

Утверждаю



Директор детского сада «Журавушка»

Бахтиозина Ф.Г.

**Перспективное планирование организованной-учебной деятельности по музыке
для старшей группы «Пчелки» на 2023-2024 учебный год детский сад
«Журавушка» ТОО «Журавушка Baby»**

**Перспективный план организованной деятельности «Музыка»
на 2023 -2024 учебный год**

Организация образования: детский сад «Журавушка»

Группа: «Пчелки» старшая группа

Возраст детей: 4 года

Сентябрь-май 2023-2024 года.

| Месяц | Задачи организованной деятельности |
|----------|---|
| сентябрь | <p>Слушание музыки. Формирование навыков восприятия музыки разного характера, темпа, собственного отношения к музыке, высказывания о ней.</p> <p>Пение. Формирование навыков восприятия песен различного характера, точного интонирования мелодии, отчетливого произношения слов.</p> <p>Музыкально-ритмические движения. Формирование навыков выполнения танцевальных движений, игровых музыкальных действий.</p> <p>Танцы, игры, хороводы. Обучение восприятию веселого плясового характера мелодии. Обучение умению весело и непринужденно исполнять песню, сопровождая ее игровыми движениями в соответствии с текстом песни. Игра на детских музыкальных инструментах. Формирование навыков слушания танцевальной мелодии в исполнении взрослых на детских музыкальных инструментах в сопровождении фортепиано.</p> |

| | |
|---------|---|
| октябрь | <p>Слушание музыки. Формирование навыков узнавания и называния пьес при исполнении мелодии или музыкального вступления.</p> <p>Пение. Формирование навыков пения для развития голоса и слуха, тоном выше и ниже, показывая движением руки.</p> <p>Музыкально-ритмические движения. Формирование навыков передачи характера марша ритмичной ходьбой, подвижного характера музыки легким, ритмичным бегом.</p> <p>Танцы, игры, хороводы. Обучение умению различать музыкальное вступление, начинать движение после него. Обучение умению вести хоровод по кругу, менять движение в соответствии с музыкальными фразами.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. Формирование навыков распознавания характера мелодии: хлопать в ладоши в такт музыки.</p> |
| ноябрь | <p>Слушание музыки. Формирование навыков соотношения музыкального и зрительного образа отдельных эпизодов из пьес, песен с сопровождением показа иллюстраций и движений.</p> <p>Пение. Формирование навыков понимания характера песни, передачи ее настроения.</p> <p>Музыкально-ритмические движения. Формирование навыков выполнения полуприседания, согласовывая движение с музыкой, умения менять движение на вторую часть музыки.</p> <p>Танцы, игры, хороводы. Обучение умению смены движений в соответствии с характером музыки. Обучение умению проявлять быстроту и ловкость, отмечать окончание пьесы, передавать веселый характер народной игры.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. Формирование навыков играть с погремушками, выполняя несложный ритмический рисунок при пении попевок.</p> |

| | |
|---------|---|
| декабрь | <p>Слушание музыки. Формирование навыков восприятия звуков казахского народного инструмента – домбры.</p> <p>Пение. Формирование навыков хорового пения, пения без напряжения, чистого и внятного произношения слов и звуков, пения после музыкального вступления.</p> <p>Музыкально-ритмические движения. Формирование навыков легко и свободно скакать на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки.</p> <p>Танцы, игры, хороводы. Обучение восприятию запоминать названия танцевальных движений, плясок. Обучение умению различать звуки по высоте, перестраиваться в большой круг и в рассыпную.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. Формирование навыков восприятия и определения музыки разных жанров.</p> |
| январь | <p>Слушание музыки. Обучение умению различать средства музыкальной выразительности.</p> <p>Пение. Совершенствование навыков индивидуального и хорового пения, протяжного звучания, чистого интонирования.</p> <p>Музыкально-ритмические движения. Воспитание интереса к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий.</p> <p>Танцы, игры, хороводы. Умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, изящно, ритмично, выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах. Игра на детских музыкальных инструментах. Использование разных детских музыкальных инструментов при исполнении знакомых попевок, песенок.</p> |
| февраль | <p>Слушание музыки. Умение дослушивать музыкальные произведения до конца, узнавать их, различать части произведения.</p> <p>Пение. Совершенствование навыков пения в одном темпе с одинаковой силой звучания.</p> <p>Музыкально-ритмические движения. Упражнения в умении соотносить музыкальный образ и двигательный опыт, выполнять движения, легко бегать, меняя направление движения, маршировать, высоко поднимая ноги.</p> <p>Танцы, игры, хороводы. Выполнение игровых действий в соответствии с характером музыки, вести хоровод по кругу, менять движения, проявлять быстроту и ловкость.</p> |

| | |
|--------|---|
| | <p>Игра на детских музыкальных инструментах. Умение играть на детских музыкальных инструментах, слушать игру взрослого на разных музыкальных и шумовых инструментах.</p> |
| март | <p>Слушание музыки. Умение соотносить музыкальный образ и двигательный опыт, сопровождая слушание показом движений.</p> <p>Пение. Исполнение песен различного характера, умение передавать голосом скачкообразный и поступательный темп мелодии.</p> <p>Музыкально-ритмические движения. Знание названий танцевальных движений.</p> <p>Танцы, игры, хороводы. Воспринимать веселый, подвижный характер песни, привлекать к инсценировке знакомые песни по содержанию.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. Умение играть на детских музыкальных инструментах, слушать игру взрослого на разных музыкальных и шумовых инструментах.</p> |
| апрель | <p>Слушание музыки. Умение различать средства музыкальной выразительности, дослушивать музыкальные произведения до конца, узнавать их, различать части произведения, определять характер музыки.</p> <p>Пение. Умение петь без напряжения, чисто и внятно произносить слова и звуки, петь после музыкального вступления, брать дыхание между музыкальными фразами.</p> <p>Музыкально-ритмические движения. Воспитание интереса к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий.</p> <p>Танцы, игры, хороводы. Знание названий танцевальных движений, плясок, игр и хороводов. Выполнение игровых действий в соответствии с характером музыки.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. Участие в шумовом оркестре. умение самостоятельно исполнять несложный ритмический рисунок на музыкальных инструментах.</p> |

| | |
|-----|--|
| май | <p>Слушание музыки. Умение соотносить музыкальный образ и двигательный опыт, сопровождая слушание показом движений.</p> <p>Пение. Умение начинать и заканчивать песню одновременно, правильно передавать мелодию, аккуратно припевать окончания.</p> <p>Музыкально-ритмические движения. Знание названий танцевальных движений.</p> <p>Танцы, игры, хороводы. Умение различать веселый оживленный характер музыки, плавно размахивать платочками, весело плясать и ходить парами под музыку.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. Участие в шумовом оркестре, умение узнавать и называть детские музыкальные инструменты.</p> |
|-----|--|