



Утверждаю

Директор детского сада «Журавушка»

Бахтиозина Ф.Г.

«Журавушка Baby» ЖШС «Журавушка» балабақшасы
Қазақ тілінен ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы
(ортаңғы, ересек, мектепалды топтары)

Қазақ тілі маманы: Рахманқұлова А.Д.

Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Жоспардың құрылу кезеңі: 02.09.-06.09.2024 жж.

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық (топтық жұмыс)	Әдіскермен кеңесу жұмыстары	«Пчелки» тобы мен жаз мезгіліне арналған тақпақ, ән жаттау.	Дидактикалық материалдарды дайындау (ҰОҚ)	Балалармен «Білім күні» мерекесі бойынша ән салу, тіл дамыту жаттығуларын өткізу.	
Балалармен жеке жұмыс (баяу қимылды ойындар, сөздік минимум, диалогтар, дидактикалық ойындар, тіл ұстарту жаттығулары, өткен тақырыптарды қайталау)	«Пчелки» тобына жаз туралы тақпақ жаттатқызу.	«Пчелки» топтарымен тіл дамыту жаттығуларын өткізу.	«Любознайки» мектепалды тобы: Білім туралы тақпақ жаттау.		«Пчелки», «Любознайки» тобының балаларымен ««Жаз мезгілі»» туралы әңгімелесу
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет					

Сейсенбі «Любознайки» мектепалды тобы	Міндеті: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Қазақ тілінде қарапайым ауызекі сөйлеу дағдыларын қалыптастыру; (түсіну және сөйлеу). Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге баулу; I. Кіріспе бөлімі. 1. Амандасу. Сәлеметсіздер ме! 2. Шаттық шеңбері Жарқырап күн де ашылды, Айнала жапырақ шашылды. Қайырлы күн! Біз нәзік жандармыз, Қайырлы күн! Біз ержүрек баламыз! II. Негізгі бөлім. Таңертең оянғанда не дейміз? - «Қайырлы таң!» - Дұрыс - Ұйықтайтын кезде не дейміз? - «Қайырлы түн!» - Ия, балалар, бұл сөздердің барлығын біз күнделікті естиміз және күнделікті қоршаған ортада естіп жүрміз. Суретпен жұмыс - Мынау кім? - Бұл Алмас - Алмас не деді? - Алмас апамен Сәлеметсізбе деп амандасты. - Ал, бұл кім? - Бұл - апа
--	--

- Апа не істеді?
- Апа Алмасқа алма берді.
- Алмас не деді?
- Рақмет.
- Демек, сендерге бір нәрсе берсе, сыйласа не деу керек? - Рақмет.

Осылай Сәлем! Сәлеметсізбе! Рақмет, Келіңіз төрлетіңіз!, Кешіріңіз! Жаңа сөздерін үйрену.

Дыбыстық жаттығу:

-ңіз-ңіз-ңіз- төрлетіңіз

-ңіз-ңіз-ңіз- келіңіз

-ңіз-ңі-ңі- кешіріңіз

Сергіту сәтін ұйымдастыру:

Ән «Амандасу» Жол бойымен келемін топ,топ, топ,

Келе жатып көрдім мен дос, дос, дос.

Сәлем, сәлем досым-ау жан жаққа қара,

Күн нұрындай күлімдеп ал, енді

құшақта. Авторы: Г.Ерікқызы **III.**

Қорытынды бөлім.

Диалог. д/о: «Не деу керек?»

Сейсенбі
«Пчелки» ересек тобы

Міндеті: - Балаларды сөздерді тыңдай білуге, қазақша сөздерді дұрыс айтып, оларды есте сақтай білуге баулу. - Күнделікті өмірде жиі қолданатын тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.

I. Кіріспе бөлім.

1.Шаттық
шеңбері.Сәлемдесу Топ
болып ән шырқау.
Үйіміздей, төріміздей,
Оны жақсы көреміз.
Қарсы алады, күлімдейді,

II Негізгі бөлім

2. Балабақша туралы түсіндіру.

3.Дыбыстық жаттығулар:

3.Дыбыстық жаттығулар:

-ша-ша-ша – балабақша

-нің-нің-нің – менің

-ең-ең –ең – кең

-ық-ық-ық – жарық

-мі-мі-мі –әдемі

4. Қонаққа тәрбиешіні шақырып, балаларды балабақша заңымен, балабақша қызметкерлерімен таныстыру. Бірінші тәрбиеші апаймен амандасамыз.

Үлкендермен «Сәлеметсізбе,», өз құрбыларымызбен «Сәлем» деп амандасамыз.

5.Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайық, Аяқты нық басайық. Бір отырып, бір тұрып,
Біз демалып алайық.

6.Тіл дамыту. Жаңа сөздерден жай сөйлемдер құрау. Мысалы: Мынау- менің балабақшам Балабақшам жарық, таза, әдемі.

7.Өлең үйрену.

Балабақша

Тамаша ғой бақшамыз, Саяхатқа шығамыз.

Алға басып келеміз, Бәрін, бәрін білеміз.

III. Қорытынды бөлім

8.Сөздік ойын. «Тыңда, көрсет, қайтала».

Міндеті: Балалар суреттегі бейнеленген заттарды қазақ тілінде айта алады. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады.

Бейсенбі «Любознайки» мектепалды тобы	Міндеті: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Қазақ тілінде қарапайым ауызекі сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге баулу; I. Кіріспе бөлім. 1.Шаттық шеңбері 2.Мұғалім балалармен бірге Е. Өтетілеуұлының өлеңін қайталайды. II. Негізгі бөлім 3.Ізгі сөздер Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, «Қайырлы таң!»- деймін мен. Күндіз де елді елеймін: «Қайырлы күн!»- тілеймін. Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін: «Кеш жарық!»- деп кіремін. 4.Сұрақ-жауап: Мұғалім: Керемет! Ал сендер үйде, балабақшада осындай ізгі сөздерді қолданасыңдар ма? Ертеңгісін адамдармен қалай амандасамыз? Қане бәріміз бірге қайталайықшы.-«Қайырлы таң!». Тағы қандай әдепті сөз қолданамыз?-«Сәлеметсіз бе!». Күндіз кездескен адамдарға не деп айтуымыз керек?-«Қайырлы күн!». Ал, кешке ше?-«Кеш жарық!» 5.Тіл дамыту. Торғай Торғай - торғай, тоқылдақ Жерден тары шоқып ап Бөтегесі бұлтиып Шиқ-шиқ етіп отырмақ
---	--

6.Балабақша қызметкерлері: (тазалықшы, аспазшы, дәрігер, кір жуушы, тәрбиеші апайлар).
Тазалықшы – екінші үйімізде өз үйіміздей жылы, таза болсын деп бөлmemізді жуып, тазалайды.
Аспазшы - біз үшін дәмді тамақ әзірлейді.
Дәрігер – сендердің дендеріңнің сау болуын қадағалайды.
Кір жуушы – біздің сүлгілерімізді жуып береді.
Тәрбиеші апайлар – сендер жақсы адам болып өсулерің үшін бәрін үйретеді.
Балалар апайларына тақпақ айтып береді.
Балабақша – біздің екінші үйіміз сияқты екен, ал бірінші үйіміз өз үйіміз, себебі онда сендерді жақсы көретін жақын адамдар тұрады, әке - шешен, ата - әжең, ағаң, апайын. Олар сендерге қамқорлық көрсетеді.

7.Сергіту сәті

Балалар тәрбиешілермен бірге Е. Өтетілеуұлының «Бала, бала, баламыз»өлеңін бірігіп айтып, өлең мазмұнына сәйкес қимыл – қозғалыс жасайды.

Бала, бала, баламыз
Бала, бала, баламыз,
Бақшамызға барамыз.
Күні бойы қызыққа
Батамыз да қаламыз!
Иілеміз оңға бір,
Иілеміз солға бір.Тәрбиеші қарайды,
Аяққа бір, қолға бір.Міне, «вагон»,
кіреміз, «Пойызбен»жол жүреміз.
«Кемеге» де мінеміз,
Толқындарды тілеміз.

III. Қорытынды бөлім

8.Мұғалім: Балалар, сабақта үйренген өнегелі сөздерді қайталап айтыңдаршы.
Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн! Кеш жарық! Рахмет! Балалар бүгінгі сабақта не жайында әңгімелестік? Балабақша біздің екінші үйіміз. Біз балабақша мүшесіміз.
Балабақшаны, достарымызды, апайларымызды өте жақсы көреміз.
Жүректен жүрекке шеңбері.
Жақсылыққа құмармыз,Жақсы адам боп шығармыз.

Бізді жақтап отырған, Сендерге де мың алғыс!
Қоштасады.

Сейсенбі
“Радуга” ортаңғы тобы

Міндеті: - Балаларды сөздерді тыңдай білуге, қазақша сөздерді дұрыс айтып, оларды есте сақтай білуге баулу. - Күнделікті өмірде жиі қолданатын тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.

I. Кіріспе бөлім.

1.Шаттық
шеңбері.Сәлемдесу Топ
болып ән шырқау.
Үйіміздей, төріміздей,
Оны жақсы көреміз.
Қарсы алады, күлімдейді,

II Негізгі бөлім

2. Балабақша туралы түсіндіру.

3.Дыбыстық жаттығулар:

-ша-ша-ша – балабақша

-нің-нің-нің – менің

-ең-ең –ең – кең

-ық-ық-ық – жарық -мі-мі-
мі –әдемі

4. Қонаққа тәрбиешіні шақырып, балаларды балабақша заңымен, балабақша қызметкерлерімен таныстыру. Бірінші тәрбиеші апаймен амандасамыз. Үлкендермен «Сәлеметсізбе,», өз құрбыларымызбен «Сәлем» деп амандасамыз.

5.Сергіту сәті:

Орнымыздан
тұрайық, Аяқты нық
басайық. Бір отырып,
бір тұрып, Біз
демалып алайық.

6.Тіл дамыту. Жаңа сөздерден жай сөйлемдер құрау. Мысалы: Мынау- менің балабақшам Балабақшам жарық, таза, әдемі.

7.Өлең үйрену.

Балабақша
Тамаша ғой бақшамыз,
Саяхатқа шығамыз.
Алға басып келеміз,
Бәрін, бәрін білеміз.

III. Қортынды бөлім

8.Сөздік ойын. «Тыңда, көрсет, қайтала».

Міндеті: Балалар суреттегі бейнеленген заттарды қазақ тілінде айта алады. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады.

Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Жоспардың құрылу кезеңі: 09.09 - 13.09.24 жж.

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық (топтық жұмыс)	Әдіскермен кеңесу жұмыстары	«Любознайки» мектепалды тобымен Қазақстан Республикасы тілдері күніне арналған тақпақтарын жаттау.	Дидактикалық материалдарды дайындау (ҰОҚ)	«Пчелки» ересек тобымен тіл туралы мақал-мәтел жаттау.	Ата-аналармен жеке кеңестер.
Балалармен жеке жұмыс (баяу қимылды ойындар, сөздік минимум, диалогтар, дидактикалық ойындар, тіл ұстарту жаттығулары, өткен тақырыптарды қайталау)		«Пчелки» ересек тобы «Балабақша» тақырыбына тақпақ жаттау.		«Любознайки» тобы Жаңылтпаш жаттау. Доп, доп, доп екен, Доп қуғандар көп екен. Допты тепті Төлеген,Төлеген тым тебеген.	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет					

Сейсенбі «Любознайки» мектепалды тобы	Міндеті: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді, ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдана білуге үйрету. Амандасу, қоштасу, танысу, балабақша атауларын үйрету. Қазақ тілінде қарапайым ауызекі сөйлеу дағдыларын қалыптастыру; I. Кіріспе бөлім 1.Сәлем саған алтын күн! Сәлем саған көк аспан! Сәлем саған жер Ана! Сәлеметсің бе, достарым?! II. Негізгі бөлім 2.Тосын сый: Сикырлы қорапша – Ой, балалар қараңдаршы бұл қандай қорап болды екен? Қорапты ашып қарайықшы. Балалар, мұнда әсем, әдемі ойыншықтар бар екен. – Балалар мына жұмбақтың жауабын шешіп көріңдерші: Тепсең-ақ секіріп, ұстатпай қашады, Бір жерге бекініп, тұра алмай сасады. Ол не?. – Доптың пішіні қандай? – Доптың түсі қандай? – Доп неден жасалған? Суретпен жұмыс: Машинаның суретін көрсетіп, бұл не деп сұрау. – Ал, машина неден жасалған? – Кім машинаны сипаттап айтып береді?
---	---

	– Кім машина туралы тақпақ біледі? – Ал енді, мына жұмбақтың шешуін табыңдар: Салпаң құлақ , масақ мұрт, Қыли көзді, жырық ұрт, Көлеңкесінен қорыққан, Үрей дейді оны жұрт. – Бұл не балалар? – Қоян неден жасалған? – Қоянды кім сипаттап айтып береді? – Балалар, енді мына жұмбақтың жауабын тауып көріңдер: Асты, ұйқыны білмейтін, Мұндай бала көрсем ше. Жүгірмейтін, жүрмейтін, Жыламайтын, күлмейтін. – Бұл не?. – Балалар, дұрыс айтасыңдар бұл қуыршақ, аты -Әйгерім. – Қуыршақтың киімін кім сипаттап айтып береді? – Қуыршақ неден жасалған? Дыбыстық жаттығу: аталған ойыншықтарды дұрыс дыбыстау – Балалар, міне сендермен бірге ойыншықтардың неден жасалатынын білдік. Яғни ойыншықтар: резеңкеден, пластмассадаң, ағаштан, матадан жасалады екен. 4. Сергіту жаттығуы. Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды. Ойлы – қырлы жерлермен, Ытқып- ытқып жөнелді. – Балалар, егер бір ойыншық болса, біз ойыншық дейміз. Ал, бірнеше ойыншық болса, ойыншықтар дейміз. Сол сияқты бірнеше ойыншық атауларын жекеше және көпше түрде айтқызу. III.Қорытынды бөлім 5. Ойын «Ғажайып қалта» Шарты: Баланың көзі байланып, қалтадан бір ойыншық алады да, сипап сезу арқылы неден жасалғанын айтады. Содан кейін көзін шешіп ойыншықты сипаттап айтып береді, алдын ала жасалған үйдің біріне апарып кіргізеді. Ойыншықтың неден жасалатынына қарай «жасыл түсті үйге - матадан», «қоңыр түсті үйге - ағаштан», «қызыл түсті үйге - пластмассадаң», «көк түсті үйге - резеңкеден» жасалған заттарды кіргізу керектігін балаларға түсіндіру. Қорытынды: «Кім көп сөз біледі?»
--	--

Сейсенбі
«Пчелки» ересек тобы

Міндеті: Күнделікті өмірде жиі қолданатын тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Жай сөйлемдерді түсіне білуге үйрету. Қойылған қарапайым сұрақтарға түсініп, жауап беруге үйрету.

I. Кіріспе бөлім Сәлемдесу.

Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз.

Барша жанды

құрметтеп, Бас иеміз

біз. **II. Негізгі бөлім**

Дыбыстық жаттығулар.

«Көбелек гүлге қонады» ойыны

Ойынның шарты: Сендер гүлдерсіңдер, сол гүлге көбелек ұшып келіп қонады. Көбелек қонған бала менің сұрағыма жауап береді.

1.Қазір жылдың қай мезгілі?

2. Күз мезгілінде неше ай бар?

3. Ауа - райы қандай болады?

4. Сүйікті ойыншығың қандай?

Суретпен жұмыс: «Ненің суреті жасырылған?» ойын ойнап алайық. Ойын шарты бойынша өздеріңе ұнаған пішіндерді таңдап алыңдар, олардың артында аяқталмай қалған суреттер бар сол ненің суреті екен табыңдар. Жасырылған суреттер: доп, қуыршақ, машина және т. б - Балалар, сонда бұлар ненің суреттері? Сұрақтарға жауап қайтарады.

- Ойыншықтардың - Жарайсыңдар, дұрыс. Осы ойыншықтарымыз қандай пішіндердің артына жасырылған?

Балалар сендер үйде, балабақшада не істейсіңдер?

Немен ойнайсыңдар?

Иә, балалар бүгін біз сіздермен сүйікті ойыншықтарымыз туралы айтамыз!

Ойыншықтармен қалай ойнау керек екенін білеміз бе? (балалардың жауабы)

Мына керемет ойыншықтар барлығы балалар үшін жасалған. Олар үлкендердің еңбегінің арқасында жасалады. Күнделікті ойыншықтарымыздың неден жасалатынын білеміз бе? Иә, онда мына ойыншықтарымызға мұқият қарайықшы. Ойыншықтардың мынадай түрлері бар екен.

Ойыншықтардың түрлерімен таныстырып кетейін.

1. пластмассалы

2. резиналы

3. матадан

4. ағаштан

5. темірден

Балалар сендер енді өздеріңнің ойыншықтарыңды неден жасалатынын білдіңдер ме?

Сергіту сәті:

Тікірейіп екі құлағы,

Менен бұрын тұрады.

Бойын жазып керіліп,

Беті қолын жуады.

Секірем деп үстелден,

Құлап жүрме мысығым.

III.Қорытынды бөлім

Дид.ойын: «Ойыншықтар дүкені» Тіл

дамыту: Доп туралы тақпақ жаттау.

Добым менің домалап, Үстел үстін

бүлдірдің.

Ыдыстарды сындырдың.

Тентек болып кеттің деп,

Тұрмыз сені тепкілеп.

Қорытынды: Жаңа сөздерді доп лақтыру әдісімен қайталау

Бейсенбі «Любознайки» мектепалды тобы	Міндеті: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді, ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдана білуге үйрету. Амандасу, қоштасу, танысу, балабақша атауларын үйрету. Қазақ тілінде қарапайым ауызекі сөйлеу дағдыларын қалыптастыру; I. Кіріспе бөлім 1.Қуанамыз күлеміз, Бар әлемді сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достармен бірге жүреміз. Өткен тақырыпты қайталау. II. Негізгі бөлім 2.Дидактикалық ойын: «Алтын сақа». Алтын сақаны қолына алған бала өткен «Менің ойыншықтарым» тақырыбы бойынша сөз айтады. 3.Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. Сәуленің қолында ойыншық ақ аю. – Сәлеметсіздер ме?! Педагог: Сәуле, қолыңдағы не? Бұл – ақ аю, менің сүйікті ойыншығым. Аю әдемі, жұмсақ. Сүйікті. Сү-йік-ті. Балалар айтып жаттығады. Педагог: Балалар сендердің сүйікті ойыншықтарың бар ма? Балалар өздерінің сүйікті ойыншықтарын атап, қысқаша сипаттайды (түсі, көлемі, неден жасалғаны). 4.Ойын «Кім жылдам?» . Педагог екі балаға тапсырма береді, олар жылдам сол тапсырманы орындаулары керек. Мысалы резеңке, кішкентай аю ойыншығын әкел. Үлкен, жұмсақ қоян ойыншығын әкел. Сәуле балаларға сұрақ қояды: Ойыншықтармен қалай ойнау керек? Балалар өз ойларын айтады. 5.Педагог шағын мәтін құрайды. Біздің топта ойыншықтарымыз көп. Ойыншықтар ойын бұрышында тұрады. Ойыншықтарды жинау керек. Тап-таза ұстау керек. Оларды жуу керек. Ойыншықтарды сындырмай, лақтырмай ойнау керек. 3-4 бала мәтінді қайталайды. 6.Балалармен қайталау. – Қ-қ-ақ-лақ-тыр-ма – лақтырма. – Ы-ы-ын-сын-дыр-ма – сындырма Сөздік ойын: «Аудармашы». Педагог сөздерді орыс тілінде айтады, балалар
---	---

аударады.
 Наши игрушки – біздің ойыншықтарымыз, Игровой уголок – ойын бұрышы
 Чистый – таза, Надо собирать – жинау керек
 Не ломать – сындырмау керек, Надо мыть – жуу керек, Не бросать – лақтырмау.
 7.Сергіту сәті. М.Әлімбаевтың ойыншықтар туралы өлеңін қимылмен айтады және жасайды.
 Біздерде бар қуыршақ,
 Бұзау, қозы, құлыншақ.
 Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ.
 Қуыршақтар ұйықтайды, Айтқаныңнан шықпайды.
 Бұзау, қозы, құлыншақ
 «Ұйықта», – десең, ұқпайды. Тыңдамайды ұрысса, Осылары дұрыс па?
 Тентектігін қоймаса, Тұрғызармын бұрышқа.
III.Қорытынды бөлім
 8.«Сиқырлы қаламмен» жұмыс: Ойыншықтар.
 Қорытынды: Ойын: «Дұрыс ата». Ойыншықтарды атайды, қаламмен тексереді.

Сейсенбі
«Радуга» ортаңғы тобы

Міндеті: Күнделікті өмірде жиі қолданатын тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Жай сөйлемдерді түсіне білуге үйрету. Қойылған қарапайым сұрақтарға түсініп, жауап беруге үйрету.

I. Кіріспе бөлім Сәлемдесу. Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз.

Барша жанды құрметтеп,

Бас иеміз біз.

II. Негізгі бөлім

Дыбыстық жаттығулар.

«Көбелек гүлге қонады» ойыны

Ойынның шарты: Сендер гүлдерсіңдер, сол гүлге көбелек ұшып келіп қонады. Көбелек қонған бала менің сұрағыма жауап береді.

1. Қазір жылдың қай мезгілі?

2. Күз мезгілінде неше ай бар?

3. Ауа - райы қандай болады?

4. Сүйікті ойыншығың қандай?

Суретпен жұмыс: «Ненің суреті жасырылған?» ойын ойнап алайық. Ойын шарты бойынша өздеріңе ұнаған пішіндерді таңдап алыңдар, олардың артында аяқталмай қалған суреттер бар сол ненің суреті екен табыңдар. Жасырылған суреттер: доп, қуыршақ, машина және т. б - Балалар, сонда бұлар ненің суреттері? Сұрақтарға жауап қайтарады.

- Ойыншықтардың - Жарайсыңдар, дұрыс. Осы ойыншықтарымыз қандай пішіндердің артына жасырылған? Балалар сендер үйде, балабақшада не істейсіңдер? Немен ойнайсыңдар?

Иә, балалар бүгін біз сіздермен сүйікті ойыншықтарымыз туралы айтамыз!

Ойыншықтармен қалай ойнау керек екенін білеміз бе? (балалардың жауабы)

Мына керемет ойыншықтар барлығы балалар үшін жасалған. Олар үлкендердің еңбегінің арқасында жасалады. Күнделікті ойыншықтарымыздың неден жасалатынын білеміз бе? Иә, онда мына ойыншықтарымызға мұқият қарайықшы. Ойыншықтардың мынадай түрлері бар екен.

Ойыншықтардың түрлерімен таныстырып кетейін.

1. пластмассалы

2. резиналы

3. матадан

4. ағаштан

5. темірден

Балалар сендер енді өздеріңнің ойыншықтарыңды неден жасалатынын білдіңдер ме?

Сергіту сәті:

Тікірейіп екі құлағы,

	Менен бұрын тұрады. Бойын жазып керіліп, Беті қолын жуады. Секірем деп үстелден, Құлап жүрме мысығым. III.Қортынды бөлім Дид.ойын: «Ойыншықтар дүкені» Тіл дамыту: Доп туралы тақпақ жаттау. Добым менің домалап, Үстел үстін бүлдірдің. Ыдыстарды сындырдың. Тентек болып кеттің деп, Тұрмыз сені тепкілеп. Қорытынды: Жаңа сөздерді доп лақтыру әдісімен қайталау
--	---

Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Жоспардың құрылу кезеңі: 16.09- 20.09.24 жж.

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық (топтық жұмыс)	Әдіскермен кеңесу жұмыстары	«Пчелки» ересек тобымен 22қыркүйек Қазақстан Республикасы тілдері күніне орай тақпақ, әндерін қайталау	Дидактикалық материалдарды дайындау (ҰОҚ)	«Пчелки» және «Любознайки» тобымен 22қыркүйек Қазақстан Республикасы тілдері күніне орай тақырыптық ұйымдастырылған іс әрекетін өткізу.	Ата-аналармен жеке кеңестер.
Балалармен жеке жұмыс (баяу қимылды ойындар, сөздік минимум, диалогтар, дидактикалық ойындар, тіл ұстарту жаттығулары, өткен тақырыптарды қайталау)		«Любознайки» мектепалды тобы мақал -мәтел жаттау. Тіл - достықтың алтын көпірі.		«Любознайки» мектепалды тобы Тілдер күніне орай тақпақ қайталау.	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет					

Сейсенбі «Любознайки» мектепалды тобы	Міндеті: Отбасы мүшелерінің суретіне қарап, атай алуға үйрету. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту; Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын отбасы мүшелерінің атауларымен танысу және түсіну дағдыларын қалыптастыру; Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге баулу; I. Кіріспе бөлімі. 1. Амандасу. 2. Шаттық шеңбері. Үлкен шеңбер құрайық, Алақанды ұрайық. Күлімдесін күн де, Күлімдейік біз де. II. Негізгі бөлім. 3 Дыбыстық жаттығулар: -ә-ә-ә -әже -i-i-i- іні -ға-ға-ға-аға -ке-ке-ке-әке Мұғалім балаларға отбасы мүшелерінің суретін көрсетіп онда кімдер екенін сұрайды, жаңа сөздермен таныстырады. 4. Сөздік жұмыс ата-дедушка,әже-бабушка әке-папа,ана-мама іні-младший брат,аға-старший брат апа-старшая сестра,сіңілі- младшая сестра көмектесемін-помогаю. 5. Дид. ойын: «Менің тату отбасым» Міндеті: Отбасы туралы түсінік ала отырып, отбасы мүшелерін атай алады. 6. Сергіту сәті . «Әжем менің» әні. Сөзі: Е.Абдулла Әні: Ғ.Дауылбаева Өнді орындау және іс-қимыл жасау. III Қорытынды 3.1. Сөздік ойын «Дұрыс ата,тез көрсет» Суреттер арқылы сөздерді қайтала
--	--

Сейсенбі
«Пчелки» ересек тобы

Міндеті: Отбасы мүшелерінің суретіне қарап, атауға үйрету. Балаларды сөздерді тыңдай білуге, қазақша сөздерді дұрыс айтып, оларды есте сақтай білуге баулу. Жай сөйлемдерді түсіне білуге үйрету. Қойылған қарапайым сұрақтарға түсініп, жауап беруге үйрету.

I. Кіріспе бөлімі.

1. Амандасу.
2. Шаттық шеңбері.
Қане достар келіндер,
Қолдарыңды беріндер.
Шаттық толы шеңберге,
Қуанышпен еніңдер.

II. Негізгі бөлім.

3.Дыбыстық жаттығулар:

-ә-ә-ә -әже

-і-і-і- іні

Ә-ә-ә-әке

4. **Сөздік жұмыс** ата-

дедушка әже-

бабушка әке-папа

ана-мама іні-

младший брат аға-

старший брат

көмектесемін-

помогаю.

2. 2.Мұғалім балаларға үйлерінен отбасы суреттерін алып келуді таптысрады. Онда кімдер екенін сұрайды, жаңа сөздермен таныстырады.

Тіл дамыту. «Менің отбасым» тақырыбында мұғалімнің көмегімен отбасы туралы айтқызу.

Міндеті: Отбасы туралы түсінік ала отырып, отбасы мүшелерін атай алады.

2.3. Сергіту сәті .

Күнге қарайық,
Шашымызды тарайық,
Керіліп, дем алып,
Бойымызды жазайық.

III Қорытынды

3.1. Сөздік ойын «Дұрыс ата,тез көрсет» Суреттер арқылы сөздерді қайтала

Бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекетіміз ұнады ма?

Біз қайда келдік?

Жарайсыздар! Сау болыңыздар!

: Балалар отбасы мүшелерін атай алады.

Бейсенбі «Любознайки» мектепалды тобы	Міндеті: Отбасындағы болатын меркелер туралы әңгімелей алады. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту; Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын азық-түлік атауларымен танысу және түсіну дағдыларын қалыптастыру; Қазақ тілінде қарапайым ауызекі сөйлеу дағдыларын қалыптастыру; (түсіну және сөйлеу). I. Кіріспе бөлімі. 1. Амандасу. 2. Шаттық шеңбері. Үлкен шеңбер құрайық, Алақанды ұрайық. Күлімдесін күн де, Күлімдейік біз де II. Негізгі бөлім. 3. Дыбыстық жаттығулар: -нің-нің-менің күнім -үн-үн-үн-туған күн -ық-ық-ық-шаттық 4. Мұғалім балаларға отбасы мүшелерінің суретін көрсетіп онда кімдер екенін сұрайды, және отбасында тойланатын мерекелер туралы сұрап, жаңа сөздермен таныстырады. 5. Сөзік жұмыс: Отбасындағы меркелер- семейные праздники Туған күн- день рождения 6. Дид. ойын: «Көңілді мереке» Міндеті: Отбасындағы мерекелер туралы түсінік ала отырып, отбасы мүшелерін атай алады. 7. Сергіту сәті . Күнге қарайық, Шашымызды тарайық, Керіліп, дем алып, Бойымызды жазайық. 8. Ән жаттау «Ата-анаға көз қуаныш» Шұғылалы күннің нұры, Шуағымен жылиды. Ата-ананың мейірімі, Махаббаттың тұнығы. Қ-сы Ата-анаға көз қуаныш, Балаларымыз. Тіл дамыту.
---	---

«Бір уыс мақта» Ы.Алтынсарин

III Қорытынды

9. Сөздік ойын «Менің туған күнім» Суреттер арқылы сөздерді қайталайды. Балалармен қоштасу

Сейсенбі
«Радуга» ортаңғы тобы

Міндеті: Отбасы мүшелерінің суретіне қарап, атауға үйрету. Балаларды сөздерді тыңдай білуге, қазақша сөздерді дұрыс айтып, оларды есте сақтай білуге баулу. Жай сөйлемдерді түсіне білуге үйрету. Қойылған қарапайым сұрақтарға түсініп, жауап беруге үйрету.

I. Кіріспе бөлімі.

1. Амандасу.
2. Шаттық шеңбері.
Қане достар келіндер,
Қолдарыңды беріндер.
Шаттық толы шеңберге,
Қуанышпен еніңдер.

II. Негізгі бөлім.

3.Дыбыстық жаттығулар:

-ә-ә-ә -әже

-і-і-і- іні

Ә-ә-ә-әке

4. **Сөздік жұмыс** ата-

дедушка әже-

бабушка әке-папа

ана-мама іні-

младший брат аға-

старший брат

көмектесемін-

помогаю.

2. 2.Мұғалім балаларға үйлерінен отбасы суреттерін алып келуді таптысрады. Онда кімдер екенін сұрайды, жаңа сөздермен таныстырады.

Тіл дамыту. «Менің отбасым» тақырыбында мұғалімнің көмегімен отбасы туралы айтқызу.

Міндеті: Отбасы туралы түсінік ала отырып, отбасы мүшелерін атай алады.

2.4. Сергіту сәті . Күнге қарайық,

Шашымызды тарайық,

Керіліп, дем алып,

Бойымызды жазайық.

III Қорытынды

3.1. Сөздік ойын «Дұрыс ата,тез көрсет» Суреттер арқылы сөздерді қайтала

Бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекетіміз ұнады ма?

Біз қайда келдік?

	Жарайсыздар! Сау болыңыздар! : Балалар отбасы мүшелерін атай алады.
--	---

Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Жоспардың құрылу кезеңі: 23.09 - 27.09.24 жж.

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық (топтық жұмыс)	Әдіскермен кеңесу жұмыстары	«Пчелки» тобымен Күз мезгіліне байланысты тақпақтар жаттау.	Дидактикалық материалдарды дайындау (ҰОҚ)	«Любознайки» тобымен Күз мезгіліне байланысты тақпақтар жаттау.	Ата-аналармен жеке кеңестер.
Балалармен жеке жұмыс (баяу қимылды ойындар, сөздік минимум, диалогтар, дидактикалық ойындар, тіл ұстарту жаттығулары, өткен тақырыптарды қайталау)		«Любознайки» мектепалды тобы күз мезгіліне орай тақпақ жаттау.		«Пчелки» ересек тобы тіл дамыту жаттығуларын жүргізу.	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет					

Сейсенбі «Любознайки» мектепалды тобы	Міндеті: Отбасы мүшелерінің суретіне қарап, атап, сұраққа жауап беруге үйрету. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту; Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге баулу; Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын азық-түлік атауларымен танысу және түсіну дағдыларын қалыптастыру; I. Кіріспе бөлімі. 1. Амандасу. 2. Шаттық шеңбері. Алақанмен жылуды, Айналаға т аратайық. Бірімізге біріміз, Бақыт, күлкі силайық. II. Негізгі бөлім. Мұғалім балаларға отбасындағы меркелер туралы түсінік беріп, туған күнде дастархан жаяйық деп, азық-түлік атауларымен таныстырады. Дастарханға нан, май, тәтті тоқаш, шырын, ет, сүт пен шәй, тары-талқан қоямыз. 4. Сөздік жұмыс Нан-хлеб Сүт-молоко Май-масло Тәтті тоқаш-булочка Шырын-сок Ет-мясо Дид. ойын: «Туған күн дастарханы» Міндеті: Отбасы туралы түсінікті қорыта келіп, азық-түлік атауларын атай алады. Сергіту сәті . «Әжем менің» әнін орындау және іс-қимыл жасау. III Қорытынды 3.1. Сөздік ойын «Дұрыс ата,тез көрсет» Суреттер арқылы сөздерді қайтала 3.2. Рефлексия. Смайлики Бүгінгі ұйымдастырылған іс -әрекеті ұнады ма? Дастарханға не қойдық? Жарайсыздар! Сау болыңыздар! : Балалар отбасы мүшелерін атай алады.
---	---

Сейсенбі
«Пчелки» ересек тобы

Міндеті: Балаларды сөздерді тыңдай білуге, қазақша сөздерді дұрыс айтып, оларды есте сақтай білуге баулу, Күнделікті өмірде жиі қолданатын тұрмыстық заттардың, отбасы мүшелерінің атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Жай сөйлемдерді түсіне білуге үйрету.

Қойылған қарапайым сұрақтарға түсініп, жауап беруге

үйрету. **I. Кіріспе бөлімі.**

1. Амандасу.

2. Шаттық шеңбері. Үлкен шеңбер құрайық,
Алақанды ұрайық.

Күлімдесін күн де,
Күлімдейік біз де

II. Негізгі бөлім.

3.Дыбыстық жаттығулар:

-ә-ә-ә -әже

-і-і-і- іні

Ә-ә-ә-әке

4. Сөздік жұмыс

ата-дедушка,әже-бабушка,әке-папа,ана-мама іні-
младший брат,аға-старший брат,көмектесемін-
помогаю.

2. 2.Мұғалім балаларға отбасы мүшелерінің суретін көрсетіп онда кімдер екенін сұрайды, жаңа сөздермен таныстырады.Түрлі қызықты ойындар ойнаймыз. Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: **«Менің отбасым»**

Міндеті: Отбасы туралы түсінік ала отырып, отбасы мүшелерін атай алады.

2.5. Сергіту сәті .

Күнге қарайық,
Шашымызды тарайық,
Керіліп, дем алып,
Бойымызды жазайық.

III Қорытынды

3.1. Сөздік ойын «Дұрыс ата,тез көрсет» Суреттер арқылы сөздерді қайтала

Бүгінгі ұйымдастырылған іс -әрекеті ұнады ма?

Біз қайда келдік? Жарайсыздар! Сау болыңыздар! : Балалар отбасы мүшелерін атай алады.

Бейсенбі «Любознайки» мектепалды тобы	Міндеті: Отбасы мүшелерінің суретіне қарап, атап, сұраққа жауап беруге үйрету. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту; Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге баулу; Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын азық-түлік атауларымен танысу және түсіну дағдыларын қалыптастыру; Отбасындағы болатын меркелер туралы әңгімелей алуға үйрету. I. Кіріспе бөлімі. 1. Амандасу. 2. Шаттық шеңбері. Үлкен шеңбер құрайық, Алақанды ұрайық. Күлімдесін күн де, Күлімдейік біз де II. Негізгі бөлім. 3. Дыбыстық жаттығулар: -нің-нің-менің күнім -үн-үн-үн-туған күн -ық-ық-ық-шаттық 4. Мұғалім балаларға отбасы мүшелерінің суретін көрсетіп онда кімдер екенін сұрайды, және отбасында тойланатын мерекелер туралы сұрап, жаңа сөздермен таныстырады. 5. Сөзік жұмыс: Отбасындағы меркелер- семейные праздники Туған күн- день рождения 6. Дид. ойын: «Көңілді мереке» Міндеті: Отбасындағы мерекелер туралы түсінік ала отырып, отбасы мүшелерін атай алады. 7. Сергіту сәті . Күнге қарайық, Шашымызды тарайық, Керіліп, дем алып, Бойымызды жазайық. 8. Ән жаттау «Ата-анаға көз қуаныш» Шұғылалы күннің нұры, Шуағымен жылиды. Ата-ананың мейірімі, Махаббаттың тұнығы. Қ- сы
---	---

Ата-анаға көз қуаныш,
Балаларымыз.

III Қорытынды

9. Сөздік ойын «Менің туған күнім» Суреттер арқылы сөздерді қайталайды. Балалармен қоштасу

Сейсенбі
«Радуга» ортаңғы тобы

Міндеті: Балаларды сөздерді тыңдай білуге, қазақша сөздерді дұрыс айтып, оларды есте сақтай білуге баулу, Күнделікті өмірде жиі қолданатын тұрмыстық заттардың, отбасы мүшелерінің атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Жай сөйлемдерді түсіне білуге үйрету. Қойылған қарапайым сұрақтарға түсініп, жауап беруге үйрету.

I. Кіріспе бөлімі.

1. Амандасу.
2. Шаттық шеңбері. Үлкен шеңбер құрайық, Алақанды ұрайық.

Күлімдесін күн де, Күлімдейік
біз де

II. Негізгі бөлім.

3. Дыбыстық жаттығулар:

-ә-ә-ә -әже

-і-і-і- іні

Ә-ә-ә-әке

4. **Сөздік жұмыс** ата-дедушка әже-бабушка
әке-папа ана-мама іні-младший брат аға-старший брат
көмектесемін-помогаю.

2. 2. Мұғалім балаларға отбасы мүшелерінің суретін көрсетіп онда кімдер екенін сұрайды, жаңа сөздермен таныстырады. Түрлі қызықты ойындар ойнаймыз. Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «**Менің отбасым**»

Міндеті: Отбасы туралы түсінік ала отырып, отбасы мүшелерін атай алады.

2.6. Сергіту сәті .

Күнге қарайық,
Шашымызды тарайық,
Керіліп, дем алып,
Бойымызды жазайық.

III Қорытынды

- 3.1. Сөздік ойын «Дұрыс ата, тез көрсет» Суреттер арқылы сөздерді қайтала
Бүгінгі ұйымдастырылған іс -әрекеті ұнады ма?

Біз қайда келдік?

Жарайсыздар! Сау болыңыздар!

	: Балалар отбасы мүшелерін атай алады.
--	---

Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Жоспардың құрылу кезеңі: 30.09- 04.10.24 жж.

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық (топтық жұмыс)	Әдіскермен кеңесу жұмыстары	«Пчелки» ересек тобы мен күз мезгіліне байланысты тақпақтар жаттау	«Любознайки» мектепалды тобымен күз мезгіліне байланысты тақпақтар жаттау.	Дидактикалық материалдарды дайындау (ҰОҚ)“	Ата-аналармен жеке кеңестер.
Балалармен жеке жұмыс (баяу қимылды ойындар, сөздік минимум, диалогтар, дидактикалық ойындар, тіл ұстарту жаттығулары, өткен тақырыптарды қайталау)		«Пчелки» ересек тобындағы балалармен апта тақырыбына сай сөздерді үйрету.		Балалармен өткен тақырыптар бойынша ән салу, сергіту сәтін өткізу.	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет					
Сейсенбі «Дарын» мектепалды тобы	Міндеті: Балалар күзгі табиғат ерекшелігін, күзгі еңбек түрін, күздің берері мол мезгіл екенін айта алады. Жай сөздерден сөйлем құрауды айта алады. Сөз дыбыстарын дұрыс айтуды жаттықтыра алады. Көкөністерді дұрыс атап, баланың жұмбақ шешу арқылы ой-өрісін кеңейте алады. «Қайда өседі?» сұрағына жауап беріп, сипаттама беруді үйрене алады. I. Кіріспе бөлімі. 1. Сәлемдесу. Жыл мезгілін, апта күнін, ауа-райын анықтап алу. 2. «Қош келдің, алтын күз!» ой қозғау. Өткен тақырыптарды еске түсіру. II. Негізгі бөлім 3. Жұмбақ жасыру. Күз туралы 4. Сөздік жұмысы 5. Педагог көмегімен тіл дамыту: Ә.Табылдиев «Көкөністер» өлеңі 6. Сергіту сәті: «Бұл қай кезде болады?» әуен ырғағымен. III. Қорытынды бөлім 7. Сөздік ойыны: «Кім көп біледі?» ойыны. 8. Жемістер мен көкөністер бейнеленген суреттерімен жұмыс. Балалармен қоштасу.				

Сейсенбі
«Пчелки» ересек тобы

Міндеті: Адамдардың күзгі еңбегі жайлы әңгімелесіп, сөйлеу және ойлау қабілеттерін дамыта алады.
Үлкендер еңбегін құрметтеп, еңбек етуге талпынысын таныта алады.

I. Кіріспе бөлімі.

1. Алтын күз 2.

Жұмбақ жасыру:

Жиып-теріп болатын,

Қамбаға астық толатын.

Қызыл орман ойнайтын,

Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз)

II Негізгі бөлім.

Балаларды бүгінгі ұйымдастырылған іс -әрекетін сыртта таза ауады өткізуге шақыру. Балаларға табиғатты суреттеу арқылы күзгі ерекшеліктерін айтып, жаңа сөздермен таныстыру.

3. Дыбыстық жаттығу:

-үз- үз - үз – күз

-тыр- тыр - тыр - қолшатыр

-ын- ын - ын - салқын -рақ-

рақ - рақ -жапырақ

4. Сергіту сәті:

Ал, балалар, тұрайық,

Қолымызды созайық. Жапырақ

болып дөңгелеп, Жерге келіп

қонайық.

1-2-3

Жапырақ болып ұш.

Тіл дамыту.Өлең жаттату:

Алтын, сары, қызыл, көк,

Алуан-алуан жапырақ,

Күзгі бақта күлімдеп, Көз

тартады атырап.

Балалар өлең арқылы байланыстыру сөйлеу дағдыларын қалыптастарады.

5. Жапырақтармен «Бұл қай кез?» ойын ойнау Қоштасу.

Бейсенбі «Любознайки» мектепалды тобы	Міндеті: Балалар күзгі табиғат туралы баяндап, сурет жұмыс жасай алады. Оқылған сөйлемдерден таныс сөздерді ажырата алады. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс, анық айта алады. I. Кіріспе бөлімі. 1. Амандасу. Қане достар келіндер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер. II. Негізгі бөлімі. 2.Күз туралы мәлімет беру. Суреттер арқылы күз туралы баяндау. Күзгі киім туралы мәлімет . 3.Дыбыстық жаттығулар. бұл –бұл- бұл-бұлт жаң –жаң –жаң – жаңбыр шө -шө -шө- шөп қа –қа- қа – қазан қа –қа- қа –қараша 4.Дид. ойын: «Күзгі жапырақтар» Суреттерді пайдалана отырып, жаңа сөздермен сөйлем құрау. Суреттерге байланысты сұрақтар қою.Міндеті: балалар жай сөйлемдерді құрай алады. Сұрақтарға жауап береді. 5.Сергіту сәті: 6.Тіл дамыту III. Қорытынды бөлім 7. Сөздік ойын: «Таныс көкөністерді тап» /сын тұрғысынан ойлау; коммуникативтік; бала үні/ 8. Балалармен қоштасу.
---	--

Сейсенбі
«Радуга» ортаңғы тобы

Міндеті: Адамдардың күзгі еңбегі жайлы әңгімелесіп, сөйлеу және ойлау қабілеттерін дамыта алады. Үлкендер еңбегін құрметтеп, еңбек етуге талпынысын таныта алады.

I. Кіріспе бөлімі.

1. Алтын күз 2.

Жұмбақ жасыру:

Жиып–теріп болатын, Қамбаға
астық толатын.

Қызыл орман ойнайтын,

Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз)

II Негізгі бөлім.

Балаларды бүгінгі ұйымдастырылған іс -әрекетін сыртта таза ауады өткізуге шақыру. Балаларға табиғатты суреттеу арқылы күзгі ерекшеліктерін айтып, жаңа сөздермен таныстыру.

3. Дыбыстық жаттығу:

-үз- үз - үз – күз

-тыр- тыр - тыр - қолшатыр

-ын- ын - ын - салқын -рақ-

рақ - рақ -жапырақ

4. Сергіту сәті:

Ал, балалар, тұрайық,

Қолымызды созайық.

Жапырақ болып дөңгелеп,

Жерге келіп қонайық.

1-2-3

Жапырақ болып ұш.

Тіл дамыту.Өлең жаттату:

Алтын, сары, қызыл, көк,

Алуан-алуан жапырақ,

Күзгі бақта күлімдеп, Көз

тартады атырап.

Балалар өлең арқылы байланыстыру сөйлеу дағдыларын қалыптастарады.

6. Жапырақтармен «Бұл қай кез?» ойын ойнау Қоштасу.

Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Жоспардың құрылу кезеңі: 07.10- 11.10.24 жж.

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық (топтық жұмыс)	Әдіскермен кеңесу жұмыстары	«Пчелки» ересек тобы мен күз мезгілі не байланысты тақпақтар жаттау	«Любознайки» мектеп алды тобымен күз мезгіліне байланысты тақпақтар жаттау.	Дидактикалық материалдарды дайындау (ҰОҚ	Ата-аналармен жеке кеңестер.
Балалармен жеке жұмыс (баяу қимылды ойындар, сөздік минимум, диалогтар, дидактикалық ойындар, тіл ұстарту жаттығулары, өткен тақырыптарды қайталау)		«Пчелки» ересек тобындағы балалар мен санамақ үйрету.	«Любознайки» мектепалды тобындағы балалар мен тақырыпқа сай сөздерді үйрету.		
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет					

Сейсенбі «Любознайки» мектепалды тобы	Міндеті: Көкөніс пен жемістердің бау-бақшада өсетіні, олардың атауы туралы түсінік бере алады. Дәрумендердің адам ағзасына маңызы туралы түсінік бере алады. Жемістер атауларын дұрыс айтып, түстері мен дәмдерін ажырата алады. I. Кіріспе бөлімі. Сәлемдесу. 1. Жыл мезгілін, апта күнін, ауа-райын анықтап алу. 2. «Күз» туралы сұрақ-жауап әдісі арқылы өткен тақырыпты пысықтау. II. Негізгі бөлімі. 3. Көкөністер мен жемістер бейнеленген суреттерге назар аударту. Жаңа сөздермен сөздік жұмысын жүргізу. 4. Дид ойын: Слайд арқылы ойын ұйымдастыру. 5. Сергіту сәті: әуен ырғағымен «Көкөністер билейді» Тіл дамыту: «Күз» Ф.К. Омарбекова III. Қорытынды бөлім 6. Дидактикалық ойын: «Көкөністер» Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық?» ойынымен аяқтау Сұрақ-жауаппен қорытындылау.
Сейсенбі «Пчелки» ересек тобы	Міндеті: Көкөністердің бау-бақшада өсетіні, олардың атауы туралы түсіндіріп, сөздерді ажырата алады. Сөздік қорларын дамытып, қазақ тіліндегі дыбыстарды дұрыс айта алады. Еңбексүйгіштік таныта алады. I. Кіріспе бөлімі. 1. Шаттық шеңбері. Амандасу. II. Негізгі бөлімі 2. Дыбыстық жаттығулар: мұрт-мұрт-мұрт-алмұрт, яр-яр-яр-қияр, нақ-нақ-нақ-қызанақ Ноутбуктен күз байлығы туралы, адамдардың күзгі еңбектері туралы видеоролик тамашалату. 2.«Сұрақ-жауап арқылы өткен тақырыпты еске түсір 3. Суретпен жұмыс: «Күз сыйы» туралы әңгімелеу. III. Қорытынды бөлім 4. Құрылымдалған ойын: «Ғажайып қоржын» дидактикалық ойыны / 1. Сергіту сәті: «Көкөністер» 2. Балалармен қоштасу.

Бейсенбі «Любознайки» мектепалды тобы	Міндеті: Табиғаттағы өзгерістер туралы түсіне алады. Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы сөйлем құрастырып, әңгімелесе алуға үйрету. Адамдар үшін көкөністердің маңызы туралы түсінік беріп, суретпен сөйлем айта алады. Өсімдіктерді күтіп-баптауға және табиғатқа қамқорлықпен қарай алады. I. Кіріспе бөлімі. Сәлемдесу. Жыл мезгілін, апта күнін, ауа-райын анықтап алу. II. Негізгі бөлімі 2. « Күз сыйы» сұрақ-жауап әдісі арқылы өткен тақырыпты пысықтау. 3. ойын: «Асықтар» ойыны 4.Сергіту сәті: «Алма кетті домалап» Тіл дамыту: «Ыстық орындық» ойыны III. Қорытынды бөлім 5.Сұрақ-жауап арқылы қорытындылау.
Сейсенбі «Радуга» ортаңғы тобы	Міндеті: Көкөністердің бау-бақшада өсетіні, олардың атауы туралы түсіндіріп, сөздерді ажырата алады. Сөздік қорларын дамытып, қазақ тіліндегі дыбыстарды дұрыс айта алады. Еңбексүйгіштік таныта алады. I. Кіріспе бөлімі. 1. Шаттық шеңбері. Амандасу. II. Негізгі бөлімі 2.Дыбыстық жаттығулар:мұрт-мұрт-мұрт-алмұрт, яр-яр-яр-қияр, нақ-нақ-нақ-қызанақ Ноутбуктен күз байлығы туралы, адамдардың күзгі еңбектері туралы видеоролик тамашалату. 2.«Сұрақ-жауап арқылы өткен тақырыпты еске түсір 3.Суретпен жұмыс:«Күз сыйы» туралы әңгімелеу. III. Қорытынды бөлім 4.Құрылымдалған ойын: «Ғажайып қоржын» дидактикалық ойыны / 1. Сергіту сәті: «Көкөністер».Балалармен қоштасу.

Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Жоспардың құрылу кезеңі: 14.10- 18.10.24 жж.

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық (топтық жұмыс)	Әдіскермен кеңесу жұмыстары	«Пчелки» ересек тобымен Республика күніне орай тақпақтар жаттау.	«Любознайки» мектепалды тобымен Республика күніне орай тақпақтар жаттау.	Дидактикалық материалдарды дайындау (ҰОҚ)	Ата-аналармен жеке кеңестер.
Балалармен жеке жұмыс (баяу қимылды ойындар, сөздік минимум, диалогтар, дидактикалық ойындар, тіл ұстарту жаттығулары, өткен тақырыптарды қайталау)		«Пчелки» ересек тобы балаларымен Отан туралы мақалмәтел жаттау.	«Любознайки» мектепалды тобымен Республика күніне тақпақтар жаттау		
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет					

Сейсенбі «Любознайки» мектепалды тобы	Міндеті: Күз туралы түсініктерін кеңейтіп, жеміс атауларын үйрету. Жыл мезгілінің ерекшелігін әңгімелей алады. Сөз дыбыстарын қайталап, дұрыс айта алады. I. Кіріспе бөлімі Шаттық шеңбер: балалар, бәрімен амандасып, бір-біріне жылы тілек айтады: күніміз ашық болсын, еліміз тыныш болсын, епбасымыз аман болсын... II. Негізгі бөлімі Ойын «Мен бастаймын, сен жалғастыр» 1 Апта күндерін : дүйсенбі 2 Жыл мезгілдері: күз, ... 3 Күз айлары қыркүйек -..... 2 Жаңа қызмет: Жемістер. «Дұрыс ата!» ойын-жаттығу. Мұғалім көкөністерді мен жемістерді бір себетке салып әкеледі. Балалар, танитын көкөністерді айтады. -Мынау-қияр (қызанақ, картоп, сәбіз, қызылша, орамжапырақ) Бұлар көкөністер. 3 « Байланыстырып сөйлеу алгоритмі» мұғалім себетте қалған жемістерді екі тілде айтып таныстырады: -Мынау-алма (алмұрт, жүзім, банан, апельсин, лимон) -Это-яблоко (груша, виноград, банан, апельсин, лимон) -Мынау не? -Что это? -Это яблоко. - Это яблоко. -Мынау – алма. - Какого цвета яблоко? -Оның түсі қандай? - Оно красное. -Оның түсі қызыл. – Оно вкусное? -Ол дәмді ме? - Да. -Иә. 4 Сергіту сәті: балалар шеңбер бойына тұрып, сергіту сәтінің өлеңін қимылқозғалыстарына сай орындайды, бір-бір қоржыннан алады, екінші рет ойнағанда орнына салады. Күзгі шақта Біздің бақта Түрлі түсті Жеміс пісті: алма, алмұрт, жүзім, банан, апельсин, лимон. III. Қорытынды бөлім 5 «Кім тез жинайды?» дамытушылық ойыны. Мұғалім екі шеңберді екі жаққа қояды. Жеміс пен көкөністерді екі себетке бөлек жинау. Жеміс пен көкөністерді топтастыру. Қорытынды: Бағдаршам ойыны
---	--

Сейсенбі
«Пчелки» ересек тобы

Міндеті: Күз туралы түсініктерін кеңейтіп, жеміс атауларын үйрету. Жыл мезгілінің ерекшелігін әңгімелей алады. Сөз дыбыстарын қайталап, дұрыс айта алады.

I. Кіріспе бөлімі

«Салем» дейміз, - алтын күн,

«Салем» дейміз, - Жер ана

«Салем» дейміз, - баршаға!

Суретпен жұмыс: Жемістер

- Балалар, сендер алманың қайда, қалай өсетінін білгілерің келе ме?

II. Негізгі бөлімі

Е.Елубаевтың «Апорт» өлеңі

Апорт

Апорт деген алма бар,

Алматы оның Отаны.

Ондай алма қайда бар?

Жерді жарған атағы.

Күзде жайнап ашыла,

Күннің нұры көшкендей.

Алма ағаштың басында,

Қызыл қарбыз өскендей.

- Міне балалар, көрдіңдер ме? Алма ағаштың бұтақтарында өседі екен. Осы ағаштағы алмалардың түсі қандай?

Балалар: Қызыл, сары, жасыл.

- Дұрыс балалар, енді осы алмалардың ішінен бір түсті алманы таңдауымыз керек. Сендер қай алманы таңдайсыңдар?

Балалар: Қызыл алманы.

-Неге қызыл түсті таңдайсыңдар?

Балалар: Қызыл алма әбден піскен, әрі тәтті болады.

Сергіту сәті

Тербеледі ағаштар,

Алдымнан жел еседі.

Кіп кішкентай ағашатар, Біп биік болып өседі.

Ойын: «Себеттегі алмалар».

Шарты: Түрлі түсті алмаларды себеттерге бөліп жинау.

III. Қорытынды бөлім

	Балалар орындарына отырып алдарындағы дайын қызыл алманың суретін ағаш бұтақтарына жапсырады. Қорытынды: Сұрақ-жауап
--	--

Бейсенбі «Любознайки» мектепалды тобы	Міндеті: Күз туралы түсініктерін кеңейтіп, жеміс атауларын үйрету. Жыл мезгілінің ерекшелігін әңгімелей алады. Сөз дыбыстарын қайталап, дұрыс айта алады. I. Кіріспе бөлімі Шаттық шеңбері. Амандасу. II. Негізгі бөлімі «Табиғат дыбыстары» таспаға жазылған естіледі. Жаңбырдың шуы» Қарашы тағы да терезеге! Терезеге қарашы!Тағы да Шықты жаңбыр қыдыруға! Жаңбыр жауды – ой- ой – ой, Барлығың үйге. Үйге, үйге! Мұғалім: жүгіріңдер, тезірек маған. Менде қолшатыр бар, біздің қайда тығылатынымыз жаңбырдан. Балалар бақта болады. - Бұл Күз, тағы да бізге көрініп кетті.Балалар, сендер білесіңдерме, Күз адамдарға көп сыйлықтар сыйлайтынын. Жуырда күз бізге бір себет әдемі жапырақтар сыйлады.Біз одан әдемі гүлдесте құрап, әдемі жапсыру жасадық. Ал күзде біздің жейтін сыйлықтар бар. Кәне тауып алайықшы, күз қайда сыйлықтарды тығып тастаған екен, оны иісі арқылы табуға да болады. Барлығы бірге жемістерді үстелдің үстіне қойып қарастырады: алма, лимон, банан, апельсин. - Ой, қараңдаршы бізге кірпі келді, мынау соның жемістері сияқты. Ол бұларға тиіскен жоқ, өйткені ол білмейді олар қалай аталатынын. Кәне, кірпіге көмектесейікші. Дидактикалық ойын: «Тауып көрші, қай жеміс» - Үлкен, дөңгелек,қызыл, тәтті, піскен – бұл...(алма). - Үлкен, сары, ұзын, пальмада өседі – бұл...(банан) -Үлкен, тоқсары, дөңгелек, піскен – бұл...(апельсин). Артикуляциялық жаттығу: Беттері –алмадай. Сендердің беттерің дөңгелек алмадай. Екі ұртын үрлеу.(бұртиту). Тіл – жапырақ алманың бүйірін жапты. Тілді жоғары көтеріп және үстіңгі ерінді жабу. Алмалар ағаштан шөпке түсіп жатыр: « Бам- бом- бум!»Үлкен алманы бейнелеу(қатты), орташа(ақырын), кішкентай (баяу). - Кәне кірпіге айтып берейікші, жемістер қайда өседі екен. Жаттығу: «Жемістер қайда өседі».
---	---

Сейсенбі
«Радуга» ортаңғы тобы

Міндеті: Күз туралы түсініктерін кеңейтіп, жеміс атауларын үйрету. Жыл мезгілінің ерекшелігін әңгімелей алады. Сөз дыбыстарын қайталап, дұрыс айта алады.

I. Кіріспе бөлімі

«Салем» дейміз, - алтын күн,

«Салем» дейміз, - Жер ана

«Салем» дейміз, - баршаға!

Суретпен жұмыс: Жемістер

- Балалар, сендер алманың қайда, қалай өсетінін білгілерің келе ме?

II. Негізгі бөлімі

Е.Елубаевтың «Апорт» өлеңі

Апорт

Апорт деген алма бар,

Алматы оның Отаны.

Ондай алма қайда бар?

Жерді жарған атағы.

Күзде жайнап ашыла,

Күннің нұры көшкендей.

Алма ағаштың басында,

Қызыл қарбыз өскендей.

- Міне балалар, көрдіңдер ме? Алма ағаштың бұтақтарында өседі екен. Осы ағаштағы алмалардың түсі қандай?

Балалар: Қызыл, сары, жасыл.

- Дұрыс балалар, енді осы алмалардың ішінен бір түсті алманы таңдауымыз керек. Сендер қай алманы таңдайсыңдар?

Балалар: Қызыл алманы.

-Неге қызыл түсті таңдайсыңдар?

Балалар: Қызыл алма әбден піскен, әрі тәтті болады.

Сергіту сәті Тербеледі

ағаштар, Алдымнан

жел еседі. Кіп

кішкентай ағашатар,

Біп биік болып өседі.

Ойын: «Себеттегі алмалар».

Шарты: Түрлі түсті алмаларды себеттерге бөліп жинау.

III. Қортынды бөлім

	Балалар орындарына отырып алдарындағы дайын қызыл алманың суретін ағаш бұтақтарына жапсырады. Қорытынды: Сұрақ-жауап
--	--

Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Жоспардың құрылу кезеңі: 21.10- 25.10.24 жж.

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық (топтық жұмыс)	Әдіскермен кеңесу жұмыстары	Дидактикалық материалдарды дайындау (ҰОҚ)	Ән, тақпақтар жаттау (Барлық топтармен).	«Пчелки»» тобымен Күз мезгіліне байланысты тақпақтар жаттау.	Ата-аналармен жеке кеңестер.
Балалармен жеке жұмыс (баяу қимылды ойындар, сөздік минимум, диалогтар, дидактикалық ойындар, тіл ұстарту жаттығулары, өткен тақырыптарды қайталау)		«Пчелки» ересек тобы балаларымен Отан туралы мақалмәтел жаттау.	«Любознайки» мектепалды тобымен Күз туралы тақпақ жаттау		
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет					

Сейсенбі «Любознайки» мектепалды тобы	Міндеті: Күз туралы түсініктерін кеңейтіп, жеміс атауларын үйрету. Жыл мезгілінің ерекшелігін әңгімелей алады. Сөз дыбыстарын қайталап, дұрыс айта алады. I. Кіріспе бөлімі Шаттық шеңбері. Амандасу. Қуаныш шеңберіне тұру. Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен өсейік. Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік. -Сәлеметсіңдер ме, балалар! -Қалдарың жақсы ма? -Онда осындай көңіл күймен ұйымдастырылған іс -әрекетімізді басталық. II. Негізгі бөлімі -Балалар бүгін сендерді бағбан ата өз бақшасын аралатуға шақырды. Бағбан атаға қонаққа барайық па? -Қалай ойлайсыңдар, бағбан атаның бақшасында не бар? -Балалар, бағбан ата сендерге осы көкөністердің қазақша атауын үйреніп алуды тапсырады. «Тыңда, қайтала» дидактикалық ойыны. Міндеті «Көкөністерді қазақша атауды үйрету. Сөздік жұмысын жүргізу. Көкөністер-овоци, орамжапырақ-капуста, пияз-лук, картоп-картошка, қызана-помидор, асқабақ-тыква, қызылша-свекла, сәбіз-морковь, перец-бұрыш, қияр-огурец. «Не жоқ?» ойыны. Міндеті: Балалардың көру, есте сақтау қабілетін арттыру. Шарты: тақтаға көкөністердің суреті ілінеді. Педагог балалардың көзін жұмғызып, көкөністің біреуін жасырады. Балалар көздерін ашып қай көкөніс жоғын айтады. Сергіту сәті: Көкөністерге байланысты түрлі іс-қимылдарды орындату. Тіл дамыту. Әр балаға бір-бір көкөністен беріледі. Үлгі бойынша сөйле. Мынау- сәбіз. Сәбіз-көкөніс. Түсі-тоқсары. 1) Сұрақтар: -Біз бүгін қайда қонаққа бардық? -Қандай көкөністердің қазақша атауларымен таныстық? III. Қорытынды бөлім «Моншақ» ойыны арқылы бекіту.
---	---

	Шарты: балаларды екі топқа бөліп көкністердің суреттерін көрсетіп, атауларын сұрау. Әр дұрыс жауапқа моншақты тізу. Қай топтың моншағы ұзын болса, сол топ жеңімпаз. Қорытынды.
--	--

Сейсенбі
«Пчелки» ересек тобы

Міндеті: Күз туралы түсініктерін кеңейтіп, жеміс, көкөніс атауларын үйрету. Жыл мезгілінің ерекшелігін әңгімелей алады. Сөз дыбыстарын қайталап, дұрыс айта алады.

I. Кіріспе бөлімі

Сәлемдесу

Табиғатқа қамқор боп,
Байлығын біз қорғаймыз.
Әдепті де тәртіпті боп,
Жақсылығын қолдаймыз.

II. Негізгі бөлімі

-Балалар қазір жылдың қай мезгілі?
-Күз мезгілінде қандай өзгерістер болады?
-Қандай көкөністерді білесіңдер?

Жұмбақ:

Көкпеңбек еді көктемде,
Қызарды күз жеткенде. /қызанақ/
Жасыл, сопақ, қатты,
Бақшада құлап жатты. /қияр/ -
Балалар қиярдың түсі, пішіні қандай?
-Қызанақтың түсі мен пішіні қандай?

Суретпен жұмыс:-Балалар мына суреттен не көріп тұрсыңдар?

Дидактикалық ойын:

«Көкөністер»

Шарты: Балаларға көкөністердің суреттері үлестіріледі, әр бала өзінің қолына түскен көкөністің атауын, түсін, пішінін дұрыс атап беру керек.

III. Қорытынды бөлім

«Көкөністі кім тез әрі жылдам жинайды?»

Шарты: музыка уақыты біткенше жердегі шашылып жатқан көкөністерді жылдам әрі тез жинап алу керек. Қорытынды: Бағдаршам

Бейсенбі «Любознайки» мектепалды тобы	Міндеті: Күз туралы түсініктерін кеңейтіп, жеміс, көкөніс атауларын үйретуді жалғастыру. Жыл мезгілінің ерекшелігін әңгімелей алады. Сөз дыбыстарын қайталап, дұрыс айта алады. I. Кіріспе бөлімі 1.Сәлеметсіңдер ме балалар. Балалар қане бәріміз назарымызды экранға аударайық. II. Негізгі бөлімі 2.Дид ойын: «Жартысын тап» Ойынның міндеті: Мен сендерге түрлі суреттердің жарты бөлігін көрсетемін. Ал сендер маған атап бересіңдер және ол не екенін айтып береіңдерші. -Балалар бізде жылдың қай мезгілі? күзді қандай белгілеріне қарай анықтауға болады? Күзде табиғатта қандай құбылыстар байқауға болады? Сол арқылы балалардың табиғат құбылыстарының атауларын ауа райындағы өзгерістермен салыстыра отырып атап көрсету қабілетін нығайтады. Құстар жылы жаққа ұшып кетіп жатыр, аңдар да қыстың қамын қылып жатыр. Адамдар егін жинап, көгөніс пен жемістерден қыста жейтін азық дайындап жатыр. Мысалы: жаңбыр жауды – жер батпақ болды (дымқыл болды); жел соқты – ағаштардың бұтақтары иіліп, шайқалды; күн шығып тұр – дала жылынып, жарқырай түсті; аспанды қара бұлт торлады – күн бұлттанды. Көкөністер қайда өседі? Көкөністер қандай болады? Көкөністерді неліктен пайдалы дейміз? Балаларға дәруменнің не қажеті баройын 3.Д/о: Көкөністі тап Шарты: Балалар араласып жатқан жеміс пен көкөністердің ішінен тек қана көгөністерді тауып іріктеп алады Балалар өз болжамдарын айтады: Далада жаңбыр жауып тұр, күн суыта бастады, салқын жел соғып, сарғайған жапырақтар жерге түсіп жатыр. Күн шығып тұрғанымен бұрынғыдай қыздырмайды Көгөністер жеу үшін қажет. Олар үлкен және кіші, ұзын және қысқа, тәтті, тұзды, ащы болып келеді. . Балалар көкөністер топырақтың үстінде және топырақтың арасында өседі. Қоңыр себеттерге топырақтың арасында өсіп-жетілетін көгөністеге картоп, сәбіз, шалқан, шалғам жатады Жер бетінде өсетін көгөністерді салады қияр, қызанақ, кәді, орамжапырақ жатады екен балалар Балалар оларды бір сөзбен көкөністер деп атаймыз. Сөздерді бірнеше рет қайталайды: көкөністер – овоци, шалқан – репа, шалғам – редиска. Көкөністермен танысуға шақырады. Олар әртүрлі және бір-біріне ұқсамайды. Олардың бір-бірінен айырмашылығы қандай? 4.Сергіту сәті. Бақшаға біз барамыз, (Бір орында сап түзіп жүру). Өнімдерді жинаймыз. (Бір-бірінің қолынан ұстап шеңберді айналып жүру).
---	--

Сәбізді жұлып, картопты қазып, Орамжапырақтың түбін кесеміз. (Сәбізді кесіп, қазып, тасып жатқанын салады). Дәмді қымыздықтан (Қолдарымен көрсетеді).

Аз-аздап жұламыз. («Жұлады»).

III. Қорытынды бөлім

Соқпаққа түсіп, қайтамыз үйге. «Көкөністер» ойыны. Балалар шеңбер құрап отырады. Педагог көкөністің атын атайды, балалар қолдарымен қимыл жасайды: егер ол топырақтың үстінде, жүйекте өсетін көгөніс болса, қолдарын жоғары көтереді. Ал егер педагог топырақтың астында өсетін көкөністі атаса, қолдарын төмен түсіреді. Балалар көкөніске «айналады».

Сейсенбі «Радуга» ортаңғы тобы	Міндеті: Күз туралы түсініктерін кеңейтіп, жеміс, көкөніс атауларын үйрету. Жыл мезгілінің ерекшелігін әңгімелей алады. Сөз дыбыстарын қайталап, дұрыс айта алады. I. Кіріспе бөлімі Сәлемдесу Табиғатқа қамқор боп, Байлығын біз қорғаймыз. Әдепті де тәртіпті боп, Жақсылығын қолдаймыз. II. Негізгі бөлімі -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Күз мезгілінде қандай өзгерістер болады? -Қандай көкөністерді білесіңдер? Жұмбақ: Көкпеңбек еді көктемде, Қызарды күз жеткенде. /қызанақ/ Жасыл, сопақ, қатты, Бақшада құлап жатты. /қияр/ -Балалар қиярдың түсі, пішіні қандай? -Қызанақтың түсі мен пішіні қандай? Суретпен жұмыс:-Балалар мына суреттен не көріп тұрсыңдар? Дидактикалық ойын: «Көкөністер» Шарты: Балаларға көкөністердің суреттері үлестіріледі, әр бала өзінің қолына түскен көкөністің атауын, түсін, пішінін дұрыс атап беру керек. III. Қортынды бөлім «Көкөністі кім тез әрі жылдам жинайды?» Шарты: музыка уақыты біткенше жердегі шашылып жатқан көкөністерді жылдам әрі тез жинап алу керек. Қорытынды: Бағдаршам
---	---

Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Жоспардың құрылу кезеңі: 28.10- 01.11.24 жж.

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық (топтық жұмыс)	Әдіскермен кеңесу жұмыстары	«Пчелки» тобымен күз туралы тақпақтар жаттау.	«Любознайки» ортаңғы тобымен күз туралы тақпақтар жаттау.	Дидактикалық материалдарды дайындау (ҰОҚ)	Ата-аналармен жеке кеңестер.
Балалармен жеке жұмыс (баяу қимылды ойындар, сөздік минимум, диалогтар, дидактикалық ойындар, тіл ұстарту жаттығулары, өткен тақырыптарды қайталау)		«Пчелки» ересек тобымен тіл дамыту жұмыстарын жүргізу.	«Любознайки» тобымен тіл дамыту жұмыстарын жүргізу.		
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет					

Сейсенбі «Любознайки» мектепалды тобы	Міндеті: қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданатын нысандардың, тұрмыстық заттардың атауларын үйрету, өздері ойнайтын ойыншықтардың қазақша атауларын дұрыс атап, қазақ тіліне тән Ө төл дыбысының дұрыс айтылуын үйрету. I. Кіріспе бөлімі 1. Шаттық шеңбері: Алақанмен жылуды Айналаға таратайық Бір-бірімізбен жақынадсып, Бақыт, күлкі силайық Бақыт нұрын шашайық. I. Негізгі бөлімі 2. Жұмбақ жасыру: Аяғы бар жүрмейді, Аузы бар, күлмейді. Айнымайды бөпемнен, Тек сөйлеуді білмейді.(Қуыршақ) 3. Дыбыстық жаттығулар: ше-ше-ше- жинаймыз біз текше, Шақ-шақ-шақ – ойнаймыз біз қуыршақ 4. Өлең жаттау: «Ойыншықтар» М.Әлімбаев Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ. I. Қорытынды бөлімі Дидактикалық ойындар: «Диалог» Ойынның міндеті: жауапкершілікке, қайырымдылыққа тәрбиелеу. 5. Сөздік қор: Доп, текше, қонжық, қуыршақ, секіртпе, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска), шымылдық.Ойын: ханталапай ойынымен ұйымдастырылған іс -әрекетін аяқтау.
Сейсенбі «Пчелки» ересек тобы	Міндеті: сөйлеуде анық және қарқынды қалыппен сөйлей білуді дамыту. Қоршаған ортадағы жануарлардың атауын , соларға қатысты сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Берілген тақырыпқа байланысты 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрай білуге үйрету. Сұраққа жауап бере отырып, мұғалімнің көмегімен жануарларға сипаттама беруге үйрету. I. Кіріспе бөлімі -Сәлеметсіздер ме, балалар! Өте жақсы, балалар, енді шеңберге тұрып, өлең жолдарын бірге айтамыз. 1.Шаттық шеңбері: Тіле қазақ баласы, Сәлем-сөздің анасы. Алдымыздан кезіккен, Көп танысты көреміз.

	Бәрімізде ізетпен Иліп сәлем береміз. -Сәлеметсіздер ме!
--	---

I. Негізгі бөлімі

2.Ғажайып сәт.

Үнтаспадан дыбыс естіледі.

-Ненің дыбысы?

-Иә дұрыс айтасыңдар?

-Бұл жануарлар қай түріне жатады?

- Бүгін біздер үй жануарлары туралы айтатын боламыз.

3. Дидактикалық ойын «Жануарларды ата»

Міндеті: Жануарларды атай алуға, оларды бір-бірінен ажыратуға үйрету. Жануарларды атайды және бір-бірінен ажыратады .

4.Тіл ұстарту жаттығуы

Ие-ие-ие, Маң-маң басқан түйе. Та-

та-та, Жібек жүнді бота.

Иыр-иыр-иыр, Сүт береді сиыр.

Қы-қы-қы, Кісінейді жылқы.

Шақ-шақ-шақ, Құлдырайды құлыншақ.

5.Сергіту сәті.

«Төлдер»әнін айтқызу.

6.Дидактикалық ойын «Жануарларды тамақтандыр»

Міндеті: Үй жануарларын немен қоректенетінін

тапқызу. 6. Мақал-мәтелдер жаттау

1.Ер қанаты -ат.

2.Сиыр сипағанды білмейді, жаман сыйлағанды білмейді.

3.Мал өсірсең, қой өсір,өнімі оның көл-көсір.

4.Ел көркі мал-өзен көркі-тал.

I. Қорытынды бөлімі

Балалар, біз бүгін не туралы айттық?

- Қандай жануарларды білесіңдер?

Олардың бізге қандай пайдасы бар ?

1.Ер қанаты -ат.

2.Сиыр сипағанды білмейді, жаман сыйлағанды білмейді.

3.Мал өсірсең, қой өсір,өнімі оның көл-көсір.

4.Ел көркі мал-өзен көркі-тал.

5-тапсырма: «Төлдерін тап»

Міндеті:Үй жануарлардың төлдерін тауып, берілген сұрақтарға жауап беруге үйрету.

- : Үй жануарлардың төлдерін біледі, берілген сұрақтарға жауап береді. Қорытындылау.

Бейсенбі «Любознайки» мектепалды тобы	Міндеті: Балалардың сөздік қорын зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін етістіктермен байыту; Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп,суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу; Кіріспе бөлімі 1.Амандасу. Сәлеметсіздер ме! 2.Шаттық шеңбері 3.Дыбыстық жаттығу: -қа-қа-қа-алқа -ға-ға-ға-сырға I. Негізгі бөлімі Қуыршақтың сәндік бұйымдарымен таныстыру. «Әдемі» деген сөзді естеріне түсіріп, сәндік бұйымдардың әдемілігіне назар аударту. Сергіту сәтін ұйымдастыру: д/о: «Не бар?» Мұғалім қыздарға «Сенде не бар?» деп, ұлдарға «Сенің анаңда не бар?» деген сұрақ қойып, балалардың дұрыс жауап берулерін қадағалау.«Қандай сәндік бұйым?» Тіл дамыту.Суреттегі сәндік бұйымдарын атаады. Үлгі бойынша балаларды сөйлестіреді. III. Қорытынды бөлімі Сұрақ-жауап арқылы қорытындылау.
Сейсенбі «Радуга» ортаңғы тобы	Міндеті: сөйлеуде анық және қарқынды қалыппен сөйлей білуді дамыту. Қоршаған ортадағы жануарлардың атауын , соларға қатысты сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Берілген тақырыпқа байланысты 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрай білуге үйрету. Сұраққа жауап бере отырып, мұғалімнің көмегімен жануарларға сипаттама беруге үйрету. I. Кіріспе бөлімі -Сәлеметсіздер ме, балалар! Өте жақсы, балалар, енді шеңберге тұрып, өлең жолдарын бірге айтамыз. 1.Шаттық шеңбері: Тіле қазақ баласы, Сәлем-сөздің анасы. Алдымыздан кезіккен, Көп танысты көреміз. Бәрімізде ізетпен Иіліп сәлем береміз. -Сәлеметсіздер ме! I. Негізгі бөлімі 2.Ғажайып сәт.

Үнтаспадан дыбыс естіледі.

-Ненің дыбысы?

-Иә дұрыс айтасыңдар?

-Бұл жануарлар қай түріне жатады?

- Бүгін біздер үй жануарлары туралы айтатын боламыз.

3. Дидактикалық ойын «Жануарларды ата»

Міндеті: Жануарларды атай алуға, оларды бір-бірінен ажыратуға үйрету. Жануарларды атайды және бір-бірінен ажыратады .

4.Тіл ұстарту жаттығуы

Ие-ие-ие, Маң-маң басқан түйе. Та-та-та, Жібек жүнді бота.

Иыр-иыр-иыр, Сүт береді сиыр.

Қы-қы-қы, Кісінейді жылқы.

Шақ-шақ-шақ, Құлдырайды құлыншақ.

5.Сергіту сәті.

«Төлдер»әнін айтқызу.

6.Дидактикалық ойын «Жануарларды тамақтандыр»

Міндеті: Үй жануарларын немен қоректенетінін тапқызу. 6. Мақал-мәтелдер жаттау

1.Ер қанаты -ат.

2.Сиыр сипағанды білмейді, жаман сыйлағанды білмейді.

3.Мал өсірсең, қой өсір,өнімі оның көл-көсір.

4.Ел көркі мал-өзен көркі-тал.

I. Қортынды бөлімі

Балалар, біз бүгін не туралы айттық?

- Қандай жануарларды білесіңдер?

- Олардың бізге қандай пайдасы бар ?

1.Ер қанаты -ат.

2.Сиыр сипағанды білмейді, жаман сыйлағанды білмейді.

3.Мал өсірсең, қой өсір,өнімі оның көл-көсір.

4.Ел көркі мал-өзен көркі-тал.

5-тапсырма: «Төлдерін тап»

Міндеті:Үй жануарлардың төлдерін тауып, берілген сұрақтарға жауап беруге үйрету.

: Үй жануарлардың төлдерін біледі,берілген сұрақтарға жауап береді. Қорытындылау.

Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Жоспардың құрылу кезеңі: 04.11-08.11.24 жж.

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық (топтық жұмыс)	Әдіскермен кеңесу жұмыстары	«Пчелки» ересек тобы-мен күз мерекесіне арналған тақпақ, әндерін қайталау.	Алтын күзге орай «Любознайки» мектепалды тобымен тобымен «Кім көп сөз біледі?» сайысын ұйымдастыру	Дидактикалық материалдарды дайындау (ҰОҚ)	Ата-аналар мен жеке кеңестер.
Балалармен жеке жұмыс (баяу қимылды ойындар, сөздік минимум, диалогтар, дидактикалық ойындар, тіл ұстарту жаттығулары, өткен тақырыптарды қайталау)		«Пчелки» ересек тобы: Отан туралы мақалмәтел жаттау.		«Любознайки» мектепалды тобымен Тәуелсіздік күніне тақпақтар жаттау	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет					

Сейсенбі «Любознайки» мектепалды тобы	Міндеті: қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданатын нысандардың, тұрмыстық заттардың атауларын үйрету, өздерінің бөлмелеріндегі қазақша атауларын дұрыс атап, қазақ тіліне тән Ө төл дыбысының дұрыс айтылуын үйрету. I. Кіріспе бөлімі 1. Шаттық шеңбері: Алақанмен жылуды Айналаға таратайық Бір-бірімізбен жақынадсып, Бақыт, күлкі силайық Бақыт нұрын шашайық. I. Негізгі бөлімі . «Менің бөлмем» тақырыбында әңгіме өрбіту. 2. Бөлмедегі жиһаздары туралы әңгімелей отырып, қазақша атауларымен таныстырып, сөздік жұмысын жүргізу. Дидактикалық ойын: «Дұрыс ата» 3.Ән жаттау Менің бөлмем Бөлмемде бар жиһаздар, Оның бәрі мұнтаздай. Табиғаттың тартуы, Ағаштан ол жасалған. Қ-сы Жиһаздарым әдемі, Шеберлермен кәделі. Сөзі мен әні: а.Айтуова 4.Сергіту сәті III. Қорытынды бөлімі 5. Дидактикалық ойындар: «Диалог» Ойынның міндеті: жауапкершілікке, қайырымдылыққа тәрбиелеу. Сұрақжауап арқылы ұйымдастырылған іс -әрекетін аяқтау.
---	---

Сейсенбі
«Пчелки» ересек тобы

Міндеті: Балалар қоршаған ортадағы жануарлармен танысып, олардың атауын атап, қазақ тіліне тән Ә дыбысын дұрыс айтуға үйрену.

I. Кіріспе бөлімі

1. Сәлемдесу: Шаттық шеңбері: Сәлем, сәлем, достарым.

Сәлем, саған алытн күн.

Сәлем, саған табиғат,

Қайырлы таң, Жер-Ана.

I. Негізгі бөлімі

2. Жұмбақ жасыру: Үстінде қос қорабы бар,

Мінсеі көлік болады.

Жақындасаң қасына,

Қорқытады баланы. (Түйе)

Мұртын сипап күн бойы

Бетін сусыз жуады.

Тысырды аңдып түн бойы

Тышқанды кеп қуады.(Мысық)

3. Суретпен жұмыс: Үй жануарларының суретін көрсетіп, сурет арқылы шағын әңгімедер құрастырып, өз ойын еркін жеткізе алады.

Тіл дамыту: «Мысығым бар сүйкімді» К.Ыбырайұлы.

Кескестейтін долымды,

Тістелейтін қолымды,

Мысығым бар сүйкімді

Қуып ойнар добымды.

III. Қорытынды бөлімі

Дидактикалық ойындар: «Кім жауапкершілік танытты» сұрақ-жауап арқылы қортындылау7

Бейсенбі «Любознайки» мектепалды тобы	Міндеті: қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданатын нысандардың, тұрмыстық заттардың атауларын үйрету, өздерінің бөлмелеріндегі қазақша атауларын дұрыс атап, қазақ тіліне тән Ө төл дыбысының дұрыс айтылуын үйрету. I. Кіріспе бөлімі 1. Шаттық шеңбері: Алақанмен жылуды Айналаға таратайық Бір-бірімізбен жақынадсып, Бақыт, күлкі сияйық Бақыт нұрын шашайық. I. Негізгі бөлімі . «Менің бөлмем» тақырыбында әңгіме өрбіту. 2. Бөлмедегі жиһаздары туралы әңгімелей отырып, қазақша атауларымен таныстыруды жалғастырып, сөздік жұмысын жүргізу. Дидактикалық ойын: «Бұл не?» «Менің бөлмемнің жиһаздары» 3.Ән жаттау Менің бөлмем Бөлмемде бар жиһаздар, Оның бәрі мұнтаздай. Табиғаттың тартуы, Ағаштан ол жасалған. Қ-сы Жиһаздарым әдемі, Шеберлермен кәделі. Сөзі мен әні: а.Айтуова 4.Сергіту сәті III. Қорытынды бөлімі 5. Дидактикалық ойындар: «Диалог» Ойынның міндеті: жауапкершілікке, қайырымдылыққа тәрбиелеу. Сұрақжауап арқылы ұйымдастырылған іс -әрекетін аяқтау.
--	---

Сейсенбі
«Радуга» ортаңғы тобы

Міндеті: Балалар қоршаған ортадағы жануарлармен танысып, олардың атауын атап, қазақ тіліне тән Ә дыбысын дұрыс айтуға үйрену.

I. Кіріспе бөлімі

1. Сәлемдесу: Шаттық шеңбері: Сәлем, сәлем, достарым.

Сәлем, саған алытн күн.

Сәлем, саған табиғат,

Қайырлы таң, Жер-Ана.

I. Негізгі бөлімі

2. Жұмбақ жасыру: Үстінде қос қорабы бар,

Мінсеі көлік болады.

Жақындасаң қасына,

Қорқытады баланы. (Түйе)

Мұртын сипап күн бойы

Бетін сусыз жуады.

Тысырды аңдып түн бойы

Тышқанды кеп қуады.(Мысық)

3. Суретпен жұмыс: Үй жануарларының суретін көрсетіп, сурет арқылы шағын әңгімедер құрастырып, өз ойын еркін жеткізе алады.

Тіл дамыту: «Мысығым бар сүйкімді» К.Ыбырайұлы.

Кескестейтін долымды,

Тістелейтін қолымды,

Мысығым бар сүйкімді

Қуып ойнар добымды.

III. Қортынды бөлімі

Дидактикалық ойындар: «Кім жауапкершілік танытты» сұрақ-жауап арқылы қортындылау.

**Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы Жоспардың
құрылу кезеңі: 11.11-15.11.24 жж.**

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық (топтық жұмыс)	Әдіскермен кеңесу жұмыстары	«Пчелки» ересек тобымен Тәуелсіздік ке арналған тақпақ, әндерін қайталау.	Тәуелсіздікке орай «Любознайки» мектепалды тобымен «Кім көп сөз біледі?» сайысын ұйымдастыру	Дидактикалық материалдар ды дайындау (ҰОҚ)	Ата-аналармен жеке кеңестер.
Балалармен жеке жұмыс (баяу қимылды ойындар, сөздік минимум, диалогтар, дидактикалық ойындар, тіл ұстарту жаттығулары, өткен тақырыптарды қайталау)		«Пчелки» ересек тобымен Отан туралы мақалмәтел қайталау.		«Любознайки» мектепалды тобымен Тәуелсіздік күніне тақпақтар қайталау	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет					

Сейсенбі «Любознайки» мектепалды тобы	Міндеті: балаларды электроника әлемінің атауларымен таныстыру. Жаңа сөздерді жаттату. Электроника әлемі туралы түсінік қалыптастыру, қауіпсіздік ережесімен таныстырып, пайдасы туралы білімдерін кеңейту. I. Кіріспе бөлімі Шаттық шеңбері: Алақанмен жылуды Айналаға таратайық Бір-бірімізбен жақынадсып, Бақыт, күлкі силайық Бақыт нұрын шашайық. I. Негізгі бөлімі Электроника түрлері бейнеленген слайд тамашалау, электроника түрлерімен таныстырып, сөздік жұмысын жүргізу. Жұмбақ Ән салады чемодан, Ішінде тұр көп адам. Естімейді сөзінді, Сөйлемейді сөзінді. Шешуі не екен балалар? Теледидар Теледидар-оның пайдасы көп. Түрлі кинолар, ертегілер, концерттерді көреміз. Теледидар көргенде алыстан отырып қарау керек, себебі, жақыннан көзіміз ауырады. Жылдам барып қайтады, Не айтсам соны айтады. Жатырқамай ешкімді, Бекер деп кім айтады? Телефон Телефон- байланыс құралы. Телефонның пайдасы алыспен де жақынмен де тілдесе аласың. Сөздік ойын: «Сымсыз телефон» Сергіту сәті I. Қорытынды бөлімі Дидактикалық ойындар: «бұл не?» Ойынның міндеті: балалар өткен тақырыпқа байланысты сұраққа жауап бере отырып, өзара шағын сөйлем құрай алады. Балаларды мадақтап, ұйымдастырылған іс -әрекетін аяқтау.
---	---

Сейсенбі
«Пчелки» ересек тобы

Міндеті: Балаларға қоршаған ортадағы жан-жануарлардың атауларын анық айтып, олардың төлдерімен таныстыру. Сөз ішінде төл дыбыстарды дұрыс айтуға баулу.

I. Кіріспе бөлімі

-Сәлеметсіздер ме, балалар!

Өте жақсы, балалар, енді шеңберге тұрып, өлең жолдарын бірге айтамыз.

1.Шаттық шеңбері:

Тіле қазақ баласы,

Сәлем-сөздің анасы.

Алдымыздан

кезіккен, Көп

танысты көреміз.

Бәрімізде ізетпен

Иіліп сәлем береміз.

-Сәлеметсіздер ме!

I. Негізгі бөлімі

2. Өткен тақырыпты қайталай отырып, балаларды ойыншық жануарларды көрсете отырып, олардың төлдерімен таныстыру.

Сиырдың төлі - бұзау

Жылқының төлі – құлын

Түйенің төлі – бота

Қойдың төлі – қозы

Ешкінің төлі - лақ

5.Сергіту сәті.

«Төлдер»әнін айтқызу.

6.Дидактикалық ойын «Төлдерін тап»

Міндеті: Үй жануарларын төлдерімен

табыстыру. 6. Мақал-мәтелдер жаттау

1.Ер қанаты -ат.

2.Сиыр сипағанды білмейді, жаман сыйлағанды білмейді.

3.Мал өсірсең, қой өсір,өнімі оның көл-көсір.

4.Ел көркі мал-өзен көркі-тал.

I. Қорытынды бөлімі

Балалар, біз бүгін не туралы айттық?

- Қандай жануарларды және төлдерін білесіңдер?

- Олардың бізге қандай пайдасы бар ?

1.Ер қанаты -ат.

2.Сиыр сипағанды білмейді, жаман сыйлағанды білмейді.

3.Мал өсірсең, қой өсір,өнімі оның көл-көсір.

4.Ел көркі мал-өзен көркі-тал.

5-тапсырма: «Төлдерін тап»

Міндеті:Үй жануарлардың төлдерін тауып, берілген сұрақтарға жауап беруге

үйрету. : Үй жануарлардың төлдерін біледі,берілген сұрақтарға жауап береді.

Қорытындылау.

Бейсенбі
«Любознайки»
мектепалды тобы

Міндеті: балаларды электроника әлемінің атауларымен таныстыру. Жаңа сөздерді жаттату.
Электроника әлемі туралы түсініктерін тереңдету, қауіпсіздік ережесімен таныстыруды
жалғастырып, пайдасы туралы білімдерін бекіту.

I. Кіріспе бөлімі

1.Шаттық шеңбері: Алақанмен жылуды
 Айналаға таратайық
 Бір-бірімізбен жақынадсып,
 Бақыт, күлкі сиялайық

Бақыт нұрын шашайық. **I. Негізгі бөлімі**

2. Электроника түрлері бейнеленген слайд тамашалау, электроника түрлерімен таныстырып, сөздік жұмысын жүргізу.

Жұмбақ

Темірден бар қорабы,
Үй тозаңын сорады.

(Шаңсорғыш)

Сыртта қапырық боп тұр,
Үйде ол селкілдеп тоңып
тұр.

(Тоңазытқыш)

Тамыр-тамыр тамаша,
Тұрған бойы аласа.
Дүниенің жүгін бітіреді,
Адамға барып жанаса.

(Тігін машинасы)

Тоққа тиесе мұрты ұзын,
Табанымен жазық.
Киімдердің қыртысын,
Береді тез жазып.

(Үтік)

3.Тіл дамыту.

Электроника заттарының пайдасы туралы әңгімелейді.

Сөздік ойын: «Мен бастаймын, сен қоста»

Бір бала электроника түрін сипаттап жұмбақтады, келесісі жауабын тауып, пайдасын айтады.

Сергіту сәті

«Мен көмекші балақан» әуенмен қимыл-қозғалыс жасау.

I. Қорытынды бөлімі

	Дидактикалық ойындар: «бұл не?» Ойынның міндеті: балалар өткен тақырыпқа байланысты сұраққа жауап бере отырып, өзара шағын сөйлем құрай алады. Балаларды мадақтап, ұйымдастырылған іс -әрекетін аяқтау.
--	--

Сейсенбі
«Радуга» ортаңғы тобы

Міндеті: Балаларға қоршаған ортадағы жан-жануарлардың атауларын анық айтып, олардың төлдерімен таныстыру. Сөз ішінде төл дыбыстарды дұрыс айтуға баулу.

I. Кіріспе бөлімі

-Сәлеметсіздер ме, балалар!

Өте жақсы, балалар, енді шеңберге тұрып, өлең жолдарын бірге айтамыз.

1.Шаттық шеңбері:

Тіле қазақ баласы,
Сәлем-сөздің анасы.

Алдымыздан
кезіккен, Көп
танысты көреміз.
Бәрімізде ізетпен
Иіліп сәлем береміз.
-Сәлеметсіздер ме!

I. Негізгі бөлімі

2. Өткен тақырыпты қайталай отырып, балаларды ойыншық жануарларды көсете отырып, олардың төлдерімен таныстыру.

Сиырдың төлі - бұзау
Жылқының төлі – құлын
Түйенің төлі – бота
Қойдың төлі – қозы
Ешкінің төлі - лақ

5.Сергіту сәті.

«Төлдер»әнін айтқызу.

6.Дидактикалық ойын «Төлдерін тап»

Міндеті: Үй жануарларын төлдерімен табыстыру. 6. Мақал-мәтелдер жаттау

- 1.Ер қанаты -ат.
- 2.Сиыр сипағанды білмейді, жаман сыйлағанды білмейді.
- 3.Мал өсірсең, қой өсір,өнімі оның көл-көсір.
- 4.Ел көркі мал-өзен көркі-тал.

I. Қортынды бөлімі

Балалар, біз бүгін не туралы айттық?

- Қандай жануарларды және төлдерін білесіңдер?

- Олардың бізге қандай пайдасы бар ?

1.Ер қанаты -ат.

2.Сиыр сипағанды білмейді, жаман сыйлағанды білмейді.

3.Мал өсірсең, қой өсір,өнімі оның көл-көсір.

4.Ел көркі мал-өзен көркі-тал.

5-тапсырма: «Төлдерін тап»

Міндеті:Үй жануарлардың төлдерін тауып, берілген сұрақтарға жауап беруге
үйрету. : Үй жануарлардың төлдерін біледі,берілген сұрақтарға жауап береді.

Қорытындылау.

Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Жоспардың құрылу кезеңі: 18.11-22.11.24 жж

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық (топтық жұмыс)	Әдіскермен кеңесу жұмыстары	«Любознайки» мектепалды тобымен 16 желтоқсанға арналған тақпақ, әндерін қайталау	Қыс мезгіліне орай «Пчелки» ересек тобымен «Кім көп сөз біледі?» сайысын ұйымдастыру	Дидактикалық материалдарды дайындау (ҰОҚ)	Ата-аналармен жеке кеңестер.
Балалармен жеке жұмыс (баяу қимылды ойындар, сөздік минимум, диалогтар, дидактикалық ойындар, тіл ұстарту жаттығулары, өткен тақырыптарды қайталау)		«Пчелки» ересек тобымен тіл дамыту жұмыстарын жүргізу.		«Любознайки» тобымен мен тіл дамыту жұмыстарын жүргізу.	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет					

Сейсенбі «Любознайки» мектепалды тобы	Міндеті: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Қыс мезгілі туралы әңгімелей алуға үйрету, балалардың сөздік қорын зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен толықтыру. I. Кіріспе бөлімі. 1. Аmandасу. 2. Шаттық шеңбері. Қайырлы таң! Күніміз сәтті болсын. II. Негізгі бөлім. 3. Дыбыстық жаттығу Қа-қа-қа- суық қаңтар, Ақ-ақ-ақ- аязды ақпан,, Қын-қын-ұын-күн салқын 4. Ноутбукпен қыс мезгілі туралы слайд тамашалатып, жаңа сөздермен таныстырып, сөздік жұмысын жүргізу. Мұғалімнің жетекшілігімен сөздік ойын : «Күн суық» Балалар қыс мезгілінің құбылыстарын туралы өздері шағын әңгеме құруға үйрету. 5. Сергіту сәті . «Күн аяз» әуенмен қимылдар жасайды. Тақпақ жаттау. III Қорытынды 6. Сөздік ойын «Бұл қай кезде болады?» Балалар қыс мезгілін мұғаліммен бірге әңгімелеп, ұйымдастырылған іс әрекетін аяқтау.
Сейсенбі «Пчелки» ересек тобы	Міндеті: Артикуляциялық және дыбыс аппаратын дамыту. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру; Қыс мезгілі туралы әңгімелей алуға және сұраққа түсініп, жауап беруге үйрету. I. Кіріспе бөлімі. 1. Аmandасу. 2. Шаттық шеңбері. Қане достар келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен енінדר. II. Негізгі бөлім. 3. Дыбыстық жаттығу Қа-қа-қа- суық қаңтар Ақ-ақ-ақ- аязды ақпан Қын-қын-ұын-күн салқын

	4.Ноутбукпен қыс мезгілі туралы слайд тамашалатып, жаңа сөздермен таныстырып, сөздік жұмысын жүргізу. Мұғалімнің жетекшілігімен сөздік ойын : «Қысқы табиғат» Балалар қыс мезгілінің құбылыстарын туралы өздері шағын әңгеме құруға үйрету. 5.Сергіту сәті . Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады, ұатады, Жылтыр болып жатады. Тақпақ жаттау. III Қорытынды 1. Сөздік ойын «Бұл қай кезде болады?» балалар қойылған сұраққа мұғалімнің көмегімен жауап береді. Міндеті: Балалар қыстайтын құстар туралы, олардың атауы туралы түсіндіріп, сөздерді ажырата алады. Сөздік қорларын дамытып, қазақ тіліндегі дыбыстарды дұрыс айта алады. 1. Сәлемдесу: Күн сәулелері 2.«Дені саудың жаны сау» ой қозғау.Сұрақ-жауап арқылы өткен тақырыпты еске түсіру. 1. Суретпен жұмыс:«Құстар әлемі» туралы әңгімелеу. 2. Сөздік жұмыс: Өлең жаттау. Құстар.Қоныңдар, Бәріңе төрден орын бар. Қанатты барлық достарға Балалар, Қамқор болыңдар! 3. Сергіту сәті: «Ұшты*ұшты» 4. Дыбыстық жаттығулар: тор-тор-тор – дән тереді торғай, Ұс-ұс-ұс- ұшады құс. Құрылымдалған ойын: «Ғажайып қоржын» дидактикалық ойыны.
--	---

Бейсенбі «Любознайки» мектепалды тобы	Міндеті: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Қыс мезгілі туралы әңгімелей алуға үйрету, балалардың сөздік қорын зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен толықтыру. I. Кіріспе бөлімі.1. Амандасу. 2. Шаттық шеңбері. Амансыңба Алтын күн, Амансыңба Жер ана.
--	--

	Амансыңба достарым, Достарды көрсем қуанам. II. Негізгі бөлім.Ертегі : «Жыл мезгілдері» Мұғалімнің жетекшілігімен сөздік ойын : «Күн суық» Балалар қыс мезгілінің құбылыстарын туралы өздері шағын әңгеме құруға үйрету. 5.Сергіту сәті .«Күн аяз» әуенмен қимылдар жасайды. Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай балалар, Үлкен болып өседі. 6.Тақпақ жаттау. Қыс Қыс келді, қыс келді, Қалды аюлар ұйықтап. Қыс екелді, қыс мұз-қарлы, Қыраулы да, ызғарлы. Қ. Мырзағалиев III Қорытынды.7. Сөздік ойын «Бұл қай кезде болады?» Балалар қыс мезгілін мұғаліммен бірге әңгімелеп, ұйымдастырылған іс -әрекетін аяқтау.
--	--

Сейсенбі «Радуга» ортаңғы тобы	Міндеті: Артикуляциялық және дыбыс аппаратын дамыту. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру; Қыс мезгілі туралы әңгімелей алуға және сұраққа түсініп, жауап беруге үйрету. I. Кіріспе бөлімі. 1. Амандасу. 2. Шаттық шеңбері. Қане достар келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер. II. Негізгі бөлім. 3. Дыбыстық жаттығу Қа-қа-қа- суық қаңтар,Ақ-ақ-ақ- аязды ақпан Қын-қын-ұын-күн салқын 4.Ноутбукпен қыс мезгілі туралы слайд тамашалатып, жаңа сөздермен таныстырып, сөздік жұмысын жүргізу. Мұғалімнің жетекшілігімен сөздік ойын : «Қысқы табиғат» Балалар қыс мезгілінің құбылыстарын туралы өздері шағын әңгеме құруға үйрету.
--	---

	5.Сергіту сәті . Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады, ұтады, Жылтыр болып жатады. Тақпақ жаттау. III Қорытынды.Сөздік ойын «Бұл қай кезде болады?» балалар қойылғн сұраққа мұғалімнің көмегімен жауап береді. Міндеті: Балалар қыстайтын құстар туралы, олардың атауы туралы түсіндіріп, сөздерді ажырата алады. Сөздік қорларын дамытып, қазақ тіліндегі дыбыстарды дұрыс айта алады. 1. Сәлемдесу: Күн сәулелері .2.«Дені саудың жаны сау» ой қозғау.Сұрақ-жауап арқылы өткен тақырыпты еске түсіру. 7. Суретпен жұмыс:«Құстар әлемі» туралы әңгімелеу. 8. Сөздік жұмыс: Өлең жаттау. Құстар. Қоныңдар, Бәріңе төрден орын бар. Қанатты барлық достарға Балалар, Қамқор болыңдар! 9. Сергіту сәті: «Ұшты*ұшты» 10. Дыбыстық жаттығулар: тор-тор-тор – дән тереді торғай, құс. Құрылымдалған ойын: «Ғажайып қоржын» дидактикалық ойыны.
--	---

Ұс-ұс-ұс- ұшады

**Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы Жоспардың
құрылу кезеңі: 25.11- 29.11.24 жж.**

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық (топтық жұмыс)	Әдіскермен кеңесу жұмыстары	«Любознайки» мектепалды тобы мен желтоқсанға арналған тақпақ, әндерін қайталау	«Пчелки» ересек тобымен желтоқсанға арналған тақпақ, әндерін қайталау	Дидактикалық материалдарды дайындау (ҰОҚ)	Ата-аналармен жеке кеңестер.
Балалармен жеке жұмыс (баяу қимылды ойындар, сөздік минимум, диалогтар, дидактикалық ойындар, тіл ұстарту жаттығулары, өткен тақырыптарды қайталау)		«Пчелки» ересек тобындағы пен тіл дамыту жұмыстарын жүргізу.		«Любознайки» тобындағы мен тіл дамыту жұмыстарын жүргізу.	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет					

Сейсенбі «Любознайки» мектепалды тобы	Міндеті: Адамдардың қыс мезгіліндегі тұрмыс-тіршілігі туралы, қыс мезгілінің ерекшелігі туралы мәлімет беру. тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту; дыбыстық тіркестер мен сөздерге еліктей отырып, дыбыстау; I. Кіріспе бөлімі. 1. Сәлемдесу: Шаттық шеңбер құрып, балалармен достық сезімін ояту. Қане достар келіңдер, Қолдпрыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер. 2. Жұмбақ жасыру: Қолы мен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады көп.(Аяз) I. Негізгі бөлімі. Педагог жетекшілігімен ойын: Сурет бойынша әңгіме. Балаларға сурет арқылы қыс ерекшеліктерін айтып, жаңа сөздермен таныстыру. Балалар бір – біріне сұрақ қояды. Фонетикалық жаттығу: -ыс-ыс-ыс – келді суық қыс Ар- ар-ар- жауады қар. Ық-ық-ық- аязды ысқырық 3. Сергіту сәті: Ал, балалар, тұрайық, Қолымызды созайық. Қар болып дөңгелеп, Жерге келіп қонайық. 1-2-3 Ұлпа болып ұш.. 4. Педагог жетекшілігімен ойын: Тіл дамыту. «Сөзді жалғастыру» Міндеті: Балалар педагогтың берген сөздерін жалғастырып. Өз ойларын жалғастырып айтады. 5. Тақпақ жаттау Алғашқы қар Жаз өткесін қайырлы, Тынған кезі жауынның. Жапалақтап қар жауды, Көбігіндей сабынның. Қ.Баянбай Балалар өлең арқылы байланыстыру сөйлеу дағдыларын қалыптастарады.
---	--

	ІІІ Қорытынды. Сұрақ-жауап арқылы қорытындылау
--	--

Сейсенбі «Пчелки» ересек тобы	Міндеті: Адамдардың қыс мезгіліндегі тұрмыс-тіршілігі туралы, қыс мезгілінің ерекшелігі туралы мәлімет беру I. Кіріспе бөлімі. 1. Сәлемдесу: Шаттық шеңбер құрып, балалармен достық сезімін ояту. 2. Жұмбақ жасыру: Қолы мен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады көп. (Аяз) 3. I. Негізгі бөлімі. Педагог жетекшілігімен ойын: Сурет бойынша әңгіме. Балаларға сурет арқылы қыс ерекшеліктерін айтып, жаңа сөздермен таныстыру. Балалар бір – біріне сұрақ қояды. Фонетикалық жаттығу: -ыс-ыс-ыс – келді суық қыс Ар- ар-ар- жауады қар. 4. Сергіту сәті: Ал, балалар, тұрайық, Қолымызды созайық. Қар болып дөңгелеп, Жерге келіп қонайық. 1-2-3 Ұлпа болып ұш.. 5. Педагог жетекшілігімен ойын: Тіл дамыту. «Сөзді жалғастыру» Міндеті: Балалар педагогтың берген сөздерін жалғастырып. Өз ойларын жалғастырып айтады. 6. Мақал жаттау: Қыстың қамын жаз ойла Балалар мақал арқылы байланыстыру сөйлеу дағдыларын қалыптастарады. III Қорытынды. «Қуырмаш» ойын ойнау
Бейсенбі «Любознайки» мектепалды тобы	Міндеті: Адамдардың қыс мезгіліндегі тұрмыс-тіршілігі туралы, қыс мезгілінің ерекшелігі туралы мәлімет беру. тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту; дыбыстық тіркестер мен сөздерге еліктей отырып, дыбыстау; I. Кіріспе бөлімі. Сәлемдесу: Шаттық шеңбер құрып, балалармен достық сезімін ояту. Амансың ба Алтын күн, Амансыңба Жер ана. Амансыңба достарым, Достарды көрсем қуанам. I. Негізгі бөлімі. Дид ойын: «Бұл қай кезде болды? » Сурет бойынша әңгіме. Балаларға сурет арқылы қыс ерекшеліктерін айтып, жаңа сөздерді пысықтау. 6. Сергіту сәті:

	Ал, балалар, тұрайық, Қолымызды созайық. Қар болып дөңгелеп, Жерге келіп қонайық. 7. Педагог жетекшілігімен ойын: Тіл дамыту. «Сөзді жалғастыру» Міндеті: Балалар педагогтың берген сөздерін жалғастырып. Өз ойларын жалғастырып айтады. 8. Ертегі «Екі аяз» Балалар ертегі арқылы байланыстыру сөйлеу дағдыларын қалыптастарады. III Қорытынды. Сұрақ-жауап арқылы қорытындылау.
--	--

Сейсенбі «Радуга» ортаңғы тобы	Міндеті: Адамдардың қыс мезгіліндегі тұрмыс-тіршілігі туралы, қыс мезгілінің ерекшелігі туралы мәлімет беру I. Кіріспе бөлімі. 6. Сәлемдесу: Шаттық шеңбер құрып, балалармен достық сезімін ояту. 7. Жұмбақ жасыру: Қолы мен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады көп. (Аяз) I. Негізгі бөлімі. Педагог жетекшілігімен ойын: Сурет бойынша әңгіме. Балаларға сурет арқылы қыс ерекшеліктерін айтып, жаңа сөздермен таныстыру. Балалар бір – біріне сұрақ қояды. Фонетикалық жаттығу: -ыс-ыс-ыс – келді суық қыс Ар- ар-ар- жауады қар. 8. Сергіту сәті: Ал, балалар, тұрайық, Қолымызды созайық. Қар болып дөңгелеп, Жерге келіп қонайық. 1-2-3 Ұлпа болып ұш.. 9. Педагог жетекшілігімен ойын: Тіл дамыту. «Сөзді жалғастыру» Міндеті: Балалар педагогтың берген сөздерін жалғастырып. Өз ойларын жалғастырып айтады. 10. Мақал жаттау: Қыстың қамын жаз ойла Балалар мақал арқылы байланыстыру сөйлеу дағдыларын қалыптастарады. III Қорытынды «Қуырмаш» ойын ойнау
--	---

**Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы Жоспардың
құрылу кезеңі: 02.12- 06.12.24 жж.**

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық (топтық жұмыс)	Әдіскермен кеңесу жұмыстары	«Бұл не?» сөздік ойынын «Пчелки» ересек тобымен жүргізу	Тіл ұстарту жаттығуын «Любознайки» тобымен ұйымдастыру	Дидактикалық материалдарды дайындау (ҰОҚ)	Ата-аналармен жеке кеңестер.
Балалармен жеке жұмыс (баяу қимылды ойындар, сөздік минимум, диалогтар, дидактикалық ойындар, тіл ұстарту жаттығулары, өткен тақырыптарды қайталау)		«Пчелки» ересек тобымен тіл дамыту жұмыстарын жүргізу.		«Любознайки» тобымен тіл дамыту жұмыстарын жүргізу.	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет					

Сейсенбі «Любознайки» мектепалды тобы	Міндеті: балаларды электроника әлемінің атауларымен таныстыру. Жаңа сөздерді жаттату. Электроника әлемі туралы түсінік қалыптастыру, қауіпсіздік ережесімен таныстырып, пайдасы туралы білімдерін кеңейту. I. Кіріспе бөлімі Шаттық шеңбері: Алақанмен жылуды Айналаға таратайық Бір-бірімізбен жақынадсып, Бақыт, күлкі силайық Бақыт нұрын шашайық. I. Негізгі бөлімі Электроника түрлері бейнеленген слайд тамашалау, электроника түрлерімен таныстырып, сөздік жұмысын жүргізу. Жұмбақ Өн салады чемодан, Ішінде тұр көп адам. Естімейді сөзінді, Сөйлемейді сөзінді. Шешуі не екен балалар? (Теледидар) Теледидар-оның пайдасы көп. Түрлі кинолар, ертегілер, концерттерді көреміз. Теледидар көргенде алыстан отырып қарау керек, себебі, жақыннан көзіміз ауырады. Жылдам барып қайтады, Не айтсам соны айтады. Жатырқамай ешкімді, Бекер деп кім айтады? Телефон Телефон- байланыс құралы. Телефонның пайдасы алыспен де жақынмен де тілдесе аласың. Сөздік ойын: «Сымсыз телефон» Сергіту сәті I. Қорытынды бөлімі.Дидактикалық ойындар: «бұл не?» Ойынның міндеті: балалар өткен тақырыпқа байланысты сұраққа жауап бере отырып, өзара шағын сөйлем құрай алады. Балаларды мадақтап, ұйымдастырылған іс -әрекетін аяқтау.
---	--

Сейсенбі
«Пчелки» ересек тобы

Міндеті: Балаларға қоршаған ортадағы жан-жануарлардың атауларын анық айтып, олардың төлдерімен таныстыру. Сөз ішінде төл дыбыстарды дұрыс айтуға баулу.

I. Кіріспе бөлімі

-Сәлеметсіздер ме, балалар!

Өте жақсы, балалар, енді шеңберге тұрып, өлең жолдарын бірге айтамыз.

1.Шаттық шеңбері:

Тіле қазақ баласы,
Сәлем-сөздің анасы.

Алдымыздан
кезіккен, Көп
танысты көреміз.
Бәрімізде ізетпен
Иіліп сәлем береміз.
-Сәлеметсіздер ме!

I. Негізгі бөлімі

2. Өткен тақырыпты қайталай отырып, балаларды ойыншық жануарларды көсете отырып, олардың төлдерімен таныстыру.

Сиырдың төлі - бұзау
Жылқының төлі – құлын
Түйенің төлі – бота
Қойдың төлі – қозы
Ешкінің төлі - лақ

5.Сергіту сәті.

«Төлдер»әнін айтқызу.

6.Дидактикалық ойын «Төлдерін тап»

Міндеті: Үй жануарларын төлдерімен табыстыру. 6. Мақал-мәтелдер жаттау

- 1.Ер қанаты -ат.
- 2.Сиыр сипағанды білмейді, жаман сыйлағанды білмейді.
- 3.Мал өсірсең, қой өсір,өнімі оның көл-көсір.
- 4.Ел көркі мал-өзен көркі-тал.

I. Қорытынды бөлімі

Балалар, біз бүгін не туралы айттық?

- Қандай жануарларды және төлдерін білесіңдер?

- Олардың бізге қандай пайдасы бар ?

- 1.Ер қанаты -ат.

- | | |
|--|---|
| | <p>2.Сиыр сипағанды білмейді, жаман сыйлағанды білмейді.</p> <p>3.Мал өсірсең, қой өсір,өнімі оның көл-көсір.</p> |
|--|---|

	I. Қорытынды бөлімі. Дидактикалық ойындар: «бұл не?» Ойынның міндеті: балалар өткен тақырыпқа байланысты сұраққа жауап бере отырып, өзара шағын сөйлем құрай алады. Балаларды мадақтап, ұйымдастырылған іс -әрекетін аяқтау.
Сейсенбі «Радуга» ортаңғы тобы	Міндеті: Балаларға қоршаған ортадағы жан-жануарлардың атауларын анық айтып, олардың төлдерімен таныстыру. Сөз ішінде төл дыбыстарды дұрыс айтуға баулу. I. Кіріспе бөлімі -Сәлеметсіздер ме, балалар! Өте жақсы, балалар, енді шеңберге тұрып, өлең жолдарын бірге айтамыз.

1.Шаттық шеңбері:

Тіле қазақ баласы,
Сәлем-сөздің анасы.
Алдымыздан
кезіккен, Көп
танысты көреміз.
Бәрімізде ізетпен
Иіліп сәлем береміз.
-Сәлеметсіздер ме!

I. Негізгі бөлімі

2. Өткен тақырыпты қайталай отырып, балаларды ойыншық жануарларды көсете отырып, олардың төлдерімен таныстыру.

Сиырдың төлі - бұзау

Жылқының төлі – құлын

Түйенің төлі – бота

Қойдың төлі – қозы

Ешкінің төлі - лақ

5.Сергіту сәті.

«Төлдер»әнін айтқызу.

6.Дидактикалық ойын «Төлдерін тап»

Міндеті: Үй жануарларын төлдерімен

табыстыру. 6. Мақал-мәтелдер жаттау

1.Ер қанаты -ат.

2.Сиыр сипағанды білмейді, жаман сыйлағанды білмейді.

3.Мал өсірсең, қой өсір,өнімі оның көл-көсір.

4.Ел көркі мал-өзен көркі-тал.

I. Қортынды бөлімі

Балалар, біз бүгін не туралы айттық?

- Қандай жануарларды және төлдерін білесіңдер?

- Олардың бізге қандай пайдасы бар ?

1.Ер қанаты -ат.

2.Сиыр сипағанды білмейді, жаман сыйлағанды білмейді.

3.Мал өсірсең, қой өсір,өнімі оның көл-көсір.

4.Ел көркі мал-өзен көркі-тал.

5-тапсырма: «Төлдерін тап»

	Міндеті:Үй жануарлардың төлдерін тауып, берілген сұрақтарға жауап беруге үйрету. : Үй жануарлардың төлдерін біледі,берілген сұрақтарға жауап береді. Қорытындылау.
--	---

**Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы Жоспардың
құрылу кезеңі: 09.12- 13.12.24 жж.**

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық (топтық жұмыс)	Әдіскермен кеңесу жұмыстары	«Пчелки» ересек тобы мен тәуелсіздікке арналған тақпақ, әндерін қайталау	«Любознайки» мектепалды тобымен жаңылтпаш оқу	Дидактикалық материалдарды дайындау (ҰОҚ)	Ата-аналармен жеке кеңестер.
Балалармен жеке жұмыс (баяу қимылды ойындар, сөздік минимум, диалогтар, дидактикалық ойындар, тіл ұстарту жаттығулары, өткен тақырыптарды қайталау)		«Пчелки» ересек тобымен тіл дамыту жұмыстарын жүргізу.		«Любознайки» тобымен тіл дамыту жұмыстарын жүргізу.	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет					

Сейсенбі «Любознайки» мектепалды тобы	Міндеті: балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп,суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу, жаңа жылдық сыйлықтар туралы қазақша мағлұмат беру. I. Кіріспе бөлімі. 1.Амандасу. 2.Шаттық шеңбері. Амансыңба алтын күн, Амансың ба Жер ана. Амансыңба достарым, Достарды көрсем қуанам. II. Негізгі бөлім. 3. Сөздік жұмыс Ық-ық-ық- мен сыйладым сыйлық Ық-ық-ық- сондай әдемі қонжық Мі-мі-мі- сыйлық қандай әдемі Шақ-шақ-шақ-мен сыйлаймын қуыршақ 2.2. Сыйлықтарды көрсете отырып, жаңа сөздермен таныстырады. Мұғалімнің жетекшілігімен ойын : «Сиқырлы сандық». Міндеті: Балалар сыйлықтардың атауларын атауға, бір-бірімен диалог құруға үйрету. 4.Сергіту сәті . «Кел,кел, Жаңа жыл» әуенмен қимылдар жасайды. III Қорытынды. Еркін ойын «Сенің силығың қандай?» Бүгінгі ұйымдастырылған іс -әрекеті ұнады ма? Сұрақ-жауап әдісі арқылды ұйымдастырылған іс-әрекетті қортындылау.
---	--

Сейсенбі
«Пчелки»ересек тобы

Міндеті:..артикуляциялық және дыбыс аппаратын дамыту. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру; табиғат құбылыстарын және жыл мезгілдері атауларын білідіретін сөдерді түсіну және есте сақтау дағдыларын қалыптастыру.

I. Кіріспе бөлімі.

1. Амандасу.
2. Шаттық шеңбері.
Арайлап таң атты,
Алтын шуақ таратты.
Қайырлы таң балалар,
Қайырлы таң баршаға.

II. Негізгі бөлім.

3. Дыбыстық жаттығу

«ә» дыбысына тіл ұстарту жаттығуы

Ән-ән-ән-мен шырқаймын ән

Ә-ә-ә- салиқалы әже

- 4.Сыйлықтарды көрсете отырып, жаңа сөздермен таныстырады. Мұғалімнің жетекшілігімен ойын :
«Сиқырлы қоржын».

Міндеті: Балалар сыйлықтардың атауларын атай отырып, шағын сөйлеп құрап үйренеді..

- 5.Сергіту сәті . «Кел,кел, Жаңа жыл» әуенмен қимылдар жасайды.

III Қорытынды

6. Еркін ойын «Мен сыйлаймын досыма....»

: Балалар сыйлық түрлерін ажырата отырып,атай алады.

Міндеті: Балаларға қоршаған ортадағы тұрмыстық заттар туралы және қысқы ойындар туралы айтып, қызығушылығын ояту.

- 1.Сәлемдесу: Баршамызға ақ таңда

Жолыққан бар жандарға,
Ертемен-ақ пейілмен,
«Қайырлы таң!» деймін мен

2. Фонетикалық жаттығулар: на-на-на- біздерде бар шана,

Ғы-ғы-ғы – тебеміз ыз шаңғы.

- 3.Тіл дамыту: жұмбақтың жауабын шешу: Қыс айында, мұз айдында,

Жүгірсе зыр етеді.
Бір адамды екеу ара
Көтеріп ап кетеді.(Коньки)

	4.Суретпен жұмыс: Берілген суреттер бойынша балалар жайнемесе жайылма сөйлемдер құрастырып, өз ойларын еркін жеткізе алады. Бір-біріне сұрақтар қойып, оған жауап береді. Сергіту сәті: «Көңілді күн»
--	---

Бейсенбі «Любознайки» мектепалды тобы	Міндеті: Балалардың сөздік қорын зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін етістіктермен байыту. I. Кіріспе бөлімі.
---	---

	1.Амандасу. 2.Шаттық шеңбері. Амансыңба алтын күн, Амансың ба Жер ана. Амансыңба достарым, Достарды көрсем қуанам. II. Негізгі бөлім. 3.Ертегі: Жыл мезгілдері Ерте, ерте, ертеде, ешкі жүні бөртеде Ақ Жайықтың жағасында еліне елеулі, халқына қалаулы бір домалақ ана өмір сүріпті. Сол анадан тараған төрт қыз бар екен. Олардың ауыз десе, аузы, күндей жарқыраған көзі бар. Дүниенің сұлулығын өздеріне дарытқан сұлу қыздары болыпты. Анасы жақсы тәрбие беріпті, Үлкен қызының аты «Көктем». Ол ақ жарқын, мінезі нәзік екен. Екінші қыз «Жаз» жарқырап, жайдарлы, әр уақытта күлімдеп, нұрын шашып жүреді екен. Үшінші қызы «Күз» басқа қарағанда жылауық, жаңбырлы болады, бірақ қолы ашық мырза екен. Ал кіші қызы «Қыс» басқа қыздарына қарағанда салқын, қаталдау екен. Қыздары бой жетіп, саналы та, салмақты қыз боп өсіпті. Осы қыздарын долмалақ ана өздерінің құтты орындарына қондырыпты. Үлкен қызы арыстай үш ұл туып, үшеуі де ел қорғаған батыр болыпты. Екінші қызы үш қыз туып, үшеуі де адамзатқа жылуын шаша білетін мейірімді жандар болыпты. Үшінші қызы жаздай жайдарлы үш қыз дүниеге әкеліпті. Төртінші қызы берекесі мен ырысы мол, қолдары ашық, келген қонақты қадір тұтатын қонақжай үш қыз өсіріпті. Осы үш қыздар өрбіген ұрпақтары елге,халыққа пайдасын тигізіп, ел аузында аттары аңызға айналыпты. Олар жылдың төрт мезгілі мен он екі айы бар екен. (Балаларға оқып беріп, түсіндіреді) 4.Сергіту сәті. Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп- кішкентай ағаштар, Үлкен болып өседі. III Қорытынды бөлім Сұрақ-жауап әдісі арқылды ұйымдастырылған іс-әрекетті қортындылау.
--	---

Сейсенбі «Радуга»ортаңғы тобы	Міндеті:..артикуляциялық және дыбыс аппаратын дамыту. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру; табиғат құбылыстарын және жыл мезгілдері атауларын білідіретін сөдерді түсіну және есте сақтау дағдыларын қалыптастыру. I. Кіріспе бөлімі. 1. Амандасу. 2. Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын шуақ таратты. Қайырлы таң балалар, Қайырлы таң баршаға. II. Негізгі бөлім. 3. Дыбыстық жаттығу «ә» дыбысына тіл ұстарту жаттығуы Ән-ән-ән-мен шырқаймын ән Ә-ә-ә- салиқалы әже 4.Сыйлықтарды көрсете отырып, жаңа сөздермен таныстырады. Мұғалімнің жетекшілігімен ойын : «Сикырлы қоржын». Міндеті: Балалар сыйлықтардың атауларын атай отырып, шағын сөйлеп құрап үйренеді.. 5.Сергіту сәті . «Кел,кел, Жаңа жыл» әуенмен қимылдар жасайды. III Қорытынды 6. Еркін ойын «Мен сыйлаймын досыма....» : Балалар сыйлық түрлерін ажырата отырып,атай алады. Міндеті: Балаларға қоршаған ортадағы тұрмыстық заттар туралы және қысқы ойындар туралы айтып, қызығушылығын ояту. 1. Сәлемдесу: Баршамызға ақ таңда Жолыққан бар жандарға, Ертемен-ақ пейілмен, «Қайырлы таң!» деймін мен 2. Фонетикалық жаттығулар: на-на-на- біздерде бар шана, Ғы-ғы-ғы – тебеміз ыз шаңғы. 3. Тіл дамыту: жұмбақтың жауабын шешу: Қыс айында, мұз айдында, Жүгірсе зыр етеді. Бір адамды екеу ара Көтеріп ап кетеді.(Коньки) 4. Суретпен жұмыс: Берілген суреттер бойынша балалар жайнемесе жайылма сөйлемдер құрастырып, өз ойларын еркін жеткізе алады. Бір-біріне сұрақтар қойып, оған жауап береді. Сергіту сәті: «Көңілді күн»
---	---

Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Жоспардың құрылу кезеңі: 16.12- 20.12.24 жж.

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық (топтық жұмыс)	Әдіскермен кеңесу жұмыстары	«Пчелки» ересек тобымен жаңа жылға арналған тақпақ, әндерін қайталау	Жаңа жылдық мерекеге орай «Любознайки» мектепалды тобымен тақпақтарын қайталау	Дидактикалық материалдарды дайындау (ҰОҚ)	Ата-аналармен жеке кеңестер.
Балалармен жеке жұмыс (баяу қимылды ойындар, сөздік минимум, диалогтар, дидактикалық ойындар, тіл ұстарту жаттығулары, өткен тақырыптарды қайталау)		«Пчелки»тобындағы ересек тіл дамыту жұмыста рын жүргізу.		«Любознайки» тобымен тіл дамыту жұмыстарын жүргізу.	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет					

Сейсенбі «Пчелки» ересек тобы	Мақсаты: артикуляциялық және дыбыс аппаратын дамыту. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру; табиғат құбылыстарын және жыл мезгілдері атауларын білідіретін сөдерді түсіну және есте сақтау дағдыларын қалыптастыру. Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру. I. Кіріспе бөлімі. 1. Амандасу. Қайырлы таң балалар, Қайырлы таң баршаға. II. Негізгі бөлімі Мотивациялық қозғаушылық 1. Амандасу. Сәлеметсіздер ме! 2. Шаттық шеңбері Алақанмен жылуды, Айналаға таратайық. Бір-бірімізге әдемі, Бақыт, күлкі сыйлайық. Қыстағы ең қызық мереке - Жаңа жыл туралы әңгімелеуді жалғастыру. Дыбыстық жаттығу: -қар-қар-қар-Ақшақар,-лық-лық-лық-сыйлық -ді-ді-ді- көңілді,Тамаша, тамаша! Шыршамыз тұр жараса.Басында әсем жұлдызы, Көз тоймайды қараса- деп өлеңдетіп, шыршаны тамашалау.
	Аяз атаны күтеміз. Аяз ата бізге сыйлық алып келеді. Өлеңдер, тақпақтар айтамыз. Бір-бірімізге сыйлық сыйлаймыз. Көңілді,мереке, сыйлық, Аяз ата, Ақшақар сөздерін қайталау. Аяз атаның сыйлықтарымен танысу. Қуыршақ, мәшине, текше, тәттілер сөзерімен танысу. д/о: «Мен жасырған сыйлықты тап!» Сипаттама беріп, екінші атауын айтады. Мыс: ойыншық. Әдемі ойыншық. Үлкен ойыншық. Дөңгелек ойыншық. Қызыл ойыншық. III. Қорытынды бөлім Жаңа жылдық өлеңдер, тақпақтарын айтып, бір-біріне сыйлық сыйлайды.

Сейсенбі «Любознайки» мектепалды тобы	Міндеті: балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп,суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу, жаңа жылдық сыйлықтар туралы қазақша мағлұмат беру. Ата-аналарға арналған кеңес: «Қазақ тілі қызметіндегі жаңа сөздерді қайталау» I. Кіріспе бөлімі. 1.Амандасу. Қане достар келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніндер. II. Негізгі бөлім. 2.- Желтоқсан айында бізге тағы да бір мереке жақындап келеді. Шырша мерекесі бейнеленген сөжетті сурет көрсетіп, Жаңа жыл мерекесі туралы әңгімелейді. -Жақында Жаңа жылды қарсы аламыз. Шырша құрамыз, мерекеге Аяз ата мен Қаршақыз келеді. Бізге көптеген сыйлықтар береді. 3.Дыбыстық жаттығу Қар-қар-қар-Қаршақыз,Сый-сый-сый-сыйлық Ға-ға-ға-Жаңа жыл,Сергіту сәті Аппақ,аппақ қар жауды,Ұмытайық жаурауды. Қолдарыңды беріндер,Секірейік келіндер. (Г.Абдрахимова) 5. Тапсырма. Сызба бойынша сөйлем құрату. III. Қорытынды бөлім. Шырша мерекесіне арнап үйренген «Аяз ата әнін» немесе қазақ тіліндегі тақпақтарын айтқызады. Сұрақ-жауаппен қортындылау.
Сейсенбі «Радуга» ортаңғы тобы	Мақсаты:.артикуляциялық және дыбыс аппаратын дамыту. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру; табиғат құбылыстарын және жыл мезгілдері атауларын білідіретін сөдерді түсіну және есте сақтау дағдыларын қалыптастыру. Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру. I. Кіріспе бөлімі. 1. Амандасу. Қайырлы таң балалар, Қайырлы таң баршаға. II. Негізгі бөлімі Мотивациялық қозғаушылық 3. Амандасу. Сәлеметсіздер ме! 4. Шаттық шеңбері Алақанмен жылуды, Айналаға таратайық.

	Бір-бірімізге әдемі, Бақыт, күлкі сыйлайық. Қыстағы ең қызық мереке - Жаңа жыл туралы әңгімелеуді жалғастыру. Дыбыстық жаттығу: -қар-қар-қар-Ақшақар -лық-лық-лық-сыйлық -ді-ді-ді-көңілді Тамаша, тамаша! Шыршамыз тұр жараса. Басында әсем жұлдызы, Көз тоймайды қараса- деп өлеңдетіп, шыршаны тамашалау. Аяз атаны күтеміз. Аяз ата бізге сыйлық алып келеді. Өлеңдер, тақпақтар айтамыз. Бір-бірімізге сыйлық сыйлаймыз. Көңілді, мереке, сыйлық, Аяз ата, Ақшақар сөздерін қайталау. Аяз атаның сыйлықтарымен танысу. Қуыршақ, мәшине, текше, тәттілер сөзерімен танысу. д/о: «Мен жасырған сыйлықты тап!» Сипаттама беріп, екінші атауын айтады. Мыс: ойыншық. Әдемі ойыншық. Үлкен ойыншық. Дөңгелек ойыншық. Қызыл ойыншық. III. Қортынды бөлім Жаңа жылдық өлеңдер, тақпақтарын айтып, бір-біріне сыйлық сыйлайды.
--	--

Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Жоспардың құрылу кезеңі: 23.12- 27.12.24 жж.

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық (топтық жұмыс)	Әдіскермен кеңесу жұмыстары	«Пчелки» ересек тобымен қыс туралы тақпақтарын қайталау	«Любознайки» мектепалды тобымен «Кім көп сөз біледі?» сайысын ұйымдастыру	Дидактикалық материалдарды дайындау (ҰОҚ)	Ата-аналармен жеке кеңестер.
Балалармен жеке жұмыс (баяу қимылды ойындар, сөздік минимум, диалогтар, дидактикалық ойындар, тіл ұстарту жаттығулары, өткен тақырыптарды қайталау)		«Пчелки» ересек тобы мен тіл дамыту жұмыстарын жүргізу.		«Любознайки» тобымен тіл дамыту жұмыстарын жүргізу.	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет					

Сейсенбі «Любознайки» мектепалды тобы	Мақсаты: балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп,суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу, жаңа жылдық сыйлықтар туралы қазақша мағлұмат беру. Ата-аналарға арналған кеңес: «Қазақ тілі қызметіндегі жаңа сөздерді қайталау» I. Кіріспе бөлімі. 1.Амандасу. Қане достар келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніндер. II. Негізгі бөлім. 2.- Желтоқсан айында бізге тағы да бір мереке жақындап келеді. Шырша мерекесі бейнеленген сөжетті сурет көрсетіп, Жаңа жыл мерекесі туралы әңгімелейді. -Жақында Жаңа жылды қарсы аламыз. Шырша құрамыз, мерекеге Аяз ата мен Қаршақыз келеді. Бізге көптеген сыйлықтар береді. 3.Дыбыстық жаттығу Қар-қар-қар-Қаршақыз Сый-сый-сый-сыйлық Ға-ға-ға-Жаңа жыл Сергіту сәті Аппақ,аппақ қар жауды, Ұмытайық жаурауды. Қолдарыңды беріндер, Секірейік келіндер. (Г.Абдрахимова) 5. Тапсырма. Сызба бойынша сөйлем құрату. III. Қорытынды бөлім. Шырша мерекесіне арнап үйренген «Аяз ата әнін» немесе қазақ тіліндегі тақпақтарын айтқызады. Сұрақ-жауаппен қорытындылау.
---	--

Сейсенбі
«Пчелки» ересек тобы

Мақсаты: артикуляциялық және дыбыс аппаратын дамыту. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру; табиғат құбылыстарын және жыл мезгілдері атауларын білідіретін сөдерді түсіну және есте сақтау дағдыларын қалыптастыру. Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру.

I. Кіріспе бөлімі.

1. Амандасу.

Қайырлы таң балалар,

Қайырлы таң баршаға.

II. Негізгі бөлімі

Мотивациялық қозғаушылық 1.

Амандасу. Сәлеметсіздер ме!

2. Шаттық шеңбері

Алақанмен жылуды,

Айналаға таратайық.

Бір-бірімізге әдемі,

Бақыт, күлкі сыйлайық.

Қыстағы ең қызық мереке - Жаңа жыл туралы әңгімелеуді жалғастыру.

Дыбыстық жаттығу:

-қар-қар-қар-Ақшақар

-лық-лық-лық-сыйлық

-ді-ді-ді-көңілді

Тамаша, тамаша!

Шыршамыз тұр жараса.

Басында әсем жұлдызы,

Көз тоймайды қараса- деп өлеңдетіп, шыршаны тамашалау.

Аяз атаны күтеміз. Аяз ата бізге сыйлық алып келеді. Өлеңдер, тақпақтар айтамыз. Бір-бірімізге сыйлық сыйлаймыз. Көңілді, мереке, сыйлық, Аяз ата, Ақшақар сөздерін қайталау. Аяз атаның сыйлықтарымен танысу.

Қуыршақ, мәшине, текше, тәттілер сөзерімен танысу.

д/о: «Мен жасырған сыйлықты тап!» Сипаттама беріп, екінші атауын айтады. Мыс: ойыншық. Әдемі ойыншық. Үлкен ойыншық. Дөңгелек ойыншық. Қызыл ойыншық.

III. Қортынды бөлім

Жаңа жылдық өлеңдер, тақпақтарын айтып, бір-біріне сыйлық сыйлайды.

Бейсенбі «Любознайки» мектепалды тобы	Мақсаты: балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп,суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу, жаңа жылдық сыйлықтар туралы қазақша мағлұмат беру. Ата-аналарға арналған кеңес: «Қазақ тілі қызметіндегі жаңа сөздерді қайталау» I. Кіріспе бөлімі. 1.Амандасу. Қане достар келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен енінדר. II. Негізгі бөлім. 2.- Желтоқсан айында бізге тағы да бір мереке жақындап келеді. Шырша мерекесі бейнеленген сөжетті сурет көрсетіп, Жаңа жыл мерекесі туралы әңгімелейді. -Жақында Жаңа жылды қарсы аламыз. Шырша құрамыз, мерекеге Аяз ата мен Қаршақыз келеді. Бізге көптеген сыйлықтар береді. 3.Дыбыстық жаттығу Қар-қар-қар-Қаршақыз Сый-сый-сый-сыйлық Ға-ға-ға-Жаңа жыл Сергіту сәті Аппақ,аппақ қар жауды, Ұмытайық жаурауды. Қолдарыңды беріндер, Секірейік келіндер. (Г.Абдрахимова) 5. Тапсырма. Сызба бойынша сөйлем құрату. III. Қорытынды бөлім. Шырша мерекесіне арнап үйренген «Аяз ата әнін» немесе қазақ тіліндегі тақпақтарын айтқызады. Сұрақ-жауаппен қорытындылау
--	--

Сейсенбі
«Радуга» ортаңғы тобы

Мақсаты:..артикуляциялық және дыбыс аппаратын дамыту. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру; табиғат құбылыстарын және жыл мезгілдері атауларын білідіретін сөдерді түсіну және есте сақтау дағдыларын қалыптастыру. Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру.

I. Кіріспе бөлімі.

1. Амандасу.

Қайырлы таң балалар,

Қайырлы таң баршаға.

II. Негізгі бөлімі

Мотивациялық қозғаушылық 3.

Амандасу. Сәлеметсіздер ме!

4. Шаттық шеңбері

Алақанмен жылуды,

Айналаға таратайық.

Бір-бірімізге әдемі,

Бақыт, күлкі сыйлайық.

Қыстағы ең қызық мереке - Жаңа жыл туралы әңгімелеуді жалғастыру. **Дыбыстық жаттығу:** -қар-қар-қар-Ақшақар -лық-лық-лық-сыйлық -ді-ді-ді-көңілді

Тамаша, тамаша!

Шыршамыз тұр жараса.

Басында әсем жұлдызы,

Көз тоймайды қараса- деп өлеңдетіп, шыршаны тамашалау.

Аяз атаны күтеміз. Аяз ата бізге сыйлық алып келеді. Өлеңдер, тақпақтар айтамыз. Бір-бірімізге сыйлық сыйлаймыз. Көңілді,мереке, сыйлық, Аяз ата, Ақшақар сөздерін қайталау. Аяз атаның сыйлықтарымен танысу.

Қуыршақ, мәшине, текше, тәттілер сөзерімен танысу.

д/о: «Мен жасырған сыйлықты тап!» Сипаттама беріп, екінші атауын айтады. Мыс: ойыншық. Әдемі ойыншық. Үлкен ойыншық. Дөңгелек ойыншық. Қызыл ойыншық.

III. Қортынды бөлім

Жаңа жылдық өлеңдер, тақпақтарын айтып, бір-біріне сыйлық сыйлайды.

Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Жоспардың құрылу кезеңі: 30.12.24- 03.01.25 жж.

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық (топтық жұмыс)	Әдіскермен кеңесу жұмыстары	«Мен жаттаймын тақпақ» «Пчелки» ересек тобымен	«Любознайки» тобымен «Мен жаттаймын тақпақ»	Дидактикалық материалдарды дайындау (ҰОҚ)	Ата-аналармен жеке кеңестер.
Балалармен жеке жұмыс (баяу қимылды ойындар, сөздік минимум, диалогтар, дидактикалық ойындар, тіл ұстарту жаттығулары, өткен тақырыптарды қайталау)		«Пчелки» ересек тобындағы пен тіл дамыту жұмыстарын жүргізу.		«Любознайки» тобындағы мен тіл дамыту жұмыстарын жүргізу.	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет					

Сейсенбі «Любознайки» мектепалды тобы	Тақырыбы: «Үй жануарлары». Міндеті: Қазақ тіліне тән ө дыбысын , осы дыбыстан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру; Қоршаған ортадағы жан-жануарлардың және олардың тіршілігі туралы айту және түсіну, есте сақтау дағдыларын қалыптастыру; Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру; I. Кіріспе бөлімі. 1.Амандасу. Қане достар келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер. Өткен тақырыпты қайталау. II. Негізгі бөлім. -Балалар, Мадина бізді жайлауға ата-әжесінің үйіне қонаққа шақырып жатыр. Барғыларың келеме? -Жайлау өтне алыста . Ол жаққа машинемен бармасақ болмайды. Ноутбук қосылып, ар жағынан жайлау бейнесі көрінеді. Қазақ үй, үйдің жанында ұлттық киімдегі ата мен әже, қастарында ойыншық үй жануарлары. -Міне, жайлауға да жеттік. Қараңдаршы, қандай әдемі! Амандасады. Ата-мен әжінің қандай малдары бар екенін көрейікші,- деп үй жануарларымен таныстыруды жалғасытарады. Сиыр , түйе, жылқы, қой, ешкі сөздерімен таныстыру. «Үлкен», «кіші» деген ұғымды түсіндіреді. Тіл ұстарту жаттығуы «ө»дыбысы Өс-өс-өс-жігіт болып өс Өр-өр-өр-өркешті түйе Өн-өн-өн-мал өнімі Сергіту сәті «Лағым» әнініңқайырмасын жаттатады, іс-қимылын келтіріп айтқызады. (сөзі Ж.Смақов) Лағым неткен епті еді? Өткелден құлап кетпеді. Соңынан мен де секірдім, Алп еттім де құладым. 5. Тапсырма. «Ненің даусы?» аудиожазбадан үй жануарларының дыбыстарын тыңдатады. III. Қортынды бөлім. «Дұрыс ата» дид ойыны арқылы қортындылау.
--	--

Сейсенбі
«Пчелки» ересек тобы

Міндеті: Балалар қыстайтын құстар туралы, олардың атауы туралы түсіндіріп, сөздерді ажырата алады. Сөздік қорларын дамытып, қазақ тіліндегі дыбыстарды дұрыс айта алады. Құстарға жем шашайық» құстар тіршілігі тақырыбында әңгім

I. Кіріспе бөлімі.

1.1 Амандасу.

1.2 Шаттық
шеңбері.

Алақанмен
жылуды, Таратайық
баршаға.

Бақыт, күлкі силайық.

Бақыт нұрын шашайық.

1.3 Дыбыстық
жаттығулар:

Ұ-ұ-ұ-құс

Ғаш-ғаш-ғаш-қарлығаш

Ға-ға-ға-шағала

II. Негізгі бөлім.

2.1. Сөздік жұмыс

Жыл құстары-перелетные птицы

Шағала- чайка,Тырна-журавль

Аққу- лебедь, Қарлығаш-ласточка, Ұшады-летают

2.2. Жыл құстарының тіршілігі туралы әңгімелеп, жаңа сөздермен таныстыру.

Еркін ойын: «Ұшты-ұшты».

Міндеті: Балалар құстардың қазақша атауларын атай алады.

2.3 Сергіту сәті .

Ағаштар шайқалып,

Желменен биледі.

Басылса жел енді,

Тыныштық енеді.

III Қорытынды

3.1. Құрылымдық ойын «Құстар пазлы»

Бүгінгі ұйымдастырылған іс -әрекеті ұнады ма?

- Құстпарды ажыратып, атап берші. : Балалар құстарды танып, атай алады.

Бейсенбі «Любознайки» мектепалды тобы	Мереке күні
Сейсенбі “Балдырган” ортаңғы тобы	Мақсаты: Жаңа жыл жайлы түсіндіріп, тақпақ жаттату, сөздерді дұрыс дыбыстап айтуларын қадағалау. Билингвальды компонент: жаңа жылновый год, шырша-елка, аяз Ата-Дед мороз. Қолданатын құралдар, технологиялар: Сиқырлы қалам, интербелсенді тақта Көрнекіліктермен жұмыс Сөздік жұмыс: шырша, жаңа жыл Сергіту сәті Тыныс алу жаттығуы. Дидактикалық ойын: «Шыршаға ойыншықтар тағамыз»

Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Жоспардың құрылу кезеңі: 06.01.25- 10.01.25 жж.

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық (топтық жұмыс)	Әдіскермен кеңесу жұмыстары	«Мен жаттаймын тақпақ» «Пчелки»ересек тобымен	«Любознайки» тобымен «Мен жаттаймын тақпақ»	Дидактикалық материалдарды дайындау (ҰОҚ)	Ата-аналармен жеке кеңестер.
Балалармен жеке жұмыс (баяу қимылды ойындар, сөздік минимум, диалогтар, дидактикалық ойындар, тіл ұстарту жаттығулары, өткен тақырыптарды қайталау)		«Пчелки» ересек тобындағы пен тіл дамыту жұмыстарын жүргізу.		«Любознайки» тобындағы мен тіл дамыту жұмыстарын жүргізу.	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет					

Сейсенбі «Любознайки» мектепалды тобы	Міндеті: Қазақ тіліне тән ө дыбысын , осы дыбыстан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру; Қоршаған ортадағы жан-жануарлардың және олардың тіршілігі туралы айту және түсіну, есте сақтау дағдыларын қалыптастыру; Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру; I. Кіріспе бөлімі. 1.Амандасу. Қане достар келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге, Өткен тақырыпты қайталау. II. Негізгі бөлім. «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісі Жыл туралы, жыл иелері туралы балаларға қысқаша әңгімелеуді жалғастыру.. Мультфильм көреміз, ертегіні пысықтаймыз Экраннан «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісін көрсету. Әр жерінде тоқтатып, жануарларды ататады, сипаттатады, ол туралы сөйлемдер құратады. Тапсырма: Ертегі сахналау. Балаларды рөлдерге бөліп, ертегіні сахналайды. Тіл ұстарту жаттығуы «ө»дыбысы Өс-өс-өс-жігіт болып өс, Өр-өр-өр-өркешті түйе Сергіту сәті «Лағым» әнінің қайырмасын жаттатады, іс-қимылын келтіріп айтқызады. (сөзі Ж.Смақов) Лағым неткен епті еді? Өткелден құлап кетпеді. Соңынан мен де секірдім, Алп еттім де құладым. 5. Тапсырма. Үлгі бойынша сөйлемдер құрайды. III. Қортынды бөлім. «Дұрыс ата» дид ойыны арқылы қортындылау.
--	---

Сейсенбі «Пчелки» ересек тобы	Мереке күні
--	--------------------

Бейсенбі «Любознайки» мектепалды тобы	Міндеті: Қазақ тіліне тән ө дыбысын , осы дыбыстан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру; Қоршаған ортадағы жан-жануарлардың және олардың тіршілігі туралы айту және түсіну, есте сақтау дағдыларын қалыптастыру; Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру; I. Кіріспе бөлімі. 1.Амандасу. Қане достар келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге, II. Негізгі бөлім. «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісі Жыл туралы, жыл иелері туралы балаларға қысқаша әңгімелеу. Мультфильм көреміз.Экраннан «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісін көрсету. Әр жерінде тоқтатып, жануарларды ататады, сипаттатады, ол туралы сөйлемдер құратады. Тапсырма: «Кел сөйлесейік» Мультфильмді тоқтатып , балаларға тақтаның жанына барып, жануарларды көрсете отырып, бір-бірімен сөйлемуді ұсынады. Тіл ұстарту жаттығуы «ө»дыбысы Өс-өс-өс-жігіт болып өс,Өр-өр-өр-өркешті түйе Сергіту сәті «Лағым» әнінің қайырмасын жаттатады, іс-қимылын келтіріп айтқызады. (сөзі Ж.Смақов) Лағым неткен епті еді?Өткелден құлап кетпеді. Соңынан мен де секірдім,Алп еттім де құладым. 5. Тапсырма. Үлгі бойынша сөйлемдер құрайды. III. Қорытынды бөлім.«Дұрыс ата» дид ойыны арқылы қортындылау.
Сейсенбі “Радуга» ортаңғы тобы	Міндеті: Балалар қыстайтын құстар туралы, олардың атауы туралы түсіндіріп, сөздерді ажырата алады. Сөздік қорларын дамытып, қазақ тіліндегі дыбыстарды дұрыс айта алады. I. Кіріспе бөлім 1. Сәлемдесу: Күн сәулелері 2.«Дені саудың жаны сау» ой қозғау.Сұрақ-жауап арқылы өткен тақырыпты еске түсіру. II. Негізгі бөлім 3. Суретпен жұмыс:«Құстар әлемі» туралы әңгімелеу. 4. Сөздік жұмыс: Өлең жаттау. Құстар. Қоныңдар, Бәріңе төрден орын бар.

Қанатты барлық достарға
Балалар,
Қамқор болыңдар!

5. Сергіту сәті: «Ұшты*ұшты»

6. Дыбыстық жаттығулар: тор-тор-тор – дән тереді торғай Ұс-ұс-ұс- ұшады құс.
«Ғажайып қоржын» дидактикалық ойыны.

III. Қортынды бөлім

Белсенді балдарды мадақтап, сұрақ-жауап арқылы қортындылау

Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Жоспардың құрылу кезеңі: 13.01- 17.01.25 жж

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық (топтық жұмыс)	Әдіскермен кеңесу жұмыстары	«Мен жаттаймын тақпақ» “Тұлпар” ортаңғы тобымен	«Радуга» ортаңғы тобымен «Мен жаттаймын тақпақ»	Дидактикалық материалдарды дайындау (ҰОҚ)	Ата-аналармен жеке кеңестер.
Балалармен жеке жұмыс (баяу қимылды ойындар, сөздік минимум, диалогтар, дидактикалық ойындар, тіл ұстарту жаттығулары, өткен тақырыптарды қайталау)		«Пчелки» ересек тобындағы пен тіл дамыту жұмыстарын жүргізу.		«Любознайки» тобындағы мен тіл дамыту жұмыстарын жүргізу.	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет					

Сейсенбі «Любознайки» мектепалды тобы	Тақырыбы: «Адамның дене мүшелері». Міндеті: Қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән Қ дыбысынан тұратын сөздердерді дұрыс айтуға үйрету. Адамның дене мүшелері туралы сөздермен таныстыру. Шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау дағдыларын қалыптастыру. I. Кіріспе бөлімі. 1.1 Амандасу. 1.2 Шаттық шеңбері. Алақанмен жылуды, Таратайық баршаға. Бақыт, күлкі силайық. Бақыт нұрын шашайық. 1.2. Дыбыстық жаттығу: Өз-өз-өз-көз Ін-ін-ін-ерін Ақ-ақ-ақ-оң аяқ пн сол аяқ II. Негізгі бөлім. 2.1. Сөздік жұмыс Бас-голова Көз-глаза Мұрын-глаза Қол-руки Аяқ-ноги 2.2. Қуыршақ Айсұлудың дене мүшелерін көрсете отырып, жаңа сөздермен сөздік жұмыс жүргізу. Мұғалімнің жетекшілігімен ойын : «Менде бар..... Менің екі көзім бар, бір мұрыным бар». Міндеті: Балалар дене мүшелерін атай алады. (4К: сыни ойлау, креативтілік, қызығушылығы, дербестігі) 2.3.Сергіту сәті . Ақ қоян-ау, ақ қоян, Орныңнан тұршы, Қолыңды жушы, Шашыңды тарашы, Айнаға қарашы. III Қорытынды
---	---

3.1. Еркін ойын «Дұрыс ата»

3.2. Рефлексия. «Бағдаршам»

Бүгінгі ұйымдастырылған іс -әрекеті ұнады ма?

Сұрақ-жауап.

: Балалар тазалық дене мүшелерін ажырата отырып,атай алады

Сейсенбі
«Пчелки» ересек
тобы

Міндеті: Қазақ тіліне сай Қ дыбысын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.
Адамның дене мүшелерін білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. **I. Кіріспе бөлімі.**

1.Амандасу.

2. Шаттық шеңбері.

Қайырлы таң, балалар,

Қайырлы таң, апайлар.

Қайырлы таң баршаға

II. Негізгі бөлім.

«Қ» дыбысына тіл ұстарту жаттығуы

Қа-қа-қа-менде үлкен сақа

Қа-қа-қа- жап-жасыл бақа

Қа-қа-қа-бәрі арқа-жарқа

«Қ» дыбысы туралы түсінік беру.

3. Сөздік жұмыс

Бас-голова

Көз-глаза

Мұрын-глаза

Қол-руки

Аяқ-ноги

3.Қуыршақ Айсұлудың дене мүшелерін көрсете отырып, жаңа сөздермен сөздік жұмыс жүргізу.

Мұғалімнің жетекшілігімен ойын : «Менде бар..... Менің екі көзім бар, бір мұрыным бар».

Міндеті: Балалар дене мүшелерін атай алады.

4.Сергіту сәті .

Ақ қоян-ау, ақ қоян,

Орныңнан тұршы, Қолыңды жушы,

Шашыңды тарашы,

Айнаға қарашы.

III Қорытынды

5. Еркін ойын «Дұрыс ата»

Бүгінгі ұйымдастырылған іс -әрекеті ұнады ма?

Сұрақ-жауап.

: Балалар тазалық дене мүшелерін ажырата отырып,атай алады

Бейсенбі
«Любознайки»
мектепалды тобы

Міндеті: Қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән **Қ** дыбысынан тұратын сөздердерді дұрыс айтуға үйрету. Адамның дене мүшелері туралы сөздермен таныстыру. Шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау дағдыларын қалыптастыру.

I. Кіріспе бөлімі.

1.1 Амандасу.

1.2 Шаттық
шеңбері.

Алақанмен
жылуды, Таратайық
баршаға.

Бақыт, күлкі силайық.

Бақыт нұрын шашайық.

1.2. Дыбыстық

жаттығу:

Өз-өз-өз-көз

Ін-ін-ін-ерін

Ақ-ақ-ақ-оң аяқ пн сол аяқ

II. Негізгі бөлім. 2.1. Сөздік жұмыс

Бас-голова

Көз-глаза

Мұрын-глаза

Қол-руки

Аяқ-ноги

2.2. Қуыршақ Айсұлудың дене мүшелерін көрсете отырып, жаңа сөздермен сөздік жұмыс жүргізу.

Мұғалімнің жетекшілігімен ойын : «Менде бар..... Менің екі көзім бар, бір мұрыным бар».

Міндеті: Балалар дене мүшелерін атай алады. (4К: сыни ойлау, креативтілік, қызығушылығы, дербестігі

2.3.Сергіту сәті .

Ақ қоян-ау, ақ қоян,

Орныңнан тұршы,

Қолыңды жушы,

Шашыңды тарашы,

Айнаға қарашы.

III Қорытынды

3.1. Еркін ойын «Дұрыс ата» 3.2. Рефлексия. «Бағдаршам»

Бүгінгі ұйымдастырылған іс -әрекеті ұнады ма?

Сұрақ-жауап.

: Балалар тазалық дене мүшелерін ажырата отырып,атай алады

Сейсенбі
«Радуга» ортаңғы тобы

Міндеті: Қазақ тіліне сай Қ дыбысын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.
Адамның дене мүшелерін білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. **I. Кіріспе бөлімі.**

1.Амандасу.

2. Шаттық шеңбері.

Қайырлы таң, балалар,

Қайырлы таң, апайлар.

Қайырлы таң баршаға

II. Негізгі бөлім.

«Қ» дыбысына тіл ұстарту жаттығуы

Қа-қа-қа-менде үлкен сақа

Қа-қа-қа- жап-жасыл бақа

Қа-қа-қа-бәрі арқа-жарқа

«Қ» дыбысы туралы түсінік беру.

3. Сөздік жұмыс

Бас-голова

Көз-глаза

Мұрын-глаза

Қол-руки

Аяқ-ноги

3.Қуыршақ Айсұлудың дене мүшелерін көрсете отырып, жаңа сөздермен сөздік жұмыс жүргізу.

Мұғалімнің жетекшілігімен ойын : «Менде бар..... Менің екі көзім бар, бір мұрыным бар».

Міндеті: Балалар дене мүшелерін атай алады.

4.Сергіту сәті .

Ақ қоян-ау, ақ қоян,

Орныңнан тұршы,

Қолыңды жушы,

Шашыңды тарашы,

Айнаға қарашы.

III Қорытынды

5. Еркін ойын «Дұрыс ата»

Бүгінгі ұйымдастырылған іс -әрекеті ұнады ма?

Сұрақ-жауап.

: Балалар тазалық дене мүшелерін ажырата отырып,атай алады

**Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы Жоспардың
құрылу кезеңі: 20.01- 24.01.25 жж.**

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық (топтық жұмыс)	Әдіскермен кеңесу жұмыстары	«Пчелки» ересек тобымен жаңылтпаш жаттау	«Любознайки» мектепалды тобымен жаңылтпаш жаттау	Дидактикалық материалдарды дайындау (ҰОҚ)“	Ата-аналармен жеке кеңестер.
Балалармен жеке жұмыс (баяу қимылды ойындар, сөздік минимум, диалогтар, дидактикалық ойындар, тіл ұстарту жаттығулары, өткен тақырыптарды қайталау)		«Пчелки»тобындағы пен тіл дамыту жұмыстарын жүргізу.		«Любознайки» тобындағы мен тіл дамыту жұмыстарын жүргізу.	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет					

Сейсенбі «Любознайки» мектепалды тобы	Міндеті: Қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән Қ дыбысынан тұратын сөздердерді дұрыс айтуға үйрету. Адамның дене мүшелері туралы сөздермен таныстыру. Шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау дағдыларын қалыптастыру; суреттер бойынша шағын әңгіме құрауға дағдыландыру; етістіктерді дұрыс қолдана білуге, сөздерге көптік, септік, жіктік жалғауларын дұрыс жалғай білуді бекіту; I.Кіріспе бөлім 1 Амандасу. 2 Шаттық шеңбері. Алақанмен жылуды, Таратайық баршаға. Бақыт, күлкі силайық. Бақыт нұрын шашайық. 3.Дыбыстық жаттығу: Ық-ық-ық-тазалық Гі-гі-гі- таза сүлгі Ақ-ақ-ақ- ағаш тарақ II. Негізгі бөлім. 4. Сөздік жұмыс Тазалық бұйымдары – предметы чистоты сабын-мыло,таза сүлгі- чистая полотенца ағаш тарақ – деревянная расческа айна- зеркало,таза су – чистая вода тазалықты сүю-любить чистоту. 5. Қуыршақ Айсұлуды шомылдырып, тазалық бұйымдарын қазақ тілінде атап үйрету, жаңа сөздермен сөздік жұмыс жүргізу. Мұғалімнің жетекшілігімен ойын : «Бұл не?». Міндеті: Балалар тазалық бұйымдарының атауларын атай алады. (4К: сыни ойлау,критивтілік, қызығушылығы, дербестігі 6.Сергіту сәті «Таза болып жүрейік» III Қорытынды 3. дидактикалық ойын «Тазалық сөмкесі» Қорытынды бөлім Сұрақ-жауап.: Балалар тазалық бұйымдарын ажырата отырып,атай алады.
---	--

Сейсенбі
«Пчелки» ересек тобы

Міндеті: Қазақ тіліне сай Қ дыбысын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.
Адамның дене мүшелерін білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.

I. 1 Амандасу.

2 Шаттық

шеңбері.

Алақанмен

жылуды,

Таратайық

баршаға.

Бақыт, күлкі силайық.

Бақыт нұрын шашайық.

3.Дыбыстық жаттығу:

Ық-ық-ық-тазалық

Гі-гі-гі- таза сүлгі

Ақ-ақ-ақ- ағаш тарақ

II. Негізгі бөлім.

4. Сөздік жұмыс

Тазалық бұйымдары – предметы чистоты сабын-мыло

таза сүлгі- чистая полотенца

ағаш тарақ – деревянная

расческа айна- зеркало таза су

– чистая вода тазалықты сүю-любить чистоту.

5. Қуыршақ Айсұлуды шомылдырып, тазалық бұйымдарын қазақ тілінде атап үйрету, жаңа сөздермен сөздік жұмыс жүргізу. Мұғалімнің жетекшілігімен ойын : «Бұл не?».

Міндеті: Балалар тазалық бұйымдарының атауларын атай алады.

6.Сергіту сәті

«Таза болып жүрейік»

III Қорытынды

дидактикалық ойын «Тазалық

сөмкесі» Қортынды бөлім Сұрақ-

жауап.

: Балалар тазалық бұйымдарын ажырата отырып,атай алады

Бейсенбі
«Любознайки»
мектепалды тобы

Міндеті: Қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән **Қ** дыбысынан тұратын сөздердерді дұрыс айтуға үйрету. Адамның дене мүшелері туралы сөздермен таныстыру. Шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау дағдыларын қалыптастыру; суреттер бойынша шағын әңгіме құрауға дағдыландыру; етістіктерді дұрыс қолдана білуге, сөздерге көптік, септік, жіктік жалғауларын дұрыс жалғай білуді бекіту;

1.Кіріспе бөлім 1 Амандасу.

2 Шаттық
шеңбері.
Алақанмен
жылуды,
Таратайық
баршаға.
Бақыт, күлкі силайық.
Бақыт нұрын шашайық.

3.Дыбыстық жаттығу:

«Қ» дыбысы туралы түсінік беру, қайталап айтқызу, сөз ішінде дұрыс айтылуын қадағалау.

Қо-қо-оқ- түрлі-түсті қораз

Қа-қа-қа- менде бар алтын

сақа Қи-қи-қи- біз ұиямыз

ою **II. Негізгі бөлім.**

4. Сөздік жұмыс

Тазалық бұйымдары – предметы чистоты сабын-
мыло

таза сүлгі- чистая полотенца ағаш тарақ

– деревянная расческа айна- зеркало

таза су – чистая вода тазалықты сүю-

любить чистоту. (қайталау)

«Кірқожалақ оқиғасы» туралы ноутбуктен тамашалату, «дұрыс», «бұрыс» сөздерінің мағынасын түсіндіру. **6.Сергіту сәті**

«Таза болып жүрейік»

III Қорытынды дидактикалық

ойын «Тазалық сөмкесі» Қортынды

бөлім. Сұрақ-жауап.

: Балалар тазалық бұйымдарын ажырата отырып,атай алады.

Сейсенбі
«Радуга» ортаңғы тобы

Міндеті: Қазақ тіліне сай Қ дыбысын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.
Адамның дене мүшелерін білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.

I. 1 Амандасу.

2 Шаттық

шеңбері.

Алақанмен

жылуды,

Таратайық

баршаға.

Бақыт, күлкі силайық.

Бақыт нұрын шашайық. **3.Дыбыстық жаттығу:**

Ық-ық-ық-тазалық

Гі-гі-гі- таза сүлгі

Ақ-ақ-ақ- ағаш

тарақ **II. Негізгі**

бөлім.

4. Сөздік жұмыс

Тазалық бұйымдары – предметы чистоты

сабын-мыло

таза сүлгі- чистая

полотенца ағаш тарақ –

деревянная расческа айна-

зеркало таза су – чистая

вода тазалықты сүю-

любить чистоту.

5. Қуыршақ Айсұлуды шомылдырып, тазалық бұйымдарын қазақ тілінде атап үйрету, жаңа сөздермен сөздік жұмыс жүргізу. Мұғалімнің жетекшілігімен ойын : «Бұл не?».

Міндеті: Балалар тазалық бұйымдарының атауларын атай алады.

6.Сергіту сәті

«Таза болып

жүрейік» **III**

Қорытынды

дидактикалық ойын «Тазалық

сөмкесі» Қортынды бөлім

Сұрақ-жауап.

: Балалар тазалық бұйымдарын ажырата отырып,атай алады

**Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы Жоспардың
құрылу кезеңі: 27.01- 31.01.25 жж.**

Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық (топтық жұмыс)	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Әдіскермен кеңесу жұмыстары	«Пчелки»тобымен жаңылтпаш жаттау	«Любознайки»тобымен жаңылтпаш жаттау	Дидактикалық материалдарды дайындау (ҰОҚ	Ата-аналармен жеке кеңестер.
Балалармен жеке жұмыс (баяу қимылды ойындар, сөздік минимум, диалогтар, дидактикалық ойындар, тіл ұстарту жаттығулары, өткен тақырыптарды қайталау)		«Любознайки» мектепалды тобы: «Доп» ойыны.		«Любознайки» мектепалды тобы:Жаңылтпаш. Тақпақ жаттап, Айтсақ жақсы-ақ. Жатта тақпақ, Жатта тақ-тақ.	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет					

Сейсенбі «Любознайки» мектепалды тобы	Тақырыбы: «». Міндеті: Қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән Қ дыбысынан тұратын сөздердерді дұрыс айтуға үйретуді жалғасытыру. Адамның дене мүшелері туралы сөздермен таныстыруды жалғастыру. Шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау дағдыларын қалыптастыру. I. Кіріспе бөлімі. 1. Амандасу. 2. Шаттық шеңбері. Таңертең ерте тұрайық, Бетті-қолды жуайық. Әдемі боп киініп, Айнала шуақ шашайық. 3. Дыбыстық жаттығу: Ын-ын-ын-мұрын Ыз-ыз-ыз-ауыз II. Негізгі бөлім. 4.Сөздік жұмыс Дене мүшелері-части тела Көз-глаза Мұрын-глаза Қол-руки Аяқ-ноги Саусақ-пальцы Ауыз-рот Волосы- шаш 5.Балаларға қуыршақ ұл баланы көрсетіп, оның дене мүшелерін қазақ тілінде атап, жаңа сөздердің мағынасын түсіндіреді. Дене мүшелерін таза ұстаудың маңызы туралы айтып өтеді. Сөздерді қайталап айтқызып, дұрыс айтуларын қадағалау. 6.Сергіту сәті және дид ойын: «Жылдам айт».Ойын шарты: балалар тізбектеп бір дене мүшесін айтады, қалған балалар өз денелерінен аталған дене мүшесін жылдам көрсетеді. 7.Мақал-мәтел Дені саудың-жаны сау Денсаулық- зор байлық 8.Тапсырма: Суреттегі дене мүшелерін ататып, сол сөздерді қатыстырып сөйлем қатыстырады. III Қорытынды 9. Еркін ойын «Дұрыс ата» : Балалар тазалық дене мүшелерін ажырата отырып,атай алады
--	---

Сейсенбі
«Пчелки» ересек тобы

Міндеті: Қазақ тіліне сай Қ дыбысын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.
Адамның дене мүшелерін білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.

I. 1 Амандасу.

2 Шаттық
шеңбері.

Алақанмен

жылуды,

Таратайық

баршаға.

Бақыт, күлкі силайық.

Бақыт нұрын шашайық.

3.Дыбыстық жаттығу:

Ық-ық-ық-тазалық

Гі-гі-гі- таза сүлгі

Ақ-ақ-ақ- ағаш тарақ

II. Негізгі бөлім.

4. Сөздік жұмыс

Тазалық бұйымдары – предметы чистоты сабын-
мыло

таза сүлгі- чистая полотенца

ағаш тарақ – деревянная

расческа айна- зеркало таза су

– чистая вода тазалықты сүйю-
любить чистоту.

5. Қуыршақ Айсұлуды шомылдырып, тазалық бұйымдарын қазақ тілінде атап үйрету, жаңа сөздермен сөздік жұмыс жүргізу. Мұғалімнің жетекшілігімен ойын : «Бұл не?».

Міндеті: Балалар тазалық бұйымдарының атауларын атай алады.

6.Сергіту сәті

«Таза болып жүрейік»

III Қорытынды

5. дидактикалық ойын

«Тазалық сөмкесі»

Қорытынды бөлім Сұрақ-
жауап.

: Балалар тазалық бұйымдарын ажырата отырып,атай алады

Бейсенбі «Любознайки» мектепалды тобы	Міндеті: Қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән Қ дыбысынан тұратын сөздердерді дұрыс айтуға үйретуді жалғасытыру. Адамның дене мүшелері туралы сөздермен таныстыруды жалғастыру. Шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау дағдыларын қалыптастыру. I. Кіріспе бөлімі. 1. Аmandасу. 2. Жыл мезгілін, ай, бүгінгі күн, табиға туралы білімдерін пысықтау. 3. «Қ» дыбысына тақпақ 4. II. Негізгі бөлім. Дене мүшелері туралы жұмбақтар Қатар-қатар тас қойдым, Жирен атты бос қойдым. (Тіс пен тіл) Бірі үлкен, бірі кіші,Бес туысқан бірге ісі. (Саусақтар) «Ти» десем-тмейді,«Тиме» десем тиеді. (Ерін) Қос батыр қатар тұрса да,Бірін-бірі көрмейді. (Көз) Ұосылғанда қос шебер,Қыруар-қыруар іс өнер. (Қол) 7.Мақал-мәтел Ауырып ем іздегенше, ауырмайтын жол ізде. Адамның басты байлығы денсаулық. 8.Тапсырма: Суреттегі дене мүшелерін ататып, сол сөздерді қатыстырып сөйлем қатыстырады. III Қорытынды 9. Еркін ойын «Дұрыс ата» : Балалар тазалық дене мүшелерін ажырата отырып,атай алады.
---	--

Сейсенбі «Радуга» ортаңғы тобы	Міндеті: Қазақ тіліне сай Қ дыбысын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Адамның дене мүшелерін білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. I. 1 Амандасу. 2 Шаттық шеңбері. Алақанмен жылуды, Таратайық баршаға. Бақыт, күлкі силайық. Бақыт нұрын шашайық. 3.Дыбыстық жаттығу: Ық-ық-ық-тазалық Гі-гі-гі- таза сүлгі Ақ-ақ-ақ- ағаш тарақ II. Негізгі бөлім. 4. Сөздік жұмыс Тазалық бұйымдары – предметы чистоты сабын-мыло таза сүлгі- чистая полотенца ағаш тарақ – деревянная расческа айна- зеркало таза су – чистая вода тазалықты сүйю-любить чистоту. 5. Қуыршақ Айсұлуды шомылдырып, тазалық бұйымдарын қазақ тілінде атап үйрету, жаңа сөздермен сөздік жұмыс жүргізу. Мұғалімнің жетекшілігімен ойын : «Бұл не?». Міндеті: Балалар тазалық бұйымдарының атауларын атай алады. 6.Сергіту сәті «Таза болып жүрейік» III Қорытынды 3. дидактикалық ойын «Тазалық сөмкесі» Қортынды бөлім Сұрақ-жауап. : Балалар тазалық бұйымдарын ажырата отырып,атай алады
--	--

Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Жоспардың құрылу кезеңі: 03.02- 07.02.25 жж.

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық (топтық жұмыс)	Әдіскермен кеңесу жұмыстары	«Пчелки»ересек тобы-мен Көктем мерекесіне арнал ған тақпақ, әнде рін қайталау.	«Любознайки» мектепалды тобымен Көктем мерекесіне арналған тақпақ, әндерін қайталау	Дидактикалық материалдарды дайындау (ҰОҚ) «	Ата-аналармен жеке кеңестер.
Балалармен жеке жұмыс (баяу қимылды ойындар, сөздік минимум, диалогтар, дидактикалық ойындар, тіл ұстарту жаттығулары, өткен тақырыптарды қайталау)				«Любознайки» мектепалды тобы:Жаңылтпаш. Тақпақ жаттап, Айтсақ жақсы-ақ. Жатта тақпақ, Жатта тақ-тақ.	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет					

Сейсенбі «Любознайки» мектепалды тобы	Міндеті: Қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән Қ дыбысынан тұратын сөздердерді дұрыс айтуға үйрету. Адамның дене мүшелері туралы сөздермен таныстыру. Шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау дағдыларын қалыптастыру; суреттер бойынша шағын әңгіме құрауға дағдыландыру; етістіктерді дұрыс қолдана білуге, сөздерге көптік, септік, жіктік жалғауларын дұрыс жалғай білуді бекіту; I.Кіріспе бөлім 1. Аmandасу. 2. Шаттық шеңбері. Алақанмен жылуды, Таратайық баршаға. Бақыт, күлкі силайық. Бақыт нұрын шашайық. II. Негізгі бөлім. 3.Тақпақ жаттау Тазалықтың досы- Су дегенің осы. Бай! Бай! -Бұл бала Қай бала? Қарашы үстіне, Өзіне -Не түсті Көзіңе? Бет-ауыз Кір айғыз. А.Меңжанова 4.Сергіту сәті «Аюдың әні» «Қонжық сайтынан» III Қорытындыдидактикалық ойын «Тазалық достары» Қорытынды бөлімСұрақ-жауап. : Балалар тазалық бұйымдарын ажырата отырып,атай алады
---	--

Сейсенбі «Пчелки» ересек тобы	Міндеті: Қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән Қ дыбысынан тұратын сөздердерді дұрыс айтуға үйретуді жалғасытыру. Адамның дене мүшелері туралы сөздермен таныстыруды жалғастыру. Шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау дағдыларын қалыптастыру. I. Кіріспе бөлімі. 1. Аmandасу. 2. Жыл мезгілін, ай, бүгінгі күн, табиға туралы білімдерін пысықтау. 3. «Қ» дыбысына тақпақ 4. II. Негізгі бөлім. Дене мүшелері туралы жұмбақтар. Сырты орман, алды жазық құрлықты, Араласаң, табасың жеті құдықты. (Бас) Екі атым бір тынбайтын, Өзімді ғана тыңдайтын. (аяқ) Бір беткейде екі көл. (көз) Сөз ұққыш, Қос тұтқыш. (құлақ) Екі көрші, бірі-пысылдауық, бірі-сақылдауық. (мұрын мен ауыз) 7. Мақал-мәтел Ауырып ем іздегенше, ауырмайтын жол ізде. Адамның басты байлығы денсаулық. 8. Тапсырма: Суреттегі дене мүшелерін ататып, сол сөздерді қатыстырып сөйлем қатыстырады. III Қорытынды 9. Еркін ойын «Дұрыс ата»: Балалар тазалық дене мүшелерін ажырата отырып, атай алады
Бейсенбі «Любознайки» мектепалды тобы	Міндеті: Қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән Қ дыбысынан тұратын сөздердерді дұрыс айтуға үйрету. Адамның дене мүшелері туралы сөздермен таныстыру. Шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау дағдыларын қалыптастыру; суреттер бойынша шағын әңгіме құрауға дағдыландыру; етістіктерді дұрыс қолдана білуге, сөздерге көптік, септік, жіктік жалғауларын дұрыс жалғай білуді бекіту; I. Кіріспе бөлім 1. Аmandасу. 2. Шаттық шеңбері. Алақанмен жылуды, Таратайық баршаға. Бақыт, күлкі силайық. Бақыт нұрын шашайық. II. Негізгі бөлім. 3. Тақпақ жаттау Тазалықтың досы- Су дегенің осы. Бай! Бай!

-Бұл бала
Қай бала?
Қарашы үстіне,
Өзіне
-Не түсті Көзіңе?
Бет-ауыз
Кір айғыз. А.Меңжанова

4.Сергіту сәті

«Аюдың әні» «Қонжық сайтынан»

III Қорытындыдидактикалық ойын «Тазалық достары»

Қорытынды бөлімСұрақ-жауап.

: Балалар тазалық
бұйымдарын
ажырата
отырып,атай алады

Сейсенбі «Радуга» ортаңғы тобы	Міндеті: Қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән Қ дыбысынан тұратын сөздердерді дұрыс айтуға үйретуді жалғасытыру. Адамның дене мүшелері туралы сөздермен таныстыруды жалғастыру. Шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау дағдыларын қалыптастыру. I. Кіріспе бөлімі. 1. Аmandасу. 2. Жыл мезгілін, ай, бүгінгі күн, табиға туралы білімдерін пысықтау. 3. «Қ» дыбысына тақпақ II. Негізгі бөлім. Дене мүшелері туралы жұмбақтар. Сырты орман, алды жазық құрлықты, Араласаң, табасың жеті құдықты. (Бас) Екі атым бір тынбайтын, Өзімді ғана тыңдайтын. (аяк) Бір беткейде екі көл. (көз) Сөз ұққыш, Қос тұтқыш. (құлақ) Екі көрші, бірі-пысылдауық, бірі-сақылдауық. (мұрын мен ауыз) 7.Мақал-мәтел Ауырып ем іздегенше, ауырмайтын жол ізде. Адамның басты байлығы денсаулық. 8.Тапсырма: Суреттегі дене мүшелерін ататып, сол сөздерді қатыстырып сөйлем қатыстырады. III Қорытынды 9. Еркін ойын «Дұрыс ата» : Балалар тазалық дене мүшелерін ажырата отырып,атай алады

Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Жоспардың құрылу кезеңі: 10.02- 14.02.25 жж.

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық (топтық жұмыс)	Әдіскермен кеңесу жұмыстары		Дидактикалық материалдарды дайындау (ҰОҚ)	«Аналар мейрамына орай «Пчелки» ересек тобымен тақпақтарын жаттау	Ата-аналармен жеке кеңестер.
Балалармен жеке жұмыс (баяу қимылды ойындар, сөздік минимум, диалогтар, дидактикалық ойындар, тіл ұстарту жаттығулары, өткен тақырыптарды қайталау)				«Любознайки» мектепалды тобы: пен аналар мейрамына орай тақпағын қайталау	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет					

Сейсенбі «Любознайки» мектепалды тобы	Тақырыбы: «Келді көктем». Міндеті: фонематикалық естуді дамыту, таза дикцияны, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау. Ұ,Ү дыбыстарын сөз ішінде дұрыс айтуға дағдыландыру; Заттардың түсі мен көлемін білдіретін сөздерді үйрету; Шағын қарапайым мазмұнды мәтіндерді, тақпақтар мен өлеңдерді тыңдауға және оларды түсінуге, мазмұндау мен жатқа айтып беруге машықтандыру; «Жылдың төрт мезгілі» жыл мезгілдері туралы әңгімелеу. I. Кіріспе бөлімі. 1.1 Амандасу. 1.2 Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын шуақ таратты. Қайырлы таң! Күніміз сәтті болсын. II. Негізгі бөлім. 2.1. Сөздік жұмыс Көк-көк-көктем келді Ақ-ақ-ақ-жапырақ Ыр-ыр-жаңбыр 2.2.Көктем мезгілі туралы слайд көрсетіп, жаңа сөздермен таныстырады. Мұғалімнің жетекшілігімен ойын : «Бұл қай кезде болады?» 2.3.Сергіту сәті . Күнге қарайық, Шашымызды тарайық. Керіліп, дем алып, Бойымызды жазайық. III Қорытынды 3.1. Еркін ойын «Көктем жаршысы» Бүгінгі ұйымдастырылған іс -әрекеті ұнады ма? Сұрақ-жауап. : Балалар көктем мезгілін ажырата отырып,атай алады.
--	---

Сейсенбі «Пчелки» ересек тобы	Міндеті: қоршаған ортадағы тұрмыстық заттарды түсіну және күнделікті өмірде қолдану дағдыларын қалыптастыру, жай сөйлемдер құрастыруға үйрету; қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. «Жылдың төрт мезгілі» жыл мезгілдері туралы әңгімелеуге үйрету. Шағын қарапайым мазмұнды мәтіндерді, тақпақтар мен өлеңдерді тыңдауға және оларды түсінуге, мазмұндау мен жатқа айтып беруге машықтандыру. I. Кіріспе бөлімі. 1.1 Амандасу. 1.2 Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын шуақ таратты. Қайырлы таң! Күніміз сәтті болсын. II. Негізгі бөлім. 2.1. Сөздік жұмыс Көк-көк-көктем келді Ақ-ақ-ақ-жапырақ Бек-бек-бек-еңбек 2.2.Көктем мезгілі туралы слайд көрсетіп, жаңа сөздермен таныстырады. Мұғалімнің жетекшілігімен ойын : «Бұл қай кезде болады?» Міндеті: Балалар көктем мезгілі туралы айта алады. 2.3.Сергіту сәті . Күнге қарайық, Шашымызды тарайық. Керіліп, дем алып, Керіліп, дем алып, Бойымызды жазайық. III Қорытынды 3.1. Еркін ойын «Көктем жаршысы» Бүгінгі ұйымдастырылған іс -әрекеті ұнады ма? Сұрақ-жауап. : Балалар көктем мезгілін ажырата отырып,атай алады.
Бейсенбі «Любознайки» мектепалды тобы	Тақырыбы: «Келді көктем». Міндеті: фонематикалық естуді дамыту, таза дикцияны, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау. Ұ,Ү дыбыстарын сөз ішінде дұрыс айтуға дағдыландыру; Заттардың түсі мен көлемін білдіретін сөздерді үйрету; Шағын қарапайым мазмұнды мәтіндерді, тақпақтар мен өлеңдерді тыңдауға және оларды

	түсінуге, мазмұндау мен жатқа айтып беруге машықтандыру; «Жылдың төрт мезгілі» жыл мезгілдері туралы әңгімелеу. I. Кіріспе бөлімі. 1.1 Амандасу. 1.2 Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын шуақ таратты. Қайырлы таң! Күніміз сәтті болсын. II. Негізгі бөлім. 2.1. Сөздік жұмыс Көк-көк-көктем келді Ақ-ақ-ақ-жапырақ Ыр-ыр-жаңбыр 2.2.Көктем мезгілі туралы слайд көрсетіп, жаңа сөздермен таныстырады. Мұғалімнің жетекшілігімен ойын : «Бұл қай кезде болады?» 2.3.Сергіту сәті . Күнге қарайық, Шашымызды тарайық. Керіліп, дем алып, Бойымызды жазайық. III Қорытынды 3.1. Еркін ойын «Көктем жаршысы» Бүгінгі ұйымдастырылған іс -әрекеті ұнады ма? Сұрақ-жауап. : Балалар көктем мезгілін ажырата отырып,атай алады.
--	--

Сейсенбі
«Радуга» ортаңғы тобы

Міндеті: қоршаған ортадағы тұрмыстық заттарды түсіну және күнделікті өмірде қолдану дағдыларын қалыптастыру,
жай сөйлемдер құрастыруға үйрету; қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. «Жылдың төрт мезгілі» жыл мезгілдері туралы әңгімелеуге үйрету. Шағын қарапайым мазмұнды мәтіндерді, тақпақтар мен өлеңдерді тыңдауға және оларды түсінуге, мазмұндау мен жатқа айтып беруге машықтандыру.

I. Кіріспе бөлімі.

1.1 Амандасу.

1.2 Шаттық шеңбері. Арайлап
таң атты,

Алтын шуақ таратты.

Қайырлы таң!

Күніміз сәтті болсын.

II. Негізгі бөлім.

2.1. Сөздік жұмыс

Көк-көк-көктем келді

Ақ-ақ-ақ-жапырақ

Бек-бек-бек-еңбек

2.2.Көктем мезгілі туралы слайд көрсетіп, жаңа сөздермен таныстырады. Мұғалімнің жетекшілігімен ойын : «Бұл қай кезде болады?»

Міндеті: Балалар көктем мезгілі туралы айта алады.

2.3.Сергіту сәті .

Күнге қарайық,

Шашымызды тарайық.

Керіліп, дем алып,

Керіліп, дем алып,

Бойымызды жазайық.

III Қорытынды

3.1. Еркін ойын «Көктем жаршысы»

Бүгінгі ұйымдастырылған іс -әрекеті ұнады ма?

Сұрақ-жауап.

: Балалар көктем мезгілін ажырата отырып,атай алады.

Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Жоспардың құрылу кезеңі: 17.02- 21.02.25 жж.

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық (топтық жұмыс)	Әдіскермен кеңесу жұмыстары	«Пчелки» тобына «Ұлттық мұра» салт – дәстүрді баяндау	Дидактикалық материалдарды дайындау (ҰОҚ)	«Любознайки» тобына «Ұлттық мұра» салт – дәстүрді баяндау	Ата-аналармен жеке кеңестер.
Балалармен жеке жұмыс (баяу қимылды ойындар, сөздік минимум, диалогтар, дидактикалық ойындар, тіл ұстарту жаттығулары, өткен тақырыптарды қайталау)		«Пчелки» ересек тобындағы пен тіл дамыту жаттығуларын жүргізу		«Любознайки» тобындағы мен тіл дамыту жаттығуларын жүргізу	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет					

Сейсенбі «Любознайки» мектепалды тобы	Міндеті: фонематикалық естуді дамыту, таза дикцияны, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау. Ұ,Ү дыбыстарын сөз ішінде дұрыс айтуға дағдыландыру; Заттардың түсі мен көлемін білдіретін сөздерді үйрету; Шағын қарапайым мазмұнды мәтіндерді, тақпақтар мен өлеңдерді тыңдауға және оларды түсінуге, мазмұндау мен жатқа айтып беруге машықтандыру; «Жылдың төрт мезгілі» жыл мезгілдері туралы әңгімелеу. I. Кіріспе бөлімі. 1.1 Амандасу. 1.2 Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын шуақ таратты. Қайырлы таң! Күніміз сәтті болсын. II. Негізгі бөлім. 2.1. Сөздік жұмыс Ұс-ұс-ұс-кұс Ді-ді-ді-келді Ты-ты-ты-ұшты 2.2. Көктем мезгілі туралы слайд көрсетіп, жаңа сөздермен таныстырады. Тақпақ жаттау Көктем, көктем, көктемде, Құстар келіп жеткенде. Қуанып бір қаламыз, Әнмен қарсы аламыз. (Е.Өтетілеуұлы) Мұғалімнің жетекшілігімен ойын : «Бұл қай кезде болады?» Міндеті: Балалар көктем мезгілі туралы айта алады. 2.3.Сергіту сәті . Күнге қарайық, Шашымызды тарайық. Керіліп, дем алып, Бойымызды жазайық. III Қорытынды 3.1. Еркін ойын «Көктем жаршысы»
---	--

Сейсенбі
«Пчелки» ересек тобы

Міндеті: қоршаған ортадағы тұрмыстық заттарды түсіну және күнделікті өмірде қолдану дағдыларын қалыптастыру, жай сөйлемдер құрастыруға үйрету; қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. «Наурыз» жыл басы туралы әңгімелеуге үйрету. Шағын қарапайым мазмұнды мәтіндерді, тақпақтар мен өлеңдерді тыңдауға және оларды түсінуге, мазмұндау мен жатқа айтып беруге машықтандыру.

I. Кіріспе бөлімі.

1.1 Амандасу.

Сәлемдесіп, «Наурыз» әнін шырқау. 2.Д/о: «Кім көр сөз айтады?»

II. Негізгі бөлім.

3. Фонетикалық жаттығулар:

-дің-дің-дің-біздің

-ңа-ңа-ңа-жаңа

-ұлы-ұлы-ұлы-ұлыстың

-қыт-қыт-қыт-бақыт

4. Көрнекті суреттер арқылы сөздік жұмысын жүргізу.

2. Сөздік жұмыс

Жыл басы-начало года

Ұлыстың ұлы күні- великий

праздник табыс-успех бақыт-

счастье тілеу-желать

5. Сергіту сәті:

6. Наурыз туралы ән тыңдау. Музыка ырғағымен билеу

7. Біздің көрме:

Наурыз мейрамының элементтерінен көрме

тамашалайды. **III Қорытынды** **8.** Сұрақ-жауап:

-Наурыз қандай мереке?

-Адамдар бір-біріне не тілейді?

Бүгінгі ұйымдастырылған іс -әрекеті ұнады ма?

Сұрақ-жауап арқылы ұйымдасстырылған іс-әрекетті қорытындылау.

Бейсенбі «Любознайки» мектепалды тобы	Мақсаты: фонематикалық естуді дамыту, таза дикцияны, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау. Ұ, Ү дыбыстарын сөз ішінде дұрыс айтуға дағдыландыру; Заттардың түсі мен көлемін білдіретін сөздерді үйрету; Шағын қарапайым мазмұнды мәтіндерді, тақпақтар мен өлеңдерді тыңдауға және оларды түсінуге, мазмұндау мен жатқа айтып беруге машықтандыру; «Жылдың төрт мезгілі» жыл мезгілдері туралы әңгімелеу. I. Кіріспе бөлімі. 1.1 Амандасу. 1.2 Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын шуақ таратты. Қайырлы таң! Күніміз сәтті болсын. II. Негізгі бөлім. 2.1. Сөздік жұмыс Көк-көк-көктем келді Ақ-ақ-ақ-жапырақ Ыр-ыр- жаңбыр 2.2. Көктем мезгілі туралы слайд көрсетіп, жаңа сөздермен таныстырады. Мұғалімнің жетекшілігімен ойын : «Бұл қай кезде болады?» 2.3. Сергіту сәті . Күнге қарайық, Шашымызды тарайық. Керіліп, дем алып, Бойымызды жазайық. III Қорытынды 3.1. Еркін ойын «Көктем жаршысы» Бүгінгі оқу қызметі ұнады ма? Сұрақ-жауап.: Балалар көктем мезгілін ажырата отырып, атай алады.
---	--

Сейсенбі
«Радуга» ортаңғы тобы

Міндеті: қоршаған ортадағы тұрмыстық заттарды түсіну және күнделікті өмірде қолдану дағдыларын қалыптастыру, жай сөйлемдер құрастыруға үйрету; қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. «Наурыз» жыл басы туралы әңгімелеуге үйрету. Шағын қарапайым мазмұнды мәтіндерді, тақпақтар мен өлеңдерді тыңдауға және оларды түсінуге, мазмұндау мен жатқа айтып беруге машықтандыру.

I. Кіріспе бөлімі.

1.1 Амандасу.

Сәлемдесіп, «Наурыз» әнін
шырқау. 2.Д/о: «Кім көр сөз
айтады?»

II. Негізгі бөлім.

3. Фонетикалық жаттығулар:

-дің-дің-дің-біздің

-ңа-ңа-ңа-жаңа

-ұлы-ұлы-ұлы-ұлыстың

-қыт-қыт-қыт-бақыт

4. Көрнекті суреттер арқылы сөздік жұмысын жүргізу.

2. Сөздік жұмыс

Жыл басы-начало года

Ұлыстың ұлы күні- великий
праздник табыс-успех бақыт-
счастье тілеу-желать

5. Сергіту сәті:

6. Наурыз туралы ән тыңдау. Музыка ырғағымен билеу

7. Біздің көрме:

Наурыз мейрамның элементтерінен көрме

тамашалайды. **III Қорытынды** 8. Сұрақ-жауап:

-Наурыз қандай мереке?

-Адамдар бір-біріне не тілейді?

Бүгінгі ұйымдастырылған іс -әрекеті ұнады ма?

Сұрақ-жауап арқылы ұйымдасатырылған іс-әрекетті қорытындылау.

Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Жоспардың құрылу кезеңі: 24.02- 28.02.25 жж.

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық (топтық жұмыс)	Әдіскермен кеңесу жұмыстары	«Пчелки» ересек тобы-мен Көктем мерекесіне арналған тақпақ, әндерін қайталау.	Дидактикалық материалдарды дайындау (ҰОҚ)	«Любознайки» мектепалды тобымен Көктем мерекесіне арналған тақпақ, әндерін қайталау	Ата-аналармен жеке кеңестер.
Балалармен жеке жұмыс (баяу қимылды ойындар, сөздік минимум, диалогтар, дидактикалық ойындар, тіл ұстарту жаттығулары, өткен тақырыптарды қайталау)				«Любознайки» мектепалды тобы:Жаңылтпаш. Тақпақ жаттап, Айтсақ жақсы-ақ. Жатта тақпақ, Жатта тақ-тақ.	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет					

Сейсенбі «Дарын» мектепалды тобы	Мақсаты: фонематикалық естуді дамыту, таза дикцияны, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау. Ұ,Ү дыбыстарын сөз ішінде дұрыс айтуға дағдыландыру; Заттардың түсі мен көлемін білдіретін сөздерді үйрету;Шағын қарапайым мазмұнды мәтіндерді, тақпақтар мен өлеңдерді тыңдауға және оларды түсінуге, мазмұндау мен жатқа айтып беруге машықтандыру; «Жылдың төрт мезгілі» жыл мезгілдері туралы әңгімелеу. I. Кіріспе бөлімі. 1.1 Амандасу. 1.2 Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын шуақ таратты. Қайырлы таң! Күніміз сәтті болсын. II. Негізгі бөлім. 2.1. Сөздік жұмыс Ұс-ұс-ұс-кұс Ді-ді-ді-келді Ты-ты-ты-ұшты 2.2.Көктем мезгілі туралы слайд көрсетіп, жаңа сөздермен таныстырады. Тақпақ жаттау Көктем, көктем, көктемде, Құстар келіп жеткенде. Қуанып бір қаламыз, Әнмен қарсы аламыз. (Е.Өтетілеуұлы) Мұғалімнің жетекшілігімен ойын : «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Балалар көктем мезгілі туралы айта алады. 2.3.Сергіту сәті . Күнге қарайық, Шашымызды тарайық. Керіліп, дем алып, Бойымызды жазайық. III Қорытынды 3.1. Еркін ойын «Көктем жаршысы»
--	---

Сейсенбі
«Пчелки» ересек тобы

Мақсаты: қоршаған ортадағы тұрмыстық заттарды түсіну және күнделікті өмірде қолдану дағдыларын қалыптастыру, жай сөйлемдер құрастыруға үйрету; қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. «Жылдың төрт мезгілі» жыл мезгілдері туралы әңгімелеуге үйрету. Шағын қарапайым мазмұнды мәтіндерді, тақпақтар мен өлеңдерді тыңдауға және оларды түсінуге, мазмұндау мен жатқа айтып беруге машықтандыру.

I. Кіріспе бөлімі.

1.1 Амандасу.

1.2 Шаттық
шеңбері. Арайлап
таң атты, Алтын
шуақ таратты.
Қайырлы таң!
Күніміз сәтті болсын.

II. Негізгі бөлім.

2.1. Сөздік жұмыс

Көк-көк-көктем келді
Ақ-ақ-ақ-жапырақ Бек-бек-бек-
еңбек

2.2.Көктем мезгілі туралы слайд көрсетіп, жаңа сөздермен таныстырады. Мұғалімнің жетекшілігімен ойын : «Бұл қай кезде болады?»

Мақсаты: Балалар көктем мезгілі туралы айта алады.

2.3.Сергіту сәті .

Күнге қарайық,
Шашымызды тарайық.
Керіліп, дем алып,
Бойымызды жазайық.

III Қорытынды

3.1. Еркін ойын «Көктем жаршысы»

Бүгінгі оқу қызметі ұнады ма?

Сұрақ-жауап.

: Балалар көктем мезгілін ажырата отырып,атай алады.

Бейсенбі «Любознайки» мектепалды тобы	Міндеті: фонематикалық естуді дамыту, таза дикцияны, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау. Ұ,Ү дыбыстарын сөз ішінде дұрыс айтуға дағдыландыру; Заттардың түсі мен көлемін білдіретін сөздерді үйрету;Шағын қарапайым мазмұнды мәтіндерді, тақпақтар мен өлеңдерді тыңдауға және оларды түсінуге, мазмұндау мен жатқа айтып беруге машықтандыру; «Жылдың төрт мезгілі» жыл мезгілдері туралы әңгімелеу. I. Кіріспе бөлімі. 1.1 Амандасу. 1.2 Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын шуақ таратты. Қайырлы таң! Күніміз сәтті болсын. II. Негізгі бөлім. 2.1. Сөздік жұмыс Ұс-ұс-ұс-құс Ді-ді-ді-келді Ты-ты-ты-ұшты 2.2.Көктем мезгілі туралы слайд көрсетіп, жаңа сөздермен таныстырады. Тақпақ жаттау Көктем, көктем, көктемде, Құстар келіп жеткенде. Қуанып бір қаламыз, Әнмен қарсы аламыз. (Е.Өтетілеуұлы) Мұғалімнің жетекшілігімен ойын : «Бұл қай кезде болады?» Міндеті: Балалар көктем мезгілі туралы айта алады. 2.3.Сергіту сәті .Күнге қарайық,Шашымызды тарайық. Керіліп, дем алып,Бойымызды жазайық. III Қорытынды.3.1. Еркін ойын «Көктем жаршысы»
---	---

Сейсенбі
«Радуга» ортаңғы тобы

Мақсаты: қоршаған ортадағы тұрмыстық заттарды түсіну және күнделікті өмірде қолдану дағдыларын қалыптастыру,
жай сөйлемдер құрастыруға үйрету; қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. «Жылдың төрт мезгілі» жыл мезгілдері туралы әңгімелеуге үйрету. Шағын қарапайым мазмұнды мәтіндерді, тақпақтар мен өлеңдерді тыңдауға және оларды түсінуге, мазмұндау мен жатқа айтып беруге машықтандыру.

I. Кіріспе бөлімі.

1.1 Амандасу.

1.2 Шаттық шеңбері.

Арайлап таң атты,

Алтын шуақ таратты.

Қайырлы таң!

Күніміз сәтті болсын.

II. Негізгі бөлім.

2.1. Сөздік жұмыс Көк-көк-көктем келді

Ақ-ақ-ақ-жапырақ

Бек-бек-бек-еңбек

2.2.Көктем мезгілі туралы слайд көрсетіп, жаңа сөздермен таныстырады. Мұғалімнің жетекшілігімен ойын : «Бұл қай кезде болады?»

Мақсаты: Балалар көктем мезгілі туралы айта алады.

2.3.Сергіту сәті .

Күнге қарайық,

Шашымызды тарайық.

Керіліп, дем алып,

Бойымызды жазайық.

III Қорытынды

3.1. Еркін ойын «Көктем жаршысы»

Бүгінгі оқу қызметі ұнады ма?

Сұрақ-жауап.

: Балалар көктем мезгілін ажырата отырып,атай алады.