

«Утверждаю»

Заведующий ДС «Журавушка»  
Бахтиозина Ф.Г.



### Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

Организация образования детский сад «Журавушка»

Группа: «Радуга» средняя

Возраст детей: от 3 лет

На какой период составлен план: 02.09–06.09.2024 г.

Цитата недели: Білім – қымбат қазына, қанагат тұтпа азына (Мұзатар Әлімбаев)

Примерный режим дня	Понедельник 02.09	Вторник 03.09	Среда 04.09	Четверг 05.09	Пятница 06.09
Прием детей	Обеспечение хорошего настроения на предстоящий день. Помощь в выборе игрушки, занятия. Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями о том, как спал ребёнок, с каким настроением проснулся. Консультации по запросу родителей.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Дидактическая игра «Путешествие по нашей группе» Цель: расширять представления ребенка о себе как о члене коллектива.  Рассматривание иллюстраций в книгах	Игра малой подвижности «Жили-были зайчики».  Настольная игра «Магнитная мозаика».  Смешивание цветов в палитре «Волшебные краски».  Рассматривание предметов народного промысла	Дидактическая игра «Живое – неживое» Цель: формировать умение делать элементарные умозаключения о взаимодействиях и взаимосвязях в природе.  Исследование муляжей овощей и фруктов.	Дидактическая игра «Найди одинаковые предметы» Цель: развивать внимание, умение сравнивать.  «Волшебный пластилин (лепка)	Игровое упражнение «Веселый распорядок дня» Цель: сформировать знания детей о времени суток, что в это время мы делаем.  Рассматривание иллюстраций к казахским народным сказкам
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1 без предметов Задачи: Учить выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные ориентиры, словесные указания в игровой форме (имитация движений животных)				
Завтрак	Формирование культурно-гигиенических навыков, умения правильно держать столовые приборы.  Жақсы ботқа, бірақ кішкентай шыныаяқ				

	Хороша кашка, да мала чашка				
<b>Подготовка к организованной деятельности</b>	<b>Мотивационная ситуация «Путешествие» (обращаем внимание на взаимопомощь)</b>	<b>Обсуждение совместных планов, договор о правилах.</b>	<b>Поиск выхода из затруднительной ситуации (Что будем делать? Как сделать?)</b>	<b>Выбор вида деятельности по интересам, организация среды</b>	<b>Введение новой информации для решения проблемы</b>
<b>Организованная деятельность</b>	<b>Физическая культура Тема: «Знакомство со спортивным залом» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики</b>	<b>Казахский язык (по плану преподавателя)</b>	<b>Физическая культура Тема: « играем в спортивном зале» Цель: развитие у детей двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением игровой и дыхательной гимнастики.</b>	<b>Музыка Тема: Здравствуй,музыка! Цель:создание положительного эмоционального фона, развитие творческих способностей детей.</b>	<b>Физическая культура На свежем воздухе. Тема: Куклы любят физкультуру. Цель: формирование интереса к занятиям на свежем воздухе.</b>
2-ой завтрак	Закрепление навыка пользования салфеткой по мере необходимости. Чтение потешки Ладушки, ладушки, С мылом моем лапушки. Чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки.	Формирование умений сидеть за столом прямо. Чтение: Н. Литвинова «Королевство столовых приборов»	Закрепление навыка мытья рук с мылом. Знаем, знаем - да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться!	Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости.	Совершенствовать умения быстро и правильно умываться, насухо вытираясь полотенцем, взяв его из шкафчика и развернув на ладошках.
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Мотивация интереса к прогулке.</b> Раз, два, три, четыре, пять – собираемся гулять. Индивидуальные беседы о последовательности одевания				
<b>Прогулка</b>	<b>Наблюдение за предметами</b>	<b>Наблюдение за насекомыми</b>	<b>Наблюдение за осенним ветром</b>	<b>Наблюдение за кленом.</b>	<b>Наблюдение за осенним листвопадом</b>

<p><b>ближайшего окружения</b></p> <p><b>Беседа «Развитие у детей познавательных интересов»</b></p> <p><b>Цель:</b> формировать представление о предметах ближайшего окружения.</p> <p><b>Художественное слово:</b> Мы шли, шли, шли, Что-то мы нашли.... Посмотрели, рассмотрели и дальше пошли.</p> <p><b>Подвижная игра «Птички летают»</b></p> <p><b>Цель:</b> продолжать развивать бег в разных направлениях, не наталкиваясь, находить свой домик, действовать по сигналу. Ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> сложить игрушки в корзину</p>	<p><b>Беседа «Закрепление представления детей о насекомых»</b></p> <p><b>Цель:</b> учить анализировать и делать выводы, опираясь на личный опыт.</p> <p><b>Художественное слово:</b> Осы к осени желтее, Полосатее и злее. Видно, бабушкин компот Им покоя не дает. И варенье, и повидло Есть у нас, а им Обидно. (В. Степанов)</p> <p><b>Подвижная игра «Ветер и листочки»</b></p> <p><b>Цель:</b> учить бегать не сталкиваясь друг с другом; развивать двигательную активность.</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> труд на участке, собрать веточки</p>	<p><b>Беседа «Выявление и расширение представления о свойствах воздуха»</b></p> <p><b>Цель:</b> воспитывать интерес к явлениям неживой природы; побуждать вступать в игровое взаимодействие со сверстниками.</p> <p><b>Художественное слово:</b> Следом за летом Осень идет. Желтые песни ей ветер поет, Красную под ноги стелет листву, Белой снежинкой летит в синеву. (В. Степанов)</p> <p><b>Подвижная игра «Птички в гнездышках»</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать двигательную активность, учить ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> труд на участке, собрать веточки</p>	<p><b>Беседа «Продолжение знакомства детей с деревьями родного края»</b></p> <p><b>Цель:</b> прививать любовь к деревьям, желание беречь их.</p> <p><b>Художественное слово:</b> Ходит осень по дорожке, Промочила в лужах ножки. Льют дожди, и нет просвета. Затерялось где-то лето. Ходит осень, бродит осень. Ветер с клена листья сбросил. Под ногами коврик новый, Желто-розовый – кленовый. (В. Авдиенко)</p> <p><b>Подвижные игры: «Самолеты», «Колдунчики»</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать двигательную активность, учить бегать не сталкиваясь друг с другом.</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> труд на участке, собрать веточки</p>	<p><b>Беседа «Закрепление представления детей об осеннем времени года:</b> облетают последние листочки, на деревьях их остается всё меньше и меньше»</p> <p><b>Цель:</b> побуждать вступать в игровое взаимодействие со сверстниками.</p> <p><b>Художественное слово:</b> Он с весны висел на ветке, Был зеленый – пожелтел, Только дунул слабый ветер, Он уже и полетел. (Листок)</p> <p><b>Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»</b></p> <p><b>Цель:</b> бегать в разных направлениях, не наталкиваясь, находить свой домик, действовать по сигналу.</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> труд на участке, сложить игрушки в корзину</p>
---	---	--	--	--

				участке, сложить игрушки в корзину	
<b>Возвращение с прогулки</b>	<b>Последовательное раздевание.</b> Разучивание пословицы о дружбе (Друзей много – шире дорога). <b>Эмоциональный отклик о прогулке (Что запомнилось больше всего?)</b>				
<b>Обед</b>	Выполнение гигиенических процедур. Работа дежурных. <b>Развитие навыков выполнения гигиенических процедур</b>				
<b>Дневной сон</b>	<b>Слушание колыбельных песен.</b> Чтение книги «Легенды казахского народа»				
<b>Постепенный подъем</b>	<p><b>Гимнастика пробуждения</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Потягушки». И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, потягивание, и.п.</li> <li>2. «Горка». И.п.: сидя, ноги прямые, руки в упоре сзади, опираясь на кисти рук и пятки выпрямленных ног, поднять таз вверх, держать, вернуться в и.п.</li> <li>3. «Лодочка». И.п.: лежа на животе, руки вверх, прогнуться (поднять верхнюю и нижнюю части туловища), держать, вернуться в и.п.</li> <li>4. «Волна». И.п.: стоя на коленях, руки на поясе, сесть справа от пяток, руки влево, и.п., сесть слева от пяток, руки вправо, и.п.</li> <li>5. «Мячик». И.п.: о.с, прыжки на двух ногах с подбрасыванием мяча перед собой.</li> <li>6. «Послушаем свое дыхание». И.п.: о.с, мышцы туловища расслаблены. В полной тишине дети прислушиваются к собственному дыханию и определяют, какая часть тела приходит в движение при вдохе и выдохе (живот, грудная клетка, плечи волнообразно), тихое дыхание или шумное.</li> <li>7. Профилактика плоскостопия.</li> <li>8. Ходьба босиком по «дорожкам здоровья».</li> <li>9. Дыхательные упражнения.</li> <li>10. «Каланча». И.п.: стоя, руки в стороны (вдох), опуская руки, произносить «с-с-с».</li> <li>11. «Журавль». И.п.: о.с. Сделать вдох, поднять правую ногу, согнутую слегка в колене, руки в стороны, вниз, произнести «ур-р-р». Выполнить то же левой ногой.</li> <li>12. «Заводные машинки». И.п.: о.с. Руки в «замок» перед собой, (вдох), выполнять вращательные движения большими пальцами и произносить «ж-ж-ж».</li> <li>13. «Журавль». И.п.: о.с. Сделать вдох, поднять правую ногу, согнутую слегка в колене, руки в стороны, вниз, произнести «ур-р-р». Выполнить то же левой ногой.</li> </ol> <p>«Здравствуй, солнышко!». И.п.: ноги на ширине плеч, руки и спину. Медленно поднять руки вверх, скользя по туловищу, руки и сторону, голову поднять вверх (вдох), медленно вернуться в и.п.</p>				
<b>Полдник</b>	<b>Формировать культуру поведения во время еды:</b> умение аккуратно пользоваться салфеткой; не крошить хлеб. Игровое упражнение «Мы самые аккуратные»				

<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<p><b>Дидактическая игра «Хорошо – плохо»</b>  <b>Цель:</b> развивать логическое мышление, системный анализ</p> <p><b>Рассматривание (чтение) книг в книжном уголке</b></p>	<p><b>Строительная игра «Построим город будущего»</b>  <b>Цель:</b> развивать навыки конструирования из Лего-конструктора.</p> <p><b>Игры-упражнения</b> в физкультурном уголке</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра «Наши любимые дела»</b>  <b>Цель:</b> с помощью специальной ситуации вовлечь детей в разговор, помочь выразить свои мысли.</p> <p><b>Настольная игра «Парные картинки»</b>  <b>Цель:</b> вырабатывать умение выполнять правила игры</p>	<p><b>Дидактическая игра «Что бывает широким, узким?»</b>  <b>Цель:</b> учить классифицировать предметы по определенному признаку; развивать быстроту мышления.</p> <p><b>Минутка творчества «Волшебные картинки»</b>  <b>Цель:</b> тренировать в раскрашивании картинки не выходя за контур</p>	<p><b>Игра-драматизация «Теремок»</b>  <b>Цель:</b> развивать творческие способности детей.</p> <p><b>Минутка творчества «Нарисуй ручеек»</b>  <b>Цель:</b> упражнять в умении рисовать волнистые линии</p>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p><b>Дидактическая игра «Найди пару»</b>  <b>Цель:</b> закрепить название основных цветов</p>	<p><b>Дидактическая игра «Найди пару»</b>  <b>Цель:</b> закрепить название основных цветов</p>	<p><b>Дидактическая игра «Найди пару»</b>  <b>Цель:</b> закрепить название основных цветов</p>	<p><b>Артикуляционная гимнастика «Часики»</b>  <b>Цель:</b> развивать артикуляционный аппарат</p>	<p><b>Упражнения в равновесии.</b> Ходьба по доске, положенной на землю, по гимнастической скамейке</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Мотивация интереса к прогулке.</b> Развитие навыков самообслуживания; мотивация				
<b>Прогулка</b>	<p><b>Наблюдение:</b> наступил сентябрь – первый месяц осени.</p> <p><b>Беседа.</b> Обратить внимание, что осенний вечер прохладнее, хотя днем еще тепло и сухо. Учить детей называть состояние осенней погоды</p> <p><b>Подвижная игра</b></p>	<p><b>Наблюдение за деревьями и кустарниками.</b></p> <p><b>Беседа.</b> Обратить внимание на то, что цвет листвьев на деревьях и кустарниках постепенно меняется: береза желтеет, клен краснеет, а тополь пока остается</p>	<p><b>Наблюдение: делаем дождь сами.</b></p> <p><b>Беседа.</b> Налить воду из лейки в плоскую посуду – идет дождь: (льем медленно – это дождь капает, моросит; поднимаем лейку и сильней наклоняем – идет сильный дождь, ливень...)</p>	<p><b>Наблюдение: ознакомление с понятием «гербарий».</b></p> <p><b>Беседа.</b> Подумать, как можно сохранить листья (засушить), что можно сделать из засушенных листьев (апликации, поделки).</p> <p><b>Собрать букеты из осенних листьев:</b></p>	<p><b>Наблюдение за предметами ближайшего окружения.</b></p> <p><b>Беседа.</b> Развитие у детей познавательных интересов.</p> <p><b>Цель:</b> формировать представление о предметах</p>

	«Птички летают»	зеленым. Подвести детей к выводу о том, что деревья и кустарники готовятся к зиме. <b>Подвижная игра</b> «Листок, ко мне лети...»	Собрать воду губкой, отжать в другую посуду – тоже идет дождь <b>Подвижная игра</b> «Колдунчики»	березы, тополя, клена для гербария. <b>Подвижная игра</b> «Воробушки и автомобиль»	ближайшего окружения. <b>Подвижная игра</b> «Самолеты»
<b>Возвращение с прогулки</b>	Чтение: С. Михалков «Я сам». Дидактическое упражнение развешивать одежду в шкафу. Закреплять умение пользоваться разными видами застежек «Кто правильно и быстро сложит одежду»	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды Мне не надо помогать – Куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки Сам поставлю в шкаф с картинкой. Слушайте внимательно: Я самостоятельный!	Закреплять умения аккуратно складывать одежду, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь Чтение: М. Зощенко «Глупая история»	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу, помогать товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротник и т.п. Чтение: А.Барто «Мячик»	Совершенствовать навыки правильно размещать свои вещи в шкафу, закреплять умение завязывать шнурки на ботинках, застёгивать сандалии. Беседа «Чисто везде где мы». Чтение отрывка из стихотворения «Ножки, ножки, где вы были?»
<b>Ужин</b>	Формировать культуру поведения во время еды: умение аккуратно пользоваться салфеткой; не крошить хлеб. Игровое упражнение «Мы самые аккуратные»				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Коммуникативная деят-ть  Д/И «Опиши игрушку»  Задачи: развитие грамматического	Рассматривание иллюстраций «Мой город»  Задачи: расширение кругозора детей, слушание и	Работа со стихотворениями. Заучивание русской народной потешки «Травка - муравка».	Рассматривание иллюстраций о животных.  Повторяем стихи о животных по мнемотаблице	Продуктивная деят-ть «Собери по образцу мозаику»  Задачи: упражнение в ориентировке на плоскости.

	<p>строя речи, умение выделять и называть основные признаки. <b>(развитие речи)</b></p> <p>Конструирование из строительного материала.</p> <p>Задачи: развитие конструктивных навыков <b>(конструирование)</b></p> <p>Труд в уголке природы: побуждать заботиться о рыбках – кормление. учить выполнять индивидуальные поручения.</p>	<p>понимание речи взрослого, формирование навыков связной речи при рассматривании <b>(озн.с окр, развитие речи)</b></p> <p>Музыкальная деят-ть.</p> <p>Упражнение «Зайцы»</p> <p>Задачи: Упражнение детей в восприятии и различении характера музыки: веселого, плясового и спокойного, колыбельного. <b>(музыка, физ.разв)</b></p>	<p>Задачи: заучивание наизусть потешки без наглядного сопровождения, читая ее с интонационной выразительностью.</p> <p>Обучение умению понимать смысл потешки, отвечать на вопросы по ее содержанию.</p> <p>Формирование художественно-речевых и исполнительских способностей. <b>(разв.речи, худ.лит-ра)</b></p> <p>Труд в уголке игрушек: предложить расставить игрушки по местам. учить выполнять коллективные поручения</p> <p>Убираем с вечера: Платьице – на плечики, Все журналы – в стопку, Паровоз – в коробку, А любимую игрушку Быстро спрячем под подушку. Пусть игрушка с нами Насладится снами! <i>(Н. Шемякина)</i></p>	<p>Задачи: упражнение в чётком и внятном чтении стихотворений.</p> <p>Рисование карандашами, мелками.</p> <p>Двигательная деят-ть «Поймай мяч»</p> <p>Задачи: развитие глазомера, ориентировки в пространстве.</p> <p>П/И «Чей мяч»</p> <p>Задачи: развитие умений играть с мячом. <b>(физ.разв, худ.лит-ра)</b></p>	<p>Упр. с палочками «Выложи»</p> <p>Задачи: развитии мышления, упражнение в ориентировке на плоскости. <b>(основы математики)</b></p> <p>Труд в уголке природы - Рассматривание и называние растений уголка природы, их отличительные признаки: окраска, размер, форма листьев, цветков, стебля. Умение выделять разнообразные свойства и качества, устанавливать различия и сходства, обобщать по тем или иным признакам.</p>
<b>Уход детей домой</b>	Индивидуальная беседа «Как прошел день в детском саду». <b>Информационная папка «Особенности развития детей 3-4 лет»</b>				

## Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

Организация образования детский сад «Журавушка»

Группа: «Радуга» средняя

Возраст детей: от 3 лет

На какой период составлен план: **09.09 – 13.09.2024 г.**

Цитата недели: Жанұям – қорғаным, ата-анам – тірегім!

Примерный режим дня	Понедельник 09.09	Вторник 10.09	Среда 11.09	Четверг 12.09	Пятница 13.09
Прим детей	Беседа о настроении ребенка и его интересах. Подключение по необходимости к играющим детям. Обращение внимания на внешний вид. Инициирование на включение в игровую деятельность				
Беседа с родителями, консультации	Консультация по поводу одежды ребенка по погоде. Беседа о посильных трудовых поручениях в семье				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Дидактическая игра «Кому что?» Цель: упражнять в нахождении и назывании профессиональных инструментов. Волшебный карандаш «Осенние листья»	Дидактическая игра «Какое у меня настроение?» Цель: учить понимать эмоции и чувства, выражать их с помощью мимики и жестов; воспитывать дружбу и заботу друг о друге. Настольные игры по интересам детей	Дидактическая игра «Хорошо – плохо» Цель: развивать представления детей о добрых и плохих поступках с опорой на сюжетные картинки; характеризовать и оценивать поступки; воспитывать доброжелательность и чуткость у детей. Игры с конструктором Лего	Дидактическая игра «Закрой двери в домиках» Дидактическая задача: формировать умение сравнивать предмет, соизмеряя его с другим по заданному признаку (величине). Лепка «Мои друзья из мульфильма»	Игровое упражнение «Комплементы» Цель: учить детей говорить друг другу комплименты. Игровая задача: сказать другу комплимент. Рассматривание иллюстраций в книжном уголке
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №3 с малым мячом Задачи: Формировать умение выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные ориентиры, словесные указания в игровой форме (игры с мячом)				
Завтрак	Формирование культурно-гигиенических навыков, умения правильно держать столовые приборы. Біздің денсаулығымыз-сұлы майы – Здоровье наше – овсяная каша				

<b>Подготовка к организованной деятельности</b>	Выбор вида деятельности по интересам, организация среды	Обсуждение совместных планов, договор о правилах	Труд в уголке природы – прорыхлить землю в цветочных горшочках, вытереть пыль с листьев	Поиск выхода из затруднительной ситуации (Что будем делать? Как сделать?)	Введение новой информации для решения проблемы
<b>Организованная деятельность</b>	<b>Физическая культура</b> <b>Тема: Играем вместе с Зайчиком.</b> Цель: развитие у детей двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики «Зайцы».	<b>Казахский язык (по плану преподавателя)</b>	<b>Физическая культура</b> <b>Тема: Знакомимся с мячами.</b> Цель: развитие у детей двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением игрового упражнения «Девочки и мальчики».	<b>Музыка</b> <b>Тема: Веселые Игрушки</b> Цель: обогащение музыкальных впечатлений детей через игровую деятельность	<b>Физическая культура</b> <b>На свежем воздухе.</b> <b>Тема: Играем с мишкой.</b> Цель: формирование навыка выполнения прыжка на двух ногах.
<b>Подготовка к прогулке</b>	«Как правильно попросить о помощи» – совершенствовать навыки вежливо обращаться с просьбой, называя взрослых по имени отчеству. Индивидуальные беседы о последовательности одевания				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за птицами Беседа: уточнить представления о перелетных птицах (журавль, ласточка, утка, гусь, лебедь, пеликан). Цель: активизировать словарь малышей: развивать диалогическую речь; воспитывать любовь к природе родного края.	Наблюдение за изменениями, произошедшим на огороде. «Урожай» Беседа: работать над развитием связной речи. Цель: воспитывать интерес к поэтическому слову; развивать желание детей приобщаться к труду, стать помощниками старшим.	Наблюдение: за цветами, выращенными в цветниках около участка. Беседа: уточнить представление об осенних цветах. Цель: воспитывать интерес к поэтическому слову; активизировать словарь, мышление, воображение. Художественное слово: Мой сад с каждым днем увядает,	Наблюдение за многоцветием осенних красок (как изменилась окраска листвы, травы с наступлением осени) Беседа: создать атмосферу сказки и ввести в мир осенних красок и звуков. Цель: развивать воображение, игровое мышление;	Наблюдение за природой после осеннего дождя. Беседа: развивать умение строить простые предложения. Цель: работать над развитием речи посредством вовлечения в общение; воспитывать любовь к родному краю.

<p><b>Художественное слово:</b> Птиц провожают в дорогу леса: Долгое эхо летит в небеса. Птиц провожают в дорогу луга: Выросли травы в большие стога. Даже вослед им, как будто крылом, Пугало машет пустым рукавом. (В. Стеанов)</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Цапля, цапля, журавель» Из-за тридевять земель Прилетел к нам журавль.</p> <p>Сватал цаплю серую. Сватал цаплю белую. Цель: развивать двигательную активность, учить бегать не сталкиваясь друг с другом; развивать внимание, ловкость.</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> сложить игрушки в корзину</p>	<p><b>Художественное слово:</b> Удивляется народ: Что за чудо-огород? Здесь редис есть и салат, Лук, петрушка и шпинат. Помидоры, огурцы Зреют дружно — молодцы! И картофель, и капуста Растут на грядках густо-густо. И все дружно говорят: «Мы растем здесь для ребят. За усердие и труд Урожай весь соберут». (Е. Эрато)</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Собираем морковку» Эй, девчонки и мальчишки! Эй, ушастые зайчишки! Не ленись! Не зевай! И морковку собирай! Мы морковку соберем И в кладовочку снесем. Волк зубастый прибежал, Всех на поле распугал.</p>	<p>Помят он, поломан и пуст. Хоть пышно еще доцветает Настурций в нем огненный куст... (А. Майков)</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Птички в гнездышках» Цель: развивать двигательную активность, учить ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> сбор цветов в коробочки</p>	<p>интерес к поэтическому слову. <b>Художественное слово:</b> Чтоб крошка-земля без хлопот зимовала, Ей осень лоскутное шьет одеяло. Листок аккуратно к листку пришивает, Сосновой иголкой стежок подгоняет...</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Листок, ко мне беги...» Цель: развивать двигательную активность, учить бегать не сталкиваясь друг с другом.</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> труд на участке: собрать веточки, сухие листочки, подмести дорожки</p>	<p><b>Художественное слово</b> «Простыvший дождик» Шлепал дождь по свежим лужам, И сейчас сидит, простужен.</p> <p>Дождик, ножки посуши Где-нибудь в лесной глупши, Где-нибудь, где-нибудь В лесной глупши.</p> <p><b>Словарь:</b> похозяйничал <b>Подвижная игра</b> «Воробушки и автомобиль» Цель: бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, находить свой домик; действовать по сигналу.</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> труд на участке: сложить игрушки в корзину</p>
--	---	---	---	--

		Цель: развивать двигательную активность, учить бегать не сталкиваясь друг с другом; развивать внимание, ловкость. Трудовая деятельность: коллективный труд по сбору урожая овощей			
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание детей. Разгадывание загадок о приметах осени. Обмен впечатлениями от прогулки				
<b>Обед</b>	Формирование умения не разговаривать с полным ртом. Воспитание умение благодарить. Работа дежурных				
<b>Дневной сон</b>	Сказкотерапия «Цветик-семицветик» Слушание классической музыки				
<b>Постепенный подъем</b>	Корригирующая гимнастика «Веселые капельки»				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Сюжетно-ролевая игра «В магазин завезли игрушки» Цель: обогатить опыт детей, развивать игровые умения; воспитывать самостоятельность и творчество детей в игре.  Дидактическая игра «Отгадай на ощупь» Цель: учить на ощупь определять и называть, какая игрушка спрятана	Дидактическая игра «Разные постройки» Цель: учить придумывать разные образы.  Минутка творчества «Раскрасим осенний лист» Цель: упражнять в умении рисовать волнистые линии	Дидактическая игра «Кто больше запомнит» Цель: развивать память, внимание	Дидактическая игра «Что и как звучит». Цель: учить на слух называть музыкальные игрушки.  Минутка творчества «Забавные игрушки» Цель: тренировать в раскрашивании картинки не выходя за контур	Чтение произведения В. Степанова «Азбука игрушек». Цель: познакомить с новым произведением.  Настольная игра «Лото» Цель: познакомить с новой игрой; вырабатывать умение выполнять правила игры
<b>Полдник</b>	Формирование культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Мы самые аккуратные»				
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Дидактическая игра «Какой фигуры не хватает»	Дидактическая игра «Скажи наоборот»	Дидактическая игра «Назови одним словом»	Дидактическая игра «Дополни предложение»	Дидактическая игра «Узнай, чей лист»

	Цель: развивать логическое мышление, зрительную память, внимание	Цель: учить подбирать слова-антонимы; описание весенних признаков: тепло –холодно, ясно –пасмурно	Цель: закрепить обобщающие слова: игрушки, мебель, посуда	Цель: развивать у детей речевую активность, быстроту мышления	Цель: учить детей узнавать и называть растение по листу
<b>Подготовка к прогулке</b>	Повторение групповых правил поведения на воздухе. Индивидуальные беседы				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение Ознакомление с понятием «гербарий» Беседа: подумать, как можно сохранить листья (засушить), что можно сделать из засушенных листьев (аппликации, поделки). Собрать букеты из осенних листьев березы, тополя, клена для гербария. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»	Познавательно-исследовательская деятельность «Угадай-ка». Цель: понять, что предметы имеют вес, который зависит от материала и размера; установить зависимость веса предмета от его размера	Наблюдение «Делаем дождь сами». Беседа: налить воду из лейки в плоскую посуду – идет дождь: (льем медленно – это дождь капает, моросят; поднимаем лейку и сильней наклоняем – идет сильный дождь, ливень...) Собрать воду губкой, отжать в другую посуду – тоже идет дождь Подвижная игра «Колдунчики»	Наблюдение «Наступил сентябрь – первый месяц осени». Беседа: продолжать обращать внимание детей, что осенним вечером прохладно, хотя днем еще тепло и сухо. Учить детей называть состояние осенней погоды Подвижная игра «Птички летают»	Наблюдение за предметами ближайшего окружения. Беседа: развитие у детей познавательных интересов. Формировать представление о предметах ближайшего окружения. Подвижная игра «Самолеты»
<b>Возвращение с прогулки</b>	Чтение: С. Михалков «Я сам». Дидактическое упражнение развешивать одежду в шкафу. Закреплять умение пользоваться разными видами застежек «Кто правильно и быстро сложит одежду»	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды Мне не надо помогать – Куртку сам сумею снять,	Закреплять умения аккуратно складывать одежду, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь Чтение: М. Зощенко «Глупая история»	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу, помогать товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротник и т.п. Чтение: А.Барто «Мячик»	Совершенствовать навыки правильно размещать свои вещи в шкафу, закреплять умение завязывать шнурки на ботинках, застёгивать сандалии. Беседа «Чисто везде где мы». Чтение отрывка из

		<p>Сам разуюсь и ботинки Сам поставлю в шкаф с картинкой. Слушайте внимательно: <b>Я самостоятельный!</b></p>			стихотворения «Ножки, ножки, где вы были?»
<b>Ужин</b>	Формирование культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Мы самые аккуратные»				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<p>Коммуникативная деят-ть Д/И «Опиши игрушку» Цель: развитие грамматического строя речи, умение выделять и называть основные признаки. <b>(развитие речи)</b> Конструирование из строительного материала. Цель: развитие конструктивных навыков <b>(конструирование)</b> Труд в уголке природы: побуждать заботиться о рыбках – кормление. учить выполнять индивидуальные поручения.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций «Мой город» Цель: расширение кругозора детей, слушание и понимание речи взрослого, формирование навыков связной речи при рассматривании <b>(озн.с окр, развитие речи)</b> Музыкальная деят-ть. Упражнение «Зайцы» Цель: Упражнение детей в восприятии и различении характера музыки: веселого, плясового и спокойного, колыбельного. <b>(музыка, физ.разв)</b></p>	<p>Работа со стихотворениями. Заучивание русской народной потешки «Травка - муравка». Цель: заучивание наизусть потешки без наглядного сопровождения, читая ее с интонационной выразительностью. Обучение умению понимать смысл потешки, отвечать на вопросы по ее содержанию. Формирование художественно-речевых и исполнительских способностей. <b>(разв.речи, худ.лит-ра)</b> Труд в уголке игрушек: предложить расставить игрушки по местам. учить выполнять коллективные поручения Убираем с вечера: Платыни – на плечики, Все журналы – в стопку, Паровоз – в коробку,</p>	<p>Рассматривание иллюстраций о животных. Повторяем стихи о животных по мнемотаблице Цель: упражнение в чётком и внятном чтении стихотворений. Рисование карандашами, мелками. Двигательная деят-ть «Поймай мяч» Цель : развитие глазомера, ориентировки в пространстве. П/И «Чей мяч» Цель: развитие умений играть с мячом. <b>(физ.разв, худ.лит-ра)</b></p>	<p>Продуктивная дея-ть «Собери по образцу мозайку» Цель : упражнение в ориентировке на плоскости. Упр. с палочками «Выложи» Цель: развитии мышления, упражнение в ориентировке на плоскости. <b>(основы математики)</b> Труд в уголке природы - Рассматривание и называние растений уголка природы, их отличительные признаки: окраска, размер, форма листьев, цветков, стебля. Умение выделять разнообразные свойства и качества, устанавливать различия и сходства,</p>

			А любимую игрушку Быстро спрячем под подушку. Пусть игрушка с нами Насладится снами! <i>(Н. Шемякина )</i>		обобщать по тем или иным признакам.
<b>Уход детей домой</b>	Обратная связь: консультация на тему «Создание домашнего игрового уголка». Обратная связь: консультация психолога «Какие игрушки необходимы детям 3–4 лет»				

### **Циклограмма воспитательно - образовательного процесса**

Организация образования **детский сад «Журавушка»**

Группа: **«Радуга» средняя**

Возраст детей: **от 3 лет**

На какой период составлен план: **16.09 – 20.09.2024 г.**

**Цитата недели:** Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға! /Абай/

<b>Примерный режим дня</b>	<b>Понедельник 16.09.</b>	<b>Вторник 17.09</b>	<b>Среда 18.09</b>	<b>Четверг 19.09</b>	<b>Пятница 20.09</b>
<b>Прием детей</b>	Обращение внимания на внешний вид. Инициирование на включение в игровую деятельность. Обеспечение интересной, содержательной деятельности				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Консультации по запросу родителей				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др/)</b>	Выставка «Разные игрушки» Цель: рассматривание различных видов игрушек, сравнение их. Пальчиковая гимнастика «Прятки» В прятки пальчики играли И головки убирали. Вот так, вот так, Так головки убирали.	Беседа «Из чего делают игрушки» Цель: закрепить знания детей о разных материалах, из которых делают игрушки: резина, пластмасса, глина, дерево, ткань. Игра-забава «Куклы пляшут» Цель: учить с помощью жестов и	Дидактическая игра «Найди игрушку» Цель: упражнять в ориентировании по плану в групповой комнате. Разучивание чистоговорки: Паровоз пыхтит: «Чух-чух» Машинисту Мише. Быстро едем чересчур, Надо ехатьтише	Беседа «Игрушки требуют ухода». Цель: рассказать о гигиене игрушек, воспитывать бережное отношение к игрушкам. Пальчиковая гимнастика «Прятки» В прятки пальчики играли И головки убирали. Вот так, вот так, Так головки убирали	Загадывание загадок об игрушках Цель: закрепить полученные знания за неделю. Дыхательная гимнастика: Воздух мягко набираем, Шарик красный надуваем. Шарик тужился, пыхтел,

	(Энергично сжимаем и разжимаем кулаки и показываем ладошки.)	мимики изображать игрушки		(Энергично сжимаем и разжимаем кулаки и показываем ладошки.)	Лопнул он и засвистел: «Т – с – с – с!» (вдох — выдох, вдох — выдох со звуком)
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений				
<b>Завтрак</b>	Совершенствование гигиенических процедур. Обращение внимания на правильную посадку. Саулық – байлықнегізі (Здоровье – основа богатства). Воспитывать вежливость, потребность в чистоте и аккуратности. Короткие стихи о хлебе				
<b>Подготовка к организованной деятельности</b>	Выбор вида деятельности по интересам, организация среды	Обсуждение совместных планов, договор о правилах	Труд в уголке природы – прорыхлить землю в цветочных горшочках, вытереть пыль с листвьев	Поиск выхода из затруднительной ситуации (Что будем делать? Как сделать?)	Введение новой информации для решения проблемы
<b>Организованная деятельность</b>	Физическая культура Тема: Малыши-карандаши. Цель: формирование навыков ползания на четвереньках.	Казахский язык (по плану преподавателя)	Физическая культура Тема: Ребята – маленькие котята. Цель: формирование навыка ходьбы по прямой дорожке.	Музыка Солнышко и дождик развитие музыкального восприятия, способности чувствовать настроения в музыке	Физическая Культура На свежем воздухе. Тема: В гостях у бабушки. Цель: формирование навыка езды на велосипеде.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Игровое упражнение «Помоги товарищу». Цель: продолжать учить видеть непорядок в одежде товарища, предлагать свою помощь				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за предметами ближайшего окружения. Беседа: продолжать развитие у детей познавательных интересов; формировать представление о предметах ближайшего окружения.	Наблюдение за солнцем Беседа: вырабатывать представление о том, что когда светит солнце – на улице тепло; поддерживать радостное настроение. Художественное слово: Осень продолжается Вместе с сентябрем Листья осыпаются Золотым дождем.	Наблюдение за осенним ветром. Беседа: выявлять и расширять представления о свойствах воздуха; воспитывать интерес к явлениям неживой природы; побуждать вступать в игровое взаимодействие со сверстниками.	Наблюдение за березой Беседа: продолжить знакомство детей с деревьями родного края; прививать любовь к деревьям, желание беречь их. Художественное слово: Ходит осень По дорожке, Промочила В лужах ножки.	Наблюдение за осенним листопадом Беседа: закреплять представления детей об осеннем времени года: облетают последние листочки, на деревьях их остается всё меньше и меньше. Побуждать вступать в игровое взаимодействие со сверстниками.

	<p><b>Художественное слово:</b> Мы шли, шли, шли Что-то мы нашли.... Посмотрели, рассмотрели и дальше пошли Подвижная игра «Птички летают» Цель: продолжать развивать бег в разных направлениях, не наталкиваясь, находить свой домик, действовать по сигналу; ориентироваться в пространстве. Трудовая деятельность: сложить игрушки в корзину</p>	<p>Часто небо хмуриится солнышку в упрек. Подметает улицы дворник-ветерок. «Ветер и листочки Подвижная игра» Цель: учить бегать не сталкиваясь друг с другом; развивать двигательную активность. Трудовая деятельность: труд на участке: собрать камешки.</p>	<p><b>Художественное слово:</b> Следом за летом Осень идет. Желтые песни Ей ветер поет, Красную под ноги Стелет листву, Белой снежинкой Летит в синеву (В. Степанов) Подвижная игра «Птички в гнездышках» Цель: развивать двигательную активность; учить ориентироваться в пространстве. Трудовая деятельность: труд на участке: собрать веточки</p>	<p>Льют дожди, И нет просвета. Затерялось где-то лето. Ходит осень, Бродит осень. Ветер с березы листья сбросил. Под ногами коврик новый, Желтый березовый Подвижные игры: «Самолеты» «Колдунчики» Цель: развивать двигательную Активность; учить бегать не сталкиваясь друг с другом Трудовая деятельность: труд на участке: сложить игрушки в корзину</p>	<p><b>Художественное слово:</b> Он с весны Висел на ветке, Был зеленый — Пожелтел, Только дунул слабый ветер, Он уже и полетел. (Листок) Подвижные игры: «Воробушки и автомобиль» Цель: бегать в разных направлениях, не Наталкиваясь, находить свой домик, действовать по сигналу. Трудовая деятельность: труд на участке: сложить игрушки в корзину</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Закрепление алгоритма раздевания. Разгадывание загадок о предметах одежды				
<b>Обед</b>	Игровое упражнение «Красиво сидим за столом». Цель: объяснить детям, в чем польза правильной посадки. Развитие навыков выполнения гигиенических процедур. Работа дежурных				
<b>Дневной сон</b>	Чтение коротких рассказов. Слушание колыбельных песен				
<b>Постепенный подъем</b>	Корригирующая гимнастика «Осенние листочки»				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: расширить и закрепить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Больница» Цель: знакомить с действиями врача, учить культуре поведения в общественном месте,</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: учить развивать сюжет, выполнять обязанности членов семьи.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: знакомить с выполняемыми действиями парикмахера, познакомить со словом</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Стройка» Цель: учить договариваться по действию игры, развивать сюжет, включать</p>

	<p>детского сада. Роли: воспитатель, младший воспитатель, логопед, заведующая, повар, музыкальный руководитель, физкультурный руководитель, медсестра, врач, дети, родители.</p> <p>Дидактическая игра «Узнай, кто кричит?» Цель: развивать слуховое внимание.</p> <p>Дидактическая игра «Что сначала, что потом?» Цель: развивать мышление, умение выделять причинно-следственные связи</p>	<p>соблюдать тишину, очередь.</p> <p>Дидактическая игра «Где находятся витамины?» Цель: познакомить с понятием «витамины».</p> <p>Дидактическая игра «Угадай эмоции» Цель: формировать умение определять настроение человека по эмоциям</p>	<p>Дидактическая игра «Опиши игрушку» Цель: развивать грамматический строй речи, умение выделять и называть основные признаки, называть игрушки на казахском языке.</p> <p>Дидактическая игра «Накроем на стол» Цель: формировать умение сервировать стол</p>	<p>«клиент» и его правилами поведения.</p> <p>Упражнение с палочками «Выложи по образцу» Цель: развивать мышление, упражнять в ориентировке на плоскости.</p> <p>Дидактическая игра «Отгадай загадки» Цель: упражнять в отгадывании загадок, выделять признаки предметов</p>	<p>необходимые атрибуты.</p> <p>Подвижная игра «Прокати мяч» Цель: развивать умение прокатывать мяч в ворота.</p> <p>Дидактическая игра «Разложи игрушки по признакам» Цель: закреплять умение выделять признаки предметов</p>
<b>Полдник</b>	Культурно гигиенические навыки «Кто горячей водой умывается, называется молодцом. Кто холодной водой умывается, называется храбрецом. А кто не умывается, никак не называется...» (П. Синявская) (художественное слово во время гигиены, процедур)				
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p>Дидактическая игра «Отгадай-ка» Цель: упражнять в умении описывать предмет не глядя на него, находить в нем существенные признаки; по описанию узнавать предмет</p>	<p>Игра «Загадки и отгадки» Цель: развивать зрительную и словесную память</p>	<p>Дидактическая игра «Составь картинку». Цель: развивать у детей сенсорные умения и способности восприятия</p>	<p>Дидактическая игра «Кто больше запомнит» Цель: развивать память, внимание.</p> <p>Дидактическая игра «Волшебные карандаши» Цель: тренировать в раскрашивании картинки не выходя за контур</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Наши любимые дела» Цель: с помощью специальной ситуации вовлечь детей в разговор, помочь выразить свои мысли.</p> <p>Игра «Звонок в дверь» Цель: дать знания о том, как вести себя, если в</p>

					дверь позвонил незнакомый человек, а мамы нет дома
<b>Подготовка к прогулке</b>	Индивидуальные беседы о последовательности одевания. Мотивация интереса к прогулке				
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдение за воробьем Беседа: углубить знания об особенностях внешнего вида воробья; активизировать внимание и память детей. Подвижная игра «Птицы и дождь» Цель: продолжать упражнять в беге, лазании, прыжках</p>	<p>Наблюдения за предметами ближайшего окружения. Беседа: развитие у детей познавательных интересов; формировать представление о предметах ближайшего окружения. Подвижная игра: «Зайцы и волк» Цель: продолжить знакомить с новой игрой, развивать двигательную активность детей</p>	<p>Наблюдение за ветром Беседа: продолжать учить определять силу ветра; расширять знания детей о неживой природе. Подвижная игра «Коршун и наседка» Цели: учить слушать команды воспитателя; развивать внимание</p>	<p>Наблюдение за неживым объектом Беседа: обойти участок, рассмотреть и назвать, какие на нем растут деревья, кустарники; обнаружить на них признаки начавшейся осени; полюбоваться разноцветными листьями; рассмотреть покров земли и отметить, что трава еще зеленая, много осенних цветов, местами на траве лежат опавшие листья, они яркого цвета (желтого, красного). Подвижная игра: «Зайцы и волк» Цель: продолжить знакомить с новой игрой, развивать двигательную активность детей</p>	<p>Наблюдение за погодой Беседа: на прогулке самостоятельно понаблюдать за погодой и в конце рассказать о ней; сделать самодельную вертушку. Подвести детей к березе, еще раз полюбоваться ей, получше ее рассмотреть и в группе нарисовать ее для календаря. Подвижная игра «Птицы и дождь» Цель: продолжать упражнять в беге, лазании, прыжках</p>
Возвращение с прогулки	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.	Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать	Принимать участие в смене постельного белья: стелить чистую простыню, надевать чистую наволочку	Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду,	Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде,

	Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды» Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу».	оторвавшиеся пуговицы. Беседа «Как заботиться о своей одежде».	Дидактическое упражнение «Как надо заправлять кровать»	аккуратно ставить обувь Чтение: М. Зощенко «Глупая история»	проявлять желание помочь им. Совершенствовать умение зашивать распоровшуюся по шву одежду. Беседа «Чистота - залог здоровья».
<b>Ужин</b>	Культурно гигиенические навыки «Кто горячей водой умывается, называется молодцом. Кто холодной водой умывается, называется храбрецом. А кто не умывается, никак не называется...» (П. Синявская) (художественное слово во время гигиены, процедур)				
Самостоятельная деятельность детей	Коммуникативная деят-ть Д/И «Газета» Цель: развитие коммуникативных навыков, преодоление тактильных барьеров. <b>(развитие речи)</b> Конструирование из строительного материала. Цель: развитие конструктивных навыков <b>(конструирование)</b> Труд в уголке природы: Вместе с воспитателем уход за рыбками и кормление рыбок.	Рассматривание иллюстраций «Огород» Цель: расширение кругозора детей, слушание и понимание речи взрослого, формирование навыков связной речи при рассматривании <b>(озн.с окр, развитие речи)</b> Музыкальная деят-ть. Упражнение «Книжки сяпт» Цель: Упражнение детей в восприятии и различении характера музыки: веселого, плясового и спокойного, колыбельного. <b>(музыка, физ.разв)</b>	Работа со стихотворениями. Г. Юдин «Как варить компот» Цель: учить слушать произведение, отвечать на вопросы. <b>(разв.речи, худ.лит-ра)</b> Труд в уголке игрушек: Обрезание сухих листочек, рыхление земли, полив. Уход за растениями требует от детей средней группы навыка и знания приема поддержания растения в чистоте в зависимости от характера листьев.	Рассматривание иллюстраций о детском саде. Цель: упражнение в чётком и внятном чтении стихотворений. Двигательная деят-ть «Катай мяч» Цель: развивать выдержку, внимание, ловкость. Упражнять в катании мяча. Подвижная игра «Перелет птиц» Цель: развивать у детей выдержку, умение двигаться по сигналу. Упражнять в беге, лазании. <b>(физ.разв, рисование, худ.лит-ра)</b>	Продуктивная деят-ть Упр. с палочками «Выложи по образцу» Цель: развитии мышления, упражнение в ориентировки на плоскости. ( <b>основы математики</b> ) Труд в уголке природы. Посадка лука, уход, рыхление и полив. Выращивание овса и зелени для животных. Наблюдение за ростом герани на окне: как ведут себя листочки, если растение поворачивать (растениям требуется свет).

<b>Уход детей домой</b>	Оформить выставку детских рисунков на тему «Моя любимая игрушка». Творческий конкурс «Ана тілім – айбыным» посвященный Дню языков народов Казахстана. Индивидуальный разговор о соблюдении этических норм
-------------------------	---

### **Циклограмма воспитательно - образовательного процесса**

**Организация образования детский сад «Журавушка»**

**Группа: «Радуга» средняя**

**Возраст детей: от 3 лет**

На какой период составлен план: **23.09 – 27.09.2024 г.**

**Цитата недели:** Еңбек — жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы. /Абай/

<b>Примерный режим дня</b>	<b>Понедельник 23.09</b>	<b>Вторник 24.09</b>	<b>Среда 25.09</b>	<b>Четверг 26.09</b>	<b>Пятница 27.09</b>
<b>Прием детей</b>	Обеспечение хорошего настроения на предстоящий день. Помощь в выборе игрушки, занятия. Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями о том, как спал ребенок, с каким настроением проснулся. Беседа с родителями капризных детей о соблюдении домашнего режима				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)</b>	Разговор с детьми о том, как они провели выходные дни. «Круг радости» (играптренинг). Сядьте удобно. Повернитесь друг к другу. Посмотрите в глаза и подарите друг другу улыбку. Пусть у вас будет хорошее настроение	Утренний круг «Утренняя речовка» Все мы Дружные ребята. Мы ребята – Дошколята. Никого не обижаем. Как заботиться, Мы знаем. Никого в беде Не бросим. Не отнимем, А попросим. Пусть всем Будет хорошо, Будет радостно, Светло. Настольно-печатные игры: пазлы, лото	Игра-хоровод: «Угадай, чей голосок» Цель: развитие слухового восприятия, умения различать голоса сверстников. Артикуляционная гимнастика «Ёжик» Цель: развивать артикуляционный аппарат. Ежик фырчит ( <i>прикусить верхними зубами нижнюю губу: ф-ф-ф</i> ), Ежик ест яблочко ( <i>надувать поочередно щеки</i> ),	Дидактическая игра «Вежливые слова» Цель: воспитывать в детях культуру поведения, вежливость, уважение друг к другу, желание помочь. Пальчиковая гимнастика «Сказки» Цель: развивать мелкую моторику пальцев. <i>(Дети поочередно загибают пальчики.</i> <i>На последнюю строчку хлопают в ладоши.)</i>	Беседы о состоянии здоровья детей, их настроении. Игровой самомассаж «Утка и кот» Цель: массаж биологически активных зон для профилактики простудных заболеваний. Настольно-печатные игры: пазлы, лото Цель: воспитывать желание доводить начатое дело до конца

		Цель: воспитывать желание доводить начатое дело до конца	Ежик умывается (круговые движения языком по губам), Ежикукусно, улыбается: и-и-и (в улыбке обнажить сомкнутые зубы), Ежик устал, зевает: а-а-а (широко открыть рот)	Будем сказки называть. Рукавичка, Теремок, Колобок – румяный бок . Есть Снегурочка-краса, Три медведя, Волк – Лиса. Не забудем Сивку-Бурку, Нашу вешую каурку. Про жар-птицу сказку знаем, Репку мы не забываем Знаем Волка и козлят	
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс утренней гимнастики №1 без предметов Цель: Учить выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные ориентиры, словесные указания в игровой форме (имитация движений животных)				
<b>Завтрак</b>	Сервировка стола: определение дежурных; ознакомление с меню; выбор столовых принадлежностей; привлечение внимания детей к эстетичному оформлению столов. Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытирать руки.  Аккуратно принимать пищу. Ас – адамның арқауы Еда человеку силы дает				
<b>Подготовка к организованной деятельности</b>	Выбор вида деятельности по интересам, организация среды	Обсуждение совместных планов, договор о правилах	Труд в уголке природы: прорыхлить землю в цветочных горшочках, вытереть пыль с листвьев	Поиск выхода из затруднительной ситуации (Что будем делать? Как сделать?)	Введение новой информации для решения проблемы
<b>Организованная деятельность</b>	Физическая культура Тема: Мышки-шалунишки. Цель: развитие у детей двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических	Казахский язык (по плану преподавателя)	Физическая культура Тема: Знакомимся с куклой Айгуль. Цель: формирование навыка выполнения прыжка на двух ногах на месте.	Музыка Осенняя Прогулка Цель: способствование привитию навыка пения естественным голосом, без напряжения, в одном темпе; развитие движения шага на всей стопе.	Физическая Культура На свежем воздухе. Тема: В гостях у сказки. Цель: формирование навыка выполнять прыжки с высоты

	упражнений с применением дыхательной гимнастики и массажа кистей рук «Мышка».				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Развитие навыков самообслуживания; мотивация. Закрепление последовательности одевания. Раз, два, три, четыре, пять - собираемся гулять				
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдение за елью          Беседа: формировать представление об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>Художественное слово:          Что же это за девица?          Не швея,          Не мастерица.          Ничего сама не шьет,          А в иголках          Круглый год          Подвижная игра «Лохматый пес»          Цель: продолжать развивать бег в разных направлениях, не наталкиваясь на других, находить свой домик, действовать по сигналу;</p> <p>ориентироваться в</p>	<p>Наблюдение за листопадом          Беседа: показать детям многообразие красок золотой осени; раскрыть новое понятие «листопад».</p> <p>Художественное слово:          Падают, падают          Листья,          В нашем саду          Листопад.</p> <p>Жёлтые, красные          Листья          По ветру вьются,          Летят.</p> <p>Подвижная игра «Листопад»</p> <p>Цель: закрепить знания детей о цвете, величине осенних листьев; учить детей передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме;</p>	<p>Наблюдение за погодой.          Беседа: развивать у детей желание наблюдать за природой и погодными явлениями.</p> <p>Художественное слово:          Дождик, дождик,          Не дожди!          Дождик, дождик,          Подожди!</p> <p>Дай дойти до дому          Дедушке седому!</p> <p>Подвижная игра «Солнышко и дождик»</p> <p>Цель: бегать в разных направлениях, не наталкиваясь на других, находить свой домик, действовать по сигналу.</p> <p>Трудовая деятельность: труд на участке: собрать веточки</p>	<p>Наблюдение за березой          Беседа: продолжить знакомство детей с деревьями родного края;</p> <p>прививать любовь к деревьям, желание беречь их.</p> <p>Художественное слово:          Ходит осень          По дорожке,          Промочила          В лужах ножки.</p> <p>Лютят дожди,          И нет просвета.</p> <p>Затерялось где-то лето.          Ходит осень,          Бродит осень.          Ветер с березы          Листья сбросил.</p> <p>Под ногами          Коврик новый,          Желтый березовый.</p> <p>Подвижные игры:          «Самолеты»          «Колдунчики»</p> <p>Цель: развивать двигательную</p>	<p>Наблюдение за осенним ветром.          Беседа: выявлять и расширять представления о свойствах воздуха; воспитывать интерес к явлениям неживой природы; побуждать вступать в игровое взаимодействие со сверстниками.</p> <p>Художественное слово:          Следом за летом          Осень идет.          Желтые песни          Ей ветер поет,          Красную под ноги          Стелет листву,          Белой снежинкой          Летит в синеву.          (В. Степанов)</p> <p>Подвижная игра «Птички в гнездышках»</p> <p>Цель: развивать двигательную активность, учить ориентироваться в</p>

	пространстве. Трудовая деятельность: сбор опавших листьев вокруг деревьев, уход за поломанными ветками	конкретизировать понятие «листопад». Трудовая деятельность: труд на участке: собрать камешки		активность, учить бегать не сталкиваясь друг с другом. Трудовая деятельность: труд на участке: сложить игрушки в корзину	пространстве. Трудовая деятельность: труд на участке: собрать веточки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Обмен впечатлением от прогулки. Эмоциональный отклик о прогулке (Что запомнилось больше всего?)				
<b>Обед</b>	<p>Дидактическая игра «Сервируем стол» – продолжать закреплять название столовых предметов, учить культуре поведения за столом. После обеда благодарить.</p> <p>Формирование умения не разговаривать с полным ртом.</p> <p>Нан мен жарма денсаулыққа жейді – Хлеб да крупы на здоровье кушай</p>				
<b>Дневной сон</b>	Сказкотерапия «Цветик-семицветик». Слушание колыбельных песен				
<b>Постепенный подъем</b>	Корrigирующая гимнастика «Осенние листья»				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Дидактическая игра «Что сначала, что потом?» Цель: развивать логическое мышление, фантазию. «Речевичок» Закрепление ранее изученных слов на казахском языке	Игры Воскобовича «Чудо-крестики». Цель: формировать умения узнавать и различать геометрические фигуры. Игры с конструктором Лего	Сюжетно-ролевая игра «Строительство» Цель: обогатить опыт детей; развивать игровые умения; воспитывать самостоятельность и творчество детей в игре. Дидактическая игра «Построим гараж» Цель: развивать творческое воображение, использовать атрибуты в соответствии с сюжетом	Дидактическая игра «Что бывает зеленого цвета?» Цель: закреплять умение согласовывать прилагательное с существительным в роде и числе. Настольно-печатные игры..	Чтение художественной литературы по интересам детей. Дидактическая игра «Произнеси звук». Цель: формировать навык произношения новых звуков. Игры по интересам детей
<b>Полдник</b>	Формировать культуру поведения во время еды: умение аккуратно пользоваться салфеткой; не крошить хлеб. Игровое упражнение «Мы самые аккуратные»				
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Дидактическая игра «Пройди пальчиком по дорожке». Дидактическая игра «Подбери пару»	Дидактическая игра «Что сажают в огороде?» Дидактическая игра «Отгадай и назови фигуры»	Дидактическая игра «Найди углы и середину». Мозаика	Дидактическая игра «Подбери по форме». Дидактическая игра «Отгадай и назови фигуры на ощупь»	Дидактическая игра «Волшебный круг». Дидактическая игра «Найди о чём расскажу»

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Повторение групповых правил поведения на воздухе				
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдение Наступил сентябрь – первый месяц осени. Беседа: обратить внимание, что осенние вечера прохладные, хотя днем еще тепло и сухо; учить детей называть состояние осенней погоды Подвижная игра «Птички летают»</p>	<p>Наблюдение за деревьями и кустарниками. Беседа: обратить внимание на то, что цвет листвьев на деревьях и кустарниках постепенно меняется: береза желтеет, клен краснеет, а тополь пока остается зеленым. Подвести детей к выводу о том, что деревья и кустарники готовятся к зиме. Подвижная игра «Листок, ко мне лети...»</p>	<p>Наблюдение «Делаем дождь сами» Беседа: налить воду из лейки в плоскую посуду – идет дождь: (льем медленно – это дождь капает, моросит; поднимаем лейку и сильней наклоняем – идет сильный дождь, ливень...) Собрать воду губкой, отжать в другую посуду – тоже идет дождь Подвижная игра «Колдунчики»</p>	<p>Наблюдение Ознакомление с понятием «гербарий» Беседа: подумать, как можно сохранить листья (засушить), что можно сделать из засушенных листьев (аппликации, поделки). Собрать букеты из осенних листьев: березы, тополя, клена для гербария. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»</p>	<p>Наблюдение за предметами ближайшего окружения. Беседа: развитие у детей познавательных интересов. Формировать представление о предметах ближайшего окружения. Подвижная игра «Самолеты»</p>
Возвращение с прогулки	<p>Закрепить умения порядка одевания и раздевания. Загадывание загадки. Кто мы? В ясный день сидим мы дома. Дождь идет – у нас работа: топать, шуметь по болотам. (Резиновые сапоги) Навыки культурной еды. Цель: Продолжать закреплять спокойно сидеть за столом,</p>	<p>Заучивать потешку «У нас много ребят, все по стульчикам сидят, кашу маслену едят» Воспитание навыков культурного поведения. Цель: Воспитывать умения бережно относиться к игрушкам, вещам, по назначению пользоваться ими, убирать на место, замечать поломанную игрушку, попросить</p>	<p>Навыки личной гигиены. Цель: Учить детей правильно пользоваться туалетной бумагой, отрывать столько, сколько нужно. И не забывать мыть руки после туалета с мылом. Чтение произведения К. Чуковского «Мойдодыр».</p>	<p>Чтение сказки «Колобок». Воспитание навыков культурного поведения. Цель: Учить детей с уважением заботливо относиться к труду взрослых. Прививать желание охотно выполнять поручения, просьбу взрослого. Беседа «Профессия моих родителей» (с детьми).</p>	<p>Навыки личной гигиены. Цель: Повторить с детьми последовательность мытья рук. Воспитывать у детей аккуратность. Дидактическая игра «Научим Машу правильно мыть руки».</p>

	соблюдая правильную позу.	взрослого починить ее.			
<b>Ужин</b>	Формировать культуру поведения во время еды: умение аккуратно пользоваться салфеткой; не крошить хлеб. Игровое упражнение «Мы самые аккуратные»				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Коммуникативная деятельность Д/И «Назови» Цель: развитие грамматического строя речи, умение выделять и называть основные признаки. <b>(развитие речи)</b> Конструирование из строительного материала. Задачи: развитие конструктивных навыков <b>(конструирование)</b> Труд в уголке природы: побуждать заботиться о рыбках – кормление. учить выполнять индивидуальные поручения.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций «Мой день» Цель: расширение кругозора детей, слушание и понимание речи взрослого, формирование навыков связной речи при рассматривании <b>(озн.с окр, развитие речи)</b> Музыкальная деятельность. Упражнение «Слоники» Цель: Упражнение детей в восприятии и различении характера музыки: веселого, плясового и спокойного, колыбельного. <b>(музыка, физ.разв)</b></p>	<p>Работа со стихотворениями. Заучивание русской народной потешки «Травка - муравка». Цель: заучивание наизусть потешки без наглядного сопровождения, читая ее с интонационной выразительностью. Обучение умению понимать смысл потешки, отвечать на вопросы по ее содержанию. Формирование художественно-речевых и исполнительских способностей. <b>(разв.речи, худ.лит-ра)</b> Труд в уголке игрушек: предложить расставить игрушки по местам. учить выполнять коллективные поручения.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций о животных. Повторяем стихи о животных по мнемотаблице Цель: упражнение в чётком и внятном чтении стихотворений. Рисование карандашами, мелками. Двигательная деятельность «Поймай мяч» Цель: развитие глазомера, ориентировки в пространстве. П/И «Чей мяч» Задачи: развитие умений играть с мячом. <b>(физ.разв, худ.лит-ра)</b></p>	<p>Продуктивная деятельность «Собери по образцу мозаику» Цель: упражнение в ориентировке на плоскости. Упр. с палочками «Выложи» Цель: развитии мышления, упражнение в ориентировке на плоскости. <b>(основы математики)</b> Труд в уголке природы - Рассматривание и называние растений уголка природы, их отличительные признаки: окраска, размер, форма листьев, цветков, стебля.</p>
<b>Уход детей домой</b>	Картинная галерея поделок из природного материала «Осенний вернисаж» (дистанционный формат), создание видеороликов. Устный журнал с родителями на тему «Развитие речи ребенка»				

## Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

Организация образования детский сад «Журавушка»

Группа: «Радуга» средняя

Возраст детей: от 3 лет

На какой период составлен план: 30.09.2024 г.

**Цитата недели:** Эділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым!

<b>Примерный режим дня</b>	<b>Понедельник 30.09</b>
<b>Прием детей</b>	Обеспечение хорошего настроения на предстоящий день. Помощь в выборе игрушки, занятия. Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями о том, как спал ребенок, с каким настроением проснулся. Консультации по запросу родителей
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)</b>	Игра «Доброе сердечко» Цель: эмоциональный настрой
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений
<b>Завтрак</b>	Формирование культурно-гигиенических навыков; умения правильно держать столовые приборы. Жақсы ботқа, бірақ кішкентай шыныаяқ – Хороша кашка, да мала чашка
<b>Подготовка к организованной деятельности</b>	Выбор вида деятельности по интересам, организация среды
<b>Организованная деятельность</b>	Физическая культура Тема: Дружат дети, дружат звери. Цель: формирование навыка выполнять прыжки с продвижением вперед. Лепка «Испечем бублики» Цель: продолжать учить детей лепить знакомые предметы разной формы и величины по представлению, передавая характерные особенности; продолжать развивать навыки раскатывать круговыми и прямыми движениями, заострять и закруглять пальцами конец столбика; использовать способы лепки, защищать для создания более полной и красивой формы; вызвать интерес к лепке
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке. Раз, два, три, четыре, пять – собираемся гулять Индивидуальные беседы о последовательности одевания
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за небом Беседа «Какого цвета небо? Есть ли на небе тучи?» Художественное слово: Ходит осень по дорожке,

	<p>Промочила в лужах ножки. Льют дожди, и нет просвета. Затерялось где-то лето. Ходит осень, бродит осень. Ветер с клена листья сбросил. Под ногами коврик новый, Желто-розовый — кленовый. (В. Авдиенко)</p> <p>Подвижная игра «Пойдем гулять»</p> <p>Цель: уметь перемещаться по ограниченной территории.</p> <p>Трудовая деятельность: труд на участке, сложить игрушки в корзину</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание. Разучивание пословицы о дружбе (Друзей много – шире дорога). Эмоциональный отклик о прогулке (Что запомнилось больше всего?)
<b>Обед</b>	Выполнение гигиенических процедур. Работа дежурных. Развитие навыков выполнения гигиенических процедур
<b>Дневной сон</b>	Слушание колыбельных песен. Чтение книги «Легенды казахского народа»
<b>Постепенный подъем</b>	Корректирующая гимнастика «Веселые капельки»
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: создание игровой ситуации «Чем мы любим заниматься в детском саду»; отражать последовательность игровых действий. Дидактическая игра «Кто что делает?» Цель: учить употреблять глаголы в речи
<b>Полдник</b>	Формировать культуру поведения во время еды: умение аккуратно пользоваться салфеткой; не крошить хлеб. Игровое упражнение «Мы самые аккуратные»
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Дидактическая игра «Разложи в коробки» Цель: продолжать учить определять цвета
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке. Развитие навыков самообслуживания; мотивация
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за листочками Беседа «Что происходит с листочками? Какого они цвета?» Подвижная игра «Листок, ко мне лети»
<b>Возвращение с прогулки</b>	Совершенствовать навыки правильно размещать свои вещи в шкафу, закреплять умение завязывать шнурки на ботинках, застёгивать сандалии. Беседа «Каждой вещи своё место».

<b>Ужин</b>	Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Продуктивная деятельность Мозаика – выкладывание узора по образцу. Цель: упражнение в ориентировке на плоскости. Упр. с палочками «Выложи по образцу» Цель: развития мышления, упражнение в ориентировке на плоскости. (основы математики) Труд в уголке природы - упражнять в употреблении слов действий: намыливать ,мыть ,поливать и т. д.; антонимов :чистый -грязный ; предлогов –в- ,-на -, из-, -под-; относительных прилагательных: деревянный, пластмассовый и т.д.
<b>Уход детей домой</b>	Индивидуальная беседа «Как прошел день в детском саду»

«Утверждаю»

Заведующий ДС «Журавушка»



Бахтиозина Ф.Г.

### ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организации образования – Детский сад «Журавушка»

средняя группа «Радуга»

Возраст детей: от 3 лет

На какой период составлен план: 01.10–04.10

Цитата недели: «Еңбек – жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы». (Абай)

Примерный режим дня	Вторник <b>01.10</b>	Среда <b>02.10</b>	Четверг <b>03.10</b>	Пятница <b>04.10</b>
Прием детей	«Өнегелі» 15минут Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность	«Өнегелі» 15минут Беседа о настроении ребенка, о его интересах. Подключение по необходимости к играющим детям	«Өнегелі» 15минут Обращение внимания на внешний вид. Инициирование на включение в игровую деятельность	«Өнегелі» 15минут Обеспечение содержательной деятельности. Поощрение игры, возникающей по инициативе ребенка
Беседа с родителями, консультации	Беседа о проведении предстоящего осеннего развлечения	Советы родителям о внешнем виде ребенка	Беседа о трудовых поручениях для ребенка дома и в саду	Беседа о настроении ребенка
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Говорим о состоянии погоды (коммуникативная деятельность) (жаңбыр-дождь, жел-ветер, сұық-холодный, жылы-теплый, ай-месяц, күн-день, аспан-небо, бұлт-облако, сәрсенбі-среда, қазан-октябрь).	Повторение стихотворения «Компот». (коммуникативная деятельность) Ролевая игра по сказке «Колобок» (творческая, коммуникативная деятельности)	Работа в уголке экспериментирования: рассматриваем ткани (познавательная деятельность) (кейлек-платье) Б. Заходер «Портниха», Результат труда швеи	Дидактическая игра «Узнай по описанию» – развитие внимания, мышления. Е. Пермяк «Мамина работа». Беседа на тему «Заготовки на зиму». «Труд родителей чтобы вырастить урожай»

	Настольная игра «Город» (қала), «Деревня» (ауыл) (познавательная деятельность) Игра малой подвижности «Вокруг домиков хожу» (физическая культура)	Игра малой подвижности «Как живешь?» (физическая культура)	(коммуникативная, исследовательская деятельности)	(коммуникативная деятельность) Моделирование «Как получилось варенье» (исследовательская деятельность) Урок безопасности 10минут
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1 без предметов Цель: Формировать умение ходить в колонне по одному, ходит на носках, руки на поясе. Легкий бег. Формировать умение построение в 2 колонны.			
Завтрак	Работа дежурных. Совершенствование умения правильно держать столовые приборы. Тазалық – денсаулық кепілі. (Чистота – залог здоровья)	Работа дежурных. Продолжать формировать культуру поведения во время еды: умение пользоваться салфеткой. Короткие пословицы о хлебе	Работа дежурных. Обращение внимания на правильную посадку за столом. Саулық – байлықнегізі (Здоровье – основа богатства)	Работа дежурных. Воспитывать вежливость, потребность в чистоте. Пословицы о воде
Подготовка к Од	Экологическая сказка «История одной капли» Воспитывать умение понимать необходимость бережного отношения к воде, как к природному ресурсу. Прививать навыки экологически грамотного поведения в быту (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, рисование)	«Овощи и фрукты-полезные продукты» Прививать интерес к художественному слову, книге. Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера. Расширять представления о классификации растений: фрукты, овощи. (Основы математики, художественная литература, ознакомление с окружающим миром)	«Овощная ярмарка» Совершенствовать артикуляционный аппарат. Продолжать обучать умению лепить с использованием приема раскатывания, лепить знакомые предметы круглой и овальной формы (развитие речи, лепка). Подвижная казахская народная игра «Қазан» («Ямка»). Развивать у детей глазомер, ловкость	«Фрукты» Прививать интерес к художественному слову, книге. Расширять представления о классификации растений: фрукты, овощи. Соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно. (Художественная литература, аппликация, ознакомление с окружающим миром)

Организованная деятельность	Казахский язык (по плану преподавателя)	Физическая культура  Тема: «В гостях у сказки»  Цель: формирование навыка выполнять прыжки с высоты	Музыка «Солнышко и дождик»  Цель: развитие музыкального восприятия, способности чувствовать настроения в музыке.	Физическая культура «Разноцветные мячи»  Цель: формирование навыков катания мяча.
2-ой завтрак	Закрепление умения вешать полотенце аккуратно на место после умывания. Ай, лады, лады, лады  Не боимся мы воды, Чисто умываемся,  Маме улыбаемся. (худ.лит-ра, физ.разв)			
Подготовка к прогулке	Закрепление последовательности одевания, умение застегивать обувь и куртку	Повторение правил поведения на свежем воздухе	Развитие навыков самообслуживания; мотивация	Закрепить умение самостоятельно одеваться в определенной последовательности
Прогулка	Наблюдение «Наш парк каждый день увядает»  Художественное слово:  Миновало лето, Осень наступила. На полях и в парках Пусто и уныло.  Дидактическая игра «Найди такой же листок»  Подвижные игры: «Найди себе пару», «Беги к березе» – развитие внимания, быстрая реакция.  Трудовая деятельность: уборка цветника.  Индивидуальная работа: «С кочки на кочку» – прыжки в разных направлениях.	Наблюдение «Барабанит дождь по крыше»  Художественное слово:  Скучная картина! Тучи без конца, Дождик так и льется, Лужи у крыльца...  А. Плещеев.  Дидактическая игра «Что бывает широким и узким?»  Подвижные игры: «Лохматый пес», «Солнышко и дождик», «Үкі» – сочетание слов с движениями.  Трудовая деятельность: сбор крупного мусора на участке.  Индивидуальная работа: «Брось дальше!», «Догони	Наблюдение «Что нам осень подарила»  Художественное слово:  Осень скверы украсила Разноцветною листвой. Осень кормит урожаем Птиц, зверей и нас с тобой.  Дидактическая игра: «Что к чему».  Подвижные игры: «Айлакер түлкі», «Дятел» – точное соблюдение правил игры.  Трудовая деятельность: уборка на участке.  Индивидуальная работа: «Из чего состоит дерево»	Наблюдение «Ветер, ветер, ты могуч»  Художественное слово:  Ветreno, ветreno, Вся земля проветрена! Ветер листья с веток Разогнал по свету.  Дидактическая игра «Угадай по описанию».  Подвижные игры: «Найди свой домик», «Тартып алу» – внимание, быстрая реакция.  Трудовая деятельность: сбор мелкого мусора (веточки, камешки) в ведерки  Индивидуальная работа: «Чье звено скорее

	Опыт «Состояние почвы в зависимости от температуры»	меня» – метание в даль, быстрота бега		соберется?» –внимание, быстрота бега
Возвращение с прогулки	Обмен впечатлениями от прогулки	Желание помогать друг другу. (Друзей много – шире дорога)	Эмоциональный отклик о прогулке (Что запомнилось больше всего?)	Разгадывание загадок о предметах одежды. Шалбар-брюки, кей-лек-платье, жайде-рубашка, кеудеше-жилет
Обед	Работа дежурных. Воспитание умения благодарить	Формирование умения аккуратно принимать пищу	Работа дежурных. Совершенствовать навыки самообслуживания	Формирование умения аккуратно принимать пищу, пользоваться салфеткой
Дневной сон	Колыбельные песни	Терапевтические сказки	«Күй» – слушание казахских колыбельных песен (музыка)	Чтение коротких рассказов «Засыпалки»
Постепенный подъем	<p>Гимнастика пробуждения 3-й комплекс «Прогулка в лес»          «Потягушки». И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, потягивание.</p> <p>«В колыбельке подвесной летом житель спит лесной» (орех). И.п..лежа на спине, руки вдоль туловища, вдох, сесть с прямыми ногами, руки к носкам, выдох, вдох, и.п.</p> <p>«Вот нагнулась елочка, зеленые иголочки». И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки внизу, вдох, выдох, наклон туловища вперед, вдох, и.п., выдох, наклон.</p> <p>«Вот сосна высокая стоит и ветвями шевелит». И.п.: о.с, вдох, руки в стороны, выдох, наклон туловища вправо, вдох, выдох, наклон туловища влево.</p> <p>«Дети в беретках с ветки упали, беретки потеряли» (желуди). И.п.: о.с, руки за голову, вдох — подняться на носки, выдох - присесть.</p> <p>«Стоит Алена, листва зелена, тонкий стан, белый сарафан» (береза). И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища, вдох, руки через стороны вверх, подняться на носки, выдох, и.п.</p> <p>Профилактика плоскостопия.</p> <p>И.п. – стоя возле кровати.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Сокращение» стоп.</li> <li>2. Перекатывание с пятки на носок и с носка на пятку.</li> <li>3. Собирание с пола мелких предметов (ткани) пальцами ног.</li> </ol>			

	<p>4. Сведение и разведение пяток, стоя на носках.</p> <p>5. Приседание на носки.</p> <p>Хождение босиком по ребристой доске.</p> <p>Дыхательные упражнения.</p> <p>«Гуси». На вдохе наклон вперед: глядя вперед и вытягивая шею, произносить «ш-ш-ш».</p> <p>«Гуси-лебеди летят». Ходьба, имитируя полет. На вдохе руки («крылья») поднимать, на выдохе опускать, произнося «г-у-у-у».</p> <p>Вырасту большой». И.п.: ноги вместе, руки вниз. Поднимаясь на носки, подтянуть руки вверх (вдох). Опускаясь на всю стопу, выдох «ух-х-х».</p> <p>«Дышим животом». Руки на животе — вдох и выдох носом. Руки за спину — вдох и выдох носом.</p>			
Самостоятельная деятельность детей	<p>Музыкальная игра «На чем играю» – развитие слухового восприятия. (Музыка)</p> <p>Настольный театр по сказке «Теремок» (коммуникативная деятельность).</p> <p>Легоконструирование –постройка необычной башни. (Познавательная деятельность)</p>	<p>Рассматривание альбома «Наш сад» – развитие связной речи. (Коммуникативная, познавательная деятельность)</p> <p>Рассматривание (чтение) книг в книжном уголке – сказки К. Чуковского. (Коммуникативная деятельность)</p> <p>Дидактическая игра «Назови фигуру» – умение дать характеристику геометрической фигуры. (Познавательная деятельность)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Повар» – знакомство с работой повара. (Познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>Раскраски «Полезная еда» – развитие внимания, аккуратность в работе. (Изобразительная деятельность)</p> <p>Игры с крупным и мелким строителем – воплощение замысла в работу. (Познавательная деятельность)</p> <p>Музыкальная дискотека (Музыка)</p>	<p>Дидактическая игра «На что похоже» – внимание, умение отвечать на вопросы. (Коммуникативная, познавательная деятельность)</p> <p>Хозяйственно-бытовой труд: мытье стульчиков, трудовая деятельность.</p> <p>Развитие мелкой моторики: мозаика, лепка. (Творческая деятельность)</p>
Полдник	Воспитывать вежливость, потребность в чистоте	Закреплять правила поведения за столом	Работа дежурных. Формировать умение	Ас дәмді болсын! Воспитывать вежливость, потребность в чистоте

			аккуратно пользоваться салфеткой	
Индивидуальная работа с детьми	Коммуникативные навыки Упражнение «Что где растет?» Закрепление правильного произношения звуков. Развитие речевого дыхания	Познавательные и интеллектуальные навыки «Овощи, фрукты» Обучение умению узнавать, называть, классифицировать овощи и фрукты	Творческие навыки, исследовательская деятельность «Овощи» Совершенствование умения сплющивать шарик между ладонями, делать пальцами углубления на поверхности, проявлять радость при рассматривании народных игрушек	Социально-эмоциональные навыки «Гараж для машин» Обучение умению конструировать постройки из строительного материала и крупных деталей конструкторов, выделять части, называть из каких деталей выполнен предмет
Подготовка к прогулке	Развитие навыков самообслуживания	Закрепить название предметов одежды	Воспитывать взаимопомощь во время одевания на прогулку	Развитие навыков самообслуживания
Прогулка	Беседа о любимом времени года – осени. Подвижные игры: «Сова», «Гори-гори ясно», «Такия тастамак»	Беседа о небе, солнце. Подвижные игры: «Хитрая лиса», «День-ночь»	Беседа «Листья сыплются дождем». А. Пушкин «Октябрь уж наступил...» Подвижные игры: «Сова», «Гори-гори ясно»	Беседа «Какие вещи нужно носить осенью». Подвижные игры: «Набрось колечко», «Хитрая лиса»
Возвращение с прогулки	Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь Чтение: М. Зощенко «Глупая история»	Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Совершенствовать умение зашивать распоровшуюся по шву одежду. Беседа «Чистота - залог здоровья».	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу и складывать на стуле, помогать товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротник и т.п. Чтение: Я. Аким «Неумейка», С. Михалков «Я сам»	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу, помогать товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротник и т.п. Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу».

Ужин	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи) Буль, буль, буль, Карасики. Моемся мы в тазике. Рядом лягушата, Рыбки и утятка. (худ.лит-ра, физ.разв)			
самостоятельная деятельность детей	Театральная деят-ть «Возьмем Мишку на прогулку» Цель : развивать предметно-игровые действия; формировать сопровождающую речь. (конструирование, развитие речи)	Игра – путешествие «Какое время года» Цель : развивать память при запоминании названий и последовательности времен года. (озн.с окр-им, музыка)	Театральная деят-ть «Игра с пальчиками» Цель : приобщать детей к театрализованной деятельности; учить их сочетать слова с движениями. (развитие речи, физ.развитие)	Театральная деят-ть «Одно и тоже по-разному» Цель : Развивать умение оправдывать свое поведение, свои действия нафантализированными причинами (предлагаемыми обстоятельствами), развивать воображение, веру, фантазию. (конструирование, развитие речи)
Уход детей домой	Папка-передвижка: «Правила дорожного движения»	Беседа «Развитие двигательной активности вашего ребенка»	Разговор с родителями на тему «Наказание и поощрение»	Консультация «Одежда детей осенью»

#### ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организации образования – Детский сад «Журавушка»

средняя группа «Радуга»

Возраст детей: от 3 лет

На какой период составлен план: 07.10-11.10

Цитата недели: «Ел-жұртымның бақыты аталатын,  
Сәнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!»

Примерный режим дня	Понедельник <b>07.10</b>	Вторник <b>08.10</b>	Среда <b>09.10</b>	Четверг <b>10.10</b>	Пятница <b>11.10</b>
Прием детей	«Өнегелі» 15минут Общение воспитателя с детьми и родителями. Создание доброжелательной атмосферы. Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі» 15минут Беседа о настроении ребенка, о его интересах. Создание доброжелательной атмосферы. Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі» 15минут Обеспечение интересной, содержательной деятельностью. Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі» 15минут Обращение внимания на внешний вид. Инициирование на включение в игровую деятельность. Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі» 15минут Мотивирование на предстоящую деятельность. Сәлеметсіз бе!
Беседа с родителями, консультации	Консультация по поводу одежды ребенка по погоде	Беседа о посильных трудовых поручениях в семье	Консультации по запросу родителей	Беседы о соблюдении режима дня	Консультации по запросу родителей
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Игра малой подвижности «С добрым утром, глазки». Расширять словарный запас через игры и игровые упражнения. Рассматривание «Мир постройки», анализ постройки дома на столе. Строительная игра по сказке «Три медведя». (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи,	Игра малой подвижности «С добрым утром, глазки». Расширять словарный запас через игры и игровые упражнения. Упражнение в сравнении предметов по величине (длинный – короткий). Складывание картинки из кубиков (4 части). (Ознакомление с окружающим миром,	Игра малой подвижности «Ладушки-ладушки. Испекла нам бабушка». Обучать умению заучивать потешки. Повторение знакомых стихов. Упражнение в соотнесении образа поэзии и изображения картинки.	Игра малой подвижности «Ладушки-ладушки. Испекла нам бабушка». Обучать умению заучивать потешки. Рассматривание картинки спящего ребенка. Упражнение в обследовании качеств разных тканей. (Ознакомление с окружающим, развитие речи: формировать умения назвать и различать предметы,	Игра малой подвижности «Мы погреемся немножко». (Музыка: выполнять под музыку ритмичные движения). Разговор о комнатных и дикорастущих растениях. Театр воспитателя: уход за запыленным растением. (Ознакомление с окружающим, развитие речи: формировать

	<p>конструирование: формировать умения назвать и различать предметы. Давать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам).</p> <p>Опробование: яблоко – алма</p>	<p>развитие речи, основы математики: сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами путем сопоставления одного предмета с другим)</p> <p>Опробование: лук – пияз</p>	<p>рассматривания картин, предметов.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература: обучать умению заучивать стихотворения и потешки).</p> <p>Опробование: капуста – қырыққабат</p>	<p>рассматривать и исследовать их).</p> <p>Математическое упражнение «Один-много». (Основы математики: формировать представления о понятиях «много», «один»).</p> <p>Опробование: яблоко – алма</p>	<p>элементарные представления о некоторых растениях родного края).</p> <p>«Ленточка для Мишки». (Рисование: формировать умение рисовать горизонтальные линии).</p> <p>Опробование: яблоко – алма</p>
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс утренней гимнастики №2 с малым мячом</p> <p>Цель: Задачи: Формировать умение ходить в колонне по одному, ходит на носках, руки на поясе. Легкий бег. Формировать умение построение в 2 колонны.</p>				
Завтрак	<p>Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи. (нан, шай, май)</p>	<p>Формировать первоначальные представления о полезной для здоровья человека пище (сүт, май, ірімшік)</p>	<p>Формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками</p>	<p>Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: пользоваться столовыми предметами по назначению (кесе, қасық, тәрелке)</p>	<p>Формировать навыки культурного поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом (Ас болсын! Рақмет!)</p>
Подготовка к организованной деятельности	<p>«Украшение чайника» (Аппликация, основы математики: продолжать обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета).</p>	<p>Чтение сказки Т. Приваловой «Сказка о карандашах» (Художественная литература, рисование: пробуждать интерес к книгам; учить правильно держать карандаш)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Водители и пешеходы ПДД» (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики: продолжать учить ориентироваться по дорожным знакам,</p>	<p>«Ковер» (аппликация: продолжать обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета).</p> <p>Продолжать обучать умению лепить овощи и</p>	<p>Познакомить детей с геометрической фигурой – треугольником. (Основы математики) Самостоятельно сооружать постройки по простым схемам. (Конструирование)</p>

	<p>Учить сравнивать группы равных и неравных предметов. (Основы математики)</p> <p>Подвижная казахская народная игра «Алысқа лақтыр» («Брось дальше»)</p> <p>Развивать у детей умение метать мешочки в цель</p>		<p>соблюдать правила дорожного движения.</p> <p>Подвижная казахская народная игра «Алысқа лақтыр» («Брось дальше»)</p> <p>Развивать у детей умение метать мешочки в цель</p>	<p>фрукты, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания. (Лепка, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>«Бусы» (аппликация: продолжать обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета)</p>
Организованная деятельность	<p>Физическая культура</p> <p>Тема: Мой веселый звонкий мяч»</p> <p>Цель : учить ползать « змейкой» , не задевать предметы при ползании, развивать ловкость; закреплять умение катать мяч через ворота( ширина 50см), умение прокатывать мяч в центр воротиков, развивать глазомер, ловкость.</p>	<p>Казахский язык ( по плану преподавателя)</p>	<p>Физическая культура</p> <p>Тема: «Ножки, ножки бежали по дорожке»</p> <p>Цель : учить выполнять бег с остановкой и выполнением задания( встать на скамейку – равновесие), закреплять умение останавливаться по сигналу, сохранять статистическое равновесие на повышенной опоре; упражняться в ползании на четвереньках « змейкой» между расставленными предметами, закреплять умение огибать</p>	<p>Музыка</p> <p>Тема: «Мы едем, едем, едем...»</p> <p>Цель: прививать представление об умении правильно передавать мелодию, смягчать концы музыкальных фраз.</p> <p>Развивающая: побуждать сопререживать и эмоционально отзываться на характер и содержание песни, танца, игры.</p> <p>Обучающая: обогащать музыкально – двигательные представления.</p>	<p>Физическая культура</p> <p>Тема: «Играем с медвежонком»</p> <p>Цель : учить ходить на передней поверхности стопы, сохранять правильное положение головы; закреплять умение сохранять статистическое равновесие на ограниченной площасти; упражняться в прыжках вверх, развивать умение энергично отталкиваться ногами; обогащать двигательный опыт разнообразными</p>

			предметы слева и справа.		видами физических упражнений и подвижных игр; формировать умение выполнять знакомое движение легко и свободно, ритмично и согласованно; развивать ловкость, быстроту, смекалку.
2-ой завтрак	Kукол в платья наряжали, Кукол в гости приглашали, Сладким чаем их поили, И коврижками кормили. Ничего они не ели, Ничего они не пили... И зачем такие куклы Только в гости приходили? (худ.лит-ра, физ.разв)				
Подготовка к прогулке	Уточнение назначения одежды и обуви	Уточнение назначения одежды и обуви	Рассматривание разных застежек на одежде	Уточнение последовательности одевания	Повторение последовательности одевания
Прогулка: Наблюдение. Беседа. Художественное слово. Подвижные игры. Индивидуальная работа.	Наблюдение за грузовой машиной. Знакомить с видами транспортных средств. Художественное слово. (Обучать детей слушанию, пониманию содержания стихотворений):	Наблюдение за повадками птиц. Сравнение птиц по величине. Закрепить знания о домашних животных и их детенышах.	Наблюдение за погодой, направлением ветра. Определять погодные условия (холодная, теплая, жаркая). Aya райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел, сұық.	Наблюдение за погодой. Любование осенней березкой. Определять погодные условия (холодная, теплая, жаркая). Aya райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел, сұық.	Наблюдение за погодой, состоянием растений. Определять погодные условия (холодная, теплая, жаркая). Aya райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел, сұық.

Исследовательская деятельность. Трудовая деятельность. Общая игра.	<p>А. Старикив «Тихая, теплая, нежная осень»</p> <p>Подвижные игры: «Подарки», «Бег с ленточками», «Целься вернее» – обучать умению бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 м).</p> <p>Индивидуальная работа.</p> <p>Дидактическая игра «Чей листок?»</p> <p>Труд. Сбор камней на участке.</p> <p>Общая игра «Ладушки-ладошки, звонкие хлопочки». (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</p>	<p>слушанию, пониманию содержания стихотворений):</p> <p>И. Мазин «Посмотри, как день прекрасен...»</p> <p>Подвижные игры: «У медведя во бору», «Гуси-лебеди», «Попади в круг»: обучать умению бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 м).</p> <p>Индивидуальная работа. Разговор о птицах, о деревьях.</p> <p>Труд. Сбор семян.</p> <p>Общая игра «Большие ноги шагают по дороге».</p> <p>(Ознакомление с окружающим, физическая культура)</p>	<p>Художественное слово (Обучать детей слушанию, пониманию содержания стихотворений): И. Токмакова «Осенние листья».</p> <p>Подвижные игры: «Поезд», «Из кружка в кружок», «Кто дальше бросит мешочек?»: обучать умению бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 м).</p> <p>Труд. Сбор семян.</p> <p>Общая игра «Ладушки-ладошки, звонкие хлопочки».</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</p>	<p>Художественное слово (Обучать детей слушанию, пониманию содержания стихотворений): «Березонька, моя, березонька»</p> <p>Подвижные игры: «Медвежата в чаще жили», «Подарки», «Попади в цель»).</p> <p>Индивидуальная работа.</p> <p>Дидактическая игра «С какого дерева листочек»</p> <p>Труд. Наблюдение за работой дворника.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</p>	<p>Подвижные игры: «Воробушки и кот», «Цепочка», «Целься вернее»: обучать умению бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 м).</p> <p>Индивидуальная работа. Игра с мячом.</p> <p>Труд. Подметание дорожки, ведущей к участку.</p> <p>Общая игра «Шагают ребята раз, два, три...»</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</p>
Возвращение с прогулки	Поощрение умения правильно складывать одежду	Уточнение порядка в шкафу	Поощрение желания высушить влажную одежду	Рассматривание застежек на одежде	Уточнение порядка в шкафу
Обед	Воспитывать умение держать ложку тремя пальцами, подносить к рту боковой частью,	Формировать первоначальные представления о полезной и вредной для	Правильно пользоваться столовыми приборами есть аккуратно, бесшумно. Рақмет!	Формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться салфеткой. Рақмет!	Воспитание умения благодарить. Рақмет!

	брать пищу губами. Рақмет!	здоровья человека пищи. Рақмет!			
Дневной сон	Слушание – «Мамины колыбельные»	«Күй» – слушание казахских колыбельных песен	Слушание – «Звуки домбры»	Слушание – «Мелодия кобыза»	«Күй» – слушание казахских колыбельных песен
Постепенный подъем	<p>Гимнастика пробуждения 3-й комплекс «Прогулка в лес»</p> <p>«Потягушки». И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, потягивание.</p> <p>«В колыбельке подвесной летом житель спит лесной» (орех). И.п..лежа на спине, руки вдоль туловища, вдох, сесть с прямыми ногами, руки к носкам, выдох, вдох, и.п.</p> <p>«Вот нагнулась елочка, зеленые иголочки». И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки внизу, вдох, выдох, наклон туловища вперед, вдох, и.п., выдох, наклон.</p> <p>«Вот сосна высокая стоит и ветвями шевелит». И.п.: о.с, вдох, руки в стороны, выдох, наклон туловища вправо, вдох, выдох, наклон туловища влево.</p> <p>«Дети в беретках с ветки упали, беретки потеряли» (желуди). И.п.: о.с, руки за голову, вдох — подняться на носки, выдох - присесть.</p> <p>«Стоит Алена, листва зелена, тонкий стан, белый сарафан» (береза). И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища, вдох, руки через стороны вверх, подняться на носки, выдох, и.п.</p> <p>Профилактика плоскостопия.</p> <p>И.п. – стоя возле кровати.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Сокращение» стоп.</li> <li>2. Перекатывание с пятки на носок и с носка на пятку.</li> <li>3. Собирание с пола мелких предметов (ткани) пальцами ног.</li> <li>4. Сведение и разведение пяток, стоя на носках.</li> <li>5. Приседание на носки.</li> </ol> <p>Хождение босиком по ребристой доске.</p> <p>Дыхательные упражнения.</p> <p>«Гуси». На вдохе наклон вперед: глядя вперед и вытягивая шею, произносить «ш-ш-ш».</p> <p>«Гуси-лебеди летят». Ходьба, имитируя полет. На вдохе руки («крылья») поднимать, на выдохе опускать, произнося «г-у-у-у».</p> <p>Вырасту большой». И.п.: ноги вместе, руки вниз. Поднимаясь на носки, подтянуть руки вверх (вдох). Опускаясь на всю стопу, выдох «ух-х-х».</p> <p>1. «Дышим животом». Руки на животе — вдох и выдох носом. Руки за спину — вдох и выдох носом.</p>				

Самостоятельная деятельность детей	<p>Общая игра «Пузырь». Упражнять в лепке украшения. (Лепка: знакомить с украшениями казахского народа (браслеты, кольца, костыли, серьги, амулеты и др.). Чтение Д. Габе «Мама». (Художественная литература: пробуждать интерес к книгам). Формировать умения рисовать вертикальные и горизонтальные линии (Рисование)</p>	<p>Продолжать обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной величины. (Аппликация) Самостоятельно сооружать постройки по простым схемам. (Конструирование) Упражнять в лепке украшения. (Лепка: знакомить с украшениями казахского народа)</p>	<p>Кружок: «Сложи узор» кубики Никитина. (Основы математики: познакомить детей с геометрическими фигурами: треугольником.) Общая игра «Летела муха около уха...». Обучать умению четко произносить согласные (п-б, к-к, т-д, ж-ш, с-з) звуки. «Браслет» (Лепка, аппликация: знакомить с украшениями казахского народа)</p>	<p>Музыкальный досуг. (Музыка: знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном). Чтение Е. Чарушина «Белка». (Художественная литература: пробуждать интерес к книгам). Приучать детей после игры аккуратно складывать детали (конструирование)</p>	<p>Общая игра «Теремок» (Прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок). Чтение сказки «Как коза избушку построила». (Художественная литература: пробуждать интерес к книгам). Продолжать обучать умению лепить овощи и фрукты, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания. (Лепка)</p>
Полдник	<p>Формирование культурно-гигиенических навыков. Рақмет!</p>	<p>Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытираять руки. Рақмет!</p>	<p>Формировать культуру поведения во время еды: умение аккуратно пользоваться салфеткой. Рақмет!</p>	<p>Совершенствование гигиенических процедур. Рақмет!</p>	<p>Воспитывать вежливость, потребность в чистоте и аккуратности. Рақмет!</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Физические навыки Формировать культурно-гигиенические навыки. Поощрять активное участие в подвижных играх на развитие</p>	<p>Коммуникативные навыки Побуждать участвовать в играх на развитие грамматического строя речи: «Чего не стало?», «Один – много»,</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки Моделирование из LEGO: развивать внимание и память с помощью упражнений</p>	<p>Творческие навыки, исследовательская деятельность Музыкально-дидактические игры: «Удивительный</p>	<p>Социально-эмоциональные навыки Побуждать участвовать в беседах «Как я провел сегодняшний день», «Что мне</p>

	ловкости: «Перешагни через палку», «Найди свой цвет»	«Чудесный мешочек». Развивать артикуляционный аппарат, используя историю «Веселого язычка»	«Логические цепочки», «Что лишнее?». Побуждать на участие в играх-экспериментах: «Путешествие на дно морское»	концерт», «Игры с бубном». Поощрять слушание детских песен, мелодий, классической музыки	понравилось на празднике», «Что я сегодня кушал» и т. д.
Подготовка к прогулке	Разговор о последовательности одевания	Разговор об одежде, ее назначении	Поощрение умения благодарить за помощь	Поощрение умения обращаться за помощью к взрослому	Повторение последовательности одевания
Прогулка	Беседа. Повторение утренней прогулки. Побуждать к наблюдениям за явлениями природы (сезонные). Подвижные игры: «Подарки», «Бег с ленточками». (Развитие речи, физическая культура)	Беседа. Повторение утренней прогулки. Побуждать к наблюдениям за явлениями природы (сезонные). Подвижные игры: «У медведя во бору», «Гуси-лебеди». (Развитие речи, физическая культура)	Беседа. Повторение утренней прогулки. Побуждать к наблюдениям за явлениями природы (сезонные). Подвижные игры: «Поезд», «Из кружка в кружок». (Развитие речи, физическая культура)	Беседа. Повторение утренней прогулки. Побуждать к наблюдениям за явлениями природы (сезонные). Подвижные игры: «Медвежата в чаще жили», «Подарки». (Развитие речи, физическая культура)	Беседа. Повторение утренней прогулки. Побуждать к наблюдениям за явлениями природы (сезонные). Подвижные игры: «Воробушки и кот», «Цепочка». (Развитие речи, физическая культура)
Возвращение с прогулки	Чтение отрывка К. Чуковского «Федорино горе». Навыки личной гигиены-Учить самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом.	Совершенствовать навыки аккуратной еды: Пищу брать по немногу, хорошо пережевывать, есть бесшумно.  Познакомить с фильмом – сказкой «Чуня».	Продолжать учить детей быть приветливыми со взрослыми, сверстниками, здороваться, прощаться.  Чтение стихотворения Н. Гернер; заучивание. «Песенка о вежливом чижике»	Учить мыть руки правильно: не разбрызгивать воду, насухо вытирать руки. Заучивание потешек.  «Я сегодня утром рано умывался из под крана»	Учить детей пользоваться расческой, носовым платком.  Сюжетно – ролевая игра «Парикмахерская»

Ужин	<p>Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания.</p> <p>Содержание навыков: Учить детей правильно пользоваться столовыми приборами (ложкой, вилкой, ножом), салфеткой, полоскать рот после еды.</p> <p>Методические приемы.</p> <p>Загадывание загадок.</p>				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Коммуникативная деят-ть Д/И «Поварята»</p> <p>Цель: развитие коммуникативных навыков, чувства принадлежности к группе. (развитие речи)</p> <p>Конструирование «Мост для машин»</p> <p>Цель: развитие конструктивных навыков (конструирование)</p> <p>Труд в уголке природы.</p> <p>Цель: Познакомить детей со способом ухода за комнатными растениями – поливом, предметами для работы. Показать, как нужно правильно</p>	<p>Рассматривание иллюстраций «Осень, осень»</p> <p>Цель: Продолжать формировать у детей элементарные экологические представления, расширять знания об осенних изменениях в природе (озн.с окр, развитие речи)</p> <p>Музыкальная деят-ть. «Что ты хочешь, кошечка?»</p> <p>Цель: Развивать умение пропевать свое имя разными интонациями; находить правильные интонации, произнося различные звукоподражания и образы, например,</p>	<p>Работа со стихотворениями. Заучивание А.Л. Барто цикл «Игрушки».</p> <p>Цель: продолжать учить детей понимать содержание стихотворения, упражнять в подборе определений к заданному слову (игрушки), активизировать словарь детей, развивать внимание. (разв.речи, худ.лит-ра)</p> <p>Труд в уголке игрушек.</p> <p>Задачи: Закреплять умение детей ориентироваться в групповой комнате, знать, где расположены игрушки, предметы для</p>	<p>Рассматривание иллюстраций о природе родного края.</p> <p>Повторяем стихи о родном крае по мнемотаблице</p> <p>Цель: упражнение в чётком и внятном чтении стихотворений.</p> <p>Двигательная деят-ть «Волк»</p> <p>Задачи: развитие глазомера, ориентировки в пространстве.</p> <p>П/И «Мяч»</p> <p>Цель: развитие умений играть с мячом.</p> <p>(физ.разв, худ.лит-ра)</p>	<p>Продуктивная деят-ть «Помоги зайцу»</p> <p>Цель: упражнение в ориентировке на плоскости.</p> <p>Упр. с палочками «Повтори»</p> <p>Цель: развитие мышления, упражнение в ориентировке на плоскости.</p> <p>(основы математики)</p> <p>Труд в уголке природы – Цель: Формировать понятие «комнатные растения», выделяя основные признаки: растут дома, в горшочках, за ними ухаживают люди. Эти цветы не могут жить</p>

	поливать растения (не поднимать высоко носик лейки, воду лить осторожно, под растение).	образы кошки, которая заболела (выздоровела). (музыка, физ.разв)	изодеятельности, книги и т.п. Формировать представление об уголке природы: это место, где находятся растения и животные.		на улице. Дать представление об одном из назначении комнатных растений: они красивые, украшают комнату.
Уход детей домой	Совет: показать дома организацию удобной кроватки. Сау болыңыз!	Изготовление отцом кормушки для птиц. Сау болыңыз!	Вечер вопросов и ответов в группе WhatsApp «Значение экологического воспитания». Сау болыңыз!	Дистанционное обучение родителей «Учимся наблюдать за изменениями в природе». Сау болыңыз!	Наблюдение: встреча детей с родителями. Сау болыңыз!

#### ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организации образования – Детский сад «Журавушка»  
средняя группа «Радуга»

Возраст детей: от 3 лет

На какой период составлен план: 14.10-18.10

Цитата недели: «Тұған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!»

<b>Примерный режим дня</b>	<b>Понедельник 14.10</b>	<b>Вторник 15.10</b>	<b>Среда 16.10</b>	<b>Четверг 17.10</b>	<b>Пятница 18.10</b>
Прием детей	«Өнегелі» 15минут Общение воспитателя с детьми и родителями. Создание доброжелательной атмосферы. Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі» 15минут Беседа о настроении ребенка и его интересах. Создание доброжелательной атмосферы. Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі» 15минут Прием и осмотр детей, взаимодействие с родителями по их индивидуальным запросам. Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі» 15минут Создать хорошее настроение во время утреннего приема. Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі» 15минут Беседа о настроении ребенка и его интересах. Создание доброжелательной атмосферы. Сәлеметсіз бе!
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей, о правилах поведения друг с другом, о том, что нужно быть вежливым, нельзя драться, жадничать	Напомнить родителям о соблюдении режима дня; о правилах поведения и пребывания ребенка в детском саду	Беседа о посильных трудовых поручениях в семье	Беседы о соблюдении режима дня	Консультации по запросу родителей
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	«В гости в лес к деревьям» Обучение умению узнавать и называть два-три вида деревьев. Развитие элементарных опытно-экспериментальных навыков. Воспитание желания беречь растительный мир родного края. (Ознакомление с окружающим миром)	Рассматривание картины «Играем с песком». Дидактическая игра «Чья вещь?». Воспитывать умение детей рассматривать картину, называть действия персонажей, окружающие предметы, их цвет, характеризовать взаимоотношения между персонажами;	«Сравнение совокупностей предметов по количеству. Закрепление понятия «один», «столько же» и «много». Развивать умение сравнивать совокупность предметов по количеству путем составления пар; закреплять усвоение понятий «один» и	Чтение рассказа К. Ушинского «Вместе тесно, а врозь скучно». Формировать у детей представление о дружбе и друзьях. Учить отвечать на вопрос, которым заканчивается рассказ; умение формулировать простейшие выводы. Развивать разговорную речь. Воспитывать	«Это я, это я, это все мои друзья!» Воспитывать умение детей называть свои имя и фамилию. Учить называть по имени детей в группе. Развивать эмоциональную отзывчивость, речевую активность, внимание. Воспитывать дружелюбие, толерантность.

		уточнить представления детей о свойствах песка. Развивать наблюдательность, память. Воспитывать умение играть дружно. (Развитие речи + лепка)	«много», развивать фантазию, творческие способности. (Аппликация)	навыки коллективного взаимодействия. (Художественная литература)	(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1 без предметов Цель: Формировать умение ходить в колонне по одному, ходит на носках, руки на поясе. Легкий бег. Формировать умение построение в 2 колонны.				
Завтрак	Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи. (нан, шай, май)	Формировать первоначальные представления о полезной для здоровья человека пище (сүт, май, ірімшік)	Формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: пользоваться столовыми предметами по назначению (кесе, қасық, тәрелке)	Формировать навыки культурного поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом (Ас болсын! Рақмет!)
Подготовка к организованной деятельности	Дидактическая игра «Выбираем работу» Цель: дать детям элементарные представления о профессиях людей, труд которых не был в сфере их наблюдений. Вызывать интерес к труду людей любой профессии. Закрепить название профессий на казахском языке.	Пальчиковая гимнастика «Профессии». Развивать мелкую моторику пальцев рук. Много есть профессий знатных, (Соединять пальцы правой руки с большим.) И полезных, и приятных.	Психогимнастика упражнение «Садовник» Цель: развитие воображения, выразительности движений. (Физическое развитие) Подвижная казахская народная игра «Ұшты-ұшты» («Летит-летит»). Развивать у детей внимание, ловкость	Дидактическая игра «Кому без них не обойтись?» Цель: закреплять знания детей о материалах, инструментах и оборудовании, необходимых людям разных профессий; обучить названиям профессий на казахском языке.	Просмотр презентации «Труд человека» Цель: познакомить детей с трудом человека; показать детям что труд очень важен, что мы должны помогать друг другу. (Ознакомление с окружающим миром) Заучивание стихотворения: Кто на свете самый главный,

	(Развитие речи, казахский язык)	(Соединять пальцы левой руки с большим.) Повар, врач, маляр, учитель, Продавец, шахтер, строитель... (Последовательно соединять пальцы обеих рук с большим.) Сразу всех не называю, (Сжимать и разжимать кулаки.) Вам продолжить предлагаю. (Вытянуть руки вперед ладонями вверх)		(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)	Самый добрый, самый славный? Кто он? Как его зовут? Ну, конечно, это труд! Подвижная казахская народная игра «Ұшты-ұшты» («Летит-летит»). Развивать у детей внимание, ловкость
Организованная деятельность	Физкультура  Тема: «Мы дружные ребята»  Цель: учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед, развивать умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно; упражняться в ползании на четвереньках в прямом направлении; формировать умение	Казахский язык  ( по плану педагога)	Физкультура  Тема: « Серик в гостях у ребят»  Цель : учить бросать мяч двумя руками от груди, развивать умение правильно держать мяч у груди; закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног при	Музыка  Тема: «В осеннем лесу»  Цель: прививать представление об умении правильно передавать мелодию, смягчать концы музыкальных фраз.  эмоционально отзываться на характер и содержание песни, танца, игры.	Физкультура  Тема: « Коробка с подарками»  Цель: учить ползать с опорой на ладони и колени по ограниченной площади; упражняться в бросании мяча двумя руками от груди. Закреплять умение выпрямлять руки вслед за мячом; приучать детей

	выполнять знакомое движение легко и свободно, ритмично и согласованно, ориентируясь в пространстве и сохраняя равновесие; совершенствовать умение воспринимать сигнал к началу и окончанию движения;		продвижении вперёд прыжками, умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений; обогащать двигательный опыт разнообразными видами физических упражнений и подвижных игр;	обогащать музыкально – двигательные представления.	действовать совместно. В одинаковом для всех темпе; развивать ловкость, координацию движений, воспитывать организованность, желание играть совместно.
2-ой завтрак	<p>Закрепления умения вытирать руки насухо, проговаривая свои действия.</p> <p>Чтение потешки</p> <p>Лейся, чистая водичка,</p> <p>Ты умой мне чисто лицико,</p> <p>Шейку, ручки умывай,</p> <p>Ничего не забывай!</p> <p>(худ.лит-ра, физ.разв)</p>				
Подготовка к прогулке	Поощрение умения правильно складывать одежду	Уточнение порядка в шкафу	Поощрение желания высушить влажную одежду	Рассматривание застежек на одежде	Уточнение порядка в шкафу
Прогулка. Наблюдение. Беседа. Художественное слово. Подвижные игры.	Наблюдение за тучами Воспитывать умение наблюдать характерные явления осеннего неба. Дать более полное представление о том,	Наблюдение за листвопадом Обращать внимание детей на то, что листвьев на деревьях всё меньше; листья падают	Наблюдение за птицами Расширение представлений о птицах, воспитание любви и заботы о птицах.	Наблюдение за погодой Систематизация знаний о том, как изменилась природа; Обучение умению сравнивать природные	Наблюдение за рябиной Ознакомить с рябиной, показать ее строение: ствол, ветви, листья, ягоды; рассмотреть ее яркий осенний наряд.

<p>Индивидуальная работа. Исследовательская деятельность. Трудовая деятельность. Общая игра</p>	<p>как ветер формирует тучи. Элементарные трудовые поручения – собрать камушки. Трудовая деятельность: сбор разноцветных листьев. Воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры: «У медведя во бору», «Пузырь». Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность: игры с выносным материалом – обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками</p>	<p>кружатся, меняют окрас. Элементарные трудовые поручения – собрать семена. Воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры: «Листья кружатся, летят», «Карусель». Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, развивать пластичность в движении, ориентировку в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность: игры с выносным материалом – обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками</p>	<p>Воспитатель предлагает детям закончить предложение: Воробей маленький, а журавль... (большой). Утка серая, а лебедь... (белый). (Развитие речи) Трудовая деятельность: сбор разноцветных листьев. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений. Подвижные игры «Птицы в гнездышках», «Собачка и воробей».</p>	<p>изменения, развитие наблюдательности. (Ознакомление с окружающим миром) Воспитатель загадывает детям загадки, предлагает ответить на вопросы. Нахмурится, насупится, в слезы ударится – Ничего не останется. (Туча) Блестит под солнцем после стужи На асфальте сером... (лужа). Какие произошли в природе изменения? Какое стало небо? Как часто светит солнце? Идет ли дождь? (Развитие речи) Трудовая деятельность: уборка осенних листьев. Воспитывать желание трудиться. Подвижные игры: «Гуси-лебеди», «Догони».</p>	<p>загадки: Прилетает в гости к ней Стайка алых снегирей, По ветвям они снуют, Красны ягодки клюют. (Рябина) У рябины листопад – Под ветвями листьев клад. Облетели листья, Но остались кисти Красные, яркие – Снегирям подарки. Рябина – высокое стройное дерево, она растет не только в лесах, но и в парках, и садах. В народе говорят: «В сентябре одна ягодка, да и та горькая рябина». (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Трудовая деятельность: сбор крупного мусора на участке, подметание дорожек. Формирование умений трудиться подгруппой.</p>
---	--	---	--	---	--

			закрепление умений в бросании мяча друг другу снизу. (Физическое развитие)	сигналу; воспитание дружеских отношений. Индивидуальная работа «Догони меня». Обучение умению бегать в нужном направлении. (Физическое развитие)	Подвижные игры: «Лохматый пес», «Солнышко и дождик». Обучать умению бегать по всей площадке, выполняя команды по сигналу воспитателя. Индивидуальная работа «Брось дальше!», «Кто быстрее добежит до флагка?». Обучение умению выполнять упражнение с мячом; развитие глазомера, быстроты бега. (Физическое развитие)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание	Обмен впечатлением от прогулки	Желание помогать друг другу. (Друзей много – шире дорога)	Эмоциональный отклик о прогулке (Что запомнилось больше всего?)	Разгадывание загадок о предметах одежды. Шалбар-брюки, кэй-лек-платье, жайде-рубашка, кеудеше-жилет
Обед	Развитие навыков умывания. Работа дежурных	Работа дежурных. Воспитание умение благодарить	Формирование умения аккуратно принимать пищу	Работа дежурных. Совершенствовать навыки самообслуживания	Формирование умения аккуратно принимать пищу, пользоваться салфеткой
Дневной сон	«Күй» – слушание казахских колыбельных песен (Музыка)	Колыбельные песни	Терапевтические сказки	«Күй» – слушание казахских колыбельных песен (Музыка)	Чтение коротких рассказов «Засыпалки»

Постепенный подъем	<p>Гимнастика пробуждения 3-й комплекс «Прогулка в лес»</p> <p>«Потягушки». И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, потягивание.</p> <p>«В колыбельке подвесной летом житель спит лесной» (орех). И.п..лежа на спине, руки вдоль туловища, вдох, сесть с прямыми ногами, руки к носкам, выдох, вдох, и.п.</p> <p>«Вот нагнулась елочка, зеленые иголочки». И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки внизу, вдох, выдох, наклон туловища вперед, вдох, и.п., выдох, наклон.</p> <p>«Вот сосна высокая стоит и ветвями шевелит». И.п.: о.с, вдох, руки в стороны, выдох, наклон туловища вправо, вдох, выдох, наклон туловища влево.</p> <p>«Дети в беретках с ветки упали, беретки потеряли» (желуди). И.п.: о.с, руки за голову, вдох — подняться на носки, выдох - присесть.</p> <p>«Стоит Алена, листва зелена, тонкий стан, белый сарафан» (береза). И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища, вдох, руки через стороны вверх, подняться на носки, выдох, и.п.</p> <p>Профилактика плоскостопия.</p> <p>И.п. – стоя возле кровати.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Сокращение» стоп.</li> <li>2. Перекатывание с пятки на носок и с носка на пятку.</li> <li>3. Собирание с пола мелких предметов (ткани) пальцами ног.</li> <li>4. Сведение и разведение пяток, стоя на носках.</li> <li>5. Приседание на носки.</li> </ol> <p>Хождение босиком по ребристой доске.</p> <p>Дыхательные упражнения.</p> <p>«Гуси». На вдохе наклон вперед: глядя вперед и вытягивая шею, произносить «ш-ш-ш».</p> <p>«Гуси-лебеди летят». Ходьба, имитируя полет. На вдохе руки («крылья») поднимать, на выдохе опускать, произнося «г-у-у-у».</p> <p>Вырасту большой». И.п.: ноги вместе, руки вниз. Поднимаясь на носки, подтянуть руки вверх (вдох). Опускаясь на всю стопу, выдох «ух-х-х».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Дышим животом». Руки на животе — вдох и выдох носом. Руки за спину — вдох и выдох носом.</li> </ol>				
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Учить детей уходу за больными и пользованию	Дидактическая игра «Сделаем куклам разные прически» Закреплять навыки ухода за волосами,	Чтение художественной литературы. Рассматривание иллюстраций В. В.	Сюжетно-ролевая игра «Дүкен» – продолжать обучать детей классифицировать предметы по общим	Сюжетно-ролевая игра «Строительство» – формировать умение детей распределять роли и действовать

	<p>медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечебение», «лекарства», «температура». (Развитие речи, казахский язык, ознакомление с окружающим миром) «Речевичок», «Пастух» Цель: расширять и пополнять словарный запас детей словами, обозначающими предметы ближайшего окружения-домашними животными. Учить составлять словосочетания (существительное и прилагательное, числительное и существительное) Учить правильно пользоваться обобщающими словами.</p>	<p>уточнить названия необходимые для этого. (Ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Творческая мастерская «Конфеты для кукол» Цель: закреплять приемы лепки (отщипывание, скатывание, сплющивание); развивать мелкую моторику пальцев рук, развивать творческое воображение. (Лепка)</p>	<p>Лебедева к сказке «Кошкин дом». Цель: обучать детей внимательно рассматривать иллюстрации, продолжать знакомить со средствами выразительности, используемыми в книжной графике. Предложить детям рассказать с опорой на иллюстрации отрывки знакомой сказки. (Художественная литература)</p> <p>Дидактическая игра «Строим домик по схеме» (палочки Кьюзенера)</p> <p>Цель: обучать детей соотносить реальный объект (конструкцию) со схемой. познакомить с планом анализа как самого предмета, так и его схематического изображения; развивать творческие способности. воспитывать интерес к конструктивной</p>	<p>признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда». (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</p> <p>«Музыкальная посылка»</p> <p>Цель: развивать умение различать тембр звучания различных музыкальных детских инструментов. Учить петь под аккомпанемент шумовых инструментов. (Музыка)</p>	<p>согласно принятой на себя роли. Обучать в игре знаниям об окружающей жизни. Развивать творческое воображение, выразительность речи. (Конструирование, основы математики)</p> <p>Дидактическая игра «Кому что нужно»</p> <p>Цель: закрепить знания детей о предметах, необходимых для работы врачу, повару, строителю, продавцу. (Казахский язык, развитие речи)</p>
--	--	---	---	--	--

	(Казахский язык, развитие речи, основы математики)		деятельности. (Конструирование)		
Полдник	Работа дежурных. Формировать умение аккуратно пользоваться салфеткой	Воспитывать вежливость, потребность в чистоте	Закреплять правила поведения за столом	Работа дежурных. Формировать умение аккуратно пользоваться салфеткой	Ас дәмді болсын! Воспитывать вежливость, потребность в чистоте
Индивидуальная работа с детьми	Социально-эмоциональные навыки «Кто привел меня в детский сад» Развитие умений рассказывать о членах своей семьи, выражать свое отношение к ним	Познавательные и интеллектуальные навыки Дидактическая игра «Сколько» – формирование понятий «много», «один»	Творческие навыки, исследовательская деятельность Дидактическая игра «Радуга» – формирование умений распознавать цвета	Социально-эмоциональные навыки «Кто привел меня в детский сад» Развитие умений рассказывать о членах своей семьи, выражать свое отношение к ним	Физические навыки Упражнение «Я – опрятный» Развитие умения проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков
Подготовка к прогулке	Формировать у детей навыки самообслуживания, приучать аккуратно, ставить обувь, самостоятельно обуваться. Игра-соревнование «Наведем порядок в шкафчиках»	Развитие навыков самообслуживания	Закрепить название предметов одежды	Воспитывать взаимопомощь во время одевания на прогулку	Развитие навыков самообслуживания
Прогулка	Подвижная игра «Огурчик, огуречик». Обучать умению быстро выполнять действия по сигналу; улучшение координации движений,	Побуждать к наблюдениям за явлениями природы (сезонные). Подвижные игры:	Побуждать к наблюдениям за явлениями природы (сезонные).	Побуждать к наблюдениям за явлениями природы (сезонные). Подвижные игры:	Побуждать к наблюдениям за явлениями природы (сезонные). Подвижные игры:

	<p>умение придать броску силу. Индивидуальная работа «Кто дальше бросит?». Развитие координации движений, умение придавать силу броску. Эксперимент «Песок сухой – мокрый» Уметь отмечать свойства предметов. (Ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>«У медведя во бору», «Гуси-лебеди». (Развитие речи, физическая культура).</p>	<p>Подвижные игры: «Поезд», «Из кружка в кружок». (Развитие речи, физическая культура)</p>	<p>«Медвежата в чаще жили», «Подарки». (Развитие речи, физическая культура)</p>	<p>«Воробушки и кот», «Цепочка». (Развитие речи, физическая культура)</p>
Возвращение с прогулки	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем</p> <p>Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать.</p> <p>Методические приемы. Дидактическое упражнен</p>	<p>Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирая лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком.</p> <p>Дидактическое упражнение «Надо, надо умываться</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.</p> <p>Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Чистота»</p>	<p>Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь.</p> <p>Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы Беседа «Как заботиться о своей одежде»</p>	<p>Совершенствовать умения быстро и аккуратно умываться, соблюдать порядок в умывальной комнате.</p> <p>Закреплять умение мыть руки после посещения туалета и по мере необходимости.</p>

	ие: «Найди правильную картинку»  (физ.разв, разв.речи)				
Ужин	<p>Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания.</p> <p>Содержание навыков: Совершенствовать умения держать вилку большим и средним пальцами, придерживая сверху указательным пальцем, есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть.</p>				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Коммуникативная деят-ть Ладонь в ладонь  Цель: развитие коммуникативных навыков, получение опыта взаимодействия в парах, преодоление боязни тактильного контакта (развитие речи)</p> <p>Труд в уголке природы: Цель: Закрепить названия растений и знания детей о них. Познакомить детей с новым растением с большими листьями, но отличающееся от фикуса строением (АСПИДИСТРА,</p>	<p>Рассматривание иллюстраций «Чистюли»  Цель: расширение кругозора детей, слушание и понимание речи взрослого, формирование навыков связной речи при рассматривании (озн.с окр, развитие речи)</p> <p>Музыкальная деят-ть. «Колыбельная»  Цель: развивать умение различать быстрый и медленный темп музыки, тихое и громкое звучание музыкального</p>	<p>Работа со стихотворениями. Н. Носов «Огурцы»  Цель: учить внимательно, слушать художественное произведение, понимать тему и содержание рассказа, отвечать на вопросы. Развивать внимание, речь, реакцию. (разв.речи, худ.лит-ра)</p> <p>Труд в уголке игрушек:</p>	<p>Рассматривание иллюстраций о погоде за окном.  Цель: упражнение в чётком и внятном чтении стихотворений.</p> <p>Двигательная деят-ть «Воробы и автомобили».</p> <p>Цель: Упражнять детей в названии растений, учить их несложному описанию внешнего вида растения. (Нади растение похожее на травку, дерево; найди</p>	<p>Труд в уголке природы – «Путешествие в страну цветов»  цель: формирование элементарные представления о комнатных растениях и способах ухода за ними.</p> <p>Дидактическая игра «Раз, два, три — цветок найди»  Заполнение «Волшебной пустографки».</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Цветочек».  (физ.разв)</p>

	КАЛАТЕЯ, МАРАНТА, КАЛЛЫ).	произведения. (музыка, физ.разв)	растение похожее на картинку, модель, как на фото; найди два похожих растения и т.п.)		
Уход детей домой	Беседа о необходимости регулярного посещения детского сада. Индивидуальные беседы об одежде детей в группе	Конференция «Плохая погода и выходной день – всё, кроме телевизора»	Повышение педагогической компетентности родителей в вопросах формирования познавательных навыках детей 4 лет	Индивидуальные беседы «Как прошел день в детском саду»	Устный журнал: «Учитесь жалеть и беречь», фотопортаж «Животные и дети»

### ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организации образования – Детский сад «Журавушка»

средняя группа «Радуга»

Возраст детей: от 3 лет

На какой период составлен план: 21.10-24.10

Цитата недели: «Отанды сую – отбасынан басталады!»

Примерный режим дня	Понедельник 21.10	Вторник 22.10	Среда 23.10	Четверг 24.10
---------------------	----------------------	------------------	----------------	------------------

Прием детей	«Өнегелі» 15 минут Создание положительного эмоционального настроя на предстоящую деятельность. Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі» 15 минут Инициирование на включение в игровую деятельность. Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі» 15 минут Подключение по необходимости к играющим детям. Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі» 15 минут Беседа о настроении ребенка, о его интересах. Сәлеметсіз бе!
Беседа с родителями, консультации	Рассказывать родителям об успехах сыночка (дочки)	Консультации по запросу родителей	Беседа о состоянии здоровья ребенка	Беседа о посильных трудовых поручениях в семье
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Игра малой подвижности «Подними ладошки выше!» (Музыка: формировать умение воспринимать содержание и настроение песен различного характера). Рассматривание «Мир постройки», анализ постройки дома на столе. Строительная игра «Улица». Обогащать словарный запас обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов. (развитие речи, конструирование). Аппликация «Мороженое» (Аппликация: обучать технике наклеивания. Подвижная казахская народная игра «Тартып алу» (`Кто перетянет») –	Игра малой подвижности «С добрым утром, глазки» Разговор о парке И. Бродский «Летний сад осенью» – формировать элементарные представления о некоторых растениях родного края. (Ознакомление с окружающим миром)  Математическое упражнение «Столько-сколько»: обучать умению группировать однородные предметы и выделять один из них. (Основы математики, развитие речи)	Экологическая игра «Огород» Обучать умению различать овощи и фрукты. Воспитывать бережное отношение к труду человека ( сезонные). Аяя райы құбылыстары: сүйк, жылы, ыстық. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Рисование «Яблоко на тарелке» Формировать умение рисовать изображать предметы круглой формы. (Рисование) «Осенний букет» Побуждать использовать в аппликации природные материалы. (Аппликация)	Игра малой подвижности «Мы топаем ногами» Разговор о теплом и уютном доме. Обогащать словарный запас обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Лепка «Угощение к празднику» Лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой. (Лепка) Подвижная казахская народная игра «Тартып алу» (`Кто перетянет») Развивать у детей силовые навыки

	развивать у детей силовые навыки			
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №2 (с малым мячом) Цель: Формировать умение ходить в колонне по одному, ходит на носках, руки на поясе. Легкий бег. Формировать умение построение в 2 колонны			
Завтрак	Поддерживать у ребенка стремление к самообслуживанию: пользоваться столовыми предметами по назначению (кесе, қасық, тәрелке)	Формировать навыки культурного поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом. (Ас болсын! Рақмет!)	Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи. (нан, шай, май)	Совершенствование гигиенических процедур. Обращение внимания на правильную посадку. (Ас болсын! Май, қант)
Подготовка к организованной деятельности	«Что я знаю о себе?» – игра- беседа. Продолжать формировать образ Я. Расширять представление о себе и своем состоянии. Продолжать формировать умение наклеивать мелкие элементы с помощью взрослого. Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. Оценивать свои возможности, способности, находить общее сходство с другими детьми и понимать существенные отличия. (Ознакомление с окружающим, развитие речи)	«Что я умею» – взаимообучение. Продолжать формировать образ Я. Расширять представление о себе и своем состоянии. Продолжать обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом. Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. (Ознакомление с окружающим, развитие речи, рисование)	«Какой я на фото» – игра- наблюдение. Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. Продолжать формировать образ Я. Соблюдать правила безопасности при лепке. Учить рассказывать, развивать монологическую речь. (Развитие речи, лепка, ознакомление с окружающим)	«Какой я глазами других?» – калейдоскоп фантазий. Расширять представление о себе и своем состоянии. Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине. Продолжать формировать образ Я. (Основы математики, ознакомление с окружающим)

Организованная деятельность	Физкультура  Тема: «Белочка в гостях у ребят»  Цель: учить ходить по шнуре, положенному прямо. Сохраняя равновесие; закреплять умение ползать с опорой на ладони и колени по ограниченной площади, совершенствовать умение выполнять указания педагога, согласовывать свои действия с действиями других детей; развивать ловкость, уметь сохранять равновесие; способствовать воспитанию экологической культуры.	Казахский язык  ( по плану педагога)	Музыка  Тема: «Мой листочек золотой»  Цель: Воспитательная: побуждать сопереживать и эмоционально отзываться на характер и содержание песни, танца, игры.  Развивающая: обогащать музыкально – двигательные представления.  Обучающая: уметь начинать петь песню после музыкального вступления, отчётливо произносить слова.	Физкультура  Тема: «Мы путешествуем»  Цель : учить выполнять ходьбу по шнуру. Положенному зигзагообразно, развивать умение сохранять динамическое равновесие, поддерживать правильную осанку; закреплять умение бегать по кругу, взявшись за руки, сохраняя один темп и ритм; упражняться в бросании мяча двумя руками от груди, выпрямляя руки резкими движениями;
2-ой завтрак	Прием пищи. Продолжать закреплять спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу. (физ.разв-ие)			
Подготовка к прогулке	Разговор о порядке одевания, назначении одежды	Сравнение одежды «Птицы» и людей	Разговор «Зачем нужны руки, глаза, уши, язык в одевании?»	Разговор «Зачем надевать всю одежду, данную мамой?»

Прогулка	<p>Наблюдение за характерными признаками наступления поздней осени. Обучать умению вести наблюдение за природными явлениями (сезонные).</p> <p>Художественное слово (обучать детей слушанию, пониманию содержания: «Осень наступила, высохли цветы»).</p> <p>Подвижные игры: «Поезд», «По ровненькой дорожке»: обучать умению находить свое место в строю, в круге с небольшой группой.</p> <p>Индивидуальная работа.</p> <p>Упражнения в ориентировке в пространстве.</p> <p>Труд. Подмети дорожки.</p> <p>Общая игра «Делай круг! Шире круг!». (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</p>	<p>Наблюдение за деревьями, газонами, травой (как стало на улице с наступлением холода).</p> <p>Обучать умению вести наблюдение за природными явлениями (сезонные).</p> <p>Художественное слово (обучать детей слушанию, пониманию содержания: А. С Пушкин «Унылая пора»).</p> <p>Подвижные игры: «Поймай листочек», «Догони мяч»: учить детей соблюдать простые правила, координировать движения.</p> <p>Индивидуальная работа.</p> <p>Умение спрыгивать со скамейки на двух ногах.</p> <p>Труд. Собрать последние опавшие листья за верандой.</p> <p>Общая игра «Мы топаем ногами, мы хлопаем руками». (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</p>	<p>Наблюдение за пожелтевшей травой. Формировать элементарные представления о некоторых растениях родного края.</p> <p>Художественное слово (обучать детей слушанию, пониманию содержания: А. Баранов «Осень наступила»).</p> <p>Подвижные игры: «У медведя во бору», «Гуси-лебеди»: обучать умению находить свое место в строю, в круге с небольшой группой.</p> <p>Индивидуальная работа.</p> <p>Игровые математические задания.</p> <p>Труд. Собрать ветки.</p> <p>Общая игра «Пузырь». (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</p>	<p>Наблюдение за небом. Обучать умению вести наблюдение за природными явлениями (сезонные).</p> <p>Художественное слово (обучать детей слушанию, пониманию содержания: В. Берестов «Тучка с солнышком опять»).</p> <p>Подвижные игры: «Поймай мяч», «Из круга в круг»: учить детей соблюдать простые правила, координировать движения.</p> <p>Индивидуальная работа.</p> <p>Поведение птиц на кормушке.</p> <p>Труд. Покормить птиц.</p> <p>Общая игра «Шагают ребята раз, два, три». (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</p>
Возвращение с прогулки	Поощрение умения соблюдать порядок в шкафу	Формировать умение правильно раскладывать одежду по полочкам	Формировать умение правильно застегивать и застегивать пуговицы	Формировать умение правильно застегивать и застегивать пуговицы
Обед	Формировать навыки культурного поведения за столом: правильно	Воспитание умение благодарить (физическая культура).	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании.	Формировать навыки культурного поведения за

	пользоваться салфеткой. физическая культура). Рақмет!	Рақмет!	Ас болсын! Рақмет!	столом, не разговаривать с полным ртом. Ас болсын! Рақмет!
Дневной сон	«Күй» – слушание казахских колыбельных песен	Слушание колыбельной песни для куклы «Лунные поляны». (Музыка: формировать умение воспринимать содержание и настроение песен различного характера)	«Күй» – слушание казахских колыбельных песен	Слушание колыбельной песни для куклы «Лунные поляны». (Музыка: формировать умение воспринимать содержание и настроение песен различного характера)
Постепенный подъем	<p>Гимнастика пробуждения 4-й комплекс «Дождик»</p> <p>И.п. Сидя, ноги скрестить по-турецки. Сверху пальцем правой руки показать траекторию ее движения, следить глазами. Капля первая упала - кап!</p> <p>То же проделать другой рукой. И вторая прибежала — кап!</p> <p>И.п. то же. Посмотреть глазами вверх, не поднимая головы.</p> <p>Мы на небо посмотрели, Капельки «кап-кап» запели, Намочились лица.</p> <p>И.п. то же. Вытереть лицо руками, встать на ноги.                    Мы их вытирали.</p> <p>И.п.: о.с. Показать руками, посмотреть вниз.                    Туфли, посмотрите, мокрыми стали.</p> <p>И.п.: о.с. Поднять и опустить плечи. Плечами дружно поведем, И все капельки стряхнем.</p> <p>И.п.: о.с. Бег на месте. Повторить 3-4 раза.                    От дождя убежим.</p> <p>И.п.: о.с. Приседания. Под кусточком посидим.</p> <p>Дыхательные упражнения.</p> <p>1.«Каша кипит», или «Варим кашу». И.п.: о.с, одна рука на груди, другая на животе. Выполнить вдох через нос (втягивая живот ), а выдох через рот, произнося «ш-ш-ш» или «ф-ф-ф» («каша кипит») и выпячивая живот.</p> <p>2.«Лотос». И.п.: сидя по-турецки, плечи слегка отведены назад, голова приподнята, кисти рук лежат тыльной стороной ладони на коленях, указательные и большие пальцы сомкнуты в колечки. Вдох диафрагмой (плечи не поднимаются), представить струю воздуха, пронизывающую до макушки по всему позвоночнику, медленный выдох ртом (можно выполнять с закрытыми глазами).</p> <p>3.«Луговые цветы». В ходьбе по площадке (руки на пояс) выполнять повороты головы в правую (левую) сторону, одновременно выполняя два вдоха через нос. Выдох происходит между циклами поворота головы в ту или другую сторону.</p>			

Самостоятельная деятельность детей	<p>Сюжетно-ролевая игра «Пряничная» – дать понятие о работе пекаря.</p> <p>Разговор о сказках. Чтение сказки «Яблоко» (1 ч.). (Художественная литература: воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, контролировать развитие действий в их содержании.</p> <p>(Лепка: продолжать обучать умению лепить овощи и фрукты, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания). (Рисование: формировать умение рисовать изображать предметы круглой формы).</p> <p>Игры с моторными игрушками</p>	<p>Игра малой подвижности «Ладушки-ладушки. Испекла нам бабушка».</p> <p>Художественная литература: продолжать обучать умению заучивать стихи и потешки).</p> <p>Упражнять в лепке украшения. (lepka: знакомить с украшениями казахского народа (браслеты, кольца, костыли, серьги, амулеты и др.), (рисование: формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение).</p> <p>Театр оригами: «Лодочка».</p> <p>Развивать навыки конструирования.</p> <p>(Конструирование)</p>	<p>Дидактическая игра «Сложи узор» (кубики Никитина). (Основы математики: ориентироваться в частях своего тела и определять пространственные направления от себя: сверху-снизу, спереди-сзади).</p> <p>Музыкальная площадка. (Музыка: продолжать знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, колокольчиком)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Семья» – организация семейного обеда.</p> <p>Рассматривание иллюстраций к стихам, сказкам.</p> <p>(Художественная литература: обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий.</p> <p>«Рисуем для птичек»</p> <p>Обучение умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса, хорошо промыть кисть, протирать вымытую кисть мягкой тканью или бумажной салфеткой</p>
Полдник	<p>Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытирать руки. Рақмет!</p>	<p>Формировать культуру поведения во время еды: не разговаривать с полным ртом.</p> <p>Рақмет!</p>	<p>Формирование культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Рақмет!</p>	<p>Совершенствование гигиенических процедур.</p> <p>Рақмет!</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Физические навыки</p> <p>Формировать культурно-гигиенические навыки.</p> <p>Поощрять активное участие в подвижных играх на развитие ловкости:</p>	<p>Коммуникативные навыки</p> <p>При рассматривании предметов или картинок познакомить с многозначными словами: ножка стула – ножка стола – ножка у гриба; ручка у</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p> <p>Моделирование из LEGO: развивать внимание и память с помощью упражнений «Логические цепочки», «Что</p>	<p>Творческие навыки, исследовательская деятельность</p> <p>Развивать творческое воображение с помощью игр «Придумай сам», «Сложи</p>

	«Перешагни через палку», «Найди свой цвет»	сумки – ручка у зонтика – ручка у чашки и т. д.	лишнее?». Побуждать на участие в играх-экспериментах «Путешествие на дно морское»	узор», «Посади огород», «Солнышко и дождик»
Подготовка к прогулке	Разговор о порядке одевания	Разговор о порядке одевания, назначении одежды и обуви	Проговаривание в речи о порядке в одевании	Проговаривание в речи о порядке в одевании
Прогулка	Беседа. Повторение утренней прогулки. Формировать знания о явлениях живой и неживой природы. Подвижные игры совместно с отцами по желаниям детей. (Развитие речи, физическая культура)	Беседа. Повторение утренней прогулки. Формировать знания о явлениях живой и неживой природы. Подвижные игры: «Медвежата в чаще жили», «Подарки». (Развитие речи, физическая культура)	Беседа. Повторение утренней прогулки. Формировать знания о явлениях живой и неживой природы. Подвижные игры: «Собачка Жучка», «Ровным кругом». (Развитие речи, физическая культура)	Беседа. Повторение утренней прогулки. Формировать знания о явлениях живой и неживой природы. Подвижные игры: «Воробушки и кот», «Цепочка». (Развитие речи, физическая культура)
Возвращение с прогулки	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.  Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды»  Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу».	Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь.  Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы.  Беседа «Как заботиться о своей одежде».	Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь  Чтение: М. Зощенко «Глупая история»	Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им.  Совершенствовать умение зашивать распоровшуюся по шву одежду.  Беседа «Чистота - залог здоровья».
Ужин	Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания.  Содержание навыков: Продолжать учить детей аккуратно кушать, пользоваться салфеткой после еды.  Методические приемы.			

	Чтение сказки «Колобок».			
Самостоятельная деятельность детей	<p>Коммуникативная деят-ть Д/И «Дотронься...»</p> <p>Цель : развитие навыков общения, умения просить, снятие телесных зажимов. (развитие речи)</p> <p>Конструирование «Машина грузовая, машина легковая»</p> <p>Цель : формировать умение конструировать по сюжету. (конструирование)</p> <p>Труд в уголке природы: Учить среди множества растений выделять цветущие, называть и показывать части растения, находить герань.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций «Шли ножки по лужам»</p> <p>Цель : развивать умение отвечать на вопросы полными предложениями (озн.с окр, развитие речи)</p> <p>Музыкальная деят-ть. «Музыкальные молоточки»</p> <p>Цель : Развивать чувство ритма. Формировать умение различать динамику в музыке. (музыка, физ.разв)</p>	<p>Рассматривание иллюстраций о детском саде.</p> <p>Цель : упражнение в чётком и внятном чтении стихотворений.</p> <p>Двигательная деят-ть «Мой веселый, звонкий мяч»</p> <p>Цель: Развивать у детей умение прыгать ритмично, в соответствии с текстом стихотворения, выполнять движения по сигналу.</p> <p>Упражнять в беге, в подпрыгивании на 2 ногах. (физ.разв, рисование, худ.лит-ра)</p>	<p>Продуктивная деят-ть</p> <p>Упр. с палочками</p> <p>«Выложи по образцу»</p> <p>Цель: развитие мышления, упражнение в ориентировке на плоскости. (основы математики)</p> <p>Труд в уголке природы. Посадка лука, уход, рыхление и полив.</p> <p>Выращивание овса и зелени для животных. Наблюдение за ростом герани на окне: как ведут себя листочки, если растение поворачивать (растениям требуется свет).</p>
Уход детей домой	<p>Дистанционное обучение родителей «Соблюдаем правила поведения в природе вместе». Cay болыңыз!</p>	<p>Акция «Наш дом и природа!» Cay болыңыз!</p>	<p>Консультация «Капризы и упрямство». Cay болыңыз!</p>	<p>Вечер вопросов и ответов. Cay болыңыз!</p>

Проверил методист \_\_\_\_\_

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организации образования – Детский сад «Журавушка»  
средняя группа «Радуга»

Возраст детей: от 3 лет

На какой период составлен план: 28.10-31.10

Цитата недели: «Отаным – алтын бесігім!»

<b>Примерный режим дня</b>	<b>Понедельник 28.10</b>	<b>Вторник 29.10</b>	<b>Среда 30.10</b>	<b>Четверг 31.10</b>
Прием детей	«Өнегелі» 15 минут Общение воспитателя с детьми и родителями. Создание доброжелательной атмосферы. Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі» 15 минут Беседа о настроении ребенка, о его интересах. Подключение по необходимости к играющим детям. Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі» 15 минут Обеспечение интересной, содержательной деятельности. Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі» 15 минут Обращение внимания на внешний вид. Инициирование на включение в игровую деятельность. Сәлеметсіз бе!
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями о том, как спал ребенок, с каким настроением проснулся	Беседа с родителями капризных детей о соблюдении домашнего режима	Консультация по поводу одежды ребенка по погоде	Беседа о посильных трудовых поручениях в семье
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Игра малой подвижности «Подними ладошки выше». (Музыка) Разговор о витаминах и их пользе. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром: закрепить знания о пользе правильного питания.) Конструирование «Магазин для витамин». (Конструирование:	Игра малой подвижности «По малину в сад пойдем». (Музыка: улучшать качество исполнения танцевальных движений). Рассматривание платья и рубашки-косоворотки. Упражнение в выкладывании недостающих частей. Режиссерская игра с постройкой «Деревня у реки». (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи: обогащать словарный запас	Игра малой подвижности «Мы пойдем, пойдем, пойдем». (Музыка) Рассматривание рукавиц разных материалов, иллюстраций к сказке «Рукавичка». Режиссерская игра «Едем на автобусе». (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи: обогащать словарный запас	Игра малой подвижности мы на луг ходили...» (Музыка: улучшать качество исполнения танцевальных движений). Рассматривание картин птиц, уточнение понятия – «птица». (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи: обогащать словарный запас).

	приобщать к умению работать коллективно)	миром, конструирование: приобщать к умению работать коллективно)	обобщающими словами, выражающими свойства предметов)	Сюжетно-ролевая игра «Гостинцы для дочки, сыночка»
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1 «Матрешки» Задачи: Формировать умение ходить в колонне по одному, ходьбу на носках, руки на поясе.			
Завтрак	Формирование культурно-гигиенических навыков; умения правильно держать столовые приборы. (Ас болсын! Кесе, тәрелке)	Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытираять руки. Аккуратно принимать пищу. (Ас болсын! Шай, нан)	Формировать культуру поведения во время еды: умение аккуратно пользоваться салфеткой; не крошить хлеб	Совершенствование гигиенических процедур. Обращение внимания на правильную посадку. (Ас болсын! Май, қант)
Подготовка к организованной деятельности	«Витамины и полезные продукты для здоровья» – игра-сомнение. Расширять представления о классификации растений. Обучать умению использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений. Уметь задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. Вызвать у детей желание заботится о своем здоровье; различать витаминосодержащие продукты. (Ознакомление с	«Витаминные продукты» – игра простых вопросов. Развивать навыки порядкового счета до 5, называть числа по порядку, отвечать на вопросы «Сколько?». Побуждать соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно. Называть имена существительные в единственном и множественном числе. Систематизировать и обобщить знания детей о продуктах питания, о пользе витаминов, их значении для жизни людей. Формировать навыки словообразования.	«Витамины» – свободный микрофон. Расширять представления о классификации растений. Совершенствовать артикуляционный аппарат. Познакомить детей с понятием «витамины», сформировать у них представление о необходимости наличия витаминов в организме человека, о полезных продуктах, в которых содержаться витамины. Развивать активный и пассивный словарь. Воспитать у детей чувство сопереживания, желание прийти на помощь.	«Витамины на грядках и деревьях» – викторина. Расширять представления о классификации растений. Уметь соотносить предметы по объему. Обучать умению наблюдать за развитием действий, понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии. Уметь задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. Составлять короткий описательный рассказ об овощах и фруктах.

	окружающим, художественная литература). Здравствуй осень золотая! – утренник	Развивать активный и пассивный словарь, умение четко и грамотно отвечать на поставленные вопросы, логику, мышление, внимание. (Аппликация, развитие речи, основы математики)	(Развитие речи, рисование, ознакомление с окружающим, основы математики)	Рисовать овощи и фрукты гуашью. (Ознакомление с художественной литературой, развитие речи, рисование)
Организованная деятельность	Физическая культура  Тема: Станем сильными как медвежонок  Цель: учить выполнять ходьбу по извилистой дорожке, сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по ограниченной площади; закреплять умение ползать на четвереньках последовательно под тремя дугами, умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений.	Казахский язык  (по плану преподавателя)	Физическая культура  Цель: Формирование навыков координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление, по кругу,	Музыка  Тема: Осень дивная пора»  Цель: воспитывать дифференцированное музыкальное восприятие произведений, учить различать изобразительные особенности музыки.  развивать интерес к исполнению песен, танцев, хороводов, игр.  закреплять приобретенные навыки.
2-ой завтрак	Закреплять умение есть второе блюдо. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости.  (физ.разв-ие)			
Подготовка к прогулке	Разговор о порядке одевания и назначении одежды	Сравнение одежды «Птицы» и людей	Разговор «Зачем нужны руки, глаза, уши, язык в одевании?»	Разговор о последовательности одевания

Прогулка	<p>Наблюдение за растениями на участке: деревья, кусты, травы.</p> <p>Формировать элементарные представления о некоторых растениях родного края.</p> <p>Художественное слово</p> <p>Обучать детей слушанию, пониманию содержания: А. Пушкин «Уж небо осенью дышало».</p> <p>Подвижные игры: «Птенцы и птица», «Ровным кругом» – закрепить правила игры.</p> <p>Индивидуальная работа.</p> <p>Деревья. сравнение цвета и структуры ствола.</p> <p>Труд. Покормить птиц.</p> <p>Общая игра «Мы топаем ногами.»</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</p>	<p>Наблюдение за ветром, небом.</p> <p>Ориентировка в пространстве улицы.</p> <p>Обучать умению вести наблюдение за природными явлениями (сезонные).</p> <p>Художественное слово</p> <p>Обучать детей слушанию, пониманию содержания: Г. Ладонников «Серый день короче ночи».</p> <p>Подвижные игры: «Поймай листик», «Воробушки и кот» – развитие быстроты реакции.</p> <p>Индивидуальная работа.</p> <p>Определение состояния песка, почвы.</p> <p>Труд. Сбор поздних цветов для группы.</p> <p>Общая игра «Большие ноги шагают по дороге».</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</p>	<p>Наблюдение за красотой осеннего дня. Обучать умению вести наблюдение за природными явлениями (сезонные).</p> <p>Художественное слово</p> <p>Обучать детей слушанию, пониманию содержания: М. Лисовая «Листья солнцем наливались».</p> <p>Подвижные игры: «Догони мяч», «Пузырь» – развитие внимания, быстроты бега.</p> <p>Индивидуальная работа. За небом, солнцем.</p> <p>Определение состояния земли.</p> <p>Труд. Сбор палок на участке.</p> <p>Общая игра «Шагают ребята» (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</p>	<p>Наблюдение за пространством улицы, расположением домов.</p> <p>Художественное слово</p> <p>Обучать детей слушанию, пониманию содержания: Д. Кедрин «Скинуло кафтан зеленый лето».</p> <p>Подвижные игры: «Цепочка», «Воробушки и автомобили» – развитие внимания, быстроты реакции.</p> <p>Индивидуальная работа.</p> <p>Насекомые, птицы.</p> <p>Труд. Сбор семян.</p> <p>Общая игра «Мы топаем ногами....»</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</p>
Возвращение с прогулки	Разговор об удобной одежде, назначении ее частей	Поощрение желания высушить влажную одежду	Разговор о последовательности раздевания	Уточнение порядка в шкафу
Обед	Учить держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами. (Физическая культура). Рақмет!	Формировать первоначальные представления о полезной и вредной для здоровья человека пищи. (Физическая культура). Рақмет!	Правильно пользоваться столовыми приборами есть аккуратно, бесшумно. (Физическая культура). Рақмет!	Формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться салфеткой.

				(Физическая культура). Рақмет!
Дневной сон	«Күй» – слушание казахских колыбельных песен	Слушание колыбельной песни «Спи, моя радость, усни». (Музыка: формировать навыки слушания)	Слушание звуки домбыры	Слушание колыбельной песни «Колыбельная Медведицы». (Музыка: формировать навыки слушания)
Постепенный подъем	<p>Гимнастика пробуждения 3-й комплекс «Прогулка в лес»</p> <p>«Потягушки». И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, потягивание.</p> <p>«В колыбельке подвесной летом житель спит лесной» (орех). И.п..лежа на спине, руки вдоль туловища, вдох, сесть с прямыми ногами, руки к носкам, выдох, вдох, и.п.</p> <p>«Вот нагнулась елочка, зеленые иголочки». И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки внизу, вдох, выдох, наклон туловища вперед, вдох, и.п., выдох, наклон.</p> <p>«Вот сосна высокая стоит и ветвями шевелит». И.п.: о.с, вдох, руки в стороны, выдох, наклон туловища вправо, вдох, выдох, наклон туловища влево.</p> <p>«Дети в беретках с ветки упали, беретки потеряли» (желуди). И.п.: о.с, руки за голову, вдох — подняться на носки, выдох - присесть.</p> <p>«Стоит Алена, листва зелена, тонкий стан, белый сарафан» (береза). И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища, вдох, руки через стороны вверх, подняться на носки, выдох, и.п.</p> <p>Профилактика плоскостопия.</p> <p>И.п. – стоя возле кровати.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Сокращение» стоп.</li> <li>2. Перекатывание с пятки на носок и с носка на пятку.</li> <li>3. Собирание с пола мелких предметов (ткани) пальцами ног.</li> <li>4. Сведение и разведение пяток, стоя на носках.</li> <li>5. Приседание на носки.</li> </ol> <p>Хождение босиком по ребристой доске.</p> <p>Дыхательные упражнения.</p> <p>«Гуси». На вдохе наклон вперед: глядя вперед и вытягивая шею, произносить «ш-ш-ш».</p> <p>«Гуси-лебеди летят». Ходьба, имитируя полет. На вдохе руки («крылья») поднимать, на выдохе опускать, произнося «г-у-у-у».</p>			

	<p><b>Вырасту большой».</b> И.п.: ноги вместе, руки вниз. Поднимаясь на носки, подтянуть руки вверх (вдох). Опускаясь на всю стопу, выдох «ух-х-х».</p> <p><b>«Дышим животом».</b> Руки на животе — вдох и выдох носом. Руки за спину — вдох и выдох носом.</p>			
Самостоятельная деятельность детей	<p>Общая игра «Кот и мыши» – выполнять движения в соответствии с текстом.</p> <p>Упражнять в лепке украшения. (Лепка: знакомить с украшениями казахского народа (браслеты, кольца, костыли, серьги, амулеты и др.)</p> <p>Чтение А. Сутеев «Яблоко». (Художественная литература, рисование: воспитывать умение слушать новые сказки, контролировать развитие действий в их содержании; продолжать обучать технике рисования).</p> <p>Подвижная казахская народная игра «Орнынды тап» («Найди свое место!») – развивать у детей внимание, быстроту реакции</p>	<p>Чтение сказки В. Сутеева «Под грибом».</p> <p>(Художественная литература: воспитывать умение слушать новые сказки, контролировать развитие действий в их содержании).</p> <p>Аппликация «Спелый виноград» (Аппликация: обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги подготовленные детали, наклеивать их).</p> <p>(Основы математики: ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером).</p> <p>(Рисование: формировать умение рисовать предметы круглой формы (вишня, помидор)</p>	<p>Кружок «Сложи узор» – кубики Никитина.</p> <p>(Основы математики: ориентироваться).</p> <p>Игра забава «Отгадай что звучит?» (Музыка: продолжать знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами).</p> <p>(Конструирование: давать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков).</p> <p>(Аппликация: прививать аккуратность)</p>	<p>Речевая игра «Летела муха» (Обучать умению четко произносить гласные и некоторые согласные звуки).</p> <p>Чтение: В. Сутеев «Кот-рыболов». (Художественная литература: воспитывать умение слушать новые сказки, контролировать развитие действий в их содержании.)</p> <p>Рисование «Рисуем овощи». (Рисование: обучать технике рисования).</p> <p>Лепка «Маленькая куколка». (Лепка: лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой.)</p> <p>«Құыршақ» – подвижная казахская народная игра «Орнынды тап» («Найди свое место!») – развивать у детей внимание, быстроту реакции</p>

Полдник	Формирование культурно-гигиенических навыков. Рақмет!	Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытираять руки. Рақмет!	Формировать культуру поведения во время еды: не крошить хлеб. Рақмет!	Совершенствование гигиенических процедур. Рақмет!
Индивидуальная работа с детьми	Физические навыки Формировать культурно-гигиенические навыки. Развивать психофизические качества с помощью игр: «Карусель», «Птички в гнездышках»	Коммуникативные навыки Активизировать словарь с помощью игр: «Скажи какой», «Какое время года?», «Назови ласково», «Кто что делает?». Развивать артикуляционный аппарат, используя истории «Веселого язычка»	Познавательные и интеллектуальные навыки Поощрять участие в игровых упражнениях на развитие умственных способностей: «Больше – меньше», «Живое домино», «Кто скорее соберет». Привлекать к иллюстративному экспериментированию «Что такое снег?»	Творческие навыки, исследовательская деятельность Музыкально-дидактические игры: «Внимательные ребята», «Музыкальная мозаика». Привлекать к участию в играх на создание новых образов: «Придумай сам», «Посади огород», Ударь в бубен»
Подготовка к прогулке	Проговаривание в речи порядка одевания	Разговор о значении одежды и обуви	Проговаривание в речи последовательности одевания	Разговор о порядке складывания одежды в шкафах
Прогулка	Беседа. Повторение утренней прогулки. Формировать знания о явлениях живой и неживой природы. Подвижные игры: «Собачка Жучка», «Ровным кругом». (Развитие речи, физическая культура)	Беседа. Повторение утренней прогулки. Формировать знания о явлениях живой и неживой природы. Подвижные игры: «Попади в круг», «Бегите ко мне». (Развитие речи, физическая культура)	Беседа. Повторение утренней прогулки. Формировать знания о явлениях живой и неживой природы. Подвижные игры: «Мы – листочки», «Бегите ко мне». (Развитие речи, физическая культура)	Беседа. Повторение утренней прогулки. Формировать знания о явлениях живой и неживой природы. Подвижные игры: «Воробушки и кот», «Цепочка». (Развитие речи, физическая культура)
Возвращение с прогулки	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.	Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела.	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу и складывать на стуле,	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.

	Чтение: С. Михалков «Я сам» (физ.разв, разв.речи и худ.труд)	Чтение: Т. Кожомбердиев «Все равно» (физ.разв, разв.речи и худ.литература)	помогать товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротник и т.п. (физ.разв, разв.речи)	Беседа «Порядок везде» (физ.разв, разв.речи)
Ужин	<p>Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания.</p> <p>Содержание навыков: Закреплять умение есть второе блюдо. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости.</p> <p>Методические приемы. Беседа «Культура поведения во время еды»</p>			
Самостоятельная деятельность детей	<p>«Путешествие под водой»</p> <p>Цель: развивать и закреплять знания о рыбах: морских, озерных, речных; о морских обитателях, растениях, и их месте обитания.</p> <p>Двигательная деятельность «Сложи дощечки»</p> <p>Цель: упражнять в умении строить последовательный ряд по ширине, упорядочивать ряд в 2-х направлениях: по убыванию и возрастанию.</p> <p>П/И «Зайка»</p> <p>Цель: Развивать у детей умение согласовывать движение со словами. Упражнять в беге. В подпрыгивании на двух</p>	<p>Продуктивная деятельность «Сделай столько же движений»</p> <p>Цель: упражнять в воспроизведении определенного количества движений. (основы математики)</p> <p>Труд в уголке природы - «Уход за комнатными растениями»</p> <p>Цель: Продолжать привлекать ребят к труду в уголке природы, поддерживать интерес к уходу за растениями. Продолжать учить ухаживать за растениями.</p>	<p>Двигательная деятельность Игра малой подвижности «Пузырь»</p> <p>Цель: Развивать у детей умение согласовывать движения со словами, двигаться ритмично. Упражнять детей в приседании и построении в круг, в беге по разным направлениям.</p> <p>П/И «Поймай комара»</p> <p>Цель: Развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять детей в прыжках (подпрыгивание на месте). (физ.разв, рисование, худ.лит-ра)</p>	<p>Д/игра «Четвертый лишний»</p> <p>Цель : уточнять и закреплять знания детей о классификациях разных природных объектов. Развивать логическое мышление, речь.</p> <p>П/игра «Бегите к флагжу»</p> <p>Цель: Развивать у детей внимание, умение различать цвета. Учить действовать по зрительному сигналу. Упражнять в беге и ходьбе. (физ.развитие)</p>

	ногах, нахождении своего места. (физ.разв, худ.лит-ра)			
Уход детей домой	Дистанционное обучение родителей «Учимся наблюдать за изменениями в природе». Сау болыңыз!	Напоминание: о важности содержания в порядке физкультурной формы ребенка. Сау болыңыз!	Школа молодого родителя «Пальчиковые игры и гимнастика для рук» Сау болыңыз!	Вечер вопросов и ответов. Сау болыңыз!

«Утверждаю»

Заведующий ДС «Журавушка»  
Бахтиозина Ф.Г.



### ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организации образования – Детский сад «Журавушка»

средняя группа «Радуга»

Возраст детей: от 3 лет

На какой период составлен план: 01.11 – 01.11.2024 г.

Цитата недели: «Отаным – алтын бесігім!»

Примерный режим дня	Пятница 01.11
Прием детей	<b>Өнегелі (15 минут)</b> Создание благоприятной обстановки для детей. <b>Мотивирование на предстоящую деятельность.</b> Сәлеметсіз бе!
Беседа с родителями, консультации	<b>Консультации по запросу родителей</b>
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	<b>Игра малой подвижности «Мы топаем руками, мы хлопаем руками»</b> Улучшать качество исполнения танцевальных движений. <b>(Музыка)</b> Разговор о водоеме и рыbach Формировать интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы. <b>(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</b> Настольные игры по интересам. <b>Урок безопасности (10минут)</b>
Утренняя гимнастика	<b>Утренний комплекс упражнений</b> Формировать навыки выполнения общеразвивающих упражнений: упражнения для рук и плечевого пояса, туловища, ног. <b>(Физическая культура)</b>
Завтрак	Формировать первоначальные представления о полезной (молочные продукты) для здоровья человека пище. Сүт, май, ірімшік

<b>Подготовка к организованной деятельности</b>	<p><b>«Всё о витамине С» – игра-путешествие</b>            Расширять представления о классификации растений; обучать умению наблюдать за развитием действий, понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии, отвечать на вопросы по содержанию произведения; систематизировать и расширять знания об овощах и фруктах; познакомить детей с витамином С, раскрыть его значение для человека.</p> <p><b>(Физическая культура, ознакомление с окружающим, художественная литература)</b>  <b>Я горжусь своей Родиной (утренник)</b></p>
<b>Организованная деятельность</b>	<p><b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> Станем сильными как медвеженок  <b>Цель:</b> учить выполнять ходьбу по извилистой дорожке, сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по ограниченной площади; закреплять умение ползать на четвереньках последовательно под тремя дугами, умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений.</p>
<b>2-ой завтрак</b>	<p>Закрепление умения вешать полотенце аккуратно на место после умывания. Ай, лады, лады, лады            Не боимся мы воды,            Чисто умываемся,            Маме улыбаемся.  <b>(худ.лит-ра, физ.разв)</b></p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Разговор о том, зачем надевать всю одежду, данную мамой</b>
<b>Прогулка</b>	<p><b>Наблюдение за тем, какой стала земля, почему не видно насекомых</b>            Обучать умению вести наблюдение за природными явлениями (<i>сезонные</i>).  <b>Художественное слово</b>            О. Высотская «Елочка»  <b>Обучать детей слушанию, пониманию содержания.</b>  <b>Подвижные игры</b> «Ровным кругом», «Непогода и птенцы»            Развивать умение сочетать слова с действиями.  <b>Индивидуальная работа.</b> «Как узнали, что гуляем на улице днем?»  <b>Труд.</b> Смести мусор со скамеек.  <b>Общая игра</b> «Догони мяч».  <b>(Ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</b></p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Разговор о качестве раздевания и порядке в шкафу
<b>Обед</b>	Воспитание умения благодарить

	Рақмет!
<b>Дневной сон</b>	«Күй» – слушание казахских колыбельных песен
<b>Постепенный подъем</b>	<p>Гимнастика пробуждения 3-й комплекс «Прогулка в лес»      «Потягушки». И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, потягивание.      «В колыбельке подвесной летом житель спит лесной» (орех). И.п..лежа на спине, руки вдоль туловища, вдох, сесть с прямыми ногами, руки к носкам, выдох, вдох, и.п.      «Вот нагнулась елочка, зеленые иголочки». И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки внизу, вдох, выдох, наклон туловища вперед, вдох, и.п., выдох, наклон.      «Вот сосна высокая стоит и ветвями шевелит». И.п.: о.с, вдох, руки в стороны, выдох, наклон туловища вправо, вдох, выдох, наклон туловища влево.      «Дети в беретках с ветки упали, беретки потеряли» (желуди). И.п.: о.с, руки за голову, вдох — подняться на носки, выдох - присесть.      «Стоит Алена, листва зелена, тонкий стан, белый сарафан» (береза). И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища, вдох, руки через стороны вверх, подняться на носки, выдох, и.п.</p> <p>Профилактика плоскостопия.</p> <p>И.п. – стоя возле кровати.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Сокращение» стоп.</li> <li>2. Перекатывание с пятки на носок и с носка на пятку.</li> <li>3. Собирание с пола мелких предметов (ткани) пальцами ног.</li> <li>4. Сведение и разведение пяток, стоя на носках.</li> <li>5. Приседание на носки.</li> </ol> <p>Хождение босиком по ребристой доске.</p> <p>Дыхательные упражнения.</p> <p>«Гуси». На вдохе наклон вперед: глядя вперед и вытягивая шею, произносить «ш-ш-ш».</p> <p>«Гуси-лебеди летят». Ходьба, имитируя полет. На вдохе руки («крылья») поднимать, на выдохе опускать, произнося «г-у-у-у».</p> <p>Вырасту большой». И.п.: ноги вместе, руки вниз. Поднимаясь на носки, подтянуть руки вверх (вдох). Опускаясь на всю стопу, выдох «ух-х-х».</p> <p>«Дышим животом». Руки на животе — вдох и выдох носом. Руки за спину — вдох и выдох носом.</p>
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<p><b>Игра на звукоподражание «Самолет»</b>      Обучать умению четко произносить гласные и некоторые согласные звуки.</p> <p><b>Чтение сказки В. Сутеева «Яблоко»</b>      Воспитывать умение слушать новые сказки, контролировать развитие действий в их содержании.</p> <p style="text-align: center;"><i>(Художественная литература)</i></p> <p><b>Лепка:</b> лепить по замыслу с использованием приемов лепки, украшая их при помощи стеки.</p> <p><b>Дидактическая игра «День – ночь»</b>      Ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.</p>

	<i>(Основы математики)</i>
<b>Полдник</b>	Воспитывать вежливость, потребность в чистоте и аккуратности. Рақмет!
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Социально-эмоциональные навыки Развивать эмоциональный интеллект с помощью игр и упражнений: «Мое имя», «Кто тебя позвал?», «Вежливые слова», «Клеевой дождь»
<b>Подготовка к прогулке</b>	Проговаривание в речи последовательности одевания
<b>Прогулка</b>	<b>Беседа.</b> Повторение утренней прогулки. Формировать знания о явлениях живой и неживой природы. <b>Подвижные игры</b> «У медведя во бору», «Гуси-лебеди»  <i>(Развитие речи, физическая культура)</i>
<b>Ужин</b>	<b>Привлечение внимания детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания.</b> <b>Произношение названия столовых приборов на казахском языке</b> (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ).
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	«Путешествие под водой» Цель: развивать и закреплять знания о рыbach: морских, озерных, речных; о морских обитателях, растениях, и их месте обитания. Двигательная деятельность «Сложи дощечки» Цель: упражнять в умении строить последовательный ряд по ширине, упорядочивать ряд в 2-х направлениях: по убыванию и возрастанию. П/И «Зайка» Цель: Развивать у детей умение согласовывать движение со словами. Упражнять в беге. В подпрыгивании на двух ногах, нахождении своего места. ( <b>физ.разв, худ.лит-ра</b> )
<b>Уход детей домой</b>	Беседа об успехах детей в изо деятельности <b>Сау болыңыз!</b>

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организации образования – Детский сад «Журавушка»

средняя группа «Радуга»

Возраст детей: от 3 лет

На какой период составлен план: 04.11 – 08.11.2024 г

Цитата недели: «Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым!»

Примерный режим дня	Понедельник 04.11	Вторник 05.11	Среда 06.11	Четверг 07.11	Пятница 08.11
<b>Прием детей</b>	<b>Өнегелі (15минут)</b> Создание положительного эмоционального настроя на предстоящую деятельность. Сәлеметсіз бе!	<b>Өнегелі (15минут)</b> Инициирование на включение в игровую деятельность. Сәлеметсіз бе!	<b>Өнегелі (15минут)</b> Подключение по необходимости к играющим детям. Сәлеметсіз бе!	<b>Өнегелі (15минут)</b> Беседа о настроении ребенка и его интересах. Сәлеметсіз бе!	<b>Өнегелі (15минут)</b> Индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения. Сәлеметсіз бе!
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Рассказывать родителям об успехах сына (дочери)	Консультации по запросу родителей	Беседа о состоянии здоровья ребенка	Беседа о посильных трудовых поручениях в семье	Беседы о соблюдении режима дня
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и др.)</b>	<b>Игра малой подвижности</b> «Подними ладошки выше!» Формировать умение воспринимать содержание и настроение песен различного характера. <i>(Музыка)</i> Рассматривание «Мир постройки», анализ постройки дома на столе.	<b>Игра малой подвижности</b> «С добрым утром, глазки» <b>Разговор о парке – И. Бродский «Летний сад осенью»</b> Формировать элементарные представления о некоторых растениях родного края <i>(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>	<b>Разговор о погоде, об одежде</b> Обучать умению вести наблюдение за природными явлениями (сезонные). Ауа райы құбылыстары: сүйк, жылы, ыстық. <i>(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> <b>Рисование «Яблоко на тарелке»</b>	<b>Игра малой подвижности</b> «Мы топаем ногами». Разговор о теплом и уютном доме. Обогащать словарный запас обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов. <i>(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>	<b>Игра малой подвижности</b> «Мы погреемся немножко». Выполнять под музыку ритмичные движения. <i>(Музыка)</i> <b>Разговор о комнатных и дикорастущих растениях.</b> Театр воспитателя: уход за запыленным растением. Формировать элементарные

	<p><b>Строительная игра «Улица»</b> Обогащать словарный запас обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов.</p> <p><i>(Развитие речи, конструирование)</i></p> <p><b>Аппликация «Мороженое»</b> Обучать технике наклеивания.</p> <p><i>(Аппликация)</i></p>	<p><b>Математическое упражнение (столько-сколько)</b> Обучать умению группировать однородные предметы и выделять один из них.</p> <p><i>(Основы математики, развитие речи)</i></p>	<p>Формировать умение рисовать изображать предметы круглой формы</p> <p><i>(Рисование)</i></p> <p><b>«Осенний букет»</b> Побуждать использовать в аппликации природные материалы.</p> <p><i>(Аппликация)</i></p>	<p><b>Лепка «Угощение к празднику»</b> Лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой.</p> <p><i>(Лепка)</i></p>	<p>представления о некоторых комнатных растениях.</p> <p><i>(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс утренней гимнастики №1 «Матрёшки» Цель: Формировать умение ходить в колонне по одному, ходьбу на носках, руки на поясе.				
<b>Завтрак</b>	<p><b>Поддерживать ребенка в стремлении к самообслуживанию:</b> пользоваться столовыми предметами по назначению (кесе, қасық, тәрелке)</p>	<p><b>Формировать навыки культурного поведения за столом:</b> пережевывать пищу с закрытым ртом (Ас болсын! Рақмет!)</p>	<p><b>Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи.</b> (Нан, шай, май)</p>	<p><b>Совершенствование гигиенических процедур.</b> Обращение внимания на правильную посадку. (Ас болсын! Май, қант)</p>	<p><b>Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи,</b> правильно пользоваться столовой и чайной ложками. (Ас болсын! Рақмет!)</p>
<b>Подготовка к организованной деятельности</b>	<p><b>«Что я знаю о себе?» – игра-беседа</b> Продолжать формировать образ Я; расширять представление о себе и своем состоянии; продолжать формировать умение наклеивать мелкие</p>	<p><b>«Что я умею» – взаимо обучение.</b> Продолжать формировать образ Я; расширять представление о себе и своем состоянии; продолжать обучать умению детей закрашивать рисунки</p>	<p><b>«Какой я на фото» – игра-наблюдение</b> Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе; продолжать формировать образ Я; соблюдать правила безопасности при лепке; учить</p>	<p><b>«Какой я глазами других?» – калейдоскоп фантазий</b> Расширять представление о себе и своем состоянии; дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине;</p>	<p><b>Введение новой информации для решения проблемы.</b> Беседа «Экономное потребление энергии» Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов</p>

	<p>элементы с помощью взрослого; совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе; оценивать свои возможности, способности, находить общее сходство с другими детьми и понимать существенные отличия.</p> <p><b>(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</b></p> <p>Қос алқа – күй <a href="https://zvyki.com/song/188839023/os_al_a_-D_uletkerej_-os_al_a">https://zvyki.com/song/188839023/os_al_a_-D_uletkerej_-os_al_a</a></p> <p>Слушание</p> <p><b>Беседа «Экономное потребление воды»</b></p> <p>Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов</p>	<p>кистью, карандашом; совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе</p> <p><b>(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование)</b></p> <p><b>Беседа «Экономное потребление пищи»</b></p> <p>Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов.</p> <p><b>«Национальная игра – сокровище нации»</b></p> <p>«Қазан» («Ямка»)</p> <p><b>Развивать у детей глазомер, ловкость</b></p>	<p>рассказывать; развивать монологическую речь. (Развитие речи, лепка, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Беседа «Экономное потребление энергии»</p> <p>Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов.</p> <p>«Национальная игра – сокровище нации»</p> <p>«Арқан ойын»</p> <p>(«Перепрыгни через веревку»)</p> <p>Развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку</p>	<p>продолжать формировать образ Я.</p> <p><b>(Основы математики, ознакомление с окружающим миром)</b></p> <p><b>Беседа «День уважения и почитания пожилого человека»</b></p> <p>Воспитывать уважение к старшим.</p> <p><b>Экологический проект «Эколята – защитники природы»</b></p> <p>Формировать экологическую культуру и трудолюбие</p>	<p>«Урок безопасности» – правила дорожного движения</p> <p>Воспитывать внимательность, аккуратность, внимание.</p> <p>Қос алқа- күй <a href="https://zvyki.com/song/188839023/os_al_a_-D_uletkerej_-os_al_a">https://zvyki.com/song/188839023/os_al_a_-D_uletkerej_-os_al_a</a></p> <p>слушание</p>
<b>Организованная деятельность</b>	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>Тема: Станем сильными как медвеженок</p> <p>Цель: учить выполнять ходьбу по извилистой</p>	<p><b>Казахский язык</b></p> <p><b>( По плану преподавателя)</b></p>	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>Цель : Формирование навыков координирование движения рук и ног, соблюдая интервал,</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>Тема: Осень дивная пора»</p> <p>Цель : воспитывать дифференцированное музыкальное восприятие</p>	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>Тема:посылка от айгуль</p> <p>Цель : учить ходить, высоко поднимая колени, координируя движения</p>

	дорожке, сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по ограниченной площади; закреплять умение ползать на четвереньках последовательно под тремя дугами, умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений.		меняя направление, по кругу,	произведений, учить различать изобразительные особенности музыки. развивать интерес к исполнению песен, танцев, хороводов, игр. закреплять приобретенные навыки.	рук и ног; закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе и беге по ограниченной площади; совершенствовать умение катать мяч через ворота шириной 50 см, с расстояния 1.5 м.
<b>2-ой завтрак</b>	Формирование умений правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, насухо вытираясь после умывания, вешать полотенце на место. (физ.разв-ие)				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Разговор о порядке одевания и назначении одежды	Сравнение одежды птиц и людей	Разговор «Зачем нужны руки, глаза, уши, язык в одевании?»	Разговор о том зачем надевать всю одежду, данную мамой	Поощрение умения благодарить за помощь при одевании
<b>Прогулка</b>	<b>Наблюдение за характерными признаками наступления поздней осени</b> Обучать умению вести наблюдение за природными явлениями (сезонные).  <b>Художественное слово «Осень наступила, высохли цветы»</b> Обучать детей слушанию,	<b>Наблюдение за деревьями, газонами, травой</b> (Как стало на улице с наступлением холода?) Обучать умению вести наблюдение за природными явлениями (сезонные).  <b>Художественное слово</b> А. С Пушкин «Унылая пора» Обучать детей слушанию, пониманию содержания.	<b>Наблюдение за пожелтевшей травой</b> Формировать элементарные представления о некоторых растениях родного края.  <b>Художественное слово</b> А. Баранов «Осень наступила» Обучать детей слушанию, пониманию содержания.	<b>Наблюдение за небом</b> Обучать умению вести наблюдение за природными явлениями (сезонные).  <b>Художественное слово</b> В. Берестов «Тучка с солнышком опять» Обучать детей слушанию, пониманию содержания.  <b>Подвижные игры</b> «Поймай мяч», «Из круга в круг» Учить детей соблюдать простые правила,	<b>Наблюдение за машиной, привозящей продукты в детский сад</b> Продолжать знакомить с видами транспортных средств.  <b>Художественное слово</b> А. Г. Баранов «Осень наступила» Обучать детей слушанию, пониманию содержания.  <b>«Национальная игра – сокровище нации»</b>

	<p>пониманию содержания.</p> <p><b>Подвижные игры «Поезд», «Поровненькой дорожке»</b></p> <p>Обучать умению находить свое место в строю, в круге с небольшой группой.</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Упражнения в ориентировке в пространстве.</p> <p><b>«Национальная игра – сокровище нации»</b> «Күн – түн».</p> <p><b>Труд.</b> Подмести дорожки.</p> <p>Общая игра «Делай круг! Шире круг!»</p> <p><i>(Ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i></p>	<p><b>Подвижные игры «Поймай листочек», «Догони мяч»</b></p> <p>Учить детей соблюдать простые правила, координировать движения.</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Умение спрыгивать со скамейки на двух ногах.</p> <p><b>Труд.</b> Собрать последние опавшие листья за верандой.</p> <p><b>Общая игра «Мы топаем ногами, мы хлопаем руками»</b></p> <p><i>(Ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i></p>	<p><b>Подвижные игры «У медведя во бору», «Гуси-лебеди»</b></p> <p>Обучать умению находить свое место в строю, в круге с небольшой группой.</p> <p><b>Индивидуальная работа. Игровые математические задания.</b></p> <p><b>Труд.</b> Собрать ветки.</p> <p><b>Общая игра «Пузырь»</b></p> <p><i>(Ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i></p>	<p>координировать движения.</p> <p><b>«Национальная игра – сокровище нации»</b> «Алысқа лақтыр» «Брось дальше»)</p> <p>Развивать у детей умение метать мешочки в цель.</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Поведение птиц на кормушке.</p> <p><b>Труд.</b> Покормить птиц.</p> <p><b>Общая игра «Шагают ребята – раз, два, три»</b></p> <p><i>(Ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i></p>	<p><b>«Ұшты-ұшты»</b> («Летит – летит»)</p> <p>Развивать у детей внимание, ловкость.</p> <p><b>Подвижные игры «Воробушки и кот», «Цепочка», «Целься вернее»</b></p> <p>Формировать умение бросать предметы на дальность правой и левой рукой в горизонтальную цель двумя руками снизу, от груди, правой и левой рукой.</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Уход за растениями газона, цветника.</p> <p><b>Труд.</b> Сбор семян.</p> <p><b>Общая игра «Поровненькой дорожке»</b></p> <p><i>(Ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i></p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Поощрение умения соблюдать порядок в шкафу	Формировать умение правильно раскладывать одежду по полочкам	Формировать умение правильно застегивать и расстегивать пуговицы	Формировать умение правильно застегивать и расстегивать пуговицы	Формировать умение правильно раскладывать одежду по полочкам
<b>Обед</b>	<b>Формировать навыки культурного поведения за столом:</b> правильно	<b>Воспитание умение благодарить.</b> <i>(Физическая культура)</i>	<b>Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании.</b>	<b>Формировать навыки культурного поведения за столом,</b>	<b>Воспитывать вежливость, потребность в чистоте и аккуратности.</b>

	пользоваться салфеткой.  <b>(Физическая культура)</b>  <b>Рақмет!</b>	<b>Рақмет!</b>	<b>Ас болсын!</b> <b>Рақмет!</b>	не разговаривать с полным ртом.  <b>Ас болсын!</b>  <b>Рақмет!</b>	<b>Рақмет!</b>
<b>Дневной сон</b>	<b>Қос алқа – күй</b> <a href="https://zvyki.com/song/188839023/os_al_a_-D_uletkerej_-os_al_a">https://zvyki.com/song/188839023/os_al_a_-D_uletkerej_-os_al_a</a>	<b>Қос алқа – күй</b> <a href="https://zvyki.com/song/188839023/os_al_a_-D_uletkerej_-os_al_a">https://zvyki.com/song/188839023/os_al_a_-D_uletkerej_-os_al_a</a>	<b>Слушание колыбельной песни для куклы «Лунные поляны»</b>	<b>Слушание колыбельной песни для куклы «Лунные поляны»</b>	<b>Қос алқа – күй</b> <a href="https://zvyki.com/song/188839023/os_al_a_-D_uletkerej_-os_al_a">https://zvyki.com/song/188839023/os_al_a_-D_uletkerej_-os_al_a</a>
<b>Постепенный подъем</b>	<p>Гимнастика пробуждения 3-й комплекс «Прогулка в лес»</p> <p>«Потягушки». И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, потягивание.</p> <p>«В колыбельке подвесной летом житель спит лесной» (орех). И.п..лежа на спине, руки вдоль туловища, вдох, сесть с прямыми ногами, руки к носкам, выдох, вдох, и.п.</p> <p>«Вот нагнулась елочка, зеленые иголочки». И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки внизу, вдох, выдох, наклон туловища вперед, вдох, и.п., выдох, наклон.</p> <p>«Вот сосна высокая стоит и ветвями шевелит». И.п.: о.с, вдох, руки в стороны, выдох, наклон туловища вправо, вдох, выдох, наклон туловища влево.</p> <p>«Дети в беретках с ветки упали, беретки потеряли» (желуди). И.п.: о.с, руки за голову, вдох — подняться на носки, выдох - присесть.</p> <p>«Стоит Алена, листва зелена, тонкий стан, белый сарафан» (береза). И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища, вдох, руки через стороны вверх, подняться на носки, выдох, и.п.</p> <p>Профилактика плоскостопия.</p> <p>И.п. – стоя возле кровати.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Сокращение» стоп.</li> <li>2. Перекатывание с пятки на носок и с носка на пятку.</li> <li>3. Собирание с пола мелких предметов (ткань) пальцами ног.</li> <li>4. Сведение и разведение пяток, стоя на носках.</li> <li>5. Приседание на носки.</li> </ol> <p>Хождение босиком по ребристой доске.</p> <p>Дыхательные упражнения.</p> <p>«Гуси». На вдохе наклон вперед: глядя вперед и вытягивая шею, произносить «ш-ш-ш».</p> <p>«Гуси-лебеди летят». Ходьба, имитируя полет. На вдохе руки («крылья») поднимать, на выдохе опускать, произнося «г-у-у-у».</p> <p>Вырасту большой». И.п.: ноги вместе, руки вниз. Поднимаясь на носки, подтянуть руки вверх (вдох). Опускаясь на всю стопу, выдох «ух-х-х».</p> <p>«Дышим животом». Руки на животе — вдох и выдох носом. Руки за спину — вдох и выдох носом.</p>				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<b>Сюжетно-ролевая игра «Прачечная»</b>	<b>Игра малой подвижности «Ладушки-ладушки.</b>	<b>Дидактическая игра «Сложи узор» (кубики Никитина)</b>	<b>Сюжетно-ролевая игра «Семья» –</b>	<b>Сюжетно-ролевая игра «На улицах нашего города»</b>

	<p>Дать понятие о работе прачки.</p> <p><b>Разговор о сказках. Чтение сказки «Яблоко» (1-я часть)</b></p> <p>Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, контролировать развитие действий в их содержании.</p> <p><i>(Художественная литература)</i></p> <p><b>Лепка:</b> продолжать обучать умению лепить овощи и фрукты, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания.</p> <p><b>Рисование:</b> формировать умение рисовать, изображать предметы круглой формы.</p> <p><b>Игры с моторными игрушками</b></p>	<p><b>Испекла нам бабушка».</b></p> <p>Продолжать обучать умению заучивать стихи и потешки.</p> <p><i>(Художественная литература)</i></p> <p><b>Лепка:</b> знакомить с украшениями казахского народа (браслеты, кольца, костыли, серьги, амулеты и др.); <b>упражнять в лепке украшения.</b></p> <p><b>Рисование:</b> формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение).</p> <p><b>Театр оригами:</b> «Лодочка» Развивать навыки конструирования.</p> <p><i>(Конструирование)</i></p>	<p>Ориентироваться в частях своего тела и определять пространственные направления от себя: сверху-снизу, спереди-сзади).</p> <p><i>(Основы математики)</i></p> <p><b>Музыкальная площадка</b></p> <p>Продолжать знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, колокольчиком.</p> <p><i>(Музыка)</i></p>	<p>организация семейного обеда.</p> <p><i>Рассматривание иллюстраций к стихам, сказкам.</i></p> <p>Обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий.</p> <p><i>(Художественная литература)</i></p> <p><b>«Рисуем для птичек»</b></p> <p>Обучение умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса, хорошо промыть кисть, протирать вымытую кисть мягкой тканью или бумажной салфеткой</p>	<p>Формировать навыки сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм;</p> <p>-конструировать по образцу;</p> <p>-дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине;</p> <p>-знакомить с видами транспортных средств.</p> <p><i>(Конструирование, основы математики, ознакомление с окружающим миром)</i></p>
<b>Полдник</b>	<p>Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытираять руки.</p> <p>Рақмет!</p>	<p>Формировать культуру поведения во время еды: не разговаривать с полным ртом.</p> <p>Рақмет!</p>	<p>Формирование культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Рақмет!</p>	<p>Совершенствование гигиенических процедур.</p> <p>Рақмет!</p>	<p>Воспитывать вежливость, потребность в чистоте и аккуратности.</p> <p>Рақмет!</p>

<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Физические навыки</b> Формировать культурно-гигиенические навыки.  Поощрять активное участие в подвижных играх на развитие ловкости «Перешагни через палку», «Найди свой цвет»	<b>Коммуникативные навыки</b> При рассматривании предметов или картинок познакомить с многозначными словами: ножка стула – ножка стола – ножка у гриба; ручка у сумки – ручка у зонтика – ручка у чашки и т. д.	<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b> Моделирование из LEGO Развивать внимание и память с помощью упражнений «Логические цепочки», «Что лишнее?».  Побуждать на участие в играх-экспериментах: «Путешествие на дно морское»	<b>Творческие навыки, исследовательская деятельность</b> Развивать творческое воображение с помощью игр «Придумай сам», «Сложи узор», «Посади огород», «Солнышко и дождик»	<b>Социально-эмоциональные навыки</b> Воспитывать умение вести себя в соответствии с правилами поведения в коллективе; развивать эмоциональный интеллект с помощью игр и упражнений «Доброе животное»
<b>Подготовка к прогулке</b>	Разговор о порядке одевания	Разговор о порядке одевания, назначении одежды и обуви	Проговаривание в речи о порядке в одевании	Проговаривание в речи о порядке в одевании	Разговор о порядке складывания одежды в шкафах
<b>Прогулка</b>	<b>Беседа.</b>  Повторение утренней прогулки. Формировать знания о явлениях живой и неживой природы.  <b>Подвижные игры</b> совместно с отцами по желаниям детей	<b>Беседа.</b>  Повторение утренней прогулки. Формировать знания о явлениях живой и неживой природы.  <b>Подвижные игры</b> «Медвежата в чаще жили», «Подарки»  <i>(Развитие речи, физическая культура)</i>	<b>Беседа.</b>  Повторение утренней прогулки. Формировать знания о явлениях живой и неживой природы.  <b>Подвижные игры</b> «Собачка Жучка», «Ровным кругом»	<b>Беседа.</b>  Повторение утренней прогулки. Формировать знания о явлениях живой и неживой природы  <b>Подвижные игры</b> «Воробушки и кот», «Цепочка»  <i>(Развитие речи, физическая культура)</i>	<b>Беседа.</b>  Повторение утренней прогулки. Формировать знания о явлениях живой и неживой природы.  <b>Подвижные игры</b> «У медведя во бору», «Гуси-лебеди»  <i>(Развитие речи, физическая культура)</i>

	<i>(Развитие речи, физическая культура)</i>		<i>(Развитие речи, физическая культура)</i>		
<b>Ужин</b>	<b>Привлечение внимания детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов на казахском языке</b> (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ).				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<p>«Путешествие под водой» Задачи: развивать и закреплять знания о рыбах: морских, озерных, речных; о морских обитателях, растениях, и их месте обитания.</p> <p>Двигательная деятельность «Сложи дощечки» Задачи: упражнять в умении строить последовательный ряд по ширине, упорядочивать ряд в 2-х направлениях: по убыванию и возрастанию.</p> <p>П/И «Зайка» Задачи: Развивать у детей умение согласовывать движение со словами. Упражнять в беге. В подпрыгивании на двух ногах, нахождении своего места. (<b>физ.разв., худ.лит-ра</b>)</p>	<p>Продуктивная деятельность «Сделай столько же движений» Задачи: упражнять в воспроизведении определенного количества движений. (<b>основы математики</b>) Труд в уголке природы - «Уход за комнатными растениями» Задачи: Продолжать привлекать ребят к труду в уголке природы, поддерживать интерес к уходу за растениями. Продолжать учить ухаживать за растениями.</p>	<p>Двигательная деятельность Игра малой подвижности «Пузырь» Задачи: Развивать у детей умение согласовывать движения со словами, двигаться ритмично. Упражнять детей в приседании и построении в круг, в беге по разным направлениям.</p> <p>П/И «Поймай комара» Задачи: Развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять детей в прыжках (подпрыгивание на месте). (<b>физ.разв., рисование, худ.лит-ра</b>)</p>	<p>Д/игра «Четвертый лишний» Задачи: уточнять и закреплять знания детей о классификациях разных природных объектов. Развивать логическое мышление, речь.</p> <p>П/игра «Бегите к флагжу» Задачи: Развивать у детей внимание, умение различать цвета. Учить действовать по зритальному сигналу. Упражнять в беге и ходьбе. (<b>физ.разв.</b>)</p>	<p>Продуктивная деятельность «Где фигура» Задачи: учить правильно, называть фигуры и их пространственное расположение: посередине, вверху, внизу, слева, справа; запоминать расположение фигур. (<b>основы математики</b>) Труд в уголке природы – «Наблюдение за протиранием широких листьев фикуса» Задачи: Знакомить детей со способами ухода за комнатными растениями, инвентарем. Учить осторожно, протирать влажной тряпочкой широкие листья растений.</p>
<b>Уход детей домой</b>	<b>Совет:</b> поддержать желание ребенка	Индивидуальные беседы о том, как ребенок провел день	Консультация «Капризы и упрямство»	Вечер вопросов и ответов. <i>Сая болыңыз!</i>	Индивидуальные консультации по запросу родителей.

	прийти рано в детский сад		Сау болыңыз!		Сау болыңыз!
--	---------------------------	--	--------------	--	--------------

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организации образования – Детский сад «Журавушка»

средняя группа «Радуга»

Возраст детей: от 3 лет

На какой период составлен план: 11.11 – 15.11.2024 г

Цитата недели: «Тура биде тұған жок!»

Примерный режим дня	Понедельник 11.11	Вторник 12.11	Среда 13.11	Четверг 14.11	Пятница 15.11
<b>Прием детей</b>	Өнегелі (15минут) Общение воспитателя с детьми и родителями. Создание доброжелательной атмосферы. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі (15минут) Беседа о настроении ребенка и его интересах. Подключение по необходимости к играющим детям. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі (15минут) Обеспечение интересной, содержательной деятельностью. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі (15минут) Обращение внимания на внешний вид. Инициирование на включение в игровую деятельность. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі (15минут) Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность. Сәлеметсіз бе!
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями о том, как спал ребенок, с каким настроением проснулся.	Беседа с родителями капризных детей о соблюдении домашнего режима	Консультация по поводу одежды ребенка по погоде	Беседа о посильных трудовых поручениях в семье	Консультации по запросу родителей
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо)</b>	Игра малой подвижности «Подними ладошки выше» (Музыка) Разговор о витаминах и их пользе	Игра малой подвижности «По малину в сад пойдем» Улучшать качество исполнения танцевальных движений.	Игра малой подвижности «Мы пойдем, пойдем, пойдем» (Музыка) Рассматривание рукавиц разных материалов,	Игра малой подвижности «Мы на луг ходили...» Улучшать качество исполнения танцевальных движений. (Музыка)	Игра малой подвижности «Мы топаем руками, мы хлопаем руками» Улучшать качество исполнения танцевальных движений.

<b>деятельность, рассматриваемые книги и др.)</b>	<p>Закрепить знания о пользе правильного питания. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Конструирование «Магазин для витамин» Приобщать к умению работать коллективно. (Конструирование)</p>	<p>Рассматривание платья и рубашки-косоворотки.</p> <p>Упражнение в выкладывании недостающих частей.</p> <p>Режиссерская игра с постройкой «Деревня у реки»</p> <p>Приобщать к умению работать коллективно. (Ознакомление с окружающим миром, конструирование)</p>	<p>иллюстраций к сказке «Рукавичка».</p> <p>Режиссерская игра «Едем на автобусе»</p> <p>Обогащать словарный запас обобщающими словами, выражающими свойства предметов. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>Рассматривание картин птиц, уточнение понятия «птица»</p> <p>Обогащать словарный запас.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Гостицы для дочки, сыночка».</p>	<p>(Музыка) Разговор о водоеме и рыbach</p> <p>Формировать интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Настольные игры по интересам</p>
<b>Утренняя гимнастика</b>	<p>Комплекс утренней гимнастики №1 «Матрешки»</p> <p>Формировать умение ходить в колонне по одному, ходьбу на носках, руки на поясе.</p>				
<b>Завтрак</b>	<p>Формирование культурно-гигиенических навыков; умения правильно держать столовые приборы. (Ас болсын! Кесе, тәрелке)</p>	<p>Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытираять руки, аккуратно принимать пищу. (Ас болсын! Шай, нан)</p>	<p>Формировать культуру поведения во время еды: умение аккуратно пользоваться салфеткой; не крошить хлеб</p>	<p>Совершенствование гигиенических процедур. Обращение внимания на правильную посадку. (Ас болсын! Май, қант)</p>	<p>Формировать первоначальные представления о полезной (молочные продукты) для здоровья человека пище. (Сұт, май, ірімшік)</p>
<b>Подготовка к организованной деятельности</b>	<p>«Витамины и полезные продукты для здоровья» – игра-сомнение</p> <p>Расширять представления о классификации растений; обучать умению использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании</p>	<p>«Витаминные продукты» – игра простых вопросов</p> <p>Развивать навыки порядкового счета до 5, называть числа по порядку, отвечать на вопросы «Сколько?»; побуждать соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу</p>	<p>«Витамины» – свободный микрофон</p> <p>Расширять представления о классификации растений;</p> <p>совершенствовать артикуляционный аппарат; познакомить детей с понятием «витамины»;</p> <p>сформировать у них</p>	<p>«Витамины на грядках и деревьях» – викторина</p> <p>Расширять представления о классификации растений; уметь соотносить предметы по объему; обучать умению наблюдать за развитием действий, понимать содержание и соблюдать последовательность</p>	<p>«Всё о витамине С» – игра-путешествие</p> <p>Расширять представления о классификации растений; обучать умению наблюдать за развитием действий, понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии,</p>

	<p>стихотворений; уметь задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы; вызвать у детей желание заботится о своем здоровье; различать витаминосодержащие продукты.</p> <p>(Ознакомление с окружающим, художественная литература)</p> <p>Қос алқа-күй</p> <p><a href="https://zvyki.com/song/188839023/os_al_a-_D_uletkerej_-_os_al_a">https://zvyki.com/song/188839023/os_al_a-_D_uletkerej_-_os_al_a</a></p> <p>Опытно-экспериментальная деятельность «Экономное потребление воды»</p> <p>Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов</p>	<p>аккуратно; называть имена существительные в единственном и множественном числе; систематизировать и обобщить знания детей о продуктах питания, о пользе витаминов, их значении для жизни людей; формировать навыки словообразования; развивать активный и пассивный словарь, умение четко и грамотно отвечать на поставленные вопросы, логику, мышление, внимание.</p> <p>(Аппликация, развитие речи, основы математики)</p> <p>Беседа «Бережное отношение к книге»</p> <p>Воспитывать бережное отношение к книгам, культуру обращения с книгой</p>	<p>представление о необходимости наличия витаминов в организме человека, о полезных продуктах, в которых содержаться витамины; развивать активный и пассивный словарь; воспитывать у детей чувство сопереживания, желание прийти на помощь.</p> <p>(Развитие речи, рисование, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</p> <p>Қос алқа-күй</p> <p><a href="https://zvyki.com/song/188839023/os_al_a-_D_uletkerej_-_os_al_a/">https://zvyki.com/song/188839023/os_al_a-_D_uletkerej_-_os_al_a/</a></p> <p>Просмотр видеоролика «Сбережем природу вместе!»</p> <p>Воспитывать у детей внимательное, разумное, бережное отношение к окружающей природе своего края.</p> <p><a href="https://yandex.kz/video/preview/13175101043118426924">https://yandex.kz/video/preview/13175101043118426924</a></p>	<p>сюжетной линии; уметь задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы; составлять короткий описательный рассказ об овощах и фруктах; рисовать овощи и фрукты гуашью.</p> <p>(Ознакомление с художественной литературой, развитие речи, рисование)</p> <p>Опытно-экспериментальная деятельность «Экономное потребление энергии»</p> <p>Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов</p>	<p>отвечать на вопросы по содержанию произведения; систематизировать и расширять знания об овощах и фруктах; познакомить детей с витамином С; раскрыть его значение для человека.</p> <p>(Физическая культура, ознакомление с окружающим, художественная литература)</p> <p>Беседа «Экономное потребление воды»</p> <p>Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов.</p> <p>«Урок безопасности» – правила поведения в общественном месте</p> <p>Воспитывать внимательность, аккуратность, уважение.</p> <p>Қос алқа-күй</p> <p><a href="https://zvyki.com/song/188839023/os_al_a-_D_uletkerej_-_os_al_a/">https://zvyki.com/song/188839023/os_al_a-_D_uletkerej_-_os_al_a/</a></p>
--	--	--	--	---	---

<b>Организованная деятельность</b>	<b>Физкультура</b> Цель: Упражнения в равновесии. Учить ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров), по веревке, по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие; по прямой дорожке, по дощечкам положенным на расстоянии 10 см. одна от другой, по ребристой доске.	<b>Музыка</b> <b>Цель:</b> Учить петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начинать и заканчивать пение. формирование первоначальных вокальнохоровых навыков.	<b>Казахский язык (По плану педагога)</b>	<b>Физкультура</b> Цель : Учить прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра, из круга в круг, вокруг предметов и между ними, с высоты 15-20 см, с касанием подвешенного предмета рукой, вверх с места стоя, через линию, в длину с места на расстоянии не менее 40 см.	<b>Физкультура</b> Цель:Учить передавать мяч друг другу над головой (назад и вперед), с поворотом в стороны (вправо-влево); поворачивать туловище влево, вправо (из положения сидя); поднимать и опускать ноги, двигать ногами (из положения лежа на спине);
<b>2-ой завтрак</b>	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком ( <b>культурно-гигиенические навыки самообслуживания..</b> Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться ( <b>развитие речи, коммуникативная деятельность</b> ).Совершенствовать умения быстро и правильно умываться, насухо вытираясь полотенцем, взяв его из шкафчика и развернув на ладошках. ( <b>худ.лит-ра, физ.разв</b> )				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Разговор о порядке одевания и назначении одежды	Сравнение одежды птиц и людей	Разговор «Зачем нужны руки, глаза, уши, язык в одевании?»	Разговор о последовательности одевания	Разговор о том, зачем надевать всю одежду, данную мамой
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за растениями на участке: деревьями, кустами, травой. Формировать элементарные представления о некоторых растениях родного края. Художественное слово А. С. Пушкин «Уж небо осенью дышало» Обучать детей слушанию, пониманию содержания.	Наблюдение за ветром, небом. Ориентировка в пространстве улицы Обучать умению вести наблюдение за природными явлениями (сезонные). Художественное слово Г. Ладонщикова «Серый день короче ночи» Обучать детей слушанию, пониманию содержания.	Наблюдение за красотой осеннего дня Обучать умению вести наблюдение за природными явлениями (сезонные). Художественное слово М. Лисовая «Листья солнцем наливались» Обучать детей слушанию, пониманию содержания.	Наблюдение за пространством улицы и расположением домов. Художественное слово Д. Кедрин «Скинуло кафтан зеленый лето» Обучать детей слушанию, пониманию содержания. Подвижные игры «Цепочка», «Воробушки и автомобили» Развитие внимания, быстроты реакции. «Национальная игра – сокровище нации»	Наблюдение за тем, какой стала земля, почему не видно насекомых Обучать умению вести наблюдение за природными явлениями (сезонные). Художественное слово О. Высотская «Елочка» Обучать детей слушанию, пониманию содержания. Подвижные игры «Ровным кругом», «Непогода и птенцы»

	<p>Подвижные игры «Птенцы и птица», «Ровным кругом» Закрепить правила игры. «Национальная игра – сокровище нации» – Ақ сүйек» Развивать интерес к подвижным играм. Индивидуальная работа «Деревья». Сравнение цвета и структуры ствола. Труд. Покормить птиц. Общая игра «Мы топаем ногами» (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</p>	<p>Подвижные игры «Поймай листик», «Воробушки и кот» Развитие быстроты реакции. «Национальная игра – сокровище нации» – Ақ сүйек» Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.</p> <p>Индивидуальная работа. Определение состояние песка, почвы.</p> <p>Труд. Сбор поздних цветов для группы.</p> <p>Общая игра «Большие ноги шагают по дороге» (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</p>	<p>Подвижные игры «Догони мяч», «Пузырь» Развитие внимания, быстроты бега. «Национальная игра – сокровище нации» – «Орамал» («Платок») Развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навыки бега.</p> <p>Индивидуальная работа. Наблюдение за небом, солнцем.</p> <p>Определение состояния земли.</p> <p>Труд. Сбор палок на участке.</p> <p>Общая игра «Шагают ребята» (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</p>	<p>«Айлакер тұлкі», «Дятел» Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.</p> <p>Индивидуальная работа. Насекомые, птицы.</p> <p>Труд. Сбор семян.</p> <p>Общая игра «Мы топаем ногами...» (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</p>	<p>Развивать умение сочетать слова с действиями. «Национальная игра – сокровище нации» «Ақ сүйек», «Орамал» Развивать интерес к подвижным играм. Индивидуальная работа. Как узнали, что гуляем на улице днем? Труд. Смети мусор со скамеек.</p> <p>Общая игра «Догони мяч» (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Разговор об удобной одежде и назначении ее частей	Поощрение желания высушить влажную одежду	Разговор о последовательности раздевания	Уточнение порядка в шкафу	Разговор о качестве раздевания и порядке в шкафу
<b>Обед</b>	Учить держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами (Физическая культура) Рақмет!	Формировать первоначальные представления о полезной и вредной для здоровья человека пище.	Правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, бесшумно. (Физическая культура)	Формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться салфеткой. (Физическая культура) Рақмет!	Воспитание умение благодарить. (Физическая культура) Рақмет!

		Рақмет!	Рақмет!		
<b>Дневной сон</b>	Қос алқа-күй <a href="https://zvyki.com/song/188839023/os_al_a-Duletkerej - os al a">https://zvyki.com/song/188839023/os_al_a-Duletkerej - os al a</a>	Қос алқа-күй <a href="https://zvyki.com/song/188839023/os_al_a-Duletkerej - os al a">https://zvyki.com/song/188839023/os_al_a-Duletkerej - os al a</a>	Қос алқа-күй <a href="https://zvyki.com/song/188839023/os_al_a-Duletkerej - os al a">https://zvyki.com/song/188839023/os_al_a-Duletkerej - os al a</a>	Қос алқа-күй <a href="https://zvyki.com/song/188839023/os_al_a-Duletkerej - os al a">https://zvyki.com/song/188839023/os_al_a-Duletkerej - os al a</a>	Қос алқа-күй <a href="https://zvyki.com/song/188839023/os_al_a-Duletkerej - os al a">https://zvyki.com/song/188839023/os_al_a-Duletkerej - os al a</a>
<b>Постепенный подъем</b>	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек); Гимнастика пробуждения 3-й комплекс «Прогулка в лес»</p> <p>«Потягушки». И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, потягивание.</p> <p>«В колыбельке подвесной летом житель спит лесной» (орех). И.п..лежа на спине, руки вдоль туловища, вдох, сесть с прямыми ногами, руки к носкам, выдох, вдох, и.п.</p> <p>«Вот нагнулась елочка, зеленые иголочки». И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки внизу, вдох, выдох, наклон туловища вперед, вдох, и.п., выдох, наклон.</p> <p>«Вот сосна высокая стоит и ветвями шевелит». И.п.: о.с, вдох, руки в стороны, выдох, наклон туловища вправо, вдох, выдох, наклон туловища влево.</p> <p>«Дети в беретках с ветки упали, беретки потеряли» (желуди). И.п.: о.с, руки за голову, вдох — подняться на носки, выдох - присесть.</p> <p>«Стоит Алена, листва зелена, тонкий стан, белый сарафан» (береза). И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища, вдох, руки через стороны вверх, подняться на носки, выдох, и.п.</p> <p>Профилактика плоскостопия.</p> <p>И.п. – стоя возле кровати.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Сокращение» стоп.</li> <li>2. Перекатывание с пятки на носок и с носка на пятку.</li> <li>3. Собирание с пола мелких предметов (ткани) пальцами ног.</li> <li>4. Сведение и разведение пяток, стоя на носках.</li> <li>5. Приседание на носки.</li> </ol> <p>Хождение босиком по ребристой доске.</p> <p>Дыхательные упражнения.</p> <p>«Гуси». На вдохе наклон вперед: глядя вперед и вытягивая шею, произносить «ш-ш-ш».</p> <p>«Гуси-лебеди летят». Ходьба, имитируя полет. На вдохе руки («крылья») поднимать, на выдохе опускать, произнося «г-у-у-у».</p> <p>Вырасту большой». И.п.: ноги вместе, руки вниз. Поднимаясь на носки, подтянуть руки вверх (вдох). Опускаясь на всю стопу, выдох «ух-х-х».</p> <p>«Дышим животом». Руки на животе — вдох и выдох носом. Руки за спину — вдох и выдох носом.</p>				

<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Общая игра «Пузырь» Выполнять движения в соответствии с текстом. Упражнять в лепке украшения; знакомить с украшениями казахского народа (браслеты, кольца, костыли, серьги, амулеты и др.). (Лепка) Чтение сказки А. Сутеева «Яблоко» Воспитывать умение слушать новые сказки, контролировать развитие действий в их содержании; продолжать обучать технике рисования. (Художественная литература, рисование)	Чтение сказки В. Сутеева «Под грибом». Воспитывать умение слушать новые сказки, контролировать развитие действий в их содержании. (Художественная литература) Аппликация «Спелый виноград» Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали, наклеивать их. (Аппликация) Ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (Основы математики) Формировать умение рисовать предметы круглой формы (вишня, помидор). (Рисование)	Кружок «Сложи узор» (кубики Никитина) (Основы математики) Игра забава «Отгадай что звучит?» Продолжать знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами. (Музыка) Давать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков; прививать аккуратность. (Конструирование, аппликация)	Речевая игра «Летела муха» Обучать умению четко произносить гласные и некоторые согласные звуки. Чтение сказки В. Сутеева «Кот-рыболов» Воспитывать умение слушать новые сказки, контролировать развитие действий в их содержании. (Художественная литература) Рисование «Рисуем овощи» Обучать технике рисования. (Рисование) Лепка «Маленькая куколка» Лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой. Құыштақ	Игра на звукоподражание «Самолет» Обучать умению четко произносить гласные и некоторые согласные звуки. Чтение сказки А. Сутеева «Яблоко» Воспитывать умение слушать новые сказки, контролировать развитие действий в их содержании Лепка: лепить по замыслу с использованием приемов лепки, украшая их при помощи стеки. Дидактическая игра «День – ночь» Ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (Основы математики)
<b>Полдник</b>	Формирование культурно-гигиенических навыков. Рақмет!	Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытирать руки. Рақмет!	Формировать культуру поведения во время еды: не крошить хлеб. Рақмет!	Совершенствование гигиенических процедур. Рақмет!	Воспитывать вежливость, потребность в чистоте и аккуратности. Рақмет!

<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Физические навыки Формировать культурно-гигиенические навыки. Развивать психофизические качества с помощью игр: «Карусель», «Птички в гнездышках»	Коммуникативные навыки Активизировать словарь с помощью игр «Скажи какой», «Какое время года?», «Назови ласково», «Кто что делает?». Развивать артикуляционный аппарат, используя истории «Веселого язычка»	Познавательные и интеллектуальные навыки Поощрять участие в игровых упражнениях на развитие умственных способностей: «Больше – меньше», «Живое домино», «Кто скорее соберет». Привлекать к иллюстративному экспериментированию «Что такое снег?»	Творческие навыки, исследовательская деятельность Музыкально-дидактические игры «Внимательные ребята», «Музыкальная мозаика» Привлекать к участию в играх на создание новых образов: «Придумай сам», «Посади огород», «Ударь в бубен»	Социально-эмоциональные навыки Развивать эмоциональный интеллект с помощью игр и упражнений «Мое имя», «Кто тебя позвал?», «Вежливые слова», «Клеевой дождь»
<b>Подготовка к прогулке</b>	Проговаривание в речи порядка одевания	Разговор о значении одежды и обуви	Проговаривание в речи последовательности одевания	Разговор о порядке складывания одежды в шкафах	Проговаривание в речи последовательности одевания
<b>Прогулка</b>	Беседа. Повторение утренней прогулки. Формировать знания о явлениях живой и неживой природы. Подвижные игры «Собачка Жучка», «Ровным кругом» (Развитие речи, физическая культура)	Беседа. Повторение утренней прогулки. Формировать знания о явлениях живой и неживой природы. Подвижные игры «Попади в круг», «Бегите ко мне» (Развитие речи, физическая культура)	Беседа. Повторение утренней прогулки. Формировать знания о явлениях живой и неживой природы. Подвижные игры «Мы – листочки», «Бегите ко мне» (Развитие речи, физическая культура)	Беседа. Повторение утренней прогулки. Формировать знания о явлениях живой и неживой природы. Подвижные игры «Воробушки и кот», «Цепочка» (Развитие речи, физическая культура)	Беседа. Повторение утренней прогулки. Формировать знания о явлениях живой и неживой природы Подвижные игры «У медведя во бору», «Гуси-лебеди» (Развитие речи, физическая культура)
<b>Возвращение с прогулки</b>	Обмен впечатлением от прогулки. Самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание детей. Самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание. Самостоятельная игровая деятельность	Закрепление алгоритма раздевания	Эмоциональный отклик о прогулке. Самостоятельная игровая деятельность

<b>Ужин</b>	<b>Привлечение внимания детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ).</b>				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<p>Разговор о перелетных и зимующих птицах Формировать интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра «Подбери фигуру» Учить сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина, ширина, высота, общая величина) путем сопоставления одного предмета с другим. (Основы математики) Аппликация: продолжать обучать технике наклеивания</p>	<p>Театр: инсценировка сюжета сказки В. Сутеева «Под грибом» Побуждать к игре и инсценировке знакомых сказок, вызывать интерес. (Развитие речи) Лепка: продолжать обучать лепить некоторые предметы, продукты питания, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания из кусков пластилина. Упражнять в трудовой деятельности (мытье подкладок).</p>	<p>Лепка «Улитка» Продолжать обучать лепить некоторые предметы, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания из кусков пластилина. Упражнять в трудовой деятельности (мытье подкладок). Рисование: продолжать обучать технике рисования. Чтение рассказа А. Толстого «Грибы» Обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий. (Художественная литература)</p>	<p>Разговор с детьми о рыбальке. Рассматривание корма для рыб. Опыт с водой и кормом. Дидактическая игра «Вверху – внизу. Кто выше?» Ориентироваться в частях своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева). (Основы математики) Конструирование: приучать детей после игры аккуратно складывать детали. Аппликация: обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали, наклеивать их</p>	<p>Рисование «Рисунок горошин на платье» Формировать умение рисовать изображать предметы круглой формы. Конструирование: обучать умению укладывать детали и кирпичи в конструкции с применением приемов вертикального и горизонтального расположения плит, кирпичей. Аппликация: продолжать обучать технике наклеивания</p>
<b>Уход детей домой</b>	<p>Дистанционное обучение родителей «Учимся наблюдать за изменениями в природе». Сау болыңыз!</p>	<p>Напоминание: о важности содержания в порядке физкультурной формы ребенка. Сау болыңыз!</p>	<p>Школа молодого родителя «Пальчиковые игры и гимнастика для рук». Сау болыңыз!</p>	<p>Вечер вопросов и ответов. Сау болыңыз!</p>	<p>Беседа об успехах детей в изодеятельности. Сау болыңыз!</p>

Проверил методист \_\_\_\_\_

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организации образования – Детский сад «Журавушка»

средняя группа «Радуга»

Возраст детей: от 3 лет

На какой период составлен план: 18.11–22.11

Цитата недели: «Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі»

<b>Примерный режим дня</b>	<b>Понедельник 18.11</b>	<b>Вторник 19.11</b>	<b>Среда 20.11</b>	<b>Четверг 21.11</b>	<b>Пятница 22.11</b>
<b>Прием детей</b>	Өнегелі (15минут) Беседа о настроении ребенка и его интересах. Подключение по необходимости к играющим детям. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі (15минут) Обеспечение интересной, содержательной деятельностью. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі (15минут) Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі (15минут) Обращение внимания на внешний вид. Инициирование на включение в игровую деятельность. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі (15минут) Общение воспитателя с детьми и родителями. Создание доброжелательной атмосферы. Сәлеметсіз бе!
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Консультация по поводу одежды ребенка по погоде	Беседа с родителями капризных детей о соблюдении домашнего режима	Беседы с родителями о том, как спал ребенок, с каким настроением проснулся	Консультации по запросу родителей	Беседа о посильных трудовых поручениях в семье
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)</b>	Игра малой подвижности «Жил-был у бабушки серенький козлик» (Музыка) Разговор о домашних животных и их домах Закрепить знания о домашних животных и их детенышах. Конструирование «Конюшня», «Хлев»,	Игра малой подвижности «Мы пойдем, земляничку мы найдем...» (Музыка) Дидактическая игра «Длинный – короткий» Основы математики: упражнение в измерении и сравнении длины полосок.	Игра малой подвижности «Мы пойдем, пойдем, пойдем» (Музыка) Упражнение в согласовании числительного с существительным Обучать умению правильно использовать	Игра малой подвижности «Жил-был у бабушки серенький козлик» (Музыка) Повторение известных стихов и потешек. Продолжать обучать умению заучивать стихотворения и потешки.	Игра малой подвижности «Ладушки испекла нам бабушка». (Музыка) Театр ухода за растениями. Продолжать формировать элементарные представления о

	<p>«Конура» (Ознакомление с окружающим миром, конструирование) Опробование: рябина (красная или черноплодная)</p>	<p>Опробование: петрушка или салат</p>	<p>соответствующие формы речевой этики. (Развитие речи) Опробование: квашеная капуста</p>	<p>(Художественная литература) Ролевая игра «Накормлю дочку». Опробование: хлеб и сухарики</p>	<p>некоторых растениях родного края. (Ознакомление с окружающим миром) Основы математики: ориентироваться в противоположных частях суток. Опробование: клюква</p>
<b>Утренняя гимнастика</b>	<p>Комплекс утренней гимнастики №2 с обручем Развивать умение ходить в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе. Легкий бег. Бег с высоким подниманием колена. Построение в 2 колонны.</p>				
<b>Завтрак</b>	<p>Формировать культурно-гигиенические навыки. Воспитывать умение благодарить Рақмет! (Физическая культура)</p>	<p>Совершенствование гигиенических процедур. Обращение внимания на правильную посадку. Ас болсын! Май, қант (Физическая культура)</p>	<p>Формировать культуру поведения во время еды: умение аккуратно пользоваться салфеткой, не крошить хлеб. Ас болсын! Шай, нан, рақмет! (Физическая культура)</p>	<p>Формировать навыки пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом Кесе, қасық, тәрелке) Рақмет! (Физическая культура)</p>	<p>Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытираять руки, аккуратно принимать пищу. Ас болсын! Шай, нан (Физическая культура)</p>
<b>Подготовка к организованной деятельности</b>	<p>Артикуляционная гимнастика. Дыхательная гимнастика. Квест-игра «Что у осени в корзинке» Продолжать формировать элементарные представления об осенних изменениях в природе. Балбырауын-күй <a href="https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-lyly-zhibek-zholys-balbyrauyn/16477">https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-lyly-zhibek-zholys-balbyrauyn/16477</a></p>	<p>Речевые и пальчиковые игры. Познавательно-исследовательская деятельность «Волшебные семена» Развивать интерес к исследовательскому поиску, любознательность, мыслительную деятельность. Осеннее развлечение «Здравствуй, осень золотая!»</p>	<p>Дыхательная гимнастика. Творческая мастерская «Осенний бум» Создавать сюжеты, композиции осенних красок. Обогащать речь детей прилагательными, характеризующими свойства и качества. Балбырауын-күй <a href="https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-lyly-zhibek-zholys-balbyrauyn/16477">https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-lyly-zhibek-zholys-balbyrauyn/16477</a></p>	<p>Речевые и пальчиковые игры. Интеллектуальная беседа «Какая осень?» Закреплять и систематизировать представления воспитанников о характерных признаках осени и осенних явлениях</p>	<p>Речевые и пальчиковые игры. Балбырауын-күй <a href="https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-lyly-zhibek-zholys-balbyrauyn/16477">https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-lyly-zhibek-zholys-balbyrauyn/16477</a> «Урок безопасности» «Безопасность дома» формировать дисциплинированность, чувство ответственности за свои поступки</p>

	zholy-balbyrauyn/16477 Игра «Экономный дом» Закрепить важность экономного потребления природных ресурсов				
<b>Организованная деятельность</b>	<b>Физкультура</b> Цель : продолжать учить прыгать в длину с места, выполнять более сильный толчок ногами; закреплять умение ходить, высоко поднимая колени; упражнять в беге в разных направлениях, закреплять умение бегать легко и ритмично по всему залу.	<b>Казахский язык</b> Цель : Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих родственников (әке, ана, ата, әже, апа и другие	<b>Физкультура</b> Цель : Формирование техники прыжки вверх с касанием предмета головой на двух ногах, продвигаясь вперед на расстояние 2–3 метра;	<b>Музыка</b> Цель : : понимать и развивать элементарные выразительные средства, создающие музыкальный образ развивать музыкально – сенсорное восприятие. научить согласовывать движения с музыкой	<b>Физкультура</b> Цель : учить легко и ритмично бегать с одной стороны площадки на другую, согласовывать свой бег с бегом других детей; закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при перешагивании через предметы4 упражнять в ползании по наклонной доске, развивать координацию движений рук и ног.
<b>2-ой завтрак</b>	Закрепление навыка мытья рук с мылом. Струится из-под крана. И мыло есть душистое, Совсем как в нашей ванной. <b>(худ.лит-ра, физ.разв)</b>				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде	Разговор о значении одежды и обуви. Развивать представление о ценности здоровья	Уточнение о последовательности одевания. Активизация словаря.	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде	Разговор о погоде, одежде и птицах Воспитывать любознательность
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за машиной, привозящей продукты в детский сад Продолжать знакомить с видами транспортных средств. Художественное слово Г. Баранов «Осень	Наблюдение за наступлением поздней осени. Экскурсия по аллеям Обучать умению вести наблюдение за природными явлениями (сезонные).	Наблюдение за погодой Обучать умению вести наблюдение за природными явлениями (сезонные). Художественное слово М. Ивенсен «Падают, падают, листья...»	Наблюдение за положением солнца Обучать умению вести наблюдение за природными явлениями (сезонные). Художественное слово И. Белоусов «Садик	Наблюдение за птицами. Экскурсия к кормушке Обучать умению вести наблюдение за природными явлениями (сезонные). Художественное слово

	<p>наступила»</p> <p>Обучать детей слушанию, пониманию содержания.</p> <p>Подвижные игры «Гуси-гуси», «Мы топаем ногами».</p> <p>«Национальная игра – сокровище нации» «Балапандар».</p> <p>Развивать интерес к подвижным играм.</p> <p>Индивидуальная работа.</p> <p>Обследование круглых предметов.</p> <p>Труд. Собрать камешки.</p> <p>Общая игра «Жил был у бабушки серенький козлик».</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром, основы математики, физическая культура)</p>	<p>Художественное слово В. Орлов «Ковровые дорожки»</p> <p>Обучать детей слушанию, пониманию содержания.</p> <p>Подвижные игры «Цепочка», «Лохматый пес».</p> <p>«Национальная игра – сокровище нации» «Берік – телек».</p> <p>Индивидуальная работа.</p> <p>Рассматривание стволов деревьев.</p> <p>Труд. Подмести дорожки.</p> <p>Общая игра «Мы топаем ногами».</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром, основы математики, физическая культура)</p>	<p>Обучать детей слушанию, пониманию содержания.</p> <p>Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел.</p> <p>Подвижные игры «Воробушки и кот», «Пузырь».</p> <p>«Национальная игра – сокровище нации» «Орнынды тап» (Найди свое место).</p> <p>Индивидуальная работа. Состояние погоды, земли, воды.</p> <p>Труд. Уборка площадки.</p> <p>Общая игра «У медведя во бору».</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром, основы математики, физическая культура)</p>	<p>мой веселый» Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел.</p> <p>Обучать детей слушанию, пониманию содержания.</p> <p>Подвижные игры «Поровненской дорожке», «Гуси-гуси»</p> <p>Индивидуальная работа. Наблюдения за состоянием земли и насекомыми.</p> <p>Труд. Собрать ветки.</p> <p>Общая игра «Столбики».</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром, основы математики, физическая культура)</p>	<p>З. Александрова «Новая столовая»</p> <p>Обучать детей слушанию, пониманию содержания.</p> <p>Подвижные игры «Непогода и птицы», «Воробушки и автомобили».</p> <p>«Национальная игра – сокровище нации» «Тартып алу»</p> <p>Развивать интерес к подвижным играм.</p> <p>Индивидуальная работа. Поведение птиц на кормушке.</p> <p>Труд. Покормить птиц.</p> <p>Общая игра «Ровным кругом».</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром, основы математики, физическая культура)</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Поощрение желания высушить влажную одежду	Поощрение организации игр после раздевания	Уточнение порядка в шкафу	Разговор о качестве раздевания, порядке в шкафу	Разговор об удобной одежде и назначении ее частей
<b>Обед</b>	<p>Правильно пользоваться столовыми приборами есть аккуратно, бесшумно</p> <p>Рақмет!</p> <p>(Физическая культура)</p>	<p>Формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться салфеткой.</p> <p>Рақмет!</p> <p>(Физическая культура)</p>	<p>Учить держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами</p> <p>Рақмет!</p> <p>(Физическая культура)</p>	<p>Формировать первоначальные представления о полезной и вредной для здоровья человека пищи.</p> <p>(Физическая культура)</p>	<p>Воспитание умение благодарить.</p> <p>Рақмет!</p> <p>(Физическая культура)</p>
<b>Дневной сон</b>	Балбирауын-күй <a href="https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-ly-zhibek-">https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-ly-zhibek-</a>	Балбирауын-күй <a href="https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-ly-zhibek-">https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-ly-zhibek-</a>	Чтение коротких рассказов прививать интерес к	Слушание звуков домбры обучать умению	Слушание колыбельной песни

	zholy-balbyrauyn/16477	zholy-balbyrauyn/16477	художественному слову	воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры	
<b>Постепенный подъем</b>	<p>Гимнастика пробуждения 3-й комплекс «Прогулка в лес»</p> <p>«Потягушки». И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, потягивание.</p> <p>«В колыбельке подвесной летом житель спит лесной» (орех). И.п..лежа на спине, руки вдоль туловища, вдох, сесть с прямыми ногами, руки к носкам, выдох, вдох, и.п.</p> <p>«Вот нагнулась елочка, зеленые иголочки». И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки внизу, вдох, выдох, наклон туловища вперед, вдох, и.п., выдох, наклон.</p> <p>«Вот сосна высокая стоит и ветвями шевелит». И.п.: о.с, вдох, руки в стороны, выдох, наклон туловища вправо, вдох, выдох, наклон туловища влево.</p> <p>«Дети в беретках с ветки упали, беретки потеряли» (желуди). И.п.: о.с, руки за голову, вдох — подняться на носки, выдох - присесть.</p> <p>«Стоит Алена, листва зелена, тонкий стан, белый сарафан» (береза). И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища, вдох, руки через стороны вверх, подняться на носки, выдох, и.п.</p> <p>Профилактика плоскостопия.</p> <p>И.п. – стоя возле кровати.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Сокращение» стоп.</li> <li>2. Перекатывание с пятки на носок и с носка на пятку.</li> <li>3. Собирание с пола мелких предметов (ткани) пальцами ног.</li> <li>4. Сведение и разведение пяток, стоя на носках.</li> <li>5. Приседание на носки.</li> </ol> <p>Хождение босиком по ребристой доске.</p> <p>Дыхательные упражнения.</p> <p>«Гуси». На вдохе наклон вперед: глядя вперед и вытягивая шею, произносить «ш-ш-ш».</p> <p>«Гуси-лебеди летят». Ходьба, имитируя полет. На вдохе руки («крылья») поднимать, на выдохе опускать, произнося «г-у-у-у».</p> <p>Вырасту большой». И.п.: ноги вместе, руки вниз. Поднимаясь на носки, подтянуть руки вверх (вдох). Опускаясь на всю стопу, выдох «ух-х-х».</p> <p>«Дышим животом». Руки на животе — вдох и выдох носом. Руки за спину — вдох и выдох носом.</p>				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<p>Рассматривание картинок грузового транспорта.</p> <p>Театр конструирования: «Грузовая машина» (по рисунку).</p> <p>Обучать умению укладывать детали и</p>	<p>Речевая игра «Поспешили – насмешили»</p> <p>Продолжать формировать умение четко произносить гласные и некоторые согласные (п-б, к-к, т-д,</p>	<p>Кружок «Сложи узор» (кубики Никитина)</p> <p>Ориентироваться в частях своего тела и определять пространственные направления в непосредственной</p>	<p>Рассматривание альбома «Казахстан»</p> <p>Формировать знания детей столице Республики, государственных символах РК.</p> <p>(Ознакомление с</p>	<p>Игра на звукоподражание «Прилетела оса»</p> <p>Продолжать формировать умение четко произносить гласные и некоторые согласные (п-б, к-к, т-д,</p>

	<p>кирпичи в конструкции с применением приемов вертикального и горизонтального расположения плит, кирпичей.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром, конструирование)</p> <p>Аппликация: обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали, наклеивать их.</p> <p>Рисование: продолжать обучать технике рисования</p>	<p>ж-ш, с-з) звуки) (Развитие речи)</p> <p>Любование пейзажами И. Левитана и А. Саврасова. Формировать интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Конструирование: приучать детей после игры аккуратно складывать детали.</p> <p>Рисование: продолжать обучать технике рисования</p>	<p>близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.</p> <p>(Основы математики)</p> <p>Конструирование: развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры.</p> <p>Лепка: продолжать знакомить с украшениями казахского народа (браслеты, кольца, костыли, серьги, амулеты и др.)</p>	<p>окружающим миром)</p> <p>Режиссерская игра «Едем на автобусе».</p> <p>Конструирование: приобщать к умению работать коллективно.</p> <p>Рисование: формировать умение рисовать изображать предметы круглой формы.</p> <p>Лепка: лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой</p>	<p>ж-ш, с-з).</p> <p>(Развитие речи)</p> <p>Рассматривание иллюстраций:</p> <p>«Цыпленок и утенок»</p> <p>Театральная игра по сказке «Цыпленок и утенок»</p> <p>Художественная литература: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок.</p> <p>Аппликация: обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали, наклеивать их</p>
<b>Полдник</b>	<p>Воспитывать вежливость, потребность в чистоте и аккуратности.</p> <p>Рақмет!</p>	<p>Совершенствование гигиенических процедур.</p> <p>Рақмет!</p>	<p>Формировать культуру поведения во время еды: не крошить хлеб.</p> <p>Рақмет!</p>	<p>Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытираять руки. Рақмет!</p>	<p>Формирование культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Рақмет!</p>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p>Физические навыки</p> <p>Формировать навыки: пользоваться носовым платком по мере надобности в помещении и на прогулке; пользоваться расческой, стоя перед зеркалом.</p> <p>Побуждать проявлять активность в подвижных играх «Воробушки и автомобиль», «У</p>	<p>Коммуникативные навыки</p> <p>Закреплять в играх способы образования глаголов: «Кто что делает?», «Кто больше назовет действий?», «Что делают на музыкальных инструментах?», «Какие профессии ты знаешь?, Что делает учитель?</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p> <p>Моделирование из LEGO: развивать внимание и память с помощью упражнений «Логические цепочки», «Что лишнее?»</p> <p>Побуждать на участие в играх-экспериментах «Путешествие на дно</p>	<p>Творческие навыки, исследовательская деятельность</p> <p>Развивать творческое воображение с помощью игр «Придумай сам», «Сложи узор», «Посади огород», «Солнышко и дождик»</p>	<p>Социально-эмоциональные навыки</p> <p>Побуждать участвовать в беседах «Как я провел сегодняшний день», «Что мне понравилось на празднике», «Что я сегодня кушал» и т. д.</p>

	медведя во бору»	Строитель?». Побуждать слушать аудиосказки и обсуждать их.	морское»		
<b>Подготовка к прогулке</b>	Проговаривание в речи о порядке в одевании	Разговор о порядке складывания одежды в шкафах	Поощрять желание ребенка соблюдать порядок в шкафу	Уточнение названия предметов одежды, ее назначение	Разговор о втором компоненте одевания
<b>Прогулка</b>	Беседа. Повторение утренней прогулки. Формировать знания о явлениях живой и неживой природы. Подвижные игры «Медвежата в чаще жили», «Подарки» (Развитие речи, физическая культура)	Беседа. Повторение утренней прогулки. Формировать знания о явлениях живой и неживой природы Подвижные игры «Воробушки и кот», «Цепочка» (Развитие речи, физическая культура)	Беседа. Повторение утренней прогулки. Формировать знания о явлениях живой и неживой природы. Подвижные игры «Собачка Жучка», «Ровным кругом» (Развитие речи, физическая культура)	Беседа. Повторение утренней прогулки. Формировать знания о явлениях живой и неживой природы. Подвижные игры «Попади в круг», «Бегите ко мне» (Развитие речи, физическая культура)	Беседа. Повторение утренней прогулки. Формировать знания о явлениях живой и неживой природы. Подвижные игры «Перебежки – догонялки», «Догони меня» (Развитие речи, физическая культура)
<b>Возвращение с прогулки</b>	Совершенствовать умения быстро и аккуратно умываться, соблюдать порядок в умывальной комнате. Закреплять умение мыть руки после посещения туалета и по мере необходимости. (физ.разв, разв.речи)	Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирая лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком. (физ.разв, разв.речи)	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Чистота» (физ.разв, разв.речи)	Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы. Беседа «Как заботиться о своей одежде» (физ.разв, разв.речи)	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. (физ.разв, разв.речи)
<b>Ужин</b>	Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Закреплять умение есть второе блюдо. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. Чтения произведения О. Кригер «На прогулку».				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Коммуникативная деят-ть Ладонь в ладонь Задачи: развитие коммуникативных	Рассматривание иллюстраций «Животные фермы»	Работа с текстом Г. Кудашова «Гусенок пропал».	Двигательная деят-ть «Воробы и автомобили». Задачи: учить двигаться врассыпную, не	Труд в уголке природы – «Путешествие в страну цветов»-формирование элементарные

	<p>навыков, получение опыта взаимодействия в парах, преодоление боязни тактильного контакта <b>(развитие речи)</b> Труд в уголке природы: Наблюдения за комнатными растениями Задачи: Продолжать учить различать среди природных объектов растения. Закреплять знания об их строении.</p>	<p>Задачи: расширение кругозора детей, слушание и понимание речи взрослого, формирование навыков связной речи при рассматривании <b>(озн.с окр, развитие речи)</b> Музыкальная деят-ть. Музыкальная карусель Задачи: развитие темпоритма. <b>(музыка, физ.разв)</b></p>	<p>Задачи: развивать память, слуховое восприятие. <b>(разв.речи, худ.лит-ра)</b> Труд в уголке игрушек: Наблюдение за цветущими растениями Задачи: Привлекать детей к наблюдениям за комнатными растениями, изменениями в их развитии. Закреплять знания цветов и оттенков. Развивать сенсорный опыт.</p>	<p>наталкиваясь друг на друга. <b>(физ.разв, рисование, худ.лит-ра)</b></p>	<p>представления о комнатных растениях и способах ухода за ними. Дидактическая игра "Раз, два, три — цветок найди" Заполнение «Волшебной пустографии». Пальчиковая гимнастика «Цветочек». <b>(физ.разв)</b></p>
<b>Уход детей домой</b>	<p>Дистанционное обучение родителей «Учимся наблюдать за изменениями в природе» Сay болыңыз!</p>	<p>Физкультурный досуг «Мой веселый звонкий мяч» Сay болыңыз!</p>	<p>Вечер вопросов и ответов. Сay болыңыз!</p>	<p>Фотоколлаж «Из жизни нашей группы». Сay болыңыз!</p>	<p>Дистанционное обучение родителей «Учимся наблюдать за изменениями в природе»</p>

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организации образования – Детский сад «Журавушка»

средняя группа «Радуга»

Возраст детей: от 3 лет

На какой период составлен план: 25.11–29.11

Цитата недели: «Әділетте берік болсаң аяғын таймайды!»

<b>Примерный режим дня</b>	<b>Понедельник 25.11</b>	<b>Вторник 26.11</b>	<b>Среда 27.11</b>	<b>Четверг 28.11</b>	<b>Пятница 29.11</b>
<b>Прием детей</b>	Өнегелі (15минут) Общение воспитателя с детьми и родителями. Создание доброжелательной атмосферы. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі (15минут) Беседа о настроении ребенка и его интересах. Подключение по необходимости к играющим детям. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі (15минут) Обеспечение интересной, содержательной деятельностью. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі (15минут) Обращение внимания на внешний вид. Инициирование на включение в игровую деятельность. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі (15минут) Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность. Сәлеметсіз бе!
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями о том, как спал ребенок, с каким настроением проснулся.	Беседа с родителями капризных детей о соблюдении домашнего режима	Консультация по поводу одежды ребенка по погоде	Беседа о посильных трудовых поручениях в семье	Консультации по запросу родителей
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)</b>	Хороводная игра «Заинька пошел в лес» Улучшать качество исполнения танцевальных движений; обогащать представления детей о жизни медведей. (Музыка) (Аю, коян, тулкі, қасқыр). Любование результатом труда няни – сервировка стола Побуждать детей к	Игра малой подвижности «Ладушки-ладушки испекла нам бабушка» Продолжать обучать умению заучивать потешки. Обследование разных материалов (ткань, бумага, древесина) Формировать умения рассматривать и исследовать предметы (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Игра малой подвижности «Я пеку, пеку, пеку...». Математические упражнения (один-много, согласование числительного и существительного). Ориентировка во времени суток Обучать умению различать количество предметов: много-один (один-много), группировать	Хороводная игра «По малинку в сад пойдем» Улучшать качество исполнения танцевальных движений. (Музыка) Разговор о назначении мыла, полотенца, расчески. Разговор о зимующих птицах. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Игра малой подвижности «Жил-был у бабушки серенький козлик» Способствовать развитию певческих навыков. (Музыка) Разговор о подготовке растений к зиме и о жизни растений в группе. Уход за растениями. Продолжать формировать

	<p>игровой деятельности на основе наблюдений за трудом взрослых. (Ознакомление с окружающим, развитие речи) (Кесе, қасық, тәрелке). «Мосты»</p> <p>Давать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков. (Конструирование, развитие речи)</p> <p>«Угостим зайку морковкой»</p> <p>Формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.</p> <p>(Лепка) Опробование: ягоды</p>	<p>Изготовление подарка «Птичка»</p> <p>Обучать технике наклеивания. (Аппликация)</p> <p>Игры с постройками</p> <p>Давать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков. (Конструирование)</p> <p>Опробование: пряник</p>	<p>однородные предметы и выделять один из них. (Основы математики, развитие речи)</p> <p>«Позаботимся о кукле»</p> <p>Прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании;</p> <p>формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии. (Аппликация, рисование)</p> <p>Опробование: театр «Угощение печеньем»</p>	<p>Театр конструирование «Сказочный домик»</p> <p>Знакомить с видами конструкторов. (Конструирование)</p> <p>«Красивые флаги»</p> <p>Обучать технике наклеивания. (Аппликация)</p> <p>Опробование: яблоко. (Көкөністер-жемістер: алма, алмұрт, банан, өрік, шие, қияр, пияз, сәбіз)</p>	<p>элементарные представления о некоторых растениях родного края. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Игры с постройками</p> <p>Знакомить с видами конструкторов. (Конструирование)</p> <p>Опробование: яблоко и грецкий орех. (Көкөністер-жемістер: алма, алмұрт, банан, өрік, шие, қияр, пияз, сәбіз)</p>
<b>Утренняя гимнастика</b>	<p>Утренний комплекс упражнений</p> <p>Формировать навыки выполнения общеразвивающих упражнений:</p> <p>упражнения для рук и плечевого пояса, туловища, ног.</p> <p>(Физическая культура)</p>	<p>Утренний комплекс упражнений</p> <p>Формировать навыки выполнения общеразвивающих упражнений:</p> <p>упражнения для рук и плечевого пояса, туловища, ног.</p> <p>(Физическая культура)</p>	<p>Утренний комплекс упражнений</p> <p>Формировать навыки выполнения общеразвивающих упражнений:</p> <p>упражнения для рук и плечевого пояса, туловища, ног.</p> <p>(Физическая культура)</p>	<p>Утренний комплекс упражнений</p> <p>Формировать навыки выполнения общеразвивающих упражнений:</p> <p>упражнения для рук и плечевого пояса, туловища, ног.</p> <p>(Физическая культура)</p>	<p>Утренний комплекс упражнений</p> <p>Формировать навыки выполнения общеразвивающих упражнений:</p> <p>упражнения для рук и плечевого пояса, туловища, ног.</p> <p>(Физическая культура)</p>
<b>Завтрак</b>	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки;	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки;	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки,	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки;	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки;

	формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи. Ас болсын!	формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи. Ас болсын!	формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи. Ас болсын!	формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи. Ас болсын!	формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи. Ас болсын!
<b>Подготовка к организованной деятельности</b>	Игровое упражнение. «Найди и обведи» Упражнять в умении работать с трафаретом, правильно держать карандаш. Путешествие в страну «Экономию» Формировать у детей старшего дошкольного возраста первичные элементарные экономические представления; обобщение знаний о потребностях человека	Квест-игра «В гости к осени» Продолжать формировать элементарные представления об осенних изменениях в природе. Утренник «Я горжусь своей Родиной» Формирование нравственности, гражданственности и патриотизма	Конструируем: «Дом в лесу» Развивать фантазию, интерес к конструированию. Просмотр видеороликов «Умение экономить», «Азбука денег» <a href="https://yandex.kz/video/review/1368061591324185536">https://yandex.kz/video/review/1368061591324185536</a>	Обобщающая беседа «Осень-раскрасавица» Закрепить знания об осенних изменениях в природе (разноцветные листья, похолодало, идут частые дожди, дует ветер)	Игры на звукоподражание Продолжать формировать умение четко произносить гласные и некоторые согласные звуки. «Урок безопасности» «Безопасность в лифте» <a href="https://yandex.kz/video/review/6692902033699522719">https://yandex.kz/video/review/6692902033699522719</a>
<b>Организованная деятельность</b>	<b>Физическая культура</b> Тема:Поездка на дачу к бабушке  <b>Цель:</b> учить ползать по наклонной доске на четвереньках, легкосходить с нее;закреплять умение бросать мяч педагогу и ловить мяч от него в подставленные ладони с расставленными свободно в стороны пальцами:	<b>Казахский язык (По плану преподавателя)</b>	<b>Физическая культура</b> Тема:Разноцветные флаги Цель: учить ходить в колонне по одному,маршировать под музыку, четко и ритмично двигаясь в колонне;упражнять в перешагивании через рейки лестницы, положенной на пол, закреплять умение высоко поднимать колени и ставить ноги энергичным движением	<b>Музыка</b> Тема: В гости к ёлочке – красе  <b>Цель:</b> воспитывать умению сопереживать характеру песен и произведений.  побуждать к сопереживанию (характера и содержания) и к эмоциональной отзывчивости на песни разного репертуара,	<b>Физическая культура</b> Тема:Зоопарк  <b>Цель:</b> учить перешагивать через предметы,лежащие на полу, сохранять ровную осанку;закреплять умение ползать по наклонной доске,координировать движения рук и ног,развивать ловкость.

			на носок, держа корпус прямо.	имеющие конкретное содержание.  формировать основы элементарных песенных творческих проявлений; побуждать импровизировать в песенках	
<b>Подготовка к прогулке</b>	Поощрение умения просить взрослого о помощи	Разговор о втором компоненте деятельности – одевании	Поощрение умения поддерживать порядок в шкафу	Разговор об одежде и ее назначении	Напомнить о последовательности одевания
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдение за грузовой машиной, привозящей продукты в детский сад Продолжать знакомить с видами транспортных средств. Художественное слово Н. Нищева «Кружатся снежинки» Обучать детей слушанию, пониманию содержания. Подвижные игры «Мы топаем ногами», «Мы погреемся немножко». «Национальная игра – сокровище нации» Подвижная игра «Балапандар» Индивидуальная работа. Катание на санках. Труд. Утепление корней растений вместе с воспитателем. Общая игра «Мы погреемся немножко». (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</p>	<p>Экскурсия к тополю. Художественное слово М. Клокова «Снежинки, снежинки» Обучать детей слушанию, пониманию содержания. Подвижные игры «Столбики», «Мы топаем ногами». «Национальная игра – сокровище нации» «Ак суек» («Белая кость») Индивидуальная работа. Катание на санках. Труд. Утепление корней растений вместе с воспитателем. Общая игра «Мы погреемся немножко». (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</p>	<p>Определение времени суток. Наблюдение за погодой. Художественное слово В. Берестов «Тучка с солнышком опять...» Обучать детей слушанию, пониманию содержания. Подвижные игры «Попади в круг», «Бегите ко мне». «Национальная игра – сокровище нации» Подвижная игра «Балапандар» Индивидуальная работа. Катание на санках. Труд. Утепление корней растений вместе с воспитателем. Общая игра «Мы веселые ребята». (Ознакомление с окружающим миром,</p>	<p>Любование зимними деревьями, птицами на рябине. Художественное слово Н. Нищева «Кружатся снежинки» Обучать детей слушанию, пониманию содержания. Подвижные игры «Мы топаем ногами», «Кролики» «Национальная игра – сокровище нации» Подвижная игра «Ак суек» («Белая кость»). Индивидуальная работа. Разговор о зимующих птицах. Труд. Утепление корней растений вместе с воспитателем. Общая игра «Бегите ко мне». (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</p>	<p>Полюбоваться снежным покровом Художественное слово М. Клокова «Снежинки, снежинки» Обучать детей слушанию, пониманию содержания. Подвижные игры «Мы топаем ногами», «Мы погреемся немножко». «Национальная игра – сокровище нации» Подвижная игра «Балапандар» Индивидуальная работа. Труд. Утепление корней растений вместе с воспитателем. Общая игра «Бегите ко мне». (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</p>

	окружающим миром, физическая культура)		физическая культура)	физическая культура)	
<b>Возвращение с прогулки</b>	Поощрение желания высушить влажную одежду	Поощрение желания высушить влажную одежду	Поощрение умения поддерживать порядок в шкафу	Разговор об одежде и ее назначении	Напомнить о последовательности раздевания
<b>Обед</b>	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки; формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи (Физическая культура)	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки; формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи (Физическая культура)	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки; формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи (Физическая культура)	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки; формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи (Физическая культура)	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки; формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи (Физическая культура)
<b>Дневной сон</b>	Слушание колыбельной песни «Спят, спят мышата, спят ежата»	Саржайлау-күй <a href="https://zvyki.com/song/182209311/Sarzhajlau_Tetimbet - Track_23">https://zvyki.com/song/182209311/Sarzhajlau_Tetimbet - Track_23</a>	Саржайлау-күй <a href="https://zvyki.com/song/182209311/Sarzhajlau_Tetimbet - Track_23">https://zvyki.com/song/182209311/Sarzhajlau_Tetimbet - Track_23</a>	Слушание мелодии кобыза	Слушание колыбельной песни «Спят, спят мышата, спят ежата»
<b>Постепенный подъем</b>	Корrigирующая гимнастика (Физическая культура)	Корrigирующая гимнастика (Физическая культура)	Корrigирующая гимнастика (Физическая культура)	Корrigирующая гимнастика (Физическая культура)	Корrigирующая гимнастика (Физическая культура)
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Сюжетно-ролевая игра «Кукла заболела» Поощрять уважительное отношение к представителям профессий и результатам их труда; формировать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже; формировать здоровый образ жизни. (Ознакомление с окружающим миром,	Общая игра «Жил-был у бабушки серенький козлик». Лепка «Баранки и халы» Продолжать обучать лепить продукты питания, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания из кусков пластилина. (Лепка)	Кружок «Сложи узор» (кубики Никитина) Ориентироваться в частях своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя. (Основы математики) Чтение стихотворения Ю. Энтина «Мама первое слово...»	Игры на звукоподражание Продолжать формировать умение четко произносить гласные и некоторые согласные звуки. Чтение сказки К. Чуковского «Мойдодыр» Воспитывать умение слушать новые сказки, контролировать	Рисование «Солнышко» Формировать умение рисовать предметы круглой формы. (Рисование) Дидактические игры «У кого хвост длиннее», «Сбор фруктов» Учить сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина, ширина,

	развитие речи, физическая культура)	Дидактическая игра «Когда это бывает?» Ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (Основы математики) Чтение сказки «Снегурушка и лиса» Обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий. (Художественная литература)	Воспитывать умение слушать новые стихи, контролировать развитие действий в их содержании. (Художественная литература) Обучение трудовой деятельности (мытье чашечки для клея). (Ана, эке, ата, апа, эже, аға, іні, әпкө)	развитие действий в их содержании. (Художественная литература) Дидактическая игра «Найди предмет такой же формы» Познакомить детей с геометрическими фигурами (треугольник, квадрат); дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осознания и зрения. (Основы математики)	высота, общая величина) путем сопоставления одного предмета с другим. (Основы математики) «Шарики катятся по дорожке» Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали. (Аппликация)
Полдник	Формирование культурно-гигиенических навыков. Рақмет!	Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытираять руки. Рақмет!	Формировать культуру поведения во время еды: не крошить хлеб. Рақмет!	Совершенствование гигиенических процедур. Рақмет!	Воспитывать вежливость, потребность в чистоте и аккуратности. Рақмет!
Индивидуальная работа с детьми	Физические навыки Формировать навыки: пользоваться носовым платком по мере надобности в помещении и на прогулке; пользоваться расческой, стоя перед зеркалом; побуждать проявлять активность в подвижных играх «Воробушки и автомобиль», «У медведя во бору», «Рыбки и акула»	Коммуникативные навыки Развивать связную речь с помощью игр «Новая кукла», «Что изменилось?». Активизировать словарь: «Кому что нужно для работы?», «Лото». Развивать артикуляционный аппарат, используя истории «Веселого язычка»	Познавательные и интеллектуальные навыки Моделирование из LEGO: развивать логические отношения с помощью упражнений «Чудесный мешочек», «Что изменилось?», «Собери модель по памяти». Привлекать к поисковому экспериментированию «Поплынет или утонет?»	Творческие навыки, исследовательская деятельность Музыкально-дидактические игры «Внимательные ребята», «Музыкальная мозаика». Привлекать к участию в играх на создание новых образов «Придумай сам», «Сложи узор», «Посади огород», «Ударь в бубен»	Социально-эмоциональные навыки Мотивировать на участие в сюжетно-ролевых играх «Детский сад», «Дочки – матери», «Магазин»

Подготовка к прогулке	Поощрение умения просить взрослого о помощи	Поощрение умения просить взрослого о помощи	Поощрение умения поддерживать порядок в шкафу	На какую часть тела надевают предметы одежды	Напомнить о последовательности одевания
Прогулка	Беседа. Повторение утренней прогулки. Формировать знания о явлениях живой и неживой природы. Подвижные игры «Мы топаем ногами», «Мы погреемся немножко». (Развитие речи, физическая культура)	Беседа. Повторение утренней прогулки. Формировать знания о явлениях живой и неживой природы. Подвижные игры «Столбики», «Мы топаем ногами». (Развитие речи, физическая культура)	Беседа. Повторение утренней прогулки. Формировать знания о явлениях живой и неживой природы. Подвижные игры «Попади в круг», «Бегите ко мне». (Развитие речи, физическая культура)	Беседа. Повторение утренней прогулки. Формировать знания о явлениях живой и неживой природы. Подвижные игры «Мы топаем ногами», «Кролики». (Развитие речи, физическая культура)	Беседа. Повторение утренней прогулки. Формировать знания о явлениях живой и неживой природы Подвижные игры «Мы топаем ногами», «Мы погреемся немножко». (Развитие речи, физическая культура)
Уход детей домой	Папка-передвижка «Родной край» (история и современность). Сау болыңыз! Рақмет!	Памятка «Как научить детей экономить» Сау болыңыз! Рақмет!	Беседы о соблюдении режима ДО Сау болыңыз! Рақмет!	Совет: читать детям дома художественную литературу	Устный журнал «Игры для непосед»

«Утверждаю»  
**Заведующий ДС «Журавушка»**  
**Бахтиозина Ф.Г.**



## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организации образования – Детский сад «Журавушка»

средняя группа «Радуга»

Возраст детей: от 3 лет

На какой период составлен план: 02.12 – 06.12.2024 г.

**Цитата недели: «Бірлігі құшті ел озады»**

Примерный режим дня	Понедельник 02.12	Вторник 03.12	Среда 04.12	Четверг 05.12	Пятница 06.12
<b>Прием детей</b>	<b>Өнегелі 15 минут</b> Общение воспитателя с детьми и родителями. Создание доброжелательной атмосферы. <i>Сәлеметсіз бе!</i>	<b>Өнегелі 15 минут</b> Подключение по необходимости к играющим детям. <i>Сәлеметсіз бе!</i>	<b>Өнегелі 15 минут</b> Обеспечение интересной, содержательной деятельности. <i>Сәлеметсіз бе!</i>	<b>Өнегелі 15 минут</b> Обращение внимания на внешний вид. Инициирование на включение в игровую деятельность. <i>Сәлеметсіз бе!</i>	<b>Өнегелі 15 минут</b> Мотивирование на предстоящую деятельность. <i>Сәлеметсіз бе!</i>
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	<b>Беседы с родителями</b> о том, как спал ребенок, с каким настроением проснулся	<b>Беседа с родителями</b> капризных детей о соблюдении домашнего режима	<b>Консультация</b> по поводу одежды ребенка по погоде	<b>Беседа</b> о посильных трудовых поручениях в семье	<b>Консультации</b> по запросу родителей
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)</b>	<b>Игра малой подвижности</b> «Подними ладошки выше» Выполнять движения в соответствии с началом и окончанием музыки, самостоятельно начинать и завершать движения.	<b>Игра малой подвижности</b> «Ты, цепочка наша, змейкою кружись». <b>Разговор о первых днях зимы</b> Учить слушать и понимать речь взрослых, строить диалог со взрослыми, слушать заданные	<b>Пальчиковая гимнастика</b> «Пальчик о пальчик» <b>Разговор о жизни и повадках реальных животных</b> (лиса). <b>Театральная игра «Теремок»</b> Прививать интерес, желание в	<b>Игра малой подвижности</b> «Шагают ребята» Развивать навыки выразительной и эмоциональной передачи движений. <i>(Музыка)</i> <b>Обследование разной бумаги</b> , обучение	<b>Пальчиковая гимнастика</b> «Пальчик о пальчик» <b>Разговор о домашних животных</b> (кошка, собака, лошадь, корова). Рассматривание кошки Учить слушать и понимать речь

	<p><b>(Музыка)</b></p> <p><b>Разговор о первом дне зимы</b></p> <p>Учить слушать и понимать речь взрослых, строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать понятные ответы.</p> <p><b>(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</b></p> <p><b>«Мосты»</b></p> <p>Формировать умение использовать приемы прикладывания деталей, располагая кирпичики горизонтально.</p> <p><b>(Конструирование)</b></p>	<p>вопросы и давать понятные ответы.</p> <p><b>(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</b></p> <p><b>Игры с постройками</b></p> <p>Продолжать повышать интерес детей к конструированию.</p> <p><b>(Конструирование)</b></p> <p><b>Дидактическая игра «Широкое – узкое»</b></p> <p>Учить сравнивать по длине: длинные – короткие, одинаковые – равные, широкие – узкие по ширине, одинаковые.</p> <p><b>(Основы математики)</b></p>	<p>обыгрывании и драматизации знакомых сказок.</p> <p><b>(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</b></p> <p><b>«Отчего зайчик грустный?»</b> (Коян)</p> <p>Обучать технике наклеивания.</p> <p><b>(Аппликация, развитие речи)</b></p>	<p>действиям по определению ее качеств.</p> <p><b>Опыт с лодочкой из разной бумаги.</b></p> <p><b>(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</b></p> <p><b>«Леплю что люблю»</b></p> <p>Соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки</p> <p><b>(Лепка)</b></p>	<p>взрослых, строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать понятные ответы.</p> <p><b>(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</b></p> <p><b>«Кошка»</b> (Мысык)</p> <p>Побуждать использовать в процессе лепки приемы отрывания, вытягивания, раскатывания из кусков пластилина.</p> <p><b>(Лепка)</b></p>
<b>Утренняя гимнастика</b>	<p><b>Комплекс утренней гимнастики</b></p> <p>Формировать умения выполнять упражнения для рук и плечевого пояса.</p> <p><b>(Физическая культура)</b></p>	<p><b>Комплекс утренней гимнастики</b></p> <p>Формировать умения выполнять упражнения для рук и плечевого пояса: вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх.</p> <p><b>(Физическая культура)</b></p>	<p><b>Комплекс утренней гимнастики</b></p> <p>Формировать умения выполнять упражнения для рук и плечевого пояса: вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх.</p> <p><b>(Физическая культура)</b></p>	<p><b>Комплекс утренней гимнастики</b></p> <p>Формировать умения выполнять упражнения для рук и плечевого пояса: вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх.</p> <p><b>(Физическая культура)</b></p>	<p><b>Комплекс утренней гимнастики</b></p> <p>Формировать умения выполнять упражнения для рук и плечевого пояса: поднимать и опускать кисти, шевелить пальцами, сжимать и разжимать пальцы рук.</p> <p><b>(Физическая культура)</b></p>
<b>Завтрак</b>	<b>Формирование культурно-</b>	<b>Мотивирование на правильное мытье</b>	<b>Формировать культуру поведения</b>	<b>Совершенствование гигиенических</b>	<b>Формировать первоначальные</b>

	<b>гигиенических навыков;</b> умения правильно держать столовые приборы. <i>(Ас болсын! Кесе, тәрелке)</i>	<b>рук, умение правильно вытираять руки.</b> Аккуратно принимать пищу. <i>(Ас болсын! Шай, наң)</i>	<b>во время еды:</b> умение аккуратно пользоваться салфеткой; не крошить хлеб	<b>процедур.</b> Обращение внимания на правильную посадку. <i>(Ас болсын! Май, қант)</i>	<b>представления о полезной</b> (молочные продукты) для здоровья человека пище
<b>Подготовка к организованной деятельности</b>	<p><b>«Край ты мой любимый» –познавательная игра</b> Воспитывать нравственно-патриотические чувства любви к малой Родине; продолжать знакомить с нетрадиционной техникой рисования; учить коллективной работе; формировать интерес и внимание к слову с использованием игр.</p> <p><i>(Ознакомление с окружающим миром, рисование, развитие речи)</i></p> <p><b>Драматизация сказок на государственном языке</b></p>	<p><b>«Люблю тебя, мой край родной» – виртуальная экскурсия</b> Совершенствовать навыки употребления в речи имен существительных в форме единственного и множественного числа; приобщать к участию в государственных праздниках; инициировать нанесение орнамента на бумаге.</p> <p><i>(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование)</i></p> <p><b>«Бережем воду» - просмотр видеоролика</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yHNlbr0Nozc">https://www.youtube.com/watch?v=yHNlbr0Nozc</a> </p>	<p><b>«Мой родной Казахстан» – познавательное беседа</b> Прививать чувства любви и гордости за нашу Родину – Республику Казахстан; использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; продолжать прививать интерес к художественному слову.</p> <p><i>(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i></p> <p><b>Опытно-экспериментальная деятельность</b> <b>«Секреты воды»</b></p>	<p><b>«Цвети, мой Казахстан» – дидактическая игра</b> Ознакомление детей с художественными произведениями разной тематики.</p> <p>Продолжать вводить в словарь детей слова с противоположным значением – антонимы; побуждать применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания.</p> <p><i>(Развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром, лепка)</i></p> <p><b>«Путешествие капельки – как полезна вода!» – поучительное видео</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9LJvT-JhXGc">https://www.youtube.com/watch?v=9LJvT-JhXGc</a> </p>	<p><b>«Малая и большая родина» – дидактическая игра</b> Приобщать к участию в государственных праздниках; развивать интерес к аппликации; активизировать словарный запас детей.</p> <p><i>(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, аппликация)</i></p> <p><b>Урок безопасности «Правила поведения дома»</b> Закрепить правила безопасности на кухне; познакомить с разной бытовой техникой; воспитывать внимание, умение слушать и запоминать</p>

<b>Организованная деятельность</b>	Физкультура Задачи : учить проползать под обруч, расположенный вертикально к полу, развивать умение группироваться; закреплять умение подбрасывать мяч вверх и ловить его, упражняться в ходьбе с мячами.	Казахский язык Задачи : Обучать умению выполнять простые действия по просьбе педагога (бер, алып кел, ал), произносить слова, обозначающие признаки (цвет, величина) предметов и действия с ними. Обучать умению понимать словосочетания.	Физкультура Задачи ::учить бросать мяч педагогу и ловить мяч от него в подставленные ладони, с расставленными с свободно в стороны пальцами с расстояния 1,5 м; упражняться в прыжках в плоский обруч. Умение ходить и бегать свободно.	Музыка Задачи : Учить слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их; слушать произведение до конца. Самостоятельно начинать движение после музыкального вступления и заканчивать его.	Физкультура Задачи: научить лазать по наклонной лестнице приставным шагом; закреплять умение сохранять устойчивое равновесие и правильное положение осанки при ходьбе по повышенной площади опоры.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Разговор о необходимости предметов зимней одежды. Шалбар, жемпір, тон, қалпақ, етік	Разговор «Что наденем на ноги, на голову и т. д.». Шалбар, жемпір, тон, қалпақ, етік	Разговор о назначении органов чувств (глаза, уши, язык). Шалбар, жемпір, тон, қалпақ, етік	Поощрение умения одеваться по порядку. Шалбар, жемпір, тон, қалпақ, етік	Разговор о теплой одежде, о кошке. Шалбар, жемпір, тон, қалпақ, етік
<b>Прогулка</b>	<b>Наблюдение за снегом</b> Совершенствовать умение вести наблюдение за природными явлениями (сезонные).  <b>Художественное слово Н. Нищева «Кружатся снежинки»</b> Обучать детей слушанию, пониманию содержания.  <b>«Национальная игра – сокровище нации»</b> <b>Подвижная казахская народная игра «Алысқа лақтыр» («Брось дальше»)</b> Развивать у детей умение метать мешочки в цель.	<b>Наблюдение за повадками сороки</b> Воспитывать интерес к животному миру.  <b>Художественное слово Н. Нищева «Кружатся снежинки»</b> Обучать детей слушанию, пониманию содержания.  <b>«Национальная игра – сокровище нации»</b> <b>Подвижная казахская народная игра «Алысқа лақтыр» («Брось дальше»)</b> Развивать у детей умение метать мешочки в цель.	<b>Наблюдение за повадками птиц на кормушке</b> Воспитывать интерес к животному миру.  <b>Художественное слово И. Суриков «Белый снег, пушистый...»</b> Обучать детей слушанию, пониманию содержания.  <b>«Национальная игра – сокровище нации»</b> <b>Подвижная казахская народная игра «Казан» («Ямка»)</b> Развивать у детей глазомер, ловкость.	<b>Наблюдение за деревьями и кустарниками на участке</b> Учить распознавать и называть 2–3 вида деревьев (по стволу).  <b>Художественное слово: С. Черный «Воробей»</b> Обучать детей слушанию, пониманию содержания.  <b>«Национальная игра – сокровище нации»</b> <b>Подвижная казахская народная игра «Алысқа лақтыр» («Брось дальше»)</b> Развивать у детей глазомер, ловкость.	<b>Наблюдение за «белым» снегом</b> Определение свойств и качеств. Совершенствовать умение вести наблюдение за природными явлениями (сезонные).  <b>Подвижные игры «Ловишки», «Солнышко и Мороз» – соблюдение правил игры.</b> <b>«Национальная игра – сокровище нации»</b> <b>Подвижная казахская народная игра «Казан» («Ямка»)</b>

	<p><b>«Казан» («Ямка»)</b> Развивать у детей глазомер, ловкость.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Снежинки и ветер», «Столбики», «Солнышко и Мороз» – умение соблюдать правила игры.</p> <p><b>Индивидуальная работа «Сбей кеглю снежком»</b> Развитие глазомера.</p> <p><b>Труд.</b> Расчистить дорожки от снега.</p> <p><b>Общая игра «Мы погреемся немножко»</b> Сочетать слова с движениями.</p> <p><i>(Ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i> <i>Қар, жел, сұық, аяз</i></p>	<p><b>Подвижные игры</b> «Санный поезд», «Снежинки и ветер» – бег друг за другом и врассыпную.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> «Почему не гуляем в туфельках?» (беседа)</p> <p><b>Труд.</b> Лепка снежных фигурок.</p> <p><b>Общая игра</b> «Мы захлопаем в ладошки» Сочетать слова с движениями.</p> <p><i>(Ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i> <i>Қар, жел, сұық, аяз</i></p>	<p><b>Подвижные игры</b> «Солнышко-колоколышко», «Снежинки и ветер» – бег врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Обследование свойств снега (опыт).</p> <p><b>Труд.</b> Лепка снежной бабы.</p> <p><b>Общая игра</b> «Мы захлопаем в ладошки» Сочетать слова с движениями.</p> <p><i>(Ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i> <i>Қар, жел, сұық, аяз</i></p>	<p>Развивать у детей умение метать мешочки в цель.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Санный поезд», «Солнышко-колоколышко» – бег друг за другом и врассыпную.</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Повторение стихов.</p> <p><b>Труд.</b> Лепка снеговичков.</p> <p><b>Общая игра</b> «Ровным кругом» Сочетать слова и движения.</p> <p><i>(Ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i> <i>Қар, жел, сұық, аяз</i></p>	<p>Развивать у детей глазомер, ловкость.</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Бег змейкой.</p> <p><b>Труд.</b> Лепка снежных фигурок.</p> <p><b>Общая игра</b> «Ровным кругом» Сочетание слов и движений.</p> <p><i>(Ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i> <i>Қар, жел, сұық, аяз</i></p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<b>Разговор о мокрых варежках</b>	<b>Почему нужно сушить одежду?</b>	<b>Повторение разговора об органах чувств.</b> Көз, мұрын, ауыз, тіс, құлақ	<b>Упражнение в обследовании качеств разных материалов</b>	<b>Разговор «Почему в комнате тепло?»</b>
<b>Обед</b>	<b>Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время</b>	<b>Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании:</b> пользоваться столовыми предметами по назначению	<b>Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании:</b> пользоваться столовыми предметами по назначению	<b>Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время</b>	<b>Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании:</b> пользоваться столовыми

	приема пищи, умывания			приема пищи, умывания	предметами по назначению
<b>Дневной сон</b>	<b>Алатау-күй</b> <a href="https://zvyki.com/song/10056931/Kurmangazy-Alatau/">https://zvyki.com/song/10056931/Kurmangazy-Alatau/</a>	<b>Ерке сылқым-күй</b> <a href="https://agugai.kz/music/altyn-dombyra-yerke-sylkym#">https://agugai.kz/music/altyn-dombyra-yerke-sylkym#</a>	<b>Кішкентай-күй</b> <a href="https://zvyki.com/song/52459476/rmanazy-K_shkentaj/">https://zvyki.com/song/52459476/rmanazy-K_shkentaj/</a>	<b>Балқаймақ-күй</b> <a href="https://zvyki.com/song/40417546/rmanazy-Balajma/">https://zvyki.com/song/40417546/rmanazy-Balajma/</a>	<b>Сказкотерапия</b>
<b>Постепенный подъем</b>	<b>Корригирующая гимнастика</b> (Физическая культура)	<b>Корригирующая гимнастика</b> (Физическая культура)	<b>Корригирующая гимнастика</b> (Физическая культура)	<b>Корригирующая гимнастика</b> (Физическая культура)	<b>Корригирующая гимнастика</b> (Физическая культура)
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<p><b>«Кошка»</b> Продолжать обучать приемам отрывания, скатывания, вытягивания, раскатывания из кусков глины, пластилина.</p> <p><b>(Лепка, ознакомление с окружающим миром)</b></p> <p><b>Чтение</b> <b>К. Чуковский «Чудодерево»</b> Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова и простые фразы.</p> <p><b>(Художественная литература)</b></p> <p><b>Рисование краской круга</b></p>	<p><b>Игра-забава «Зайка серенький сидит».</b></p> <p><b>Создание кроватки для Мишутки (Аю)</b> Продолжать обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги подготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности, составляя задуманный ребенком или заданный воспитателем предмет, а затем наклеивать полученное изображение на бумагу.</p> <p><b>(Аппликация)</b></p> <p><b>Продолжать</b> передавать в рисунке простые элементы казахского орнамента.</p>	<p><b>«Сложи узор» – кубики Никитина</b> Определять пространственные направления в непосредственной близости от себя.</p> <p><b>(Основы математики)</b></p> <p><b>Музыкальный досуг «День рождения Мишки».</b></p> <p><b>«Лепим угощение»</b> Продолжать обучать приемам отрывания, скручивания вытягивания, раскатывания из кусков пластилина.</p> <p><b>(Лепка)</b></p> <p><b>«Сказочные деревья»</b> Продолжать повышать интерес детей к конструированию.</p> <p><b>(Конструирование)</b></p>	<p><b>Речевая игра «Спой песенку на заданный звук»</b> Обучать умению четко произносить гласные и некоторые согласные звуки.</p> <p><b>Чтение</b> <b>Л. Воронкова «Снег идет»</b> Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова и простые фразы.</p> <p><b>(Художественная литература)</b></p> <p><b>«Укрась шарфик узором»</b> Обучать технике наклеивания.</p> <p><b>(Аппликация)</b></p>	<p><b>Песенка «Елочка» – заучивание.</b></p> <p><b>«Мост»</b> Побуждать использовать в сюжетной игре построенную конструкцию.</p> <p><b>(Конструирование)</b></p> <p><b>Чтение</b> <b>С. Михалков «Котята»</b> Продолжать пробуждать интерес к книгам.</p> <p>Разговор о кошке.</p> <p><b>(Художественная литература)</b></p> <p><b>Рисование клубка для котенка</b> Совершенствовать технику рисования.</p> <p><b>(Рисование)</b></p> <p><b>«Веселый цирк»</b></p>

	Учить правильно держать карандаш и кисть; продолжать обучать умению набирать краску на кисть.  <i>(Рисование)</i>	<i>(Рисование)</i>			Приобщать детей к составлению коллективной композиции.  <i>(Аппликация)</i>
<b>Полдник</b>	<b>Формирование культурно-гигиенических навыков.</b> Рақмет!	<b>Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытираять руки.</b> Рақмет!	<b>Формировать культуру поведения во время еды: не крошить хлеб.</b> Рақмет!	<b>Совершенствование гигиенических процедур.</b> Рақмет!	<b>Воспитывать вежливость, потребность в чистоте и аккуратности.</b> Рақмет!
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Физические навыки</b> Формировать умение выполнять движение вместе с текстом: <b>«Зайка серенький сидит», «Мой веселый звонкий мяч».</b> Формировать навыки прыжков в высоту и с продвижением вперед	<b>Коммуникативные навыки</b> Активизировать словарь с помощью игр <b>«Кто это? Что это?», «Назови ласково», «Кто что делает?».</b> Поощрять выполнение дыхательных упражнений <b>«Бабочка, лети», «Листопад», «Снежинки», «Перышко»</b>	<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b> Совершенствовать сенсорные и познавательные представления с помощью игр <b>«Наша природа», «Из каких фигур состоит предмет»;</b> мотивировать на участие в строительных играх	<b>Творческие навыки, исследовательская деятельность</b> Музыкально-дидактические игры <b>«Внимательные ребята», «Музыкальная мозаика»</b> Привлекать к участию в играх на создание новых образов: <b>«Придумай сам», «Сложи узор», Посади огород», Ударь в бубен»</b>	<b>Социально-эмоциональные навыки</b> Воспитывать умение вести себя в соответствии с правилами поведения в коллективе; разивать эмоциональный интеллект с помощью игр и упражнений: <b>«Передай мячик», «Доброе животное»</b>
<b>Ужин</b>	<b>Привлечение внимания детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов на казахском языке</b> (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышак).				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Вся ли одежда надета?	Рассматривание зимней обуви, умение самостоятельно обуваться	Повторение разговора об органах чувств	Упражнение в обследовании качеств разных материалов	Рассматривание варежек. Как варежки стали сухими?
<b>Прогулка</b>	<b>Беседа.</b>	<b>Беседа</b>	<b>Беседа.</b>	<b>Беседа.</b>	<b>Беседа.</b>

	<p>Повторение утренней прогулки. Формировать знания о явлениях живой и неживой природы</p> <p><b>Подвижные игры «Снежинки и ветер», «Столбики».</b> <i>(Развитие речи, физическая культура)</i></p>	<p>Повторение утренней прогулки. Формировать знания о явлениях живой и неживой природы</p> <p><b>Подвижные игры «Санный поезд», «Снежинки и ветер»</b> <i>(Развитие речи, физическая культура)</i></p>	<p>Повторение утренней прогулки. Закрепление знаний о явлениях живой и неживой природы.</p> <p><b>Подвижные игры «Солнышко-колоколышко», «Снежинки и ветер»</b> <i>(Развитие речи, физическая культура)</i></p>	<p>Повторение утренней прогулки. Закрепление знаний о явлениях живой и неживой природы</p> <p><b>Подвижные игры «Санный поезд», «Солнышко-колоколышко»</b> <i>(Развитие речи, физическая культура)</i></p>	<p>Повторение утренней прогулки. Закрепление знаний о явлениях живой и неживой природы.</p> <p><b>Подвижные игры «Солнышко-колоколышко», «Солнышко и Мороз»</b> <i>(Развитие речи, физическая культура)</i></p>
<b>Уход детей домой</b>	<p><b>Учимся наблюдать за изменениями в природе по дороге домой.</b> Сау болыңыз!</p>	<p><b>Советы врача «О гриппе и ОРВИ».</b> Сау болыңыз!</p>	<p><b>Спокойные игры с ребенком перед сном.</b> Сау болыңыз!</p>	<p><b>Советы врача «О гриппе и ОРВИ».</b> Сау болыңыз!</p>	<p><b>Просьба рассмотреть дома кошку, котенка.</b> Сау болыңыз!</p>

### ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организации образования – Детский сад «Журавушка»

средняя группа «Радуга»

Возраст детей: от 3 лет

На какой период составлен план: 09.12 – 13.12.2024 г

**Цитата недели: «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»**

<b>Примерный режим дня</b>	<b>Понедельник 09.12</b>	<b>Вторник 10.12</b>	<b>Среда 11.12</b>	<b>Четверг 12.12</b>	<b>Пятница 13.12</b>
<b>Прием детей</b>	Өнегелі 15 минут Общение воспитателя с детьми и родителями. Создание доброжелательной атмосферы. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Беседа о настроении ребенка, о его интересах. Создание доброжелательной атмосферы. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Обеспечение интересной, содержательной деятельностью. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Обращение внимания на внешний вид. Инициирование на включение в игровую деятельность. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Беседа о настроении ребенка, о его интересах. Создание доброжелательной атмосферы. Сәлеметсіз бе!
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Консультация по поводу одежды ребенка по погоде	Беседа о посильных трудовых поручениях в семье	Консультации по запросу родителей	Беседы о соблюдении режима дня	Беседа о посильных трудовых поручениях в семье
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)</b>	Игра малой подвижности «Как живешь?». Разговор о достопримечательностях нашего города Учить слушать и понимать речь взрослых, строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать понятные ответы. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Строительная игра «Мост на реке» Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила. (Конструирование) Лепка «Кошка» Продолжать обучать	Игра малой подвижности «Пальчики». Разговор о нашем детском садике. Формировать грамматический строй речи. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Строительные игры Побуждать использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. (Конструирование) Упражнение в лепке шариков и цилиндров Соблюдать технику безопасности при лепке; воспитывать бережное отношение к материалам лепки.	Игра малой подвижности «Узнай, кто позвал». Рассматривание фотографий зимней природы (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Строительные игры Учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилинды, треугольные призмы. (Конструирование)	Игра малой подвижности «Я пеку, пеку, пеку...». Разговор о времени суток Ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (Основы математики, развитие речи) Рассматривание иллюстраций «Мой Казахстан» Учить слушать и понимать речь взрослых, строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать понятные ответы. (Развитие речи) «Компот для игрушек» При рисовании учить	Игра малой подвижности «Где вы были?» Разговор о диких животных Казахстана Формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Строительные игры Побуждать использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. (Конструирование) Упражнение в лепке цилиндров. Соблюдать технику безопасности при лепке; воспитывать

	приемам деления, вытягивания, раскатывания куска пластилина. Мысық (Лепка)	(Лепка)		правильно держать кисть. (Рисование)	бережное отношение к материалам лепки. (Лепка)
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс утренней гимнастики Формировать навыки выполнения общеразвивающих упражнений: упражнения для рук и плечевого пояса, туловища, ног. (Физическая культура)	Комплекс утренней гимнастики Формировать навыки выполнения общеразвивающих упражнений: упражнения для рук и плечевого пояса, туловища, ног. (Физическая культура)	Комплекс утренней гимнастики Формировать навыки выполнения общеразвивающих упражнений: упражнения для рук и плечевого пояса, туловища, ног. (Физическая культура)	Комплекс утренней гимнастики Формировать навыки выполнения общеразвивающих упражнений: упражнения для рук и плечевого пояса, туловища, ног. (Физическая культура)	Комплекс утренней гимнастики Формировать навыки выполнения общеразвивающих упражнений: упражнения для рук и плечевого пояса, туловища, ног. (Физическая культура)
<b>Завтрак</b>	Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи. Нан, шай, май	Формировать первоначальные представления о полезной для здоровья человека пище Сүт, май, ірімшік	Формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: пользоваться столовыми предметами по назначению. Кесе, қасық, тәрелке	Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи. Нан, шай, май
<b>Подготовка к организованной деятельности</b>	«Краски природы Казахстана» Слушать текст рассказа и стихотворений, понимать смысл услышанного; составлять пересказ текста по опорным схемам; формировать умение бережно относиться к природе и животному миру;	Необычное путешествие по Казахстану» (игра-фантазия) Расширить кругозор детей о разнообразии ландшафта Земли, особенностях леса, гор, озер и их обитателей. Рисование, трубочкой коктейля, тампонирование Применять знакомые нетрадиционные техники рисования.	«В путешествие с Саule» Расширять знания детей о географии своей страны; продолжать знакомить с северной и южной столицами Республики Казахстан; закрепить знания о государственной символике Республики Казахстан	«Заповедники Республики Казахстан» (экскурсия) Познакомить детей с заповедниками нашей страны; воспитывать у детей чувство гордости, что люди берегут, охраняют заповедные уголки природы. (Ознакомление с окружающим миром) «Бережем природу» – правила сортировки мусора	Утренник «Моя Республика – моя гордость!» «Растения Казахстана» (верблюжья колючка, саксаул, ковыль) Познакомить с растениями Казахстана; научить различать по внешнему виду и называть их; формировать умение соотносить предметы

	(Моделирование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Экономим энергию» – фикси советы! <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FjJScN-YHtg">https://www.youtube.com/watch?v=FjJScN-YHtg</a>	(Основы экологии, нетрадиционные техники рисования) Беседа «Хлеб – всему голова!» – правила поведения за столом Воспитывать бережное отношение к продуктам питания	(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) «Вода – источник жизни» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cNf-z-N5Hw">https://www.youtube.com/watch?v=cNf-z-N5Hw</a>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=sDBrIfF6jTU">https://www.youtube.com/watch?v=sDBrIfF6jTU</a>	по объему: дерево высокое, куст ниже дерева (Естествознание, рисование) Урок безопасности «Правила поведения в общественных местах» Познакомить с правилами поведения в общественных местах; развивать умение правильно оценивать себя и других в различных ситуациях
<b>Организованная деятельность</b>	<b>Физическая культура</b> Задачи: учить перешагивать с кирпичика на кирпичик, сохранять равновесие; закреплять умения перелезать через препятствие.	<b>Казахский язык</b> Задачи: Обучать умению выполнять простые действия по просьбе педагога (бер, алып кел, ал), произносить слова, обозначающие признаки (цвет, величина) предметов и действия с ними. Обучать умению понимать словосочетания.	<b>Физическая культура</b> Задачи: учить передавать образные движения животных; закреплять умение сохранять равновесие на ограниченной площади: упражняться в катании мяча в ворота энергичным подталкиванием.	<b>Музыка</b> Задачи: Формировать умение сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями. Выполнять музыкальные движения по одному, в парах в соответствии с темпом и характером музыки, имитировать движения животных: медведь ходит косолапо, заяц прыгает, птицы летают.	<b>Физическая культура</b> Задачи : учить перебрасывать мяч через шнур, натянутый на высоте поднятой руки, стоя на расстоянии 2м, закреплять умения перепрыгивать через предмет.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Уточнение последовательности одевания. Шалбар, көйлек, жемпір, тон, қалпақ, етік	Разговоры о зимней одежде. Шалбар, көйлек, жемпір, тон, қалпақ, етік	Уточнение последовательности одевания. Шалбар, көйлек, жемпір, тон, қалпақ, етік	Разговор о зимней одежде. Шалбар, көйлек, жемпір, тон, қалпақ, етік	Уточнение последовательности одевания. Шалбар, көйлек, жемпір, тон, қалпақ, етік

<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдение «Выбегай поскорей, посмотри на снегирей»</p> <p>Закрепить знания о зимующих птицах. (Суықторғай)</p> <p>Художественное слово</p> <p>Чернокрылый, красногрудый, И зимой найдет приют:</p> <p>Не боится он простуды, С первым снегом тут как тут!</p> <p>Обучать детей слушанию, пониманию содержания стихотворений.</p> <p>Дидактическая игра «Подскажи словечко» – подбор глаголов к существительным.</p> <p>Подвижная игра «Ловля птиц» – бег в разных направлениях.</p> <p>Труд. Постройка снежного вала</p> <p>Доводить дело до конца.</p> <p>«Национальная игра – сокровище нации»</p> <p>Подвижная казахская народная игра «Бөрік-тепек»</p> <p>Тренировать детей в</p>	<p>Наблюдение «Красивые снежинки»</p> <p>Вести наблюдение за природными явлениями ( сезонные).</p> <p>Художественное слово К. Бальмонт «Снежинка»</p> <p>Обучать детей слушанию, пониманию содержания стихотворений.</p> <p>Подвижные игры «Солнышко-колоколышко и Мороз», «Снежинки и ветер».</p> <p>«Национальная игра – сокровище нации»</p> <p>Подвижная казахская народная игра «Бөрік-тепек»</p> <p>Тренировать детей в бросании на дальность.</p> <p>Индивидуальная работа. Катание на санках.</p> <p>Труд. Лепка снежных фигурок.</p> <p>Общая игра «Ровным кругом»</p> <p>(Ознакомление с окружающим, физическая культура) Қар, жел, сұық, аяз</p>	<p>Наблюдение за снегом</p> <p>Вести наблюдение за природными явлениями (сезонные).</p> <p>Художественное слово М. Познанская «Тихо, тихо снег идет...»</p> <p>Обучать детей слушанию, пониманию содержания стихотворений.</p> <p>Подвижные игры «По ровненькой дорожке», «Солнышко-колоколышко и Мороз».</p> <p>«Национальная игра – сокровище нации»</p> <p>Подвижная казахская народная игра «Орнынды тап» («Найди свое место!»)</p> <p>Развивать у детей внимание, быстроту реакции:</p> <p>тренировать в беге.</p> <p>Индивидуальная работа. Катание на санках.</p> <p>Труд. Лепка снежных фигурок.</p> <p>Общая игра «Ровным кругом».</p> <p>(Ознакомление с окружающим, физическая культура) Қар, жел, сұық, аяз</p>	<p>Наблюдение за снегом. (опыт со снегом)</p> <p>Вести наблюдение за природными явлениями (сезонные).</p> <p>Художественное слово Г. Ладонщиков «Белым снегом всё покрыло...»</p> <p>Обучать детей слушанию, пониманию содержания стихотворений.</p> <p>Подвижные игры «Снежинки и ветер», «Столбики».</p> <p>«Национальная игра – сокровище нации»</p> <p>Подвижная казахская народная игра «Орнынды тап» («Найди свое место!»)</p> <p>Развивать у детей внимание, быстроту реакции:</p> <p>тренировать в беге.</p> <p>Индивидуальная работа. Катание на санках.</p> <p>Труд. Лепка снежных фигурок.</p> <p>Общая игра «Ровным кругом».</p> <p>(Ознакомление с окружающим, физическая культура) Қар, жел, сұық, аяз</p>	<p>Наблюдение «Ветер, ветер, ты могуч...» (қыс, жел)</p> <p>Знакомство с причиной возникновения ветра, определять его направление.</p> <p>Художественное слово</p> <p>Ветер воет: -Уууу – Грустно одному!</p> <p>А ты дуй веселей, И найдешь себе друзей!</p> <p>Обучать детей слушанию, пониманию содержания стихотворений.</p> <p>(Коммуникативная деятельность)</p> <p>Дидактическая игра «Расскажи о ветре» – умение придумывать короткие предложения.</p> <p>Подвижные игры «Найди себе пару», «Снег и ветер» – четкое выполнение правил игры.</p> <p>«Национальная игра – сокровище нации»</p> <p>Подвижная казахская народная игра «Бөрік-тепек»</p> <p>Тренировать детей в</p>
-----------------	--	---	---	--	--

	бросании на дальность. Игровое упражнение «Кто быстрее до флагшка» – бег наперегонки. Самостоятельная деятельность детей по интересам. (Развитие речи, физическая культура, художественная литература)				бросании на дальность. Трудовая деятельность: утеплить стволы деревьев и кустов снегом. Индивидуальная работа «С кочки на кочку» – прыжки в длину с места. (Физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим)
<b>Возвращение с прогулки</b>	Разговор о прогулке	Разговор о содержании прогулки. Порядок в шкафу	Обследование одежды: сухая – влажная	Поощрение умения раздеваться по порядку	Обследование одежды: сухая – влажная
<b>Обед</b>	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания. Рақмет! Кесе, қасық, тәрелке	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания. Рақмет! Кесе, қасық, тәрелке	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания. Рақмет! Кесе, қасық, тәрелке	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания. Рақмет! Кесе, қасық, тәрелке	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания. Рақмет! Кесе, қасық, тәрелке
<b>Дневной сон</b>	Сказкотерапия	Kішкентай-күй <a href="https://zvyki.com/song/52459476/rman_azy - K_shkentaj/">https://zvyki.com/song/52459476/rman_azy - K_shkentaj/</a>	Алатау-күй <a href="https://zvyki.com/song/10056931/Kurmangazy - Alatau/">https://zvyki.com/song/10056931/Kurmangazy - Alatau/</a>	Балқаймақ-күй <a href="https://zvyki.com/song/40417546/rman_azy - Bal ajma/">https://zvyki.com/song/40417546/rman_azy - Bal ajma/</a>	Звуки кобыза
<b>Постепенный подъем</b>	Корригирующая гимнастика (Физическая культура)	Корригирующая гимнастика (Физическая культура)	Корригирующая гимнастика (Физическая культура)	Корригирующая гимнастика (Физическая культура)	Корригирующая гимнастика (Физическая культура)
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Общая игра «Поезд» Чтение	Обучение аппликации «Сложи узор» – блоки Дьенеша	«Сложи узор» – блоки Дьенеша	Общая игра «Я пеку, пеку, пеку...».	Трудовые поручения: мытье столов,

	<p>К. Ушинский «Васька» Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения; дать детям возможность повторять слова и простые фразы. (Художественная литература)</p> <p>Обучение настольной игре «Большие и маленькие».</p> <p>«Снеговик» (аппликация: обучать технике наклеивания).</p> <p>Дидактическая игра «Геометрическое лото» (основы математики: познакомить детей с геометрическими фигурами).</p>	<p>Рассматривание геометрических форм для создания архитектуры города</p> <p>Продолжать обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности, составляя заданный воспитателем предмет, а затем наклеивать полученное изображение на бумагу. (Основы математики, аппликация)</p>	<p>Ориентироваться в частях своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя. (Основы математики)</p> <p>Знакомство с металлофоном</p> <p>Способствовать овладению элементарными навыками игры в ритме на детских музыкальных инструментах и металлофоне. (Музыка)</p> <p>Чтение сказки «Почему кот моется после еды»</p> <p>Эмоционально рассказывать о содержании рисунков, слушать мнения детей. (Художественная литература)</p>	<p>«Укрась шарфик узором»</p> <p>Продолжать обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности, а затем наклеивать полученное изображение на бумагу. (Аппликация)</p> <p>Строительные игры</p> <p>Продолжать повышать интерес детей к конструированию. (Конструирование)</p>	<p>стульев, уборка в игровом уголке. (Трудовая деятельность)</p> <p>Рассказывание К. Паустовский «Подарок» – развитие внимания, памяти. (Коммуникативная деятельность)</p> <p>Рисование города</p> <p>Передавать характерные особенности архитектуры города. (Изобразительная деятельность)</p>
<b>Полдник</b>	<p>Формирование культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Ракмет!</p>	<p>Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытирать руки.</p> <p>Ракмет!</p>	<p>Формировать культуру поведения во время еды: умение аккуратно пользоваться салфеткой.</p> <p>Ракмет!</p>	<p>Совершенствование гигиенических процедур.</p> <p>Ракмет!</p>	<p>Формировать культуру поведения во время еды: умение аккуратно пользоваться салфеткой.</p> <p>Ракмет!</p>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p>Физические навыки</p> <p>Развивать равновесие: «Лабиринт»,</p>	<p>Коммуникативные навыки</p> <p>Для развития артикуляционного</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Творческие навыки, исследовательская деятельность</p>	<p>Социально-эмоциональные навыки</p>

	<p>«Ручеек», «Пройди по дорожке». Совершенствовать навык бега: «Поезд», «Воробушки и кот»</p>	<p>аппарата использовать артикуляционную гимнастику, звукоподражательные слова, голоса животных Мотивировать на участие в словесно-речевых играх: «Кого не стало?», «Скажи наоборот», «Назови правильно»</p>	<p>Поощрять участие в игровых упражнениях на развитие умственных способностей: «Больше – меньше», «Кто скорее соберет» Привлекать к иллюстративному экспериментированию: «Что такое снег?»</p>	<p>Развивать творческое воображение с помощью игр «Придумай сам», «Сложи узор», «Посади огород», «Загадки и отгадки», «Маленькие и большие ножки», «Солнышко и дождик»</p>	<p>Мотивировать на участие в играх «Передай настроение», «Помоги другу», «На что похоже настроение?» Поощрять общение и взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками</p>
<b>Ужин</b>	<b>Привлечение внимания детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов на казахском языке</b> (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ).				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Уточнение последовательности одевания	Разговоры о зимней одежде	Уточнение последовательности одевания	Разговор о зимней одежде	Уточнение последовательности одевания
<b>Прогулка</b>	<p>Беседа. Повторение утренней прогулки. Побуждать к наблюдениям за явлениями природы (сезонные). Подвижные игры «Снежинки и ветер», «Санная путаница» (Развитие речи, физическая культура) Ақ, көк, кара</p>	<p>Беседа. Повторение утренней прогулки. Побуждать к наблюдениям за явлениями природы (сезонные). Подвижные игры «Снежинки и ветер», «Санная путаница» (Развитие речи, физическая культура) Ақ, көк, кара</p>	<p>Беседа. Повторение утренней прогулки. Побуждать к наблюдениям за явлениями природы (сезонные). Подвижные игры «Поровненькой дорожке», «Солнышко-колоколышко и Мороз», «Снежинки и ветер». (Развитие речи, физическая культура)</p>	<p>Беседа. Повторение утренней прогулки. Побуждать к наблюдениям за явлениями природы (сезонные). Подвижные игры: «Снежинки и ветер», «Столбики». (Развитие речи, физическая культура) Ақ, көк, қара</p>	<p>Беседа. Повторение утренней прогулки. Побуждать к наблюдениям за явлениями природы (сезонные). Подвижные игры «Снежинки и ветер», «Санная путаница». (Развитие речи, физическая культура) Ақ, көк, қара</p>

		Ақ, көк, қара	(Развитие речи, физическая культура) Ақ, көк, қара		
<b>Уход детей домой</b>	Почта для Дедушки Мороза Цель: изготовление родителями волшебного сундука для писем дедушке Морозу. Сay болыңыз!	Почта для Дедушки Мороза. Цель: изготовление родителями волшебного сундука для писем дедушке Морозу. Сay болыңыз!	Праздник «День независимости Казахстана» Цель: привлечь родителей к совместной подготовке к предстоящему празднику	Беседа «Как берегут здоровье в вашей семье». Сay болыңыз!	Дистанционное обучение родителей «Учимся наблюдать за изменениями в природе». Сay болыңыз

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организации образования – Детский сад «Журавушка»

средняя группа «Радуга»

Возраст детей: от 3 лет

На какой период составлен план: 17.12–20.12

Цитата недели: «Бірлік болмай тірлік болмас»

Примерный режим дня	<b>Вторник 17.12</b>	<b>Среда 18.12</b>	<b>Четверг 19.12</b>	<b>Пятница 20.12</b>
Прием детей	Өнегелі 15 минут Беседа о настроении ребенка, о его интересах. Подключение по необходимости к играющим детям. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Обеспечение интересной, содержательной деятельностью. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Обращение внимания на внешний вид. Инициирование на включение в игровую деятельность. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность. Сәлеметсіз бе!
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями капризных детей о соблюдении домашнего режима	Консультация по поводу одежды ребенка по погоде	Беседа о посильных трудовых поручениях в семье	Консультации по запросу родителей
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Игра малой подвижности «Ровным кругом» Разговор о времени суток. Повторение стихов и потешек. Ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (Развитие речи, основы математики) Знакомить детей с традицией казахского народа «тұсау кесү»; донести до детей, что их любят и первый шаг приносит радость взрослым. (Развитие речи) «Деревня для матрешек у речки»	Игра малой подвижности «Подумаем о доброте» Привлекать внимание детей к личностным добрым, отзывчивым качествам человека. Упражнение в измерении предметов по ширине Воспитывать умение сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие, одинаковые, равные, широкие-узкие по ширине, одинаковые. (Основы математики) Выбор бумаги для корзиночки. Ручной труд «Корзиночка»	Игра малой подвижности «На что похоже настроение?». Театр аппликации «Домик» – обучение работе с ножницами. Обучать технике наклеивания. (Ознакомление с окружающим миром, аппликация) «Мир открыток-поздравлений» Разговор о новогоднем празднике Расширять словарный запас детей через игры и игровые упражнения. (Развитие речи)	Игра малой подвижности «Подними ладошки выше...» Разговор о новогоднем празднике. «Корзиночка» Воспитывать умение слушать и понимать речь взрослых, строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать понятные ответы. (Развитие речи, конструирование) «Кто играет на коврике» Приобщать детей к составлению коллективной композиции. (Ознакомление с окружающим миром,

	<p>Побуждать использовать в сюжетной игре построенную конструкцию). (Ознакомление с окружающим миром, конструирование)</p>	<p>Воспитывать умение слушать и понимать речь взрослых, строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать понятные ответы. (Конструирование, развитие речи)</p> <p>Лепка «Вишня в корзинках» Продолжать обучать приемам отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания. (Ознакомление с окружающим миром, лепка)</p>	<p>Строительные игры Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила. (Конструирование) Дидактическая игра «Угости зайчат»</p> <p>Формировать умение находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов, отвечать на вопрос «сколько?». (Основы математики)</p> <p>Жемістер: алма, алмұрт, банан</p>	аппликация)
Утренняя гимнастика	<p>Утренний комплекс упражнений Формировать навыки выполнения общеразвивающих упражнений: упражнения для рук и плечевого пояса, туловища, ног. (Физическая культура)</p>	<p>Утренний комплекс упражнений Формировать навыки выполнения общеразвивающих упражнений: упражнения для рук и плечевого пояса, туловища, ног. (Физическая культура)</p> <p>Бас, құлақ аяқ, қол, саусақ.</p>	<p>Утренний комплекс упражнений Формировать навыки выполнения общеразвивающих упражнений: упражнения для рук и плечевого пояса, туловища, ног. (Физическая культура)</p> <p>Дене, бет, бас, құлақ, аяқ, қол, саусақ</p>	<p>Утренний комплекс упражнений Формировать навыки выполнения общеразвивающих упражнений: упражнения для рук и плечевого пояса, туловища, ног. (Физическая культура)</p>
Завтрак	<p>Поддерживать ребенка в стремлении к самообслуживанию: пользоваться столовыми предметами по назначению. (Физическая культура) Ас болсын! Рақмет! Кесе, қасық, тәрелке.</p>	<p>Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания. (Физическая культура)</p> <p>Ас болсын! Рақмет!</p>	<p>Поддерживать ребенка в стремлении к самообслуживанию: пользоваться столовыми предметами по назначению. (Физическая культура) Ас болсын! Рақмет! Кесе, қасық, тәрелке.</p>	<p>Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания. (Физическая культура) Ас болсын! Рақмет!</p>
Подготовка к организованной деятельности	Развивать артикуляционный аппарат, используя истории «Веселого язычка».	<p>Речевые и пальчиковые игры. Продолжать учить четко произносить гласные и</p>	<p>Развивать артикуляционный аппарат, используя истории «Веселого язычка».</p>	<p>Игры на звукоподражание. Продолжать учить четко произносить гласные и</p>

	<p>«Национальная игра – сокровище нации» – «Дарабоз»</p> <p>Развитие интеллекта и критического мышления.</p> <p>Игра «Сохраним продукты»</p> <p>Формировать бережное отношение к продуктам питания как результату труда</p>	<p>некоторые согласные (п-б, к-к, т-д, ж-ш, с-з) звуки.</p> <p>Дидактическая игра «Сохраним продукты»</p> <p>Развивать умение классифицировать продукты питания по способу хранения, обобщать, сравнивать признаки</p>	<p>Безопасное питание «Как правильно питаться деткам»</p> <p><a href="https://yandex.kz/video/preview/15180128564356444987">https://yandex.kz/video/preview/15180128564356444987</a></p> <p>просмотр мультифильма</p>	<p>некоторые согласные (п-б, к-к, т-д, ж-ш, с-з) звуки).</p> <p>Чистоговорки</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=bus80R7mMUk&amp;list=PLYZGbUYhTfG1zkFt3gAJeLyu-ukq5pE_A">https://www.youtube.com/watch?v=bus80R7mMUk&amp;list=PLYZGbUYhTfG1zkFt3gAJeLyu-ukq5pE_A</a></p> <p>Урок безопасности «Правила безопасности»</p> <p>Закрепить правилами безопасного поведения при встрече с незнакомыми людьми, правила поведения в быту и на улице, умение правильно вести себя в экстремальной ситуации</p>
Организованная деятельность	<p><b>Физкультура</b></p> <p>Тема: гномик в гостях у ребят</p> <p>Задачи : продолжать учить разгибать стопы и приземляться на полусогнутые ноги при спрыгивании со скамейки; закреплять умение лазать по наклонной лестнице приставным шагом</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>Задачи : Учить слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их; слушать произведение до конца.</p> <p>Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой.</p>	<p><b>Физкультура</b></p> <p>Тема: Сюрприз для малышей</p> <p>Задачи: учить бегать в колонне со сменой направления, упражняться в лазании по наклонной лестнице.</p>	<p><b>Казахский язык</b></p> <p>Задачи: Обучать умению выполнять простые действия по просьбе педагога (бер, алып кел, ал), произносить слова, обозначающие признаки (цвет, величина) предметов и действия с ними.</p> <p>Обучать умению понимать словосочетания.</p>
Подготовка к прогулке	<p>Поощрение умения одеваться по порядку.</p> <p>Шалбар, көйлек, жемпір, тон, калпақ, етік</p>	<p>Разговор о зимней верхней одежде.</p> <p>Шалбар, көйлек, жемпір, тон, калпақ, етік</p>	<p>Обследование одежды (сухая или влажная).</p> <p>Шалбар, көйлек, жемпір, тон, калпақ, етік</p>	<p>Рассматривание зимней одежды, ее частей.</p> <p>Шалбар, көйлек, жемпір, тон, калпақ, етік</p>
Прогулка	<p>Наблюдение за погодой, снегопадом</p> <p>Совершенствовать умения определять погодные условия (холодная, теплая, жаркая).</p>	<p>Любование березой</p> <p>Воспитывать умение распознавать и называть 2–3 вида деревьев.</p> <p>Художественное слово</p>	<p>Наблюдение за деревьями на участке</p> <p>Учить распознавать и называть 2–3 вида деревьев.</p> <p>Художественное слово</p>	<p>Рассматривание снежинок</p> <p>Вести наблюдение за природными явлениями (сезонные).</p> <p>Художественное слово К. Бальмонт «Снежинка»</p>

	<p>Художественное слово С. Михалков «Снегопад»</p> <p>Обучать детей слушанию, пониманию содержания.</p> <p>«Национальная игра – сокровище нации» – «Ұшты-ұшты» (<i>«Летит – летит»</i>)</p> <p>Развивать у детей внимание, ловкость.</p> <p>Подвижные игры «Ровным кругом», «Снежинки и ветер»</p> <p>Индивидуальная работа.</p> <p>Воспитывать умение кататься с невысокой горки.</p> <p>Труд. Лепка фигурок из снега.</p> <p>Общая игра «Поезд» (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</p>	<p>С. Есенин «Белая береза»</p> <p>Обучать детей слушанию, пониманию содержания.</p> <p>«Национальная игра – сокровище нации» – «Ұшты-ұшты» (<i>«Летит – летит»</i>)</p> <p>Развивать у детей внимание, ловкость.</p> <p>Подвижные игры «Попади снежком в кружок», «Столбики», «Снежинки и ветер».</p> <p>Индивидуальная работа.</p> <p>Воспитывать умение кататься с невысокой горки.</p> <p>Труд. Лепка из снега.</p> <p>Общая игра «Мы топаем ногами» (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</p>	<p>С. Есенин «Белая береза»</p> <p>Обучать детей слушанию, пониманию содержания.</p> <p>«Национальная игра – сокровище нации» – «Тапқыш» (<i>«Находчивый»</i>)</p> <p>Развивать у детей сообразительность.</p> <p>Подвижные игры «Сбей кеглю снежком», «Попади снежком в круг».</p> <p>Индивидуальная работа.</p> <p>Воспитывать умение кататься с невысокой горки.</p> <p>Труд. Лепка фигурок из снега.</p> <p>Общая игра «Байге» (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</p>	<p>Обучать детей слушанию, пониманию содержания.</p> <p>«Национальная игра – сокровище нации» – «Тапқыш» (<i>«Находчивый»</i>)</p> <p>Развивать у детей сообразительность.</p> <p>Подвижные игры «Снежинки и ветер», «Столбики»</p> <p>Индивидуальная работа.</p> <p>Воспитывать умение кататься с невысокой горки.</p> <p>Труд. Лепка фигурок из снега.</p> <p>Общая игра «Ақ сүйек» (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</p>
Возвращение с прогулки	Рассматривание предметов одежды	Обследование варежек (влажные или сухие)	Разговор о прогулке	Поощрение умения правильно класть одежду в шкаф
Обед	Поддерживать ребенка в стремлении к самообслуживанию: пользоваться столовыми предметами по назначению. (Физическая культура) Ас болсын! Рақмет!	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки; формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания. (Физическая культура) Ас болсын! Рақмет!	Поддерживать ребенка в стремлении к самообслуживанию: пользоваться столовыми предметами по назначению. (Физическая культура) Ас болсын! Рақмет!	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки; формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания. (Физическая культура) Ас болсын! Рақмет!
Дневной сон	Слушание С. Левидов «Колыбельная»	Слушание Звуки домбры	Kішкентай-күй <a href="https://zvyki.com/song/52459476/rman_azy - K_shkentaj/">https://zvyki.com/song/52459476/rman_azy - K_shkentaj/</a>	Алатау-күй <a href="https://zvyki.com/song/10056931/Kurmangazy - Alatau/">https://zvyki.com/song/10056931/Kurmangazy - Alatau/</a>
Постепенный подъем	Корригирующая гимнастика (Физическая культура)	Корригирующая гимнастика (Физическая культура)	Корригирующая гимнастика (Физическая культура)	Корригирующая гимнастика (Физическая культура)

Самостоятельная деятельность детей	<p>Организационная игра «Ты, цепочка наша, змейкою кружись»  «Снежная баба»  Продолжать обучать приемам отрывания, раскатывания из кусков пластилина.  (Основы математики, лепка)  Чтение  В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?»  (Ит, мысық)  Продолжать пробуждать интерес к книгам.  (Художественная литература)  Продолжать прививать умение пересовывать простые элементы казахского орнамента.  (Рисование)</p>	<p>Общая игра «Угадай имя»  Кружок «Сложи узор» – кубики Никитина  Ориентироваться в частях своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.  (Основы математики)  Чтение  В. Сутеев  «Елка» (Шырша)  Обучать умению составлять простые сюжетные композиции.  (Художественная литература, рисование)</p>	<p>Общая игра «Шагают ребята, раз, два, три...»  Обучение рисованию снежинок концом кисти.  Побуждать к заучиванию небольших стихотворений.  (Рисование, художественная литература)  «Раз шажок, два шажок, под ногой скрипит снежок».  «Поможем доктору Айболиту вылечить медвежат»  Продолжать обучать приемам отрывания, раскатывания из кусков пластилина.  (Лепка)</p>	<p>Общая игра «Мы погреемся немножко».  Рассматривание иллюстраций к сказке «Волк и семеро козлят»  Эмоционально рассказывать о содержании рисунков, слушать мнения детей.  (Художественная литература)  «Снегопад»  Ақ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл  При рисовании учить правильно, не сжимая держать карандаш и кисть; продолжать обучать умению набирать краску на кисть.  (Рисование)</p>
Полдник	<p>Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытираять руки.  Рақмет!</p>	<p>Формировать культуру поведения во время еды: не крошить хлеб.  Рақмет!</p>	<p>Совершенствование гигиенических процедур.  Рақмет!</p>	<p>Воспитывать вежливость, потребность в чистоте и аккуратности.  Рақмет!</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Коммуникативные навыки  Побуждать участвовать в играх на развитие грамматического строя речи: «Чего не стало?», «Один – много», «Помоги найти маму».  Развивать артикуляционный аппарат, используя истории «Веселого язычка»</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки  Моделирование из LEGO: развивать логические отношения с помощью упражнений «Чудесный мешочек», «Что изменилось?», привлекать к поисковому экспериментированию «Поплынет или утонет?»</p>	<p>Творческие навыки, исследовательская деятельность  Совершенствовать представления о цветах спектра: «Воздушные шары», «Красивый букет», «Полосатые коврики». Поощрять игры с музыкальными инструментами</p>	<p>Социально-эмоциональные навыки  Побуждать участвовать в беседах «Как я провел сегодняшний день», «Что нового я увидел, узнал, запомнил», «Что мне понравилось на празднике», «Что я увидел на прогулке», «Что я сегодня кушал» и т. д.</p>

Подготовка к прогулке	Обследование одежды и варежек – сухие	Рассматривание варежки	Обследование одежды (сухая или влажная)	Рассматривание зимней одежды, ее частей
Прогулка	Беседа. Повторение утренней прогулки. Формировать знания о явлениях живой и неживой природы. Подвижные игры «Ровным кругом», «Снежинки и ветер». (Развитие речи, физическая культура)	Беседа. Повторение утренней прогулки. Формировать знания о явлениях живой и неживой природы. Подвижные игры «Попади снежком в кружок», «Столбики». (Развитие речи, физическая культура)	Беседа. Повторение утренней прогулки. Формировать знания о явлениях живой и неживой природы Подвижные игры «Сбей кеглю снежком», «Попади снежком в круг». (Развитие речи, физическая культура)	Беседа. Повторение утренней прогулки. Формировать знания о явлениях живой и неживой природы. Подвижные игры «Снежинки и ветер», «Столбики». (Развитие речи, физическая культура)
Уход детей домой	Разговор о подготовке новогоднего праздника	Разговор о подготовке новогоднего праздника	Беседа «Одеваемся по погоде»	Совет: сделать дома ребенку уголок для занятий продуктивной деятельностью

### ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организации образования – Детский сад «Журавушка»

средняя группа «Радуга»

Возраст детей: от 3 лет

На какой период составлен план: **23.12–27.12**  
 Цитата недели: «**Ынтымақ – бұзылмайтын қорған**»

Примерный режим дня	Понедельник <b>23.12</b>	Вторник <b>24.12</b>	Среда <b>25.12</b>	Четверг <b>26.12</b>	Пятница <b>27.12</b>
Прием детей	Өнегелі 15 минут Общение воспитателя с детьми и родителями. Создание доброжелательной атмосферы. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Беседа о настроении ребенка, о его интересах. Подключение по необходимости к играющим детям. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Обеспечение интересной, содержательной деятельностью. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Обращение внимания на внешний вид. Инициирование на включение в игровую деятельность. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность. Сәлеметсіз бе!
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями о том, как спал ребенок, с каким настроением проснулся	Разговор об участии в новогоднем празднике	Обмен впечатлениями о прошедшем празднике	Обмен впечатлениями о прошедшем празднике	Поздравление родителей с наступающим Новым годом
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Игра малой подвижности «Подними ладошки выше...» Рассматривание елочных игрушек Формировать умения распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, на вкус, на слух. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Игра малой подвижности «В лесу родилась елочка» Разговор о праздничной елке Шырша. Рассматривание праздничной одежды Учить слушать и понимать речь взрослых, строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать понятные ответы. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Игра малой подвижности «Скажи хорошее о друге» Разговор о празднике. Сюжетные игры со сказочными персонажами Учить слушать и понимать речь взрослых, строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать понятные ответы. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Игра малой подвижности «Прилетел ветерок» Подготовка к составлению описательного рассказа о новогодней игрушке. Строительная игра. Учить слушать и понимать речь взрослых, строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать понятные ответы. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Игра малой подвижности «В лесу родилась елочка» Разговор о празднике. Подготовка к составлению рассказа о празднике. Рассматривание «Мир елочных игрушек» Учить слушать и понимать речь взрослых, строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать понятные ответы. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)

	<p>построенную конструкцию. (Конструирование) «Ковер»</p> <p>Обучать технике наклеивания. (Аппликация)</p> <p>Кешірші, мен олай қайтала маймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма?</p>	<p>Продолжать обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали в определенной последовательности, составляя задуманный предмет, а затем наклеивать полученное изображение на бумагу. (Рисование, основы математики, аппликация)</p> <p>Кешірші, мен олай қайтала маймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма?</p>	<p>Продолжать обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали, раскладывать их в определенной последовательности, составляя задуманный ребенком предмет, а затем наклеивать полученное изображение на бумагу. (Аппликация с элементами рисования)</p> <p>Кешірші, мен олай қайтала маймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма?</p>	<p>новогодних подарков игрушками»</p> <p>Продолжать обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали, раскладывать их в определенной последовательности. (Аппликация, рисование)</p> <p>Кешірші, мен олай қайтала маймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма?</p>	<p>Обучать технике наклеивания: нанести клей на кисть, аккуратно, нанести на готовый рисунок на полотне, использовать салфетки для протирания остатков клея. (Аппликация)</p> <p>Строительные игры</p> <p>Приучать детей после игры аккуратно складывать детали. (Конструирование)</p> <p>Кешірші, мен олай қайтала маймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма?</p>
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (Физическая культура)	Утренний комплекс упражнений (Физическая культура)	Утренний комплекс упражнений (Физическая культура)	Утренний комплекс упражнений (Физическая культура)	Утренний комплекс упражнений (Физическая культура)
Завтрак	<p>Совершенствовать культурно-гигиенические навыки; формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания. (Физическая культура)</p> <p>Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май</p>	<p>Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: пользоваться столовыми предметами по назначению. (Физическая культура)</p> <p>Ас болсын! Кесе, тәрелке</p>	<p>Совершенствовать культурно-гигиенические навыки; формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания. (Физическая культура)</p> <p>Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май</p>	<p>Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: пользоваться столовыми предметами по назначению. (Физическая культура)</p> <p>Ас болсын! Кесе, тәрелке</p>	<p>Совершенствовать культурно-гигиенические навыки; формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания. (Физическая культура)</p> <p>Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май</p>

Подготовка к организованной деятельности	Игры на звукоподражание Продолжать учить четко произносить гласные и некоторые согласные (п-б, к-к, т-д, ж-ш, с-з) звуки). <a href="https://www.youtube.com/watch?v=iwNu4GG0l28">https://www.youtube.com/watch?v=iwNu4GG0l28</a> Бормоталки	Артикуляционная гимнастика. Дыхательная гимнастика. Речевые и пальчиковые игры. Игра «Экономим электроэнергию – бережем планету!» Воспитание у детей элементарной культуры бережного энергопользования	Развивать артикуляционный аппарат, используя историю «Веселого язычка». Экологическая акция «Сбережем воду вместе» Воспитывать бережное отношение к воде	Развивать артикуляционный аппарат, используя историю «Веселого язычка». Законы экономии <a href="https://www.youtube.com/watch?v=piV7UUP_hcc">https://www.youtube.com/watch?v=piV7UUP_hcc</a>	Игры на звукоподражание. Продолжать учить четко произносить гласные и некоторые согласные (п-б, к-к, т-д, ж-ш, с-з) звуки). Урок безопасности «Правила поведения дома» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hqxQkXR_RF6M">https://www.youtube.com/watch?v=hqxQkXR_RF6M</a>
Организованная деятельность	Физическая культура Тема: Разноцветные кубики  Задачи: учить перепрыгивать через предмет, упражняться в ходьбе и беге со сменой направления, чередовать ходьбу и бег.	Музыка Задачи: Учить слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их; слушать произведение до конца. Выполнять музыкальные движения по одному, в парах в соответствии с темпом и характером музыки, имитировать движения животных: медведь ходит косолапо, заяц прыгает, птицы летают.	Физическая культура Тема: Волшебная Дорба  Задачи: учить бросать мяч вертикально вниз об пол и ловить его двумя руками после отскока; закреплять умение перепрыгивать через предмет.  Энергично отталкиваться и мягко приземляться на полусогнутые ноги.	Казахский язык (в группе с русским языком обучения)	Физическая культура Тема: Подарки от бабушки  Задачи :учить перелезать через гимнастическую скамейку, согласовывая движения рук и ног; закреплять умения ловить мяч после отскока одновременно хватом рук с двух сторон.
Подготовка к прогулке	Разговор о любимых занятиях детей в группе	Разговор о празднике	Поощрение умения обращаться за помощью. Жылы киінеміз	Поощрение умения обращаться за помощью. Жылы киінеміз	Поощрение умения обращаться за помощью. Жылы киінеміз
Прогулка	Рассматривание сугроба. Свойства и качество снега	Любование снегопадом Вести наблюдение за природными явлениями (сезонные).	Рассматривание клумбы, снежинок Вести наблюдение за природными явлениями (сезонные).	Наблюдение за погодой, снегопадом Совершенствовать умения определять погодные условия	Наблюдение за работой дворника – уборка снега с дорожек.

	<p>Вести наблюдение за природными явлениями (сезонные).</p> <p>Опытно-экспериментальная деятельность: опыт со снегом.</p> <p>Художественное слово С. Снегов «Снег»»</p> <p>Обучать детей слушанию, пониманию содержания.</p> <p>Подвижные игры «Бегите ко мне», «Поровненькой дорожке».</p> <p>«Национальная игра – сокровище нации»</p> <p>Подвижная казахская народная игра «Тартыс» («Перетяни канат»)</p> <p>Развивать детей силу, умение быстро реагировать на сигнал.</p> <p>Индивидуальная работа. Обучение скольжению по ледяной дорожке.</p> <p>Труд. Кормление птиц на кормушке.</p> <p>Общая игра «Козы».</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</p>	<p>Художественное слово Чтение К. Бальмонт «Снежинка»</p> <p>Обучать детей слушанию, пониманию содержания.</p> <p>Подвижные игры «Снежинка и ветер», «Столбики».</p> <p>«Национальная игра – сокровище нации»</p> <p>Подвижная казахская народная игра «Тартыс» («Перетяни канат»)</p> <p>развивать детей силу, умение быстро реагировать на сигнал.</p> <p>Индивидуальная работа. Повторение стихов о зиме.</p> <p>Труд. Лепка фигур из снега.</p> <p>Общая игра «Қаскырды қакпанға тұсіру».</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</p>	<p>Художественное слово С. Есенин «Поет зима, аукает...»</p> <p>Обучать детей слушанию, пониманию содержания.</p> <p>Опытно-экспериментальная деятельность: опыт со снеговиком.</p> <p>Подвижные игры «Бегите ко мне», «Воробышки и автомобиль»</p> <p>«Национальная игра – сокровище нации»</p> <p>Подвижная казахская народная игра «Балапандар» («Цыплята»)</p> <p>Развивать у детей внимание, ловкость.</p> <p>Индивидуальная работа. Обучение скольжению по ледяной дорожке.</p> <p>Труд. Лепка фигур из снега.</p> <p>Общая игра «Түйілген орамал».</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</p>	<p>(холодная, теплая, жаркая).</p> <p>Художественное слово С. Михалков «Снегопад»</p> <p>Обучать детей слушанию, пониманию содержания.</p> <p>Подвижные игры «Ровным кругом», «Снежинки и ветер»</p> <p>«Национальная игра – сокровище нации»</p> <p>Подвижная казахская народная игра «Балапандар» («Цыплята»)</p> <p>Развивать у детей внимание, ловкость.</p> <p>Индивидуальная работа. Воспитывать умение кататься с невысокой горки.</p> <p>Труд. Лепка фигурок из снега.</p> <p>Общая игра «Поезд».</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</p>	<p>Организовать помощь няне, дворнику по мере возможностей.</p> <p>Художественное слово С. Есенин «Поет зима, аукает...»</p> <p>Обучать детей слушанию, пониманию содержания.</p> <p>Опытно-экспериментальная деятельность: опыт со снегом.</p> <p>Подвижные игры «Бегите ко мне», «Поровненькой дорожке»</p> <p>«Национальная игра – сокровище нации»</p> <p>Подвижная казахская народная игра «Тартыс» («Перетяни канат»)</p> <p>Развивать детей силу, умение быстро реагировать на сигнал.</p> <p>Индивидуальная работа. Обучение скольжению по ледяной дорожке.</p> <p>Общая игра «Бездомный заяц»</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</p>
--	--	---	---	---	--

Возвращение с прогулки	Разговор о прогулке. Порядок в шкафу	Внесение новогодней елки, песенка про елочку	Повторение последовательности раздевания	Рассматривание одежды: сухая – мокрая	Повторение последовательности раздевания
Обед	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки; формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания. (Физическая культура) Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: пользоваться столовыми предметами по назначению. (Физическая культура) Ас болсын! Кесе, тәрелке	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки; формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания. (Физическая культура) Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: пользоваться столовыми предметами по назначению. (Физическая культура) Ас болсын! Кесе, тәрелке	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки; формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания. (Физическая культура) Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май
Дневной сон	Слушание колыбельной песни «Баю-баю-баинки, я скатаю валенки»	Слушание звуки домбры	Ерке сырқым-күй <a href="https://agugai.kz/music/altyn-dombyra-yerke-sylkym#">https://agugai.kz/music/altyn-dombyra-yerke-sylkym#</a>	Kішкентай-күй <a href="https://zvyki.com/song/459476/rman azy - K shkentaj/">https://zvyki.com/song/459476/rman azy - K shkentaj/</a>	Балқаймақ-күй <a href="https://zvyki.com/song/40417546/rman azy - Bal ajma/">https://zvyki.com/song/40417546/rman azy - Bal ajma/</a>
Постепенный подъем	Корrigирующая гимнастика (Физическая культура)	Корригирующая гимнастика (Физическая культура)	Корригирующая гимнастика (Физическая культура)	Корригирующая гимнастика (Физическая культура)	Корригирующая гимнастика (Физическая культура)
Самостоятельная деятельность детей	Общая игра «Позови меня» (пальчиком). «Зимняя сказка» Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). (Рисование) Чтение	Общая игра «Колпачок». Чтение «Заюшкина избушка» Продолжать пробуждать интерес к книгам. (Художественная литература) «Заяц» Продолжать обучать приемам отрывания, скручивания, вытягивания,	Кружок «Сложи узор» – кубики Никитина Ориентироваться в частях своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (Основы математики) Музыкальный досуг Знакомить с танцевальным	Общая игра «Пальчик о пальчик» Чтение О. Высоцкая «Как хороша новогодняя елка» Эмоционально рассказывать о содержании рисунков, слушать мнения детей. (Художественная литература) Дидактическая игра «Высокий – низкий»	Общая игра «Круг-кружочек». Разговор о празднике, о подарках. Чтение рассказов о елке. Рассматривание сказочных иллюстраций. Эмоционально рассказывать о содержании рисунков, слушать мнения детей. (Художественная литература)

	<p>Н. Заболоцкий «Жил-был кот»</p> <p>Продолжать пробуждать интерес к книгам.</p> <p>(Художественная литература)</p> <p>Дидактическая игра «Узкие – широкие»</p> <p>Учить сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие, одинаковые, равные, широкие-узкие по ширине, одинаковые.</p> <p>(Основы математики)</p>	<p>раскатывания из кусков пластилина. (Лепка)</p> <p>Строительные игры</p> <p>Продолжать повышать интерес детей к конструированию, знакомить с видами конструкторов.</p> <p>(Конструирование)</p>	<p>искусством казахского народа. (Музыка)</p> <p>Продолжать прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента.</p> <p>(Рисование)</p> <p>Строительные игры</p> <p>Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила.</p> <p>(Конструирование)</p>	<p>Учить сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие, одинаковые, равные, широкие-узкие по ширине, одинаковые.</p> <p>(Основы математики)</p>	<p>Разговор о времени суток</p> <p>Ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.</p> <p>(Основы математики)</p> <p>Продолжать прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента.</p> <p>(Рисование)</p>
Полдник	<p>Совершенствовать культурно-гигиенические навыки; формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания.</p> <p>(Физическая культура)</p> <p>Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май</p>	<p>Поддерживать ребенка в стремлении к самообслуживанию: пользоваться столовыми предметами по назначению.</p> <p>(Физическая культура)</p> <p>Ас болсын! Кесе, тәрелке</p>	<p>Совершенствовать культурно-гигиенические навыки; формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания.</p> <p>(Физическая культура)</p> <p>Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май</p>	<p>Поддерживать ребенка в стремлении к самообслуживанию: пользоваться столовыми предметами по назначению.</p> <p>(Физическая культура)</p> <p>Ас болсын! Кесе, тәрелке</p>	<p>Совершенствовать культурно-гигиенические навыки; формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания.</p> <p>(Физическая культура)</p> <p>Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Физические навыки</p> <p>Поощрять использование оборудования в самостоятельной двигательной деятельности.</p> <p>Поощрять активное участие в подвижных</p>	<p>Коммуникативные навыки</p> <p>Активизировать словарь с помощью игр «Кто это? Что это?», «Назови ласково»; привлекать к совместному рассматриванию</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p> <p>Моделирование из LEGO: сборка прямой змейки, изгибающейся змейки, строительство дорожек разной ширины.</p>	<p>Творческие навыки, исследовательская деятельность</p> <p>Привлекать к участию в играх на создание новых образов «Придумай сам», «Сложи узор», «Посади</p>	<p>Социально-эмоциональные навыки</p> <p>Побуждать участвовать в беседах «Как я провел сегодняшний день», «Что нового я увидел, узнал, запомнил»,</p>

	играх на развитие силы «Кто дальше бросит мешочек», «Наседка и цыплята»	илюстративного материала; закреплять в играх способы образования глаголов: «Кто что делает?», «Что делают на музыкальных инструментах?», «Какие профессии ты знаешь?»	Формировать математические представления с помощью игр «Найди свой домик», «Что больше?», «Подбери такие же»	огород», «Ударь в бубен». Музыкально-дидактические игры «Музыкальная гостиная», «Внимательные ребята», «Музыкальная мозаика»	«Что мне понравилось на празднике», «Что я увидел на прогулке», «Что я сегодня кушал» и т. д.
Подготовка к прогулке	Разговор о любимых занятиях детей в группе	Разговор о празднике	Поощрение умения обращаться за помощью. Жылы киінеміз	Поощрение умения обращаться за помощью. Жылы киінеміз	Поощрение умения обращаться за помощью. Жылы киінеміз
Прогулка	Беседа. Повторение утренней прогулки. Вести наблюдение за природными явлениями (сезонные). Подвижные игры «Бегите ко мне», «Поровненькой дорожке». (Развитие речи, физическая культура)	Беседа. Повторение утренней прогулки. Формировать знания о явлениях живой и неживой природы Подвижные игры «Снежинка и ветер», «Столбики». (Развитие речи, физическая культура)	Беседа. Повторение утренней прогулки. Формировать знания о явлениях живой и неживой природы. Подвижные игры «Бегите ко мне», «Воробышки и автомобиль». (Развитие речи, физическая культура)	Беседа. Повторение утренней прогулки. Формировать знания о явлениях живой и неживой природы. Подвижные игры «Бегите ко мне», «Воробышки и автомобиль». (Развитие речи, физическая культура)	Беседа. Повторение утренней прогулки. Организовать помощь няне, дворнику по мере возможностей. Подвижные игры «Бегите ко мне», «Поровненькой дорожке». (Развитие речи, физическая культура)
Уход детей домой	Мастерская Деда Мороза по изготовлению новогодних поделок и сувениров	Новогодний утренник «Здравствуй, елочка!» Обмен впечатлениями, выражение благодарности	Разговор об участии в новогоднем празднике	Разговор о книгах в домашней библиотеке	Поздравление родителей с наступающим Новым годом

### ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организации образования – Детский сад «Журавушка»

средняя группа «Радуга»

Возраст детей: от 3 лет

На какой период составлен план: 30.12–31.12

Цитата недели: «Ынтымаң – бұзылмайтын қорған»

Примерный режим дня	Понедельник 30.12	Вторник 31.12
Прием детей	Өнегелі 15 минут Ситуативный разговор «Зачем нам нужен детский сад». Помощь в выборе игрушки, занятия	Өнегелі 15 минут Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность
Беседа с родителями, консультации	Рекомендовать рассказать детям о том, какие трудовые действия выполняют они на своих рабочих местах, какие орудия труда используют	Предложить пояснить детям, что здоровье зависит от правильного питания, помочь сформулировать и нарисовать правила рационального питания
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	«Мир новогодних игрушек – классификация в соответствии с цветом (Познавательная деятельность) Упражнения по овладению грамотой (Коммуникативная деятельность) Конструирование: парковые постройки (Творческая деятельность) Малоподвижная игра «Раз, два, три – шишки собери» (Физическая культура)	Рассматривание репродукций натюрмортов (Творческая деятельность) Создать новогоднюю картину (Изобразительная деятельность) Режиссерская игра на основе постройки (Творческая деятельность) Дидактическая игра «Профессии» (Познавательная деятельность)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (карточка 4) Задача: настроить, «зарядить» организм ребенка на весь предстоящий день. (Физическая культура)	Утренний комплекс упражнений Задача: формировать правильную осанку и воспитывать умение сохранять ее в различных видах деятельности. (Физическая культура)
Завтрак	Выбор очередности умывания детей по считалке. Формирование умения правильно держать столовые приборы. Художественное слово «Кашу сладкую варите, Наших деток накормите».	Оценка и самооценка творчества дежурных. Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытирать руки. Художественное слово «Каша – радость наша»
Подготовка к ОД	Мотивационная ситуация: обращаем внимание на взаимопомощь. Қос алқа- күй <a href="https://zvyki.com/song/188839023/os_al_a - D uletkerej - os al a/">https://zvyki.com/song/188839023/os_al_a - D uletkerej - os al a/</a>	Обсуждение совместных планов, договор о правилах. Беседа «Экономное потребление пищи» Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. «Национальная игра – сокровище нации»

	Беседа «Экономное потребление воды» Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов	«Казан» («Ямка») Развивать у детей глазомер, ловкость
Организованная деятельность	Физическая культура Тема: греемся около озера Задачи: учить перешагивать с кирпичика на кирпичик, сохранять равновесие; закреплять умения перелезать через препятствие.	Музыка Задачи: Формировать умение сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями. Выполнять музыкальные движения по одному, в парах в соответствии с темпом и характером музыки, имитировать движения животных: медведь ходит косолапо, заяц прыгает, птицы летают.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Разговор о назначении одежды	Индивидуальные беседы о последовательности одевания
Прогулка	Наблюдение за погодой, снегопадом Совершенствовать умения определять погодные условия (холодная, теплая, жаркая) Художественное слово С. Михалков «Снегопад» Обучать детей слушанию, пониманию содержания. «Национальная игра – сокровище нации» – «Ұшты-ұшты» («Летит – летит») Развивать у детей внимание, ловкость. Подвижные игры «Ровным кругом», «Снежинки и ветер». Индивидуальная работа. Рисуем на снегу. Труд. Лепка фигурок из снега. Общая игра «Поезд». (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура)	Наблюдение за березой Воспитывать умение распознавать и называть 2–3 вида деревьев. Художественное слово С. Есенин «Белая береза» Обучать детей слушанию, пониманию содержания. «Национальная игра – сокровище нации» – «Ұшты-ұшты» («Летит – летит») Развивать у детей внимание, ловкость. Подвижные игры «Попади снежком в кружок», «Столбики», «Снежинки и ветер». Индивидуальная работа. Лепим снежки снежколепом. Труд. Лепка из снега. Общая игра «Мы топаем ногами» (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей. «Вещи надо убирать Не придется их искать».	Разговор о грязных руках, о здоровье. «Ай лады, лады, лады, лады, Не боимся мы воды. Чисто умываемся, Детям улыбаемся».
Обед	Выполнение гигиенических процедур. Работа дежурных	Развитие навыков выполнения гигиенических процедур
Дневной сон	Прослушивание песни «Анашымменің» Ж. Елібай	Қос алқа- күй <a href="https://zvyki.com/song/188839023/os al a - D uletkerej - os al a/">https://zvyki.com/song/188839023/os al a - D uletkerej - os al a/</a>
Постепенный подъем	Корригирующая гимнастика «Велосипед» (Физическое развитие)	Корригирующая гимнастика «Сердитый пес» (Физическое развитие)

Самостоятельная деятельность детей	<p>«Может ли растение дышать?»            (Исследовательская деятельность)</p> <p>Работа по мнемотаблице «Кыс».</p> <p>Т. Фролова «Падают снежинки»            (Коммуникативная деятельность)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Мы пассажиры в автобусе»            (Творческая деятельность)</p> <p>«Красная книга Казахстана»            (Познавательная деятельность)</p>	<p>Игра-театрализация «Волк и семеро козлят»            (Творческая деятельность)</p> <p>Игровое упражнение «Новогодние украшения»            (Изобразительная деятельность)</p> <p>Рассматривание предметов из дерева            (Познавательная деятельность)</p> <p>Музыкальный досуг (казахские музыкальные инструменты)            (Творческая деятельность)</p>
Полдник	<p>Работа дежурных.</p> <p>Формирование культурно-гигиенических навыков</p>	<p>Работа дежурных.</p> <p>Мотивирование на правильное мытье рук</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Физические навыки</p> <p>Дидактическая игра «Школа мяча»</p>	<p>Коммуникативные навыки</p> <p>Дидактические игры «Животные и их детеныши», «Кто как разговаривает?»</p>
Подготовка к прогулке	Индивидуальные беседы о последовательности одевания	Разговор о правилах поведения в раздевалке (аккуратно, обращаться с дверью, можно прищемить палец)
Прогулка	<p>Наблюдение: демисезонная одежда.</p> <p>Беседа «Погода и здоровье».</p> <p>Игра-забава «Попади в мишень»</p>	<p>Наблюдение за трудом взрослого на огороде.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность.</p> <p>Индивидуальная работа «Удочка»</p>
Уход детей домой	Совет: поддержать желание ребенка прийти рано в детском саду	Пожелания хорошего новогоднего праздника