сәті . «Күн аяз» әуенмен қимылдар жасайды. Тақпақ жаттау. III Қорытынды 6. Сөздік ойын «Бұл қай кезде болады?» Балалар қыс мезгілін мұғаліммен бірге әңгімелеп, ұйымдастырылған іс -әрекетін аяқтау.
--	---

Сейсенбі
«Пчелки» ересек тобы

Міндеті: Артикуляциялық және дыбыс аппаратын дамыту. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру; Қыс мезгілі туралы әңгімелей алуға және сұраққа түсініп, жауап беруге үйрету. **I. Кіріспе бөлімі.**

1. Амандасу.
2. Шаттық шеңбері.
Қане достар келіңдер,
Қолдарыңды беріңдер.
Шаттық толы шеңберге,
Қуанышпен еніңдер.

II. Негізгі бөлім.

3. Дыбыстық жаттығу
Қа-қа-қа- суық қаңтар
Ақ-ақ-ақ- аязды ақпан
Қын-қын-ұын-күн салқын

4. Ноутбукпен қыс мезгілі туралы слайд тамашалатып, жаңа сөздермен таныстырып, сөздік жұмысын жүргізу.

Мұғалімнің жетекшілігімен сөздік ойын : «Қысқы табиғат»

Балалар қыс мезгілінің құбылыстарын туралы өздері шағын әңгеме құруға үйрету.

5. Сергіту сәті .

Далада қар борайды, Ақ
мамыққа орайды. Мұз
болады, ұатады,
Жылтыр болып
жатады. Тақпақ жаттау.

III Қорытынды

1. Сөздік ойын «Бұл қай кезде болады?» балалар қойылған сұраққа мұғалімнің көмегімен жауап береді.

Міндеті: Балалар қыстайтын құстар туралы, олардың атауы туралы түсіндіріп, сөздерді ажырата алады. Сөздік қорларын дамытып, қазақ тіліндегі дыбыстарды дұрыс айта алады. 1. Сәлемдесу: Күн сәулелері

2. «Дені саудың жаны сау» ой қозғау. Сұрақ-жауап арқылы өткен тақырыпты еске түсіру.

3. Суретпен жұмыс: «Құстар әлемі» туралы әңгімелеу.

	4. Сөздік жұмыс: Өлең жаттау. Құстар. Қоныңдар, Бәріңе төрден орын бар. Қанатты барлық достарға Балалар, Қамқор болыңдар! 5. Сергіту сәті: «Ұшты*ұшты» 6. Дыбыстық жаттығулар: тор-тор-тор – дән тереді торғай Ұс-ұс-ұс- ұшады құс. Құрылымдалған ойын: «Ғажайып қоржын» дидактикалық ойыны.
Бейсенбі «Любознайки» мектепалды тобы	Міндеті: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Қыс мезгілі туралы әңгімелей алуға үйрету, балалардың сөздік қорын зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен толықтыру. I. Кіріспе бөлімі. 1. Амандасу. 2. Шаттық шеңбері. Амансыңба Алтын күн, Амансыңба Жер ана. Амансыңба достарым, Достарды көрсем қуанам. II. Негізгі бөлім. 1. Ертегі : «Жыл мезгілдері» Мұғалімнің жетекшілігімен сөздік ойын : «Күн суық» Балалар қыс мезгілінің құбылыстарын туралы өздері шағын әңгеме құруға үйрету. 5.Сергіту сәті . «Күн аяз» әуенмен қимылдар жасайды. Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай балалар, Үлкен болып өседі. 6.Тақпақ жаттау. Қыс Қыс келді, қыс келді, Қалды аюлар ұйықтап. Қыс екелді, қыс мұз-қарлы, Қыраулы да, ызғарлы. Қ. Мырзағалиев III Қорытынды

	7. Сөздік ойын «Бұл қай кезде болады?» Балалар қыс мезгілін мұғаліммен бірге әңгімелеп, ұйымдастырылған іс -әрекетін аяқтау.
Сейсенбі «Радуга» ортаңғы тобы	Міндеті: қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданатын тұрмыстық заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру, төл дыбыстарды дұрыс айтылуын қадағалау. I. Кіріспе бөлімі. Амандасу. Сәлеметсіздер ме! 1. Шаттық шеңбері Алақанмен жылуды, Айналаға таратайық. Бір-бірімізге әдемі, Бақыт, күлкі сыйлайық. II. Негізгі бөлім 2.Қыс мезгілінің тақырыптық суреттері арқылы сөздік жұмысын жүргізу. 3.Дыбыстық жаттығу: Ыс-Ыс-Ыс-қыс Қа-қа-қа-қаңтар Ақ-ақ-ақ-ақпан 4.Тіл дамыту Жыл мезгілдері туралы әңгіме. Сергіту сәтін ұйымдастыру: д/о: «Қай мезгілде болады?» Мұғалім қимыл, әрекеттерді атайды, балалар істеп көрсетеді. II. Қорытынды бөлім Сұрақ-жауап арқылы қорытындылау.

Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі: 05.12-.09.12.22ж.

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық (топтық жұмыс)	16 желтоқсан мерекесіне орай ұйымдастырылған іс-шаралар дайындық (Барлық топтармен)	«Пчелки» ересек тобына желтоқсанға арналған тақпақтарын қайталату.	«Любознайки» мектепалды тобымен 16 желтоқсанға арналған тақпақ, әндерін қайталау	«Радуга» ересек тобымен 16 желтоқсанға арналған тақпақ, әндерін қайталау	«Любознайки» тобымен 16 желтоқсанға арналған тақпақтарын қайталау.
Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы	Педагогтарға кеңес:	Қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінде өткен жаңа сөздерді қайталау.			
	Ата – аналарға кеңес:	Тіл ұстарту жаттығулары:Ыс-ыс-ыс, келіп жетті қыс. Яз-яз-яз Сақылдаған аяз.			
Балалармен жеке жұмыс (баяу қимылды ойындар, сөздік минимум, диалогтар, дидактикалық ойындар, тіл ұстарту жаттығулары, өткен тақырыптарды қайталау)	«Любознайки» тобындағы мен тіл дамыту жұмыстарын жүргізу.	«Пчелки» тобын дағымен тіл дамыту жұмыстарын жүргізу.	«Любознайки» тобын дағы пен тіл дамыту жұмыс тарын жүргізу.	«Радуга» тобын дағы мен тіл дамыту жұмыстарын жүргізу.	«Любознайки» топ балаларымен тіл дамыту жұмыстарын жүргізу.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет					

Сейсенбі «Любознайки» мектепалды тобы	Тақырыбы: «Қыс келді». Міндеті: Адамдардың қыс мезгіліндегі тұрмыс-тіршілігі туралы, қыс мезгілінің ерекшелігі туралы мәлімет беру. тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту; дыбыстық тіркестер мен сөздерге еліктей отырып, дыбыстау; I. Кіріспе бөлімі. 1. Сәлемдесу: Шаттық шеңбер құрып, балалармен достық сезімін ояту. Қане достар келіндер, Қолдпрыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніндер. 2. Жұмбақ жасыру: Қолы мен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады көп.(Аяз) I. Негізгі бөлімі. Педагог жетекшілігімен ойын: Сурет бойынша әңгіме. Балаларға сурет арқылы қыс ерекшеліктерін айтып, жаңа сөздермен таныстыру. Балалар бір – біріне сұрақ қояды. Фонетикалық жаттығу: -ыс-ыс-ыс – келді суық қыс Ар-ар-ар- жауады қар. Ық-ық-ық- аязды ысқырық 3. Сергіту сәті: Ал, балалар, тұрайық, Қолымызды созайық. Қар болып дөңгелеп, Жерге келіп қонайық. 1-2-3 Ұлпа болып ұш.. 4. Педагог жетекшілігімен ойын: Тіл дамыту. «Сөзді жалғастыру» Міндеті: Балалар педагогтың берген сөздерін жалғастырып. Өз ойларын жалғастырып айтады. 5. Тақпақ жаттау Алғашқы қар Жаз өткесін қайырлы, Тынған кезі жауынның. Жапалақтап қар жауды, Көбігіндей сабынның. Қ.Баянбай Балалар өлең арқылы байланыстыру сөйлеу дағдыларын қалыптастарады. III Қорытынды Сұрақ-жауап арқылы қортындылау
---	---

Сейсенбі «Пчелки» ересек тобы	Міндеті: Адамдардың қыс мезгіліндегі тұрмыс-тіршілігі туралы, қыс мезгілінің ерекшелігі туралы мәлімет беру I. Кіріспе бөлімі. 1. Сәлемдесу: Шаттық шеңбер құрып, балалармен достық сезімін ояту. 2. Жұмбақ жасыру: Қолы мен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады көп.(Аяз) I. Негізгі бөлімі. Педагог жетекшілігімен ойын: Сурет бойынша әңгіме. Балаларға сурет арқылы қыс ерекшеліктерін айтып, жаңа сөздермен таныстыру. Балалар бір – біріне сұрақ қояды. Фонетикалық жаттығу: -ыс-ыс-ыс – келді суық қыс Ар-ар-ар- жауады қар. 3. Сергіту сәті: Ал, балалар, тұрайық, Қолымызды созайық. Қар болып дөңгелеп, Жерге келіп қонайық. 1-2-3 Ұлпа болып ұш.. 4. Педагог жетекшілігімен ойын: Тіл дамыту. «Сөзді жалғастыру» Міндеті: Балалар педагогтың берген сөздерін жалғастырып. Өз ойларын жалғастырып айтады. 5. Мақал жаттау: Қыстың қамын жаз ойла Балалар мақал арқылы байланыстыру сөйлеу дағдыларын қалыптастарады. III Қорытынды «Қуырмаш» ойын ойнау
--	--

Сәрсенбі «Любознайки» мектепалды тобы	Міндеті: Адамдардың қыс мезгіліндегі тұрмыс-тіршілігі туралы, қыс мезгілінің ерекшелігі туралы мәлімет беру. тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту; дыбыстық тіркестер мен сөздерге еліктей отырып, дыбыстау; I. Кіріспе бөлімі. 1. Сәлемдесу: Шаттық шеңбер құрып, балалармен достық сезімін ояту. Амансың ба Алтын күн, Амансыңба Жер ана. Амансыңба достарым, Достарды көрсем қуанам. I. Негізгі бөлімі. Дид ойын: «Бұл қай кезде болды? »Сурет бойынша әңгіме. Балаларға сурет арқылы қыс ерекшеліктерін айтып, жаңа сөздерді пысықтау. 6. Сергіту сәті: Ал, балалар, тұрайық, Қолымызды созайық. Қар болып дөңгелеп, Жерге келіп қонайық. 7. Педагог жетекшілігімен ойын: Тіл дамыту. «Сөзді жалғастыру» Міндеті: Балалар педагогтың берген сөздерін жалғастырып. Өз ойларын жалғастырып айтады. 8. Ертегі «Екі аяз» Балалар ертегі арқылы байланыстыру сөйлеу дағдыларын қалыптастарады. III Қорытынды Сұрақ-жауап арқылы қортындылау.
Бейсенбі «Балдырган» ортаңғы тобы	Міндеті: Адамдардың қыс мезгіліндегі тұрмыс-тіршілігі туралы, қыс мезгілінің ерекшелігі туралы мәлімет беру. тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. 1. I. Кіріспе бөлімі Амандасу. Сәлеметсіздер ме! 2. Шаттық шеңбері Алақанмен жылуды, Айналаға таратайық. Бір-бірімізге әдемі, Бақыт, күлкі сыйлайық. I. Негізгі бөлімі Бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекет сыртта таза ауада болатынын хабарлау. Ауа-райын бақылау. Күн суық, боран, аяз, мұз сөздеріне түсінік беру. Жыл мезгілдерін қайталап өтіп, қыста ойналатын туралы түсінік беру, жаңа сөздермен таныстыру. Сергіту сәтін ұйымдастыру: Боран соғар оң жақтан, Боран соғар сол жақтан. Қар лақтырып ойнасақ, Су өтер мына қолғаптан. I. Қорытынды бөлімі д/о: «Қай қандай ойындар ойнаймыз?» Мұғалім қимыл, әрекеттерді атайды, балалар істеп көрсетеді.

	Тіл дамыту Сұрақ-жауап арқылы қорытындылау.
--	---

Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі: 12.12-.15.12.22ж.

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық (топтық жұмыс)	Тіл ұстарту жаттығулары «Любознайки» тобымен жүргізу.	«Табиғатқа байланысты «Радуга» ортаңғы тобымен мақал жаттау	«Бұл не?» сөздік ойынын «Любознайки» тобымен жүргізу	Тіл ұстарту жаттығуын «Пчелки» ересек тобымен ұйымдастыру	16 желтоқсан мерекесіне орай ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық (Барлық топтармен)
Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы	Педагогтарға кеңес:	Қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінде өткен жаңа сөздерді қайталау.			
	Ата – аналарға кеңес:	«Қазақ тілі ұйымдастырылған іс әрекетіндегі жаңа сөздерді қайталау»			
Балалармен жеке жұмыс (баяу қимылды ойындар, сөздік минимум, диалогтар, дидактикалық ойындар, тіл ұстарту жаттығулары, өткен тақырыптарды қайталау)	«Любознайки» тобындағы мен тіл дамыту жұмыстарын жүргізу.	«Пчелки» тобын дағы мен тіл дамыту жұмыстарын жүргізу.	«Любознайки» тобын дағы пен тіл дамыту жұмыстарын жүргізу.	«Радуга» тобында ғы мен тіл дамыту жұмыстарын жүргізу.	«Любознайки» топ балаларымен тіл дамыту жұмыстарын жүргізу.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет					

Сейсенбі «Любознайки» мектепалды тобы	Тақырыбы: «Электроника әлемі». Міндеті: балаларды электроника әлемінің атауларымен таныстыру. Жаңа сөздерді жаттату. Электроника әлемі туралы түсінік қалыптастыру, қауіпсіздік ережесімен таныстырып, пайдасы туралы білімдерін кеңейту. I. Кіріспе бөлімі Шаттық шеңбері: Алақанмен жылуды Айналаға таратайық Бір-бірімізбен жақынадсып, Бақыт, күлкі сиялайық Бақыт нұрын шашайық. I. Негізгі бөлімі Электроника түрлері бейнеленген слайд тамашалау, электроника түрлерімен таныстырып, сөздік жұмысын жүргізу. Жұмбақ Ән салады чемодан, Ішінде тұр көп адам. Естімейді сөзінді, Сөйлемейді сөзінді. Шешуі не екен балалар? Теледидар Теледидар-оның пайдасы көп. Түрлі кинолар, ертегілер, концерттерді көреміз. Теледидар көргенде алыстан отырып қарау керек, себебі, жақыннан көзіміз ауырады. Жылдам барып қайтады, Не айтсам соны айтады. Жатырқамай ешкімді, Бекер деп кім айтады? Телефон Телефон- байланыс құралы. Телефонның пайдасы алыспен де жақынмен де тілдесе аласың. Сөздік ойын: «Сымсыз телефон» Сергіту сәті I. Қорытынды бөлімі Дидактикалық ойындар: «бұл не?» Ойынның міндеті: балалар өткен тақырыпқа байланысты сұраққа жауап бере отырып, өзара шағын сөйлем құрай алады. Балаларды мадақтап, ұйымдастырылған іс -әрекетін аяқтау.
---	---

Сейсенбі
«Пчелки» ересек тобы

Міндеті: Балаларға қоршаған ортадағы жан-жануарлардың атауларын анық айтып, олардың төлдерімен таныстыру. Сөз ішінде төл дыбыстарды дұрыс айтуға баулу.

I. Кіріспе бөлімі

-Сәлеметсіздер ме, балалар!

Өте жақсы, балалар, енді шеңберге тұрып, өлең жолдарын бірге айтамыз.

1.Шаттық шеңбері:

Тіле қазақ баласы,

Сәлем-сөздің анасы.

Алдымыздан кезіккен,

Көп танысты көреміз.

Бәрімізде ізетпен

Иіліп сәлем береміз.

-Сәлеметсіздер ме!

I. Негізгі бөлімі

2. Өткен тақырыпты қайталай отырып, балаларды ойыншық жануарларды көсете отырып, олардың төлдерімен таныстыру. Сиырдың төлі - бұзау

Жылқының төлі – құлын

Түйенің төлі – бота

Қойдың төлі – қозы Ешкінің төлі - лақ

5.Сергіту сәті. «Төлдер»әнін айтқызу.

6.Дидактикалық ойын «Төлдерін тап»

Міндеті: Үй жануарларын төлдерімен табыстыру. 6.

Мақал-мәтелдер жаттау

1.Ер қанаты -ат.

2.Сиыр сипағанды білмейді, жаман сыйлағанды білмейді.

3.Мал өсірсен, қой өсір,өнімі оның көл-көсір.

4.Ел көркі мал-өзен көркі-тал.

I. Қорытынды бөлімі

Балалар, біз бүгін не туралы айттық?

- Қандай жануарларды және төлдерін білесіңдер?

- Олардың бізге қандай пайдасы бар ?

1.Ер қанаты -ат.

2.Сиыр сипағанды білмейді, жаман сыйлағанды білмейді.

3.Мал өсірсен, қой өсір,өнімі оның көл-көсір.

4.Ел көркі мал-өзен көркі-тал.

5-тапсырма: «Төлдерін тап»

Міндеті:Үй жануарлардың төлдерін тауып, берілген сұрақтарға жауап беруге үйрету.

	Күтілетін нәтиже: Үй жануарлардың төлдерін біледі, берілген сұрақтарға жауап береді. Қорытындылау.
--	---

Бейсенбі «Любознайки» мектепалды тобы	Міндеті: балаларды электроника әлемінің атауларымен таныстыру. Жаңа сөздерді жаттату. Электроника әлемі туралы түсініктерін тереңдету, қауіпсіздік ережесімен таныстыруды жалғастырып, пайдасы туралы білімдерін бекіту. I. Кіріспе бөлімі 1. Шаттық шеңбері: Алақанмен жылуды Айналаға таратайық Бір-бірімізбен жақынадсып, Бақыт, күлкі сияйық Бақыт нұрын шашайық. I. Негізгі бөлімі 2. Электроника түрлері бейнеленген слайд тамашалау, электроника түрлерімен таныстырып, сөздік жұмысын жүргізу. Жұмбақ Темірден бар қорабы, Үй тозаңын сорады. (Шаңсорғыш) Сыртта қапырық боп тұр, Үйде ол селкілдеп тоңып тұр. (Тоңазытқыш)
--	---

	Тамыр-тамыр тамаша, Тұрған бойы аласа. Дүниенің жүгін бітіреді, Адамға барып жанаса. (Тігін машинасы) Токқа тиесе мұрты ұзын, Табанымен жазық. Киімдердің қыртысын, Береді тез жазып. (Үтік) 3.Тіл дамыту. Электроника заттарының пайдасы туралы әңгімелейді. Сөздік ойын: «Мен бастаймын, сен қоста» Бір бала электроника түрін сипаттап жұмбақтады, келесісі жауабын тауып, пайдасын айтады. Сергіту сәті «Мен көмекші балақан» әуенмен қимыл-қозғалыс жасау. I. Қорытынды бөлімі Дидактикалық ойындар: «бұл не?» Ойынның міндеті: балалар өткен тақырыпқа байланысты сұраққа жауап бере отырып, өзара шағын сөйлем құрай алады. Балаларды мадақтап, ұйымдастырылған іс -әрекетін аяқтау.
Сейсенбі «Балдырған» ортаңғы тобы	Міндеті: «Табиғат бояуы» сұрағына жауап алу, қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданатын нысандардың, түрлі түстердің атауларын үйрету, дұрыс атап, қазақ тіліне тән төл дыбыстардың дұрыс айтылуын үйрету. I. Кіріспе бөлімі. 1. Амандасу. 2. Шаттық шеңбері. Күней жадырап, Айдай арайлап, Жұлдыздай жарқырап, Бүгінгі күнді бастаймыз. II. Негізгі бөлім. 3. Дыбыстық жаттығу Үл-үл- гүл Қы-қы-қызыл гүл Үс-үс-түрлі түс 4.Сөздік жұмыс Түстер-цвета Қызық-красный Сары-желтый

	Көк-синий Жасыл-зеленый Түрлі түсті гүлдерді көрсете отырып, жаңа сөздермен таныстырады. Мұғалімнің жетекшілігімен ойын : «Қандай түсті гүл?». 5.Сергіту сәті . «Гүл сыйлаймыз» әуенмен қимылдар жасайды. III Қорытынды 6. Дид. ойын «Түрлі түсті көп шарлар» Сұрақ-жауап арқылы ұйымдастырылған іс -әрекетін аяқтау.
--	--

Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі: 19.12-.23.12.22ж.

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық (топтық жұмыс)	Жаңа жылдық меркеге орай ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық (Барлық топтармен).	«Пчелки» ересек тобына жаңа жылға тақпақ тарын қайталау	«Любознайки» тобымен жаңа жылға арналған тақпақ, әндерін қайталау	«Пчелки» ересек тобымен жаңылтпаш оқу	«Любознайки» тобымен жаңа жылға байланысты тақпақтар жаттау.
Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы	Педагогтарға кеңес:	Қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінде өткен жаңа сөздерді қайталау.			
	Ата – аналарға кеңес:	«Қазақ тілі ұйыдастырылған іс-әрекетінде өткен жаңа сөздерді қайталау»			
Балалармен жеке жұмыс (баяу қимылды ойындар, сөздік минимум, диалогтар, дидактикалық ойындар, тіл ұстарту жаттығулары, өткен тақырыптарды қайталау)	«Любознайки» тобындағы мен тіл дамыту жұмыстарын жүргізу.	«Пчелки» тобын дағымен тіл дамыту жұмыстарын жүргізу.	«Любознайки» тобын дағы пен тіл дамыту жұмыста рын жүргізу.	«Пчелки» тобындағы мен тіл дамыту жұмыстарын жүргізу.	«Любознайки» топ балаларымен тіл дамыту жұмыс тарын жүргізу.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет					

Сейсенбі «Любознайки» мектепалды тобы	Міндеті: балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп,суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу, жаңа жылдық сыйлықтар туралы қазақша мағлұмат беру. I. Кіріспе бөлімі. 1.Амандасу. 2.Шаттық шеңбері. Амансыңба алтын күн, Амансың ба Жер ана. Амансыңба достарым, Достарды көрсем қуанам. II. Негізгі бөлім. 3. Сөздік жұмыс Ық-ық-ық- мен сыйладым сыйлық Ық-ық-ық- сондай әдемі қонжық Мі-мі-мі- сыйлық қандай әдемі Шақ-шақ-шақ-мен сыйлаймын қуыршақ 2.2. Сыйлықтарды көрсете отырып, жаңа сөздермен таныстырады. Мұғалімнің жетекшілігімен ойын : «Сиқырлы сандық». Міндеті: Балалар сыйлықтардың атауларын атауға, бір-бірімен диалог құруға үйрету. 4.Сергіту сәті . «Кел,кел, Жаңа жыл» әуенмен қимылдар жасайды. III Қорытынды 4. Еркін ойын «Сенің силығың қандай?» Бүгінгі ұйымдастырылған іс -әрекеті ұнады ма? Сұрақ-жауап әдісі арқылды ұйымдастырылған іс-әрекетті қортындылау.
---	---

Сейсенбі «Пчелки»
ересек тобы

Міндеті: артикуляциялық және дыбыс аппаратын дамыту. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру; табиғат құбылыстарын және жыл мезгілдері атауларын білідіретін сөдерді түсіну және есте сақтау дағдыларын қалыптастыру.

I. Кіріспе бөлімі.

1. Амандасу.
2. Шаттық шеңбері.
Арайлап таң атты,
Алтын шуақ таратты.
Қайырлы таң балалар, Қайырлы
таң баршаға.

II. Негізгі бөлім.

3. Дыбыстық жаттығу

«ә» дыбысына тіл ұстарту жаттығуы
Ән-ән-ән-мен шырқаймын ән Ә-ә-ә-
салиқалы әже

4. Сыйлықтарды көрсете отырып, жаңа сөздермен таныстырады. Мұғалімнің жетекшілігімен ойын :
«Сикырлы қоржын».

Міндеті: Балалар сыйлықтардың атауларын атай отырып, шағын сөйлеп құрап үйренеді..

5. Сергіту сәті .

«Кел, кел, Жаңа жыл» әуенмен қимылдар жасайды.

III Қорытынды

6. Еркін ойын «Мен сыйлаймын досыма....»

Күтілетін нәтиже: Балалар сыйлық түрлерін ажырата отырып, атай алады.

Міндеті: Балаларға қоршаған ортадағы тұрмыстық заттар туралы және қысқы ойындар туралы айтып, қызығушылығын ояту.

1. Сәлемдесу: Баршамызға ақ таңда
Жолыққан бар жандарға,
Ертемен-ақ пейілмен,
«Қайырлы таң!» деймін мен

	2. Фонетикалық жаттығулар: на-на-на- біздерде бар шана, Ғы-ғы-ғы – тебеміз ыз шаңғы. 3. Тіл дамыту: жұмбақтың жауабын шешу: Қыс айында, мұз айдында, Жүгірсе зыр етеді. Бір адамды екеу ара Көтеріп ап кетеді.(Коньки) 4. Суретпен жұмыс: Берілген суреттер бойынша балалар жайнемесе жайылма сөйлемдер құрастырып, өз ойларын еркін жеткізе алады. Бір-біріне сұрақтар қойып, оған жауап береді. Сергіту сәті: «Көңілді күн»
Бейсенбі «Любознайки» мектепалды тобы	Міндеті: Балалардың сөздік қорын зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін етістіктермен байыту. I. Кіріспе бөлімі. 1.Амандасу. 2.Шаттық шеңбері. Амансыңба алтын күн, Амансың ба Жер ана. Амансыңба достарым, Достарды көрсем қуанам. II. Негізгі бөлім. 3.Ертегі: Жыл мезгілдері Ерте, ерте, ертеде, ешкі жүні бөртеде Ақ Жайықтың жағасында еліне елеулі, халқына қалаулы бір домалақ ана өмір сүріпті. Сол анадан тараған төрт қыз бар екен. Олардың ауыз десе, аузы, күндей жарқыраған көзі бар. Дүниенің сұлулығын өздеріне дарытқан сұлу қыздары болыпты. Анасы жақсы тәрбие беріпті, Үлкен қызының аты «Көктем». Ол ақ жарқын, мінезі нәзік екен. Екінші қыз «Жаз» жарқырап, жайдарлы, әр уақытта күлімдеп, нұрын шашып жүреді екен. Үшінші қызы «Күз» басқа қарағанда жылауық, жаңбырлы болады, бірақ қолы ашық мырза екен. Ал кіші қызы «Қыс» басқа қыздарына қарағанда салқын, қаталдау екен. Қыздары бой жетіп, саналы та, салмақты қыз боп өсіпті. Осы қыздарын долмалақ ана өздерінің құтты орындарына қондырыпты. Үлкен қызы арыстай үш ұл туып, үшеуі де ел қорғаған батыр болыпты. Екінші қызы үш қыз туып, үшеуі де адамзатқа жылуын шаша білетін мейірімді жандар болыпты. Үшінші қызы жаздай жайдарлы үш қыз дүниеге әкеліпті. Төртінші қызы берекесі мен ырысы мол, қолдары ашық, келген қонақты қадір тұтатын қонақжай үш қыз өсіріпті. Осы үш қыздар өрбіген ұрпақтары елге,халыққа пайдасын тигізіп, ел аузында аттары аңызға айналыпты. Олар жылдың төрт мезгілі мен он екі айы бар екен. (Балаларға оқып беріп, түсіндіреді) 4.Сергіту сәті. Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі.

	Кіп-кішкентай ағаштар, Үлкен болып өседі. III Қорытынды бөлім Сұрақ-жауап әдісі арқылды ұйымдастырылған іс-әрекетті қортындылау.
Сейсенбі «Радуга» ортаңғы тобы	Міндеті: Қазақ тілінде айтылған сөздерді дұрыс түсініп, мұқият тыңдауға, дұрыс айта білуге үйрету. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданатын тұрмыстық заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру, сыйлық түрлерімен таныстыру. I. Кіріспе бөлімі. 1. Амандасу. 2. Шаттық шеңбері. Алақанмен жылуды, Таратайық баршаға. Бақыт, күлкі силайық. Бақыт нұрын шашайық. II. Негізгі бөлім. 1. Қонаққа сыйлық арқалаған дорбасы бар Аяз ата қонаққа келеді. Аяз атаның дорбасындағы сыйлықтарды тамашалап, жаңа сөздермен таныстыру. Мұғалімнің жетекшілігімен ойын : «Менің сыйлығым». Міндеті: Балалар сыйлықтардың атауларын қайталап атай алады. (4К: сыни ойлау, креативтілік, қызығушылығы, дербестігі) 4. Сергіту сәті . «Кел,кел, Жаңа жыл» әуенмен қимылдар жасайды. III Қорытынды 5. Сөздік ойын «Мен сияқты қайтала»

Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.12-.30.12.22ж.

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық (топтық жұмыс)	«Любознайки» тобымен әндерін қайталау	«Пчелки» ересек тобына жаңа жылға арналған тақпақтарын қайталату	«Любознайки» тобы мен жаңа жыл ға арналған тақпақ, әнде рін қайталау	Жаңа жылдық мерекеге орай «Пчелки» ересек тобымен тақпақтарын қайталау	Жаңа жылдық мерекеге орай ұйымдастырылған іс-шаралар (Барлық топтармен)
Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы	Педагогтарға кеңес:	Қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінде өткен жаңа сөздерді қайталау.			
	Ата – аналарға кеңес:	«Қазақша үйренейік!» ата-аналарға арналған кеңес.			
Балалармен жеке жұмыс (баяу қимылды ойындар, сөздік минимум, диалогтар, дидактикалық ойындар, тіл ұстарту жаттығулары, өткен тақырыптарды қайталау)	«Любознайки» тобындағы мен тіл дамыту жұмыстарын жүргізу.	«Пчелки» тобын дағы мен тіл дамыту жұмыста рын жүргізу.	«Любознайки» тобымен тіл дамыту жұмыстарын жүргізу.	«Пчелки» тобында ғымен тіл дамыту жұмыстарын жүргізу.	«Любознайки» топ балаларымен тіл дамыту жұмыстарын жүргізу.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет					

Дүйсенбі «Любознайки» мектепалды тобы	Міндеті: балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп,суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу, жаңа жылдық сыйлықтар туралы қазақша мағлұмат беру. Ата-аналарға арналған кеңес: «Қазақ тілі қызметіндегі жаңа сөздерді қайталау» I. Кіріспе бөлімі. 1.Амандасу. Қане достар келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер. II. Негізгі бөлім. 2.- Желтоқсан айында бізге тағы да бір мереке жақындап келеді. Шырша мерекесі бейнеленген сөжетті сурет көрсетіп, Жаңа жыл мерекесі туралы әңгімелейді. -Жақында Жаңа жылды қарсы аламыз. Шырша құрамыз, мерекеге Аяз ата мен Қаршақыз келеді. Бізге көптеген сыйлықтар береді. 3.Дыбыстық жаттығу Қар-қар-қар-Қаршақыз Сый-сый-сый-сыйлық На-на-на-Жаңа жыл Сергіту сәті Аппақ,аппақ қар жауды, Ұмытайық жаурауды. Қолдарыңды беріңдер, Секірейік келіңдер. (Г.Абдрахимова) 5. Тапсырма. Сызба бойынша сөйлем құрату. III. Қорытынды бөлім. Шырша мерекесіне арнап үйренген «Аяз ата әнін» немесе қазақ тіліндегі тақпақтарын айтқызады. Сұрақжауаппен қортындылау.
--	---

Сейсенбі
«Пчелки» ересек тобы

Міндеті: артикуляциялық және дыбыс аппаратын дамыту. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру; табиғат құбылыстарын және жыл мезгілдері атауларын білідіретін сөдерді түсіну және есте сақтау дағдыларын қалыптастыру. Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру.

I. Кіріспе бөлімі.

1. Амандасу.
Қайырлы таң балалар, Қайырлы
таң баршаға.

II. Негізгі бөлімі

Мотивациялық қозғаушылық 1.

Амандасу. Сәлеметсіздер ме!

2. Шаттық шеңбері
Алақанмен жылуды,
Айналаға таратайық.
Бір-бірімізге әдемі,
Бақыт, күлкі сыйлайық.

Қыстағы ең қызық мереке - Жаңа жыл туралы әңгімелеуді жалғастыру.

Дыбыстық жаттығу:

-қар-қар-қар-Ақшақар
-лық-лық-лық-сыйлық
-ді-ді-ді-көңілді

Тамаша, тамаша!

Шыршамыз тұр жараса.

Басында әсем жұлдызы,

Көз тоймайды қараса- деп өлеңдетіп, шыршаны тамашалау.

Аяз атаны күтеміз. Аяз ата бізге сыйлық алып келеді. Өлеңдер, тақпақтар айтамыз. Бір-бірімізге сыйлық сыйлаймыз. Көңілді, мереке, сыйлық, Аяз ата, Ақшақар сөздерін қайталау. Аяз атаның сыйлықтарымен танысу. Қуыршақ, мәшине, текше, тәттілер сөзерімен танысу. **д/о:** «Мен жасырған сыйлықты тап!»

Сипаттама беріп, екінші атауын айтады. Мыс: ойыншық. Әдемі ойыншық. Үлкен ойыншық. Дөңгелек ойыншық. Қызыл ойыншық.

III. Қорытынды бөлім

Жаңа жылдық өлеңдер, тақпақтарын айтып, бір-біріне сыйлық сыйлайды.

Бейсенбі «Любознайки» мектепалды тобы	Міндеті: балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп,суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу, жаңа жылдық сыйлықтар туралы қазақша мағлұмат беру. Ата-аналарға арналған кеңес: «Қазақ тілі қызметіндегі жаңа сөздерді қайталау» I. Кіріспе бөлімі. 1.Амандасу. Қане достар келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер. II. Негізгі бөлім. 2.- Желтоқсан айында бізге тағы да бір мереке жақындап келеді. Шырша мерекесі бейнеленген сөжетті сурет көрсетіп, Жаңа жыл мерекесі туралы әңгімелейді. -Жақында Жаңа жылды қарсы аламыз. Шырша құрамыз, мерекеге Аяз ата мен Қаршақыз келеді. Бізге көптеген сыйлықтар береді. 3.Дыбыстық жаттығу Қар-қар-қар-Қаршақыз Сый-сый-сый-сыйлық Ға-ға-ға-Жаңа жыл Сергіту сәті Аппақ,аппақ қар жауды, Ұмытайық жаурауды. Қолдарыңды беріңдер, Секірейік келіңдер. (Г.Абдрахимова) 5. Тапсырма. Сызба бойынша сөйлем құрату. III. Қорытынды бөлім. Шырша мерекесіне арнап үйренген «Аяз ата әнін» немесе қазақ тіліндегі тақпақтарын айтқызады. Сұрақ-жауаппен қортындылау.
Сейсенбі «Радуга» ортаңғы тобы	Міндеті: Қазақ тілінде айтылған сөздерді дұрыс түсініп, мұқият тыңдауға, дұрыс айта білуге үйрету. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданатын тұрмыстық заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру, сыйлық түрлерімен таныстыру. Балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауымен таныстыру, олардың мәні мен мағынасын және дұрыс айтылуына баулу.

I. Кіріспе бөлімі.

1. Сәлемдесу: Үлкенге де сіз
Кішіге де сіз
Барша жанды құрметтеп,

Бас иеміз біз. **I. Негізгі бөлімі.**

2. Суретке қарап, шағын әңгіме құрастыру. Суреттегі бейнеленген болып жатқан оқиға желіне қарай өз ойын айту.
3. Жаңа жылдық мейрам туралы баяндай. Шағын тақпақтар мен өлең жатқа айту.
4. **I. Қорытынды бөлімі.**
5. Дидактикалық ойын: Сиқырлы сандық.

Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.01-06.01.23ж.

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық (топтық жұмыс)	Жаңа жыл! мерекесі	Жаңа жыл! мерекесі	«Любознайки» тобы мен қыс туралы тақпақтарын қайталау	«Пчелки» ересек тобымен «Кім көп сөз біледі?» сайысын ұйымдастыру	Топтармен қыс туралы әндерін қайталау
Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы	Педагогтарға кеңес:	Қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінде өткен жаңа сөздерді қайталау.			
	Ата – аналарға кеңес:	Тіл ұстарту жаттығулары: Ар-ар-ар, жауады қар. Ран-ран-ран, соғады боран.			
Балалармен жеке жұмыс (баяу қимылды ойындар, сөздік минимум, диалогтар, дидактикалық ойындар, тіл ұстарту жаттығулары, өткен тақырыптарды қайталау	«Любознайки» тобындағы мен тіл дамыту жұмыстарын жүргізу.	«Пчелки» тобын дағы мен тіл дамыту жұмыстарын жүргізу.	«Любознайки» тобы мен тіл дамыту жұмыстарын жүргізу.	«Радуга» тобындағы мен тіл дамыту жұмыстарын жүргізу.	«Пчелки» топ балаларымен тіл дамыту жұмыстарын жүргізу.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет					

Бейсенбі «Любознайки» мектепалды тобы	Міндеті: Қазақ тіліне тән ә дыбысын , осы дыбыстан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру; Қоршаған ортадағы жан-жануарлардың және олардың тіршілігі туралы айту және түсіну, есте сақтау дағдыларын қалыптастыру; Балалар қоршаған ортадағы жануарлармен танысып, олардың атауын атап, қазақ тілінде дұрыс айтуға үйрену. I. Кіріспе бөлімі. 1.1 Амандасу. 1.2 Шаттық шеңбері. Арайлап өткен таңымыз, Қайырлы болсын күніміз. Шуақты күннің сәулесі, Жайнасын бүгін жарқырап! II. Негізгі бөлім. 2.1. Дыбыстық жаттығу Бұ-бұ-бұ-бұзау Құ-құ-құ-құлын Қо-қо-қо-қозы 2.2. Негізгі бөлім . Өткен тақырыпты қайталай отырып, үй жануарларының төлдерімен таныстыру. 2.3.Сергіту сәті . Күнге қарайық, Шашымызды тарайық. Керіліп, дем алып, Бойымызды жазайық. III Қорытынды 3.1. Дидактикалық ойын «Ненің төлі?»
Сейсенбі «Радуга» ортаңғы тобы	Міндеті: Қазақ тілінде айтылған сөздерді дұрыс түсініп, мұқият тыңдауға, дұрыс айта білуге үйрету. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданатын тұрмыстық заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру, сыйлық түрлерімен таныстыру. Балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауымен таныстыру, олардың мәні мен мағынасын және дұрыс айтылуына баулу. I. Кіріспе бөлімі. 4. Сәлемдесу: Үлкенге де сіз Кішіге де сіз Барша жанды құрметтеп, Бас иеміз біз. I. Негізгі бөлімі. 5. Суретке қарап, шағын әңгіме құрастыру. Суреттегі бейнеленген болып жатқан оқиға желіне қарай өз ойын айту. 6. Жаңа жылдық мейрам туралы баяндай. Шағын тақпақтар мен өлең жатқа айту. 7. I. Қорытынды бөлімі. 4. Дидактикалық ойын: Сиқырлы сандық.

Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.01-.13.01.23ж.

Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық (топтық жұмыс)	Дүйсенбі «Кім көп сөз біледі?» сайысын ұйымдастыру «Любознайки» мектепалды тобы	Сейсенбі «Кім көп сөз біледі?» сайысын ұйымдастыру «Пчелки» «Радуга» топтары	Сәрсенбі «Кім көп сөз біледі?» сайысын ұйымдастыру «Любознайки» тобы	Бейсенбі «Кім көп сөз біледі?» сайысын ұйымдастыру «Пчелки» ересек топтары	Жұма «Кім көп сөз біледі?» сайысын ұйымдастыру «Любознайки» мектепалды тобы
Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы	Педагогтарға кеңес:	Қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінде өткен жаңа сөздерді қайталау.			
	Ата – аналарға кеңес:	«Қазақ тілінің қоғамдағы рөлі» ата-аналарға арналған кеңес.			
Балалармен жеке жұмыс (баяу қимылды ойындар, сөздік минимум, диалогтар, дидактикалық ойындар, тіл ұстарту жаттығулары, өткен тақырыптарды қайталау)	«Пчелки» тобындағы мен тіл дамыту жұмыстарын жүргізу.	«Пчелки» тобын дағы мен тіл дамыту жұмыстарын жүргізу.	«Любознайки» тобын дағы пен тіл дамыту жұмыстарын жүргізу.	«Пчелки» тобындағы мен тіл дамыту жұмыстарын жүргізу.	«Любознайки» топ балаларымен тіл дамыту жұмыстарын жүргізу.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет					

Сейсенбі «Любознайки» мектепалды тобы	Міндеті: Қазақ тіліне тән ө дыбысын , осы дыбыстан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру; Қоршаған ортадағы жан-жануарлардың және олардың тіршілігі туралы айту және түсіну, есте сақтау дағдыларын қалыптастыру; Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру; I. Кіріспе бөлімі. 1.Амандасу. Қане достар келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер. Өткен тақырыпты қайталау. II. Негізгі бөлім. -Балалар, Мадина бізді жайлауға ата-әжесінің үйіне қонаққа шақырып жатыр. Барғыларың келеме? -Жайлау өтне алыста . Ол жаққа машинемен бармасак болмайды. Ноутбук қосылып, ар жағынан жайлау бейнесі көрінеді. Қазақ үйі, үйдің жанында ұлттық киімдегі ата мен әже, қастарында ойыншық үй жануарлары. -Міне, жайлауға да жеттік. Қараңдаршы, қандай әдемі! Амандасады. Ата-мен әжінің қандай малдары бар екенін көрейікші,- деп үй жануарларымен таныстыруды жалғасытрасды. Сиыр , түйе, жылқы, қой, ешкі сөздерімен таныстыру. «Үлкен», «кіші» деген ұғымды түсіндіреді. Тіл ұстарту жаттығуы «ө»дыбысы Өс-өс-өс-жігіт болып өс Өр-өр-өр-өркешті түйе Өн-өн-өн-мал өнімі Сергіту сәті «Лағым» әнініңқайырмасын жаттатады, іс-қимылын келтіріп айтқызады. (сөзі Ж.Смақов) Лағым неткен епті еді? Өткелден құлап кетпеді. Соңынан мен де секірдім, Алп еттім де құладым. 5. Тапсырма. «Ненің даусы?» аудиожазбадан үй жануарларының дыбыстарын тыңдатады. III. Қорытынды бөлім. «Дұрыс ата» дид ойыны арқылы қортындылау.
---	--

Сейсенбі «Пчелки» ересек тобы	Міндеті: Балалар қыстайтын құстар туралы, олардың атауы туралы түсіндіріп, сөздерді ажырата алады. Сөздік қорларын дамытып, қазақ тіліндегі дыбыстарды дұрыс айта алады. I. Кіріспе бөлімі. 1. Сәлемдесу: Күн сәулелері 2.«Дені саудың жаны сау» ой қозғау.Сұрақ-жауап арқылы өткен тақырыпты еске түсіру. II. Негізгі бөлім 3. Суретпен жұмыс:«Құстар әлемі» туралы әңгімелеу. 4. Сөздік жұмыс: Өлең жаттау. Құстар. Қонындар, бәріңе төрден орын бар. Қанатты барлық достарға Балалар, камқор болындар! 5. Сергіту сәті: «Ұшты*ұшты» 6. Дыбыстық жаттығулар: тор-тор-тор – дән тереді торғай Ұс-ұс-ұс- ұшады құс. «Ғажайып қоржын» дидактикалық ойыны. III. Қорытынды бөлім Белсенді балдарды мадақтап, сұрақ-жауап арқылы қортындылау.
Бейсенбі «Любознайки» мектепалды тобы	Міндеті: Қазақ тіліне тән ө дыбысын , осы дыбыстан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру; Қоршаған ортадағы жан-жануарлардың және олардың тіршілігі туралы айту және түсіну, есте сақтау дағдыларын қалыптастыру; Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру; I. Кіріспе бөлімі. 1.Амандасу. Қане достар келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніндер. Өткен ұйымдасытырлған іс-әрекетте жайлауға жасаған саяхаттары туралы сұрақтар қойып, үйренген сөздерін ес теріне түсіреді. II. Негізгі бөлім. «Қасқырдан құтқарамыз» дидактикалық ойны. Үстел үстіне ойыншық жануарларын бір шетке қасқырды қояды: -Балалар, үй жануарларын қораға кіргізбесек болмайды, оларды қасқыр жеп қоюы мүмкін. Қораға кіргізу үшін оларды атап, сөйлемдер құрау керекмекенін айтады. Балалар сөйлем құрайды. тіл ұстарту жаттығуы «ө»дыбысы Өс-өс-өс-жігіт болып өс Өр-өр-өр-өркешті түйе Өн-өн-өн-мал өнімі Сергіту сәті

	«Лағым» әнініңқайырмасын жаттатады, іс-қимылын келтіріп айтқызады. (сөзі Ж.Смақов) Лағым неткен епті еді? Өткелден құлап кетпеді. Соңынан мен де секірдім, Алп еттім де құладым. Тапсырма. «Даусынан таны» аудиожазбадан үй жануарларының дыбыстарын тыңдатады. III. Қорытынды бөлім. «Бұл не?» дид ойыны арқылы қортындылау.
Сейсенбі «Радуга» ортаңғы тобы	Міндеті: Балалар қазақ халқының мал шаруашылығы туралы мәлімет алып, мал шарашылығымен қалай айналысқаны туралы біледі. I. Кіріспе бөлімі. 1. Сәлемдесу: Амансың ба алтын күн, Амансың ба, көк аспан, Амансың ба, достарым, Сендерді көрсем қуанам. II. Негізгі бөлім Ой қозғау. Қазақ халқының мал шаруашылығы туралы мәлімет беру.Суреттер арқылы мал шарушылығы туралы баяндау. 1. Фонетикалық жаттығулар. Ра-ра-ра – аулада бар қора Ал-ал-ал-жайылып жүр мал. 3.Педагог жетекшілігімен ойын: «Асықтармен ойын- ат жарыс» асықтардың құлау бағытын біліп, алшы, тәйкі, омпы, бүк, шік сөздерімен таныстыру. 4.Сергіту сәті: Көкке қарай шығамыз, Шанамызбен. Төмен қарай құдилап, Біз сырғанақ тебеміз. 5.Тіл дамыту: «Мал адамның- бауыр еті. Малы бідің жаны бір.» Мақалдарын балаларға жатқа айтқызу. Қора, жайлау, қыстау сөздерін қайталау. 6.Жұмбақ жасыру: Күшкентай ғана бойы бар, Айналдыра киген бойы бар (Қой) III. Қорытынды бөлім 7.Еркін ойын: «Жартысын тап» Міндеті: Берілген үйлестірмелі материалдардағы жануарлардың жарты бөлігі берілген, келесі жартысын табу керек.

Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.01-.20.01.23ж.

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық (топтық жұмыс)	«Мен жаттаймын тақпақ» ұйымдастырылған іс-шаралар	«Мен жаттаймын тақпақ» еркін тақырыпта тақпақ жаттау «Пчелки» тобы	«Мен жаттаймын тақпақ» «Любознайки» тобымен	«Пчелки» ересек тобымен «Мен жаттаймын тақпақ»	«Радуга» ортаңғы тобымен «Мен жаттаймын тақпақ»
Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы	Педагогтарға кеңес:	Қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінде өткен жаңа сөздерді қайталау.			
	Ата – аналарға кеңес:	«Қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінде жаңа сөздерді қайталау»			
Балалармен жеке жұмыс (баяу қимылды ойындар, сөздік минимум, диалогтар, дидактикалық ойындар, тіл ұстарту жаттығулары, өткен тақырыптарды қайталау)	«Любознайки» тобындағы мен тіл дамыту жұмыстарын жүргізу.	«Пчелки» тобын дағымен тіл дамыту жұмыс тарын жүргізу.	«Любознайки» тобын дағыпен тіл дамыту жұмыстарын жүргізу.	«Пчелки» тобындағы мен тіл дамыту жұмыстарын жүргізу.	«Пчелки» «Балдырган» топ балаларымен тіл дамыту жұмыстарын жүргізу.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет					

Сейсенбі «Любознайки» мектепалды тобы	Міндеті: Қазақ тіліне тән ө дыбысын , осы дыбыстан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру; Қоршаған ортадағы жан-жануарлардың және олардың тіршілігі туралы айту және түсіну, есте сақтау дағдыларын қалыптастыру; Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру; I. Кіріспе бөлімі. 1.Амандасу. Қане достар келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, II. Негізгі бөлім. «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісі Жыл туралы, жыл иелері туралы балаларға қысқаша әңгімелеу. Мультфильм көреміз Экраннан «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісін көрсету. Әр жерінде тоқтатып, жануарларды ататады, сипаттатады, ол туралы сөйлемдер құратады. Тапсырма: «Кел сөйлесейік» Мультфильмді тоқтатып , балаларға тақтаның жанына барып, жануарларды көрсете отырып, бір-бірімен сөйлемуді ұсынады. Тіл ұстарту жаттығуы «ө»дыбысы Өс-өс-өс-жігіт болып өс Өр-өр-өр-өркешті түйе Сергіту сәті «Лағым» әнінің қайырмасын жаттатады, іс-қимылын келтіріп айтқызады. (сөзі Ж.Смақов) Лағым неткен епті еді? Өткелден құлап кетпеді. Соңынан мен де секірдім, Алп еттім де құладым. 6. Тапсырма. Үлгі бойынша сөйлемдер құрайды. 7. III. Қорытынды бөлім. «Дұрыс ата» дид ойыны арқылы қортындылау.
---	--

Сейсенбі
«Пчелки» ересек тобы

Міндеті: Балалар қыстайтын құстар туралы, олардың атауы туралы түсіндіріп, сөздерді ажырата алады.
Сөздік қорларын дамытып, қазақ тіліндегі дыбыстарды дұрыс айта алады.
Құстарға жем шашайық» құстар тіршілігі тақырыбында әңгім

I. Кіріспе бөлімі.

1.1 Амандасу.

1.2 Шаттық шеңбері.

Алақанмен жылуды,

Таратайық баршаға.

Бақыт, күлкі силайық.

Бақыт нұрын шашайық.

1.3 Дыбыстық

жаттығулар:

Ұ-ұ-ұ-құс

Ғаш-ғаш-ғаш-қарлығаш

Ға-ға-ға-шағала

II. Негізгі бөлім.

2.1. Сөздік жұмыс

Жыл құстары-перелетные птицы

Шағала- чайка,Тырна-журавль

Аққу- лебедь, Қарлығаш-ласточка, Ұшады-летают

2.2. Жыл құстарының тіршілігі туралы әңгімелеп, жаңа сөздермен таныстыру.

Еркін ойын: «Ұшты-ұшты».

Міндеті: Балалар құстардың қазақша атауларын атай алады.

2.3 Сергіту сәті .

Ағаштар шайқалып,

Желменен биледі.

Басылса жел енді,

Тыныштық енеді.

III Қорытынды

3.1. Құрылымдық ойын «Құстар пазлы»

Бүгінгі ұйымдастырылған іс -әрекеті ұнады ма?

- Құстпарды ажыратып, атап берші.

Күтілетін нәтиже: Балалар құстарды танып, атай алады.

Бейсенбі «Любознайки» мектепалды тобы	Міндеті: Қазақ тіліне тән ө дыбысын , осы дыбыстан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру; Қоршаған ортадағы жан-жануарлардың және олардың тіршілігі туралы айту және түсіну, есте сақтау дағдыларын қалыптастыру; Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру; I. Кіріспе бөлімі. 1.Амандасу. Қане достар келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге, Өткен тақырыпты қайталау. II. Негізгі бөлім. «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісі Жыл туралы, жыл иелері туралы балаларға қысқаша әңгімелеуді жалғастыру.. Мультфильм көреміз, ертегіні пысықтаймыз Экраннан «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісін көрсету. Өр жерінде тоқтатып, жануарларды ататады, сипаттатады, ол туралы сөйлемдер құратады. Тапсырма: Ертегі сахналау. Балаларды рөлдерге бөліп, ертегіні сахналайды. Тіл ұстарту жаттығуы «ө»дыбысы Өс-өс-өс-жігіт болып өс, Өр-өр-өр-өркешті түйе Сергіту сәті «Лағым» әнінің қайырмасын жаттатады, іс-қимылын келтіріп айтқызады. (сөзі Ж.Смақов) Лағым неткен епті еді? Өткелден құлап кетпеді. Соңынан мен де секірдім, Алп еттім де құладым. 5. Тапсырма. Үлгі бойынша сөйлемдер құрайды. III. Қорытынды бөлім. «Дұрыс ата» дид ойыны арқылы қортындылау.
Сейсенбі «Радуга» ортаңғы тобы	Міндеті: Балаларға мал өсіруге байланысты сөздермен таныстырып, олардың мағынасын түсіндіру. I.Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбер: балалар, бәрімен амандасып, бір-біріне жылы тілек айтады: күніміз ашық болсын, еліміз тыныш болсын, епбасымыз аман болсын...

Ойын «Мен бастаймын, сен жалғастыр»

1 Апта күндерін : дүйсенбі

2 Жыл мезгілдері: күз, ...

3 Қыс айлары желтоқсан -.....

II. Негізгі бөлім

«Дұрыс ата!» ойын-жаттығу. Мұғалім үй жануарларын дұрыс ажыратып, қоржынға салып әкеледі.

3 Суретпен жұмыс: Балалар педагогтың көмегімен төрт түлік малдарынан алынатын азық – түліктерді атап, топтастырады.

4 Сергіту сәті: балалар шеңбер бойына тұрып, сергіту сәтінің өлеңін қимылқозғалыстарына сай орындайды, бір-бір қоржыннан алады, екінші рет ойнағанда орнына салады. Сиыр бізге сүт береді. Қой бізге жүн береді.....

5.Өлең жаттау:

Қазы-қарта, жал-жая
Дәмді тамақ қандай,ә! О,
қазағым, жарадың!
Қазы-қарта, жал-жая,
Сенің ұлттық тамағың.
Құпиясын біл қазір, Бар
ма қояр сұрағың?
Дайындалар бұл мәзір
Жылқы етінен шырағысм!

5 «Кім тез жинайды?» дамытушылық ойыны. Мұғалім екі шеңберді екі жаққа қояды. Мал шаруашылығынан алынатын өнімдер мен көкөністер екі себетке бөлек жинау.

Ойын: Бағдаршам ойыны

Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.01-.27.01.23ж

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық (топтық жұмыс)	«Мен жаттаймын тақпақ» ұйымдастырылған іс-шаралар (Барлық топтармен).	Мен жаттаймын тақпақ» еркін тақырыпта тақпақ жаттау «Пчелки» тобы	«Мен жаттаймын тақпақ» «Любознайки» тобымен	«Пчелки» ересек тобымен «Мен жаттаймын тақпақ»	«Любознайки» тобымен «Мен жаттаймын тақпақ
Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы	Педагогтарға кеңес:	Қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінде өткен жаңа сөздерді қайталау.			
	Ата – аналарға кеңес:	«Қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетіндегі жаңа сөздерді қайталау»			
Балалармен жеке жұмыс (баяу қимылды ойындар, сөздік минимум, диалогтар, дидактикалық ойындар, тіл ұстарту жаттығулары, өткен тақырыптарды қайталау)	«Любознайки» тобындағы мен тіл дамыту жұмыстарын жүргізу.	«Пчелки» тобын дағы мен тіл дамыту жұмыс тарын жүргізу.	«Любознайки» тобы мен тіл дамыту жұмыстарын жүргізу.	«Пчелки» тобындағы мен тіл дамыту жұмыстарын жүргізу.	«Радуга» топ балаларымен тіл дамыту жұмыстарын жүргізу.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет					

Сейсенбі «Любознайки» мектепалды тобы	Міндеті: Қазақ тіліне тән ө дыбысын , осы дыбыстан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру; Қоршаған ортадағы жан-жануарлардың және олардың тіршілігі туралы айту және түсіну, есте сақтау дағдыларын қалыптастыру; Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру; I. Кіріспе бөлімі. 1.Амандасу. Қане достар келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, II. Негізгі бөлім. «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісі Жыл туралы, жыл иелері туралы балаларға қысқаша әңгімелеу. Мультфильм көреміз Экраннан «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісін көрсету. Әр жерінде тоқтатып, жануарларды ататады, сипаттатады, ол туралы сөйлемдер құратады. Тапсырма: «Кел сөйлесейік» Мультфильмді тоқтатып , балаларға тақтаның жанына барып, жануарларды көрсете отырып, бір-бірімен сөйлемуді ұсынады. Тіл ұстарту жаттығуы «ө»дыбысы Өс-өс-өс-жігіт болып өс Өр-өр-өр-өркешті түйе Сергіту сәті «Лағым» әнінің қайырмасын жаттатады, іс-қимылын келтіріп айтқызады. (сөзі Ж.Смақов) Лағым неткен епті еді? Өткелден құлап кетпеді. Соңынан мен де секірдім, Алп еттім де құладым. 5. Тапсырма. Үлгі бойынша сөйлемдер құрайды. 6. III. Қорытынды бөлім. «Дұрыс ата» дид ойыны арқылы қортындылау.
---	--

Сейсенбі «Пчелки» ересек тобы	Міндеті: Балалар қыстайтын құстар туралы, олардың атауы туралы түсіндіріп, сөздерді ажырата алады. Сөздік қорларын дамытып, қазақ тіліндегі дыбыстарды дұрыс айта алады. I. Кіріспе бөлім 1. Сәлемдесу: Күн сәулелері 2.«Дені саудың жаны сау» ой қозғау.Сұрақ-жауап арқылы өткен тақырыпты еске түсіру. II. Негізгі бөлім 3. Суретпен жұмыс:«Құстар әлемі» туралы әңгімелеу. 4. Сөздік жұмыс: Өлең жаттау. Құстар. Қоныңдар, Бәріңе төрден орын бар. Қанатты барлық достарға Балалар, Қамқор болыңдар! 5. Сергіту сәті: «Ұшты*ұшты» 6. Дыбыстық жаттығулар: тор-тор-тор – дән тереді торғай Ұс-ұс-ұс- ұшады құс. «Ғажайып қоржын» дидактикалық ойыны. III. Қорытынды бөлім Белсенді балдарды мадақтап, сұрақ-жауап арқылы қортындылау
Бейсенбі «Любознайки» мектепалды тобы	Міндеті: Қазақ тіліне тән ө дыбысын , осы дыбыстан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру; Қоршаған ортадағы жан-жануарлардың және олардың тіршілігі туралы айту және түсіну, есте сақтау дағдыларын қалыптастыру; Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру; I. Кіріспе бөлімі. 1.Амандасу. Қане достар келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге,

	Өткен тақырыпты қайталау. II. Негізгі бөлім. «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісі Жыл туралы, жыл иелері туралы балаларға қысқаша әңгімелеуді жалғастыру.. Мультфильм көреміз, ертегіні пысықтаймыз Экраннан «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісін көрсету. Әр жерінде тоқтатып, жануарларды ататады, сипаттатады, ол туралы сөйлемдер құратады. Тапсырма: Ертегі сахналау. Балаларды рөлдерге бөліп, ертегіні сахналайды. Тіл ұстарту жаттығуы «ө»дыбысы Өс-өс-өс-жігіт болып өс Өр-өр-өр-өркешті түйе Сергіту сәті «Лағым» әнінің қайырмасын жаттатады, іс-қимылын келтіріп айтқызады. (сөзі Ж.Смақов) Лағым неткен епті еді? Өткелден құлап кетпеді. Соңынан мен де секірдім, Алп еттім де құладым. 5. Тапсырма. Үлгі бойынша сөйлемдер құрайды. III. Қорытынды бөлім. «Дұрыс ата» дид ойыны арқылы қортындылау.
Сейсенбі «Радуга» ортаңғы тобы	1.Сәлемдесу.Шаттық шеңбері. Шаттық шеңберіне дөңгелене тұрғызу: Қуанамын мен де, Қуанасың сен де. Қуанайық достарым, Жарқыраған күнге! - Сәлеметсіңдер ме, балалар! 2 Балалар біз бүгін орманға саяхатқа барамыз. Ойын: «Қысқы ормандағы аңдар» Міндеті: саяхаттай отырып, жаңа сөздермен таныстыру. 3.Сергіту сәті: Үнтаспадағы видеофильм қарап, әуенге қимыл– қозғалыс жасау. 4.Ойын: .Ойын: «Мен сияқты қайтала» Міндеті: Аңдарды танып, төл дыбыстарды дұрыс атай алады.

Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.01-03.02.23ж.

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық (топтық жұмыс)	«Жаңылтпаш айтып жарысайық!» ұйымдастырылған іс-шаралар (Барлық топтармен)	«Пчелки» тобы мен жаңылтпаш жаттау	«Любознайки» тобы мен жаңылтпаш жаттау	«Пчелки» ересек тобымен жаңылтпаш жаттау	«Радуга» ортаңғы тобымен жаңылтпаш жаттау
Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы	Педагогтарға кеңес:	Қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінде өткен жаңа сөздерді қайталау.			
	Ата – аналарға кеңес:	Тіл ұстарту жаттығулары: На – на – на, Зулайды шана. Ар – ар – ар, Жауады қар.			
Балалармен жеке жұмыс (баяу қимылды ойындар, сөздік минимум, диалогтар, дидактикалық ойындар, тіл ұстарту жаттығулары, өткен тақырыптарды қайталау)	«Любознайки» тобындағы мен тіл дамыту жұмыстарын жүргізу.	«Пчелки» тобын дағы мен тіл дамыту жұмыс тарын жүргізу.	«Любознайки» тобы мен тіл дамыту жұмыс тарын жүргізу.	«Пчелки» тобындағы мен тіл дамыту жұмыстарын жүргізу.	«Любознайки» топ балаларымен тіл дамыту жұмыстарын жүргізу.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет					

Сейсенбі «Любознайки» мектепалды тобы	Міндеті: Қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән Қ дыбысынан тұратын сөздердерді дұрыс айтуға үйрету. Адамның дене мүшелері туралы сөздермен таныстыру. Шағын такпактар мен өлеңдерді жаттау дағдыларын қалыптастыру. I. Кіріспе бөлімі. 1.1 Амандасу. 1.2 Шаттық шеңбері. Алақанмен жылуды, Таратайық баршаға. Бақыт, күлкі силайық. Бақыт нұрын шашайық. 1.2. Дыбыстық жаттығу: Өз-өз-өз-көз Ін-ін-ін-ерін Ақ-ақ-ақ-оң аяқ пн сол аяқ II. Негізгі бөлім. 2.1. Сөздік жұмыс Бас-голова Көз-глаза
	Мұрын-глаза Қол-руки Аяқ-ноги 2.2. Қуыршақ Айсұлудың дене мүшелерін көрсете отырып, жаңа сөздермен сөздік жұмыс жүргізу. Мұғалімнің жетекшілігімен ойын : «Менде бар..... Менің екі көзім бар, бір мұрыным бар». Міндеті: Балалар дене мүшелерін атай алады. (4К: сыни ойлау, креативтілік, қызығушылығы, дербестігі 2.3.Сергіту сәті . Ақ қоян-ау, ақ қоян, Орнынан тұршы, Қолыңды жушы, Шашыңды тарашы, Айнаға қарашы. III Қорытынды 3.1. Еркін ойын «Дұрыс ата» 3.2. Рефлексия. «Бағдаршам» Бүгінгі ұйымдастырылған іс -әрекеті ұнады ма? Сұрақ-жауап. Күтілетін нәтиже: Балалар тазалық дене мүшелерін ажырата отырып,атай алады

Сейсенбі «Пчелки» ересек тобы	Міндеті: Қазақ тіліне сай Қ дыбысын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Адамның дене мүшелерін білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. I. Кіріспе бөлімі. 1.Амандасу. 2. Шаттық шеңбері. Қайырлы таң, балалар, Қайырлы таң, апайлар. Қайырлы таң баршаға II. Негізгі бөлім. «Қ» дыбысына тіл ұстарту жаттығуы Қа-қа-қа-менде үлкен сақа Қа-қа-қа- жап-жасыл бақа Қа-қа-қа-бәрі арқа-жарқа «Қ» дыбысы туралы түсінік беру. 3. Сөздік жұмыс Бас-голова Көз-глаза Мұрын-глаза Қол-руки
	Аяқ-ноги 3.Қуыршақ Айсұлудың дене мүшелерін көрсете отырып, жаңа сөздермен сөздік жұмыс жүргізу. Мұғалімнің жетекшілігімен ойын : «Менде бар..... Менің екі көзім бар, бір мұрыным бар». Міндеті: Балалар дене мүшелерін атай алады. 4.Сергіту сәті . Ақ қоян-ау, ақ қоян, Орныңнан тұршы, Қолыңды жушы, Шашыңды тарашы, Айнаға қарашы. III Қорытынды 5. Еркін ойын «Дұрыс ата» Бүгінгі ұйымдастырылған іс -әрекеті ұнады ма? Сұрақ-жауап. Күтілетін нәтиже: Балалар тазалық дене мүшелерін ажырата отырып,атай алады

Бейсенбі
«Любознайки» мектепалды
тобы

Міндеті: Қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән **Қ** дыбысынан тұратын сөздердерді дұрыс айтуға үйрету. Адамның дене мүшелері туралы сөздермен таныстыру. Шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау дағдыларын қалыптастыру; суреттер бойынша шағын әңгіме құрауға дағдыландыру; етістіктерді дұрыс колдана білуге, сөздерге көптік, септік, жіктік жалғауларын дұрыс жалғай білуді бекіту; **I.Кіріспе бөлім 1** Амандасу.

2 Шаттық шеңбері.

Алақанмен жылуды,

Таратайық баршаға.

Бақыт, күлкі силайық.

Бақыт нұрын шашайық.

3.Дыбыстық жаттығу:

Ық-ық-ық-тазалық

Гі-гі-гі- таза сүлгі

Ақ-ақ-ақ- ағаш тарақ **II.**

Негізгі бөлім.

3. дидактикалық ойын «Тазалық сөмкесі» Қортынды бөлім Сұрақ-жауап.

Күтілетін нәтиже: Балалар тазалық бұйымдарын ажырата отырып,атай алады.

Сөздік жұмыс Тазалық бұйымдары –

предметы чистоты сабын-мыло таза

сүлгі- чистая полотенца ағаш тарақ –

деревянная расческа айна- зеркало таза

су – чистая вода тазалықты сүю-любить

чистоту.

5. Қуыршақ Айсұлуды шомылдырып, тазалық бұйымдарын қазақ тілінде атап үйрету, жаңа сөздермен сөздік жұмыс жүргізу. Мұғалімнің жетекшілігімен ойын : «Бұл не?».

Міндеті: Балалар тазалық бұйымдарының атауларын атай алады. (4К: сыни ойлау,криеативтілік, қызығушылығы, дербестігі

6.Сергіту сәті.«Таза болып жүрейік»

3. **III Қорытынды**

Сейсенбі «Радуга» ортаңғы тобы	Міндеті: балалардың іс-әрекетінің түрлі нысандары мен түрлерінде ауызша сөйлеуін дамыту, қазақ тілі тән ө дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Қоршаған ортадағы жабайы жануарлардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. I.Кіріспе бөлім 1.Шаттық шеңбері: Алақанмен жылуды Айналаға таратайық Бір-бірімізбен жақынадсып, Бақыт, күлкі сиялайық Бақыт нұрын шашайық. II. Негізгі бөлім.2.Ертегі тыңдау : «Түлкі мен қасқыр» Баяғы заманда бір түлкі мен қасқыр жолдас болыпты. Бір жерге келгенде, қасқыр түлкіге айтыпты: -Менің басым аурып барады, тамырымды ұстап білші. Сонда түлкі тамырын ұстап тұрып, -Басың өте қатты ауырып тұр екен, олай-бұлай жүгіріп, құйрығыңды көкмұзға қойғын,-депті. Сонда қасқыр олай-бұлай жүгіріп келіп, құйрығын көк мұзға қоя қойғанда, құйрығы мұзға жабысып, өзі сол жерге қатып қалыпты. Жабайы жануарлар туралы сөздік жұмысын жүргізу. Қасқыр, аю, түлкі, қоян сөздерімен таныстыру. 4.Дидактикалық ойындар: «Теңге алу» міндеті: теңге жасырған тапсырмаларды орындап, сұрақтарға жауап береді. 5.Фонетикалық жаттығулар: «ө» дыбысына тіл ұстарту, түсінік беру. Өс-өс-өс-батыл боп өс Өн-өн-өн-өнді көп бидай. Ойын: «Мен сияқты қайтала». III. Қорытынды бөлім.Белсенді балаларды мадақтап, сұрақ-жауап арқылы қортындылау.
--	---

Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.02.-10.02.23ж.

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық (топтық жұмыс)	«Жаңылтпаш айтып жарысайық!» ұйымдастырылған іс-шаралар (Барлық топтармен)	«Пчелки» тобы мен жаңылтпаш жаттау	«Любознайки» тобы мен жаңылтпаш жаттау	«Пчелки» ересек тобымен жаңылтпаш жаттау	«Любознайки» тобымен жаңылтпаш жаттау
Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы	Педагогтарға кеңес:	Қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінде өткен жаңа сөздерді қайталау.			
	Ата – аналарға кеңес:	Мақал-мәтел: Дені саудың-жаны сау. Денсаулық- зор байлық (қайталау)			
Балалармен жеке жұмыс (баяу қимылды ойындар, сөздік минимум, диалогтар, дидактикалық ойындар, тіл ұстарту жаттығулары, өткен тақырыптарды қайталау)				«Любознайки» мектепалды тобы: Жаңылтпаш. Тақпақ жаттап, Айтсақ жақсы-ақ. Жатта тақпақ, Жатта тақ-тақ.	«Любознайки» мектепалды тобы: «Доп» ойыны. Бөбекжайға жаңадан келген балалармен танысу.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет					

Сейсенбі «Любознайки» мектепалды тобы	Міндеті: Қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән Қ дыбысынан тұратын сөздердерді дұрыс айтуға үйретуді жалғасытыру. Адамның дене мүшелері туралы сөздермен таныстыруды жалғастыру. Шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау дағдыларын қалыптастыру. I. Кіріспе бөлімі. 1. Амандасу. 2. Шаттық шеңбері. Таңертең ерте тұрайық, Бетті-қолды жуайық. Әдемі боп киініп, Айнала шуақ шашайық. 3. Дыбыстық жаттығу: Ын-ын-ын-мұрын Ыз-ыз-ыз-ауыз II. Негізгі бөлім. 4.Сөздік жұмыс Дене мүшелері-части тела Көз-глаза Мұрын-глаза Қол-руки Аяқ-ноги Саусақ-пальцы Ауыз-рот Волосы- шаш 5.Балаларға қуыршақ ұл баланы көрсетіп, оның дене мүшелерін қазақ тілінде атап, жаңа сөздердің мағынасын түсіндіреді. Дене мүшелерін таза ұстаудың маңызы туралы айтып өтеді. Сөздерді қайталап айтқызып, дұрыс айтуларын қадағалау. 6.Сергіту сәті және дид ойын: «Жылдам айт».Ойын шарты: балалар тізбектеп бір дене мүшесін айтады, қалған балалар өз денелерінен аталған дене мүшесін жылдам көрсетеді. 7.Мақал-мәтел Дені саудың-жаны сау Денсаулық- зор байлық 8.Тапсырма: Суреттегі дене мүшелерін ататып, сол сөздерді қатыстырып сөйлем қатыстырады. III Қорытынды 9. Еркін ойын «Дұрыс ата» Күтілетін нәтиже: Балалар тазалық дене мүшелерін ажырата отырып,атай алады
---	--

Сейсенбі
«Пчелки» ересек тобы

Міндеті: Қазақ тіліне сай Қ дыбысын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.
Адамның дене мүшелерін білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.

I. 1 Амандасу. **2** Шаттық шеңбері. Алақанмен жылуды, Таратайық баршаға.
Бақыт, күлкі силайық.
Бақыт нұрын шашайық.

3.Дыбыстық жаттығу:
Ық-ық-ық-тазалық
Гі-гі-гі- таза сүлгі
Ақ-ақ-ақ- ағаш тарақ

II. Негізгі бөлім.

4. Сөздік жұмыс
Тазалық бұйымдары – предметы
чистоты сабын-мыло таза сүлгі-
чистая полотенца ағаш тарақ –
деревянная расческа айна-
зеркало таза су – чистая вода
тазалықты сүю-любить чистоту.

4. Қуыршақ Айсұлуды шомылдырып, тазалық бұйымдарын қазақ тілінде атап үйрету, жаңа сөздермен сөздік жұмыс жүргізу. Мұғалімнің жетекшілігімен ойын : «Бұл не?».

Міндеті: Балалар тазалық бұйымдарының атауларын атай алады.

6.Сергіту сәті
«Таза болып жүрейік»

III Қорытынды
3. дидактикалық ойын «Тазалық сөмкесі»
Қорытынды бөлім Сұрақ-жауап.

Күтілетін нәтиже: Балалар тазалық бұйымдарын ажырата отырып,атай алады

Бейсенбі «Любознайки» мектепалды тобы	Міндеті: Қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән Қ дыбысынан тұратын сөздердерді дұрыс айтуға үйрету. Адамның дене мүшелері туралы сөздермен таныстыру. Шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау дағдыларын қалыптастыру; суреттер бойынша шағын әңгіме құрауға дағдыландыру; етістіктерді дұрыс қолдана білуге, сөздерге көптік, септік, жіктік жалғауларын дұрыс жалғай білуді бекіту; I.Кіріспе бөлім 1 Амандасу. 2 Шаттық шеңбері. Алақанмен жылуды, Таратайық баршаға. Бақыт, күлкі силайық. Бақыт нұрын шашайық. 3.Дыбыстық жаттығу: «Қ» дыбысы туралы түсінік беру, қайталап айтқызу, сөз ішінде дұрыс айтылуын қадағалау. Қо-қо-оқ- түрлі-түсті қораз Қа-қа-қа- менде бар алтын сақа Қи-қи-қи- біз ұиямыз ою II. Негізгі бөлім. 4. Сөздік жұмыс Тазалық бұйымдары – предметы чистоты сабын-мыло таза сүлгі- чистая полотенца ағаш тарақ – деревянная расческа айна- зеркало таза су – чистая вода тазалықты сүю-любить чистоту. (қайталау) «Кірқожалақ оқиғасы» туралы ноутбуктен тамашалату, «дұрыс», «бұрыс» сөздерінің мағынасын түсіндіру. 6.Сергіту сәті «Таза болып жүрейік» III Қорытынды 3. дидактикалық ойын «Тазалық сөмкесі» Қортынды бөлім. Сұрақ-жауап. Күтілетін нәтиже: Балалар тазалық бұйымдарын ажырата отырып,атай алады.
--	--

Сейсенбі «Радуга» ортаңғы тобы	Міндеті: Балаларға қоршаған ортадағы жан-жануарлардың . анық айтып, олардың түрлерімен таныстыру. Ә дыбысын дұрыс айтуға баулу. 1. Сәлемдесу: Біз қандаймыз, қандаймыз Шұғылалы таңдаймыз. Күлімдеген күндейміз. Еш уайымды білмейміз. 2. Ой қозғау. Қыста ұйқыға кетпейтін жануарлар туралы мәлімет беру..Суреттер арқылы жабайы жануарлар туралы баяндау. Жануарлардың суретін көрсету. 3. Фонетикалық жаттығулар. Ян-ян-ян – сұр қоян Ыр-ыр-ыр- азулы қасқыр. 3.Сергіту сәті: Жануарлар биі. 4.Тіл дамыту: Саябақта әдемі қоян бар. Әдемі қоян. Ә-де-мі. 5.Дидактикалық ойын: «Біреуі артық.» берілген үйлестірмелі материалдардан жануарларды топтастырып, артығын табу. 6. Еркін ойын: «Дұрыс па?Бұрыс па?» жануарды жабайы, үй жануары екендігін аңқтау.
--	---

Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.02-.17.02.23.

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық (топтық жұмыс)	«Любознайки» тобымен жаңылтпаш жаттау	«Пчелки» тобы мен мақал-мәтел жаттау	«Любознайки» ересек тобы мен мақал-мәтел жаттау.	«Пчелки» тобымен жаңылтпаш жаттау	«Мың бір, мақал!» ұйымдастырылған іс-шаралар (Барлық топтармен)
Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы	Педагогтарға кеңес:	Қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінде өткен жаңа сөздерді қайталау.			
	Ата – аналарға кеңес:	Тіл ұстарту жаттығулары: Ян – ян – ян, Қорқақ қоян.			
Балалармен жеке жұмыс (баяу қимылды ойындар, сөздік минимум, диалогтар, дидактикалық ойындар, тіл ұстарту жаттығулары, өткен тақырыптарды қайталау)				«Любознайки» мектепалды тобы: Жаңылтпаш. Тақпақ жаттап, Айтсақ жақсы-ақ. Жатта тақпақ, Жатта тақ-тақ.	«Любознайки» мектепалды тобы: «Доп» ойыны. Бөбекжайға жаңадан келген балалармен танысу.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет					

Сейсенбі «Любознайки» мектепалды тобы	Міндеті: Қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән Қ дыбысынан тұратын сөздердерді дұрыс айтуға үйретуді жалғастыру. Адамның дене мүшелері туралы сөздермен таныстыруды жалғастыру. Шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау дағдыларын қалыптастыру. I. Кіріспе бөлімі. 1. Аmandасу. 2. Шаттық шеңбері. Таңертең ерте тұрайық, Бетті-қолды жуайық. Әдемі боп киініп, Айнала шуақ шашайық. 3. Дыбыстық жаттығу: Ын-ын-ын-мұрын Ыз-ыз-ыз-ауыз II. Негізгі бөлім. 4.Сөздік жұмыс Дене мүшелері-части тела Көз-глаза Мұрын-глаза Қол-руки Аяқ-ноги Саусақ-пальцы Ауыз-рот Волосы- шаш 5.Балаларға қуыршақ ұл баланы көрсетіп, оның дене мүшелерін қазақ тілінде атап, жаңа сөздердің мағынасын түсіндіреді. Дене мүшелерін таза ұстаудың маңызы туралы айтып өтеді. Сөздерді қайталап айтқызып, дұрыс айтуларын қадағалау. 6.Сергіту сәті және дид ойын: «Жылдам айт».Ойын шарты: балалар тізбектеп бір дене мүшесін айтады, қалған балалар өз денелерінен аталған дене мүшесін жылдам көрсетеді. 7.Мақал-мәтел Дені саудың-жаны сау Денсаулық- зор байлық 8.Тапсырма: Суреттегі дене мүшелерін ататып, сол сөздерді қатыстырып сөйлем қатыстырады. III Қорытынды 9. Еркін ойын «Дұрыс ата» Күтілетін нәтиже: Балалар тазалық дене мүшелерін ажырата отырып,атай алады
---	--

Сейсенбі
«Пчелки» ересек тобы

Міндеті: Қазақ тіліне сай Қ дыбысын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.
Адамның дене мүшелерін білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.

I. 1 Амандасу. **2** Шаттық шеңбері. Алақанмен жылуды, Таратайық баршаға.
Бақыт, күлкі силайық.
Бақыт нұрын шашайық.

3.Дыбыстық жаттығу:
Ық-ық-ық-тазалық
Гі-гі-гі- таза сүлгі
Ақ-ақ-ақ- ағаш тарақ

II. Негізгі бөлім.

4. Сөздік жұмыс
Тазалық бұйымдары – предметы
чистоты сабын-мыло таза сүлгі-
чистая полотенца ағаш тарақ –
деревянная расческа айна-
зеркало таза су – чистая вода
тазалықты сүю-любить чистоту.

5. Қуыршақ Айсұлуды шомылдырып, тазалық бұйымдарын қазақ тілінде атап үйрету, жаңа сөздермен сөздік жұмыс жүргізу. Мұғалімнің жетекшілігімен ойын : «Бұл не?».

Міндеті: Балалар тазалық бұйымдарының атауларын атай алады.

6.Сергіту сәті
«Таза болып жүрейік»

III Қорытынды
3. дидактикалық ойын «Тазалық сөмкесі»
Қортынды бөлім Сұрақ-жауап.

Күтілетін нәтиже: Балалар тазалық бұйымдарын ажырата отырып,атай алады

Бейсенбі «Любознайки» мектепалды тобы	Міндеті: Қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән Қ дыбысынан тұратын сөздердерді дұрыс айтуға үйрету. Адамның дене мүшелері туралы сөздермен таныстыру. Шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау дағдыларын қалыптастыру; суреттер бойынша шағын әңгіме құрауға дағдыландыру; етістіктерді дұрыс қолдана білуге, сөздерге көптік, септік, жіктік жалғауларын дұрыс жалғай білуді бекіту; I.Кіріспе бөлім 1 Амандасу. 2 Шаттық шеңбері. Алақанмен жылуды, Таратайық баршаға. Бақыт, күлкі силайық. Бақыт нұрын шашайық. 3.Дыбыстық жаттығу: «Қ» дыбысы туралы түсінік беру, қайталап айтқызу, сөз ішінде дұрыс айтылуын қадағалау. Қо-қо-оқ- түрлі-түсті қораз Қа-қа-қа- менде бар алтын сақа Қи-қи-қи- біз ұиямыз ою II. Негізгі бөлім. 4. Сөздік жұмыс Тазалық бұйымдары – предметы чистоты сабын-мыло таза сүлгі- чистая полотенца ағаш тарақ – деревянная расческа айна- зеркало таза су – чистая вода тазалықты сүю-любить чистоту. (қайталау) «Кірқожалақ оқиғасы» туралы ноутбуктен тамашалату, «дұрыс», «бұрыс» сөздерінің мағынасын түсіндіру. 6.Сергіту сәті «Таза болып жүрейік» III Қорытынды 3. дидактикалық ойын «Тазалық сөмкесі» Қортынды бөлім Сұрақ-жауап. Күтілетін нәтиже: Балалар тазалық бұйымдарын ажырата отырып,атай алады
--	--

Сейсенбі «Радуга» ортаңғы тобы	Міндеті: Балаларға қоршаған ортадағы жан-жануарлардың . анық айтып, олардың түрлерімен таныстыру. Ә дыбысын дұрыс айтуға баулу. 1. Сәлемдесу: Біз қандаймыз, қандаймыз Шұғылалы таңдаймыз. Күлімдеген күндейміз. Еш уайымды білмейміз. 2. Ой қозғау. Қыста ұйқыға кетпейтін жануарлар туралы мәлімет беру..Суреттер арқылы жабайы жануарлар туралы баяндау. Жануарлардың суретін көрсету. 3. Фонетикалық жаттығулар. Ян-ян-ян – сұр қоян Ыр-ыр-ыр- азулы қасқыр. 3.Сергіту сәті: Жануарлар биі. 4.Тіл дамыту: Саябақта әдемі қоян бар. Әдемі қоян. Ә-де-мі. 5.Дидактикалық ойын: «Біреуі артық.» берілген үйлестірмелі материалдардан жануарларды топтастырып, артығын табу. 6. Еркін ойын: «Дұрыс па?Бұрыс па?» жануарды жабайы, үй жануары екендігін аңқтау.
--	--

Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.02.-24.02.23ж.

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық (топтық жұмыс)	Көктем меркесіне орай ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық (Барлық топтармен)	«Пчелки» ересек тобына көктем мерекесіне арналған тақпақтарын жаттау	«Любознайки» мектепалды тобымен Көктем мерекесіне арналған тақпақ, ән жаттау	«Радуга» ортаңғы тобымен Көктем мерекесіне арналған тақпақ, әндерін жаттау	«Пчелки» ересек тобына көктем мерекесіне арналған тақпақтарын жаттау
Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы	Педагогтарға кеңес:	Қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінде өткен жаңа сөздерді қайталау.			
	Ата – аналарға кеңес:	«Ана тілім-бабам тілі!» ата-аналарға арналған кеңес.			
Балалармен жеке жұмыс (баяу қимылды ойындар, сөздік минимум, диалогтар, дидактикалық ойындар, тіл ұстарту жаттығулары, өткен тақырыптарды қайталау)				«Любознайки» мектепалды тобы: Жаңылтпаш. Тақпақ жаттап, Айтсақ жақсы-ақ. Жатта тақпақ, Жатта тақ-тақ.	«Любознайки» мектепалды тобы: «Доп» ойыны. Бөбекжайға жаңадан келген балалармен танысу.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет					

Сейсенбі «Любознайки» мектепалды тобы	Міндеті: Қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән Қ дыбысынан тұратын сөздердерді дұрыс айтуға үйретуді жалғастыру. Адамның дене мүшелері туралы сөздермен таныстыруды жалғастыру. Шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау дағдыларын қалыптастыру. I. Кіріспе бөлімі. 1. Амандасу. 2. Шаттық шеңбері. Таңертең ерте тұрайық, Бетті-қолды жуайық. Әдемі боп киініп, Айнала шуақ шашайық. 3. Дыбыстық жаттығу: Ын-ын-ын-мұрын Ыз-ыз-ыз-ауыз II. Негізгі бөлім. 4.Сөздік жұмыс Дене мүшелері-части тела Көз-глаза Мұрын-глаза Қол-руки Аяқ-ноги Саусақ-пальцы Ауыз-рот Волосы- шаш 5.Балаларға қуыршақ ұл баланы көрсетіп, оның дене мүшелерін қазақ тілінде атап, жаңа сөздердің мағынасын түсіндіреді. Дене мүшелерін таза ұстаудың маңызы туралы айтып өтеді. Сөздерді қайталап айтқызып, дұрыс айтуларын қадағалау. 6.Сергіту сәті және дид ойын: «Жылдам айт».Ойын шарты: балалар тізбектеп бір дене мүшесін айтады, қалған балалар өз денелерінен аталған дене мүшесін жылдам көрсетеді. 7.Мақал-мәтел Дені саудың-жаны сау Денсаулық- зор байлық 8.Тапсырма: Суреттегі дене мүшелерін ататып, сол сөздерді қатыстырып сөйлем қатыстырады. III Қорытынды 9. Еркін ойын «Дұрыс ата» Күтілетін нәтиже: Балалар тазалық дене мүшелерін ажырата отырып,атай алады
---	---

Сейсенбі «Пчелки» ересек тобы	Міндеті: Қазақ тіліне сай Қ дыбысын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Адамның дене мүшелерін білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. I. 1 Амандасу. 2 Шаттық шеңбері. Алақанмен жылуды, Таратайық баршаға. Бақыт, күлкі силайық. Бақыт нұрын шашайық. 3.Дыбыстық жаттығу: Ық-ық-ық-тазалық Гі-гі-гі- таза сүлгі Ақ-ақ-ақ- ағаш тарақ II. Негізгі бөлім. 4. Сөздік жұмыс Тазалық бұйымдары – предметы чистоты сабын-мыло таза сүлгі- чистая полотенца ағаш тарақ – деревянная расческа айна- зеркало таза су – чистая вода тазалықты сүю-любить чистоту. 5. Қуыршақ Айсұлуды шомылдырып, тазалық бұйымдарын қазақ тілінде атап үйрету, жаңа сөздермен сөздік жұмыс жүргізу. Мұғалімнің жетекшілігімен ойын : «Бұл не?». Міндеті: Балалар тазалық бұйымдарының атауларын атай алады. 6.Сергіту сәті «Таза болып жүрейік» III Қорытынды 3. дидактикалық ойын «Тазалық сөмкесі» Қортынды бөлім.Сұрақ-жауап. Күтілетін нәтиже: Балалар тазалық бұйымдарын ажырата отырып,атай алады
--	--

Бейсенбі «Любознайки» мектепалды тобы	Міндеті: Қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән Қ дыбысынан тұратын сөздердерді дұрыс айтуға үйрету. Адамның дене мүшелері туралы сөздермен таныстыру. Шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау дағдыларын қалыптастыру; суреттер бойынша шағын әңгіме құрауға дағдыландыру; етістіктерді дұрыс қолдана білуге, сөздерге көптік, септік, жіктік жалғауларын дұрыс жалғай білуді бекіту; I.Кіріспе бөлім 1 Амандасу. 2 Шаттық шеңбері. Алақанмен жылуды, Таратайық баршаға. Бақыт, күлкі силайық. Бақыт нұрын шашайық. 3.Дыбыстық жаттығу: «Қ» дыбысы туралы түсінік беру, қайталап айтқызу, сөз ішінде дұрыс айтылуын қадағалау. Қо-қо-оқ- түрлі-түсті қораз Қа-қа-қа- менде бар алтын сақа Қи-қи-қи- біз ұиямыз ою II. Негізгі бөлім. 4. Сөздік жұмыс Тазалық бұйымдары – предметы чистоты сабын-мыло таза сүлгі- чистая полотенца ағаш тарақ – деревянная расческа айна- зеркало таза су – чистая вода тазалықты сүю-любить чистоту. (қайталау) «Кірқожалақ оқиғасы» туралы ноутбуктен тамашалату, «дұрыс», «бұрыс» сөздерінің мағынасын түсіндіру. 6.Сергіту сәті «Таза болып жүрейік» III Қорытынды 3. дидактикалық ойын «Тазалық сөмкесі» Қортынды бөлім, Сұрақ-жауап. Күтілетін нәтиже: Балалар тазалық бұйымдарын ажырата отырып,атай алады
--	---

Сейсенбі «Радуга» ортаңғы тобы	Міндеті: Балаларға қоршаған ортадағы жан-жануарлардың . анық айтып, олардың түрлерімен таныстыру. Ә дыбысын дұрыс айтуға баулу. 1. Сәлемдесу: Біз қандаймыз, қандаймыз Шұғылалы таңдаймыз. Күлімдеген күндейміз. Еш уайымды білмейміз. 2. Ой қозғау. Қыста ұйқыға кетпейтін жануарлар туралы мәлімет беру..Суреттер арқылы жабайы жануарлар туралы баяндау. Жануарлардың суретін көрсету. 3. Фонетикалық жаттығулар. Ян-ян-ян – сұр қоян Ыр-ыр-ыр- азулы қасқыр. 3.Сергіту сәті: Жануарлар биі. 4.Тіл дамыту: Саябақта әдемі қоян бар. Әдемі қоян. Ә-де-мі. 5.Дидактикалық ойын: «Біреуі артық.» берілген үйлестірмелі материалдардан жануарларды топтастырып, артығын табу. 6. Еркін ойын: «Дұрыс па?Бұрыс па?» жануарды жабайы, үй жануары екендігін аңқтау.
--	--

Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі: 28.02-.03.03.23.

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық (топтық жұмыс)	Көктем меркесіне орай ұйымдастырылған ісшараларға дайындық (Барлық топтармен)	«Пчелки» ересек тобына көктем мерекесіне арналған тақпақ тарын қайталау	«Любознайки» тобы мен Көктем мере кесіне арналған тақпақ, әндерін қайталау.	«Пчелки» тобымен Көктем мерекесіне арналған тақпақ, әндерін қайталау	«Радуга» ересек тобына көктем мерекесіне арналған тақпақтарын қайталау
Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы	Педагогтарға кеңес:	Қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінде өткен жаңа сөздерді қайталау.			
	Ата – аналарға кеңес:	«Ана тілім-бабам тілі!» ата-аналарға арналған кеңес.			
Балалармен жеке жұмыс (баяу қимылды ойындар, сөздік минимум, диалогтар, дидактикалық ойындар, тіл ұстарту жаттығулары, өткен тақырыптарды қайталау)				«Любознайки» мектепалды тобы: Жаңылтпаш. Тақпақ жаттап, Айтсақ жақсы-ақ. Жатта тақпақ, Жатта тақ-тақ.	«Любознайки» мектепалды тобы: «Доп» ойыны. Бөбекжайға жаңадан келген балалармен танысу.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет					

Сейсенбі «Любознайки» мектепалды тобы	Міндеті: Қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән Қ дыбысынан тұратын сөздердерді дұрыс айтуға үйретуді жалғасытыру. Адамның дене мүшелері туралы сөздермен таныстыруды жалғастыру. Шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау дағдыларын қалыптастыру. I. Кіріспе бөлімі. 1. Амандасу. 2. Жыл мезгілін, ай, бүгінгі күн, табиға туралы білімдерін пысықтау. 3. «Қ» дыбысына тақпақ II. Негізгі бөлім. Дене мүшелері туралы жұмбақтар Қатар-қатар тас қойдым, Жирен атты бос қойдым. (Тіс пен тіл) Бірі үлкен, бірі кіші, Бес туысқан бірге ісі. (Саусақтар) «Ти» десем-тимейді, «Тиме» десем тиеді. (Ерін) Қос батыр қатар тұрса да, Бірін-бірі көрмейді. (Көз) Ұосылғанда қос шебер, Қыруар-қыруар іс өнер. (Қол) 7.Мақал-мәтел Ауырып ем іздегенше, ауырмайтын жол ізде. Адамның басты байлығы денсаулық. 8.Тапсырма: Суреттегі дене мүшелерін ататып, сол сөздерді қатыстырып сөйлем қатыстырады. III Қорытынды 9. Еркін ойын «Дұрыс ата» Күтілетін нәтиже: Балалар тазалық дене мүшелерін ажырата отырып,атай алады.
---	--

Сейсенбі
«Пчелки» ересек тобы

Міндеті: Қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән **Қ** дыбысынан тұратын сөздердерді дұрыс айтуға үйретуді жалғасытыру.

Адамның дене мүшелері туралы сөздермен таныстыруды жалғастыру. Шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау дағдыларын қалыптастыру.

I. Кіріспе бөлімі.

1. Амандасу.
2. Жыл мезгілін, ай, бүгінгі күн, табиға туралы білімдерін пысықтау.
3. «Қ» дыбысына тақпақ **II. Негізгі бөлім.**

Дене мүшелері туралы жұмбақтар.

Сырты орман, алды жазық құрлықты,

Араласаң, табасың жеті құдықты.

(Бас)

Екі атым бір тынбайтын, Өзімді
ғана тыңдайтын.

(аяқ)

Бір беткейде екі көл.

(көз)

Сөз ұққыш, Қос
тұтқыш.

(құлақ)

Екі көрші, бірі-пысылдауық, бірі-сақылдауық.

(мұрын мен ауыз)

7.Мақал-мәтел

Ауырып ем іздегенше, ауырмайтын жол ізде.

Адамның басты байлығы денсаулық.

8.Тапсырма: Суреттегі дене мүшелерін ататып, сол сөздерді қатыстырып сөйлем қатыстырады.

III Қорытынды

9. Еркін ойын «Дұрыс ата»

Күтілетін нәтиже: Балалар тазалық дене мүшелерін ажырата отырып,атай алады

Бейсенбі
«Любознайки» мектепалды
тобы

Міндеті: Қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән **Қ** дыбысынан тұратын сөздердерді дұрыс айтуға үйрету. Адамның дене мүшелері туралы сөздермен таныстыру. Шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау дағдыларын қалыптастыру; суреттер бойынша шағын әңгіме құрауға дағдыландыру; етістіктерді дұрыс колдана білуге, сөздерге көптік, септік, жіктік жалғауларын дұрыс жалғай білуді бекіту;

I.Кіріспе бөлім

1. Амандасу.
2. Шаттық шеңбері. Алақанмен жылуды, Таратайық баршаға.

Бақыт, күлкі силайық.
Бақыт нұрын шашайық.

II. Негізгі бөлім.

3.Тақпақ жаттау
Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір
суға қолың жу.
Жуынсаң сен әрдайым,
Аппақ бетің, маңдайың.
Тазалықтың досы- Су
дегенің осы. Бай! Бай!
-Бұл бала Қай
бала?
Қарашы үстіне,
Өзіне
-Не түсті Көзіңе?
Бет-ауыз Кір айғыз.

А.Меңжанова

4.Сергіту сәті

«Аюдың әні» «Қонжық сайтынан»

III Қорытынды

3. дидактикалық ойын «Тазалық достары»

Қорытынды бөлім Сұрақ-жауап.

Күтілетін нәтиже: Балалар тазалық бұйымдарын ажырата отырып,атай алады

Сейсенбі «Радуга» ортаңғы тобы	Міндеті: Балаларға қоршаған ортадағы жан-жануарлардың . анық айтып, олардың түрлерімен таныстыру. Ә дыбысын дұрыс айтуға баулу. I.Кіріспе бөлім 1.Сәлемдесу: Біз қандаймыз, қандаймыз Шұғылалы таңдаймыз. Күлімдеген күндейміз. Еш уайымды білмейміз. II.Негізгі бөлім 2. Ой қозғау. «Сен зообақта болдыңба?» балалрды әңгімеге тарту. -Балалар, бүгін біз зообаққа саяхатқа барамыз. Зообақта көптеген жан-жануарлар, құстар, жәндіктер болады. Оларға зообақ күтушңлері қарап, тамағын беріп, жуындырып баптайды. 3.Сергіту сәті: Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды. Ойлы- қырлы жерлермен , ытқып- ытқып жүгірді. 4.Дидактикалық ойы «Төртіншісі артық.» берілген үйлестірмелі материалдардан жануарларды топтастырып, артығын табу. 6. Еркін ойын: «Дұрыс па?Бұрыс па?» жануарды жабайы, үй жануары екендігін анықтау.
--	--

Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.03-.10.03.23ж.

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық (топтық жұмыс)	Аналар мейрамына орай ұйымдастырылған іс-шаралар (Барлық топтармен)	«Пчелки» ересек тобына аналар мейрамына арналған тақпақтарын қайталату.		«Аналар мейрамына орай «Пчелки» ересек тобымен тақпақтарын жаттау	«Любознайки» мектепалды тобына аналар мейрамына арналған тақпақтарын қайталату
Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы	Педагогтарға кеңес:	Қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінде өткен жаңа сөздерді қайталау.			
	Ата – аналарға кеңес:	«Қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетіндегі жаңа сөздерді қайталау»			
Балалармен жеке жұмыс (баяу қимылды ойындар, сөздік минимум, диалогтар, дидактикалық ойындар, тіл ұстарту жаттығулары, өткен тақырыптарды қайталау)	«Любознайки» тобы мен аналар мейрамына орай тақпағын қайталау	«Пчелки» ересек тобымен аналар мейрамына орай тақпағын қайталау		«Любознайки» мектепалды тобы: пен аналар мейрамына орай тақпағын қайталау	«Пчелки» ересек тобы:мен аналар мейрамына орай тақпағын қайталау
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет					

Сейсенбі «Любознайки» мектепалды тобы	Міндеті: фонематикалық естуді дамыту, таза дикцияны, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау. Ұ,Ү дыбыстарын сөз ішінде дұрыс айтуға дағдыландыру; Заттардың түсі мен көлемін білдіретін сөздерді үйрету; Шағын қарапайым мазмұнды мәтіндерді, тақпақтар мен өлеңдерді тыңдауға және оларды түсінуге, мазмұндау мен жатқа айтып беруге машықтандыру; «Жылдың төрт мезгілі» жыл мезгілдері туралы әңгімелеу. I. Кіріспе бөлімі. 1.1 Амандасу. 1.2 Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын шуақ таратты. Қайырлы таң! Күніміз сәтті болсын. II. Негізгі бөлім. 2.1. Сөздік жұмыс Көк-көк-көктем келді Ақ-ақ-ақ-жапырақ Ыр-ыр-жаңбыр 2.2.Көктем мезгілі туралы слайд көрсетіп, жаңа сөздермен таныстырады. Мұғалімнің жетекшілігімен ойын : «Бұл қай кезде болады?» 2.3.Сергіту сәті . Күнге қарайық, Шашымызды тарайық. Керіліп, дем алып, Бойымызды жазайық. III Қорытынды 3.1. Еркін ойын «Көктем жаршысы» Бүгінгі ұйымдастырылған іс -әрекеті ұнады ма? Сұрақ-жауап. Күтілетін нәтиже: Балалар көктем мезгілін ажырата отырып,атай алады.
---	--

Сейсенбі
«Пчелки» ересек топтары

Міндеті: қоршаған ортадағы тұрмыстық заттарды түсіну және күнделікті өмірде қолдану дағдыларын қалыптастыру,
жай сөйлемдер құрастыруға үйрету; қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. «Жылдың төрт мезгілі» жыл мезгілдері туралы әңгімелеуге үйрету. Шағын қарапайым мазмұнды мәтіндерді, тақпақтар мен өлеңдерді тыңдауға және оларды түсінуге, мазмұндау мен жатқа айтып беруге машықтандыру.

I. Кіріспе бөлімі.

1.1 Амандасу.

1.2 Шаттық шеңбері.

Арайлап таң атты,

Алтын шуақ таратты.

Қайырлы таң!

Күніміз сәтті болсын.

II. Негізгі бөлім.

2.1. Сөздік жұмыс

Көк-көк-көктем келді

Ақ-ақ-ақ-жапырақ

Бек-бек-бек-еңбек

2.2.Көктем мезгілі туралы слайд көрсетіп, жаңа сөздермен таныстырады. Мұғалімнің жетекшілігімен ойын : «Бұл қай кезде болады?»

Міндеті: Балалар көктем мезгілі туралы айта алады.

2.3.Сергіту сәті .

Күнге қарайық,

Шашымызды тарайық.

Керіліп, дем алып,

Керіліп, дем алып,

Бойымызды жазайық.

III Қорытынды

3.1. Еркін ойын «Көктем жаршысы»

Бүгінгі ұйымдастырылған іс -әрекеті ұнады ма?

Сұрақ-жауап.

Күтілетін нәтиже: Балалар көктем мезгілін ажырата отырып,атай алады.

Бейсенбі «Любознайки» мектепалды тобы	Міндеті: фонематикалық естуді дамыту, таза дикцияны, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау. Ұ,Ү дыбыстарын сөз ішінде дұрыс айтуға дағдыландыру; Заттардың түсі мен көлемін білдіретін сөздерді үйрету;Шағын қарапайым мазмұнды мәтіндерді, тақпақтар мен өлеңдерді тыңдауға және оларды түсінуге, мазмұндау мен жатқа айтып беруге машықтандыру; «Жылдың төрт мезгілі» жыл мезгілдері туралы әңгімелеу. I. Кіріспе бөлімі. 1.1 Амандасу. 1.2 Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын шуақ таратты. Қайырлы таң! Күніміз сәтті болсын. II. Негізгі бөлім. 2.1. Сөздік жұмыс Ұс-ұс-ұс-құс Ді-ді-ді-келді Ты-ты-ты-ұшты 2.2.Көктем мезгілі туралы слайд көрсетіп, жаңа сөздермен таныстырады. Тақпақ жаттау Көктем, көктем, көктемде, Құстар келіп жеткенде. Қуанып бір қаламыз, Әнмен қарсы аламыз. (Е.Өтетілеуұлы) Мұғалімнің жетекшілігімен ойын : «Бұл қай кезде болады?» Міндеті: Балалар көктем мезгілі туралы айта алады. 2.3.Сергіту сәті . Күнге қарайық, Шашымызды тарайық. Керіліп, дем алып, Бойымызды жазайық. III Қорытынды 3.1. Еркін ойын «Көктем жаршысы»
--	--

Сейсенбі «Радуга» ортаңғы тобы	Міндеті: - Қарапайым қимыл етістіктерін сөйлем ішінде қолдануға үйрету. (бер, алып кел, ал). Шағын қарапайым тақпақтар мен өлеңдерді тыңдауға және оларды жатқа айтуға дағдыландыру. Шағын қарапайым мазмұнды мәтіндерді, тақпақтар мен өлеңдерді тыңдауға және оларды түсінуге, мазмұндау мен жатқа айтып беруге машықтандыру I. Кіріспе бөлімі. 1.1 Амандасу. 1.2 Шаттық шеңбері. Қайырлы таң! Күніміз сәтті өтсін. II. Негізгі бөлім. 2.1. Сөздік жұмыс Көк-көк-көктем келді Ыр-ыр-жаңбыр, Үн-үн-күн 2.2. Көктем мезгілі туралы слайд көрсетіп, жаңа сөздермен таныстырады. Мұғалімнің жетекшілігімен ойын : «Көктемгі еңбек» Міндеті: Балалар көктемгі еңбек туралы сурет бойынша мұғаліммен бірге әңгімелеп, қимылдық ойын ойнайды. Ағаш егу, жер жырту, күрек ұстау, алып кел, маған бер, сен ал деген сияқты етістіктермен танысып, сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтырады. III Қорытынды 3.1. дид ойын «Кім жылдам?»» Бүгінгі ұйымдастырылған іс -әрекеті ұнады ма? Сұрақ-жауап арқылы ұйымдасатырлған іс-әрекетті қортындылау.
--	---

Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.03-17.03.23ж.

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық (топтық жұмыс)	«Любознайки» тобына Наурыз туралы ән жаттау.	«Пчелки» «Радуга» тобына Наурыз туралы тақпақ жаттау.	«Любознайки» тобына «Ұлттық мұра» салт – дәстүрді баяндау	«Пчелки» тобына «Ұлттық мұра» салт – дәстүрді баяндау	Наурыз мейрамына орай ұйымдастырылған іс-шаралар (Барлық топтармен)
Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы	Педагогтарға кеңес:	Қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінде өткен жаңа сөздерді қайталау.			
	Ата – аналарға кеңес:				
Балалармен жеке жұмыс (баяу қимылды ойындар, сөздік минимум, диалогтар, дидактикалық ойындар, тіл ұстарту жаттығулары, өткен тақырыптарды қайталау)	«Любознайки» тобындағы мен тіл дамыту жаттығуларын жүргізу.	«Пчелки» тобы мен тіл дамыту жаттығуларын жүргізу	«Любознайки» тобы мен тіл дамыту жаттығуларын жүргізу	«Радуга» тобы мен тіл дамыту жаттығуларын жүргізу	Топтармен балалармен тіл дамыту жаттығуларын жүргізу
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет					

Сейсенбі «Любознайки» мектепалды тобы	Тақырыбы: « ». Міндеті: фонематикалық естуді дамыту, таза дикцияны, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау. Ұ,Ү дыбыстарын сөз ішінде дұрыс айтуға дағдыландыру; Заттардың түсі мен көлемін білдіретін сөздерді үйрету;Шағын қарапайым мазмұнды мәтіндерді, тақпақтар мен өлеңдерді тыңдауға және оларды түсінуге, мазмұндау мен жатқа айтып беруге машықтандыру; «Жылдың төрт мезгілі» жыл мезгілдері туралы әңгімелеу. I. Кіріспе бөлімі. 1.1 Амандасу. 1.2 Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын шуақ таратты. Қайырлы таң! Күніміз сәтті болсын. II. Негізгі бөлім. 2.1. Сөздік жұмыс Көк-көк-көктем келді Ақ-ақ-ақ-жапырақ
---	--

Ыр-ыр-жаңбыр

2. 2.Көктем мезгілі туралы слайд көрсетіп, жаңа сөздермен таныстырады. Мұғалімнің жетекшілігімен ойын : «Бұл қай кезде болады?» **2.3.Сергіту сәті .**

Күнге қарайық,
 Шашымызды тарайық.
 Керіліп, дем алып,
 Бойымызды жазайық.

Міндеті: фонематикалық естуді дамыту, таза дикцияны, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау. **Ұ,Ү** дыбыстарын сөз ішінде дұрыс айтуға дағдыландыру; Заттардың түсі мен көлемін білдіретін сөздерді үйрету;Шағын қарапайым мазмұнды мәтіндерді, тақпақтар мен өлеңдерді тыңдауға және оларды түсінуге, мазмұндау мен жатқа айтып беруге машықтандыру; «Жылдың төрт мезгілі» жыл мезгілдері туралы әңгімелеу.

I. Кіріспе бөлімі.

1.1 Амандасу.

1.2 Шаттық шеңбері.

Арайлап таң атты,
 Алтын шуақ таратты.
 Қайырлы таң!
 Күніміз сәтті болсын.

II. Негізгі бөлім.

2.1. Сөздік жұмыс

Көк-көк -көктем келді
 Ақ-ақ-ақ-жапырақ
 Ыр-ыр-жаңбыр

2.2.Көктем мезгілі туралы слайд көрсетіп, жаңа сөздермен таныстырады. Мұғалімнің жетекшілігімен ойын : «Бұл қай кезде болады?» **2.3.Сергіту сәті .**

Күнге қарайық,
 Шашымызды тарайық.
 Керіліп, дем алып,
 Бойымызды жазайық.

3.1. Еркін ойын «Көктем жаршысы»

Бүгінгі ұйымдастырылған іс -әрекеті ұнады ма?

Сұрақ-жауап.Күтілетін нәтиже: Балалар көктем мезгілін ажырата отырып,атай алады.

Сейсенбі «Пчелки» ересек тобы	Міндеті: қоршаған ортадағы тұрмыстық заттарды түсіну және күнделікті өмірде қолдану дағдыларын қалыптастыру, жай сөйлемдер құрастыруға үйрету; қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. «Наурыз» жыл басы туралы әңгімелеуге үйрету. Шағын қарапайым мазмұнды мәтіндерді, тақпақтар мен өлеңдерді тыңдауға және оларды түсінуге, мазмұндау мен жатқа айтып беруге машықтандыру. I. Кіріспе бөлімі. 1.1 Амандасу. Сәлемдесіп, «Наурыз» әнін шырқау. 2.Д/о: «Кім көр сөз айтады?»» II. Негізгі бөлім. 3.Фонетикалық жаттығулар: -дің-дің-дің-біздің -ңа-ңа-ңа-жаңа -ұлы-ұлы-ұлы-ұлыстың -қыт-қыт-қыт-бақыт 4.Көрнекті суреттер арқылы сөздік жұмысын жүргізу. 2. Сөздік жұмыс Жыл басы-начало года Ұлыстың ұлы күні- великий праздник табыс-успех бақыт-счастье тілеу-желать 5.Сергіту сәті: 6.Наурыз туралы ән тыңдау.Музыка ырғағымен билеу 7.Біздің көрме: Наурыз мейрамның элементтерінен көрме тамашалайды. III Қорытынды 8.Сұрақ-жауап: -Наурыз қандай мереке? -Адамдар бір-біріңе не тілейді? Бүгінгі ұйымдастырылған іс -әрекеті ұнады ма? Сұрақ-жауап арқылы ұйымдасытырлған іс-әрекетті қортындылау.
Бейсенбі «Любознайки» мектепалды тобы	Міндеті: фонематикалық естуді дамыту, таза дикцияны, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау. Ұ,Ү дыбыстарын сөз ішінде дұрыс айтуға дағдыландыру; Заттардың түсі мен көлемін білдіретін сөздерді үйрету;Шағын қарапайым мазмұнды мәтіндерді, тақпақтар мен өлеңдерді тыңдауға және оларды түсінуге, мазмұндау мен жатқа айтып беруге машықтандыру; «Жылдың төрт мезгілі» жыл мезгілдері туралы әңгімелеу.

I. Кіріспе бөлімі.

1.1 Амандасу.

1.2 Шаттық шеңбері.

Арайлап таң атты, Алтын
шуақ таратты. Қайырлы
таң!

Күніміз сәтті болсын.

II. Негізгі бөлім.

2.1. Сөздік жұмыс

Ұс-ұс-ұс-құс

Ді-ді-ді-келді

Ты-ты-ты-ұшты

2.2.Көктем мезгілі туралы слайд көрсетіп, жаңа сөздермен таныстырады.

Тақпақ жаттау

Көктем, көктем, көктемде,

Құстар келіп жеткенде.

Қуанып бір қаламыз, Өнмен

қарсы аламыз.

(Е.Өтетілеуұлы)

Мұғалімнің жетекшілігімен ойын : «Бұл қай кезде болады?»

Міндеті: Балалар көктем мезгілі туралы айта алады.

2.3.Сергіту сәті .

Күнге қарайық,

Шашымызды тарайық.

Керіліп, дем алып,

Бойымызды жазайық.

III Қорытынды

3.1. Еркін ойын «Көктем жаршысы»

Сейсенбі «Радуга» ортаңғы тобы	Міндеті: - Қарапайым қимыл етістіктерін сөйлем ішінде қолдануға үйрету. (бер, алып кел, ал). Шағын қарапайым тақпақтар мен өлеңдерді тыңдауға және оларды жатқа айтуға дағдыландыру. Шағын қарапайым мазмұнды мәтіндерді, тақпақтар мен өлеңдерді тыңдауға және оларды түсінуге, мазмұндау мен жатқа айтып беруге машықтандыру I. Кіріспе бөлімі. 1.1 Амандасу. 1.2 Шаттық шеңбері. Қайырлы таң! Күніміз сәтті өтсін. II. Негізгі бөлім. 2.1. Сөздік жұмыс Көк-көк-көктем келді Ыр-ыр-жаңбыр Үн-үн-күн 2.2.Көктем мезгілі туралы слайд көрсетіп, жаңа сөздермен таныстырады. Педагогтің жетекшілігімен ойын : «Көктемгі еңбек» Міндеті: Балалар көктемгі еңбек туралы сурет бойынша мұғаліммен бірге әңгімелеп, қимылдық ойын ойнайды. Ағаш егу, жер жырту, күрек ұстау, алып кел, маған бер, сен ал деген сияқты етістіктермен танысып, сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтырады. III Қорытынды 3.1. дид ойын «Кім жылдам?» Бүгінгі ұйымдастырылған іс -әрекеті ұнады ма? Сұрақ-жауап арқылы ұйымдасытырлған іс-әрекетті қортындылау.
--	---

Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.03 - 24.03.23ж.

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық (топтық жұмыс)	«Любознайки» тобымен «Бәйге» ұлттық ойнын ойнау	Наурыз мерекесі	Наурыз мерекесі	Наурыз мерекесі	Топтармен «Теңге алу» ұлттық ойын ын ұйымдастыру.
Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы	Педагогтарға кеңес:	Қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінде өткен жаңа сөздерді қайталау.			
	Ата – аналарға кеңес:	Ата-аналармен, педагогтармен бірлескен мерекелік шара. Жаңа сөздерді қайталау.			
Балалармен жеке жұмыс (баяу қимылды ойындар, сөздік минимум, диалогтар, дидактикалық ойындар, тіл ұстарту жаттығулары, өткен тақырыптарды қайталау)					
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет					

Сейсенбі «Любознайки» мектепалды тобы	Міндеті: фонематикалық естуді дамыту, таза дикцияны, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау. Ұ,Ү дыбыстарын сөз ішінде дұрыс айтуға дағдыландыру; Заттардың түсі мен көлемін білдіретін сөздерді үйрету;Шағын қарапайым мазмұнды мәтіндерді, тақпақтар мен өлеңдерді тыңдауға және оларды түсінуге, мазмұндау мен жатқа айтып беруге машықтандыру; «Жылдың төрт мезгілі» жыл мезгілдері туралы әңгімелеу. I. Кіріспе бөлімі. 1.1 Амандасу. 1.2 Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын шуақ таратты. Қайырлы таң! Күніміз сәтті болсын. II. Негізгі бөлім. 2.1. Сөздік жұмыс Ұс-ұс-ұс-құс Ді-ді-ді-келді Ты-ты-ты-ұшты 2.2.Көктем мезгілі туралы слайд көрсетіп, жаңа сөздермен таныстырады. Тақпақ жаттау Көктем, көктем, көктемде, Құстар келіп жеткенде. Қуанып бір қаламыз, Әнмен қарсы аламыз. (Е.Өтетілеуұлы) Мұғалімнің жетекшілігімен ойын : «Бұл қай кезде болады?» Міндеті: Балалар көктем мезгілі туралы айта алады. 2.3.Сергіту сәті . Күнге қарайық, Шашымызды тарайық. Керіліп, дем алып, Бойымызды жазайық. III Қорытынды 3.1. Еркін ойын «Көктем жаршысы»
---	---

Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.03-.31.03.23ж.

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық (топтық жұмыс)	«Қазақшаңыз қалай?» «Любознайки» мектепалды тобымен сұрақжауап сайысын ұйымдастыру.	«Қазақшаңыз қалай?» «Пчелки» ересек тобымен сұрақжауап сайысын ұйымдастыру	«Қазақшаңыз қалай?» «Любознайки» тобымен сұрақжауап сайысын ұйымдастыру	«Қазақшаңыз қалай?» «Пчелки» ересек тобымен сұрақ-жауап сайысын ұйымдастыру	«Қазақшаңыз қалай?» «Радуга» ортаңғы тобымен сұрақ-жауап сайысын ұйымдастыру
Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы	Педагогтарға кеңес:	Қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінде өткен жаңа сөздерді қайталау.			
	Ата – аналарға кеңес:				
Балалармен жеке жұмыс (баяу қимылды ойындар, сөздік минимум, диалогтар, дидактикалық ойындар, тіл ұстарту жаттығулары, өткен тақырыптарды қайталау)	«Любознайки» тобындағы мен тіл дамыту жаттығуларын жүргізу	«Пчелки» тобындағы мен тіл дамыту жаттығуларын жүргізу	«Любознайки» тобындағы пен тіл дамыту жаттығуларын жүргізу	«Пчелки» тобындағы мен тіл дамыту жаттығуларын жүргізу	«Любознайки» тобындағы балалармен тіл дамыту жаттығуларын жүргізу.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет					

«Любознайки» мектепалды тобы

Амандасу. Сәлеметсіздер ме!

күн де ашылды, Айнала

Қайырлы күн! Біз

Қайырлы күн!

Дыбыстық жаттығу:

-Қ-Қ-Қ- неткен әдемі қызыл

II. Негізгі бөлім

Гүлдердің әртүстілігі, әдемілігі туралы әңгімелеу.

Сергіту сәтін ұйымдастыру:

күнде.

сылап күледі.

Жұпарын маған шашады.

тұрсың?» балалардың толық сөйлеммен жауап беруін қадағалау.

«Қандай түсті гүлді ұнатасың? Балалардың жауабы арқылы тақырыпты бекіту.

Сейсенбі
«Пчелки» ересек тобы

Мақсаты: Адамдардың мал шаруашылығына қатысты, мал шаруашылығымен айналысқан адамдардың кәсібіне қатысты сөздермен балалардың тіл байлығын дамыту, қазақ тіліне тән дыбыстардың дұрыс айтылуына баулу. Төрт-түлік кәсібіне қатысты сөздерді үйренеді

. I. Кіріспе бөлімі.

1. Шаттық шеңбері: Әлемде нұр тыныштық
әрбір бейбіт күн ыстық.
Қайырлы таң, көк аспан,
Жарқырайды қаламыз.

II. Негізгі бөлім

2. Суреттермен жұмыс: Балалар өздеріне берілген суреттер бойынша сұрақтарға жауап береді. Бірбіріне сұрақ қояды. Мысалы: Балалар, мынау не? Бұл - қой. Қой бізге жүн береді.
3. Фонетикалық жаттығу: Шы-шы-шы- қой бағады қойшы.
Ші-ші-ші – ол түйеші.
4. Сергіту сәті: Санамақ Бір бұзау, қос құлыншақ, ақ лақ – қуыршақ
Малын санап Есенім, Білмей қойды есебін.
Есептейік, кәне, біз,
Есен досқа бәріміз
Көмектесіп көрейік, Сан
үйретіп берейік!
6. Сөздік қор: : Қойшы, түйеші, сиыршы, жылқышы, Педагог жетекшілігімен ойын: Үй жануарының дауысын таны. Мақсаты: Балалар жануарлардың дауысын таниды, қайталап айта алады.
7. Тіл дамыту. Үй хайуандары: «Жылқы, түйе, сиыр, қой, ешкі, ит, мысық адамның үйінің маңайында тіршілік етеді. Сол үшін үй хайуандары деп аталады. Үй хайуандары адамға көп пайда келтіреді. Жылқыға мінеді, оны арба мен шанаға жегеді, сүтінен қымыз ашытады. Семіздерін қысты күні соғымға сояды, терісін сатып, ақша қылады. Түйеге жүк артады, жабағысы күпіге жақсы болады, сатса жүні пұл болады. Сиыр мен қой адамдарды етімен, сүтімен асырайды. Ит қасқыр мен ұрыдан сақтап, қора күзетеді. Осылардың бәрі тегін қызмет етпейді. Олардың қызметі үшін адам оларды асырайды, бағады, қысты күні аяздан тоңбайтын жылы қора жасайды, ұры, бөріден сақтау үшін бақташы қояды». М. Дулатов

III Қорытынды

5. Төрт-түлік бақташыларын тап. Мақсаты: Балалар суреттен қойшы, сиыршы, жылқышыларды тани алып, сұрақтарға жауап бере алады.

Бейсенбі

Мақсаты: Сөйлемде зат есім, сын есім, синоним, антоним сөздерін қолдануға, белгілі бір затқа белгілерін таңдауға, оларды сөйлем ішінде дұрыс қолдана білуге үйрету. Заттардың түсі мен көлемін білдіретін сөздерді үйрету; Жай сөйлемдер құрастыруға үйрету; қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.

I. Кіріспе бөлімі.

Амандасу. Сәлеметсіздер ме!

Шаттық шеңбері

Жарқырап күн де ашылды,

Айнала жапырақ шашылды.

Қайырлы күн! Біз нәзік жандармыз,

Қайырлы күн! Біз ержүрек баламыз.

II. Негізгі бөлім

Түрлі-түсті шарларды көрсете отырып, 1-ден 10-ға дейін санауды үйрету.

Санамак

Бір үйде біз нешеүміз?

Кел санайың екеуіміз.

Атам, әжем, әкем, анам

Және мен, Бір үйде біз нешеүміз?

Бір үйде біз бесеуміз!

Сергіту сәтін ұйымдастыру

Гүл өсірем үйде, Су

КҰЯМЫН КҰНДЕ.

Гүл біткенді біледі, Бойын

сылап күледі.

Күнде гүлін ашады,

Жұпарын маған шашады.

Ө.Тұрманжанов

III Қорытынды д/о: «Қандай түсті және неше шар көріп тұрсың?» балалардың толық сөйлеммен жауап беруін қадағалау. «Бұ нешеу?» Балалардың жауабы арқылы тақырыпты бекіту.

Сейсенбі «Радуга» ортаңғы тобы	Мақсаты: Қоршаған ортадағы кейбір төрт-түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Олардың төлдерін айта алады. I. Кіріспе бөлімі. Сәлемдесу. Қуаныш шеңберіне тұру. Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен өсейік. Қабак түйген не керек, Көңілді боп жүрейік. II. Негізгі бөлім -Сәлеметсіңдер ме, балалар, бүін сендерге төрт-түлік малының кішкентай төлдерімен танысатын боламыз. Олай болса, слайдқа назар аударайық. Қойдың төлін- қозы, ешкі төлін – лақ, сиыр төлін – бұзау, жылқы төлін- құлын, түйе төлін –бота дейді. Бабаларымыз осы төлдерінің әдемілігіне тамсанып, кішкентай балаларын еркелетіп, «ботам», «құлыншағым» деп еркелетіп атаған екен. 1. «Төрт-түлік» туралы сұрақ-жауап әдісі арқылы өткен тақырыпты пысықтау. 2. Педагог жетекшілігімен ойын: Слайд арқылы ойын ұйымдастыру. 3. Сергіту сәті: әуен ырғағымен «Жануарлар билейді» Тіл дамыту: «Ботақан» Мен – Ботақан, Ботамын, Ойсыл қара –Атамның Ұрпағына жатамын. Ойнақтаймын баладай, Жалғаз қалсам далада-ай, Боздап дауыс қатамын. Е.Өтетілеуұлы III Қорытынды: дид.ойын: «Төрт-түлік төлдері»
--	---

Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі: 03.04-.07.04.23ж.

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық (топтық жұмыс)	«Қазақшаңыз қалай?» «Любознайки» мектепалды тобымен сұрақжауап сайысын ұйымдастыру	«Қазақшаңыз қалай?» «Пчелки» ересек тобымен сұрақжауап сайысын ұйымдастыру	«Қазақшаңыз қалай?» «Пчелки» ересек тобымен сұрақ-жауап сайысын ұйымдастыру	«Қазақшаңыз қалай?» «Любознайки» тобымен сұрақжауап сайысын ұйымдастыру	«Қазақшаңыз қалай?» «Пчелки» ересек тобымен сұрақ-жауап сайысын ұйымдастыру
Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы	Педагогтарға кеңес:	Қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінде өткен жаңа сөздерді қайталау.			
	Ата – аналарға кеңес:	«Қазақ тілі ұйымдастырылған іс әрекетінде өткен жаңа сөздерді қайталау»			
Балалармен жеке жұмыс (баяу қимылды ойындар, сөздік минимум, диалогтар, дидактикалық ойындар, тіл ұстарту жаттығулары, өткен тақырыптарды қайталау)	«Любознайки» тобындағы мен тіл дамыту жаттығуларын жүргізу	«Пчелки» тобын дағымен тіл дамыту жаттығуларын жүргізу	«Любознайки» тобын дағы тіл дамыту жаттығуларын жүргізу	«Пчелки» тобындағы мен тіл дамыту жаттығуларын жүргізу	«Радуга» тобындағы балалармен тіл дамыту жаттығуларын жүргізу.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет					

Сейсенбі «Любознайки» мектепалды тобы	Мақсаты: Балалар қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдайды, дұрыс айта біледі және ол сөздерді есте сақтайды. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән, і, ғ дыбыстарын дұрыс айта алады. 1.Шаттық шеңбері: Күндей жадырап, Жұлдыздай жарқырап, Судай мөлдір таза көңілмен Бүгінгі күнімізді бастаймыз. I. Кіріспе бөлімі. 1. Ой қозғау. Көктем қандай тамаша тақырыбында мәлімет беру.Суреттер арқылы көктем туралы баяндау. Көктемгі табиғи құбылыстар туралы суреттермен баяндау. 2. Фонетикалық жаттығулар. бұл –бұл- бұл-бұлт жаң –жаң –жаң – жаңбыр шө -шө -шө- шөп 3.Педагог жетекшілігімен ойын: «Ағаш бүршік атқанда» Суреттерді пайдалана отырып, жаңа сөздермен сөйлем құрау. Суреттерге байланысты сұрақтар қою.Мақсаты: балалар жай сөйлемдерді құрай алады.Сұрақтарға жауап береді.
---	---

4.Сергіту сәті:

Көкөністі көп ектік,
Өссін, піссін-деп ектік.
Көктемде еккен көкөніс,
Күзде берер көп өнім.

5.Тіл дамыту: Нұрлы жаңбыр
Жау, ақ мейір жаңбыр, Жердің
шөлін қандыр.

Тамырларды қуала, Далам
айтсын ән-жыр.

Жау, аяма, нөсерле, Сенсіз
бір түп өсер ме.

Құйып-құйып өтпесең, Бұлт
жөніне көшер ме? Жау,
жау, жаңбыр, аянба, Бұлтқа
бүйір таянба.

Сен нұрысың аспанның,
Нұрыңды төк, аяма. Қ. Әбілдақызы /

6.Жұмбақ жасыру:

Күннің көзі түйілді,
Көкте бұлт үйірілді

Сұйық моншақ шашылып,
Жерге нәр боп құйылды. (Тамшы)/

Сейсенбі «Пчелки» ересек тобы	Мақсаты: Адамдардың көктемгі еңбегі жайлы әңгімелесіп, сөйлеу және ойлау қабілеттерін дамыта алады. Үлкендер еңбегін құрметтеп, еңбек етуге талпынысын таныта алады. Тақпақтар мен мақал-мәтелдер жаттап, жұмбақтардың жауабын шешуге балу. 1. Шаттық шеңбері: Амансың ба, алиын күн, Амансың ба, көк аспан. Амансың ба, достарым, Сендерді көрсем қуанам. I. Кіріспе бөлімі. Педагог жетекшілігімен ойын: Сурет бойынша әңгіме. Балаларға сурет арқылы көктем ерекшеліктерін айтып, жаңа сөздермен таныстыру. Балалар бір – біріне сұрақ қояды. Көктемде адамдардың бақша отырғызып, егіншілікке дайындалады. Аулаға гүл егіп, бөлме гүлдерін де жаңартады. 2. Сөздік қор: шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, бөлме гүлдері, өсімдіктер өседі – сөздермен сөз тіркестерін қайталап айтады, еске сақтайды. Фонетикалық жаттығу: -ақ-ақ-ақ- жайқалады жапырақ Үл-үл-үл- құлпырады гүл. 4. Сергіту сәті: Ал, балалар, тұрайық, Қолымызды созайық. Көбелек болып дөңгелеп, Гүлге келіп қонайық. 1-2-3 Көбелек болып ұш. Ойын: Көбелек түстерін ажырат. 5. Педагог жетекшілігімен ойын: Тіл дамыту. Өлең жаттату: Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан-алуан көбелек Көктем бақта күлімдеп, 3. Көз тартады атырап. Балалар өлең арқылы байланыстыру сөйлеу дағдыларын қалыптастарады
Бейсенбі «Любознайки» мектепалды тобы	Мақсаты: Балалар қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдайды, дұрыс айта біледі және ол сөздерді есте сақтайды. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән, і, ғ дыбыстарын дұрыс айта алады. 1. Шаттық шеңбері: Күндей жадырап, Жұлдыздай жарқырап, Судай мөлдір таза көңілмен Бүгінгі күнімізді бастаймыз.

	2. Ой қозғау. Көктем қандай тамаша тақырыбында мәлімет беру. Суреттер арқылы көктем туралы баяндау. Көктемгі табиғи құбылыстар туралы суреттермен баяндау. 3. Фонетикалық жаттығулар. бұл –бұл- бұл-бұлт жаң –жаң –жаң – жаңбыр шө -шө -шө- шөп 3.Педагог жетекшілігімен ойын: «Ағаш бүршік атқанда» Суреттерді пайдалана отырып, жаңа сөздермен сөйлем құрау. Суреттерге байланысты сұрақтар қою. Мақсаты: балалар жай сөйлемдерді құрай алады. Сұрақтарға жауап береді. 4.Сергіту сәті: Көкөністі көп ектік, Өссін, піссін-деп ектік. Көктемде еккен көкөніс, Күзде берер көп өнім. 5.Тіл дамыту: Нұрлы жаңбыр Жау, ақ мейір жаңбыр, Жердің шөлін қандыр. Тамырларды қуала, Далам айтсын ән-жыр. Жау, аяма, нөсерле, Сенсіз бір түп өсер ме. Құйып-құйып өтпесең, Бұлт жөніне көшер ме? Жау, жау, жаңбыр, аянба, Бұлтқа бүйір таянба. Сен нұрысың аспанның, Нұрыңды төк, аяма. Қ. Әбілдақызы / 6.Жұмбақ жасыру: Күннің көзі түйілді, Көкте бұлт үйірілді Сұйық моншақ шашылып, Жерге нәр боп құйылды. (Тамшы)/
--	--

Сейсенбі «Радуга» ортаңғы тобы	Мақсаты: Балалар көктемгі табиғат ерекшелігін, көктемгі еңбек түрін, көктемнің берері мол мезгіл екенін айта алады. Жай сөздерден сөйлем құрауды айта алады. Сөз дыбыстарын дұрыс айтуды жаттықтыра алады. Қарапайым сұрақтарға жауап береді; тақпақтарды, өлеңдерді мінерлеп жатқа айтады. 1. Сәлемдесу. Көктем қырға төрледі, Төрт түлік мал төлдеді. Бәйшешектер құлпырып, Деп тұрғандай: «Көр мені!» 2. Қош келдің, Көктем!» ой қозғау. Өткен тақырыптарды еске түсіру. I. Кіріспе бөлімі. Тақпақ жаттау: Көктем Көктем келді шуақты, Балаларды қуантты. Алақай-ау, алақай! Құстар сайрап, бақтар жайнап, гүл атты. Дала гүлге толыпты, Аққу көлге коныпты. Алақай-ау, алақай! Көктем қандай, Көктем қандай көрікті. К. Ыбырайұлы 9. Көктемнің табиғи құбылыстары туралы суреттеркөрсетіп, балаларға сұрақ-жауап қою. Фонетикалық жаттығулар: Ыл-ыл-ыл-қызыл гүл Шек-шек-шек- ақ бәйшешек 11. Сергіту сәті: Тебеледі ағаштар Жел еседі алдымнан Кішкентай балалар, Күн нұрындай Күлімдеп бір жымиар. 9. Дидактикалық ойындар: Көктемде адамдар қандай еңбекпен айналысады. Сұрақ-жауап.
--	---

Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі: 10.04-14.04.23ж.

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық (топтық жұмыс)	«Любознайки» ортаңғы тобымен ғарыш тақырыбына тақпақ жаттау	«Пчелки» тобына ғарыш күніне арналған тақпақ тарын жаттау	«Любознайки» тобымен Ғарыш күніне арналған тақпақ тарын қайталау	Ғарыш күніне орай «Пчелки» ересек тобымен тақпақ жаттау	Балалармен өткен тақырыптар бойынша ән салу, тіл дамыту жаттығуларын жүргізу.
Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы	Педагогтарға кеңес:	Қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінде өткен жаңа сөздерді қайталау.			
	Ата – аналарға кеңес:	«Қазақ тілі ұйымдастырылған іс әрекетінде өткен жаңа сөздерді қайталау»			
Балалармен жеке жұмыс (баяу қимылды ойындар, сөздік минимум, диалогтар, дидактикалық ойындар, тіл ұстарту жаттығулары, өткен тақырыптарды қайталау)	«Любознайки» тобымен тіл дамыту жаттығу ларын жүргізу	«Пчелки» тобымен тіл дамыту жаттығуларын жүргізу	«Пчелки» тобымен тіл дамыту жаттығуларын жүргізу	«Любознайки» тобымен тіл дамыту жаттығуларын жүргізу	«Радуга», тобындағы балалармен тіл дамыту жаттығуларын жүргізу.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет					

Сейсенбі «Любознайки» мектепалды тобы	Мақсаты: Ғарыш ғажаптары туралы балаларға мағлұмат беріп, сұрақтарға жауап іздеп, ғарышқа байланысты сөзлерді қазақ тілінде үйрету. Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты, Жарқырайды қаламыз Жайнай түссін даламыз Қайырлы таң,қайырлы күн! Күліп шықсын күн бүгін. I. Кіріспе бөлімі. 2.Аспан денелері туралы түсіндіру.Сұрақ-жауап - Балалар, сендер түнгі аспанды көрдіңдер ме? Сендерге ұнай ма? Маған да ұнайды. Түнгі аспан әдемі, сиқырлы сияқты. Қалай ойлайсыңдар жұлдыз деген не? Олар неменеге ұқсайды? Дұрыс, балалар, біз жұлдыздарға қарағанда олар кішкентай ұсақ болып көрінеді. Өйткені олар өте биік жоғарыда орналасқан. Жарайсыңдар! Ал енді солардың арасында ең үлкен жұлдыз бар, ол қалай аталады? (Күн) Күн ол үлкен, жарқырап тұрған, ыстық шар. Ал ғарышта біз қандай заттарды кездестіруіміз мүмкін?Спутниктер, кометалар, астероидтар мен метеориттер (суреттер көрсетіледі). Ал ғарышқа кімдер ұшады? Дұрыс, ғарышкерлер. Ең бірінші болып ғарышқа зерттеуге ұшқан ресейлік ғарышкер екен. Ол кім екен? (Ю.
---	--

	Гагарин) Ал әйел адамдардан В. Терешкова, кейін Қазақстаннан да ғарышкерлер ұшты. Олар: Т. Әубәкіров, Т. Мұсабаев. 3. Жұмбақ жасыру: Ұшады қанатсыз Зырлайды аяқсыз. /Зымыран/ Ұшқыш емес,бірақ ол Аспанда қалықтап ұшады Оны кім деп ойлайсындар? /Ғарышкер/ 5.Дыбыстық жаттығулар: 1.– ер, - ер, - ер Біз боламыз ғарышкер. 2.- ға, - ға, - ға Біз ұштық Айға. 6.Сергіту сәті: «Роботтар» ойынын ойнайық. - Менің команدام бойынша қимыл - қозғалыс жасайсыдар: Солға қадам, оңға қадам Алға қадам Артқа қадам Секіреміз бір рет Отырамыз Тұзу тұрамыз Роботтар сынды. (денелерін босатады) 8. Ұшақ» ойыны 9.Сұрақ-жауап бекіту
Сейсенбі «Пчелки» ересек тобымен	Мақсаты: Ғарыш ғажаптары туралы балаларға мағлұмат беріп, сұрақтарға жауап іздеп, ғарышқа байланысты сөзлерді қазақ тілінде үйрету. 1.«Салем» дейміз, - алтын күн, «Салем» дейміз, - Жер ана «Салем» дейміз, - баршаға! 2. Жұмбақтар: Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады.(Күн) Күндіз бәрі қашады, Түнде аспанды басады. (Жұлдыз) Ұшады қанатсыз Зырлайды аяқсыз (Зымыран) Көлде жүрген ақ үйрек, Түнде бар да, күндіз жоқ. (Ай) 3. «Суретке қарап, сөйлеп көр» суретпен жұмыс 4. «Сен білесің бе?» айдары

	Суретпен жұмыс: Балалар, бүгін бізді бір ерекше оқиға болмақшы. Біз қазір ғарышқа саяхатқа барамыз. «Ғарыш» сөзіне түсінік береді, сөзді қайталап айтқызады. - Саяхатқа өзімізбен бірге не алсақ болады? Ол жақта қарнымыз ашып қалуы мүмкін ғой. - Әрине, тамақ алғанымыз дұрыс. (түрлі тамақтардың суретін көрсетеді. Атауларын атап, сөмкеге салғызады.) - Балалар, біз ғарыш әлемінде адасып қалмас үшін ғарышкер Тоқтар Әубәкіров атамыздан көмек сұрайық. (Фото суретін көрсетіп таныстырады) Балалар, бірге қайталайық, ғарышкер – Тоқтар Әубәкіров. Видео көрініс көрсетіп, ондағы айтылған сөздерді бірге қайталайды. - Зымыран. Мынау зымыран. Кел, бірге отырып, саяхат жасайық. 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 – ұштық. - Міне, ғарышқа деп кеп жеттік. Бұл- ай, жердің серігі. Ал бұл – марс ғаламшары. - Міне, балалар, бүгін ғарыш әлеміне саяхат жасадық. Енді өз ғаламшарымыз жергеде қайтатын уақыт келді. Зымыранға отырып, санамақты бірге қайталайық. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Қосып едім екеуін, Болып шықты он саусақ. Оң аяқта бес бақай, Сол аяқта бес бақай. Қосып едім екеуін Болып шықты он бақай -Міне, балалар, жерге кеп қондық. Қорытынды: Сұрақ-жауап. Бүгін қайда саяхат жасадық? Ғарыштан не көрдік? Қандай ғарышкермен таныстық?
Бейсенбі «Любознайки» мектепалды тобы	Мақсаты: Ғарыш ғажаптары туралы балаларға мағлұмат беріп, сұрақтарға жауап іздеп, ғарышқа байланысты сөзлерді қазақ тілінде үйрету. Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты, Жарқырайды қаламыз Жайнай түссін даламыз Қайырлы таң,қайырлы күн! Күліп шықсын күн бүгін. I. Кіріспе бөлімі. 2.Ғарыш туралы түсіндіру.Сұрақ-жауап - Қалай ойлайсыңдар жұлдыз деген не? Олар неменеге ұқсайды? Дұрыс, балалар, біз жұлдыздарға қарағанда олар кішкентай ұсақ болып көрінеді. Өйткені олар өте биік жоғарыда орналасқан.

Жарайсыңдар! Ал енді солардың арасында ең үлкен жұлдыз бар, ол қалай аталады? (Күн) Күн ол үлкен, жарқырап тұрған, ыстық шар. Ал ғарышта біз қандай заттарды кездестіруіміз мүмкін? Спутниктер, кометалар, астероидтар мен метеориттер (суреттер көрсетіледі). Ал ғарышқа кімдер ұшады? Дұрыс, ғарышкерлер. Ең бірінші болып ғарышқа зерттеуге ұшқан ресейлік ғарышкер екен. Ол кім екен? (Ю. Гагарин) Ал әйел адамдардан В. Терешкова, кейін Қазақстаннан да ғарышкерлер ұшты. Олар: Т. Әубәкіров, Т. Мұсабаев.

3. Жұмбақ жасыру: Ұшады қанатсыз

Зырлайды аяқсыз. /Зымыран/

Ұшқыш емес, бірақ ол

Аспанда қалықтап ұшады

Оны кім деп ойлайсыңдар?

/Ғарышкер/ 5. Дыбыстық жаттығулар: 1.- ер, - ер, - ер

Біз боламыз ғарышкер.

2.- ға, - ға, - ға

Біз ұштық Айға.

6. Сергіту сәті: Тіл дамыту:

Ж. Смаковтың «Мен ғарышкер боламын» өлеңімен

танысу. Аспан, аспан арайлым, Саған жиі қараймын.

Сені көзбен шоламын,

Мен ғарышкер боламын.

8. Ойын: «Зымыран-Ұшақ»

Мақсаты: Балалардың есте сақтау, зейіндерін

дамыту. Зымыран- қолымызды жоғару көтеру;

Ұшақ- қолымызды созамыз.

9. Сұрақ-жауап бекіту.

Ғарышкер деген кім?

-Біздер қандай ғаламда тұрамыз?

-Ғарышқа ұшқан орыс азаматы кім?

-Қазақ елінен ұшқан ғарышкерлер кімдер?

-Ғарышқа киетін киімді не деп атайды?

-Неге арнайы киім киеді?

Сейсенбі «Радуга» ортаңғы тобы	Мақсаты: Ғарыш туралы балаларға мағлұмат беріп, сұрақтарға жауап беруге, ғарышқа байланысты сөзлерді қазақ тілінде үйрету. Шаттық шеңбері. Арайлап күн атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды қаламыз, Жайнай түссін даламыз. Қайырлы күн қонақтар, Қайырлы күн достарым! I. Негізгі бөлім. 1. Суретпен жұмыс. Жұлдыздар мен ғарыш әлемі 3. <u>Сергіту сәті:</u> Бойымызды,денемізді оятайық. Сәлем көздер, оянайық Сәлем құлақтар, оянайық Сәлем қолдар, оянайық Сәлем аяқтар, оянайық. 4. <u>Ойын:</u> «Зымыран-Ұшақ» Мақсаты: Балалардың есте сақтау,зейіндерін дамыту. Зымыран- қолымызды жоғару көтеру; Ұшақ- қолымызды созамыз. 5. Тіл дамыту: Аспан--,аспан арайым, Саған жиі қараймын Сені көзбен шоламын, Мен ғарышкер боламын.. 6. «Өз орнын тап» ойыны: Жаңылтпаш: Ғарышкер ұшты ғарышқа, Ғарышқа ұшты ғарышкер Айтшы ғарыш алыс па?
--	---

Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі: 17.04 - 21.04.23ж.

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық (топтық жұмыс)	«Любознайки» топтарына тақпақтар жаттату.	«Пчелки» тобына мақал – мәтел жаттату.	«Любознайки» тобына «Достық» туралы тақпақ үйрету.	«Пчелки» ересек тобына «Достық» туралы тақпақ үйрету.	Балалармен өткен тақырыптар бойынша ән салу, тіл дамыту жаттығуларын өткізу.
Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы	Педагогтарға кеңес:	Қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінде өткен жаңа сөздерді қайталау.			
	Ата – аналарға кеңес:	«Қазақ тілі ұйымдастырылған іс -әрекетіндегі жаңа сөздерді қайталау»			
Балалармен жеке жұмыс (баяу қимылды ойындар, сөздік минимум, диалогтар, дидактикалық ойындар, тіл ұстарту жаттығулары, өткен тақырыптарды қайталау)	«Любознайки» тобымен тіл дамыту жаттығуларын жүргізу	«Пчелки» тобы мен тіл дамыту жаттығуларын жүргізу	«Любознайки» тобы мен тіл дамыту жаттығуларын жүргізу	«Пчелки» тобымен тіл дамыту жаттығуларын жүргізу	«Любознайки» тобындағы балалармен тіл дамыту жаттығуларын жүргізу
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет					

Сейсенбі «Любознайки» мектепалды тобы	Мақсаты: Көктемде жылы жақтан ұшып келетін құстар туралы мәлімет алып, тақпақ жаттау. Қазақ тіліне тән дыбыстарды анық айтуға баулу. 1. Сәлемдесу. Шеңберге мен шақырамын, Мейіріммен бас қосуға, 2. Педагог жетекшілігімен ойын: Слайд арқылы ойын ұйымдастыру. Дала және үй құстары туралы сұрақтарға жауап береді. 3. Фонетикалық жаттығулар: на-на-на – қшып келді тырна Ғаш-ғаш-ғаш- дос болады қарлығаш. 4. Жұмбақтар жасыру: Көк жүзінде жылжып жай, Керуен құрған тізіліп, Ілгек-ілгек шынжырдай, Қалмайды олар үзіліп. (Тырна) Кеудесі қайқаңдап, Жүреді байпаңдап. (Қаз) Бұдыр-бұдыр балшықты, Жинады да талшықты, Ұқсатып қамытқа, Үй салды жабыққа. (Қарлығаш)
---	---

	5. Тіл дамыту: Құстар біздің досымыз Біз қамқоршы баламыз, Құстарға ұя саламыз. Жем-су беріп қыс бойы, Кеудесі қайқаңдап, Жүреді байпаңдап. (Қаз) Бұдыр-бұдыр балшықты, Жинады да талшықты, Ұқсатып қамытқа, Үй салды жабыққа. (Қарлығаш) 6. Тіл дамыту: Құстар біздің досымыз Біз қамқоршы баламыз, Құстарға ұя саламыз. Жем-су беріп қыс бойы, Балапанын бағамыз. А.Бактыгереева Ертегі тыңдап, мазмұнын ашу: Сауысқан мен көкек(ертегі) Ертеде сауысқан мен кәкек бір орманды мекендепті. Олар ұялары болмай, ағаштың бұтақтарын паналап күнелтіпті. Көкек күнде ерте тұрып алып: «ұя керек», «ұя керек», - деп, көршілерінің мазасын кетіреді. Бір күні сауысқан көршісіне: - Екеуіміз бірігіп бірік ұя істейік. Әуелі саған, содан кейін маған салармыз, - дейді. Көкек: - Менің ұя салатын қуатым да, құралым да жоқ. «Керек, керек» деп қақсай берсем, құстың бәрі ағайыным, көп болып көмектесіп, ұя салып берер, - деп келіспейді. Сауысқан көкектің көмегін күтпей-ақ, ұя салуға кірісті. Ол ұясының қабырғаларын жас бұтақтармен таспалап, берік етіп өрді. Оны шыммен, өсімдік тамырларымен мықтап байланыстырды. Іші – тысын саз балшықтармен сылады. Кішкентай бұтақтардан құрастырып, қақпалы есік жасады. Ұяның астына мамықтан төсек төседі. Ал көкектің «керек, керек» деп қақсай – қақсай даусы қарлығып, тілі сақау болды. Ол кейінгі жылдарда «керек» дегендегі «р» - ды айта алмай, «керек» деудің орнына «көлек, көлек» дейді. Сондықтан жұрт оны кекетіп «көкек» деп атайтын болды. Сол көкектің күні бүгінге дейін өзімдікі деген ұясы да жоқ екен. 2. Сергіту сәті: әуен ырғағымен «Ұшты-ұшты» Сұрақ-жауап: Балаларға сұрақтар қойып, сабақты қорытындылау.
Сейсенбі «Пчелки» ересек тобы	Мақсаты: Көктемде жылы жақтан ұшып келетін құстар туралы мәлімет алып, тақпақ жаттау. Қазақ тіліне тән дыбыстарды анық айтуға баулу. 1. Сәлемдесу. Шеңберге мен шақырамын, Мейіріммен бас қосуға, 2. Педагог жетекшілігімен ойын: Слайд арқылы ойын ұйымдастыру. Дала және үй құстары туралы сұрақтарға жауап береді. 3. Жұмбақтар жасыру: Көк жүзінде жылжып жай, Керуен құрған тізіліп,

	Ілгек-ілгек шынжырдай, Қалмайды олар үзіліп. (Тырна) Кеудесі қайқаңдап, Жүреді байпаңдап. (Қаз) Бұдыр-бұдыр балшықты, Жинады да талшықты, Ұқсатып қамытқа, Үй салды жабыққа. (Қарлығаш) 4. Тіл дамыту: Құстар біздің досымыз Біз қамқоршы баламыз, Құстарға ұя саламыз. Жем-су беріп қыс бойы, Балапанын бағамыз. А.Бақтыгереева Ертегі тыңдап, мазмұнын ашу: Сауысқан мен көкек(ертегі) Ертеде сауысқан мен кәкек бір орманды мекендепті. Олар ұялары болмай, ағаштың бұтақтарын паналап күнелтіпті. Көкек күнде ерте тұрып алып: «ұя керек», «ұя керек», - деп, көршілерінің мазасын кетіреді. Бір күні сауысқан көршісіне: - Екеуіміз бірігіп бірік ұя істейік. Әуелі саған, содан кейін маған салармыз, - дейді. Көкек: - Менің ұя салатын қуатым да, құралым да жоқ. «Керек, керек» деп қақсай берсем, құстың бәрі ағайыным, көп болып көмектесіп, ұя салып берер, - деп келіспейді. Сауысқан көкектің көмегін күтпей-ақ, ұя салуға кірісті. Ол ұясының қабырғаларын жас бұтақтармен таспалап, берік етіп өрді. Оны шыммен, өсімдік тамырларымен мықтап байланыстырды. Іші – тысын саз балшықтармен сылады. Кішкентай бұтақтардан құрастырып, қақпалы есік жасады. Ұяның астына мамықтан төсек төседі. Ал көкектің «керек, керек» деп қақсай – қақсай даусы қарлығып, тілі сақау болды. Ол кейінгі жылдарда «керек» дегендегі «р» - ды айта алмай, «керек» деудің орнына «көлек, көлек» дейді. Сондықтан жұрт оны кекетіп «көкек» деп атайтын болды. Сол көкектің күні бүгінге дейін өзімдікі деген ұясы да жоқ екен.Сергіту сәті: әуен ырғағымен «Ұштыұшты»
Бейсенбі «Любознайки» мектепалды тобы	Мақсаты: Ертегіні тыңдап, оның кейіпкерлеріне сипаттама жасайды. Достық пен адалдық сынды жақсы қасиеттерді бойына дарытып үйренуге баулу. 1. «Табиғат дыбыстары» таспаға жазылған естіледі.Жаңбырдың шуы» Қарашы тағы да терезеге! Терезеге қарашы!Тағы да Шықты жаңбыр қыдыруға! Жаңбыр жауды – ой- ой – ой, Барлығың үйге. Үйге, үйге! Мұғалім: жүгіріңдер, тезірек маған. Менде қолшатыр бар, біздің қайда тығылатынымыз жаңбырдан. Балалар бақта болады. - Бұл Көктем, тағы да бізге көрініп кетті.Балалар, сендер білесіңдерме, Көктем адамдарға көп

	сыйлықтар сыйлайтынын. Жуырда жылы жақтан құстар ұшып келді. Біз оларға ұя жасадық. Ал кейбір құстар өздеріне саз балшық пен ағаштардан ұя жасауға кірісті. 2. Дидактикалық ойын: «Ұя жасайық». Балалар, құрастырмалы материалдан құс ұясын құрастырады. Артикуляциялық жаттығу: Беттері –алмадай. Сендердің беттерің дөңгелек алмадай. Екі ұртын үрлеу.(бұртиту). Тіл – жапырақ алманың бүйірін жапты. Тілді жоғары көтеріп және үстіңгі ерінді жабу. Алмалар ағаштан шөпке түсіп жатыр: 1. « Бам- бом- бум!»Үлкен алманы бейнелеу(қатты), орташа(ақырын), кішкентай (баяу). 2. Балалар, бүгін сіздермен «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін тыңдайтын боламыз. 1. Жұмбақтың жауабын табу: Бұдыр-бұдыр балшықты, Жинады да талшықты, Ұқсатып қамытқа, Үй салды жабыққа. (Қарлығаш) Сергіту сәті: - балалар, кәне кірпіге жемістерді апарып берейікші, үйіне дейін. Біздің аяқтарымыз жүріп кетті. Тура тіп- тік жолда. Кірпінің үйіне. Жап- жасыл орманда. Жолменен секіріп, Аяқтарды жиі айырбастап, Қолдарымызды соғып, Аяқтармен сартылдатып, Дидактикалық ойын: Жемістер Қорытынды: Бағдаршам
--	--

Сейсенбі «Радуга» ортаңғы тобы	Мақсаты: Көктемде жылы жақтан ұшып келетін құстар туралы мәлімет алып, тақпақ жаттау. Қазақ тіліне тән дыбыстарды анық айтуға баулу. 1. Сәлемдесу. Шеңберге мен шақырамын, Мейіріммен бас қосуға, 2. Педагог жетекшілігімен ойын: Слайд арқылы ойын ұйымдастыру. Жабайы және үй құстары туралы сұрақтарға жауап береді. 3. Жұмбақтар жасыру: Көк жүзінде жылжып жай, Керуен құрған тізіліп, Ілгек-ілгек шынжырдай, Қалмайды олар үзіліп. (Тырна) Кеудесі қайқаңдап, Жүреді байпаңдап. (Қаз) Бұдыр-бұдыр балшықты, Жинады да талшықты, Ұқсатып қамытқа, Үй салды жабыққа. (Қарлығаш) 4. Тіл дамыту: Құстар біздің досымыз Біз қамқоршы баламыз, Құстарға ұя саламыз. Жем-су беріп қыс бойы, Балапанын бағамыз. А.Бақтыгереева 7. Сергіту сәті: әуен ырғағымен «Ұшты-ұшты» лымдалған .Құры йын: «Қайсысы артық?» ойынымен аяқтау
--	---

Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі: 24.04-28.04.23ж.

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық (топтық жұмыс)	Ересек тобымен 1-мамыр Қазақстан Республикасы халықтарының ынтымақтастығы күніне арналған тақпақ, ән қайталау	Ортаңғы тобымен 1-мамыр Қазақстан Республикасы халықтарының ынтымақтастығы күніне арналған тақпақ, әндерін қайталау	Ересек 1-мамыр Қазақстан Республикасы халықтарының ынтымақтастығы күніне арналған тақпақтарын қайталау	Ортаңғы тобымен 1-мамыр Қазақстан Республикасы халықтарының ынтымақтастығы күніне арналған тақпақ, әндерін қайталау	1-мамыр Қазақстан Республикасы халықтарының ынтымақтастығы күніне орай ұйымдастырылған іс-шаралар (Барлық топтармен)
Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы	Педагогтарға кеңес:	Қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінде өткен жаңа сөздерді қайталау.			
	Ата – аналарға кеңес:	«Баланы қалай тіл үйренуге баулимыз?» ата-аналарға арналған кеңес.			
Балалармен жеке жұмыс (баяу қимылды ойындар, сөздік минимум, диалогтар, дидактикалық ойындар, тіл ұстарту жаттығулары, өткен тақырыптарды қайталау)	Ортаңғы тобы: достық туралы тақпақ қайталау.	Ересек тобы: достық туралы тақпақ қайталау.	Ересек тобы: достық туралы тақпақ қайталау.	Мектепалды тобы: Жаңылтпаш жаттату. Шын еңбекшіл — өрмекші, Өрмекші — шын өрнекші.	Мектепалды тобы: Жаңылтпаш жаттату. Омартаға балалар барар, Балаларды аралар талар.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет					

Сейсенбі

«Любознайки» мектепалды тобы

Мақсаты: Балалар жәндіктер туралы сұраққа жауап бере алады.

1 Шаттық шеңбері: Алақанмен жылуды,
Таратайық баршаға.
Бақыт, күлкі силайық.
Бақыт нұрын шашайық.

Сәлеметсіңдер ме балалар Балалар қане бәріміз назарымызды экранға аударайық.

1. Педагог жетекшілігімен жұмбақтың жауабын тап: Бір палуан өзі күшті, қайраты мол,
Өзінен үлкен затты көтерер мол.
Мейлі қыр, мейлі жота мейлі төбе,
Қайқандап аса берер бәрінен де ол. (Құмырсқа)

3 «Жартысын тап» ойыны: Ойынның мақсаты: Мен сендерге түрлі суреттердің жарты бөлігін көрсетемін.

Ал сендер маған атап бересіңдер және ол не екенін айтып береіңдерші. **4 Дыбыстық жаттығу**

Лік-лік-лік-әдемі инелік

Кө-кө-кө- ұшты көбелек Ке-ке-ке- шырылдауық шегіртке

Құм-құм-құм - еңбекқор құмырсқа

3 . «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісі бойынша жәндіктер қайталау. Олардың қазақ тіліндегі атауларын үйретуді жалғастыру.



Мақсаты: Балалар жәндік атауларын атай алады. **6**

.Сергіту сәті .

Күнге қарайық,

Шашымызды тарайық.

Керіліп, дем алып,

Бойымызды жазайық.

Қорытынды

Еркін ойын «Тауып көр».

Сейсенбі «Пчелки» ересек тобы	Мақсаты: Балалар жәндіктер мезгілі туралы сұраққа жауап бере алады. 1. Сәлемдесу Табиғатқа қамқор боп, Байлығын біз қорғаймыз. Әдепті де тәртіпті боп, Жақсылығын қолдаймыз. -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Көктем мезгілінде қандай өзгерістер болады? -Қандай табиғат тіршілік иелері туралы білесіңдер? 2. Өлең тыңдау: Көбелек Қанатын көп қақпайды, Қалбаң- қалбаң ұшады. Құлағына жақпайды Құйқылжыған құс әні. Жаңбыр жауса себелеп, Жасырынып қалатын. Түрлі жеппен көбелек Кестелепті қанатын. Көкпеңбек еді көктемде, 3 Суретпен жұмыс:-Балалар мына суреттен не көріп тұрсындар?Әрине, жәндіктерді. Олар кішкентай тіршілік иелері болса да, табиғатқа өздерінің пайдасын әкеледі.
--	--

Бейсенбі «Любознайки» мектепалды тобы	1.Шаттық шеңбері. Балдырған баламыз, Қашан да, қайда да, Достар бір — біріне Сенімді боламыз 1. Негізгі бөлім. 2. Жұмбақ жасыру: Балалар мына жұмбақтың жауабын дұрыс тапсаңдар, бүгінгі әңгімеміз не жайлы екенін білесіңдер? Ызындап ән салады Жұп – жұқа қанаты Тәттіге тамсанып Қоқысқа қонады Ол не? Шешуі: Шыбын Гүлдерге қонады Шырынын сорады Түр – түсі сары – ала Бұл не? Шешуі: Ара Қылдай белі бүгілген Өзінен де жүгі үлкен. Ол не? Шешуі: Құмырсқа 3.— Бұл жұмбақтар не жайлы, оларды бір сөзбен қалай атайды? — Жәндіктер — Балалар тағы қандай жәндіктерді білесіңдер? — Құмырсқа, көбелек, шыбын, ара — Жәндіктердің аяғы нешеу? 4, 2, 6 — Олар иісті сезе ме? — Дәмді иісті мұртшаларымен сезеді — Ұша алатын (секіретін, жорғалайтын) жәндіктерді атаңдар. — Шегіртке, инелік, қоңыз, маса т, б — Ең мазасыз жәндікті кім біледі? – Шыбын — Қалай ойлайсыңдар, ара пайдалы жәндік пе, әлде зиянды жәндік пе? Қорытындылау: 4. «Аралар ойыны: Ойынды бастамас бұрын балалармен пікір алмасу жүргізу. — Гүлзардағы гүлдерден қандай араларды көрдіңдер? — Олар қалай ызылдайды? — Аралар гүлдерден бал жинайды. Оны аю жақсы көреді. Ол омартадағы балды жеуге тырысады. Аралар оны жолатпайды.(Балалар араның Ыз – ыз – ыз – ызындағанын келтіреді) — Тағы қандай жәндікті еңбекқор деп айтуға болады? — Құмырсқаны. 5.Құмырсқаның үйі неге «илеу» деп аталатынын түсіндіреді. (Құмырсқа суреті көрсетіледі) Біреуі илеу салады, бірі илеуге кіріп – шығатын жол салады, азық тасиды)
--	--

	— Қалай ойлайсыңдар, құмырсқалар жалғыз тұра ма, әлде топтанып па? — Құмырсқа қысқа азық жинай ма? — Құмырсқаның илеуін бақылап, жауынның жауатынын қалай білуге болады? (илеуге кіретін тесікті бекітіп тастайды) 6. Ой тастау (Сұрақ -жауап): — Егер жәндіктер жер бетінен мүлдем жойылып кетсе, не болар еді? — Жазда қандай жәндіктерді кездестірдіңдер? — Жазда олар көп бола ма? — Жәндіктер қайда қыстайды? Кейбіреуі құрт, қуыршаққа айналады, ал үлкендері өледі. Кейбіреуі тасалау жерге тығылып, ұйқыға кетеді. 7. Көзге арналған жаттығу: Көбелектің сендермен ойнағысы келеді. Сендер оның қалай ұшатынын байқап, көздеріңмен артынан ілесіп отырыңдар. Көбелек жоғары, төмен, оңға, солға ұшады. — Көбелек қайда ұшты? Жоғары, төмен, оңға, солға. Балалар көбелек сияқты ұшады, гүлге қонады, шырынын ішеді, ұшып қайтадан орындарына отырады. 8. «Қиынды суреттер» ойыны. Араның, көбелектің, құмырсқаның суреттері 2, 3, 4 бөлікке қиылған. Балалар қиындылардан жәндіктердің суретін құрастырады.
--	--

Сейсенбі
«Радуга» ортаңғы тобы

Мақсаты: Балалар жәндіктер мезгілі туралы сұраққа жауап бере алады.

2. Шаттық шеңбері: Қуаныш шеңберіне тұру.

Кел, балалар, күлейік!

Күлкімененөсейік.

Қабак түйген не керек,

Көңілді боп жүрейік.

-Сәлеметсіңдер ме, балалар!

-Қалдарың жақсы ма?

-Онда осындай көңіл күймен бүгінгі күнімізді басталық.

2. **ДЫБЫСТЫҚ ЖАТТЫҒУ**

Лік-лік-лік-әдемі инелік

Кө-кө-кө- ұшты көбелек

4 «Тыңда, қайтала» дидактикалық ойыны. Мақсаты : «Жәндіктердің қазақша атауды үйрету.

Сөздік жұмысын жүргізу. Инелік, құмырсқа, көбелек.

«Не жоқ?» ойыны. Мақсаты: Балалардың көру, есте сақтау қабілетін арттыру.

Шарты: тақтаға жәндіктердің суреті ілінеді. Педагог балалардың көзін жұмғызып, жәндіктердің біреуін

жасырады. Балалар көздерін ашып қай

4 Сергіту сәті:

Күнге қарайық,

Шашымызды тарайық.

Керіліп, дем алып,

Бойымызды жазайық.

5 Ертегі тыңдайық:

6 Ұйымдастырылған іс-әрекетті

Сұрақтармен қорытындылау.



жәндік жоғын айтады.

Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.05-.05.05.23ж

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық (топтық жұмыс)	«Любознайки» тобына «Сөзұяқастар» айту.	«Пчелки» тобымен Отан қорғаушылар күніне арналған тақпақ, әндерін жаттау.	«Любознайки» тобы мен Отан қорғаушы-лар күніне арналған тақпақ, ән жаттау.	«Пчелки» ересек тобымен Отан қорғаушылар күніне арналған тақпақ, әндерін жаттау	«Любознайки» мектепалды тобымен Отан қорғаушылар күніне арналған тақпақ, әндерін қайталау.
Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы	Педагогтарға кеңес:	Қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінде өткен жаңа сөздерді қайталау.			
	Ата – аналарға кеңес:	Тіл ұстарту жаттығулары: Шек – шек – шек, Шығады бәйшешек.			
Балалармен жеке жұмыс (баяу қимылды ойындар, сөздік минимум, диалогтар, дидактикалық ойындар, тіл ұстарту жаттығулары, өткен тақырыптарды қайталау	«Любознайки» тобындағы Султанға тіл дамыту жаттығуларын өткізу.	«Пчелки» тобындағы Златаға тіл дамыту жаттығуларын өткізу.	«Любознайки» тобындағы Анастасияға тіл дамыту жаттығуларын өткізу.	«Пчелки» тобындағы Иринағаға тіл дамыту жаттығуларын өткізу.	«Пчелки» топ балаларымен «Көктем мезгілінің ерекшеліктері» туралы әңгімелесу
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет					

Сейсенбі «Любознайки» мектепалды тобы	Мақсаты: Балалар достары туралы айта алады. Қазақ тіліне тән дыбыстарды анық айта алады. 1. Шаттық шеңбері. Шаттық шеңбері. Достарды біз қолдаймыз, Қиын шақта қолдаймыз. Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. 2. Сөздік жұмыс Бірлік, көп ұлт, ынтымақ, келісім 3. Қонаққа қазақтың ұлттық киіміндегі ата келеді. - Асан ата бізге қонаққа келді. - Амансыңдарма, балаларым. Айтыңдаршы, біздің Отанымыз қалай аталады? - Тудың т.сі қандай? - Маған елтаңбаны көрсетіндерші,- дей келе Отанымыз, ондағы мекендейтін түрлі ұлттар достығы туралы әңгімелеп береді.Құрылымдық ойын : «Достар саябағы». Мақсаты: Балалар түрлі ұлттарды ажырата алады. 4. Сергіту сәті. - «Әрқашан күн сөнбесін» әнін айтқызады. Балалар, Асан атаның әңгімесін тыңдайық. Балалардың суреттері жапсырылған Қазақстан картасы мен дәптердегі суретті көрсете отырып, Асан атаның атынан сөйлейді: - Біз Қазақстан деген ортақ, үлкен үйімізде тату-тәтті өмір сүрудеміз. Қазақстандағы барлық ұлт өкілдері бір-бірімен дос, тату. Осы тыныштықты ешқашан бұзбаңдар. Өлең жаттау Ата сөзін жаттаймыз, Сенімдерін ақтаймыз. Татулықты, достықты, Мәңгілікке сақтаймыз. (Г.Абдрахимова) Қорытынды Еркін ойын «Бұл кім?»»
---	---

Сейсенбі «Пчелки» ересек тобы	Мақсаты: Балалар достары туралы айта алады. Қазақ тіліне тән дыбыстарды анық айта алады. 1. Шаттық шеңбері: Достарды біз қолдаймыз, Қиын шақта қолдаймыз. Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. 2. Сөздік жұмыс Бірлік, көп ұлт, ынтымақ, келісім 3. Қонаққа түрлі ұлт костюмін киген балалар келеді. Қандай ұлт өкілдері екенін білу, танысу. Мұғалімнің жетекшілігімен ойын : «Менің досым». Мақсаты: Балалар түрлі ұлттарды ажырата алады. 4. Мақал жаттау .Өзге тілдің бәрін біл, Өз тілінді құрметте. 5. Өлең жаттау Ортақ мекен, жер шары, Төбемізде бір аспан. Барлық ұлттың баласы, Достығымыз жарасқан. (Е.Елубаев) Қорытынды Еркін ойын «Бұл кім?» Бүгінгі оқу қызметі ұнады ма? Сұрақ-жауап.
Бейсенбі «Любознайки» мектепалды тобы	Мақсаты: Балалар достары туралы айта алады. Қазақ тіліне тән дыбыстарды анық айта алады. 1. Шаттық шеңбері. Шаттық шеңбері. Достарды біз қолдаймыз, Қиын шақта қолдаймыз. Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. 2. Сөздік жұмыс Бірлік, көп ұлт, ынтымақ, келісім 3. Қонаққа қазақтың ұлттық киіміндегі ата келеді. - Асан ата бізге қонаққа келді. - Амансыңдарма, балаларым. Айтындаршы, біздің Отанымыз қалай аталады? - Тудың т.сі қандай? - Маған елтаңбаны көрсетіндерші,- дей келе Отанымыз, ондағы мекендейтін түрлі ұлттар достығы туралы әңгімелеп береді.Құрылымдық ойын : «Достар саябағы». Мақсаты: Балалар түрлі ұлттарды ажырата алады. 4. Сергіту сәті. «Әрқашан күн сөнбесін» әнін айтқызады. - Балалар, Асан атаның әңгімесін тыңдайық.

	Балалардың суреттері жапсырылған Қазақстан картасы мен дәптердегі суретті көрсете отырып, Асан атаның атынан сөйлейді: - Біз Қазақстан деген ортақ, үлкен үйімізде тату-тәтті өмір сүрудеміз. Қазақстандағы барлық ұлт өкілдері бір-бірімен дос, тату. Осы тыныштықты ешқашан бұзбаңдар. Өлең жаттау Ата сөзін жаттаймыз, Сенімдерін ақтаймыз. Татулықты, достықты, Мәңгілікке сақтаймыз. (Г.Абдрахимова) Қорытынды Еркін ойын «Бұл кім?»
Сейсенбі «Радуга» ортаңғы тобы	Мақсаты: Балалар өздерінің досы туралы айта алады. Қазақ тіліне тән дыбыстарды анық айта алады. 1 Шаттық шеңбері: Шаттық шеңбері. Достарды біз қолдаймыз, Қиын шақта қолдаймыз. Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. 2. Сөздік жұмыс Бірлік, көп ұлт , достық 3. Қазақтың ұлттық киіміндегі қуыршақ баланы көрсетеді: Балалар қуыршақ Асан бізге ұлттар достығы туралы айтып береді. Мұғалімнің жетекшілігімен ойын : «Біз доспыз бәріміз». Мақсаты: Балалар түрлі ұлттарды ажырата алады. 4. Мақал жаттау Өзге тілдің бәрін біл, Өз тілінді құрметте. 5. Өлең оқу: Ортақ бізге бір Отан, Ортақ жердің байлығы Еңбек ортақ, жыр ортақ, Ортақ бізге барлығы. Е.Елубаев Қорытынды: Еркін ойын «Бұл кім?» Бүгінгі оқу қызметі ұнады ма? Сұрақ-жауап.

Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі: 08.05-.12.05.23ж

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық (топтық жұмыс)			«Любознайки» тобымен Отан қорғаушылар күніне арналған тақпақ, әнде-рін қайталау.	«Пчелки» ересек тобымен Отан қорғаушылар күніне арналған тақпақ, әндерін қайталау	«Любознайки» мектепал ды тобымен Отан қорғаушылар күніне арналған тақпақ, әндерін қайталау.
Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы	Педагогтарға кеңес:	Қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінде өткен жаңа сөздерді қайталау.			
	Ата – аналарға кеңес:	«Үйдегі жағдайда балаңызға тіл үйрету жолдары» ата-аналарға арналған кеңес.			
Балалармен жеке жұмыс (баяу қимылды ойындар, сөздік минимум, диалогтар, дидактикалық ойындар, тіл ұстарту жаттығулары, өткен тақырыптарды қайталау)			«Любознайки» тобындағы Дениспен тіл дамыту жаттығуларын өткізу.	«Пчелки» тобындағы Аринамен тіл дамыту жаттығуларын өткізу.	«Любознайки» тобындағы Аминамен тіл дамыту жаттығуларын өткізу.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет					

Бейсенбі «Любознайки» мектепалды тобы	Мақсаты: Балалар сұраққа жауап бере алады. Қазақ тіліне тән дыбыстарды анық айта алады. 1. Шаттық шеңбері. Алақанмен жылуды, Таратайық баршаға. Бақыт, күлкі сиялайық. Бақыт нұрын шашайық. 2. Сөздік жұмыс Ардагер, бейбітшілік, Отан қорғаушылар 3. Тақырыпты слайд арқылы түсіндіру, жаңа сөздермен таныстыру. 4. Педагогтің жетекшілігімен ойын : «Бұл кім?». Мақсаты: Балалар сыйлықтардың атауларын атай алады. . Тақпақ жаттау: Қайсар рухты баламын Алатау, Алтай арасы – Қазақтың кең даласы. Мен боламын сол елдің Қайсар рухты баласы. Өсіп, өніп, ержетіп, Ақылымды өрлетіп. Елімнің атын шығарам Мықты елдермен тең етіп. Д.Сүлейменов 6. Сергіту сәті . «Мен әскер боламын» әуенмен қимылдар жасайды. 1. Қорытынды: Еркін ойын «Дұрыс ата»
--	--

Сейсенбі «Радуга» ортаңғы тобы	Мақсаты: Балалар өздерінің досы туралы айта алады. Қазақ тіліне тән дыбыстарды анық айта алады. 1 Шаттық шеңбері: Шаттық шеңбері. Достарды біз қолдаймыз, Қиын шақта қолдаймыз. Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. 2. Сөздік жұмыс Бірлік, көп ұлт, достық 3. Қазақтың ұлттық киіміндегі қуыршақ баланы көрсетеді: Балалар қуыршақ Асан бізге ұлттар достығы туралы айтып береді. Мұғалімнің жетекшілігімен ойын : «Біз доспыз бәріміз». 4. Мақсаты: Балалар түрлі ұлттарды ажырата алады. 5. Мақал жаттау Өзге тілдің бәрін біл, Өз тілінді құрметте. 6. Өлең оқу: Ортақ бізге бір Отан, Ортақ жердің байлығы Еңбек ортақ, жыр ортақ, Ортақ бізге барлығы. Е.Елубаев Қорытынды: Еркін ойын «Бұл кім?» Бүгінгі оқу қызметі ұнады ма? Сұрақ-жауап.
--	---

Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі: 15.05-19.05.23ж

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық (топтық жұмыс)	«Балақай, қазақшаңыз қалай?» сайыс ұйымдастыру	«Балақай, қазақшаңыз қалай?» сайыс ұйымдастыру	«Балақай,қазақшаңыз қалай?» сайыс ұйымдастыру	«Балақай,қазақшаңыз қалай?» сайыс ұйымдастыру	«Балақай, қазақшаңыз қалай?» сайыс ұйымдастыру
Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы	Педагогтарға кеңес:	Қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінде өткен жаңа сөздерді қайталау.			
	Ата – аналарға кеңес:	«Қазақша үйренейік!» ата-аналарға арналған кеңес.			
Балалармен жеке жұмыс (баяу қимылды ойындар, сөздік минимум, диалогтар, дидактикалық ойындар, тіл ұстарту жаттығулары, өткен тақырыптарды қайталау	«Любознайки» тобындағы Мансурға тіл дамыту жаттығуларын өткізу.	«Пчелки» тобындағы Аринаға тіл дамыту жаттығуларын өткізу.	«Любознайки» тобындағы Нарминаға тіл дамыту жаттығуларын өткізу.	«Пчелки» тобындағы Аннамен тіл дамыту жаттығуларын өткізу.	«Любознайки» топ балаларымен «Көктем мезгілінің ерекшеліктері» туралы әңгімелесу
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет					

Сейсенбі «Любознайки» мектепалды тобы	Мақсаты: Тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстары бар сөздерді дұрыс айтға дағдыландыру; Жаңылтпаштар, санамақтар, тақпақтар жаттап, жұбақтар шешкізу. 110ға дейін сандарды тура және кері санауға үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен еркін жеткізе алады; I. Кіріспе бөлімі. 1.1 Амандасу. 1.2 Күн шуағын жинаймын, Достарыма сыйлаймын. II. Негізгі бөлім. 1.1. Қуыршақ Нұрай қонаққа келеді. Балалар, оның аты-Нұрай. Нұрай-қазақ. Ол –алтыда. Ол қалада тұрады. Оның отбасында атасы,әжесі, әкесі, анасы бар. Нұрайдың өз бөлмесі бар. Бөлмесінде үстел, орындық, төсек орын бар. -Балғын, сенің досың бар ма? -Ия, бар. -Аты кім - Аруна. -Сенің жасың нешеде? -М енің жасым алтында. -Бос уақытыңда не істейсің? -Теледидар көремін, ойнаймын, сурет саламын. Солай диалогты жалғасытарады. III Қорытынды 3.1. Еркін ойын «Менің досым...» Сұрақ-жауап. Күтілетін нәтиже: Балалар өзі және досы туралы әңгімелей алады.
---	--

Сейсенбі «Пчелки» ересек топтары	Мақсаты: Балалар өздері және достары жайлы әңгімелей алады. Қазақ тіліне тән дыбыстарды анық айта алады. 1. Шаттық шеңбері. Достарды біз қолдаймыз, Қиын шақта қорғаймыз. Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз 2. Өзара диалог жүргізе отырып жаңа сөздермен таныстырады. Мұғалімнің жетекшілігімен ойын : «Сенің атың кім?». Мақсаты: Балалар сұраққа жауап бере алады. 3. Фонетикалық жаттығулар: тар-тар-тар- адал достар Ос-ос-ос- жақсы дос. 4. Дидактикалық ойын: «Достық көмек» Ойынның мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу 5. Тіл дамыту: Жаман жолдас Ы. Алтынсарин Екі дос кісі жолдастасып келе жатып, бір аюға ұшырапты. Бұл екі кісінің біреуі әлсіз, ауру екен, екіншісі мықты, жас жігіт, аюды көрген соң бұл жігіт, ауру жолдасын тастап, өзі бір үлкен ағаштың басына шығып кетті дейді. Ауру байғұс ағашқа шығуға дәрмені жоқ, жерге құлады да созылып, өлген кісі болды да жатты: есітуі бар еді, аю өлген кісіге тимейді деп. Аю бұл жатқан кісінің қасына келіп иіскелеп тұрды да, дыбысы білінбеген соң тастап жөніне кетті. Мұнан соң манағы жолдасы ағаштан түсіп, аурудан сұрапты: - Достым, аю құлағыңа не сыбырлап кетті? Ауру айтты дейді: - Аю құлағыма ақыл сыбырлады, екінші рет тар жерде жолдасын тастап қашатын достармен жолдас болма деді, — дейді. Қорытынды.: Еркін ойын «Менің досым...»
Бейсенбі «Любознайки» мектепалды тобы	Мақсаты: Тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстары бар сөздерді дұрыс айтға дағдыландыру; Жаңылтпаштар, санамақтар, тақпақтар жаттап, жұбақтар шешкізу. 110ға дейін сандарды тура және кері санауға үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен еркін жеткізе алады; I. Кіріспе бөлімі. 1.1 Амандасу. 1.2 Күн шуағын жинаймын,

	Достарыма сыйлаймын. II. Негізгі бөлім. 1.1. Қуыршақ Нұрай қонаққа келеді. Балалар, оның аты-Нұрай. Нұрай-қазақ. Ол –алтыда. Ол қалада тұрады. Оның отбасында атасы,әжесі, әкесі, анасы бар. Нұрайдың өз бөлмесі бар. Бөлмесінде үстел, орындық, төсек орын бар. -Балғын, сенің досың бар ма? -Ия, бар. -Аты кім Аруна. -Сенің жасың нешеде? -М енің жасым алтында. -Бос уақытыңда не істейсің? -Теледидар көремін, ойнаймын, сурет саламын. Солай диалогты жалғасытарады. III Қорытынды 3.1. Еркін ойын «Менің досым...» Сұрақ-жауап. Күтілетін нәтиже: Балалар өзі және досы туралы әңгімелей алады
Сейсенбі «Радуга» ортаңғы тобы	Мақсаты: Балалар сыйлық түрлерін жіктей алады. Қазақ тіліне тән дыбыстарды анық айта алады. 1. Шаттық шеңбері. Алақанмен жылуды, Таратайық баршаға. Бақыт, күлкі силайық. Бақыт нұрын шашайық. 2. Сөздік жұмыс Мен, Менің атым, Менің досым . Өзара диалог жүргізе отырып жаңа сөздермен таныстырады. Мұғалімнің жетекшілігімен ойын : «Сенің атың кім?». Мақсаты: Балалар сұраққа жауап бере алады. 1. Ертегі оқу: «Адал дос» Екі дос көше бойымен жайбарақат әңгімелесіп келе жатты. Оның біреуі Абылай да, екіншісі Абыз. Абыздың денсаулығы нашар, көп жүгіре алмайтын. Бір үйдің жанынан өте бергенде дәу қара төбет арсылдап, тура алдарынан шыға келді. Абыз: —Абылай, қаш, эне ит келіп қалды! — деп қатты қорқып, айғайлапжі берді. Абылай жерден бір шыбық алып, итке қарсы ұмтылды. Ашулы ит Абылайдың шалбарынан бірнеше рет жұлқылап та үлгерді. Үлкендер келіп, Абылайды құтқарып алды. Абыз

Абылайдың жанына келіп: — Мен қаш дегенде неге қашпадың? Қашып кеткеніңде шалбарыңды ит жыртып тастамас еді, — деді. — Мен қашатын болсам, сен тұтылатын едің. Өйткені сен қатты жүгіре алмайсың ғой. Сені иттен қорғайын деп, әдейі қалып қойдым, — деді Абылай. — Дос деген осындай болар, — деді олардың сөзін естіген үлкендер сүйсініп. М. Төрежанов

Қорытынды
Еркін ойын «Менің досым...»

Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі: 22.05-26.05.23ж

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық (топтық жұмыс)	«Любознайки» топтарына «Сөзұяқастар» айту.	«Любознайки» мектепалды тобымен Отан қорғаушылар күніне арналған тақпақ, әндерін жаттау.	«Пчелки» ересек тобымен Отан қорғаушы-лар күніне арналған тақпақ, ән жаттау.	«Пчелки» ересек тобымен Отан қорғаушылар күніне арналған тақпақ, әндерін жаттау	«Любознайки» мектепалды тобымен Отан қорғаушылар күніне арналған тақпақ, әндерін қайталау.
Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы	Педагогтарға кеңес:	Қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінде өткен жаңа сөздерді қайталау.			
	Ата – аналарға кеңес:	Тіл ұстарту жаттығулары: Ғай –ғай –ғай, Жарқылдайды найзағай. Аз –аз –аз, Жайдары жаз.			
Балалармен жеке жұмыс (баяу қимылды ойындар, сөздік минимум, диалогтар, дидактикалық ойындар, тіл ұстарту жаттығулары, өткен тақырыптарды қайталау	«Любознайки» тобындағы Султанға тіл дамыту жаттығуларын өткізу.	«Пчелки» тобындағы Кирилмен тіл дамыту жаттығуларын өткізу.	«Любознайки» тобын дағы К.Данилмен тіл дамыту жаттығуларын өткізу..	«Пчелки» тобын дағы Актилекке тіл дамыту жаттығула рын өткізу.	«Любознайки» тобының балаларымен ««Жаз мезгілі»» туралы әңгімелесу
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет					

Сейсенбі «Любознайки» мектепалды тобы	Мақсаты: Тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстары бар сөздерді дұрыс айтға дағдыландыру; Жаңылтпаштар, санамақтар, тақпақтар жаттап, жұбақтар шешкізу. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен еркін жеткізе алады; Балалар жыл мезгілдерін жіктей алады. Кіріспе бөлімі. 1. Шаттық шеңбері. Алақанмен жылуды, Таратайық баршаға. Бақыт, күлкі силайық. Бақыт нұрын шашайық. II. Негізгі бөлім 2. Дыбыстық жаттығу сым-сым-сым-маусым -мыз-мыз-мыз-тамыз -шіл-шіл-шіл-шілде 3. Сөздік жұмыс Жаз, ыстық, шомылады, маусым,шілде, тамыз..
	4. Видеоролик көрсете отырып, жаңа сөздермен таныстырады. Педагогтің жетекшілігімен ойын : «Бұл қай кезде болады?». Мақсаты: Балалар табиғат құбылыстарынажырытып, атай алады. 4. Сергіту сәті . Бұл ойынды жазда далаға шыққанда ойнайсыңдар,- деп «Қасқыр қақпан» ойыныны ойнату. Қане, қатар тұрайық, Қасқыр қақпан құрайық. Қасқыр,қасқыр келіп тұр. Қақпан,қақпан қауып көр. Қорытынды: Еркін ойын «Жаз қызықтары»

Сейсенбі «Пчелки»
ересек тобы

Мақсаты: Қазақша сөздерді дұрыс тыңдап, айтып, есте сақтау дағдыларын қалыптастырып, қазақ тіліне тән ғ дыбысын сөз ішінде айтуға үйрету. 5-ке дейін сандарды тура және кері санауға үйрету және қоршаған ортадағы табиғат құбылыстарын түсініп, сипаттай білуге үйрету. Қазақша сөйлемдерге түсініп, өздеріне жай сөйлемдер құрастыруға үйрету;

Кіріспе бөлімі.

1. Шатттық шеңбері. Балабақшам
армысын!

Сені жақсы көремін!

Достарым менің бармысың!

Құшақтасып алайық!

Әңгіме.

Жұмбақ жасыру.

Көбелек те , гүл де бір

Қызыл – жасыл күллі өңір

Аспан төрі ақша бұлт

Бау – бақшада барша жұрт

Саңқылдаған саз әні

Көлде құстың базары

Жидек пісіп толады

Бұл қай кезде болады? (Жаз)

II. Негізгі бөлім

Балалар бүгінгі күннің ауа – райы қандай?

Ал неге ыстық , неге суық болмайды

Бізде төрт жыл мезгілі бар , әр жыл мезгілі өзіне тән құбылыстарымен ерекшеленеді.

Жаз мезгілі күннің ыстығымен , ұшып жүрген көбелектерімен , құстарымен ерекшеленеді. Жаз мезгілінде балалар суда шомылуды жақсы көреді. Міне , мына суретке қарандаршы , балалар не істеп жатыр?

2. Дыбыстық жаттығу сым-сым-сым-
маусым -мыз-мыз-мыз-тамыз
-шіл-шіл-шіл-шілде

	3. Сөздік жұмыс Жаз, ыстық, шомылады, маусым, шілде, тамыз 3. Видеоролик көрсете отырып, жаңа сөздермен таныстырады. Педагогтің жетекшілігімен ойын : «Бұл қай кезде болады?». Мақсаты: Балалар табиғат құбылыстарына жырытып, атай алады. 5 . Сергіту сәті . Бұл ойынды жазда далаға шыққанда ойнайсыңдар,- деп «Қасқыр қақпан» ойыныны ойнату. Қане, қатар тұрайық, Қасқыр қақпан құрайық. Қасқыр,қасқыр келіп тұр. Қақпан,қақпан қауып көр. шілде-июль тамыз-август. 6. Видеоролик көрсете отырып, жаңа сөздермен таныстырады. Педагогтің жетекшілігімен ойын : «Бұл қай кезде болады?». Мақсаты: Балалар табиғат құбылыстарына жырытып, атай алады. 7.Сергіту сәті . Бұл ойынды жазда далаға шыққанда ойнайсыңдар,- деп «Қасқыр қақпан» ойыныны ойнату. Қане, қатар тұрайық, Қасқыр қақпан құрайық. Қасқыр,қасқыр келіп тұр. Қақпан,қақпан қауып көр. III Қорытынды 8. Еркін ойын «Жаз қызықтары»
Бейсенбі «Любознайки» мектепалды тобы	Мақсаты: Тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстары бар сөздерді дұрыс айтға дағдыландыру; Жаңылтпаштар, санамақтар, тақпақтар жаттап, жұбақтар шешкізу. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен еркін жеткізе алады; Балалар жыл мезгілдерін жіктей алады. Кіріспе бөлімі. 1. Шаттық шеңбері. Алақанмен жылуды, Таратайық баршаға. Бақыт, күлкі силайық. Бақыт нұрын шашайық. II. Негізгі бөлімі 2. Сөздік жұмыс Жаз, ыстық, шомылады, маусым,шілде, тамыз.. 4. Видеоролик көрсете отырып, жаңа сөздермен таныстырады.

	Педагогтің жетекшілігімен ойын : «Бұл қай кезде болады?». Мақсаты: Балалар табиғат құбылыстарына жырытып, атай алады. 5. Жаңылтпаш Хан баласы ханзада, Болды ғашық ханшаға. Алып ханнан хабар, Ханшайымды табар. 3. Сергіту сәті . Бұл ойынды жазда далаға шыққанда ойнайсыңдар,- деп «Қасқыр қақпан» ойынын ойнату. Қане, қатар тұрайық, Қасқыр қақпан құрайық. Қасқыр, қасқыр келіп тұр. Қақпан, қақпан қауып көр. Қорытынды: Еркін ойын «Жаз қызықтары»
Сейсенбі «Радуга» ортаңғы тобы	Мақсаты: Балалар жыл мезгілдерін жіктей алады. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айта алады. I. Кіріспе бөлімі. 1.1 Амандасу. 1.2 Шаттық шеңбері. Қане достар келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер. II. Негізгі бөлім. 2.1. Дыбыстық жаттығу сым-сым-сым-маусым -мыз-мыз-мыз-тамыз -шіл-шіл-шіл-шілде 2.2. Сөздік жұмыс жаз-лето ыстық-жарко шомылады- купаются маусым-июнь Қорытынды: Еркін ойын «Жаз қызықтары»

Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі: 29.05-31.05.23ж

	Дүйсенбі		Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық (топтық жұмыс)	«Сөзұйқастар» айту.	Мектепалды тобымен жаз туралы тақпақ, ән жаттау.	Ересек тобымен жаз мезгіліне арналған тақпақ, ән жаттау.	Ересек тобымен жаз мезгіліне арналған тақпақ, әндерін жаттау	Мектепалды тобымен жаз мезгілі туралы тақпақ, әндерін қайталау.
Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы	Педагогтарға кеңес:	Қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінде өткен жаңа сөздерді қайталау.			
	Ата – аналарға кеңес:	Қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінде өткен жаңа сөздерді қайталау.			
Балалармен жеке жұмыс (баяу қимылды ойындар, сөздік минимум, диалогтар, дидактикалық ойындар, тіл ұстарту жаттығулары, өткен тақырыптарды қайталау	«Любознайки» тобындағы Маркке жаз туралы тақпақ жаттатқызу.	«Пчелки» тобындағы Қайсармен тіл дамыту жаттығуларын өткізу.	«Любознайки» тобындағы О.Никитамен тіл дамыту жаттығуларын өткізу.	«Пчелки» тобындағы жаз туралы тақпақ Батырханмен жаттатқызу.	«Любознайки» тобының балаларымен ««Жаз мезгілі»» туралы әңгімелесу
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет					

Сейсенбі «Любознайки» мектепалды тобы	Мақсаты: Тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстары бар сөздерді дұрыс айтға дағдыландыру; Жаңылтпаштар, санамақтар, тақпақтар жаттап, жұбақтар шешкізу. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен еркін жеткізе алады; Балалар жыл мезгілдерін жіктей алады. Кіріспе бөлімі. 1. Шаттық шеңбері. Алақанмен жылуды, Таратайық баршаға. Бақыт, күлкі силайық. Бақыт нұрын шашайық. II. Негізгі бөлімі 1. Видеоролик көрсете отырып, жаңа сөздермен таныстырады. Ертегі желісіне құрылған слайд көрсету арқылы жыл мезгілдерін қайталайды. Алыс жақта Жыл деген ата тұрады екен. Жыл-ата өзінің Күз, Қыс, Көктем, Жаз деген төрт баласына кезек-кезек қонаққа барып тұрады. Сап-сары бай өлкеде тұратын Күз деген баласы атасына көп жеміс-жидек сыйлапты. Қарлы, суық өлкеде тұратын Қыс деген баласына барғанда Жыл-ата жаурап қалыпты. Көктем деген сұлу қызы Жыл-атаға көп гүлдер сыйлапты. Ал, бүгін Жаз деген ең кішкентпай баласына қонаққа мкеліпті деп,-деп Жаз мезгілі туралы түсінік беруді жалғасытыру.
	Мұғалімнің жетекшілігімен ойын : «Бұл қай кезде болады?». Мақсаты: Балалар табиғат құбылыстарынажырытып, атай алады. 2. Тақпақ жаттау «Жаз» Жаз деген көктемнің, Көрікті жалғасы. Пісетін өрігі, Мейізі, алмасы. Жазды ұзақ сүйемін, Сайраңдап жүремін. Суына шомылам, Күніне күйемін. Қ.Ыдырысов 3. Сергіту сәті . Бұл ойынды жазда далаға шыққанда ойнайсындар,- деп «Қасқыр қақпан» ойынын ойнату. Қане, қатар тұрайық, Қасқыр қақпан құрайық. Қасқыр,қасқыр келіп тұр. Қақпан,қақпан қауып көр. Қорытынды: Еркін ойын «Жаз қызықтары»

Сейсенбі «Пчелки» ересек топ	Мақсаты: Қазақша сөздерді дұрыс тыңдап, айтып, есте сақтау дағдыларын қалыптастырып, қазақ тіліне тән ғ дыбысын сөз ішінде айтуға үйрету. Қоршаған ортадағы табиғат құбылыстарын түсініп, сипаттай білуге үйрету.Қазақша сөйлемдерге түсініп, өздеріне жай сөйлемдер құрастыруға үйрету. Қойылған сұраққа түсініп, жай сөйлеммен жауап беруге үйрету. Кіріспе бөлімі. 1.Әнұранды айтып, балалардың назарын іс-әрекетке аудару. 2.Тақпақ айту: Бала, бала, баламыз Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз II. Негізгі бөлімі 3.Сурет арқылы балаларға отбасы мүшелерімен таныстыру. Сұрақтар қою. –Бұл кім? 4.Сөйлесу ойыны: Шарты: Балалар бір– біріне сұрақтар қоя алады. Сұрақтарға жауап бере алады. 5.Сергіту сәті: Ұнтаспадан «Айгөлек» әнің тыңдатып, әуен ырғағымен қимыл – қозғалыс жасату. 6.Ойын: Кім тез табады? Үлестірмелі суреттер беріп, суреттегі кім екенін тез атап беру. 7. Санамақ жаттайық: Санамақ Алақанды жаямын,
---	--

	Санамақты бастаймын. Саусақтарды бүгумен, Санды санап тастаймын. Басбармағым «бір» дейін, Балан үйрек тұр кейін. Сұқ саусақты бүгеміз, «Екі» саны бұл деймін. Ортан терек қосайын, Алақанға басайын. Келесі сан ортада, «Үш» болды ол дап дайын. Шылдыр шүмек сақадай, «Төрт» деп сана оп-оңай. Кішкентай бөбек шеттегі, «Бес» саны ол ботадай. 8.Дидактикалық ойын: «Үйде кім бар?» -Балалар, мынау –үй.-Тук-тук. Үйде кім бар?т.с.с. Қорытынды:9.Мақал – мәтел: Отан – отбасыдан басталады.
Бейсенбі «Любознайки» мектепалды тобы	Мақсаты: Балалар қойылған сұраққа жауап бере алады. 1. Шаттық шеңбері. 2. Сөздік жұмыс Оқу құралдары, Қалам, Кітап, Дәптер, Қарындаш- карандаш 3. Мырзабергентегі Берекет Нағашыбайұлы «Біз мектепке барамыз» Біз мектепке барамыз, Ашылар ой-санамыз. Мектеп менің қазынам, Білім нәрін аламыз. Біз мектепке барамыз, Ұстаз біздің Анамыз. Ана-тілін аялар, Біз балдырған баламыз. 4. Мектеп сөмкесіндегі құралдарды көрсете отырып, жаңа сөздермен таныстырады. Мұғалімнің жетекшілігімен ойын : «Мектепке не апарамыз?». Мақсаты: Балалар мектеп құралдарымен ойыншықтарды ажыратып, атай алады. Қорытынды.Еркін ойын «Мен мектепке барамын»