



Утверждаю

Директор детского сада «Журавушка»

Бахтиозина Ф.Г.

**Перспективное планирование организованной-учебной деятельности по музыке
для средней группы «Радуга» на 2024-2025 учебный год детский сад
«Журавушка» ТОО «Журавушка Baby»**

**Перспективный план организованной деятельности «Музыка»
на 2024 -2025 учебный год**

Организация образования: детский сад «Журавушка»

Группа: «Радуга» средняя группа

Возраст детей: 3 года

Сентябрь-май 2024-2025 года.

месяц	Задачи организованной деятельности
Сентябрь	Слушание: формирование навыков восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен. Пение: формирование навыков пения в одном темпе. Музыкально-ритмические движения: формирование навыков освоения ритма в ходьбе друг за другом, танцевального характера музыки.
Октябрь	Слушание: формирование навыков: 1) слушания инструментальных пьес контрастного характера, запоминания и распознавания; 2) эмоционального отклика на веселое настроение пьесы. Пение: формирование навыков пения с одинаковой силой звучания. Музыкально-ритмические движения: формирование навыков выполнения простейших элементов танцевальных движений под музыку.
Ноябрь	Слушание: формирование навыков различия тембра звучания музыкальных и шумовых игрушек, детских инструментов. Пение: формирование навыков пения вместе со взрослым. Музыкально-ритмические движения: формирование навыков: 1) реагирования на характер музыки, отмечая смену частей; 2) различия высокого и низкого звучания, отмечая его игровыми действиями.

Декабрь	Слушание: формирование навыков слушания музыки в исполнении взрослых и прослушивание в аудиовидеозаписях. Пение: формирование навыков подстраиваться к голосу взрослого в сопровождении инструмента. Музыкально-ритмические движения: формирование навыков слушания погремушек и распознавания динамики их звона.
Январь	Слушание: формирование навыков слушания музыки различного темпа. Пение: формирование навыков пения в диапазоне первой октавы ре-ля в музыкальном сопровождении и без него. Музыкально-ритмические движения: формирование навыков движения со сменой его динамики.
Февраль	Слушание: формирование навыков: эмоционального восприятия музыкального произведения. Пение: формирование навыков различия звуков по высоте (в пределах октавы). Музыкально-ритмические движения: формирование навыков выполнения танцевальных движений по одному.
Март	Слушание: формирование навыков слушания инструментальных пьес контрастного характера, запоминания и распознавания. Пение: формирование навыков реагирования на начало и окончание. Музыкально-ритмические движения: формирование навыков выполнения танцевальных движений в парах.
Апрель	Слушание: формирование навыков эмоционального отклика на веселое настроение пьесы. Пение: формирование навыков пения в диапазоне первой октавы ре-ля в музыкальном сопровождении и без него. Музыкально-ритмические движения: формирование навыков имитирования движения животных.
Май	Слушание: формирование навыков слушания музыки в исполнении взрослых и прослушивание в аудиовидеозаписях. Пение: формирование навыков различия звуков по высоте (в пределах октавы). Музыкально-ритмические движения: формирование навыков умения участвовать в играх, хороводах, повторять знакомые танцы.