



Утверждаю

Директор детского сада «Журавушка»

Бахтиозина Ф.Г.

**Перспективное планирование организованной-учебной деятельности по музыке
для средней группы «Радуга» на 2023-2024 учебный год детский сад
«Журавушка» ТОО «Журавушка Baby»**

**Перспективный план организованной деятельности «Музыка»
на 2023 -2024 учебный год**

Организация образования: детский сад «Журавушка»

Группа: «Радуга» средняя группа

Возраст детей: 3 года

Сентябрь-май 2023-2024 года.

месяц	Задачи организованной деятельности
Сентябрь	Слушание: формирование навыков восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен. Пение: формирование навыков пения в одном темпе. Музыкально-ритмические движения: формирование навыков освоения ритма в ходьбе друг за другом, танцевального характера музыки.
Октябрь	Слушание: формирование навыков: 1) слушания инструментальных пьес контрастного характера, запоминания и распознавания; 2) эмоционального отклика на веселое настроение пьесы. Пение: формирование навыков пения с одинаковой силой звучания. Музыкально-ритмические движения: формирование навыков выполнения простейших элементов танцевальных движений под музыку.
Ноябрь	Слушание: формирование навыков различия тембра звучания музыкальных и шумовых игрушек, детских инструментов. Пение: формирование навыков пения вместе со взрослым. Музыкально-ритмические движения: формирование навыков: 1) реагирования на характер музыки, отмечая смену частей; 2) различия высокого и низкого звучания, отмечая его игровыми действиями.

Декабрь	<p>Слушание: формирование навыков слушания музыки в исполнении взрослых и прослушивание в аудиовидеозаписях.</p> <p>Пение: формирование навыков подстраиваться к голосу взрослого в сопровождении инструмента.</p> <p>Музыкально-ритмические движения: формирование навыков слушания погремушек и распознавания динамики их звона.</p>
Январь	<p>Слушание: формирование навыков слушания музыки различного темпа.</p> <p>Пение: формирование навыков пения в диапазоне первой октавы ре-ля в музыкальном сопровождении и без него.</p> <p>Музыкально-ритмические движения: формирование навыков движения со сменой его динамики.</p>
Февраль	<p>Слушание: формирование навыков: эмоционального восприятия музыкального произведения.</p> <p>Пение: формирование навыков различия звуков по высоте (в пределах октавы). Музыкально-ритмические движения: формирование навыков выполнения танцевальных движений по одному.</p>
Март	<p>Слушание: формирование навыков слушания инструментальных пьес контрастного характера, запоминания и распознавания.</p> <p>Пение: формирование навыков реагирования на начало и окончание.</p> <p>Музыкально-ритмические движения: формирование навыков выполнения танцевальных движений в парах.</p>
Апрель	<p>Слушание: формирование навыков эмоционального отклика на веселое настроение пьесы.</p> <p>Пение: формирование навыков пения в диапазоне первой октавы ре-ля в музыкальном сопровождении и без него.</p> <p>Музыкально-ритмические движения: формирование навыков имитирования движения животных.</p>
Май	<p>Слушание: формирование навыков слушания музыки в исполнении взрослых и прослушивание в аудиовидеозаписях.</p> <p>Пение: формирование навыков различия звуков по высоте (в пределах октавы).</p> <p>Музыкально-ритмические движения: формирование навыков умения участвовать в играх, хороводах, повторять знакомые танцы.</p>