



«Утверждаю»  
Заведующий ДС «Журавушка»  
Бахтиозина Ф.Г.

Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования детский сад «Журавушка»

Группа «Ягодки»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план сентябрь 2023-2024 учебный год

Сентябрь	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическая культура	<b>Общеразвивающие упражнения.</b> Развивать навыки ходьбы к цели по прямой, по дорожке (ширина 25-30 сантиметров, длина 2-3 метра), по гимнастической доске (ширина 25-30 сантиметров) с помощью взрослого и без него, умение подняться на ящик (высота 10-15 сантиметров) и сойти с него с помощью взрослого, переступить через ленту (веревку, палку), лежащую на полу. <b>Культурно-гигиенические навыки:</b> Обучить элементарным навыкам умывания, одевания, раздевания и умения проситься на горшок. <b>Оздоровительно-закаливающие процедуры:</b> Закаливать детей во время одевания после сна и при переодевании в течении дня.
	Развитие речи	<b>Формирование умений:</b> Развивать умение слышать и слушать речь окружающих. <b>Словарный запас:</b> Обучить детей называть качества предметов и действий с ними.

		<p><b>Грамматический строй речи:</b> Обучить пониманию речи воспитателя, использовать в речи существительные с глаголами, прилагательными для описания предметов, употреблять формы множественного числа, составлять словосочетания (прил.+сущ., сущ.+глагол) с учетом правильного произношения слов.</p> <p><b>Связная речь:</b> Обучить слушать речь взрослых, развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками, уметь отвечать на простейшие вопросы («Кто?», «Что?», «Что делает?») и более сложные («Что держит?», «Что везёт?»)</p>
	Художественная литература	<p>Учить понимать содержание сказок, рассказов, стихов и проследить за развитием действий.</p> <p>Учить повторять знакомые потешки.</p>
	Сенсорика	<p><b>Совершенствование умений:</b> Группировать однородные предметы, резко различающиеся по величине, форме, цвету и геометрическим фигурам разных величин.</p> <p>Формировать умение соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам, различной величины, по более сходным свойствам.</p>
	Конструирование	<p>Формирование знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о деревянных, пластмассовых строительных материалах, содержащих геометрические фигуры разного цвета и формы.</li> <li>- о материале (кубики, кирпичики), их форме, величине, различном положении на плоскости стола (кирпичик лежит, стоит) и с разной устойчивостью в зависимости от положения.</li> </ul>
	Рисование	<p>Формировать умение изображать предметы, похожие на округлую, удлинённую формы.</p> <p>Учить правильно держать карандаш.</p> <p>Формировать умение различать цвета и правильно называть их.</p>
	Лепка	<p>Формировать знания о глине, пластилине и их свойствах.</p> <p>Формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложных форм.</p>
	Аппликация	<p>Развивать умение выкладывать и составлять на листе бумаги из геометрических форм простейшие фигуры (машина, дом, снеговик)</p>

Музыка	<p><b>Слушание музыки:</b>  Формировать интерес к слушанию музыки.  Формировать навыки понимания смысла песни и умения различать высокое и низкое звучание колокольчиков, регистров фортепиано, разного ритма, прослушивать знакомые мелодии на разных музыкальных инструментах, узнавать эти мелодии.</p> <p><b>Пение:</b>  Формировать интерес к пению.  Формировать навыки пения индивидуально и группами, правильно передавая ритм и отдельные интонации мелодии.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b>  Формировать навыки простейших музыкально-ритмических движений: хлопать в ладоши и одновременно топать ногами, приседать, покачиваться с ноги на ногу.  Формировать навыки движений с предметами: бубном, погремушкой, передавая равномерный ритм, разные образно-игровые движения.</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p>Формировать навыки рассказывания о своей семье, об отношениях в ней.  Формировать умение распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух.  Учить наблюдать за действиями других людей.</p>

Утверждаю  
Исп.директор детского сада «Журавушка»  
Слиденко Н.А. \_\_\_\_\_

**Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования детский сад «Журавушка»

Группа «Ягодки»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план октябрь 2023-2024 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Октябрь 2023г.	Физическая культура	Общеразвивающие упражнения. Повороты (вправо-влево), скрещивание рук перед грудью и разведение их в стороны, хлопки перед собой, сжимание и разжимание пальцев. Основные движения: Ходьба. Учить детей ходить правильно, не наталкиваясь друг на друга, формировать умение сохранять устойчивое положение тела и правильную осанку. Бег. Учить бегать, сохраняя равновесие и заданное направление, не наталкиваясь на предметы. Прыжки. Прыжки на двух ногах на месте, с продвижением, а также в длину и высоту с места. Отталкивание двумя ногами, мягкому приземлению на носки при прыжках вверх и в высоту с места. Катание, бросание, ловля. Учить брать мяч, держать его и переносить одной и двумя руками, скатывать, прокатывать, энергично отталкивать в заданном направлении.

		<p>Ползание и лазание. Учить ползанию на животе, постепенно переходя к ползанию на четвереньках с опорой на колени и ладони.</p>
Развитие речи		<p>Звуковая культура речи. Способствовать развитию артикуляционного и голосового аппарата, речевого дыхания, слухового внимания.</p> <p>Словарный запас: Обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), в правильном воспроизведении звукоподражаний, слов и простых фраз (из 2—4 слов).</p> <p>Грамматический строй речи: Обучать умению употреблять формы множественного числа существительных, согласование прилагательного с существительным и глаголом в форме прошедшего времени, составлять словосочетания (прил. + сущ., сущ. + глаг.) с учетом правильного произношения слов, правильного употребления существительных во множественном числе, согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе.</p> <p>Связная речь. Понимать речь взрослых, слушать небольшие дидактические рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые (Кто? Что? Что делает?) и более сложные вопросы (что принесли? кому принесли? Зачем принесли? Когда принесли?).</p>
Художественная литература		<p>Сопровождать чтение показом игрушек, картинок, персонажей настольного театра и других средств наглядности, а также обучать умению слушать художественное произведение без наглядного сопровождения.</p>
Сенсорика		<p>Совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету, соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам, различной величины, по более сходным свойствам.</p>
Ознакомление с окружающим миром		<p>Формировать интерес детей к природе и природным явлениям. Знакомить с растениями ближайшего окружения. Различать по внешнему виду овощи (помидор, огурец, морковь и др.) и фрукты (яблоко, груша и др.).</p>
Конструирование		

		В процессе игры с настольным и напольным строительным материалом продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр и др.), с вариантами расположения строительных форм на плоскости.
	Рисование	Прививать интерес к изобразительной деятельности, развивать художественное восприятие детей. Обучать умению проводить мазки с контрастной координацией, размещая изображения на поверхности листа, изображать круговые и волнообразные линии, рисовать рисунки нетрадиционными методами.
	Лепка	Формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы: при лепке чашки, мисочки, тарелки, углублять пальцем на поверхности формы, соединять комочки при лепке, лепить украшения для куклы (браслет, кольцо, ручные часы), находить сходства предметов.
	Аппликация	Обучать умению выкладывать и составлять изображения на фланелеграфе (линии, квадраты), на листе бумаги, конструировать изображение конструктивным способом (из отдельных частей), совместно с взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета)..
	Музыка	Слушание музыки. Обучать умению различать тихое и громкое звучание, характер музыкальных произведений (спокойные и веселые песни, пьесы) Пение. Обучать умению петь индивидуально и группами, правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии. Музыкально-ритмические движения. Обучать умению выполнять в играх движения разных персонажей (птичка улетела и др.), инсценировать в играх и песнях.

Утверждаю  
Исп.директор детского сада « Журавушка»  
Слиденко Н.А. \_\_\_\_\_

**Перспективный план организованной деятельности на 2023 - 2024 учебный год  
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения  
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования – Детский сад «Журавушка»

Группа/класс - младшая группа «Ягодки»

Возраст детей – от 2 лет

На какой период составлен план – ноябрь 2023 год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Ноябрь 2023г.	<b>Физическая культура</b>	<b>Общеразвивающие упражнения.</b> Упражнения для развития и укрепления мышц спины и гибкости позвоночника. <b>Основные движения:</b> <b>Ходьба.</b> Ходьба подгруппами и всей группой и наоборот с изменением темпа, с остановкой по сигналу, по извилистой. <b>Бег.</b> Бегать обычно, врассыпную, в заданном направлении. <b>Прыжки.</b> Учить подскакивать на двух ногах на месте, прыгать на двух ногах с продвижением вперед до предмета (10-15 см). <b>Катание, бросание, ловля.</b> Бросать мяч двумя руками, разными способами и в разных положениях (снизу, сверху), в цель с расстояния 0,5 – 1,5 м. <b>Ползание и лазание.</b> Ползать на четвереньках (в упоре на ладонях и коленях) по ограниченной плоскости, наклонной доске до цели.
	<b>Развитие речи</b>	<b>Звуковая культура речи.</b> Развивать голосовой аппарат, делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. <b>Словарный запас:</b> существительными, обозначающими названия игрушек, одежды. <b>Грамматический строй речи:</b> Обучать умению употреблять формы множественного числа существительных, согласование прилагательного с существительным и глаголом в форме прошедшего времени.

		<b>Связная речь.</b> Рассматривать картинки в книгах, называть в них знакомые предметы, по просьбе педагога находить предметы на картинке и задавать вопросы «Кто (что) это?», «Что делает?».
	<b>Художественная литература</b>	Обучать умению слушать колыбельные, народные песенки, сказки, авторские произведения.
	<b>Сенсорика</b>	Формировать навыки использования предметов - орудий, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец; развивать координацию движений, мелкой моторики рук, сенсомоторных пространственных координаций «глаза – руки».
	<b>Ознакомление с окружающим миром</b>	Способствовать формированию личности ребенка, уважительно относиться к его интересам, потребностям, желаниям, возможностям, формировать уверенность в том, что взрослые любят его так же, как и других детей.
	<b>Конструирование</b>	Сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно.
	<b>Рисование</b>	Прививать интерес к совместной деятельности с взрослыми. Обучать умению рисовать пальцами на бумаге, песке, дополнять рисунок, нарисованный взрослыми.
	<b>Лепка</b>	Обучать умению использовать простейшие приемы лепки (отделять куски от крупных частей, объединять их в единое целое, самостоятельно разминать пластилин).
	<b>Аппликация</b>	Формировать представления о свойствах материалов (бумага) и обучать простейшим приемам их использования (сминать, рвать, складывать), приемам выполнения аппликационных работ (без наклеивания).
	<b>Музыка</b>	Слушание музыки. Обучать умению различать тихое и громкое звучание, характер музыкальных произведений (спокойные и веселые песни, пьесы). Пение. Побуждать вместе произносить повторяющиеся слова песни, окончания музыкальных фраз, подстраиваясь под интонацию голоса взрослого и инструмент. Музыкально-ритмические движения. Развивать навык выполнения движений с предметами: бубном, погремушкой и т.д.



Утверждаю  
Исп.директор детского сада « Журавушка»  
Слиденко Н.А. \_\_\_\_\_

**Перспективный план организованной деятельности на 2023 - 2024 учебный год  
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения  
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования – Детский сад «Журавушка»

Группа/класс - младшая группа «Ягодки»

Возраст детей – от 2 лет

На какой период составлен план – декабрь 2023 год

Декабрь 2023	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическая культура	<b>Общеразвивающие упражнения.</b> Развивать навыки прыжков: подскоки на двух ногах на месте, прыжки на двух ногах с продвижением вперед через ленточку, скакалку, лежащие на полу на расстоянии 10-20 см., через «дорожку» из веревок, спрыгивание с высоты 10-15см. <b>Культурно-гигиенические навыки:</b> Закрепить знания и выполнение культурно-гигиенических правил. <b>Оздоровительно-закаливающие процедуры:</b> Закаливать детей в сочетании с воздушными, водными процедурами, воздействием ультрафиолетовых лучей во время прогулок. <b>Спортивные упражнения:</b> Развивать навыки катания на велосипеде.
	Развитие речи	<b>Формирование умений:</b> Формировать умение четко произносить звуки, слова и фразы с учетом темпа речи, высоты и силы голоса. <b>Словарный запас:</b> Обучить детей называть качества предметов и действий с ними. <b>Грамматический строй речи:</b>

		<p>Обучить пониманию речи воспитателя, использовать в речи существительные с глаголами, прилагательными для описания предметов, употреблять формы множественного числа, составлять словосочетания (прил.+сущ., сущ.+глагол) с учетом правильного произношения слов.</p> <p><b>Связная речь:</b></p> <p>Обучить слушать речь взрослых, развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками, уметь отвечать на простейшие вопросы («Кто?», «Что?», «Что делает?») и более сложные («Что держит?», «Что везёт?»)</p>
	Художественная литература	<p>Учить понимать содержание сказок, рассказов, стихов и прослеживать за развитием действий.</p> <p>Учить повторять знакомые потешки.</p>
	Сенсорика	<p><b>Совершенствование умений:</b></p> <p>Группировать однородные предметы, резко различающиеся по величине, форме, цвету и геометрическим фигурам разных величин.</p> <p>Формировать умение соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам, различной величины, по более сходным свойствам.</p> <p>Развивать умение выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание.</p>
	Конструирование	<p>Развивать умение конструировать постройки из строительного материала и крупных деталей конструкторов (стол, стул, диван, домик, трамвай, мост, горка).</p>
	Рисование	<p>Совершенствовать техники рисования.</p> <p>Формировать умение проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения (дождь, снег, листопад, дорожка, дым), располагать изображение по всей поверхности листа.</p>
	Лепка	<p>Формировать знания о глине, пластилине и их свойствах.</p> <p>Формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложных форм.</p>
	Аппликация	<p>Развивать умение выкладывать и составлять на листе бумаги из геометрических форм простейшие фигуры (машина, дом, снеговик)</p>
	Музыка	<p><b>Слушание музыки:</b></p> <p>Формировать интерес к слушанию музыки.</p>

	<p>Формировать навыки понимания смысла песни и умения различать высокое и низкое звучание колокольчиков, регистров фортепиано, разного ритма, прослушивать знакомые мелодии на разных музыкальных инструментах, узнавать эти мелодии.</p> <p><b>Пение:</b></p> <p>Формировать интерес к пению.</p> <p>Формировать навыки пения индивидуально и группами, правильно передавая ритм и отдельные интонации мелодии.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b></p> <p>Формировать навыки простейших музыкально-ритмических движений: хлопать в ладоши и одновременно топать ногами, приседать, покачиваться с ноги на ногу.</p> <p>Развивать умение начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки (зайка прыгает, бабочки летают).</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p>Формировать навыки рассказывания о своей семье, об отношениях в ней.</p> <p>Формировать умение распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух.</p> <p>Познакомить с предметами быта казахского народа.</p>

Утверждаю  
Исп.директор детского сада « Журавушка»  
Слиденко Н.А. \_\_\_\_\_

**Перспективный план организованной деятельности на 2023 - 2024 учебный год  
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения  
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования – Детский сад «Журавушка»

Группа/класс - младшая группа «Ягодки»

Возраст детей – от 2 лет

На какой период составлен план – январь 2024 год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Январь 2024 г	<b>Физическая культура</b>	<b>Общеразвивающие упражнения.</b> Наклоняться вперед и в стороны. Поочередно сгибать и разгибать ноги, сидя на полу. <b>Основные движения:</b> <b>Бег.</b> Бег с остановкой по сигналу, друг за другом, подгруппами и всей группой. <b>Подвижные игры:</b> Развивать умение детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (ходьба, бег, бросание, катание). <b>Спортивные упражнения.</b> Катание на санках: учить скатываться с горки, сидя на санках; катать санки за веревочку; катать игрушки на санках. <b>Самостоятельная двигательная активность.</b> Воспитывать желание выполнять игровые действия (спортивные, танцевальные) под контролем взрослого.
	<b>Развитие речи</b>	<b>Звуковая культура речи.</b> Способствовать развитию артикуляционного и голосового аппарата, речевого дыхания, слухового внимания. <b>Словарный запас:</b> Обогащать активный словарь детей: существительными, обозначающими мебель, овощей и фруктов. <b>Грамматический строй речи:</b> Обучать умение правильного употребления существительных во множественном числе. <b>Связная речь.</b> Предлагать обыгрывать действия (жесты) персонажей.
	<b>Художественная литература</b>	Предоставлять детям возможность договаривать слова, фразы знакомых стихотворений, поощрять попытки повторить текст стихотворения полностью с помощью педагога.
	<b>Сенсорика</b>	Совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по форме, цвету.
		<b>Предметный мир.</b>

	<b>Ознакомление с окружающим миром</b>	<p>Упражнять в выполнении предметно-ориентированных действий (рассматривание, касание, вращение, открывание).</p> <p><b>Приобщение к труду.</b> Обучать умению узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности (помощник воспитателя моет посуду, приносит еду, меняет полотенца).</p> <p><b>Мир природы.</b> Знакомить детей с домашними животными и их детенышами (ягненок, козленок, верблюжонок), с дикими животными (медведь, волк, заяц), птицами, различать их и называть характерные особенности. Воспитывать бережное отношение к растениям и животным.</p>
	<b>Конструирование</b>	Называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку.
	<b>Рисование</b>	Держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка.
	<b>Лепка</b>	Обучать умению использовать материалы для лепки, протирать руки влажной тряпкой, размещать готовые изделия на подставке, убирать материалы после работы.
	<b>Аппликация</b>	Размещать на фланелеграфе геометрические фигуры машин, домов, цветов, казахского национального орнамента.
	<b>Музыка</b>	<p><b>Слушание музыки.</b> Прививать интерес к музыкальным пьесам, формировать навыки запоминания музыки и узнавания персонажей пьес.</p> <p><b>Пение.</b> Обучать умению петь индивидуально и в группе, правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения.</b> Развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами (бубен, барабан, маракас).</p>

Утверждаю  
Исп.директор детского сада « Журавушка»  
Слиденко Н.А. \_\_\_\_\_

**Перспективный план организованной деятельности на 2023 - 2024 учебный год  
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения  
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования – Детский сад «Журавушка»

Группа/класс - младшая группа «Ягодки»

Возраст детей – от 2 лет

На какой период составлен план – февраль 2024 год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
февраль 2024	<b>Физическая культура</b>	<b>Общеразвивающие упражнения.</b> Поднимать и опускать ноги, лежа на спине. Стоя на коленях, садиться на пятки и подниматься. <b>Основные движения:</b> <b>Бег.</b> Бег с изменением направления. <b>Подвижные игры:</b> Учить выразительности движений, передавать простейшие действия некоторых персонажей (попрыгать, как зайчики, поклевать зернышки и попить водичку, как цыплята). <b>Спортивные упражнения.</b> Скольжение по ледяным дорожкам: прокатывать, детей держа за руки. <b>Формирование культурно-гигиенических навыков.</b> Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; приводить себя в порядок с помощью взрослого.
	<b>Развитие речи</b>	<b>Звуковая культура речи.</b> Развивать голосовой аппарат. <b>Словарный запас:</b> Обогащать активный словарь детей: существительными, обозначающими, домашних животных и их детенышей, транспортных средств и предметов личной гигиены. <b>Грамматический строй речи:</b> Обучать умение согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе. <b>Связная речь.</b> Понимать речь взрослых, слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения.
	<b>Художественная литература</b>	Обращать внимание детей на ребенка, рассматривающего книжку по собственной инициативе.
	<b>Сенсорика</b>	Соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам, различной величины, по более сходным свойствам.

	<b>Ознакомление с окружающим миром</b>	<p><b>Предметный мир.</b> Упражнять в выполнении конкретных действий для конкретного объекта (катание мяча, толкание машины, раскладывание куклы, сборка и разборка пирамиды, установка одного кубика на другой).</p> <p><b>Приобщение к труду.</b> Расширять круг наблюдений детей за трудом взрослых.</p> <p><b>Мир природы.</b> Проявлять интерес к явлениям природы.</p>
	<b>Конструирование</b>	Приобщать к конструированию со сверстниками, играть с ними, закреплять элементарные навыки конструирования: ставить сверху, рядом.
	<b>Рисование</b>	Прививать интерес к изобразительной деятельности, развивать художественное восприятие детей.
	<b>Лепка</b>	Формировать у детей знания о глине, пластилине и их свойствах, совершенствовать умения правильного использования глины.
	<b>Аппликация</b>	Развивать интерес к аппликации.
	<b>Музыка</b>	<p><b>Слушание музыки.</b> Знакомить детей со звучанием некоторых музыкальных инструментов (барабан, бубен, маракас), в том числе народных (асатаяк, сырнай).</p> <p><b>Пение.</b> Побуждать вместе произносить повторяющиеся слова песни, окончания музыкальных фраз, подстраиваясь под интонацию голоса взрослого и инструмент.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения.</b> Обучать умению менять характер движения в соответствии с темпом музыки и содержанием песни.</p>

Утверждаю  
Исп.директор детского сада « Журавушка»  
Слиденко Н.А. \_\_\_\_\_

**Перспективный план организованной деятельности на 2023 - 2024 учебный год  
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения  
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования – Детский сад «Журавушка»

Группа/класс - младшая группа «Ягодки»

Возраст детей – от 2 лет

На какой период составлен план – март 2024 год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
март 2024 год	<b>Физическая культура</b>	<b>Общеразвивающие упражнения.</b> Упражнения для развития и укрепления мышц брюшного пресса и ног. <b>Основные движения:</b> <b>Бег.</b> врассыпную, друг за другом (до 20 метров). <b>Самостоятельная двигательная активность.</b> Воспитывать желание выполнять игровые действия (спортивные, танцевальные) под контролем взрослого, выражать положительные эмоции в двигательной деятельности, самостоятельно выполнять ранее освоенные движения. Формирование культурно-гигиенических навыков. Формировать навыки пользования индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком).
	<b>Развитие речи</b>	<b>Звуковая культура речи.</b> Делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. <b>Словарный запас:</b> Обогащать активный словарь детей: глаголами обозначающими трудовые действия (мыть, поливать, наливать), действия противоположные по значению (открывать - закрывать, надевать - снимать, брать - отдавать), действия, характеризующие отношения людей (обнимать, помогать) и их настроение (радоваться, смеяться, обижаться). <b>Связная речь.</b> Отвечать на простые (Кто? Что? Что делает?) и более сложные вопросы (Кто принес? Что принес? Кому принес?), выражать свое мнение.
	<b>Художественная литература</b>	Рассматривать с детьми иллюстрации к произведениям детской литературы.
	<b>Сенсорика</b>	Сравнивать разнородные предметы по цвету, форме, величине, различать количество предметов (один - много).
		<b>Предметный мир.</b>



	<b>Ознакомление с окружающим миром</b>	<p>Действовать с предметами одновременно двумя руками.</p> <p><b>Приобщение к труду.</b></p> <p>Привлекать внимание детей к тому, как взрослые выполняют действия.</p> <p><b>Мир природы.</b> Формировать первичные представления о сезонных изменениях в природе: снег, дождь, ветер, наблюдать за характерными для сезона явлениями.</p>
	<b>Конструирование</b>	<p>Сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно.</p>
	<b>Рисование</b>	<p>Прививать интерес к совместной деятельности со взрослыми, обучать умению дополнять рисунок, нарисованный взрослыми.</p>
	<b>Лепка</b>	<p>Формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы: при лепке чашки, мисочки, тарелки, углублять пальцем на поверхности формы, соединять комочки при лепке, лепить украшения для куклы (браслет, кольцо, ручные часы), находить сходство предметов.</p>
	<b>Аппликация</b>	<p>Формировать представления о свойствах материалов (бумага), обучать элементарным приемам их использования (сминать, рвать, складывать) и выполнения аппликационных работ (без наклеивания).</p>
	<b>Музыка</b>	<p><b>Слушание музыки.</b> Обучать умению различать тихое и громкое звучание, характер музыкальных произведений (спокойные и веселые песни, пьесы).</p> <p><b>Пение.</b> Формировать интерес к пению, подпевать отдельные слоги и слова песен, подражать интонации педагога, петь совместно со взрослым, подражать протяжному звучанию.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения.</b> Развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами (бубен, барабан, маракас).</p>

Утверждаю  
Исп.директор детского сада «Журавушка»  
Слиденко Н.А. \_\_\_\_\_

**Перспективный план организованной деятельности на 2023 - 2024 учебный год  
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения  
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования – Детский сад «Журавушка»

Группа/класс – младшая группа «Ягодки»

Возраст детей – от 2 лет

На какой период составлен план – апрель 2024 год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
апрель 2024 год	<b>Физическая культура</b>	<b>Подвижные игры.</b> Развивать умение детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (ходьба, бег, бросание, катание). Учить выразительности движений, передавать простейшие действия некоторых персонажей (попрыгать, как зайчики, поклевать зернышки и попить водичку, как цыплята). <b>Самостоятельная двигательная активность.</b> Воспитывать желание выполнять игровые действия (спортивные, танцевальные) под контролем взрослого, выражать положительные эмоции в двигательной деятельности, самостоятельно выполнять ранее освоенные движения.
	<b>Развитие речи</b>	<b>Словарный запас:</b> Способствовать самостоятельному использованию освоенных слов в устной речи детей. <b>Связная речь.</b> Рассказывать детям содержание простых сюжетных картинок. Предлагать обыгрывать действия (жесты) персонажей.
	<b>Художественная литература</b>	Сопровождать чтение показом игрушек, картинок, персонажей настольного театра и других средств наглядности, а также обучать умению слушать художественное произведение без наглядного сопровождения.
	<b>Сенсорика</b>	Совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету, соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам, различной величины, по более сходным свойствам.
	<b>Ознакомление с окружающим миром</b>	<b>Мир природы.</b> Формировать представления о неживой природе (вода, песок, камень, снег) и действий с ними (лить воду, сыпать песок, строить из песка, лепить из снега, укладывать камни), играть с ними и экспериментировать. Знакомить с понятиями «правильно», «неправильно», «опасно», с правилами безопасного поведения на прогулке и во время игры с водой, песком (не пить грязную воду, не разбрасывать песок, не раскидывать камни), проявлять любовь и заботу о растениях и животных.
	<b>Конструирование</b>	

		Приобщать к конструированию со сверстниками, играть с ними, закреплять элементарные навыки конструирования: ставить сверху, рядом.
	<b>Рисование</b>	Держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка.
	<b>Лепка</b>	Формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы: при лепке чашки, мисочки, тарелки, углублять пальцем на поверхности формы, соединять комочки при лепке, лепить украшения для куклы (браслет, кольцо, ручные часы), находить сходство предметов.
	<b>Аппликация</b>	Размещать на фланелеграфе геометрические фигуры машин, домов, цветов, казахского национального орнамента.
	<b>Музыка</b>	<p><b>Слушание музыки.</b> Прививать интерес к музыкальным пьесам, формировать навыки запоминания музыки и узнавания персонажей пьес.</p> <p><b>Пение.</b> Побуждать вместе произносить повторяющиеся слова песни, окончания музыкальных фраз, подстраиваясь под интонацию голоса взрослого и инструмент.</p>

Утверждаю  
Исп.директор детского сада « Журавушка»  
Слиденко Н.А. \_\_\_\_\_

**Перспективный план организованной деятельности на 2023 - 2024 учебный год  
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения  
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

**Организация образования – Детский сад «Журавушка»**

**Группа/класс - младшая группа «Ягодки»**

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план май 2023-2024 учебный год

май 2024	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическая культура	<b>Общеразвивающие упражнения.</b> Закрепить навыки: ходьба по прямой дорожке, ограниченной линиями (ширина 20-25 см, длина 2-2,5 см), по шнуру, по гимнастической скамейке, по наклонной доске (шириной 25 см, один конец приподнят на 15-20 см), влезание на предметы (гимнастическую скамейку, мягкие модули и другие). <b>Культурно-гигиенические навыки:</b> Закрепить знания и выполнение культурно-гигиенических правил. <b>Оздоровительно-закаливающие процедуры:</b> Закаливать детей в сочетании с воздушными, водными процедурами, воздействием ультрафиолетовых лучей во время прогулок. <b>Спортивные упражнения:</b> Закрепить навыки катания на велосипеде.
	Развитие речи	<b>Формирование умений:</b> Закрепить умение использовать части речи, слова, обозначающие предметы посуды, одежды, мебели и действия с ними в повседневной жизни. <b>Грамматический строй речи:</b> Закрепить умение отвечать на простейшие вопросы. <b>Связная речь:</b> Закрепить умение слушать речь взрослых, развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками, уметь отвечать на простейшие вопросы («Кто?», «Что?», «Что делает?») и более сложные («Что держит?», «Что везёт?»)

	Художественная литература	Закрепить умение понимать содержание сказок, рассказов, стихов и проследить за развитием действий. Развивать умение употреблять в активном словаре все части речи.
	Сенсорика	<b>Совершенствование умений:</b> Закрепить умение составлять пирамидки разных цветов из 3 и более последовательно уменьшающихся деталей. Развивать первоначальные навыки ориентировки в пространстве.
	Конструирование	Закрепить умение строить отдельные предметы мебели в разных вариантах, сооружение двух-трех построек сразу (стол и стулья, стол и диван), умение отбирать материал с учетом его конструктивных свойств.
	Рисование	Закрепить умение рисовать пальчиком на бумаге, песке. Закрепить умение проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения (дождь, снег, листопад, дорожка, дым), располагать изображение по всей поверхности листа.
	Лепка	Закрепить умение делать углубления пальцем на поверхности формы при лепке чашки, мисочки.
	Аппликация	Закрепить умение выкладывать и составлять на листе бумаги из геометрических форм простейшие фигуры (машина, дом, снеговик)
	Музыка	<b>Слушание музыки:</b> Формировать интерес к слушанию музыки. Закрепить навыки понимания смысла песни и умения различать высокое и низкое звучание колокольчиков, регистров фортепиано, разного ритма, прослушивать знакомые мелодии на разных музыкальных инструментах, узнавать эти мелодии. <b>Пение:</b> Закрепить умение вовремя начинать и заканчивать пение, петь, не опережая и не отставая, выдерживать паузы. <b>Музыкально-ритмические движения:</b> Закрепить умение выполнять движения руками: «хлоп-хлоп», движения ногами: «топ-топ».
	Ознакомление с окружающим миром	Воспитывать бережное отношение к предметам, игрушкам, книгам и посуде. Закрепить умение распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух.