

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

Дошкольная организаций детский сад «Журавушка»

Группа старшая «Пчелки»

Возраст детей: **от 4 лет**

На какой период составлен план: **02.09–06.09.2024 г.**

Цитата недели: Білім – қымбат қазына, қанағат тұтпа азына (Мұзатар Әлімбаев)

Примерный режим дня	Понедельник 02.09.	Вторник 03.09.	Среда 04.09	Четверг 05.09.	Пятница 06.09
Прием детей	<p>Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.</p> <p>Игра «Вежливые слова. Цель: создать радостное настроение, эмоциональную отзывчивость и уважительное отношение друг к другу. Каждый ребенок проговаривает вежливое слово.</p> <p>Слушание гимна</p>				
Беседа с родителями, консультации	<p>Беседы с родителями о том, как спал ребенок, с каким настроением проснулся. Беседа с родителями капризных детей о соблюдении домашнего режима</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	<p>Творческая мастерская «Разноцветные игрушки» (лепка, развитие речи)</p> <p>Цель : формирование навыков лепки знакомых предметов разной формы и величины по образцу и представлению с учетом характерных особенностей предмета</p>	<p>Квест-игра «В гости к осени» (основы математики, рисование, развитие речи)</p> <p>Цель : продолжать формировать элементарные представления об осенних изменениях в природе; формировать элементы экологического сознания</p>	<p>В гостях у мудрого Филина – рассказ М. Турежанова «Помощь»</p> <p>Цель : воспитывать уважение к труду; формировать чувство любви и заботливого отношения к своим близким.</p>	<p>Познавательно-исследовательская деятельность «Следопыт страны чудес»</p> <p>Цель : развивать интерес к исследовательскому поиску, любознательность, мыслительную деятельность</p>	<p>Конструируем «Игрушечный город»</p> <p>Цель: развивать фантазию, интерес к конструированию из различных материалов; закреплять знания о деталях конструктора и их свойствах.</p> <p>Игра малой подвижности «Водяной»</p>

Утренняя гимнастика	<p>Речёвка: Будь здоров! Всегда здоров! Наши лучшие друзья! Солнце, воздух и вода. Солнце, воздух и вода. Наши лучшие друзья! Конспект утренней гимнастики «Осень наступила» I. вводная часть. Ходьба и бег в колонне по одному; ходьба и бег вразсыпную. II. Упражнения с малым мячом И. п. – основная стойка, мяч в правой руке. 1 – руки в стороны; 2 – руки вверх, переложить мяч в левую руку; 3 – руки в стороны; 4 – руки вниз (6 раз). И. п. – стойка ноги на ширине плеч, мяч в правой руке. 1–2 – поворот вправо (влево), ударить мячом о пол; 3–4 – вернуться в исходное положение (6 раз). И. п. – стойка ноги на ширине ступни, мяч в правой руке. 1 – присесть, ударить мячом о пол, поймать его; 2 – вернуться в исходное положение (5–6 раз). И. п. – стойка на коленях, сидя на пятках, мяч в правой руке. 1–4 – с поворотом вправо (влево) прокатить мяч вокруг тулowiща (6 раз). III Заключительная часть. Игровое упражнение «Пингвины». Дети стоят по кругу, зажимают мяч между колен и по сигналу воспитателя прыгают на двух ногах, продвигаясь по кругу, как пингвины. Упражнение на дыхание Ходьба в колонне по одному. Речёвка</p>
Завтрак	<p>Дежурство: помочь разложить салфетки, сервировать стол, правильно класть ложку справа. Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Игровое упражнение Водичка, водичка, умой мое личико. Чтоб глазоньки блестели, чтоб щечки краснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок!</p>
Подготовка к ОД	<p>Упражнение «Расскажи о себе» Цель: учить составлять небольшой рассказ о себе.</p> <p>Дидактическая игра «Чем увлекается мой друг» Цель: упражнять в составлении простых</p> <p>Пальчиковая игра «Семья» Чередование артикуляционной гимнастики</p> <p>Игра с шариками «Су-джок» («Ёжик») Цель: стимулировать</p> <p>Интеллектуальная игра: «Что? Где? Когда?» Цель: развивать познавательный</p>

	<p>Артикуляционная гимнастика «Улыбка» Цель: развитие правильного звукопроизношения, умения удерживать губы в улыбке, вытянутыми вперед</p>	<p>распространенных предложений.</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Змейка» Цель: развитие правильного звукопроизношения, умения удерживать губы в улыбке, вытянутыми вперед</p>	<p>«Хоботок» – «Улыбка» – «Домик открывается»</p> <p>Цель: развитие правильного звукопроизношения, умения чередовать выполнение различных упражнений</p>	<p>речевые зоны коры головного мозга.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Деревья в лесу» Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук</p>	<p>интерес, интеллект, расширять знания</p>
Организованная деятельность	<p>Физическая культура Тема: Наш спортивный зал. Цель: формирование интереса к занятиям физической культурой.</p> <p>«В детском саду» (моделирование) Цель: закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. Обогащать знания детей о комнатных растениях, их отличиях. Обучать умению конструировать, используя схему, образец.</p> <p>(Коммуникативные, социально-эмоциональные, познавательные навыки)</p>	<p>Музыка Здравствуй, музыка! Учить слушать музыку, определять ее характер и содержание песни. Развивать умение выполнять движения в соответствии с музыкой. Вызвать эмоциональный отклик от услышанного.</p> <p>«Детский сад – дом радости!» Цель : обогащать словарь детей существительными, обозначающими профессии людей, названия частей и деталей предметов.</p> <p>Побуждать к самостоятельной практической деятельности</p> <p>Формировать навыки выполнения</p>	<p>Физическая культура Тема: Мы немножко порезвились. Цель: формирование навыка слушать и выполнять команды педагога.</p> <p>«На игровой площадке» Цель : развивать навыки наблюдения за осенней природой, элементарных изменениях;</p> <p>формировать представления о правилах дорожного движения; поощрять игры детей с мячами, использование физкультурного оборудования, атрибутов для спортивных и подвижных игр.</p>	<p>Музыка Осень в гости к нам идет Цель: Учить детей двигаться в соответствии с характером музыки, ходить под музыку марша. Упражнять в чистом интонировании; развивать умение рассказывать, о чем поется в песне.</p> <p>«Необычный детский сад» Цель : совершенствовать навыки сооружения построек для игры из конструкторов, знания о способах крепления деталей; формировать умение составлять рассказ по образцу</p>	<p>Физическая культура На свежем воздухе Тема: Знакомимся с футбольным мячом. Цель: формирование навыка игры с футбольным мячом.</p> <p>«Что растет на нашем участке?» (исследование) Цель : совершенствовать навыки различия и называния овощей и фруктов; формировать интерес и внимание к слову с использованием игр</p> <p>Воспитывать интерес к проведению элементарных опытов.</p> <p>(Познавательные, социально-</p>

		<p>танцевальных движений, игровых музыкальных действий.</p> <p><i>(Коммуникативные, познавательные, творческие навыки)</i></p> <p>Казахский язык (по плану преподавателя)</p>	<p>(Социально-эмоциональные, познавательные, физические навыки)</p>	<p>Побуждать выполнять знакомые физические упражнения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.</p> <p><i>(Познавательные, коммуникативные, физические навыки)</i></p>	<p>эмоциональные навыки)</p>
2-ой завтрак	<p>Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживания, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).</p>				
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>				
Прогулка	<p>Наблюдения за сезонными изменениями в начале осени</p> <p>Цель: формирование понятия о смене времени года.</p> <p>Опытно-поисковая деятельность: найдите дерево, которое первое готовится к осени (осина, береза). Найдите самый красивый лист березы, осенний осиновый лист.</p> <p>Подвижные игры: «Смелые ребята»</p>	<p>Наблюдение за ветром. Дети самостоятельно дают характеристику ветру: сильный, порывистый, слабый, кратковременный, ураганный. С помощью ветрячков определить, откуда и куда дует ветер. Остается ли положение ветрячка постоянным или оно меняется? Подвести детей к пониманию, что ветер может дуть с разных сторон.</p>	<p>Наблюдение за рябиной</p> <p>Цель: продолжать наблюдение за рябиной осенью; учить детей находить сходство и различие красной и черной рябины.</p> <p>Вопросы</p> <p>Какие звери любят ягоды рябины?</p> <p>Какие птицы клюют ягоды рябины? Как применяется в народном хозяйстве?</p>	<p>Наблюдение за пауком</p> <p>Цель: продолжать расширять знания и представления об особенностях внешнего вида пауков в их жизненных проявлениях.</p> <p>Вызывать интерес к окружающему миру.</p> <p>Подвижные игры: «Один – двое», «Пройди бесшумно»</p>	<p>Солнце – источник тепла и света</p> <p>Цель: дать представление о том, что солнце является источником света и тепла; развивать умения мыслить, рассуждать, доказывать; воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>Вопросы</p> <p>Что нужно для роста растений, животных?</p> <p>Что дает солнце?</p>

<p>Цель: упражнять в быстром беге, развивать ловкость. «Северные олени» Цель: закрепить умение передвигаться вперед на двух ногах. Трудовая деятельность: уборка участка детского сада от опавших листьев. Цель: учить детей создавать у себя и других детей радостное настроение от выполненной работы. Воспитывать экологическую культуру. Индивидуальная работа по развитию движений Цель: развивать прыгучесть, сочетая силу с быстротой Самостоятельные игры с выносным материалом</p>	<p>Исследовательская деятельность: сравнить с одуванчиком; найти сходства и различия. Подвижная игра «Северные олени» Цель: закрепить умение передвигаться вперед на двух ногах. Подвижная игра «У олена дом большой» Цель: закрепить умение выполнять движения в соответствии с текстом (игра с убыстрением). Трудовая деятельность: собрать семена цветов. Цель: формировать умение и желание трудиться сообща. Индивидуальная работа по развитию движений: прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Самостоятельные игры с выносным материалом</p>	<p>Исследовательская деятельность. Посчитать сколько стволов в кусте, сколько грозьбьев. У какого дерева большая крона. Подвижная игра «Северные олени» Цель: закрепить умение передвигаться вперед на двух ногах. Подвижная игра «Поймай мяч» Цель: уметь ловить и передавать мяч. Подвижная игра «Кто самый меткий?» Цель: развивать самостоятельность, смекалку, смелость. Трудовая деятельность: после сбора урожая привести в порядок земельную площадь огорода и цветника. Цель: оказать помощь взрослым, воспитание положительного отношения к труду. Индивидуальная работа по развитию движений: прыжки на двух ногах.</p>	<p>Цель: учить детей ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений. Использовать ходьбу как средство воспитания у детей выносливости. «Волк и козлята» Цель: учить игровой деятельности со строгим соблюдением правил. Трудовая деятельность: пересадка цветущих растений с участка в группу (бархатцы). Цель: продолжать учить детей осторожно окапывать вокруг цветка; вместе с землей аккуратно пересадить цветы в горшочки; воспитывать интерес к природе, желание ухаживать за растениями. Индивидуальная работа по развитию движений: прыжки на двух ногах.</p>	<p>Исследовательская деятельность</p> <ol style="list-style-type: none"> Предложить посмотреть на солнце. Что вы ощущаете, когда, закрыв глаза, обращаете лицо к солнцу? Можно ли на него смотреть прямо? Не больно ли глазам? Положить два камешка. Один – на солнышко, другой – в тень, закрыв деревянным ящичком, чтобы там было темно. Через некоторое время проверяют, какой камешек теплее. Делают вывод о том, что на солнце предметы нагреваются быстрее, чем в тени. <p>Подвижные игры: «Пожарные на учениях» Цель: закрепить умение лазать по стенке, развивать внимание. «Чье звено скорее сберется?». Цель: учить бегать на скорость.</p>
--	---	---	--	---

		<p>Цель: закреплять двигательные навыки.</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом</p>	<p>бег в медленном темпе.</p> <p>Самостоятельные игры детей</p>	<p>Трудовая деятельность: предложить помочь детям младшей группы в уборке территории.</p> <p>Цель: развивать навыки трудолюбия, желание помогать малышам.</p> <p>Индивидуальная работа по развитию движений: «Попади в обруч»</p> <p>Цель: упражнять в метании в цель.</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом</p>
Возвращение с прогулки	<p>Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании. Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намылить руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулак. Рассматривание картинок «Дети моют руки». Беседа по ним. Самостоятельная игровая деятельность</p>			
Обед	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности.</p> <p>Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ).</p> <p>Рассказывание потешки:</p> <p>Час обеда подошел, сели деточки за стол.</p> <p>Бери ложку, бери хлеб – и скорее за обед</p>			
Дневной сон	<p>Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Слушание колыбельной песни «Спи моя деточка» Е. Полякова</p>			
Постепенный подъем	<p>Гимнастика пробуждения: Комплекс №2</p> <p>В кроватках</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Потягушки». И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. Потягивание, вернуться в и. п. 2. «Горка». И п.: сидя, ноги прямые, руки в упоре сзади. 			

	<p>Опираясь на кисти рук и пятки выпрямленных ног, поднять таз вверх, держать, вернуться в и.п.</p> <p>3. «Лодочка». И.п.: лежа на животе, руки вверх. Прогнуться (поднять верхнюю и нижнюю части туловища), держать, вернуться в и.п.</p> <p>4. «Волна». И. п.: стоя на коленях, руки на поясе. Сесть справа от пяток, руки влево, и.п., сесть слева от пяток, руки вправо, и.п.</p> <p>Возле кроваток</p> <p>5. «Мячик». И.п.: о.с. Прыжки на двух ногах.</p> <p>Дыхательное упражнение</p> <p>6. «Послушаем свое дыхание». И.п.: о.с., мышцы туловища расслаблены. В полной тишине дети прислушиваются к собственному дыханию и определяют, какая часть тела приходит в движение при вдохе и выдохе (живот, грудная клетка, плечи волнообразно), тихое дыхание или шумное.</p> <p>Ходьба по дорожке «Здоровья»</p> <p>Водные процедуры.</p> <p>КГН: Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном.</p>
Полдник	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытираять руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Кран открайся»)</p> <p>Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>
Самостоятельная деятельность детей	<p>Сюжетно-ролевая игра «В аптеке» Цель : углублять знания детей о профессиях работников аптеки: поставщика, провизора, фармацевта. Рассматривание картин и слушание музыки на тему «Осень» Задачи: побуждать детей слушать музыку, рассматривать картины, воспитывать.</p> <p>Познавательно-исследовательская деятельность «Поиски воздуха» Цель : развивать познавательную активность в процессе экспериментирования; расширять знания о воздухе; активизировать речь и обогащать словарь детей.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Больница» Задачи: углублять знания о профессии врача.</p> <p>Экспериментирование «Волшебный магнит» Цель : учить обследовать предмет и экспериментировать с ним; формировать представление о</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель : развивать у детей интерес к сюжетно-ролевым играм, а также связную диалогическую и монологическую форму речи; активизировать словарь по теме «Парикмахерская».</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, коллаж из осенних листьев.</p> <p>Трудовая деятельность «Полив комнатных растений» Цель : расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге; научить, как по</p>

	Настольный театр «Волк и семеро козлят»	Творческая деятельность по выбору Игра-упражнение в физкультурном уголке «Кто дальше бросит?» Слушание художественных произведений	свойствах магнита; познакомить с понятиями «магнит», «магнетизм», «магнитные силы». Дидактическая игра «Что загадали?» Слушание художественных произведений. Лепка по замыслу	Мытье игрушек для куклы. Игры на развитие памяти «Слушай и запоминай» Задачи: развитие умения детей по памяти показывать движения в той же последовательности	листьям узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые и теневыносливые растения
Индивидуальная работа с детьми	Познавательные и интеллектуальные навыки. Формировать навык счета в пределах 5 по математике	Творческие навыки, исследовательская деятельность. Формировать умения правильно держать ножницы и пользоваться ими	Социально-эмоциональные навыки. Закрепить знания о разных видах деревьях	Познавательные и интеллектуальные навыки. Развивать умение правильно называть детали строительного материала	Коммуникативные навыки. Развивать умение внимательно слушать и правильно отвечать
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Почему падают листочки» Игра «Наведем порядок в шкафчиках»				
Прогулка	<p>Наблюдение за ветром. Игры с ветрячками, флагами. Подвижная игра «Кот и мыши» Цель: развитие ловкости, скоростных качеств, умения быстро действовать.</p> <p>Игры с песком, рисование на песке Цель: воспитание умения доводить дело до конца.</p> <p>Наблюдение за работой дворника Цель: воспитание уважительного отношения к труду взрослых.</p> <p>Труд: собрать веточки, коллективный труд.</p> <p>Подвижные игры: «Лошадки», «Лягушки» Цель: развитие умений передвигаться прыжками на двух ногах на расстояние 3–4 метра вперед.</p> <p>Изготовление построек из песка.</p>				

	Цель: развитие представлений о том, что песок может выступать строительным материалом, воспитание взаимопомощи, умения договариваться во время игр					
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.					
Ужин	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытираять руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Чистая вода») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.					
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)					
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; padding: 5px;">Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, оригами, коллаж из осенних листьев.</td> <td style="width: 25%; padding: 5px;">Строительно-конструктивные игры «Лего» «Выложи из модулей»</td> <td style="width: 25%; padding: 5px;">Настольно-печатные игры; игры, направленные на развитие психических процессов «Домино», «Лото», «Пазлы»</td> <td style="width: 25%; padding: 5px;">«Запомни слова» Задачи: Развивать слуховую память.</td> <td style="width: 25%; padding: 5px;">Трудовая деятельность Мыть моющиеся игрушки. Задачи: формировать умение мыть игрушки в мыльной воде губкой, ополаскивать в чистой воде, вытираять тряпкой.</td> </tr> </table>	Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, оригами, коллаж из осенних листьев.	Строительно-конструктивные игры «Лего» «Выложи из модулей»	Настольно-печатные игры; игры, направленные на развитие психических процессов «Домино», «Лото», «Пазлы»	«Запомни слова» Задачи: Развивать слуховую память.	Трудовая деятельность Мыть моющиеся игрушки. Задачи: формировать умение мыть игрушки в мыльной воде губкой, ополаскивать в чистой воде, вытираять тряпкой.
Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, оригами, коллаж из осенних листьев.	Строительно-конструктивные игры «Лего» «Выложи из модулей»	Настольно-печатные игры; игры, направленные на развитие психических процессов «Домино», «Лото», «Пазлы»	«Запомни слова» Задачи: Развивать слуховую память.	Трудовая деятельность Мыть моющиеся игрушки. Задачи: формировать умение мыть игрушки в мыльной воде губкой, ополаскивать в чистой воде, вытираять тряпкой.		
Уход детей домой	Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю». Ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка. Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей. Беседа о достижениях детей. Решение проблемных ситуаций. Консультация «Режим дня для дошкольников». Цель: напомнить родителям о правилах в дошкольной организации					

Проверила методист _____

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

Дошкольная организаций детский сад «Журавушка»

Группа старшая «Пчелки»

Возраст детей: **от 4 лет**

На какой период составлен план: **09.09–13.09.2024 г.**

Цитата недели: Жанұям – қорғаным, ата-анам – тірегім!

Примерный режим дня	Понедельник 09.09	Вторник 10.09	Среда 11.09	Четверг 12.09	Пятница 13.09
Прием детей	<p>Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.</p> <p>Ситуативная игра «Эстафета дружбы»</p> <p>Цель: воспитывать дружеские отношения в коллективе, уважение, отзывчивость.</p> <p>Рассматривание иллюстраций.</p> <p>Дидактическая игра «Дружные ребята»</p> <p>Цель: расширять представление детей о дружбе.</p> <p>Беседа «У осени в гостях!»</p> <p>Цель: предложить детям рассказать об осенних признаках с опорой на иллюстрации; развивать связную речь, формировать коммуникативные умения.</p> <p>Дидактическая игра «Волшебный мешочек»</p> <p>Цель: учить детей определять и называть предмет по форме на ощупь</p>				
Беседа с родителями, консультации	Беседа о правильном питании в саду и дома. Консультации по запросу родителей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Творческая мастерская «Овощи на грядке» Цель : учить создавать сюжеты с однородными предметами, располагая несколько фигурок на одной подставке; учить сопоставлять форму овощей и фруктов с геометрическими формами; обогащать речь детей прилагательными,	Игра малой подвижности «Сделай фигуру». Настольная игра «Грибочки». Смешивание цветов в палитре «Осенний вернисаж». Рассматривание иллюстраций «Золотая осень». Трудовые поручения в уголке природы.	В гостях у мудрого Филина – рассказ М. Турежанова «Маленький садовод» Цель : воспитывать бережное отношение к природе; учить помогать друг другу и взрослым Настольная игра «Гаражи». Просмотр видеофильма «Грибы съедобные и несъедобные»	Познавательно-исследовательская деятельность «Мир дерева» Цель : научить детей узнавать вещи из древесины; познакомить с ее качествами (твердость, структура поверхности: гладкая или шершавая; степень прочности, толщина) и	«Гаражи для транспорта» Цель : развивать фантазию, интерес к конструированию из деревянного конструктора; закреплять знания о деталях конструктора и их свойствах. Игра малой подвижности «Цапля».

	<p>характеризующими свойства и качества. Игра малой подвижности «Тишина». Слушание стихотворений на тему «Осень». Строительная игра «Строим забор»</p>			<p>свойствами (режется, горит, не бьется, не тонет в воде). Игра малой подвижности «Что изменилось?»</p>	<p>Настольная игра «Танграмм»</p>
Утренняя гимнастика	<p>Речёвка:</p> <p>На зарядку выходи, На зарядку всех буди. Все ребята говорят: Физзарядка - друг, ребят! Физкультурник - октябренок, Набирайся - ка силенок. Физзарядка по утрам Не во вред - на пользу нам!</p> <p>Конспект утренней гимнастики «Упражнения с палкой»</p> <p>I. вводная часть.</p> <p>И. п. – основная стойка, палка внизу. 1 – палку вперед, правую (левую) ногу назад на носок; 2 – вернуться в исходное положение (6 раз).</p> <p>И. п. – основная стойка, палка на груди. 1 – присесть, палку вынести вперед; 2 – вернуться в исходное положение (5–6 раз).</p> <p>И. п. – стойка ноги врозь, палка внизу. 1–2 – поворот туловища вправо (влево), руки прямые, колени не сгибать; 3–4 – вернуться в исходное положение (6 раз).</p> <p>И. п. – сидя ноги врозь, палка на коленях. 1 – палку вверх; 2 – наклон вперед, коснуться носка правой (левой) ноги; 3 – выпрямиться, палку вверх; 4 – вернуться в исходное положение (по 3 раза).</p> <p>И. п. – лежа на животе, палка в согнутых руках перед собой. 1 – прогнуться, поднять палку вперед; 2 – вернуться в исходное положение (5–6 раз).</p> <p>И. п. – основная стойка, палка внизу. 1 – прыжком ноги врозь, палку вверх; 2 – вернуться в исходное положение. На счет 1–8, повторить 2–3 раза.</p> <p>III Заключительная часть.</p>				
Завтрак	<p>Дежурство: помочь раскладывать салфетки, сервировать стол, правильно класть ложку справа. Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p> <p>Игровое упражнение</p> <p>Чтоб микробы убежали, чтобы глазоньки сияли, В руки наберем водичку и умоем наше лицико.</p>				

	Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ)				
Подготовка к ОД	<p>Упражнение «Расскажи о своем друге» Цель: учить составлять небольшой рассказ о друге</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Птенцы» Цель: развитие артикуляционной моторики; широко открывать и закрывать рот.</p> <p>Чистоговорка с опорой на картинку</p>	<p>Дидактическая игра «Назови себя» Цель: упражнять в составлении простых распространенных предложений</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Улыбка» Цель: развитие артикуляционной моторики.</p> <p>Чистоговорка с опорой на картинку</p>	<p>Игра со строительным материалом «Замок» Цель: учить создавать простые постройки и строения.</p> <p>Пальчиковая игра «Дружные пальчики»</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Хоботок» Цель: развитие артикуляционной моторики</p>	<p>Самомассаж «Наши ручки» Цель: научить детей самостоятельно снимать напряжение рук и пальцев; способствовать улучшению кровообращения; развивать мелкую моторику.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Дружба» Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук</p>	<p>Интеллектуальная игра «Фотоаппарат» Цель: развивать ассоциативное мышление, произвольное внимание, память, речь</p>
Организованная деятельность	<p>Физическая культура Тема: Мы ловкие ребята. Цель: развитие координации движений. Казахский язык «Какая осень?» Цель : закреплять и систематизировать представления воспитанников о характерных признаках осени и осенних явлениях. Совершенствовать умение воспитанников подбирать существительные и</p>	<p>Музыка Осень в гости к нам идет Цель: Учить различать характер музыкального произведения, определять вступление, запев, припев. Развивать умение передавать характер музыкального произведения при выполнении музыкально-ритмических движений. Вызвать эмоциональный отклик детей на настроение</p>	<p>Физическая культура Тема: Играем с разноцветными кеглями. Цель: формирование навыков выполнения прыжков и прокатывания мяча. «В парке развлечений» Цель : развивать навыки наблюдения за осенней природой, элементарными изменениями; формировать представления о правилах дорожного движения; поощрять игры детей с мячами,</p>	<p>Музыка Путешествие в осенний лес Цель: Продолжать учить различать музыку разного характера и темпа. Развивать умения выполнять соответствующие движения под музыку, останавливать движения при остановке звучания мелодии, передавать эмоциональный характер песен. Развивать</p>	<p>Физическая культура На свежем воздухе Тема: Играй – настроение улучшай. Цель: развитие функциональных возможностей организма. «Мой огород» (исследование) Цель : активизировать словарь детей (огород, овощи, сорняки, прополка, поливка, урожай,); учить отвечать на</p>

	<p>прилагательные для характеристики признаков осени. Продолжать учить правильно держать ножницы. (Социально-эмоциональные, коммуникативные, творческие навыки)</p>	<p>музыкального произведения. «Мой любимый город» Цель : обогащать словарь детей прилагательными; учить составлять небольшой рассказ по картине; побуждать к самостоятельной практической деятельности; формировать навыки выполнения танцевальных движений, игровых музыкальных действий. (Коммуникативные, творческие навыки)</p>	<p>использование физкультурного оборудования, атрибутов для спортивных и подвижных игр. (Познавательные, физические навыки)</p>	<p>танцевально-двигательные навыки. «Мельница» Цель : совершенствовать навыки работы с различными видами конструктора; формировать умение составлять рассказ по образцу; побуждать выполнять знакомые физические упражнения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением. (Познавательные, коммуникативные, физические навыки)</p>	<p>вопросы полными предложениями; развивать у детей логическое мышление и воображение при работе со схемами; воспитывать интерес к проведению элементарных опытов. (Коммуникативные, познавательные навыки)</p>
2-ой завтрак	<p>Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).</p>				
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>				
Прогулка	<p>Наблюдение за пауком Цель: расширять и закреплять знания о характерных особенностях внешнего вида паука.</p> <p>Трудовая деятельность Сбор семян Цель: закреплять умение аккуратно</p>	<p>Наблюдение за одуванчиком Цель: продолжать знакомить с лекарственным растением;</p> <p>формировать умение и желание активно беречь и защищать природу.</p>	<p>Наблюдение за муравьем Цель: расширить знания об особенностях внешнего вида муравьев, их жизненных проявлениях; вызывать интерес к окружающему миру.</p>	<p>Наблюдение за сезонными изменениями Цель: закрепить знания о взаимосвязи живой и неживой природы.</p>	<p>Наблюдение за кошкой Цель: закреплять знания о том, что кошка – домашнее животное, млекопитающее, имеет определенные признаки.</p>

	<p>собирать семена цветов и правильно их хранить.</p> <p>Подвижные игры: «Добеги и прыгни», «Попрыгунчики»</p> <p>Цель: развивать двигательную активность, умение прыгать в длину.</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений</p> <p>Цель: совершенствовать прыжки через длинную скакалку</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом</p>	<p>Трудовая деятельность Сбор лекарственных растений</p> <p>Цель: учить правильно собирать лекарственные растения.</p> <p>Подвижная игра: «Совушка»</p> <p>Цель: учить действовать по сигналу.</p> <p>Игра «У оленя дом большой»</p> <p>Цель: закреплять умение соотносить движения с текстом.</p> <p>Индивидуальная работа «Смелые ребята»</p> <p>Цель: упражнять в быстром беге; развивать ловкость.</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом</p>	<p>Коллективная работа по уборке мусора</p> <p>Цель: формировать навыки коллективного труда.</p> <p>Подвижная игра: «Однодвое», «Пройди бесшумно»</p> <p>Цель: учить ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений (использовать ходьбу как средство воспитания у детей выносливости).</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений</p> <p>Цель: воспитывать выносливость.</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом</p>	<p>Уборка участка детского сада от опавших листьев</p> <p>Цель: учить создавать у себя и других детей радостное настроение от выполненной работы.</p> <p>Подвижная игра «Третий лишний»</p> <p>Цель: учить соблюдать правила игры; развивать ловкость и быстроту бега.</p> <p>Подвижная игра «Совушка»</p> <p>Цель: учить ориентироваться в пространстве.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Цель: совершенствовать прыжки с продвижением вперед.</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом</p>	<p>Трудовая деятельность</p> <p>Работа на клумбе</p> <p>Цель: формировать навыки трудолюбия.</p> <p>Подвижная игра «Кто самый меткий»</p> <p>Цель: развивать самостоятельность, смекалку, смелость</p> <p>Подвижная игра «Чье звено скорее сберется?»</p> <p>Цель: учить бегать на скорость.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие прыжков</p> <p>Цель: закреплять умение прыгать на одной ноге.</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании. Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намыливать руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулечек. Рассматривание картинок «Режим дня» и беседа по ним. Самостоятельная игровая деятельность</p>				
<p>Обед</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. Проговорить названия столовых мебели на казахском языке (стол – үстел, стул – орындық).</p> <p>Рассказывание потешки:</p>				

	<p>На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно. Мы едим всегда красиво, После скажем все «Спасибо»</p>
Дневной сон	<p>Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Слушание сказки «Заячья лапка» А. Прокофьева</p>
Постепенный подъем	<p>Гимнастика пробуждения: Комплекс №3 «Прогулка в лес» (1-2 неделя)</p> <p>В кроватках Кто спит в постели сладко? Давно пора вставать. Спешите на зарядку, Мы вас не будем ждать! Носом глубоко дышите, Спинки ровненько держите.</p> <p>И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, напрячь тело, вдох, держать несколько секунд, расслабиться, выдох.</p> <p>И.п.: лежа на спине, руки в стороны, пальцы сжаты в кулаки, скрестить руки перед собой, выдох, развести руки, в и.п., вдох.</p> <p>И.п.: лежа на спине, руки в замок за голову, поднять прямую левую ногу, поднять прямую правую ногу, держать их вместе, и.п. (одновременно опустить).</p> <p>И.п.: лежа на спине, руки в упоре на локти, прогнуться, приподнять грудную клетку вверх, голову держать прямо (3-5 сек), вернуться в и.п.</p> <p>И.п.: лежа на животе, руки под подбородком, прогнуться, руки к плечам, ноги лежат на кровати, держать, и.п.</p> <p>И.п.: лежа на животе, руки под подбородком, прогнуться, приняв упор на предплечья, шея вытянута – вдох-выдох.</p> <p>II. Возле кроваток «Хлопушка». И.п.- стоя на коленях, руки вдоль туловища. Вдох - развести руки в стороны, выдох - опустить вниз, хлопнуть в ладоши, сказать: «Хлоп!». Повторить шесть-восемь раз.</p> <p>III. Дыхательное упражнение «Послушаем свое дыхание». И.п.: о.с., мышцы туловища расслаблены. В полной тишине дети прислушиваются к собственному дыханию и определяют, какая часть тела приходит в движение при вдохе и выдохе (живот, грудная клетка, плечи волнообразно), тихое дыхание или шумное.</p> <p>IV. Ходьба по дорожке «Здоровья» «Потягушки». И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, потягивание. «В колыбельке подвесной летом житель спит лесной» (орех). И.п..лежа на спине, руки вдоль туловища, вдох, сесть с прямыми ногами, руки к носкам, выдох, вдох, и.п. «Вот нагнулась елочка, зеленые иголочки». И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки внизу, вдох, выдох, наклон туловища вперед, вдох, и.п., выдох, наклон. «Вот сосна высокая стоит и ветвями шевелит». И.п.: о.с, вдох, руки в стороны, выдох, наклон туловища вправо, вдох, выдох, наклон туловища влево.</p>

	<p>«Дети в беретках с ветки упали, беретки потеряли» (желуди). И.п.: о.с, руки за голову, вдох — подняться на носки, выдох — присесть.</p> <p>«Стоит Алена, листва зелена, тонкий стан, белый сарафан» (береза). И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища, вдох, руки через стороны вверх, подняться на носки, выдох, и.п.</p> <p>Водные процедуры.</p> <p>КГН: Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, насухо вытираять полотенцем. Совершенствовать навыки правильно размещать свои вещи в шкафу, закреплять умение завязывать шнурки на ботинках, застёгивать сандалии.</p>				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Сюжетно-ролевая игра «День рождения Айгерим» Цель : расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость.</p> <p>Чтение художественной литературы «Правила поведения» Цель : формировать представления о правилах поведения, как общепринятых во всем мире нормах поведения.</p> <p>Познакомить с понятием «Этикет» Настольный театр «Три поросенка»</p>	<p>Познавательно-исследовательская деятельность «Летающие семена» Цель : познакомить детей с ролью ветра в жизни растений.</p> <p>Творческая деятельность по выбору Игра-упражнение в физкультурном уголке «Попади в цель»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель : формировать представление о коллективном ведении хозяйства, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах, воспитывать любовь, доброжелательное, заботливое отношение к членам семьи.</p> <p>Экспериментирование «Передача солнечного зайчика» Цель : показать на примере, как можно многократно отразить свет и изображение предмета; развивать познавательную активность детей в процессе проведения опытов.</p> <p>Дидактическая игра «На что похоже?»</p> <p>Слушание художественных произведений.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «В кафе» Цель : учить правилам поведения в общественных местах; уметь выполнять обязанности повара, официанта.</p> <p>Мытье игрушек для куклы.</p> <p>Слушание казахской народной музыки «Звуки домбры»</p>	<p>Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка.</p> <p>Трудовая деятельность «Полив комнатных растений» Цель : расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге научить, как по листьям узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые и теневыносливые растения.</p> <p>Игры на развитие памяти «Рисуем на память узоры» Цель : развитие умения детей по памяти рисовать узоры</p> <p>Слушание художественных произведений</p>

			Лепка по замыслу			
Полдник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: Травка-муравка со сна поднялась, Птица-синица за зерна взялась, Зайка – за капустку, Мышка – за корку, Детки – за молоко					
Индивидуальная работа с детьми	Познавательные и интеллектуальные навыки. Закрепить умение различать геометрические фигуры	Творческие навыки, исследовательская деятельность. Формировать умения правильно держать ножницы и пользоваться ими	Социально-эмоциональные навыки. Закрепить знания о разных видах растений	Познавательные и интеллектуальные навыки. Учить овладевать пространственными представлениями: слева, справа, сверху, снизу	Коммуникативные навыки. Упражнять в образовании названий детенышей животных в единственном и множественном числе	
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Почему идет дождь». Игра «Найди отличия»					
Прогулка	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу. Подвижная игра «Поймай комара». Цель: упражнять детей в прыжках, точности движений, ловкости. Подвижная игра «Гуси-лебеди». Цель: совершенствовать внимание, бег					
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.					
Ужин	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытираять руки и вешать полотенце, использование художественного слова «От водички, от водицы») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.					
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)	Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка,	Строительно-конструктивные игры «Выложи по образцу»	Настольно-печатные игры; игры, направленные на развитие психических	Игровое упражнение «Волшебник»	Трудовая деятельность Убрать игрушки на полки.

	оригами- работа с веткой рябины.		процессов «Домино», «Лото», «Пазлы»		Задачи: формировать умение убирать игрушки на свои места перед уходом домой.
Уход детей домой	Беседа с родителями «Одеваемся по погоде». Беседа с родителями «Совместный труд ребенка и взрослого». Консультация «Всё о детском питании». Цель: обобщение знаний о значении режима дня для ребенка и его правильного питания дома и в детском саду				

Проверил методист_____

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

Дошкольная организация детский сад «Журавушка»

Группа старшая «Пчелки»

Возраст детей: **от 4 лет**

На какой период составлен план: **16.09–20.09.2024 г.**

Цитата недели: Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға! /Абай/

Примерный режим дня	Понедельник 16.09	Вторник 17.09	Среда 18.09	Четверг 19.09	Пятница 20.09
Прием детей	<p>Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.</p> <p>Ситуативная игра «Пришла посылка». Цель: воспитывать интерес к профессии почтальона, создать радостное настроение. Рассматривание иллюстраций на тему «Почта».</p> <p>Психогимнастика «Винт». Цель: снять мышечные зажимы в области плечевого пояса. Слушание «Шум дождя».</p> <p>Беседа «Птичьи голоса». Цель: предложить детям рассказать о птицах, используя иллюстрации. Развивать связную речь, формировать коммуникативные умения.</p> <p>Дидактическая игра «Отгадай по голосу». Цель: учить детей определять звук птицы</p>				
Беседа с родителями, консультации	<p>Беседы с родителями о пользе овощей и фруктов для питания ребенка. Беседа с родителями «Культура общения»</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	<p>Творческая мастерская «Баночка варенья» (лепка, развитие речи)</p> <p>Цель : продолжить работу по формированию навыков работы с пластилином на плоскости; знакомить с техникой размазывания; обогащать словарный запас</p>	<p>Игра малой подвижности «Тихо–громко».</p> <p>Настольная игра «Магнитные фигуры».</p> <p>Смешивание цветов в палитре «Разноцветный дождь».</p> <p>Рассматривание иллюстраций «Осень в лесу».</p> <p>Трудовые поручения в уголке природы</p>	<p>В гостях у мудрого Филина – стихотворение К. Баянбаева «Юрта»</p> <p>Цель : воспитывать любовь к родному краю; знакомить с бытом казахского народа; развивать память, мышление.</p> <p>Игра малой подвижности «Великаны и гномы»</p> <p>Настольная игра «Помоги животным найти свой дом»</p>	<p>Познавательно-исследовательская деятельность «Загадочные пузыри»</p> <p>Цель : знакомить детей узнавать о свойствах воздуха; познакомить с понятием «Воздух и его свойства»; активизировать словарный запас, двигательную активность</p>	<p>Конструируем: «Будка для собаки»</p> <p>Цель : развивать фантазию, интерес к конструированию; закреплять знания о деталях конструктора и их свойствах.</p> <p>Рассматривание иллюстраций «Природные явления»</p>

				Рассматривание картинок на тему «Заготовки на зиму»	
Утренняя гимнастика	<p>Речёвка:</p> <p>Мы спортивные, ребята! Все болезни — берегись! Перед завтраком скорее На зарядку становись!</p> <p>Конспект утренней гимнастики «Осень наступила»</p> <p>I. вводная часть.</p> <p>Ходьба друг за другом на носках, на пятках, как петушок.</p> <p>Упражнения без предметов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Глазки» (кинезиологическое упражнение). И.п. - о.с. «Глазки влево, глазки вправо, вверх и вниз, и все сначала» (6 раз). 2. «Ротик» (кинезиологическое упражнение). «Чтобы лучше говорить, рот подвижным должен быть» (6 раз). <p>II. ОРУ основная часть с дыхательными упражнениями</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Листопад» Поднимаем руки через стороны вверх И. п.: стоя, ноги на ширине стопы, руки опущены. 1. Руки развести в стороны, 2. вверх. Вернуться в исходную позицию. Повторить 5 раз. 2. «Деревья качаются» Наклоны вправо-влево. Упражнение вправо начинай! И. п. - ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1-3- наклоны вправо-влево, 2-4-и. п. (по 2 раза в каждую сторону) 3. «Собираем листочки» И. п.: ноги на ширине стопы, руки на поясе. 1 — присесть, руки вынести вперед, коснуться пальцами пола (собираем листочки); 2-и. п. Повторить 5 раз. 4. «Листочки падают на землю» И. п.: сидя на коленях, руки на коленях. 1- встать на колени, руки вперед. 2 – вернуться в и. п. Повторить 4-5 раз. 5. «Дождик» Прыжки на двух ногах, руки на пояс (как капельки, в чередовании с ходьбой. Серия из 8 прыжков, повторить 3 раза. Погуляли мы с вами, набрали красивых листочек. <p>III Заключительная часть.</p> <p>Легкий бег. Ходьба обычная с выполнением задания для восстановления дыхания.</p> <p>Дыхательное упражнение «Дуем на листочки»</p>				

	<p>И. п. ноги вместе, руки вдоль туловища. На счет 1,2 — вдох. На счет 1, 2, 3, 4 — выдох. Повторить 3 раза.</p>				
Завтрак	<p>Сервировка стола: определение дежурных; ознакомление с меню; выбор столовых принадлежностей; привлечение внимания детей к эстетичному оформлению столов.</p> <p>Каша вкусная дымится, Леша кашу есть садится, Очень каша хороша, ели кашу не спеша. Ложка за ложкой, ели понемножку</p>				
Подготовка к ОД	<p>Упражнение «Расскажи о своем настроении» Цель: учить понимать свое настроение и настроение других детей</p> <p>Дыхательная гимнастика «Качели» Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей</p>	<p>Рассматривание иллюстраций, беседа на тему «Как мы переходим улицу» Цель: закреплять ПДД.</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Лопаточка» Цель: развитие артикуляционной моторики</p>	<p>Игра «Почему это произошло» Цель: научить детей находить причину событий, выражать ее словами</p>	<p>Дидактическая игра «Я люблю свой детский сад» Цель: упражнять в составлении простых распространенных предложений.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «1,2,3,4,5...»</p>	<p>Игра со строительным материалом «Дом» Цель: учить создавать простые постройки и строения</p>
Организованная деятельность	<p>Физическая культура Тема: На лесной полянке. Цель: формирование навыков прокатывания мяча и ползания на коленях.</p> <p>Казахский язык (по плану преподавателя) «Какой гриб кладут в корзинку?» Цель : закреплять и систематизировать представления воспитанников о характерных признаках грибов;</p>	<p>Музыка Осень разноцветная Цель: Познакомить с музыкальным инструментом — «колокольчиком».</p> <p>Развивать артистичность, эмоциональную отзывчивость.</p> <p>Доставить радость, повысить эмоциональный фон.</p> <p>«Живая неживая природа» Цель : развивать любознательность, память, умение делать</p>	<p>Физическая культура Тема: Осенний букет. Цель: формирование навыков сохранения равновесия, координации движений. «В парке развлечений» Цель : развивать навыки наблюдения за осенней природой, элементарных изменениях;</p> <p>формировать представления о правилах дорожного движения; поощрять</p>	<p>Музыка К нам гости пришли Цель: Продолжать учить организованно входить в музыкальный зал, петь естественным голосом, выразительно, без напряжения, напевно. Развивать умение выполнять танцевальные движения (поскоки, двигаться парами по кругу, кружиться на одном месте и в парах).</p>	<p>Физическая культура На свежем воздухе Тема: Мы любим играть. Цель: формирование навыков ходьбы на повышенной опоре, выполнения прыжков. «Осенние изменения в природе» (исследование) Цель : развивать умение проводить исследование; развивать</p>

	<p>совершенствовать умение воспитанников подбирать существительные и прилагательные для характеристики грибов; продолжать учить правильно держать ножницы. (Познавательные, коммуникативные, творческие навыки)</p>	<p>выводы о развитии природы; учить решать проблемные задачи; продолжать учить правильно держать карандаш. (Познавательные, коммуникативные, творческие навыки)</p>	<p>игры детей с мячами, использование физкультурного оборудования, атрибутов для спортивных и подвижных игр. (Социально-эмоциональные, познавательные, физические навыки)</p>	<p>«Превратим геометрические фигуры в интересные предметы» Цель : развивать мелкую моторику; совершенствовать навыки моделирования; учить называть и различать геометрические фигуры; учить передавать характерные особенности дома, при рисовании пластилином. (Познавательные, творческие навыки)</p>	<p>монологическую речь; упражнять в умении рисовать дерево, осеннюю листву. (Познавательные, коммуникативные, творческие навыки)</p>
2-ой завтрак	<p>Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).</p>				
Подготовка к прогулке	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Продолжать учить выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать, самостоятельно одеваться, соблюдая последовательность</p>				
Прогулка	<p>Наблюдение за птицами Цель: расширить представления о жизни птиц в летний период. Побеседовать с детьми о том, как птицы устраивают гнезда.</p>	<p>Наблюдение за положением солнца в течение дня Цель: обратить внимание с какой стороны солнце всходит – это восток, и с какой стороны заходит – это запад. Отметить, в какой половине дня солнце</p>	<p>Наблюдение за погодой «В гости к ветерку» Цель: расширить представление о ветре, учить наблюдать за ветром «Возле носа вьется, а в руки не дается?» (ветер)</p>	<p>Наблюдение за деревьями и кустарниками на участке. Цель: продолжать знакомить детей с деревьями и кустарниками вокруг территории детского сада.</p>	<p>Наблюдение за различными видами транспорта Цель: расширять знания о наземном транспорте, их классификации, назначении; формировать представление о назначении</p>

	<p>Высиживание птенцов.</p> <p>Кормление птенцов.</p> <p>Как родители учат птенцов летать.</p> <p>Предложить назвать зимующих и перелетных птиц</p> <p>Почему их так называют?</p> <p>Игровое упражнение «Если бы я был птицей»</p> <p>Фантазирование.</p> <p>Эмпатия. Умение поставить себя на место объекта.</p> <p>Приметы. Если аист сидит над гнездом, распластав крылья, к жаркому дню.</p> <p>Трудовая деятельность.</p> <p>Подвижная игра «Черное чернило, белое перо» – внимание, командный дух.</p> <p>Игры с выносным материалом</p>	<p>светит ярче и греет сильнее и почему.</p> <p>Рассказать, почему бывает смена дня и ночи. Развивать наблюдательность, любознательность.</p> <p>Трудовая деятельность: прополка на участке сорняков.</p> <p>Дидактическая игра «Когда это бывает»</p> <p>Называть части суток, соотносить с ними.</p> <p>Приметы. Радуга на западе – к дождю, на востоке – к хорошей погоде.</p> <p>Темнеют солнца лучи – жди сильной грозы.</p> <p>Подвижная игра «Смелые мышки» – развивать реакцию на звуковой сигнал, ловкость.</p> <p>Игры с выносным материалом</p>	<p>Есть ли ветер? Какой он силы? В каком направлении дует?</p> <p>Чем осенний ветер отличается от летнего?</p> <p>Игровой момент: игрушка-самоделка – ветрячок (наблюдение за действиями ветра)</p> <p>Трудовая деятельность: уборка мусора с территории.</p> <p>Подвижная игра «Скорый поезд»</p> <p>Цель: развивать ловкость, сообразительность, быстроту, внимание.</p> <p>Подвижная игра «Медведь и пчелы»</p> <p>Цель: развивать умение бегать в разных направлениях, ловкость.</p> <p>Игры с выносным материалом</p>	<p>Обойти участок, рассмотреть и назвать, какие на нем растут деревья, кустарники: обнаружить на них признаки начавшейся осени, полюбоваться разноцветными листьями,</p> <p>рассмотреть покров земли и отметить, что трава еще зеленая, много осенних цветов, местами на траве лежат опавшие листья они яркого цвета</p> <p>Вопросы: Много ли на участке зелени, цветов? Красив ли участок? Что создает красоту? Является ли участок для кого-то домом?</p> <p>Трудовая деятельность: сбор семян цветов.</p> <p>Подвижная игра «Бездомный заяц» развитие бега, умение прыгать на двух ногах.</p> <p>Игры с выносным материалом</p>	<p>автобусов, их значении в жизни человека.</p> <p>Вопросы: Как выглядит автобус?</p> <p>Что находится внутри автобуса?</p> <p>Для чего нужны поручни? Как едет автобус?</p> <p>Трудовая деятельность: коллективная работа на огороде.</p> <p>Цель: формировать навыки коллективного труда.</p> <p>Подвижная игра «Волк и козлята», «Иголка, нитка, узелок».</p> <p>Цель: учить игровой деятельности со строгим соблюдением правил; развивать быстроту и реакцию; воспитывать смелость.</p> <p>Игры с выносным материалом</p>
--	---	--	--	--	---

Возвращение с прогулки	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании. Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намылить руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулак. Рассматривание картинок: «Режим дня». Беседа по ним. Самостоятельная игровая деятельность
Обед	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности.</p> <p>Проговорить названия столовых мебели на казахском языке (стол – ұстел, стул – орындық).</p> <p>Рассказывание потешки:</p> <p>Тили-час, тили-час, вот обед у нас сейчас. Скушаем за маму ложку, скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку, воробей стучит в окошко, Дайте ложечку и мне... вот и кончился обед</p>
Дневной сон	Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Слушание «Колыбельная»
Постепенный подъем	<p>Гимнастика пробуждения: Комплекс №4 «В кроватках»</p> <p>В кроватках</p> <p>И.п.: сидя, «по турецки». Смотреть вверх не поднимая головы, и водить пальцем за пролетающим самолетом (сопровождение глазами).</p> <p>Пролетает самолет, С ним собрался я в полет. И.п. тоже. Отвести правую руку в сторону (следить взглядом), то же в левую сторону. Правое крыло отвел, Посмотрел. Левое крыло отвел, Поглядел. И.п. тоже. Выполнять вращательные движения перед грудью и следить взглядом. Я мотор завожу И внимательно гляжу. Возле кроваток И.п.: о.с. Встать на носочки и выполнить летательные движения. Поднимаюсь ввысь, Лечу. Возвращаться не хочу. И.п.: о.с., крепко зажмурить глаза на 5 секунд, открыть (повторить 8-10 раз). И.п.: о.с., быстро моргать глазами 1-2 минуты. Дыхательное упражнение «Регулировщик». И.п. стоя, ноги на ширине плеч, одна рука поднята вверх, другая отведена в сторону. Вдох. Поменять положение рук с удлинённым выдохом и произношением звука «Р-Р-Р» (4-5 раз). Ходьба по дорожке «Здоровья» Водные процедуры.</p>

	<p>КГН: Совершенствовать навыки умывания, мыть лицо, насухо вытираясь индивидуальным полотенцем. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном. Продолжать учить заправлять кровать: расправлять одеяло, предварительно поправив простыню.</p>					
Самостоятельная деятельность детей	<p>Сюжетно-ролевая игра «Веселый оркестр» Дружно наш оркестр играет, всё о музыке он знает, нежно скрипичка играет за собой она зовет... Цель: развитие музыкального слухового воображения, изобразительные навыки, пантомимическую выразительность, умение импровизировать</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Моряки. Рыбаки. Подводная лодка» Цель: формировать у детей умение связывать в игре несколько действий в логической последовательности, входить в игровую ситуацию, брать на себя роль и действовать до конца игры в соответствии с ролью и сюжетом игры; формировать навыки позитивного общения детей и доброжелательного отношения в группе</p> <p>Разучивание физминутки «А часы идут, идут»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Летчики» Цель: формировать умение отражать в игре явления социальной действительности; воспитывать у детей навыки совместной игры, умение договариваться между собой о распределении ролей; учить продлевать сюжетно-ролевую игру за счет обогащения ее новым содержанием, новыми эпизодами; обогащать словарь; развивать речь детей</p> <p>Разучивание физминутки «Будем прыгать и скакать»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Семья. День рождения Карлыгаш» Цель: отражать в игре явления социальной действительности; формировать представление о семье, как о людях, которые живут вместе; воспитывать желание заботиться о близких; развивать чувство гордости за свою семью; активизировать словарь детей на основе углубления знаний о своей семье; уметь объединяться в ходе игры с помощью речи, выражать просьбы, задавать вопросы, пояснять свои действия</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет. Магазин на джайляу» Цель: научить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры; побуждать детей более широко использовать в играх знания о быте, традициях и жизни казахского народа; развивать диалогическую речь на основе билингвального компонента.</p> <p>Разучивание физминутки «Ветер тихо клен качает»</p>	
Полдник	<p>Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: Вот и полдник подошел, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, наши язычки молчат</p>					

Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Назови слово с заданным звуком» Цель: развивать слуховое внимание, определять местоположение заданного звука в слове	Дидактическая игра «Сколько?» Цель: закреплять навыки счета, умение обобщать и делать правильные выводы	Игровое упражнение. «В детском саду» Цель: продолжать формировать навыки культурного поведения, умение взаимодействовать друг с другом, пользоваться вежливыми словами	Упражнение «Обведи и раскрась» Цель: развивать мелкую моторику, умение работать с трафаретом, заштриховывать не выходя за контур	Упражнение «Сбей кеглю» Цель: развивать меткость, умение катить мяч
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Пасмурная погода». Игра «Что? Зачем? Почему?»				
Прогулка	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу. Подвижная игра «Лиса и зайцы». Цель: упражнять детей в прыжках, беге. Подвижная игра «Лошадки». Цель: совершенствовать внимание, бег				
Ужин	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытираять руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Чистая вода») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				
Уход детей домой	Беседа с родителями «Культурно-гигиенические правила». Беседа с родителями «Безопасность ребенка дома»				

Консультация «Развитие связной речи у ребенка». Цель: формирование правильной, хорошей устной речи, с учетом их возрастных особенностей и возможностей. Совместное творчество детей и родителей. Выставка поделок из природного материала

Проверил методист _____

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

Дошкольная организация детский сад «Журавушка»

Группа старшая «Пчелки»

Возраст детей: от 4 лет

На какой период составлен план: **23.09 – 27.09.2024 г.**

Цитата недели: Еңбек — жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы. /Абай/

Примерный режим дня	Понедельник 23.09	Вторник 24.09	Среда 25.09	Четверг 26.09	Пятница 27.09
Прием детей	<p>Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.</p> <p>Игра-тренинг «Теплый луч»</p> <p>Цель: расслабление группы мышц.</p> <p>Дидактическая игра «Когда это бывает?».</p> <p>Цель: проверить, в какой мере дети соотносят те или иные явления и виды труда человека со временем года.</p> <p>Пальчиковая игра «Вот мои помощники».</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики пальцев, речь.</p> <p>Психогимнастика «Собрались все дети в круг».</p> <p>Цель: развивать доброжелательное отношение друг к другу; составлять описательный рассказ, развивать внимание, связную речь</p>				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями «Если ребенок застенчив». Консультация «Как отвечать на детские вопросы?»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	<p>Игра малой подвижности «Раки»</p> <p>Цель: обобщить первичные представление об осени по существенным признакам.</p> <p>Настольная игра «Цифры».</p> <p>Раскрашивание «Осенний листопад»</p>	<p>Квест-игра «Клад осени»</p> <p>Цель : формировать интерес к здоровому образу жизни; знакомить с разными видами растений и трав; развивать творческое воображение.</p> <p>Настольная игра «Геометрический конструктор».</p>	<p>В гостях у мудрого Филина – сказка В. Сутеева «Яблоко»</p> <p>Цель : учить детей внимательно слушать художественные произведения, не перебивать; продолжать учить детей создавать выразительные образы с помощью мимики, жестов, интонации.</p>	<p>Познавательно-исследовательская деятельность «Волшебный песок»</p> <p>Цель : познакомить и закрепить основные свойства песка; развивать мелкую моторику</p> <p>Развитие внимания, воображения и творческих способностей детей.</p>	<p>Конструируем: «Грузовой автомобиль»</p> <p>Цель : учить заменять одни детали на другие, комбинировать их; развивать интерес к конструированию; закреплять знания о деталях конструктора и их свойствах.</p>

	Слушание на тему «Ежик и осень» Т. Щукина Строительная игра «Город»	Трудовые поручения в уголке природы	Просмотр видеофильма «Вода –источник жизни!»	Рассматривание картинок на тему «Дача и огород». Легоконструирование по замыслу	Рассматривание иллюстраций «Разные травы»
Утренняя гимнастика	<p>Речёвка:</p> <p>Раз, два, спорт мы любим, Три, четыре - с ним мы дружим. Будь готов! (всегда готов) Будь здоров! (всегда здоров)</p> <p>Конспект утренней гимнастики «Упражнения с кубиком»</p> <p>I. вводная часть.</p> <p>И. п. – основная стойка, кубики в обеих руках внизу. 1 – кубики в стороны; 2 – кубики вверх, ударить ими один о другой; 3 – кубики в стороны; 4 – исходное положение (5–7 раз).</p> <p>П.И. п. – стойка ноги на ширине плеч, кубики внизу. 1 – поворот вправо (влево), руки в стороны; 2 – вернуться в исходное положение (6 раз).</p> <p>И. п. – стойка на коленях, кубики у плеч. 1–2 – наклониться вперед, положить кубики на пол (подальше) (рис. 34); 3–4 – наклониться, взять кубики, вернуться в исходное положение (5–7 раз).</p> <p>И. п. – основная стойка, кубики у плеч. 1 – присесть, кубики вперед; 2 – исходное положение (5–7 раз).</p> <p>И. п. – лежа на спине, кубики в обеих прямых руках за головой. 1–2 – поднять прямые ноги вверх, коснуться кубиками колен (рис. 35); 3–4 – вернуться в исходное положение (5–7 раз).</p> <p>И. п. – основная стойка, руки вдоль туловища перед кубиками, лежащими на полу. Прыжки на правой и левой ноге вокруг кубиков в обе стороны в чередовании с небольшой паузой (2–3 раза).</p> <p>III Заключительная часть.</p> <p>Упражнение на дыхание</p> <p>Ходьба в колонне по одному.</p>				
Завтрак	<p>Сервировка стола: определение дежурных; ознакомление с меню; выбор столовых принадлежностей; привлечение внимания детей к эстетичному оформлению столов.</p> <p>Каша вкусная дымится, маша кашу есть садится, Очень каша хороша! Ели кашу не спеша, Ложку за ложкой ели понемножку...</p>				
Подготовка к ОД	Упражнение «Расскажи о своей маме» Цель: учить составлять небольшой рассказ о маме	Рассматривание иллюстраций, беседа на тему «Правила поведения в незнакомых местах»	Игры с картинками «Что изменилось» Цель: развивать внимание, зрительную память. «Самомассаж»	Музыкальная игра «Найди себе пару» Цель: продолжить знакомиться друг с другом	Игра со строительным материалом «Гаражи» Цель: учить создавать простые

	Дыхательная гимнастика «Кораблик» Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей	Цель: закреплять нормы и правила поведения. Артикуляционная гимнастика «Змейка» Цель: развитие артикуляционной моторики			постройки и строения
Организованная деятельность	Физическая культура Тема: Игры на поляне. Цель: формирование навыков ходьбы по шнурку и катания мячей. .Казахский язык (по плану преподавателя) «В царстве лекарственных растений» Цель : учить рационально использовать лекарственные растения для здорового образа жизни; воспитывать экологическое мышление на основе представлений о царстве лекарственных растений; развивать творческое воображение коммуникативное общение в процессе игры,	Музыка К нам гости пришли Учить различать звучание музыкальных инструментов. Развивать умение слушать игру взрослого на разных музыкальных и шумовых инструментах (погремушка, бубен, колокольчик, барабан), петь в одном темпе, выполнять движения, отвечающие характеру музыки. «Путешествие в мир природы» Цель : учить решать проблемные задачи; развивать любознательность, память, умение делать выводы о развитии природы; продолжать учить лепить знакомые предметы, передавая форму и величину.	Физическая культура Тема: Упражнения с флагшками. Цель: формирование навыка выполнения прыжков и ползания. «Осень – щедрая пора» Цель : учить понимать содержание прочитанного произведения; развивать любознательность, творческое воображение, координацию движений с речью, слуховое и зрительное восприятие, умение различать листья разных деревьев, ловкость; воспитывать любовь к природе. (Коммуникативные, творческие, познавательные навыки)	Музыка Родной край Познакомить с казахским музыкальным инструментом «домбра». Учить воспринимать музыкальные произведения композиторов Казахстана и казахской народной музыки, выполнять танцевальные движения с предметами (колосьями). Развивать умение дослушивать музыкальное произведение до конца, определять характер музыки. «Кораблики» Цель : развивать мелкую моторику; совершенствовать навыки	Физическая культура На свежем воздухе. Тема: Красивая осанка. Цель: формирование навыка езды на велосипеде. . «Краски осени» (исследование) Цель : формировать у детей представления о многообразии цветового спектра в окружающем мире; познакомить и дать знания об основных и составных цветах, расширить представления о цветовой гамме, путем введения новых оттенков; продолжать учить пользоваться инструментами для рисования (палитра, кисти, краски); закреплять знания об

	<p>основываясь на свободном обмене мнениями и интересах детей. (Познавательные, творческие навыки)</p>	(Познавательные, творческие навыки)		<p>моделирования; учить называть и различать геометрические фигуры, правильно пользоваться kleem и ножницами расширять представление об изменениях, происходящих осенью в природе. (Познавательные, социально-эмоциональные навыки)</p>	инструментах художника. (Познавательные, творческие навыки)
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Продолжать учить выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать, самостоятельно одеваться, соблюдая последовательность				
Прогулка	<p>Наблюдение за легковым автомобилем Цель: научить понимать значение и функции автомобиля; закреплять умение определять материал, из которого сделана машина (металл, стекло). Трудовая деятельность: очистка участка от веток и камней. Цель: воспитывать трудолюбие и умение работать коллективно. Подвижные игры:</p>	<p>Наблюдение за работой дворника Цель: продолжать наблюдения за работой дворника; способствовать развитию речи за счет обогащения словарного запаса; воспитывать интерес и уважение к работе дворника; прививать любовь к природе, бережное и заботливое отношение к окружающей среде Трудовая деятельность: сбор семян цветов на участке.</p>	<p>Наблюдение за рябиной Цель: продолжать знакомить детей с рябиной. Трудовая деятельность: сбор листьев тополя, рябины, ивы для осенних поделок.</p>	<p>Наблюдение за светофором Цель: закреплять знания о работе светофора и назначении цветовых сигналов. Трудовая деятельность: удаление сломанных веток деревьев секатором.</p>	<p>Наблюдение за трудом взрослого на огороде Цель: активизировать познавательную деятельность, поддерживать стойкий интерес к наблюдениям; побуждать принимать активное участие в сборе урожая. Трудовая деятельность: заготовка и сушка листьев растений (для апликаций,</p>

	<p>«Мы — шоферы», «Послушные листья». Цель: учить внимательно слушать команды воспитателя; развивать внимание. Индивидуальная работа Ходьба по буму и спрыгивание на обе ноги. Цель: развивать чувство равновесия и умение прыгать с возвышенности Игры с выносным материалом</p>	<p>Цель: учить аккуратно собирать семена в бумажные пакеты; Подвижная игра «Пожарные на ученье». Цель: учить легко и быстро лазать по канату и гимнастической стенке. Индивидуальная работа Упражнения с мячом. Цель: продолжать выполнять упражнения с мячом; развивать быстроту бега. Игры с выносным материалом</p>	<p>слушать сигнал воспитателя. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: учить прыжкам на одной (правой, левой) ноге. Игры с выносным материалом</p>	<p>Подвижная игра «Светофор». Цель: закреплять знания о значении светофора. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: закреплять навыки равновесия в ходьбе по буму. Игры с выносным материалом</p>	<p>зимних букетов, гербария). Цель: воспитывать настойчивость, экологическую культуру. Подвижная игра «Горелки». Цель: закреплять умение двигаться по сигналу воспитателя, соблюдать правила игры. Индивидуальная работа: развитие движений Цель: закреплять умение отстукивать мяч об пол двумя руками. Игры с выносным материалом</p>
Возвращение с прогулки	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании. Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намылить руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулечок. Рассматривание картинок: «Режим дня». Беседа по ним. Самостоятельная игровая деятельность				
Обед	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. Проговорить названия столовых мебели на казахском языке (стол – устел, стул – орындық).</p> <p>Рассказывание потешки:</p> <p>Глубоко – не мелко корабли в тарелках: Луку головка, красная морковка, Петрушка, картошка и крупки немножко. Вот кораблик плывет, заплывает прямо в рот!</p>				
Дневной сон	Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Слушание «Колыбельная»				
Постепенный подъем	<p>Гимнастика пробуждения: Комплекс №1</p> <p>В кроватках</p> <p>И. п.: Лёжа на спине, руки вдоль туловища, поднять руки вверх, подтянуться, руки вперёд, и.п.</p>				

	<p>И.п.: лёжа на спине, руки вдоль туловища, носки потянуть на себя, и.п.</p> <p>И.п.: Сидя, ноги прямые, руки в упоре сзади, развести носки ног в стороны, и.п.</p> <p>«Пешеход». И.п. то же, переступание пальчиками, сгибая колени, то же с выпрямлением ног.</p> <p>Возле кроваток</p> <p>«Молоточки». И.п.: сидя, согнув ноги, руки в упоре за спиной, пальчики на носках, удар левой пяткой об пол.</p> <p>И.п.: о.с., Руки на поясе, перекат с носков на пятки.</p> <p>III. Дыхательные упражнения</p> <p>«Лягушонок».</p> <p>И.п.- основная стойка. Представить, как лягушонок делает быстрые, резкие прыжки. Слегка присесть, вздохнув, оттолкнуться и сделать прыжок двумя ногами с продвижением вперед. На выдохе протяжно произнести «К-в-а-а-а».</p> <p>IV. Ходьба по дорожке «Здоровья»</p> <p>Водные процедуры.</p> <p>КГН: Совершенствовать навыки правильно размещать свои вещи в шкафу, закреплять умение завязывать шнурки на ботинках, застёгивать сандалии. Совершенствовать навыки умывания, мыть лицо, насухо вытираясь индивидуальным полотенцем. Продолжать учить заправлять кровать: расправлять одеяло, предварительно поправив простыню.</p>				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Сюжетно-ролевая игра «Моя семья»</p> <p>Цель: продолжать учить детей отражать знания о жизни взрослых в игровой обстановке.</p> <p>Дидактическая игра «Слушай – исполняй»</p> <p>Цель: развивать внимание и память</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Больница»</p> <p>Цель: учить детей играть дружно, бережно относиться к игрушкам.</p> <p>Дидактическая игра «Найди детеныша»</p> <p>Цель: формировать у детей умение находить животное, ориентируясь на его основные признаки</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Семьей на пикнике»</p> <p>Цель: расширять игровые замыслы детей</p>	<p>Коммуникативная игра «Кто старший (младший) в семье?»</p> <p>Цель: актуализировать знания детей о взаимоотношениях в семье</p>	<p>Драматизация сказки «Лиса и волк»</p> <p>Цель: развивать диалогическую речь, упражнять в изменении окраски голоса в соответствии с ролью.</p> <p>Распределение ролей в игровой форме с помощью угадывания загадок</p>
Полдник	<p>Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки:</p> <p>Вот и полдник подошел, Сели деточки за стол</p>				
Индивидуальная работа с детьми	<p>Дидактическая игра «Закончи предложение»</p> <p>Цель: упражнять в правильном произношении;</p>	<p>Дидактическая игра «Раскраски»</p> <p>Цель: учить закрашивать рисунок не выходя за контуры</p>	<p>Дидактическая игра «Назови профессию»</p> <p>Цель: расширять представления о профессиях людей, занимающихся</p>	<p>Дидактическая игра «Наши травы»</p> <p>Цель: закрепить знания детей о полезных свойствах трав</p>	<p>Дидактическая игра «Азбука здоровья»</p> <p>Цель: систематизировать представления о здоровье и здоровом</p>

	развивать мыслительную деятельность и слуховое внимание		выращиванием и производством хлеба		образе жизни; развивать речь, внимание, память
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Одежда осенью». Игра «Отгадай и найди».				
Прогулка	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу. Подвижная игра «Быстрее по местам» Цель: развивать ориентировку в пространстве, умение выполнять движения по сигналу. Рисование на песке «Солнце». Цель: развивать воображение, мышление				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
Ужин	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытираять руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				
	Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, оригами, коллаж из осенних листьев.	Строительно-конструктивные игры «Собери дом»	Настольно-печатные игры; игры, направленные на развитие психических процессов «Домино», «Лото», «Пазлы»	«Какой игрушки не хватает? » Задачи: Развивать зрительную память.	Трудовая деятельность Высаживание рассады, уход за ней. Задача: Формировать представления детей об основных стадиях роста и развития растений (семя, проросток, стебель с листьями) ; об основных способах выращивания растений и ухода за ними (сажать в

				рыхлую землю, поливать рыхлить почву, пропалывать, подкармливать).
Уход детей домой	Беседа с родителями «Осторожно: вирус». Беседа с родителями «Осень – время витаминов». Педагогическая консультация «Здоровьесберегающие технологии и возможность их применения в домашних условиях»			

Проверил методист_____

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

Дошкольная организаций детский сад «Журавушка»

Группа старшая «Пчелки»

Возраст детей: **от 4 лет**

На какой период составлен план: **30.2024 г.**

**Цитата недели: Ел-жұртымның бақыты аталатын,
Сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!**

Примерный режим дня	Понедельник 30.09
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Беседа «Как я провел лето?» Психогимнастика «Дудочка» Цель: расслабить мышцы лица, лба. Дидактическая игра «Осенние приметы». Цель: закреплять знания о приметах осени, развивать устную речь, наблюдательность, внимание, память
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями о безопасности на дороге. Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Рассматривание иллюстраций. Дидактическая игра «Кто работает в детском саду?» Цель: расширять кругозор, продолжать знакомить с сотрудниками-специалистами сада. Мероприятие «Встречаем ученицу». Игровое упражнение «Школьные принадлежности» Цель: закреплять названия, назначение
Утренняя гимнастика	Речёвка: Построились по порядку, На утреннюю зарядку. Подравнялись, подтянулись, И друг другу улыбнулись. Конспект утренней гимнастики «Осень наступила» I. вводная часть. Ходьба друг за другом на носках, на пятках, как петушок. Упражнения без предметов 1. «Глазки» (кинезиологическое упражнение). И.п. - о.с. «Глазки влево, глазки вправо, вверх и вниз, и все сначала» (6 раз). 2. «Ротик» (кинезиологическое упражнение). «Чтобы лучше говорить, рот подвижным должен быть» (6 раз).

	<p>II. ОРУ основная часть с дыхательными упражнениями</p> <p>1. «Листопад» Поднимаем руки через стороны вверх И. п.: стоя, ноги на ширине стопы, руки опущены.</p> <p>1. Руки развести в стороны, 2. вверх. Вернуться в исходную позицию. Повторить 5 раз.</p> <p>2. «Деревья качаются» Наклоны вправо-влево. Упражнение вправо начинай! И. п. - ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1-3- наклоны вправо-влево, 2-4-и. п. (по 2 раза в каждую сторону)</p> <p>3. «Собираем листочки» И. п.: ноги на ширине стопы, руки на поясе. 1 — присесть, руки вынести вперед, коснуться пальцами пола (собираем листочки); 2-и. п. Повторить 5 раз.</p> <p>4. «Листочки падают на землю» И. п.: сидя на коленях, руки на коленях. 1- встать на колени, руки вперед. 2 – вернуться в и. п. Повторить 4-5 раз.</p> <p>5. «Дождик» Прыжки на двух ногах, руки на пояс (как капельки, в чередовании с ходьбой. Серия из 8 прыжков, повторить 3 раза. Погуляли мы с вами, набрали красивых листочек.</p> <p>III Заключительная часть. Легкий бег. Ходьба обычная с выполнением задания для восстановления дыхания. Дыхательное упражнение «Дуем на листочки» И. п. ноги вместе, руки вдоль туловища. На счет 1,2 — вдох. На счет 1, 2, 3, 4 — выдох. Повторить 3 раза.</p>
Завтрак	<p>Сервировка стола: ознакомление с меню; выбор столовых принадлежностей; привлечение внимания детей к эстетичному оформлению столов.</p> <p>Мы посуду на столы расставляем ловко.</p> <p>Полюбуйтесь-ка, друзья: ай да сервировка</p>
Подготовка к организованной деятельности	<p>Чтение стихотворения «Как хорошо уметь читать»</p> <p>Цель: учить запоминать, проговаривать отдельные слова, понимать их значение</p>
Организованная деятельность	<p>Физическая культура</p> <p>Тема: Игры на поляне.</p> <p>Цель: формирование навыков ходьбы по шнуре и катания мячей.</p> <p>Задачи: закреплять умение бегать в колонне по одному, сохраняя направление движения. Учить выполнять ходьбу по шнуре,</p>

	<p>положенному прямо, развивать умение сохранять правильное положение головы при ходьбе по шнуре, профилактика нарушений осанки. Упражнять в катании мячей в произвольном направлении, совершенствовать умение подталкивать мяч энергичным движением пальцев. Развивать общую выносливость, ловкость, координационные способности. Воспитывать доброжелательность.</p> <p>«Путешествие в страну знаний»</p> <p>Цель: развивать у детей интерес к самостоятельному решению познавательных и творческих задач; активизировать словарь детей; формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. Активизировать словарный запас. (Творческие, познавательные, коммуникативные навыки)</p>
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Продолжать учить выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать, самостоятельно одеваться, соблюдая последовательность. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания. Выносное оборудование: скакалки, мячи, лопатки, карточки
Прогулка	<p>Наблюдение за погодными изменениями</p> <p>Цель: познакомить с явлениями живой и неживой природы.</p> <p>Подвижные игры: «Ветер и листья», «Найди свою пару».</p> <p>Цель: выполнять физические упражнения в разном темпе; формирование навыков восприятия музыки разного характера, темпа.</p> <p>Трудовая деятельность «Сбор семян»</p> <p>Цель: учить трудиться рядом друг с другом.</p> <p>Выносное оборудование: формы разной величины для игры в песочнице; ленточки разного цвета; зеркальце; контейнеры для семян. Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	<p>Игровая ситуация «Покажем Мишке, как мы умеем раздеваться»</p> <p>Цель: закреплять навык аккуратного складывания одежды. Самообслуживание. Приводить в порядок одежду после прогулки. Учить оказывать друг другу помощь. Самостоятельная игровая, деятельность</p>
Обед	<p>Бери ложку, бери хлеб – и скорее за обед</p> <p>Правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом. Применение полиязычного компонента (касык – ложка, шанышкы – вилка, кесе – чашка), учить употреблять слова в повседневной жизни</p>
Дневной сон	Музыкальное сопровождение. Классическая музыка
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Гимнастика пробуждения: Комплекс №1</p> <p>В кроватках</p> <p>И. п.: Лёжа на спине, руки вдоль туловища, поднять руки вверх, подтянуться, руки вперёд, и.п.</p> <p>И.п.: лёжа на спине, руки вдоль туловища, носки потянуть на себя, и.п.</p>

	<p>И.п.: Сидя, ноги прямые, руки в упоре сзади, развести носки ног в стороны, и.п. «Пешеход». И.п. то же, переступание пальчиками, сгибая колени, то же с выпрямлением ног. Возле кроваток «Молоточки». И.п.: сидя, согнув ноги, руки в упоре за спиной, пальчики на носках, удар левой пяткой об пол. И.п.: о.с., Руки на поясе, перекат с носков на пятки.</p> <p>III. Дыхательные упражнения «Лягушонок». И.п.- основная стойка. Представить, как лягушонок делает быстрые, резкие прыжки. Слегка присесть, вздохнув, оттолкнуться и сделать прыжок двумя ногами с продвижением вперед. На выдохе протяжно произнести «К-в-а-а-а».</p> <p>IV. Ходьба по дорожке «Здоровья» Водные процедуры. КГН: Совершенствовать навыки правильно размещать свои вещи в шкафу, закреплять умение завязывать шнурки на ботинках, застёгивать сандалии. Совершенствовать навыки умывания, мыть лицо, насухо вытираясь индивидуальным полотенцем. Продолжать учить заправлять кровать: расправлять одеяло, предварительно поправив простыню.</p>
Самостоятельная деятельность детей	<p>Дидактическая игра «Головоломка» Цель: обследование геометрических фигур. «Я – художник» Цель: формирование навыков нетрадиционного рисования</p>
Полдник	<p>Совершенствовать навыки аккуратной еды у детей, проявлять вежливость: благодарить взрослых. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. А у нас есть ложки, волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не останется следа</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Дидактическая игра «Подбери слово» Цель: закреплять пространственные представления и умение использовать слова: слева, справа, внизу, впереди (перед), сзади (за), между, рядом; упражнять в последовательном назывании дней недели</p>
Подготовка к прогулке	<p>Упражнять в использовании других видов застежек. Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке. Побуждать обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова</p>
Прогулка	<p>Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу. Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Трудовая деятельность: уборка территории. Подвижные игры: «Ветер и листья», «Найди свою пару», «Пузырь», «Мой веселый звонкий мяч»</p>
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.</p>
Ужин	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытираять руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей»)</p>

	Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.
Самостоятельная деятельность детей	Трудовая деятельность Мыть моющиеся игрушки. Задачи: формировать умение мыть игрушки в мыльной воде губкой, ополаскивать в чистой воде, вытирая тряпкой.
Уход детей домой	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду. Поздравительная открытка

Проверила методист _____

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ошкольная организация детский сад «Журавушка»

Группа старшая «Пчелки»

Возраст детей: от 4 лет

На какой период составлен план: 01.10–04.10

Цитата недели: «Ел-жұрттыңың бақыты аталатын,
Сәнбесін мәңгі сенін, Отан, атың!»

Примерный режим дня	Вторник 01.10	Среда 02.10	Четверг 03.10	Пятница 04.10
Прием детей	«Өнегелі» 15 минут Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі» 15 минут Беседа о настроении ребенка и его интересах. Подключение по необходимости к играющим детям. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі» 15 минут Обращение внимания на внешний вид. Инициирование на включение в игровую деятельность. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі» 15 минут Обеспечение содержательной деятельности. Поощрение игры, возникающей по инициативе ребенка. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Беседа с родителями	Беседа с родителями особенных детей о соблюдении домашнего режима	Консультация по поводу одежды ребенка по погоде	Беседа о посильных трудовых поручениях в семье	Беседа о проведении предстоящего осеннего развлечения
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Артикуляционная гимнастика. «Настольная игра – сокровище нации», «В гостях у сказки» Игра малой подвижности «Жили-были зайчики». Привлекать детей к выполнению упражнений вместе с педагогом. (Физическая культура)	Артикуляционная гимнастика. Игры с игровизором. Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера. (Основы математики) Настольная игра «Путешествие по миру». Совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего	Артикуляционная гимнастика. Игра малой подвижности «Повстречались». Привлекать детей к выполнению упражнений вместе с педагогом. (Физическая культура)	Артикуляционная гимнастика. Игры с блоками Дьенеша Узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). (Основы математики) Настольная игра «Любимые сказки» Формировать умение сопереживать героям, передавать характер героев,

		окружения. (Ознакомление с окружающим миром)		отвечать на вопросы по содержанию произведения. (Художественная литература)
Утренняя гимнастика	<p>Речёвка:</p> <p>Каждый день зарядку делай, Будешь сильным, будешь смелым! Здоровье в порядке – Спасибо зарядке!</p> <p>Конспект утренней гимнастики</p> <p>Первая половина октября (с кубиками)</p> <ol style="list-style-type: none"> Ходьба и бег в колонне, с изменением направления, бег между предметами, ходьба с перешагиванием через бруски. «КУБИК О КУБИК» И. п: стоя, ноги на ширине плеч, кубики за спиной. Выполнение: 1- кубики вперед. 2- стукнуть кубиком о кубик, сказать: «Тук». 3- вернуться в и.п. Повторить: 4 раза. «НАКЛОН» И. п: стоя, ноги на ширине плеч, руки с кубиками перед грудью. Выполнение: 1- наклон вперед, кубики в стороны. 2- вернуться в и.п. Повторить: 4 раза. «ГОРКА» И. п: лежа на спине, руки вдоль тела, держать кубики в руках, ноги выпрямлены. Выполнение: 1- согнуть ноги в коленях – «горка». 2 – вернуться в и.п. Повторить: 4 раза. «БРЕВНЫШКО» И. п: лежа на животе, руки с кубиками выпрямлены за головой. Выполнение: 1-2 – поворот на бок, на живот (без помощи рук и ног). 3-4 – вернуться в и.п. Повторить: 4 раза. «ПОДСКОКИ» И. п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки на поясе, кубики на полу. Выполнение: 8-10 подскоков около кубиков, чередуя прыжки с ходьбой. Повторить: 3 раза. Ходьба в колонне за «котом», как «мыши», чередуя с обычной ходьбой. 			
Завтрак	Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытираять руки. (Ас болсын! Шай, нан)	Формировать культуру поведения во время еды: умение аккуратно пользоваться салфеткой; не крошить хлеб. Ас болсын!	Обращение внимания на правильную посадку за столом. (Ас болсын! Май, қант)	Воспитывать вежливость, потребность в чистоте. (Ас болсын! Шай, нан)
Подготовка к организованной деятельности	Обсуждение совместных планов, договор о правилах. Воспитывать скромность,	Мероприятие, посвященное Дню уважения и почитания пожилого человека» (беседа).	Выбор вида деятельности по интересам, организация среды. Прививать чувства	Введение новой информации для решения проблемы. Воспитывать скромность,

	отзывчивость, желание быть добрым и справедливым	Поиск выхода из затруднительной ситуации (Что будем делать? Как сделать?)	любви и гордости за нашу Родину – Республику Казахстан	отзывчивость, желание быть добрым и справедливым
Организованная деятельность	<p>1.Музыка</p> <p>Тема: «Дождик песенки поёт»</p> <p>Цель : Воспитательная: внимательно слушать музыку, рассказывать о характере музыки и содержании песни.</p> <p>Развивающая: развивать навыки хорового и индивидуального пения, протяжного звучания, чистого интонирования в пределах квартиры.</p> <p>Обучающая: знакомить с названием танцевальных движений, побуждать к выразительному их исполнению.</p> <p>2. Казахский язык</p> <p>(По плану преподавателя)</p>	<p>1.Физкультура</p> <p>Тема: Поможем Зайке стать здоровым.</p> <p>Основные движения: прыжки на месте с поворотами направо, налево; ходьба и бег в колонне по одному; ползание под тремя дугами (высота 40см).</p> <p>Цель : учить прыгать достаточно высоко, чтобы повернуться в сторону; закреплять умение чередовать ходьбу и бег в колонне, соблюдая одинаковый темп движения; упражнять в ползании на четвереньках последовательно под тремя дугами; развивать ловкость и гибкость; воспитывать бережное отношение к своему здоровью, мотивацию к здоровому образу жизни.</p> <p>М/игра: «Сбей кеглю».</p>	<p>1.Музыка</p> <p>Тема: «Разноцветный хоровод»</p> <p>Цель : Воспитательная: внимательно слушать музыку, рассказывать о характере музыки и содержании песни.</p> <p>Развивающая: развивать навыки хорового и индивидуального пения, протяжного звучания, чистого интонирования в пределах квартиры.</p> <p>Обучающая: знакомить с названием танцевальных движений, побуждать к выразительному их исполнению.</p>	<p>1.Физкультура</p> <p>Тема: Станем внимательными.</p> <p>Основные движения: катание мяча между пятью предметами, поставленными в один ряд на расстоянии 1 м один от другого; прыжки на месте с поворотами направо, налево, поворачиваясь вокруг себя.</p> <p>Цель : учить менять направление мяча при катании между предметами; закреплять умение отталкиваться двумя ногами одновременно, выполняя повороты налево, направо, вокруг себя; развивать внимание, координационные способности; воспитывать привычку к здоровому образу жизни, способствовать формированию социальной компетентности.</p>

		Цель : развивать навыки катания мяча, ловкость, глазомер.		М/игра: «Догони голубя». Цель : развивать ловкость, координацию движений, упражнять в беге с изменением направления.
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).			
Подготовка к прогулке	Индивидуальные беседы (по ситуации). Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек	Повторение правил поведения на свежем воздухе. Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек	Развитие навыков самообслуживания; мотивация. Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек	Закрепление последовательности одевания. Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек
Прогулка	Наблюдение за травкой. Расширять представления о явлениях погоды. Беседа (совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе): «Приметы осени», сары жапырактар – желтые листья. Художественное слово (прививать интерес к художественному слову): К. Бальмонт «Все деревья блистают...».	В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире (Осенью: нет бабочек, жуков, некоторых птиц.) Дидактическая игра «Найди такой же» (Познавательная деятельность) Подвижные игры: «Правила безопасности» – изучение правил дорожного движения», «Светофор» Трудовая деятельность: уборка территории.	Наблюдение «Что нам осень подарила». Расширять представления о явлениях погоды. Художественное слово (прививать интерес к художественному слову): загадки (коммуникативная деятельность). Дидактическая игра «Что к чему». Подвижные игры: «Айлакер түлкі», «Дятел». Воспитывать самостоятельность и	Наблюдение за состоянием погоды. Расширять представления о явлениях погоды. Художественное слово (прививать интерес к художественному слову): разучивание стихотворения «Осень – художница». Дидактическая игра «Найди дерево» Подвижные игры: «Воробушки и автомобиль», «Из кружка в кружок» (с

	<p>Подвижные игры: «Из кружка в кружок» (с мячом), «Ақ сүйек».</p> <p>Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.</p> <p>Трудовая деятельность: собрать шишки для поделок. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык физическая культура)</p>	<p>Индивидуальная работа «С кочки на кочку».</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык физическая культура)</p>	<p>инициативность в организации знакомых игр.</p> <p>Трудовая деятельность: уборка на участке.</p> <p>Индивидуальная работа «Из чего состоит дерево».</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык физическая культура)</p>	<p>мячом), «Ақ сүйек», «Орамал».</p> <p>Развивать интерес к подвижным играм.</p> <p>Трудовая деятельность: собрать песок в песочницу.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическая культура).</p>
Возвращение с прогулки	<p>Обмен впечатлениями от прогулки.</p> <p>Чтение стихотворения (М. Алимбаев «Падают листья»).</p> <p>Определять состояние погоды в календаре наблюдений</p>	<p>Последовательное раздевание.</p> <p>Разучивание пословицы о дружбе (Друзей много – шире дорога).</p> <p>Определять состояние погоды в календаре наблюдений</p>	<p>Эмоциональный отклик о прогулке (Что запомнилось больше всего?).</p> <p>Определять состояние погоды в календаре наблюдений</p>	<p>Закрепление алгоритма раздевания. Разгадывание загадок о предметах одежды.</p> <p>Определять состояние погоды в календаре наблюдений</p>
Обед	<p>Работа дежурных.</p> <p>Выполнение гигиенических процедур.</p> <p>Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!</p>	<p>Работа дежурных.</p> <p>Формирование умения аккуратно принимать пищу.</p> <p>Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!</p>	<p>Работа дежурных.</p> <p>Воспитание умение благодарить.</p> <p>Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!</p>	<p>Работа дежурных.</p> <p>Совершенствовать навыки самообслуживания.</p> <p>Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!</p>
Дневной сон	<p>Чтение книги «Легенды казахского народа»</p> <p>Прививать интерес к художественному слову.</p>	<p>«Кюй» – слушание казахской музыки</p> <p>Формировать навыки культуры слушания музыки.</p>	<p>Чтение коротких рассказов</p> <p>Прививать интерес к художественному слову.</p> <p>(Художественная литература)</p>	<p>Слушание звуков домбры</p> <p>Обучать умению воспринимать звуки</p>

	(Художественная литература)	(Музыка)		казахского народного инструмента – домбы. (Музыка)
Постепенный подъем	<p>Гимнастика пробуждения: 3-й комплекс «Прогулка в лес»</p> <p>1.«Потягушки». И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, потягивание.</p> <p>2.«В колыбельке подвесной летом житель спит лесной» (орех). И.п..лежа на спине, руки вдоль туловища, вдох, сесть с прямыми ногами, руки к носкам, выдох, вдох, и.п.</p> <p>3.«Вот нагнулась елочка, зеленые иголочки». И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки внизу, вдох, выдох, наклон туловища вперед, вдох, и.п., выдох, наклон.</p> <p>4.«Вот сосна высокая стоит и ветвями шевелит». И.п.: о.с, вдох, руки в стороны, выдох, наклон туловища вправо, вдох, выдох, наклон туловища влево.</p> <p>5.«Дети в беретках с ветки упали, беретки потеряли» (желуди). И.п.: о.с, руки за голову, вдох — подняться на носки, выдох - присесть.</p> <p>6..«Стоит Алена, листва зелена, тонкий стан, белый сарафан» (береза). И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища, вдох, руки через стороны вверх, подняться на носки, выдох, и.п.</p> <p>Профилактика плоскостопия.</p> <p>И.п. – стоя возле кровати.</p> <p>1. «Сокращение» стоп.</p> <p>2. Перекатывание с пятки на носок и с носка на пятку.</p> <p>3. Собирание с пола мелких предметов (ткани) пальцами ног.</p> <p>4. Сведение и разведение пяток, стоя на носках.</p> <p>5. Приседание на носки.</p> <p>Хождение босиком по ребристой доске.</p> <p>Дыхательные упражнения.</p> <p>1.«Гуси». На вдохе наклон вперед: глядя вперед и вытягивая шею, произносить «ш-ш-ш».</p> <p>2.«Гуси-лебеди летят». Ходьба, имитируя полет. На вдохе руки («крылья») поднимать, на выдохе опускать, произнося «г-у-у-у».</p> <p>3.Вырасту большой». И.п.: ноги вместе, руки вниз. Поднимаясь на носки, подтянуть руки вверх (вдох). Опускаясь на всю стопу, выдох «ух-х-х».</p> <p>4.«Дышим животом». Руки на животе — вдох и выдох носом. Руки за спину — вдох и выдох носом.</p>			

Самостоятельная деятельность детей	<p>Строительная игра «Стройка» Обучать умению, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (Конструирование, развитие речи) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)</p>	<p>Сюжетно- ролевая игра «В детский сад пришел гость» Расширять словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Экспериментирование с бумагой Вырезать по прямой линии сначала короткие, затем длинные полосы. (Аппликация) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)</p>	<p>Экологический проект «Эколята – защитники природы» Мытье посуды для куклы. Воспитывать желание трудиться. Сюжетно-ролевая игра «Семья» Расширять словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении: понимать назначение предметов домашнего обихода и ближайшего окружения. (Развитие речи, ознакомление с окружающим) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)</p>	<p>Кружок «Пифагор» Узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) и геометрические тела (куб, шар, цилиндр). (Основы математики) Строительная игра «Мой дом» Обучать умению, используя приемы приставления, прикладывания деталей. (Конструирование, ознакомление с окружающим миром) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)</p>
Полдник	<p>Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытираять руки. Кесе, тәрелке, қасық</p>	<p>Формировать умение аккуратно пользоваться салфеткой. Кесе, тәрелке, шәйнек</p>	<p>Совершенствование гигиенических процедур. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек</p>	<p>Воспитывать вежливость, потребность в чистоте. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек</p>

Индивидуальная работа с детьми	Коммуникативные навыки Совершенствовать звуковую сторону речи. Мотивировать выполнять различные двигательные задания (пройти по дорожкам, перепрыгнуть с кочки на кочку)	Познавательные и интеллектуальные навыки Моделирование из LECO. Сборка фигур животного по карточкам. Поощрять участие в опытах: «Конденсат», «Как поднять уровень воды?», «Смешивание цветов»	Творческие навыки, исследовательская деятельность. Побуждать участвовать в музыкальных играх на развитие чувства ритма. Мотивировать на самостоятельную игру с музыкальными инструментами	Социально-эмоциональные навыки. Поощрять общение и взаимодействие ребенка со взрослым и сверстником «Помоги другу» Учить работать в команде: «Путешествие», «Где мы были, мы не скажем...»
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке	Развитие навыков самообслуживания; мотивация	Повторение групповых правил поведения на воздухе	Индивидуальные беседы
Прогулка	Беседа о перелетных птицах Совершенствовать диалогическую речь; приобщать к участию в беседе. В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире (осенью: нет бабочек, жуков, некоторых птиц). Подвижная игра «Ловишки с приседанием». Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. (Физическая культура)	Беседа «Погода и здоровье» Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. Подвижные игры: «Караси и щука», «День – ночь», «У медведя во бору». Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. (Физическая культура, развитие речи)	Беседа «Одежда людей осенью» Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. Подвижные игры: «Ровным кругом», «Воробышки и автомобиль», «Такиястамак!». Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. (Развитие речи, физическая культура)	Беседа (совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе): «Каких птиц мы сегодня видели на прогулке?». Құз – осень, құс – птица. Подвижные игры: «Бегите ко мне», «Колпачок», «Ақ сүйек». Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. (Развитие речи, физическая культура)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.			

Ужин	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытираять руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Водица, водица»)</p> <p>Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>			
Самостоятельная деятельность детей	Творческая деятельность по выбору детей: поделки из природного материала «В огороде».	Строительно-конструктивные игры «Лего» «Построй»	Настольно-печатные игры; игры, направленные на развитие психических процессов «Домино», «Лото», «Пазлы»	«Кто быстрее назовет» Задачи: Развивать слуховую память.
Уход детей домой	Ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка. Сay болыңыз! Рақмет!	Индивидуальный разговор о соблюдении этических норм. Сay болыңыз! Рақмет!	Беседа о достижениях детей. Решение проблемных ситуаций. Сay болыңыз! Рақмет!	«Вопрос-ответ»: познакомить родителей с приемами повышения самостоятельности у детей. Сay болыңыз! Рақмет!

Проверил методист _____

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация детский сад «Журавушка»

Группа старшая «Пчелки»

Возраст детей: от 4 лет

На какой период составлен план: 07.10–11.10

Цитата недели: «Тұған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!»

Примерный режим дня	Понедельник 07.10	Вторник 08.10	Среда 09.10	Четверг 10.10	Пятница 11.10
Прием детей	«Өнегелі» 15 минут Обеспечение хорошего настроения на предстоящий день. Игра-тренинг «Теплый осенний луч». Расслабление группы мышц. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі» 15 минут Создание благоприятной обстановки для детей. Игра «Разное настроение». Создать радостное настроение, эмоциональную отзывчивость и уважительное отношение к друг другу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі» 15 минут Беседа о настроении ребенка и его интересах. Подключение по необходимости к играющим детям. Игра-тренинг «Теплый осенний луч». Расслабление группы мышц. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі» 15 минут Обращение внимания на внешний вид. Инициирование на включение в игровую деятельность. Игра «Разное настроение». Создать радостное настроение, эмоциональную отзывчивость и уважительное отношение к друг другу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі» 15 минут Обеспечение содержательной деятельности. Поощрение игры, возникающей по инициативе ребенка. Игра-тренинг «Теплый осенний луч». Расслабление группы мышц. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Беседа с родителями	Беседы с родителями о том, как спал ребенок, с каким настроением проснулся	Беседа с родителями капризных детей о соблюдении домашнего режима	Консультация по поводу одежды ребенка по погоде	Беседа о посильных трудовых поручениях в семье	Круг мастерства «Корзинки осени» (приготовить украшения на стол)

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Легоконструирование «Наш детский сад». Обучать умению конструировать, используя схему, образец.</p> <p>(Конструирование, основы математики)</p>	<p>Совместное планирование деятельности на текущий день.</p> <p>Настольная игра «Лото «Ассоциации».</p> <p>Формировать интерес и внимание к слову (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) формировать интерес и внимание к слову)</p>	<p>Настольная игра «Когда это бывает».</p> <p>Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь).</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>Рассматривание предметных картинок по теме «Урожай».</p> <p>Сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром, основы математики)</p>	<p>Минутка творчества «Раскрась листья».</p> <p>Правильно держать карандаш, не выходить за пределы контура. (Рисование)</p> <p>Трудовые поручения в уголке природы.</p> <p>Формировать ответственное отношение к поставленной задаче.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром)</p>
Утренняя гимнастика	<p>Речёвка:</p> <p>Очень нравиться всем нам, Заниматься по утрам! Стоя по - порядку Делать физзарядку!</p> <p>Конспект утренней гимнастики</p> <p>Первая половина октября (с кубиками)</p> <ol style="list-style-type: none"> Ходьба и бег в колонне, с изменением направления, бег между предметами, ходьба с перешагиванием через бруски. «КУБИК О КУБИК» И. п: стоя, ноги на ширине плеч, кубики за спиной. Выполнение: 1- кубики вперед. 2- стукнуть кубиком о кубик, сказать: «Тук». 3- вернуться в и.п. Повторить: 4 раза. «НАКЛОН» И. п: стоя, ноги на ширине плеч, руки с кубиками перед грудью. Выполнение: 1- наклон вперед, кубики в стороны. 2- вернуться в и.п. Повторить: 4 раза. «ГОРКА» И. п: лежа на спине, руки вдоль тела, держать кубики в руках, ноги выпрямлены. Выполнение: 1- согнуть ноги в коленях – «горка». 2 – вернуться в и.п. Повторить: 4 раза. «БРЕВНЫШКО» И. п: лежа на животе, руки с кубиками выпрямлены за головой. Выполнение: 1-2 – поворот на бок, на живот (без помощи рук и ног). 3-4 – вернуться в и.п. Повторить: 4 раза. 				

	<p>6. «ПОДСКОКИ» И. п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки на поясе, кубики на полу. Выполнение: 8-10 подскоков около кубиков, чередуя прыжки с ходьбой. Повторить: 3 раза.</p> <p>7. Ходьба в колонне за «котом», как «мыши», чередуя с обычной ходьбой.</p>				
Завтрак	<p>Работа дежурных. Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. Ас болсын!</p>	<p>Формирование культурно-гигиенических навыков; умения правильно держать столовые приборы. Художественное слово: «Аппетит приходит во время еды». Ас болсын!</p>	<p>Формировать культуру поведения во время еды: умение аккуратно пользоваться салфеткой; не крошить хлеб. Художественное слово: «Дерево держится своими корнями, а человек пищет». Ас болсын!</p>	<p>Воспитывать вежливость, потребность в чистоте и аккуратности. Художественное слово: «Дәндішашпа, нандыбаспа». (Не разбрасывай зерно, не наступай на хлеб). Ас болсын!</p>	<p>Совершенствование гигиенических процедур. Обращение внимания на правильную посадку. Художественное слово: «Выпьешь чаю — прибавится силы» (русская пословица). Ас болсын!</p>
Подготовка к организованной деятельности	<p>«Менің Қазақстаным» – исполнение гимна Республики Казахстан. Квест-игра «Что у осени в корзинке». Продолжать формировать элементарные представления об осенних изменениях в природе</p>	<p>Познавательно-исследовательская деятельность «Волшебные семена». Развивать интерес к исследовательскому поиску, любознательность, мыслительную деятельность</p>	<p>Творческая мастерская «Осенний бум» Создавать сюжеты, композиции осенних красок; обогащать речь детей прилагательными, характеризующими свойства и качества. Правило безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах. Беседа «Правила поведения на природе»</p>	<p>Интеллектуальная беседа «Какая осень?» Закреплять и систематизировать представления воспитанников о характерных признаках осени и осенних явлениях; уметь составлять рассказ</p>	<p>«Мой огород» (исследование) Активизировать словарь детей (огород, овощи, сорняки, прополка, поливка, урожай); отвечать на вопросы полными предложениями; развивать у детей логическое мышление и воображение</p>
Организованная деятельность	<p>1.Физкультура Тема: Орамал.</p>	<p>1.Музыка Тема: «Путешествие в музыкальный</p>	<p>1.Физкультура Тема: Разноцветные платочки.</p>	<p>1.Музыка Тема: «Музыкальный сундучок»</p>	<p>1.Физкультура</p>

<p>Цель : продолжать учить ползать на четвереньках с опорой на ладони и колени, учитывать высоту поднятого предмета при ползании под него; закреплять умение легко подталкивать мяч пальцами рук и менять направление мяча при катании между предметами; способствовать формированию социальной компетентности, толерантности, обогащать двигательный опыт посредством использования казахских игр.</p> <p>М/игра: «Ұшты, ұшты».</p> <p>Цель : развивать внимание, умение действовать по правилам.</p>	<p>аул»</p> <p>цель : Воспитательная: развивать интерес к музыкальному наследию казахского народа.</p> <p>Развивающая: Развивать представление о музыкальных произведениях, их жанрах (марш, песня, танец).</p> <p>Обучающая: научить понятию – хлопки, песня, куплет, ритмический рисунок</p> <p>2. Казахский язык (по плану преподавателя)</p>	<p>Цель : учить ходить по шнуре с мешочком на голове, сохраняя равновесие (профилактика нарушения осанки); закреплять умение координировать работу рук и ног при ползании, не касаться палки при ползании под ней; упражнять в энергичном подпрыгивании с поворотами направо и налево; формировать у детей положительное отношение к занятиям физическими упражнениями, воспитывать бережное отношение к своему здоровью.</p> <p>М/игра: «Шарики и столбики».</p> <p>Цель : развивать глазомер, упражнять в прокатывании шариков в прямом направлении.</p>	<p>Цель : Воспитательная: развивать интерес к музыкальному наследию казахского народа.</p> <p>Развивающая: Развивать представление о музыкальных произведениях, их жанрах (марш, песня, танец).</p> <p>Обучающая: научить понятию – хлопки, песня, куплет, ритмический рисунок</p>	<p>Тема: Кукла Сауле, куклы Айгуль, куклы Алия и Асель.</p> <p>Цель : учить выполнять разные движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением: ходить ритмично, легко бегать; закреплять умение ходить по шнуре с мешочком на голове, сохраняя правильное положение головы; совершенствовать умение прыгать достаточно высоко, чтобы повернуться; воспитывать бережное отношение к окружающим, развивать выразительность движений, фантазию.</p> <p>М/игра: «Великаны и карлики».</p>
--	--	--	--	--

					Цель : развивать внимание, упражнять в ходьбе широким шагом, на носках.
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться	Индивидуальные беседы (по ситуации). Дверку шкафа открывайте, По порядку одевайтесь	Повторение правил поведения на свежем воздухе	Развитие навыков самообслуживания; мотивация	Закрепление последовательности одевания
Прогулка	Наблюдение за осенними работами на участке Художественное слово Прививать интерес к художественному слову. «Есть в осени первоначальной короткая, но дивная пора...» Ф. И. Тютчев, «Уж небо осенью дышало». Дидактическая игра «Кто что слышит». Подвижные игры: «Найди, где спрятано», «Балапандар».	Наблюдение за птицами (торғай, қарға) Художественное слово: чтение пословиц и поговорок. Прививать интерес к художественному слову. Дидактическая игра «Какое небо». Подвижные игры: «Перелет птиц», «Орамал». Развивать интерес к подвижным играм. Труд: сгребание в кучи сухих опавших листьев. Воспитывать у детей положительное отношение	В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире (осенью: нет бабочек, жуков, некоторых птиц). Художественное слово Прививать интерес к художественному слову. Красная машина по дороге мчится, Ей на место поскорей надо появиться. Там огня необходимо погасить лавину, Все зовут пожарной красную машину.	Наблюдение за погодой Расширять представления о явлениях погоды. Беседа «Что сделано человеком?» Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. Игра с мячом «Воздух, земля, вода». Закреплять знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность.	Наблюдение за ветром Расширять представления о явлениях погоды. Художественное слово Прививать интерес к художественному слову: «Одинокий пастух» – релаксация. Дидактическая игра «Угадай, что изменилось». Подвижные игры: «Найди свой домик», «Тартып алу». Развивать интерес к подвижным играм.

	<p>Развивать интерес к подвижным играм. Труд: поливание песка для игры. Формировать ответственное отношение к поставленной задаче: уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическая культура)</p>	<p>к труду, формировать ответственное отношение к поставленной задаче: уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять.</p> <p>Упражнение на развитие мелкой моторики рук «Выложи сам». (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическая культура)</p>	<p>«101» – три эти цифры часто набирают, значит, осторожными не всегда бывают.</p> <p>В. Мирясова</p> <p>Подвижные игры: «Мыши водят хоровод...», «Заинька, пойдем в лес», «Берік – телек». (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическая культура)</p>	<p>Опыт с бутылкой: сохранение тепла (многослойная одежда). Труд: собрать листья осины и березы для гербария. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическая культура)</p>	<p>Труд: подметание веранды</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>«Посчитай-ка» (Бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз, он).</p> <p>Исследовательская деятельность: при помощи султанчиков, лент, шарика определить направление и силу ветра.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическая культура)</p>
Возвращение с прогулки	<p>«Чистая обувь»</p> <p>Продолжать говорить о том, что очень важно чистить обувь перед входом в помещение.</p> <p>Определять состояние погоды в календаре наблюдений</p>	<p>Обмен впечатлением от прогулки. Разговор о грязных руках, о здоровье.</p> <p>Определять состояние погоды в календаре наблюдений</p>	<p>Закрепление алгоритма раздевания.</p> <p>Разговор о территории детского сада.</p> <p>Определять состояние погоды в календаре наблюдений</p>	<p>Последовательное раздевание.</p> <p>Мне не надо помогать</p> <p>Куртку сам сумею снять,</p> <p>Сам разуюсь и ботинки</p> <p>Сам поставлю</p> <p>В шкаф с картинкой.</p>	<p>Эмоциональный отклик о прогулке (Что запомнилось больше всего?).</p> <p>Определять состояние погоды в календаре наблюдений</p>

Обед	<p>Выполнение гигиенических процедур.</p> <p>Работа дежурных.</p> <p>Ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!</p> <p>Каша, вкусная, соль, сладкая, мясо, рыба, приятного аппетита!</p>	<p>Работа дежурных.</p> <p>Развитие навыков умывания.</p> <p>Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед!</p> <p>Қасық алыңыз, нан алыңыз, Керісінше түскі асқа!</p>	<p>Работа дежурных.</p> <p>Формирование умения аккуратно принимать пищу.</p> <p>Ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!</p> <p>Каша, вкусная, соль, сладкая, мясо, рыба, приятного аппетита!</p>	<p>Работа дежурных.</p> <p>Воспитание умение благодарить.</p> <p>Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед!</p> <p>Қасық алыңыз, нан алыңыз, Керісінше түскі асқа!</p>	<p>Работа дежурных.</p> <p>Совершенствовать навыки самообслуживания.</p> <p>Ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!</p> <p>Каша, вкусная, соль, сладкая, мясо, рыба, приятного аппетита!</p>
Дневной сон	<p>Слушание колыбельных песен формировать навыки культуры слушания музыки</p>	<p>«Кюй» – чтение казахской народной книги «Легенды казахского народа».</p> <p>Прививать интерес к художественному слову.</p>	<p>Слушание классической музыки.</p> <p>Формировать навыки культуры слушания музыки</p>	<p>Чтение коротких рассказов.</p> <p>Прививать интерес к художественному слову</p>	<p>Слушание звуков домбры.</p> <p>Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры</p>
Постепенный подъем	<p>Гимнастика пробуждения: 3-й комплекс «Прогулка в лес»</p> <p>1.«Потягушки». И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, потягивание.</p> <p>2.«В колыбельке подвесной летом житель спит лесной» (орех). И.п..лежа на спине, руки вдоль туловища, вдох, сесть с прямыми ногами, руки к носкам, выдох, вдох, и.п.</p> <p>3.«Вот нагнулась елочка, зеленые иголочки». И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки внизу, вдох, выдох, наклон туловища вперед, вдох, и.п., выдох, наклон.</p> <p>4.«Вот сосна высокая стоит и ветвями шевелит». И.п.: о.с, вдох, руки в стороны, выдох, наклон туловища вправо, вдох, выдох, наклон туловища влево.</p> <p>5.«Дети в беретках с ветки упали, беретки потеряли» (желуди). И.п.: о.с, руки за голову, вдох — подняться на носки, выдох - присесть.</p> <p>6..«Стоит Алена, листва зелена, тонкий стан, белый сарафан» (береза). И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища, вдох, руки через стороны вверх, подняться на носки, выдох, и.п.</p> <p>Профилактика плоскостопия.</p> <p>И.п. – стоя возле кровати.</p> <p>1. «Сокращение» стоп.</p>				

	<p>2. Перекатывание с пятки на носок и с носка на пятку.</p> <p>3. Собирание с пола мелких предметов (ткани) пальцами ног.</p> <p>4. Сведение и разведение пяток, стоя на носках.</p> <p>5. Приседание на носки.</p> <p>Хождение босиком по ребристой доске.</p> <p>Дыхательные упражнения.</p> <p>1.«Гуси». На вдохе наклон вперед: глядя вперед и вытягивая шею, произносить «ш-ш-ш».</p> <p>2.«Гуси-лебеди летят». Ходьба, имитируя полет. На вдохе руки («крылья») поднимать, на выдохе опускать, произнося «г-у-у-у».</p> <p>3.Вырасту большой». И.п.: ноги вместе, руки вниз. Поднимаясь на носки, подтянуть руки вверх (вдох). Опускаясь на всю стопу, выдох «ух-х-х».</p> <p>4.«Дышим животом». Руки на животе — вдох и выдох носом. Руки за спину — вдох и выдох носом.</p>				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Драматизация украинской народной сказки «Колосок».</p> <p>Развивать творческие способности детей, диалогическую речь.</p> <p>Дидактическая игра «Собери целое».</p> <p>Развитие внимания, мышления, мелкой моторики рук.</p> <p>(Художественная литература, развитие речи, казахский язык)</p> <p>Ертегі, маска, күз, құлақ</p> <p>Сказка, маска, осень, колос</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Строители».</p> <p>Обучать умению, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально.</p> <p>(Ознакомление с окружающим, художественная литература, казахский язык).</p> <p>Доп, текше, қонжы, құыршақ, асық, шелек, құрек, бесік арба (колося).</p> <p>Мяч, куб, плюшевый мишкан, кукла, кукла,</p>	<p>«Көрімдік» – обычай.</p> <p>Объяснить добрые намерения близких родственников.</p> <p>Кружковая работа</p> <p>Пересказ сказки «Лисичка со скалочкой».</p> <p>Обучать детей пересказу сказки, при помощи роботов.</p> <p>(Ознакомление с окружающим, художественная литература, конструирование)</p>	<p>Рисование мокрой губкой «Пейзаж».</p> <p>Развивать интерес к красоте окружающей среды.</p> <p>(Рисование)</p> <p>Заучивание казахских пословиц о дружбе.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Семья».</p> <p>Развивать сюжет, выполнять обязанности членов семьи.</p> <p>(Художественная литература, развитие речи, казахский язык)</p> <p>Анасы, әкесі, әпкесі, ағасы, әжесі, атасы.</p> <p>Мама, папа, сестра, брат, бабушка, дедушка</p>	<p>Опытно-экспериментальная деятельность.</p> <p>Опыт с тканью (мнется, мокнет, прочная, окрашивается).</p> <p>Сюжетно-ролевые игры по замыслу.</p> <p>Продолжать формировать образ Я.</p> <p>Воспринимать ребенка как взрослого, позволять ему открыто выражать свои мысли, считаться с ним, уважать его личность).</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи,</p>

		ведро, лопата, коляска (коляска)			ознакомление с окружающим миром)
Полдник	Формирование культурно-гигиенических навыков. Кесе, тәрелке, шәйнек. Чашка, тарелка, чайник	Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытираять руки. Шанышқы, қасық. Вилка, ложка	Формировать умение аккуратно пользоваться салфеткой. Кесе, тәрелке, шәйнек. Чашка, тарелка, чайник	Совершенствование гигиенических процедур. Шанышқы, қасық. Вилка, ложка	Воспитывать вежливость, потребность в чистоте. Кесе, тәрелке, шәйнек. Чашка, тарелка, чайник
Индивидуальная работа с детьми	Физические навыки Развивать физическую силу и выносливость: «Перепрыгни через ручей»	Коммуникативные навыки Активизировать речевые навыки с помощью развивающих упражнений: «Животные и их детеныши»	Познавательные и интеллектуальные навыки Моделирование из LEGO. Развивать внимание и память с помощью упражнений «Логические цепочки»	Творческие навыки, исследовательская деятельность Побуждать участвовать в музыкально-дидактических играх на развитие чувства ритма: «К нам гости пришли»	Социально-эмоциональные навыки Поощрять общение и взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками
Подготовка к прогулке	Индивидуальные беседы о последовательности одевания	Мотивация интереса к прогулке	Развитие навыков самообслуживания; мотивация	Повторение групповых правил поведения на воздухе	Индивидуальные беседы
Прогулка	Беседа о небе, солнце. Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. Подвижные игры: «Хитрая лиса», «День-ночь». Малоподвижная игра «Угадай по голосу».	Беседа «Наблюдение за погодой». Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. Подвижные игры: «Море волнуется раз», «Листья кружатся».	Беседа Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. Повторение утренней прогулки. Подвижные игры: «У медведя во бору», «Половненькой дорожке».	Беседа «Каких птиц мы сегодня видели на прогулке?». Күз – осень, құс – птица. Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе.	Беседа «Какие изменения в природе ты заметил?». Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. Подвижные игры: «Из круга в круг» (с мячом), «Ақ сүйек».

	Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. (Развитие речи, физическая культура)	Малоподвижная игра «Угадай по голосу». Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр (Развитие речи, физическая культура)	Малоподвижная игра «Статуи». (Развитие речи, физическая культура)	Подвижные игры: «Бегите ко мне», «Колпачок», «Ақ сүйек». Малоподвижная игра «Холодно-горячо». (Развитие речи, физическая культура, казахский язык)	Малоподвижная игра «Как живешь». (Развитие речи, физическая культура)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
Ужин	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытираять руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мылом, мылом») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Самостоятельная деятельность детей	Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, оригами- работа с листьями.	Строительно-конструктивные игры «Повтори»	Настольно-печатные игры; игры, направленные на развитие психических процессов «Домино», «Лото», «Пазлы»	Игровое упражнение «Назови»	Трудовая деятельность Сбор игрушек с территории садика. Задачи: развивать умение убирать игрушки за собой.
Уход детей домой	Беседа об успехах ребенка за день. Сау болыңыз! Рақмет!	«Развиваемся, играя» Рекомендации родителям по развитию грамматического строя речи, математических представлений. Сау болыңыз! Рақмет!	Консультация медсестры «Чтобы наши дети не болели». Сау болыңыз! Рақмет!	Рекомендации «Куда повести малыша в выходной день». Сау болыңыз! Рақмет!	Консультации по запросам родителей. Сау болыңыз! Рақмет!

Проверил методист _____

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация детский сад «Журавушка»

Группа старшая «Пчелки»

Возраст детей: от 4 лет

На какой период составлен план: 14.10–18.10

Цитата недели: «Отанды сую – отбасынан басталады!»

Примерный режим дня	Понедельник 14.10	Вторник 15.10	Среда 16.10	Четверг 17.10	Пятница 18.10
Прием детей	«Өнегелі» 15 минут Обеспечение хорошего настроения на предстоящий день. Помощь в выборе игрушки, занятия. Қайырлы таң! Добрый день!	«Өнегелі» 15 минут Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность. Қайырлы таң! Добрый день!	«Өнегелі» 15 минут Поощрение к выражению личного мнения. Подключение по необходимости к играющим детям. Қайырлы таң! Добрый день!	«Өнегелі» 15 минут Обращение внимания на внешний вид. Инициирование на включение в игровую деятельность. Қайырлы таң! Добрый день!	«Өнегелі» 15 минут Поощрение игры, возникающей по инициативе ребенка, помощь в осуществлении задуманного. Қайырлы таң! Добрый день!
Беседа с родителями	Предложить родителям разучить с детьми стихи о осени, дружбе	Мотивировать на игру с шашками в условиях семьи	Привлекать родителей к совместной с детьми исследовательской деятельности	Рекомендации родителям по семейному чтению	Привлечь к созданию гербария из осенних листьев
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Артикуляционная гимнастика «Вкусное варенье» Сюжетно-ролевая игра «Больница». Обучать умению понимать простые предложения, состоящие из 2-3 слов и составлять их.	Артикуляционная гимнастика «Вкусное варенье» Беседа «Где вы были в выходные дни? Что интересного видели?» Отрабатывать четкое произношение свистящих, шипящих и сонорных (р, л) звуков.	Артикуляционная гимнастика «Вкусное варенье» Работа с моделью – материалом. Что можно положить на ступеньку лесенки успеха?» Расширять словарный запас детей на основе	Артикуляционная гимнастика «Вкусное варенье» Разговор о сутках, о дежурстве, его качестве (кружки – красный, черный). Рассматривание сюжетных картинок по теме «Мой дом».	Артикуляционная гимнастика «Вкусное варенье» Проговаривание и разучивание скороговорок. Труд в уголке природы «Растения нам скажут «спасибо».

	<p>Работа с пластилином «Ежик» Обучать умению сглаживать поверхность вылепленного предмета, фигурки. (Лепка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, лепка)</p>	<p>Беседа «Что такое электричество». Расширять словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении. Дидактическая игра «Нарисуй по точкам». Ориентировка в пространстве. (Развитие речи, основы математики)</p>	<p>углубления знаний о ближайшем окружении. Театрализованная игра «Расскажи зайке, как покупают мебель». Оригами «Зайчик». Умение конструировать из бумаги. (Художественная литература, развитие речи, художественная литература, аппликация, конструирование)</p>	<p>Пополнить словарный запас существительными. Использование обводок и штриховок, шаблонов и трафаретов животных. (Основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование)</p>	<p>(Трудовая деятельность) Ситуативная игра «Я твой друг и ты мой друг». Воспитывать дружеские отношения в коллективе, уважение, отзывчивость. (Развитие речи, художественная литература)</p>
Утренняя гимнастика	<p>Речёвка: Приучай себя к порядку, Делай каждый день зарядку. Смейся веселей – будешь здоровей! Конспект утренней гимнастики Вторая половина октября (с обручем)</p> <ol style="list-style-type: none"> Ходьба врассыпную на сигнал построение в шеренгу, с перешагиванием через шнурь, на пятках. Бег между предметами. «ОБРУЧ ВВЕРХ» И. п: стоя, ноги на ширине плеч, руки с обручем опущены. Выполнение: 1 – обруч вперед. 2 – обруч вверх, посмотреть в обруч. 3 – вернуться в и.п. Повторить: 5 раз. «ПОВОРОТ» И. п: стоя, ноги на ширине плеч, руки с обручем опущены. Выполнение: 1 – обруч вперед. 2 – поворот в сторону, обруч перед собой. 3 – вернуться в и.п. То же в другую сторону. Повторить: по 3 раза в каждую сторону. «ПРИСЕДАНИЕ» И. п.: ноги параллельно, обруч в вытянутых руках перед грудью. Выполнение: 1 – присесть, обруч положить на пол, сказать: «Вниз». 2 – вернуться в и.п. Повторить: 4 раза. «ШОФЕРЫ» И. п.: ноги параллельно, обруч в руках внизу. Выполнение: 1 – поднять руки вперед, обруч перед собой – «держим руль». 2 – вернуться в и.п. Повторить: 4 раза. Ходьба в колонне по одному. 				

Завтрак	Выбор очередности умывания детей по считалке. Формирование культурно-гигиенических навыков; умения правильно держать столовые приборы. Художественное слово: «Когда я ем, я глух и нем». Ас болсын!	Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытираять руки. Аккуратно принимать пищу. Художественное слово: «Жұмысауыр болса да, наң тәтті». (Трудна работа, да сладок хлеб). Ас болсын!	Формировать культуру поведения во время еды: умение аккуратно пользоваться салфеткой; не крошить хлеб. Художественное слово: «Хлеб всему голова» (русская пословица). Ас болсын!	Совершенствование гигиенических процедур. Обращение внимания на правильную посадку. Художественное слово: «Тату үйдің тамағы тәтті». (В дружном доме вся еда вкусная). Ас болсын!	Работа дежурных. Продолжать формировать культуру поведения во время еды: умение пользоваться салфеткой. Короткие пословицы о хлебе. Ас болсын!
Подготовка к организованной деятельности	«Менің Қазақстаным» – исполнение гимна Республики Казахстан. Игровое упражнение «Найди и обведи». Упражнять в умении работать с трафаретом, правильно держать карандаш	Квест-игра «В гости к осени». Продолжать формировать элементарные представления об осенних изменениях в природе	Проведение утренника «Я горжусь своей Родиной!». Воспитывать любовь к Родине	Обобщающая беседа «Осень-раскрасавица». Закрепить знания об осенних изменениях в природе (разноцветные листья, похолодало, идут частые дожди, дует ветер)	Интеллектуальная игра «Правда и ложь». Развивать связную речь, мышление
Организованная деятельность	1.Физкультура Тема: Волшебный сундучок. Цель : Основные движения: ходьба между двумя параллельными линиями (ширина15 см, длина 3 м); музыкально-ритмические движения	1.Музыка Тема: «Осень-чудная пора» цель : Воспитательная: Учить высказываться о музыке. Развивать творческое воображение, эстетический вкус.	1.Физкультура Тема: Лесные загадки. Цель : Основные движения: подскоки на месте 20 раз (повторить 2 раза с перерывом); ходьба между двумя параллельными линиями (ширина15см, длина 3 м);	1.Музыка Тема: «Художница - Осень» Цель : Воспитательная: Учить высказываться о музыке. Развивать творческое воображение, эстетический вкус.	1.Физкультура Тема: Веселые гномики. Цель : Основные движения: подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками; подскоки на месте 20 раз (повторить 3 раза с перерывом);

<p>(ходьба на внешней стороны стопы, бег); катание мячей друг другу из исходного положения стоя на коленях (расстояние 2,5 м).</p> <p>Цель : учить шагать более широким шагом с естественными движениями рук по дорожке между двумя параллельными линиями; закреплять умение четко выполнять разные движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением, ходить ритмично, легко бегать вперед-назад с естественными движениями рук; упражняться в катании мячей друг другу; развивать глазомер, ориентировку в пространстве спортивного зала; воспитывать доброжелательность, самостоятельность,</p>	<p>Развивающая: Развивать интерес к исполнению упражнений, песен, танцев, хороводов, игр.</p> <p>Обучающая: Закреплять приобретенные навыки.</p> <p>2. Казахский язык</p> <p>(По плану преподавателя)</p>	<p>ползание на четвереньках с опорой на ладони и ступни в прямом направлении на расстоянии 6 м.</p> <p>Цель : учить выполнять невысокие прыжки, отталкиваясь носками обеих ног; закреплять умение согласовывать шаг с естественными движениями рук, не выходить за пределы линий; упражняться в ползании на четвереньках с опорой на ладони и ступни, развивать общую выносливость, координационные способности, аналитическое мышление; способствовать воспитанию экологической культуры, развитию организованности, внимания.</p> <p>М/игра: «Кетті, кетті орамал».</p>	<p>Развивающая: Развивать интерес к исполнению упражнений, песен, танцев, хороводов, игр.</p> <p>Обучающая: Закреплять приобретенные навыки.</p>	<p>ходьба по шнуре, положенному прямо, с мешочком на голове (вес 400 грамм), руки в стороны.</p> <p>Цель: учить подбрасывать мяч вперед-вверх и ловить его двумя руками; закреплять умение ритмично выполнять невысокие подскоки с незначительным сгибанием ног в коленях; упражняться в ходьбе по шнуре с мешочком на голове, развивать умение сохранять равновесие, продолжать формировать навык красивой походки; развивать умение слушать объяснения педагога, следить за показом, выполнять движение согласованно с другими детьми; воспитывать организованность,</p>
--	---	---	--	--

	<p>бережное отношение к игрушкам и своему здоровью.</p> <p>М/игра: «Прыгни-поворнишь».</p> <p>Цель : упражнять в прыжках с поворотом.</p>		<p>Цель : развитие быстроты реакции, мелкой моторики.</p>		<p>выдержку. Игра: «Балапандар».</p> <p>Цель : упражнять в ходьбе в колонне по одному в разном направлении, развивать умение быстро находить свое место.</p>
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке. Разговор о предметах одежды (название, цвет)</p>	<p>Беседа «Как вести себя на улице».</p> <p>Развитие у детей способности воспринимать реальный мир города, улицы; правильного поведения и общения в общественных местах</p>	<p>Повторение групповых правил поведения на свежем воздухе</p>	<p>Развитие навыков самообслуживания; мотивация</p>	<p>Рассматривание разноцветной одежды</p>
Прогулка	<p>Наблюдение за повадками птиц на кормушке. «Срубили кусты – прощай птицы».</p> <p>Беседа «Утренние туманы» (причина этих явлений – большая разница между дневной и ночной температурой воздуха.</p>	<p>Наблюдение за лужами. Расширять представления о явлениях погоды.</p> <p>«Осень идет и дождь за собой ведет».</p> <p>Беседа с рассматриванием «Дерево – кустарник» (похожи – отличаются).</p> <p>Совершенствовать диалогическую речь:</p>	<p>Наблюдение за землей. Какая она? Почему?</p> <p>Расширять представления о явлениях погоды.</p> <p>Беседа с рассматриванием картинок о осени.</p> <p>Совершенствовать диалогическую речь:</p>	<p>Наблюдение за погодой, температурой воздуха. Расширять представления о явлениях погоды.</p> <p>«Осенний дождь мелко сеет, да долго тянетя».</p> <p>Беседа об этажах леса</p> <p>«Миря растений и животных».</p>	<p>Наблюдение за изменениями в живой и неживой природе.</p> <p>Расширять представления о явлениях погоды.</p> <p>Беседа «Составные части дерева, куста</p> <p>Приметы осени».</p>

<p>Художественное слово Абай Кунанбаев «Осень». Прививать интерес к художественному слову. Подвижные игры: «Балапандар», «Мы веселые ребята», «Чье звено быстрее соберется». Индивидуальная работа: прыжки, бег, метание. Исследовательская деятельность: почему птицы летают? Труд: уборка сухих цветов при перекопке клумб. Формировать ответственное отношение к поставленной задаче: уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять. Общая игра «Третий лишний». Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. (Физическая культура, развитие речи,</p>	<p>приобщать к участию в беседе. Художественное слово: А. Пушкин «Унылая пора!» Прививать интерес к художественному слову. Подвижные игры: «Такия тастамак», «День-ночь», «Пятнашки» «Бір, екі, үш – ағашқа жүгір!», «Ветер дерево качает». Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Индивидуальная работа с мячом, прыжки, метание в цель. Опыт «Почему не тонут корабли?» Определить свойства предметов. Труд: собрать листья на веранде. Воспитывать у детей положительное отношение к труду. Общая игра «Юрта».</p> <p>(Физическая культура, развитие речи,</p>	<p>приобщать к участию в беседе. Художественное слово А. Прокофьев «Морозы ночью встретить можно». Прививать интерес к художественному слову. Игровое упражнение «Кто дальше?». Подвижные игры: Платок с узелком (Орамал), «Столбики». Развивать интерес к подвижным играм. Индивидуальная работа с мячом, прыжки. Исследовательская деятельность: выявить условия, при которых предметы могут согреваться (трение, движение, сохранение тепла). Труд: подмети веранду. Формировать ответственное отношение к поставленной задаче: уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять.</p>	<p>Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. Художественное слово Поэзия К. Бальмонта. Прививать интерес к художественному слову. Подвижные игры: «Мой веселы звонкий мяч», «Ак суек» («Белая кость»), «Ровным кругом», «Шире шаг». Развивать интерес к подвижным играм. Индивидуальная работа: бег со сменой направлений. Опыт с объяснением того, как Земля вращается вокруг Солнца. Труд: подвешивание кормушек для птиц. Воспитывать у детей положительное отношение к труду. Общая игра «Чье звено скорее соберется».</p> <p>(Физическая культура, развитие речи,</p>	<p>Художественное слово Народные пословицы и поговорки. Прививать интерес к художественному слову. Подвижные игры: «Гори, гори ясно», «Казан» («Ямка»), «Кокпар». Индивидуальная работа с мячом, прыжки. Исследовательская деятельность: определить температуру веществ и предметов. Труд: сбор крупного мусора на участке. Воспитывать у детей положительное отношение к труду. (Физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература, основы математики)</p>
--	---	--	---	--

	ознакомление с окружающим миром, художественная литература, основы математики)	ознакомление с окружающим миром, художественная литература, основы математики)	Общая игра «Васька кот». (Физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература, основы математики)	ознакомление с окружающим миром, художественная литература, основы математики)	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей. Почему всегда полотенца чистые? Определять состояние погоды в календаре наблюдений	Чему научился в течение утра? Чему хочешь научиться? Закрепление алгоритма раздевания. Определять состояние погоды в календаре наблюдений	Мытье рук: почему моемся дома, а не на речке? Последовательное раздевание. Определять состояние погоды в календаре наблюдений	Эмоциональный отклик о прогулке (Что запомнилось больше всего?). Определять состояние погоды в календаре наблюдений	Куда положить головной убор, а куда обувь поставить? Определять состояние погоды в календаре наблюдений
Обед	Выполнение гигиенических процедур. Работа дежурных. Нан, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа. Хлеб, сметана, яйца, суп, каша	Работа дежурных. Развитие навыков выполнения гигиенических процедур. Дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын. Вкусно, соль, сладкое, мясо, рыба, приятного аппетита	Работа дежурных. Формирование умения аккуратно принимать пищу. Нан, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, Хлеб, сметана, яйца, суп, каша	Работа дежурных. Воспитание умение благодарить. Дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын. Вкусно, соль, сладкое, мясо, рыба, приятного аппетита	Работа дежурных. Совершенствовать навыки самообслуживания. Нан, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа. Хлеб, сметана, яйца, суп, каша
Дневной сон	Сказки осени «Сундук историй» Т. Неделькиной. Формировать навыки культуры слушания музыки	«Кюй» – чтение книги «Легенды казахского народа». Прививать интерес к художественному слову	Слушание классической музыки. Формировать навыки культуры слушания музыки	Чтение коротких рассказов. Прививать интерес к художественному слову	Слушание звуков домбры. Обучать умению воспринимать звуки домбры

Постепенный подъем	<p>Гимнастика пробуждения: 4-й комплекс «Дождик»</p> <p>И.п. Сидя, ноги скрестить по-турецки. Сверху пальцем правой руки показать траекторию ее движения, следить глазами. Капля первая упала - кап!</p> <p>То же проделать другой рукой. И вторая прибежала — кап!</p> <p>И.п. то же. Посмотреть глазами вверх, не поднимая головы.</p> <p>Мы на небо посмотрели, Капельки «кап-кап» запели,</p> <p>Намочились лица.</p> <p>И.п. то же. Вытереть лицо руками, встать на ноги. Мы их вытирали.</p> <p>И.п.: о.с. Показать руками, посмотреть вниз. Туфли, посмотрите, мокрыми стали.</p> <p>И.п.: о.с. Поднять и опустить плечи. Плечами дружно поведем, И все капельки стряхнем.</p> <p>И.п.: о.с. Бег на месте. Повторить 3-4 раза. От дождя убежим.</p> <p>И.п.: о.с. Приседания. Под кусточком посидим.</p> <p>Дыхательные упражнения.</p> <p>«Каша кипит», или «Варим кашу». И.п.: о.с, одна рука на груди, другая на животе. Выполнить вдох через нос (втягивая живот), а выдох через рот, произнося «ш-ш-ш» или «ф-ф-ф» («каша кипит») и выпячивая живот.</p> <p>«Лотос». И.п.: сидя по-турецки, плечи слегка отведены назад, голова приподнята, кисти рук лежат тыльной стороной ладони на коленях, указательные и большие пальцы сомкнуты в колечки. Вдох диафрагмой (плечи не поднимаются), представить струю воздуха, пронизывающую до макушки по всему позвоночнику, медленный выдох ртом (можно выполнять с закрытыми глазами).</p> <p>«Луговые цветы». В ходьбе по площадке (руки на пояс) выполнять повороты головы в правую (левую) сторону, одновременно выполняя два вдоха через нос. Выдох происходит между циклами поворота головы в ту или другую сторону.</p>				
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин».	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу».	Сюжетно- ролевая игра «Столовая».	Сюжетно-ролевая игра «Семья».	Казахский язык Подвижная казахская народная игра «Бәйге».
	Уметь описывать овощи, рассказывать о их пользе. Расширять словарный запас.	Учить детей рассказывать о достопримечательностях города. (Туристы из другого города приехали на экскурсию.	Познакомить с правилами подготовки продуктов к употреблению: мытье, чистка, варка, закрепить назначение кухонной посуды.	Продолжать формировать представление о семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях,	Упражнять детей в беге, развивать двигательные навыки, ловкость
	Домино «Фрукты, ягоды».	Экскурсовод показывает достопримечательности города, рассказывает о них.)	Дидактическая игра «Сделай целое».	с совместном досуге, воспитывать уважение к старшим.	

	Вырезание белки из бумаги, раскрашивание. Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр. Белый, синий, черный, зеленый, желтый, красный, коричневый. (Художественная литература, развитие речи, казахский язык, рисование, аппликация)	Дидактическая игра «Мамины помощники». Закрепить названия продуктов питания. Қала, өнімдер, экспедиция. (Художественная литература, развитие речи, казахский язык, ознакомление с окружающим миром)	Формировать представление о предмете в целом; учить соотносить образ представления с цельным образом реального предмета; действовать путем сопоставления. Кружковая работа «Произношение согласного звука «ш». Познакомить со звуком «ш», научить его произносить, находить слова, в которых есть звук «ш». (Художественная литература, развитие речи)	Дидактическая игра «Переложи предмет». Продолжать учить брать мелкие предметы щепотью, развивать координированные действия обеих рук. (Художественная литература, развитие речи)	
Полдник	Разговор о полезных и вредных для здоровья продуктах. Рахмет!	Размышление: «Откуда появилась вода в кране?» Рахмет!	Формировать культуру поведения во время еды. Рахмет!	Совершенствование гигиенических процедур. Рахмет!	Воспитывать вежливость, потребность в чистоте. Рахмет!
Индивидуальная работа с детьми	Физические навыки Повышать ловкость игры в мяч: быстро ловить и бросать обратно («Школа мяча»)	Коммуникативные навыки Совершенствовать звуковую сторону речи (шипящие и сонорные) через игры и упражнения «Поймай звук»	Познавательные и интеллектуальные навыки. Моделирование из LEGO: сборка фигур животных по карточкам	Творческие навыки, исследовательская деятельность. Поощрять участие в строительных играх: «Дом для животных», «Зоопарк»	Социально-эмоциональные навыки. Поощрять активное участие в сюжетно-ролевых играх: «Семья», «Детский сад»

Подготовка к прогулке	Индивидуальные беседы о последовательности одевания	Мотивация интереса к прогулке	Развитие навыков самообслуживания; мотивация	Повторение групповых правил поведения на воздухе	Индивидуальные беседы
Прогулка	<p>Беседа об осеннем листопаде. Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе.</p> <p>Подвижные игры: «Водяной», «Аю».</p> <p>Спортивная игра «Городки».</p> <p>Малоподвижная игра «Если нравится тебе». (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</p>	<p>Беседа «Осенний дождь, осенние тучи, осенне небо».</p> <p>Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе.</p> <p>Подвижная игра «Извилистая тропинка».</p> <p>Подвижная игра «Жел – жаңбыр».</p> <p>Малоподвижная игра «Всё наоборот».</p> <p>(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</p>	<p>Беседа «Птицы осенью». Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе.</p> <p>Подвижная игра «Извилистая тропинка».</p> <p>Малоподвижная игра «Запрещенное движение».</p> <p>Создать условия для игр с мячами, обручами.</p> <p>(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</p>	<p>Беседа «Погода». Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе.</p> <p>Подвижная игра «Белки в лесу».</p> <p>Дидактическая игра «Выполните движения».</p> <p>Малоподвижная игра «Стоп».</p> <p>(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</p>	<p>Беседа «Одежда осенью».</p> <p>Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе.</p> <p>Спортивная игра «Городки».</p> <p>Игры детей с выносными игрушками.</p> <p>Подвижная игра «Вышибалы».</p> <p>Малоподвижная игра «Четыре стихии».</p> <p>(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
Ужин	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытираять руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Тот кто будет куп- куп»)</p> <p>Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				

Самостоятельная деятельность детей	Творческая деятельность по выбору детей: лепка и конструирование по образцам.	Строительно-конструктивные игры «Сложно/легко»	Настольно-печатные игры; игры, направленные на развитие психических процессов «Домино», «Лото», «Пазлы».	Игра малой подвижности «Мтелица»	Трудовая деятельность Собираем сухие ветки. Цель : формировать умение помогать взрослым во время уборки.
Уход детей домой	Папка-передвижка «Родной край» (история и современность). Сау болыңыз! Рақмет!	Индивидуальная беседа «Агрессивный ребенок». Сау болыңыз! Рақмет!	Беседы о соблюдении режима ДО. Сау болыңыз! Рақмет!	Рекомендации родителям закреплять названия осенних месяцев. Сау болыңыз! Рақмет!	Интервьюирование по теме «Развитие познавательной активности вашего ребенка». Сау болыңыз! Рақмет!

Проверил методист _____

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация детский сад «Журавушка»

Группа старшая «Пчелки»

Возраст детей: от 4 лет

На какой период составлен план: 21.10–24.10

Цитата недели: «Отаным – алтын бесігім!»

Примерный режим дня	Понедельник 21.10	Вторник 22.10	Четверг 23.10	Пятница 24.10
Прием детей	«Өнегелі» 15 минут Обеспечение содержательной деятельности. Поощрение игры, возникающей по инициативе ребенка. Игра «Веселая встреча». Создать радостное настроение с помощью говорящей стены. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі» 15 минут Поощрение к выражению личного мнения. Подключение по необходимости к играющим детям. Игра «Веселая встреча». Создать радостное настроение с помощью говорящей стены. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі» 15 минут Обращение внимания на внешний вид. Инициирование на включение в игровую деятельность. Игра «Веселая встреча». Создать радостное настроение с помощью говорящей стены. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі» 15 минут Поощрение игры, возникающей по инициативе ребенка, помочь в осуществлении задуманного. Игра «Веселая встреча». Создать радостное настроение с помощью говорящей стены. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Беседа с родителями	Рекомендовать рассказать детям о том, какие трудовые действия выполняют они на своих рабочих местах, какие орудия труда используют	Попросить познакомить детей с основными элементарными правилами оказания первой помощи при синяках, ссадинах, порезах	Рекомендовать родителям закрепить с детьми названия обеденных блюд	Рекомендовать родителям рассмотреть с детьми предметы из войлока
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	Малоподвижная игра «Раз, два, три – урожай собери!» Привлекать детей к выполнению упражнений вместе с педагогом. Игра «Такия тастамак» Закрепить национальные игры казахского народа, умение	Составление «Миров» (овощи, растения, продукты: наң, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт, қаймақ, айран, жұмыртқа, су).	Настольная игра «Собери орнамент» Научить составлять узор и орнамент с использованием различных видов орнамента. Трудовые поручения: стирка кукольной одежды: шалбар, кейлек, жайде, кеудеше, жемпір, ішкім.	Игры с кубиками Никитина. (Основы математики). Настольная игра «Любимые казахские сказки». «Мир аппликации» – составление казахского орнамента на полотне. Упражнение в отгадывании загадок.

рассматривание книг и другие)	играть дружно, оказывать друг другу помощь. (Казахский язык, ознакомление с окружающим миром, физическая культура, художественная литература)	с окружающим, физическое развитие, казахский язык)	Ситуативный разговор «Что вы любите есть больше всего?» В чем разница между «вкусным» и «полезным»? (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, казахский язык)	Рассматривание альбома «Кому, что надо для работы». Повторение любимых осенних стихов. (Художественная литература, аппликация, казахский язык)
Утренняя гимнастика	<p>Речёвка:</p> <p>Всё у нас хорошо Всё у нас в порядке, Потому что по утрам Делаем зарядку! Приучай себя к порядку! Делай каждый день зарядку! Смейся веселей! Будешь здоровей</p> <p>Конспект утренней гимнастики</p> <p>Вторая половина октября (с обручем)</p> <ol style="list-style-type: none"> Ходьба врассыпную на сигнал построение в шеренгу, с перешагиванием через шнурсы, на пятках. Бег между предметами. «ОБРУЧ ВВЕРХ» И. п: стоя, ноги на ширине плеч, руки с обручем опущены. Выполнение: 1 – обруч вперед. 2 – обруч вверх, посмотреть в обруч. 3 – вернуться в и.п. Повторить: 5 раз. «ПОВОРОТ» И. п: стоя, ноги на ширине плеч, руки с обручем опущены. Выполнение: 1 – обруч вперед. 2 – поворот в сторону, обруч перед собой. 3 – вернуться в и.п. То же в другую сторону. Повторить: по 3 раза в каждую сторону. «ПРИСЕДАНИЕ» И. п.: ноги параллельно, обруч в вытянутых руках перед грудью. Выполнение: 1 – присесть, обруч положить на пол, сказать: «Вниз». 2 – вернуться в и.п. Повторить: 4 раза. «ШОФЕРЫ» И. п.: ноги параллельно, обруч в руках внизу. Выполнение: 1 – поднять руки вперед, обруч перед собой – «держим руль». 2 – вернуться в и.п. Повторить: 4 раза. Ходьба в колонне по одному. 			
Завтрак	Выбор очередности умывания детей по считалке.	Формировать культуру поведения во время еды:	Совершенствование гигиенических процедур. Обращение внимания на	Воспитывать вежливость, потребность в чистоте и аккуратности.

	<p>Формирование умения правильно держать столовые приборы.</p> <p>Художественное слово «Кашу сладкую варите, Наших деток накормите». Салфеткамен сүртіңдер, тәкпей-шашпай ішіңдер. Протирать салфеткой, пить не проливая</p>	<p>умение аккуратно пользоваться салфеткой.</p> <p>Художественное слово: короткие стихи о хлебе. Салфеткамен сүртіңдер, тәкпей-шашпай ішіңдер.</p> <p>Протирать салфеткой, пить не проливая</p>	<p>правильную посадку.</p> <p>Художественное слово «Гречневая каша – матушка наша, а хлебец ржаной – отец наш родной».</p> <p>Салфеткамен сүртіңдер, тәкпей-шашпай ішіңдер.</p> <p>Протирать салфеткой, пить не проливая</p>	<p>Художественное слово «Молоко коровье пейте на здоровье».</p> <p>Салфеткамен сүртіңдер, тәкпей-шашпай ішіңдер.</p> <p>Протирать салфеткой, пить не проливая</p>
Подготовка к организованной деятельности	<p>«Менің Қазақстаным» – исполнение Гимна Республики Казахстан.</p> <p>Мотивационная ситуация. Обращаем внимание на взаимопомощь. Прививать чувства любви и гордости за нашу Родину – Республику Казахстан</p>	<p>Беседа «Каким должен быть человек?»</p> <p>Закрепить знания о некоторых качествах личности человека (доброта, отзывчивость, честность, верность).</p> <p>Квест-игра «Моя Республика».</p> <p>Привлечь воспитанников к активному образу жизни.</p> <p>Воспитывать у детей чувство переживания за товарищей</p>	<p>Словесная игра «Кто Я?»</p> <p>Знать родственные связи (кто кому кем приходится): Я – мама, а ты мне кто? Уметь называть, кто старше, кто младше.</p> <p>Беседа «Я родился в Казахстане».</p> <p>Прививать чувства любви и гордости за нашу Родину – Республику Казахстан</p>	<p>Мотивационная ситуация. Обращаем внимание на взаимопомощь.</p> <p>Упражнение «Расскажи о своих страхах».</p> <p>Выявить реальные страхи у детей, развивать умение говорить о своих страхах открыто</p>
Организованная деятельность	<p>1.Физкультура</p> <p>Тема: Мой веселый звонкий мяч.</p> <p>Цель: учить правильно группироваться и выпрямляться при подлезании под веревку правым и левым боком; закреплять умение подбрасывать мяч вперед-вверх, не забрасывая</p>	<p>1.Музыка</p> <p>Цель: воспринимать веселый танцевальный характер мелодии, уметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него, менять движение в соответствии с характером музыки, запоминать названия танцевальных движений, плясок.</p>	<p>1.Музыка</p> <p>Утренник</p> <p>Цель : Развивать интерес к исполнению упражнений, песен, танцев, хороводов, игр.</p>	<p>1.Физкультура</p> <p>Тема: Разноцветные мячи.</p> <p>Цель: учить ходить на носочках по ограниченной площади, сохраняя правильное положение тела (профилактика плоскостопия); закреплять умение координировать</p>

	<p>за голову и ловить его двумя руками; продолжать обогащать двигательный опыт детей, развивать желание заниматься физическими упражнениями самостоятельно.</p> <p>М/игра: «Птички и кошка».</p> <p>Цель: развитие координационных способностей и быстроты.</p>	<p>2. Казахский язык (по плану преподавателя)</p>		<p>движения рук и ног при подлезании, последовательно выполнять приставной шаг, развивать ловкость, быстроту; продолжать обогащать двигательный опыт детей; формировать у детей положительное отношение к занятиям физическими упражнениями, желание заниматься физическими упражнениями самостоятельно.</p> <p>М/игра: «Поезд».</p> <p>Цель : развивать умение выполнять согласованные действия в колонне, упражнять в ходьбе в колонне по одному в разном направлении.</p>
2-ой завтрак	<p>Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).</p>			
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке. Разговор о назначении одежды. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>Повторение групповых правил поведения на свежем воздухе. (Ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Развитие навыков самообслуживания; мотивация. (Развитие речи)</p>	<p>Закрепление последовательности одевания. (Развитие речи)</p>

Прогулка	<p>Наблюдение «Солнце – источник тепла и света». Расширять представления о явлениях погоды. Беседа «Что нужно для роста растений, животных?». Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. Художественное слово Н. Некрасов «Перед дождем». Прививать интерес к художественному слову. Подвижные игры: «Пожарные на ученье», «Байга», «Горелки», «Күн – түн». Исследовательская деятельность: на солнце предметы нагреваются быстрее, чем в тени. Трудовая деятельность: помочь детям младшей группы в уборке территории. Воспитывать у детей положительное отношение к труду. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, основы математики, физическая культура)</p>	<p>Наблюдение за осенними деревьями. Расширять представления об объектах растительного мира. Беседа «Любимое дерево». Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. Художественное слово А. Прокофьев «Люблю березку русскую...». Прививать интерес к художественному слову. Подвижные игры: «Мы веселые ребята», «Торғайлар мен мысық», «С кочки на кочку», «Тюбетейка». Исследовательская деятельность: определить есть ли ветер.</p>	<p>Наблюдение за деревьями на участке. Расширять представления об объектах растительного мира. А. Плещеев «Осень наступила, высохли цветы». Речевая игра «Назови какое». Художественное слово Ф. Тютчев «Есть в осени первоначальной...». Прививать интерес к художественному слову. Подвижные игры «Пятнашки», «Столбики», «Мы на луг ходили», «Ауэ-таяк», «Футбол». Исследовательская деятельность: «Разноцветные стеклышики». Трудовая деятельность: сбор семян цветов. Формировать ответственное отношение к поставленной задаче: уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять.</p>	<p>Наблюдение за небом. Расширять представления о явлениях погоды. «Күн – түн», «Ко мне – от меня...!» Беседа «Облака» с рассматриванием картинок. Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. Художественное слово Джамбул Джабаев «Казахстан». Прививать интерес к художественному слову. Подвижная казахская народная игра «Алысқа лақтыр» («Брось дальше») «Мы веселые ребята», «Мышеловка», «Алармаж». Исследовательская деятельность: «Есть ли форма у воды». Трудовая деятельность: собрать шишки, веточки. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, основы математики, физическая культура) Күз, жаңбыр, қар, жел, сұық, жылы.</p>
----------	--	--	---	--

	Күз, жаңбыр, қар, жел, сұық, жылы. Осень, дождь, снег, ветер, холодно, тепло	Күз, жаңбыр, қар, жел, сұық, жылы. Осень, дождь, снег, ветер, холодно, тепло	Осень, дождь, снег, ветер, холодно, тепло	Күз, жаңбыр, қар, жел, сұық, жылы. Осень, дождь, снег, ветер, холодно, тепло
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей. Определять состояние погоды в календаре наблюдений. «Вещи надо убирать, Не придется их искать»	Обмен впечатлением от прогулки. Последовательное раздевание. Определять состояние погоды в календаре наблюдений	Эмоциональный отклик о прогулке (Что запомнилось больше всего?). Определять состояние погоды в календаре наблюдений	Закрепление алгоритма раздевания. Определять состояние погоды в календаре наблюдений
Обед	Выполнение гигиенических процедур. Работа дежурных. Нан, бауырсақ, қаймак, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тәтті, ет, балық, ас болсын! Хлеб, рогалики, сметана, яйца, суп, каша, вкусно, сладко, мясо, рыба, приятного аппетита!	Формирование умения аккуратно принимать пищу. Нан, бауырсақ, қаймак, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тәтті, ет, балық, ас болсын! Хлеб, рогалики, сметана, яйца, суп, каша, вкусно, сладко, мясо, рыба, приятного аппетита!	Воспитание умение благодарить. Нан, бауырсақ, қаймак, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тәтті, ет, балық, ас болсын! Хлеб, рогалики, сметана, яйца, суп, каша, вкусно, сладко, мясо, рыба, приятного аппетита!	Совершенствовать навыки самообслуживания. Нан, бауырсақ, қаймак, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тәтті, ет, балық, ас болсын! Хлеб, рогалики, сметана, яйца, суп, каша, вкусно, сладко, мясо, рыба, приятного аппетита!
Дневной сон	«Кюй» – слушание казахских колыбельных песен «Сундучок историй»	Слушание классической музыки «Спокойный сон»	Чтение коротких рассказов «Осенний сон»	Слушание звуков домбры
Постепенный подъем	Гимнастика пробуждения: 4-й комплекс «Дождик» И.п. Сидя, ноги скрестить по-турецки. Сверху пальцем правой руки показать траекторию ее движения, следить глазами. Капля первая упала - кап! То же проделать другой рукой. И вторая прибежала — кап! И.п. то же. Посмотреть глазами вверх, не поднимая головы. Мы на небо посмотрели, Капельки «кап-кап» запели, Намочились лица. И.п. то же. Вытереть лицо руками, встать на ноги. Мы их вытирали. И.п.: о.с. Показать руками, посмотреть вниз. Туфли, посмотрите, мокрыми стали.			

	<p>И.п.: о.с. Поднять и опустить плечи. Плечами дружно поведем, И все капельки сряхнем.</p> <p>И.п.: о.с. Бег на месте. Повторить 3-4 раза. От дождя убежим.</p> <p>И.п.: о.с. Приседания. Под кусточком посидим.</p> <p>Дыхательные упражнения.</p> <p>«Каша кипит», или «Варим кашу». И.п.: о.с, одна рука на груди, другая на животе. Выполнить вдох через нос (втягивая живот), а выдох через рот, произнося «ш-ш-ш» или «ф-ф-ф» («каша кипит») и выпячивая живот.</p> <p>«Лотос». И.п.: сидя по-турецки, плечи слегка отведены назад, голова приподнята, кисти рук лежат тыльной стороной ладони на коленях, указательные и большие пальцы сомкнуты в колечки. Вдох диафрагмой (плечи не поднимаются), представить струю воздуха, пронизывающую до макушки по всему позвоночнику, медленный выдох ртом (можно выполнять с закрытыми глазами).</p> <p>«Луговые цветы». В ходьбе по площадке (руки на пояс) выполнять повороты головы в правую (левую) сторону, одновременно выполняя два вдоха через нос. Выдох происходит между циклами поворота головы в ту или другую сторону.</p>			
Самостоятельная деятельность детей	<p>Сюжетно-ролевая игра «На приеме у врача».</p> <p>Закреплять знания о работе врача, воспитывать внимательность, чуткость.</p> <p>Расширять словарный запас.</p> <p>Дидактическая игра «Кондитерская фабрика» (блоки Дьенеша).</p> <p>Развивать умение группировать блоки по трем свойствам: форме, размеру, цвету</p>	<p>Ситуативный разговор «Добрые дела красят человека».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Моряки. Рыбаки. Подводная лодка».</p> <p>Формировать у детей умение связывать в игре несколько действий в логической последовательности, входить в игровую ситуацию, брать на себя роль и действовать до конца игры в соответствии с ролью и сюжетом игры</p>	<p>Беседа «Кто живет в молочной стране (о пользе молока и молочных продуктов).</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Аптека».</p> <p>Расширять знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств; расширять словарный запас</p>	<p>Рассматривание (чтение) книг в книжном уголке.</p> <p>Формировать умение сопереживать героям, передавать характер героев, отвечать на вопросы по содержанию произведения).</p> <p>Доп, текше, қонжы, құыршак, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)</p>
Полдник	Работа дежурных.	Работа дежурных.	Работа дежурных.	Работа дежурных.
	Формирование культурно-гигиенических навыков	Формировать культуру поведения во время еды	Совершенствование гигиенических процедур	Воспитывать потребность в чистоте и аккуратности
Индивидуальная работа с детьми	Физические навыки	Познавательные и интеллектуальные навыки	Творческие навыки, исследовательская деятельность	Социально-эмоциональные навыки
	Поощрять использовать на прогулке игровой материал, физкультурные пособия и	Побуждать принимать участие в играх на развитие мышления:	Экспериментирование со строительным материалом.	Поощрять активное участие в сюжетно-ролевых играх:

	инвентарь, стимулирующий двигательную активность	«Найди ошибки», «На что похоже?»	Анна, Артем	«Семья», «Детский сад», «Большая стирка»
Подготовка к прогулке	Индивидуальные беседы о последовательности одевания. Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек	Развитие навыков самообслуживания. Сравнение полотенец по длине, ширине. Воспитывать желание содержать в чистоте группу	Повторение групповых правил поведения на воздухе. Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек	Поощрение детей, которые помогают другим детям раздеться. Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек
Прогулка	Игра-забава «Попади в мишень». Привлекать детей к выполнению упражнений вместе с педагогом. (Развитие речи, физическая культура)	Подвижная игра «Охотники и зайцы». Привлекать детей к выполнению упражнений вместе с педагогом. (Развитие речи, физическая культура)	Подвижная игра «Жел-жаңбыр». Привлекать детей к выполнению упражнений вместе с педагогом. (Ознакомление с окружающим, физическая культура)	Подвижная игра «Встречные перебежки». Малоподвижная игра «Аксуек». Индивидуальная работа «С кочки на кочку». (Ознакомление с окружающим, физическая культура)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.			
Ужин	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытираять руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Кто не моет руки с мылом»)</p> <p>Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>			
Самостоятельная деятельность детей	Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка «Круг дружбы»	Строительно-конструктивные игры «Мост для кукол»	Настольно-печатные игры; игры, направленные на развитие психических процессов «Домино», «Лото», «Пазлы»	«Лодочка и пароход» Задачи: Развивать фонематический слух, речевое внимание, речевое дыхание,

				закреплять правильное произношение звуков, слов.
Уход детей домой	Консультация «Рекомендации родителям по укреплению здоровья детей». Сохранение и укрепление здоровья наших воспитанников. Сау болыңыз! Рақмет!	Совет: поддержать желание ребенка прийти рано в ДО. Сау болыңыз! Рақмет!	Онлайн-консультация «Нормы речевого развития». Сау болыңыз! Рақмет!	Беседа «Прогулка –это важно!» Одежда и обувь дошкольников. Сау болыңыз! Рақмет!

Проверил методист _____

Дошкольная организация детский сад «Журавушка»

Группа старшая «Пчелки»

Возраст детей: от 4 лет

На какой период составлен план: 28.10–31.10

Цитата недели: «Тұған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!»

Примерный режим дня	Понедельник 28.10	Вторник 29.10	Среда 30.10	Четверг 31.10
Прием детей	«Өнегелі» 15 минут Обеспечение хорошего настроения на предстоящий день. Помощь в выборе деятельности. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі» 15 минут Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі» 15 минут Беседа о настроении ребенка, о его интересах. Подключение по необходимости к играющим детям. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі» 15 минут Обращение внимания на внешний вид. Инициирование на включение в игровую деятельность. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Беседа с родителями	Беседы с родителями о том, как спал ребенок, с каким настроением проснулся	Беседа с родителями особенных детей о соблюдении домашнего режима	Консультация по поводу одежды ребенка по погоде	Беседа о посильных трудовых поручениях в семье
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Артикуляционная гимнастика Игра малой подвижности «Круг-кружочек!». Привлекать детей к выполнению упражнений вместе с педагогом. (Физическая культура) Настольная игра «Развивающее лото». Узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) и геометрические тела (куб, шар, цилиндр).	Артикуляционная гимнастика. Игра малой подвижности «Жили-были зайчики». Привлекать детей к выполнению упражнений вместе с педагогом. (Физическая культура) Настольная игра «Собери картинку». Расширять словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении: понимать назначение предметов домашнего обихода и ближайшего окружения.	Артикуляционная гимнастика. Игры с игровизором. Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера. (Основы математики) Настольная игра «Путешествие по миру». Совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения. (Ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра «Узнай на ощупь муляжи овощей и	Артикуляционная гимнастика Игра малой подвижности «Повстречались». Привлекать детей к выполнению упражнений вместе с педагогом. (Физическая культура) Настольная игра «Лото «Ассоциации». Расширять словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении: понимать назначение предметов домашнего обихода и

	<p>(Ознакомление с окружающим, основы математики) Работа с трафаретами и шаблонами. (Рисование) Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр</p>	<p>(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Рассматривание предметов народного промысла. Обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. (Лепка, аппликация)</p>	<p>фруктов». (Развитие речи, казахский язык: расширять словарный запас детей)</p>	<p>ближайшего окружения. (Развитие речи, основы математики) Рассматривание предметных картинок по теме «Что такое хорошо». Формировать элементарные навыки безопасности собственной жизнедеятельности. (Ознакомление с окружающим миром)</p>
Утренняя гимнастика	<p>Речёвка: Физкульт-ура!!! Всё у нас хорошо всё у нас в порядке, потому что по утрам делаем зарядку! Приучай себя к порядку! Делай каждый день зарядку! Смейся веселей! Будешь здоровей! Конспект утренней гимнастики Первая половина ноября (с мячом)</p> <ol style="list-style-type: none"> Ходьба и бег по кругу, между предметами, на носках, с изменением направления движения. «МЯЧ ВВЕРХ» И. п.: стоя, ноги на ширине плеч, мяч держать двумя руками внизу. Выполнение: 1 – руки с мячом вверх, прогнуться, посмотреть на мяч. 2 – вернуться в и. п. Повторить: 4 раза. «НАКЛОНЫ С МЯЧОМ» И. п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки с мячом опущены. Выполнение: 1 – поднять мяч вверх. 2 – наклон в правую сторону, руки прямые, мяч в руках над головой. 3 – вернуться в и.п. То же в другую сторону. Повторить: по 4 раза в каждую сторону. 			

	<p>4. «ПОВОРОТ С МЯЧОМ» И. п.: стоя, ноги на ширине плеч, прямые руки с мячом впереди. Выполнение: 1 – поворот в правую сторону, ноги не двигаются, руки с мячом не опускать. 2 – вернуться в и.п. 3 –поворот в левую сторону, ноги не двигаются, руки с мячом не опускать. 4 – вернуться в и. п. Повторить: по 3 раза в каждую сторону.</p> <p>5. «ПРИСЕДАНИЕ» И. п.: ноги параллельно, мяч держим двумя руками внизу. Выполнение: 1 – присесть; мяч в прямых руках перед собой; спину держать прямо; смотреть вперед. 2 – вернуться в и. п. Повторить: 5 раз.</p> <p>6. «ПЕРЕЛОЖИ МЯЧ» И. п.: ноги параллельно, обе руки опущены вниз, в правой мяч. Выполнение: 1 – поднять обе руки вперед, переложить мяч в левую руку. 2 – вернуться в и. п. (мяч в левой руке). 3 – поднять обе руки вперед, переложить мяч в правую руку. 4 – вернуться в и. п. Повторить: 4 раза.</p> <p>7. Ходьба в колонне по одному с дыхательными упражнениями.</p>			
Завтрак	<p>Формирование умения правильно держать столовые приборы. Ас болсын! Кесе, тәрелке</p>	<p>Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытирать руки. Ас болсын! Шай, нан</p>	<p>Формировать культуру поведения во время еды: умение аккуратно пользоваться салфеткой; не крошить хлеб. Ас болсын!</p>	<p>Обращение внимания на правильную посадку за столом. Ас болсын! Май, қант</p>
Подготовка к организованной деятельности	<p>«Менің Қазақстаным» – исполнение Гимна Республики Казахстан Мотивационная ситуация. Обращаем внимание на взаимопомощь. Прививать чувства любви и гордости за нашу Родину – Республику Казахстан</p>	<p>Обсуждение совместных планов, договор о правилах. Воспитывать скромность, отзывчивость, желание быть добрым и справедливым</p>	<p>Повторение правил поведения на свежем воздухе. Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек. Поиск выхода из затруднительной ситуации (Что будем делать? Как сделать?)</p>	<p>Выбор вида деятельности по интересам, организация среды. Прививать чувства любви и гордости за нашу Родину – Республику Казахстан</p>
Организованная деятельность	<p>Физкультура Тема: Играем в спортзале Цель : учить согласовывать свои действия в паре при ограниченной площади, делая короткие шаги, сохраняя</p>	<p>Музыка Тема: Пушистые зайчата Цель: расширять представление о слушательской культуре.</p>	<p>Физкультура Тема: Разноцветные кегли. Цель :учить выполнять толчок ног в нужном месте: не слишком далеко и не подбегая под предмет; закреплять умение</p>	<p>Музыка Тема: Наш любимый детский сад Цель :расширять представление о слушательской культуре.</p>

	<p>непринужденную осанку, профилактика плоскостопия; упражнять в подбрасывании мяча вверх и ловле его двумя руками; развивать координационные способности, внимание, ориентировку в пространстве зала, воспитывать организованность, выдержку.</p>	<p>Развивать потребность в восприятии музыкальных игр, стремление выразить эмоциональное отношение к музыке в разных видах музыкальной и творческой деятельности.</p> <p>Учить воспринимать средства музыкальной выразительности, развивать умение детей петь естественным голосом, без напряжения.</p> <p>Казахский язык (по плану преподавателя)</p>	<p>ходить и бегать в паре ритмично и легко: упражнять в сохранении устойчивого равновесия и ровной осанки при ходьбе по шнуре; развивать быстроту реакции, координацию движений; продолжать формировать умение выполнять указания педагога точно и быстро, согласовывать свои действия с действиями других детей, воспитывать аккуратность, коллективизм.</p>	<p>Развивать потребность в восприятии музыкальных игр, стремление выразить эмоциональное отношение к музыке в разных видах музыкальной и творческой деятельности.</p> <p>Учить воспринимать средства музыкальной выразительности, развивать умение детей петь естественным голосом, без напряжения.</p>
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).			
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке.</p> <p>Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек.</p>	<p>Индивидуальные беседы (по ситуации).</p> <p>Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек</p>	<p>Повторение правил поведения на свежем воздухе.</p> <p>Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек</p>	<p>Развитие навыков самообслуживания; мотивация.</p> <p>Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек</p>
Прогулка	<p>Наблюдение за небом осенью. Расширять представления о явлениях погоды.</p>	<p>Наблюдение за травкой. Расширять представления о явлениях погоды.</p>	<p>В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире</p>	<p>Наблюдение «Что нам осень подарила»</p> <p>Расширять представления о явлениях погоды.</p>

	<p>Беседа «Почему желтеют листья?», Салкынауа-райы – холодная погода.</p> <p>Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе.</p> <p>Подвижные игры: «Найди, где спрятано», «Прыгай выше», «Ақ сүйек».</p> <p>Развивать интерес к подвижным играм.</p> <p>Труд: собрать опавшие листочки.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык физическая культура)</p>	<p>Беседа «Приметы осени», сары жапырактар – желтые листья.</p> <p>Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе.</p> <p>Художественное слово К. Бальмонт «Все деревья блистают...».</p> <p>Прививать интерес к художественному слову.</p> <p>Подвижные игры: «Из кружка в кружок» (с мячом), «Ақ сүйек».</p> <p>Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.</p> <p>Трудовая деятельность: собрать шишки для поделок.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык физическая культура)</p>	<p>(осенью нет бабочек, жуков, некоторых птиц).</p> <p>Дидактическая игра: «Найди такой же». (Познавательная деятельность)</p> <p>Подвижные игры: «Найди себе пару», «Беги к березе»</p> <p>Развивать интерес к подвижным играм.</p> <p>(Физическая культура)</p> <p>Труд: уборка территории.</p> <p>Индивидуальная работа: «С кочки на кочку».</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык физическая культура)</p>	<p>Художественное слово Загадки.</p> <p>Прививать интерес к художественному слову.</p> <p>(Коммуникативная деятельность)</p> <p>Подвижные игры: «Айлакер түлкі», «Дятел».</p> <p>Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.</p> <p>Труд: уборка на участке.</p> <p>Индивидуальная работа: «Из чего состоит дерево».</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык физическая культура)</p>
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание детей. Разучивание скороговорки (Ехал Грека через реку...)</p> <p>Определять состояние погоды в календаре наблюдений</p>	<p>Обмен впечатлениями от прогулки.</p> <p>Чтение стихотворения (М. Алимбаев «Падают листья»).</p> <p>Определять состояние погоды в календаре наблюдений</p>	<p>Последовательное раздевание.</p> <p>Разучивание пословицы о дружбе (Друзей много – шире дорога).</p> <p>Определять состояние погоды в календаре наблюдений.</p>	<p>Эмоциональный отклик о прогулке (Что запомнилось больше всего?).</p> <p>Определять состояние погоды в календаре наблюдений</p>
Обед	<p>Выполнение гигиенических процедур.</p> <p>Работа дежурных.</p>	<p>Работа дежурных. Выполнение гигиенических процедур.</p>	<p>Работа дежурных.</p> <p>Формирование умения аккуратно принимать пищу.</p>	<p>Работа дежурных.</p> <p>Воспитание умение благодарить.</p>

	Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!
Дневной сон	Слушание колыбельных песен Формировать навыки культуры слушания музыки. (Музыка)	«Кюй» – чтение книги «Легенды казахского народа». Прививать интерес к художественному слову. (Художественная литература)	Слушание классической музыки Формировать навыки культуры слушания музыки. (Музыка)	Чтение коротких рассказов Прививать интерес к художественному слову. (Художественная литература)
Постепенный подъем	<p>Гимнастика пробуждения: 3-й комплекс «Прогулка в лес»</p> <p>1.«Потягушки». И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, потягивание.</p> <p>2.«В колыбельке подвесной летом житель спит лесной» (орех). И.п..лежа на спине, руки вдоль туловища, вдох, сесть с прямыми ногами, руки к носкам, выдох, вдох, и.п.</p> <p>3.«Вот нагнулась елочка, зеленые иголочки». И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки внизу, вдох, выдох, наклон туловища вперед, вдох, и.п., выдох, наклон.</p> <p>4.«Вот сосна высокая стоит и ветвями шевелит». И.п.: о.с, вдох, руки в стороны, выдох, наклон туловища вправо, вдох, выдох, наклон туловища влево.</p> <p>5.«Дети в беретках с ветки упали, беретки потеряли» (желуди). И.п.: о.с, руки за голову, вдох — подняться на носки, выдох - присесть.</p> <p>6..«Стоит Алена, листва зелена, тонкий стан, белый сарафан» (береза). И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища, вдох, руки через стороны вверх, подняться на носки, выдох, и.п.</p> <p>Профилактика плоскостопия.</p> <p>И.п. – стоя возле кровати.</p> <p>1. «Сокращение» стоп.</p> <p>2. Перекатывание с пятки на носок и с носка на пятку.</p> <p>3. Собирание с пола мелких предметов (ткани) пальцами ног.</p> <p>4. Сведение и разведение пяток, стоя на носках.</p> <p>5. Приседание на носки.</p> <p>Хождение босиком по ребристой доске.</p> <p>Дыхательные упражнения.</p> <p>1.«Гуси». На вдохе наклон вперед: глядя вперед и вытягивая шею, произносить «ш-ш-ш».</p>			

	<p>2.«Гуси-лебеди летят». Ходьба, имитируя полет. На вдохе руки («крылья») поднимать, на выдохе опускать, произнося «г-у-у-у».</p> <p>3.Вырасту большой». И.п.: ноги вместе, руки вниз. Поднимаясь на носки, подтянуть руки вверх (вдох). Опускаясь на всю стопу, выдох «ух-х-х».</p> <p>4.«Дышим животом». Руки на животе — вдох и выдох носом. Руки за спину — вдох и выдох носом.</p>			
Самостоятельная деятельность детей	<p>Сюжетно-ролевая игра «Больница».</p> <p>Расширять словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Игры с крупным строительным материалом.</p> <p>Обучать умению, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально).</p> <p>(Конструирование, основы математики)</p> <p>Работа с пластилином «Моя семья».</p> <p>Обучать умению сглаживать поверхность вылепленного предмета, фигурки. (Лепка, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Строительная игра «Стройка».</p> <p>Обучать умению, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально.</p> <p>(Конструирование, развитие речи)</p> <p>Развивающая игра с кубиками Никитина.</p> <p>Узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) и геометрические тела (куб, шар, цилиндр).</p> <p>(Основы математики)</p> <p>Рассматривание (чтение) книг в книжном уголке.</p> <p>Формировать умение сопереживать героям, передавать характер героев, отвечать на вопросы по содержанию произведения). (Художественная литература, музыка)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел гость».</p> <p>Расширять словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</p> <p>Бата – ценное духовное пожелание.</p> <p>Раскраски «Мои братья и сестры». (Рисование) (Апа, Аға, Іні, қарындас)</p> <p>Музыкальная игра «У жирафа пятна».</p> <p>(Музыка)</p> <p>Экспериментирование с бумагой.</p> <p>Вырезать по прямой линии сначала короткие, затем длинные полосы. (Аппликация)</p> <p>Игры-упражнения в физкультурном уголке.</p> <p>Доп, текше, қонжы, құыршак, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)</p>	<p>Мытье посуды для куклы</p> <p>Воспитывать желание трудиться.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Семья».</p> <p>Расширять словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении: понимать назначение предметов домашнего обихода и ближайшего окружения. (Развитие речи, ознакомление с окружающим)</p> <p>Работа с ножницами «Фрукты – овощи».</p> <p>Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. (Аппликация)</p> <p>Рассматривание (чтение) книг в книжном уголке. (Художественная литература)</p> <p>Игры-упражнения в физкультурном уголке.</p>

	Доп, текше, қонжы, құыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)	Доп, текше, қонжы, құыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)		Доп, текше, қонжы, құыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)
Полдник	Формирование культурно-гигиенических навыков. Кесе, тәрелке, шәйнек	Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытираять руки. Кесе, тәрелке, қасық	Формировать умение аккуратно пользоваться салфеткой. Кесе, тәрелке, шәйнек	Совершенствование гигиенических процедур. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек
Индивидуальная работа с детьми	Физические навыки Развивать скорость реакции на словесный сигнал, повышать ловкость игры в мяч: быстро ловить и бросать обратно («Школа мяча»). Развивать скорость реакции на словесный сигнал: «Воробушки и кот»	Коммуникативные навыки Совершенствовать звуковую сторону речи «Поймай звук» Мотивировать выполнять различные двигательные задания (пройти по дорожкам, перепрыгнуть с кочки на кочку, пролезть в туннель, залезть на лестницу и др.)	Познавательные и интеллектуальные навыки Моделирование из LECO. Сборка фигур животного по карточкам Моделирование из LEGO. Развивать внимание и память с помощью упражнений «Логические цепочки», «Что лишнее?», «Продолжи ряд», «Поиск недостающей фигуры»	Творческие навыки, исследовательская деятельность Побуждать участвовать в музыкальных играх на развитие чувства ритма. Поощрять участие в опытах: «Конденсат», «Как поднять уровень воды?», «Смешивание цветов». Мотивировать на самостоятельную игру с музыкальными инструментами
Подготовка к прогулке	Индивидуальные беседы о последовательности одевания	Мотивация интереса к прогулке	Развитие навыков самообслуживания; мотивация	Повторение групповых правил поведения на воздухе
Прогулка	Беседа «Приметы осени». Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. Подвижные игры: «Бегите ко мне», «Колпачок», «Ақ сүйек». Воспитывать самостоятельность и	Беседа о перелетных птицах. Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире	Беседа «Погода и здоровье». Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. Подвижные игры: «Караси и щука», «День – ночь», «У медведя во бору».	Беседа «Одежда людей осенью». Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. Подвижные игры: «Ровным кругом», «Воробышки и

	инициативность в организации знакомых игр. (Развитие речи, физическая культура)	(осенью: нет бабочек, жуков, некоторых птиц). Подвижная игра «Ловишки с приседанием». Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. (Физическая культура)	Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. (Физическая культура, развитие речи)	автомобиль», «Такияастамак!». Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. (Развитие речи, физическая культура)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.			
Ужин	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытираять руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Кран открайся»)</p> <p>Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>			
Самостоятельная деятельность детей	Творческая деятельность по выбору детей: работа с бумагой: аппликация «Под грибом»	Строительно-конструктивные игры «Лего» «Построй»	Настольно-печатные игры; игры, направленные на развитие психических процессов «Домино», «Лото», «Пазлы»	«Контролёр Кто быстрее назовет» Задачи: закреплять навыки ориентировки в пространстве в процессе соотнесения детьми парно противоположных направлений собственного тела с направлениями стоящего напротив человека.
Уход детей домой	Дистанционное обучение родителей: учимся наблюдать за изменениями в природе.	Ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка.	Индивидуальный разговор о соблюдении этических норм. Сау болыңыз! Рақмет!	Беседа о достижениях детей. Решение проблемных ситуаций.

	Сау болыңыз! Рақмет!	Сау болыңыз! Рақмет!		Сау болыңыз! Рақмет!
--	----------------------	----------------------	--	----------------------

Проверил методист_____

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация детский сад «Журавушка»

Группа старшая «Пчелки»

Возраст детей: **от 4 лет**

На какой период составлен план: **01.11.2024 г.**

Цитата недели: «*Туган жердей жер болмас, туган елдей ел болмас!*»

Примерный режим дня	Пятница - 01.11
Прием детей	«Өнегелі» (15 минут) Обеспечение содержательной деятельности. Поощрение игры, возникающей по инициативе ребенка. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Беседа с родителями	Беседа о проведении предстоящего осеннего развлечения
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Артикуляционная гимнастика. <ul style="list-style-type: none">Игры с блоками ДьенешаУзнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. (<i>Основы математики</i>)Настольная игра «Любимые сказки»Формировать умение сопререживать героям, передавать характер героев, отвечать на вопросы по содержанию произведения. (<i>Художественная литература</i>)Мир аппликации (составление казахского орнамента на полотне).Развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (<i>Аппликация</i>)Строительная игра «Домик для друзей». (<i>Конструирование</i>)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений Обучать умению выполнять упражнения для рук и плечевого пояса, туловища. (<i>Физическая культура</i>)
Завтрак	Воспитывать вежливость, потребность в чистоте. (Ас болсын! Шай, нан)

Подготовка к организованной деятельности	Введение новой информации для решения проблемы. Воспитывать скромность, отзывчивость, желание быть добрым и справедливым
Организованная деятельность	Физкультура Тема: Играем в спортзале Цели : учить согласовывать свои действия в паре при ограниченной площади, делая короткие шаги, сохраняя непринужденную осанку, профилактика плоскостопия; упражнять в подбрасывании мяча вверх и ловле его двумя руками; развивать координационные способности, внимание, ориентировку в пространстве зала, воспитывать организованность, выдержку.
Подготовка к прогулке	Закрепление последовательности одевания. Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек
Прогулка	Наблюдение за состоянием погоды Расширять представления о явлениях погоды. Художественное слово: разучивание стихотворения «Осень – художница». Прививать интерес к художественному слову. Дидактическая игра «Найди дерево». Подвижные игры: Айлакер тулкі», «Дятел». Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. «Ақ сүйек», «Орамал». Развивать интерес к подвижным играм. Трудовая деятельность: собрать песок в песочницу. <i>(Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическая культура)</i>
Возвращение с прогулки	Закрепление алгоритма раздевания. Разгадывание загадок о предметах одежды. Определять состояние погоды в календаре наблюдений
Обед	Работа дежурных Совершенствовать навыки самообслуживания. <i>Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!</i>
Дневной сон	Слушание звуков домбры Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры. (<i>Музыка</i>)
Постепенный подъем	Корригирующая гимнастика Продолжать привлекать детей к участию во всех видах закаливания. (<i>Физическая культура</i>)

Самостоятельная деятельность детей	<p>Кружок «Пифагор» Узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник и геометрические тела: куб, шар, цилиндр. <i>(Основы математики)</i></p> <p>Строительная игра «Мой дом» Обучать умению, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. <i>(Конструирование, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Рассматривание (чтение) книг в книжном уголке Формировать умение сопереживать героям. <i>(Художественная литература)</i></p> <p>Игры-упражнения в физкультурном уголке. (Физическая культура) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)</p>
Полдник	<p>Воспитывать вежливость, потребность в чистоте. Кесе, тәрелке, қасық, шанышкы, шәйнек</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Социально-эмоциональные навыки Поощрять общение и взаимодействие ребенка со взрослым и сверстником «Помоги другу».</p> <p>Включать в проектную деятельность («Радуга эмоций). Учить работать в команде: «Путешествие», «Где мы были, мы не скажем...»</p>
Ужин	<p>Привлечение внимания детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ).</p>
Подготовка к прогулке	<p>Индивидуальные беседы</p>
Прогулка	<p>Беседа «Каких птиц мы сегодня видели на прогулке?» Совершенствовать диалогическую речь; приобщать к участию в беседе. Күз – осень, құс- птица.</p> <p>Подвижные игры: «Бегите ко мне», «Колпачок», «Ақ сүйек» Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. <i>(Развитие речи, физическая культура)</i></p>
Уход детей домой	<p>«Вопрос-ответ» Познакомить родителей с приемами повышения самостоятельности у детей. Сау болыңыз! Рақмет!</p>

Проверил:

Методист: _____

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация детский сад «Журавушка»

Группа старшая «Пчелки»

Возраст детей: **от 4 лет**

На какой период составлен план: **04.11– 08.11.2024 г**

Цитата недели: «Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым!»

Примерный режим дня	Понедельник 04.11	Вторник 05.11	Среда 06.11	Четверг 07.11	Пятница 08.11
Прием детей	<p>«Өнегелі» (15 минут)</p> <p>Утренний фильтр <i>Обеспечение хорошего настроения на предстоящий день.</i></p> <p>Помощь в выборе деятельности.</p> <p>Қайырлы таң!</p> <p>Сәлеметсіз бе!</p>	<p>«Өнегелі» (15 минут)</p> <p>Утренний фильтр <i>Создание благоприятной обстановки для детей.</i></p> <p>Мотивирование на предстоящую деятельность.</p> <p>Қайырлы таң!</p> <p>Сәлеметсіз бе!</p>	<p>«Өнегелі» (15 минут)</p> <p>Утренний фильтр <i>Беседа о настроении ребенка, о его интересах.</i></p> <p>Подключение по необходимости к играющим детям.</p> <p>Қайырлы таң!</p> <p>Сәлеметсіз бе!</p>	<p>«Өнегелі» (15 минут)</p> <p>Утренний фильтр <i>Обращение внимания на внешний вид.</i></p> <p>Инициирование на включение в игровую деятельность.</p> <p>Қайырлы таң!</p> <p>Сәлеметсіз бе!</p>	<p>«Өнегелі» (15 минут)</p> <p>Утренний фильтр <i>Обеспечение содержательной деятельности.</i></p> <p>Поощрение игры, возникающей по инициативе ребенка.</p> <p>Қайырлы таң!</p> <p>Сәлеметсіз бе!</p>
Беседа с родителями	<p>Беседы с родителями о том, как спал ребенок, с каким настроением проснулся</p>	<p>Беседа с родителями особенных детей о соблюдении домашнего режима</p>	<p><i>Консультация по поводу одежды ребенка по погоде</i></p>	<p><i>Беседа о посильных трудовых поручениях в семье</i></p>	<p><i>Беседа о проведении предстоящего развлечения</i></p>
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	<p>«Как мы экономим воду»</p> <p>Познакомить детей с экономией воды в быту.</p>	<p>Настольная игра «Собери картинку»</p> <p>Расширять словарный запас детей на основе углубления знаний о</p>	<p>Игры с игровизором</p> <p>Формировать представление о множестве предметов,</p>	<p>Игра «Что можно делать с водой?».</p> <p>Настольная игра «Лото «Ассоциации»</p>	<p>Национальная игра «Сокровище нации» – «Зерек»</p> <p>Формировать умение сопереживать героям,</p>

настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие	Настольная игра «Развивающее лото» Узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник и геометрические тела: куб, шар, цилиндр. (Ознакомление с окружающим миром, основы математики) «Укрась сырмак» Продолжать учить рисовать элементы казахского орнамента «бота мойын», «ирек». Ак, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр. (Рисование)	близайшем окружении: понимать назначение предметов домашнего обихода и близайшего окружения. (Развитие речи) Рассматривание предметов народного промысла Обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. (Лепка, аппликация)	состоящих из разного цвета, размера. (Основы математики, развитие речи) Настольная игра «Путешествие по миру» Совершенствовать умение различать и называть предметы близайшего окружения. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Конструирование из природного материала Знакомить с изделиями, предметами быта казахского народа	Расширять словарный запас детей на основе углубления знаний о близайшем окружении: понимать назначение предметов домашнего обихода и близайшего окружения. (Развитие речи, основы математики) Рассматривание предметных картинок по теме «Что такое хорошо» Формировать элементарные навыки безопасности собственной жизнедеятельности. (Ознакомление с окружающим миром)	передавать характер героев, отвечать на вопросы по содержанию произведения. (Художественная литература) «Мир аппликации» (составление казахского орнамента на полотне) Развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (Аппликация)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений Обучать умению выполнять упражнения для рук и плечевого пояса, туловища. (Физическая культура)	Утренний комплекс упражнений Обучать умению выполнять упражнения для рук и плечевого пояса, туловища. (Физическая культура)	Утренний комплекс упражнений Обучать умению выполнять упражнения для рук и плечевого пояса, туловища. (Физическая культура)	Утренний комплекс упражнений Обучать умению выполнять упражнения для рук и плечевого пояса, туловища. (Физическая культура)	Утренний комплекс упражнений Обучать умению выполнять упражнения для рук и плечевого пояса, туловища. (Физическая культура)
Завтрак	Формирование умения правильно держать столовые приборы.	Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытираять руки.	Формировать культуру поведения во время еды: умение аккуратно пользоваться	Обращение внимания на правильную посадку за столом. Ас болсын! Май, қант	Воспитывать вежливость, потребность в чистоте. Ас болсын! Шай, нан

	Ас болсын! Кесе, тәрелке	Ас болсын! Шай, наң	салфеткой; не крошить хлеб. Ас болсын!		
Подготовка к организованной деятельности	<p>«Менің Қазақстаным» – исполнение Гимна Республики Казахстан.</p> <p>Мотивационная ситуация. Обращаем внимание на взаимопомощь. Прививать чувства любви и гордости за нашу Родину – Республику Казахстан</p>	<p>Обсуждение совместных планов, договор о правилах</p> <p><i>Воспитывать скромность, отзывчивость, желание быть добрым и справедливым</i></p>	<p>Поиск выхода из затруднительной ситуации (Что будем делать? Как сделать?)</p>	<p>Беседа «Для чего нам нужен свет?» Прививать чувства любви и гордости за нашу Родину – Республику Казахстан</p>	<p>Введение новой информации для решения проблемы Воспитывать скромность, отзывчивость, желание быть добрым и справедливым</p>
Организованная деятельность	<p>Физкультура Тема :Разноцветные кегли. Цель :учить выполнять толчок ног в нужном месте: не слишком далеко и не подбегая под предмет; закреплять умение ходить и бегать в паре ритмично и легко: упражнять в сохранении устойчивого равновесия и ровной осанки при ходьбе по шнуре; развивать быстроту реакции, координацию движений;</p>	<p>Музыка Тема: Пушистые зайчата Цель : расширять представление о слушательской культуре. Развивать потребность в восприятии музыкальных игр, стремление выразить эмоциональное отношение к музыке в разных видах музыкальной и творческой деятельности. Учить воспринимать средства музыкальной выразительности, развивать умение</p>	<p>Физкультура Тема:Станем ловкими. Цель: учить бросать мяч вертикально вниз об пол и ловить двумя руками после отскока; упражнять в прыжке вверх на двух ногах с 4 шагов, согласованной работе рук и ног при выполнении толчка4 упражнять в ходьбе в колонне со сменой направления; развивать ловкость,внимание,ориентировку в пространстве, формировать мотивацию</p>	<p>Музыка Тема: Наш любимый детский сад Цель : расширять представление о слушательской культуре. Развивать потребность в восприятии музыкальных игр, стремление выразить эмоциональное отношение к музыке в разных видах музыкальной и творческой деятельности. Учить воспринимать средства музыкальной выразительности, развивать умение</p>	<p>Физкультура Тема: Весёлые мышки Цель: учить прыгать на двух ногах. Продвигаясь вперед энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног; закреплять умение обегать предметы, не задевая их; упражнять в катании футболов друг другу, развивать глазомер, выразительность движений</p>

	<p>продолжать формировать умение выполнять указания педагога точно и быстро, согласовывать свои действия с действиями других детей, воспитывать аккуратность, коллективизм.</p>	<p>детей петь естественным голосом, без напряжения.</p> <p>Казахский язык (по плану преподавателя)</p>	<p>самосовершенствоваться я.</p>	<p>петь естественным голосом, без напряжения.</p>	
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек</p>	<p>Индивидуальные беседы (по ситуации) Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек</p>	<p>Повторение правил поведения на свежем воздухе Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек</p>	<p>Развитие навыков самообслуживания; мотивация Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек</p>	<p>Закрепление последовательности одевания Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек</p>
Прогулка	<p>Наблюдение: за небом осенью Расширять представления о явлениях погоды. Беседа «Почему желтеют листья?» Совершенствовать диалогическую речь, приобщать к участию в беседе Салкын ауа райы – холодная. Художественное слово В. Мирович «Листопад, листопад</p>	<p>Наблюдение: за птицами Расширять представления о зимующих и перелетных птицах. Беседа «Приметы осени» Совершенствовать диалогическую речь; приобщать к участию в беседе: сары жапырактар – желтые листья. Художественное слово К. Бегманов «Тұнгі ой...»</p>	<p>В ходе наблюдений формировать представление о различных погодных явлениях на юге и севере Казахстана. Художественное слово Чтение пословиц и поговорок. Прививать интерес к художественному слову.</p> <p>Дидактическая игра «Найди такой же» <i>(Познавательная деятельность)</i></p>	<p>В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире, выявлять приспособления к условиям жизни. Художественное слово Загадки Прививать интерес к художественному слову.</p> <p>(Коммуникативная деятельность) Дидактическая игра «Что к чему».</p>	<p>Наблюдение за состоянием погоды Расширять представления о явлениях погоды. Художественное слово – разучивание стихотворения «Осень – художница» Прививать интерес к художественному слову. Дидактическая игра «Найди дерево» Подвижные игры «Из кружка в кружок» (с</p>

	<p>– листья желтые летят». Прививать интерес к художественному слову.</p> <p>(Коммуникативная деятельность)</p> <p>Подвижные игры «Прыгай выше», «Ақ сүйек». Развивать интерес к подвижным играм.</p> <p>Трудовая деятельность: собрать опавшие листочки.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическая культура)</p>	<p>Прививать интерес к художественному слову.</p> <p>Подвижные игры «Из кружка в кружок» (с мячом), «Ақ сүйек». Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.</p> <p>Трудовая деятельность: собрать шишки для поделок.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык физическая культура)</p>	<p>Подвижные игры «Найди себе пару», «Беги к березе» Развивать интерес к подвижным играм.</p> <p>(Физическая культура)</p> <p>Трудовая деятельность: уборка территории.</p> <p>Индивидуальная работа «С кочки на кочку».</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык физическая культура)</p>	<p>Подвижные игры «Айлакер тұлқі», «Дятел». Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.</p> <p>Трудовая деятельность: уборка на участке.</p> <p>Индивидуальная работа «Из чего состоит дерево».</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык физическая культура)</p>	<p>мячом), «Ақ сүйек», «Орамал» Развивать интерес к подвижным играм.</p> <p>Трудовая деятельность: собрать песок в песочницу.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическая культура)</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание детей. Разучивание скороговорки (У ежа ежата, у ужа ужата...). Определять состояние погоды в календаре наблюдений</p>	<p>Обмен впечатлением от прогулки. Чтение стихотворения А. Кунанбаева «Осень». Определять состояние погоды в календаре наблюдений</p>	<p>Последовательное раздевание. Разучивание пословицы о дружбе (Друзей много – шире дорога). Определять состояние погоды в календаре наблюдений</p>	<p>Эмоциональный отклик о прогулке (Что запомнилось больше всего?). Определять состояние погоды в календаре наблюдений</p>	<p>Закрепление алгоритма раздевания. Разгадывание загадок о предметах одежды. Определять состояние погоды в календаре наблюдений</p>

Обед	Выполнение гигиенических процедур. Работа дежурных. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Работа дежурных. Выполнение гигиенических процедур. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Работа дежурных. Формирование умения аккуратно принимать пищу. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Работа дежурных. Воспитание умение благодарить. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Работа дежурных. Совершенствовать навыки самообслуживания. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!
Дневной сон	Слушание колыбельных песен Формировать навыки культуры слушания музыки. КЮЙ <i>(Музыка)</i>	Чтение книги «Легенды казахского народа» Прививать интерес к художественному слову. <i>(Художественная литература)</i>	Слушание классической музыки Формировать навыки культуры слушания музыки. КЮЙ <i>(Музыка)</i>	Чтение коротких рассказов о животных Прививать интерес к художественному слову. <i>(Художественная литература)</i>	Слушание звуков домбры Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры). КЮЙ <i>(Музыка)</i>
Постепенный подъем	Корригирующая гимнастика Продолжать привлекать детей к участию во всех видах закаливания. <i>(Физическая культура)</i>	Корригирующая гимнастика Закаливать дыхательные пути. <i>(Физическая культура)</i>	Корригирующая гимнастика Продолжать привлекать детей к участию во всех видах закаливания. <i>(Физическая культура)</i>	Корригирующая гимнастика Закаливать дыхательные пути. <i>(Физическая культура)</i>	Корригирующая гимнастика Продолжать привлекать детей к участию во всех видах закаливания. <i>(Физическая культура)</i>
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «Моя семья» Расширять словарный запас детей; закреплять умение называть свое имя, фамилию, возраст, пол.	«Волшебные машины» «Автомобиль из геометрических фигур» Строительная игра «Стройка» Обучать умению, используя приемы	«Правила безопасности» Беседа «Как мы переходим дорогу». Музыкальная игра «У жирафа пятна»	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Формировать представление о росте, развитии ребенка, его прошлом, настоящем и будущем.	Мытье посудки для куклы Воспитывать желание трудиться. Строительная игра «Мой дом»

	<p>(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Игры с природным и бросовым материалом</p> <p>Развивать умение придумывать композиции, опираясь на наглядность.</p> <p>(Конструирование, основы математики)</p> <p>Работа с пластилином «Моя семья»</p> <p>Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.</p> <p>(Лепка)</p> <p>Рассматривание предметных картинок «Хорошо – плохо»</p> <p>Учить испытывать чувство стыда за неблаговидный поступок; формировать навыки составления коллективной</p>	<p>приставления, прикладывания деталей; располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально.</p> <p>(Конструирование, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Развивающая игра с кубиками Никитина</p> <p>Узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник и геометрические тела: куб, шар, цилиндр.</p> <p>(Основы математики)</p> <p>Рассматривание (чтение) книг в книжном уголке</p> <p>Формировать умение сопереживать героям, передавать характер героев, отвечать на вопросы по содержанию произведения.</p> <p>(Художественная литература)</p> <p>Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)</p>	<p>Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий.</p> <p>(Музыка)</p> <p>«Тарелочка для мамы»</p> <p>Продолжать формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими.</p> <p>(Аппликация)</p> <p>Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)</p>	<p>(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Работа с ножницами «Перелетные птицы»</p> <p>Формировать навык вырезания из готовых форм фигур животных и размещение их на листе бумаги.</p> <p>(Аппликация)</p> <p>Рассматривание (чтение) книг в книжном уголке</p> <p>Формировать умение сопереживать героям, передавать характер героев, отвечать на вопросы по содержанию произведения.</p> <p>(Художественная литература)</p> <p>Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)</p>	<p>Обучать умению, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально.</p> <p>(Конструирование)</p> <p>Рассматривание (чтение) книг в книжном уголке</p> <p>Формировать умение сопереживать героям, передавать характер героев, отвечать на вопросы по содержанию произведения.</p> <p>(Художественная литература)</p> <p>«Укрась войлочный ковер»</p> <p>Продолжать знакомить с декоративно-прикладным искусством казахского народа.</p> <p>(Аппликация)</p> <p>Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)</p>
--	--	--	--	---	---

	сюжетной композиции. (Ознакомление с окружающим миром, аппликация) Доп, текше, қонжы, құыршак				
Полдник	Формирование культурно-гигиенических навыков. Кесе, тәрелке, шәйнек	Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытираять руки. Кесе, тәрелке, қасық	Формировать умение аккуратно пользоваться салфеткой. Кесе, тәрелке, шәйнек	Совершенствование гигиенических процедур. Кесе, тәрелке, қасық, шанышкы, шәйнек	Воспитывать вежливость, потребность в чистоте. Кесе, тәрелке, қасық, шанышкы, шәйнек
Индивидуальная работа с детьми	Физические навыки Развивать скорость реакции на словесный сигнал; формировать позитивное отношение к гигиеническим процедурам; поощрять аккуратность и самостоятельность во время их проведения	Коммуникативные навыки «Поймай звук» Совершенствовать звуковую сторону речи; поощрять свободное общение со сверстниками и взрослыми, активное ведение диалога; поощрять рассматривание картинок-иллюстраций	Познавательные и интеллектуальные навыки Моделирование из LECO. Сборка фигур животного по карточкам	Творческие навыки, исследовательская деятельность Побуждать участвовать в музыкальных играх на развитие чувства ритма	Социально-эмоциональные навыки «Помоги другу» Поощрять общение и взаимодействие ребенка со взрослым и сверстником
Ужин	Привлечение внимания детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ).				
Подготовка к прогулке	Индивидуальные беседы о последовательности одевания	Мотивация интереса к прогулке	Развитие навыков самообслуживания; мотивация	Повторение групповых правил поведения на воздухе	Индивидуальные беседы

<p>Прогулка</p>	<p>Беседа «Приметы осени»</p> <p>Совершенствовать диалогическую речь; приобщать к участию в беседе.</p> <p>Подвижные игры «Бегите ко мне», «Колпачок», «Ақ сүйек»</p> <p>Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.</p> <p><i>(Развитие речи, физическая культура)</i></p>	<p>Беседа о перелетных птицах.</p> <p>В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире (осенью: нет бабочек, жуков, некоторых птиц).</p> <p>Совершенствовать диалогическую речь; приобщать к участию в беседе.</p> <p>Подвижная игра «Ловишки с приседанием»</p> <p><i>(Физическая культура, развитие речи)</i></p>	<p>Беседа «Погода и здоровье»</p> <p>Совершенствовать диалогическую речь; приобщать к участию в беседе.</p> <p>Подвижные игры «Караси и щука», «День – ночь», «У медведя во бору».</p> <p><i>(Физическая культура, развитие речи)</i></p>	<p>Беседа «Одежда людей осенью».</p> <p>Совершенствовать диалогическую речь; приобщать к участию в беседе.</p> <p>Подвижные игры «Ровным кругом», «Воробышки и автомобиль», «Такия тастамак!»</p> <p><i>(Развитие речи, физическая культура)</i></p>	<p>Беседа «Каких птиц мы сегодня видели на прогулке?»</p> <p>Совершенствовать диалогическую речь; приобщать к участию в беседе.</p> <p>Күз – осень, құс – птица.</p> <p>Подвижные игры «Бегите ко мне», «Колпачок», «Ақ сүйек»</p> <p><i>(Развитие речи, физическая культура)</i></p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Семинар-практикум «Формирование навыков конструктивно-игровой деятельности у детей с помощью «Лего».</p> <p><i>Cay болыңыз! Рақмет!</i></p>	<p>Ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка.</p> <p><i>Cay болыңыз! Рақмет!</i></p>	<p>Индивидуальный разговор о соблюдении этических норм.</p> <p><i>Cay болыңыз! Рақмет!</i></p>	<p>Беседа о достижениях детей.</p> <p>Решение проблемных ситуаций.</p> <p><i>Cay болыңыз! Рақмет!</i></p>	<p>«Вопрос-ответ»</p> <p>Познакомить родителей с приемами повышения самостоятельности, собранности, ответственности у детей.</p> <p><i>Cay болыңыз! Рақмет!</i></p>

Проверил:

Методист: _____

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация детский сад «Журавушка»

Группа старшая «Пчелки»

Возраст детей: **от 4 лет**

На какой период составлен план: **11.11 – 15.11.2024 г**

Цитата недели: «Тура биде тұған жок!»

Примерный режим дня	Понедельник 11.11	Вторник 12.11	Среда 13.11	Четверг 14.11	Пятница 15.11
Прием детей	Утренний фильтр «Өнегелі» (15 минут) Обеспечение хорошего настроения на предстоящий день. Помощь в выборе деятельности. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	Утренний фильтр «Өнегелі» (15 минут) Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	Утренний фильтр «Өнегелі» (15 минут) Беседа о настроении ребенка, о его интересах. Подключение по необходимости к играющим детям. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	Утренний фильтр «Өнегелі» (15 минут) Обращение внимания на внешний вид. Инициирование на включение в игровую деятельность. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	Утренний фильтр «Өнегелі» (15 минут) Обеспечение содержательной деятельности. Поощрение игры, возникающей по инициативе ребенка. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Беседа с родителями	Беседы с родителями о том, как спал ребенок, с каким настроением проснулся	Беседа с родителями особенных детей о соблюдении домашнего режима	Консультация по поводу одежды ребенка по погоде	Беседа о посильных трудовых поручениях в семье	Беседа о проведении предстоящего осеннего развлечения
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность,	Артикуляционная гимнастика. Игра малой подвижности «Круг-кружочек!» Привлекать детей к выполнению упражнений вместе с педагогом. (Физическая культура)	Артикуляционная гимнастика. Игра малой подвижности «Зайка беленький сидит...» Привлекать детей к выполнению упражнений вместе с педагогом.	Артикуляционная гимнастика. Игры с блоками Дьенеша Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера. (Основы математики)	Артикуляционная гимнастика. Игра малой подвижности «Повстречались» Привлекать детей к выполнению упражнений вместе с педагогом.	Артикуляционная гимнастика. «Отгадай и сравни загадки о воде». Развивать способности отгадывать загадки, а также мышление и воображение детей. Дидактическая игра

рассматриван ие книг и другие)	<p>Настольная игра «Подбери фигуру» Узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник и геометрические тела: куб, шар, цилиндр. (Ознакомление с окружающим миром, основы математики) «Укрась юрту» Продолжать учить рисовать элементы казахского орнамента «бота мойын», «ирек». Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр. (Рисование) Строительная игра по замыслу. (Конструирование)</p>	<p>(Физическая культура) Настольная игра «Что из чего» Расширять словарный запас детей, использовать в речи названия предметов, их частей, деталей, материалов. (Развитие речи) Конструирование из природного материала. Трудовые поручения в уголке природы Формировать умение доводить начатое дело до конца. (Ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Сюжетно ролевая игра «Водители» Закреплять знания правил дорожного движения в сюжетно ролевых играх. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Дидактическая игра «Что сначала, что потом» (муляжи овощей и фруктов) Формировать начальные представления об этапах развития растений. (Ознакомление с окружающим миром, казахский язык)</p>	<p>(Физическая культура) Настольная игра «Лото «Ассоциации» Расширять словарный запас детей, использовать в речи названия предметов, их частей, материалов. (Развитие речи, основы математики) Легоконструирование по замыслу. (Конструирование)</p>	<p>«Угадай героя сказки» Побуждать разыгрывать простейшие постановки к знакомым сказкам. (Художественная литература) Строительная игра «Приют для животных» Прививать интерес к коллективному творчеству. (Конструирование)</p>
Утренняя гимнастика	<p>Утренний комплекс упражнений Обучать умению выполнять упражнения для рук и плечевого пояса, туловища. (Физическая культура)</p>	<p>Утренний комплекс упражнений Обучать умению выполнять упражнения для рук и плечевого пояса, туловища. (Физическая культура)</p>	<p>Утренний комплекс упражнений Обучать умению выполнять упражнения для рук и плечевого пояса, туловища. (Физическая культура)</p>	<p>Утренний комплекс упражнений Обучать умению выполнять упражнения для рук и плечевого пояса, туловища. (Физическая культура)</p>	<p>Утренний комплекс упражнений Обучать умению выполнять упражнения для рук и плечевого пояса, туловища. (Физическая культура)</p>
Завтрак	<p>Формирование умения правильно держать столовые приборы. (Ас болсын! Кесе, тәрелке)</p>	<p>Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытираять руки. (Ас болсын! Шай, нан)</p>	<p>Формировать культуру поведения во время еды: умение аккуратно пользоваться салфеткой; не крошить хлеб. Ас болсын!</p>	<p>Обращение внимания на правильную посадку за столом. (Ас болсын! Май, қант)</p>	<p>Воспитывать вежливость, потребность в чистоте. (Ас болсын! Шай, нан)</p>

Подготовка к организованной деятельности	<p>«Менің Қазақстаным» – исполнение Гимна Республики Казахстан.</p> <p>Мотивационная ситуация</p> <p>Обращаем внимание на взаимопомощь.</p> <p>Прививать чувства любви и гордости за нашу Родину – Республику Казахстан</p>	<p>Обсуждение совместных планов, договор о правилах.</p> <p>Воспитывать скромность, отзывчивость, желание быть добрым и справедливым</p>	<p>Поиск выхода из затруднительной ситуации (Что будем делать? Как сделать?)</p>	<p>Выбор вида деятельности по интересам, организация среды.</p> <p>Прививать чувства любви и гордости за нашу Родину – Республику Казахстан</p>	<p>Введение новой информации для решения проблемы.</p> <p>Воспитывать скромность, отзывчивость, желание быть добрым и справедливым</p>
Организованная деятельность	<p>Физкультура</p> <p>Тема: Научим гномика смеяться</p> <p>Цель : учить бросать мяч вертикально вниз об пол и ловить его двумя руками после отскока, закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног при продвижении вперед прыжками.</p>	<p>Музыка</p> <p>Тема: Песенка-чудесенка</p> <p>Цель : продолжать поддерживать интерес к национальной культуре Казахстана.</p> <p>Развивать умение сочетать движения с характером музыки.</p> <p>Научить слушать произведения до конца, быть усидчивым.</p> <p>Казахский язык(по плану педагога)</p>	<p>Физкультура</p> <p>Тема: Станем сильными как папа</p> <p>Цель : учить ползать по гимнастической скамейке на животе, держась за края скамейки и подтягиваясь руками, закреплять умение перебрасывать мяч друг другу, ловить его одновременным хватом с двух сторон свободными движениями кистей рук., упражнять в ходьбе на носках, руки к плечам, сохранять равновесие</p>	<p>Музыка</p> <p>Тема: Звени, играй моя домбра!»</p> <p>Цель : продолжать поддерживать интерес к национальной культуре Казахстана.</p> <p>Развивать умение сочетать движения с характером музыки.</p> <p>Научить слушать произведения до конца, быть усидчивым.</p>	<p>Физкультура</p> <p>Тема: наш маленький стадион</p> <p>Цель : продолжать учить сохранять правильное положение осанки при ходьбе на повышенной опоре; закреплять умение принимать правильное положение тела и подтягивать его энергичными движениями рук; развивать общую выносливость , силу, продолжать формировать представления о связи физических упражнений со здоровьем;</p> <p>воспитывать привычку к здоровому образу жизни.</p>
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке</p> <p>Воспитывать желание содержать в чистоте</p>	<p>Индивидуальные беседы (по ситуации).</p> <p>Воспитывать желание содержать в чистоте</p>	<p>Повторение правил поведения на свежем воздухе</p>	<p>Развитие навыков самообслуживания; мотивация</p>	<p>Закрепление последовательности одевания</p>

	группу, помогать воспитателю в уборке игрушек	группу, помогать воспитателю в уборке игрушек	Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек	Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек	Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек
Прогулка	<p>Наблюдение за небом осенью Расширять представления о явлениях погоды. Беседа «Почему желтеют листья?» (Совершенствовать диалогическую речь; приобщать к участию в беседе. Салкынауа-райы – холодная погода. Художественное слово В. Мирович «Листопад, листопад – листья желтые летят». Прививать интерес к художественному слову. (Коммуникативная деятельность) Подвижная игра «Тумалак-Агаш» (Деревянный шар) Развивать интерес к подвижным играм. Трудовая деятельность: собрать опавшие листочки. (Ознакомление с окружающим миром, художественная</p>	<p>Наблюдение за птицами Расширять представления о зимующих и перелетных птицах. Беседа «Приметы осени», сарыжа-пиректар – желтые листья. Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. Художественное слово К. Бегманов «Тұнгі ой...». Прививать интерес к художественному слову. Подвижные игры «Из кружка в кружок» (с мячом), «Ақ сүйек» Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Трудовая деятельность: собрать шишки для поделок. (Ознакомление с окружающим миром, художественная</p>	<p>В ходе наблюдений формировать представление о различных погодных явлениях на юге и севере Казахстана. Художественное слово Чтение пословиц и поговорок. Прививать интерес к художественному слову. Дидактическая игра «Найди такой же» (Познавательная деятельность) Подвижные игры «Найди себе пару», «Цыплята» (Балапандар) Развивать интерес к подвижным играм. (Физическая культура) Трудовая деятельность: уборка территории. Индивидуальная работа «С кочки на кочку» (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык физическая культура)</p>	<p>В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире, выявлять приспособления к условиям жизни. Художественное слово Загадки Прививать интерес к художественному слову. (Коммуникативная деятельность) Дидактическая игра «Что к чему». Подвижная игра «Айлакертүлкі», «Дятел» Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Трудовая деятельность: уборка на участке. Индивидуальная работа «Из чего состоит дерево» (Ознакомление с</p>	<p>Наблюдение за состоянием погоды. Расширять представления о явлениях погоды. Художественное слово Разучивание стихотворения «Осень – художница». Прививать интерес к художественному слову. Дидактическая игра «Найди дерево» Подвижная игра Есть идея! (Такия тастамак!) Развивать интерес к подвижным играм. Трудовая деятельность: собрать песок в песочницу. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическая культура)</p>

	литература, казахский язык, физическая культура)	литература, казахский язык физическая культура)		окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическая культура)	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей. Разучивание чистоговорки (Ра-ра-ра у меня игра и т. д.) Определять состояние погоды в календаре наблюдений	Обмен впечатлениями от прогулки. Чтение стихотворения А. Кунанбаева «Осень». Определять состояние погоды в календаре наблюдений	Последовательное раздевание детей. Разучивание пословицы о труде (Без труда не выловишь и рыбку из пруда.) Определять состояние погоды в календаре наблюдений	Эмоциональный отклик о прогулке (Что запомнилось больше всего?). Определять состояние погоды в календаре наблюдений	Закрепление алгоритма раздевания. Разгадывание загадок о предметах одежды. Определять состояние погоды в календаре наблюдений
Обед	Работа дежурных Выполнение гигиенических процедур. Нан, бауырсақ, қаймак, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Работа дежурных Выполнение гигиенических процедур. Нан, бауырсақ, қаймак, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Работа дежурных Формирование умения аккуратно принимать пищу. Нан, бауырсақ, қаймак, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Работа дежурных Воспитание умения благодарить. Нан, бауырсақ, қаймак, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Работа дежурных Совершенствовать навыки самообслуживания. Нан, бауырсақ, қаймак, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!
Дневной сон	Слушание колыбельных песен Формировать навыки культуры слушания музыки. КЮЙ (Музыка)	Чтение книги «Легенды казахского народа» Прививать интерес к художественному слову. (Художественная литература)	Слушание классической музыки Формировать навыки культуры слушания музыки. КЮЙ (Музыка)	Чтение коротких рассказов о животных Прививать интерес к художественному слову. (Художественная литература)	Слушание звуков домбры (музыка: обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры) КЮЙ (Музыка)
Постепенный подъем	Корригирующая гимнастика Продолжать привлекать детей к участию во всех видах закаливания. (Физическая культура)	Корригирующая гимнастика Закаливать дыхательные пути. (Физическая культура)	Корригирующая гимнастика Продолжать привлекать детей к участию во всех видах закаливания. (Физическая культура)	Корригирующая гимнастика Закаливать дыхательные пути. (Физическая культура)	Корригирующая гимнастика Продолжать привлекать детей к участию во всех видах закаливания. (Физическая культура)

Самостоятельная деятельность детей	<p>Игры с природным и бросовым материалом Развивать умение придумывать композиции, опираясь на наглядность. (Конструирование) Работа с пластилином «Кошечка» Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (Лепка) Игры-упражнения в физкультурном уголке. Рассматривание предметных картинок «Хорошо – плохо» (Ознакомление с окружающим миром, аппликация) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)</p>	<p>«Отгадай и сравни загадки о неживой и живой природе» Развитие способностей отгадывать загадки, а также мышления и воображения детей. Игры-упражнения в физкультурном уголке. Рассматривание (чтение) книг в книжном уголке Формировать умение сопереживать героям, передавать характер героев, отвечать на вопросы по содержанию произведения. (Художественная литература) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)</p>	<p>Конструирование из бумаги «Лиса» Продолжать обучать умению преобразовывать лист бумаги в объемные формы, комочки, спирали. (Конструирование) Музыкальная игра «У жирафа пятна» Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий. (Музыка) «Автобус» Продолжать формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. (Аппликация) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)</p>	<p>Работа с ножницами «Любимый питомец» Формировать навык вырезания из готовых форм фигур животных и размещение их на листе бумаги. (Аппликация) Рассматривание (чтение) книг в книжном уголке Формировать умение сопереживать героям, передавать характер героев, отвечать на вопросы по содержанию произведения. (Художественная литература) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)</p>	<p>Рассматривание (чтение) книг в книжном уголке о достопримечательностях столицы Дать возможность детям самостоятельно рассмотреть иллюстрации в книге; прививать чувство любви и гордости за нашу Родину. (Художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Игры-упражнения в физкультурном уголке (Физическая культура) «Укрась камзол для бабушки» (Аппликация) Доп, текше, қонжы</p>
Полдник	<p>Формирование культурно-гигиенических навыков. Кесе, тәрелке, шәйнек</p>	<p>Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытираять руки. Кесе, тәрелке, қасық</p>	<p>Формировать умение аккуратно пользоваться салфеткой. Кесе, тәрелке, шәйнек</p>	<p>Совершенствование гигиенических процедур. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек</p>	<p>Воспитывать вежливость, потребность в чистоте. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Физические навыки «Быстро возьми»,</p>	<p>Коммуникативные навыки «Поймай звук»,</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Творческие навыки, исследовательская деятельность</p>	<p>Социально-эмоциональные навыки</p>

	«Передал – садись», «Падающая палка». Развивать быстроту движений и ловкость; воспитывать уважение к подвижным играм разных народов	«Заборчик», «Трубочка», «Орешек», «Лошадка», «Чистим зубы» Совершенствовать звуковую сторону речи и артикуляционный аппарат	«Какие материалы пропускают воду?», «Плавучесть предметов» Мотивировать на активное участие в опытах и экспериментах	Побуждать участвовать в музыкальных играх на развитие чувства ритма	«Помоги другу» Поощрять общение и взаимодействие ребенка со взрослым и сверстником. Атем, Милана
Ужин	Привлечение внимания детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ).				
Подготовка к прогулке	Индивидуальные беседы о последовательности одевания	Мотивация интереса к прогулке	Развитие навыков самообслуживания; мотивация	Повторение групповых правил поведения на воздухе	Индивидуальные беседы
Прогулка	Беседа «Приметы осени» Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. Күз – осень, құс- птица. Подвижные игры «Бегите ко мне», «Колпачок», «Ақ сүйек» Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. (Развитие речи, физическая культура)	Беседа о перелетных птицах. Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире (осенью: нет бабочек, жуков, некоторых птиц). Күз – осень, құс- птица. Подвижная игра «Ловишки с приседанием» (Физическая культура)	Беседа «Погода и здоровье» Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. Күз – осень, құс – птица. Подвижные игры «Караси и щука», «День – ночь», «У медведя во бору» Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр (Физическая культура, развитие речи)	Беседа «Одежда людей осенью». Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. Күз – осень, құс – птица. Подвижные игры «Ровным кругом», «Воробышки и автомобиль», «Такиястамак!» (Развитие речи, физическая культура)	Беседа «Каких птиц мы сегодня видели на прогулке?» Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. Күз – осень, құс – птица. Подвижные игры «Бегите ко мне», «Колпачок», «Ақ сүйек» (Развитие речи, физическая культура)

Уход детей домой	Консультация «Медлительный ребенок» Сay болыңыз! Рақмет!	Ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка. Сay болыңыз Рақмет!!	Консультация «Мой дом. Мой город» Сay болыңыз! Рақмет!	Беседа о достижениях детей. Решение проблемных ситуаций. Сay болыңыз! Рақмет!	«Вопрос-ответ» Познакомить родителей с приемами повышения самостоятельности. Сay болыңыз!
-----------------------------	---	--	--	---	---

Проверил:

Методист: _____

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация детский сад «Журавушка»

Группа старшая «Пчелки»

Возраст детей: **от 4 лет**

На какой период составлен план: **18.11 – 22.11.2024 г**

Цитата недели: «Жауапкершілік – адамгершилік қасиеттің көрінісі»

Примерный режим дня	Понедельник 18.11	Вторник 19.11	Среда 20.11	Четверг 21.11	Пятница 22.11
Прием детей	Утренний фильтр «Өнегелі» (15 минут) Обеспечение хорошего настроения на предстоящий день. Помощь в выборе деятельности. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	Утренний фильтр «Өнегелі» (15 минут) Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	Утренний фильтр «Өнегелі» (15 минут) Беседа о настроении ребенка, о его интересах. Подключение по необходимости к играющим детям. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	Утренний фильтр «Өнегелі» (15 минут) Обращение внимания на внешний вид. Инициирование на включение в игровую деятельность. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	Утренний фильтр «Өнегелі» (15 минут) Обеспечение содержательной деятельности. Поощрение игры, возникающей по инициативе ребенка. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями о том, как спал ребенок, с каким настроением проснулся	Беседа с родителями особенных детей о соблюдении домашнего режима	Консультация по поводу одежды ребенка по погоде	Беседа о посильных трудовых поручениях в семье	Беседа о приемах повышения самостоятельности, собранности, ответственности у детей
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо	Совместное планирование деятельности на текущий день. Разговор о растениях, о профессиях в растениеводстве	Артикуляционная гимнастика Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. «Шапшаң оқырман»	Экспериментальная деятельность: разговор о морозе, о свойствах льда Устанавливать элементарные	Артикуляционная гимнастика Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков.	Артикуляционная гимнастика Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков.

деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Пополнить словарный запас глаголами, обозначающими трудовую деятельность. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Игра малой подвижности «Круг-кружочек!»</p> <p>Привлекать детей к выполнению упражнений вместе с педагогом. (Физическая культура)</p> <p>Дидактическая игра «Научим Незнайку заботиться о растениях»</p> <p>Формировать знания об элементарных правилах ухода за растениями. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>«Нарисуй любимый орнамент»</p> <p>Продолжать учить рисовать элементы казахского орнамента «бота мойын», «ирек». Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр. (Рисование)</p>	<p>Быстрее всех найти пару к слову на своей карточке и собрать как можно больше карточек.</p> <p>Настольная игра «Что из чего»</p> <p>Расширять словарный запас детей, использовать в речи названия предметов, их частей, деталей, материалов.</p> <p>(Развитие речи)</p> <p>Рассматривание предметов казахских мастеров по войлоку</p> <p>Расширять знания о декоративно прикладном искусстве казахского народа. (лепка, аппликация)</p> <p>Разговор о сказочных героях</p> <p>«Мир петушки»</p> <p>Обучать умению описывать предмет, картину.</p> <p>(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>причинно-следственные связи. (Ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Игры с блоками Дъенеша</p> <p>Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера.</p> <p>(Основы математики)</p> <p>Сюжетно ролевая игра «Водители»</p> <p>Закреплять знания правил дорожного движения в сюжетно ролевых играх.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Дидактическая игра «Что сначала, что потом...»</p> <p>Формировать начальные представления об этапах развития растений.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром, казахский язык)</p> <p>Конструирование из природного материала</p>	<p>Игра малой подвижности «Шагают ребята» Привлекать детей к выполнению упражнений вместе с педагогом.</p> <p>(Физическая культура)</p> <p>Настольная игра «Лото «Ассоциации»</p> <p>Расширять словарный запас детей, использовать в речи названия предметов, их частей, материалов.</p> <p>(Развитие речи, основы математики)</p> <p>Рассматривание предметных картинок по теме «Что такое хорошо» Учить испытывать чувство стыда за неблаговидный поступок.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Легоконструирование по замыслу (Конструирование)</p>	<p>Игра-упражнение «Как беречь воду?».</p> <p>Дидактическая игра «Угадай героя сказки»</p> <p>Побуждать разыгрывать простейшие постановки к знакомым сказкам.</p> <p>(Художественная литература)</p> <p>«Мир аппликации» (составление казахского орнамента на полотне)</p> <p>Формировать навык наклеивания орнаментов в полоску из геометрических и растительных форм.</p> <p>(Аппликация)</p> <p>Строительная игра «Приют для животных»</p> <p>Прививать интерес к коллективному творчеству.</p> <p>(Конструирование)</p>
Утренняя гимнастика	<p>Утренний комплекс упражнений</p> <p>Обучать умению выполнять упражнения</p>	<p>Утренний комплекс упражнений</p> <p>Обучать умению выполнять упражнения</p>	<p>Утренний комплекс упражнений</p> <p>Обучать умению выполнять упражнения</p>	<p>Утренний комплекс упражнений</p> <p>Обучать умению выполнять</p>	<p>Утренний комплекс упражнений</p> <p>Обучать умению выполнять упражнения</p>

	для рук и плечевого пояса, туловища. (Физическая культура)	для рук и плечевого пояса, туловища. (Физическая культура)	для рук и плечевого пояса, туловища. (Физическая культура)	упражнения для рук и плечевого пояса, туловища. (Физическая культура)	для рук и плечевого пояса, туловища. (Физическая культура)
Завтрак	Формирование умения правильно держать столовые приборы. (Ас болсын! Кесе, тәрелке)	Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытираять руки. (Ас болсын! Шай, нан)	Формировать культуру поведения во время еды: умение аккуратно пользоваться салфеткой; не крошить хлеб. Ас болсын!	Обращение внимания на правильную посадку за столом. (Ас болсын! Май, қант)	Воспитывать вежливость, потребность в чистоте. (Ас болсын! Шай, нан)
Подготовка к организованной деятельности	«Менің Қазақстаным» – исполнение Гимна Республики Казахстан. Мотивационная ситуация (бращаем внимание на взаимопомощь) Прививать чувства любви и гордости за нашу Родину – Республику Казахстан	Обсуждение совместных планов, договор о правилах Воспитывать скромность, отзывчивость, желание быть добрым и справедливым	Словесная игра «Да – нет» Уточнить представления детей о безопасном обращении с электрическими приборами, о бережном энерго- и теплоиспользовании. Поиск выхода из затруднительной ситуации (Что будем делать? Как сделать?)	Выбор вида деятельности по интересам, организация среды Прививать чувства любви и гордости за нашу Родину – Республику Казахстан.	Введение новой информации для решения проблемы Воспитывать скромность, отзывчивость, желание быть добрым и справедливым
Организованная деятельность	Физкультура Тема: Волшебные кубики Цель : продолжать учить строиться в колонне по одному, ориентироваться в пространстве при ходьбе врассыпную быстро находить свое место в колонне; закреплять умение перешагивать через предметы, сохраняя равновесие и правильное	Музыка Тема: Путешествие в сказочный лес Цель : воспитывать устойчивый интерес к музыке, развивать умение различать средства музыкальной выразительности, развивать интерес к исполнению упражнений, песен, танцев, хороводов, игр,	Физкультура Тема: Необычные состязания Цель : учить принимать правильное исходное положение при выполнении прыжков в длину с места, согласовывать движения рук вниз – вперед с толчком ног; закреплять умение быстро находить свое место в шеренге,	Музыка Тема: Пришла волшебница зима Цель : воспитывать устойчивый интерес к музыке, развивать умение различать средства музыкальной выразительности, развивать интерес к исполнению упражнений, песен, танцев, хороводов,	Физкультура Тема: играем с гномиком Цель: учить перебрасывать мяч друг другу, стоя в двух шеренгах на расстоянии 1,5 м, способом двумя руками из – за головы соотносить силу броска с расстоянием между шеренгами; закреплять умение выполнять

	<p>положение осанки при ходьбе на повышенной опоре, упражнять в бросании мяча вертикально вниз об пол и ловле его двумя руками после отскока; развивать умение слушать объяснение педагога, следить за показом, выполнять движения согласованно с другими детьми.</p>	<p>закреплять приобретенные навыки, полученные в процессе музыкально-творческой деятельности.</p> <p>Казахский язык (По плану преподавателя)</p>	<p>использовать все пространство зала, не мешать друг другу во время ходьбы; совершенствовать умение энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча, развивать глазомер, продолжать развивать двигательный потенциал детей посредством соревнований.</p>	<p>игр, закреплять приобретенные навыки, полученные в процессе музыкально-творческой деятельности.</p>	<p>резкие движения руками вниз – вперед, энергичный вынос обеих ног в прыжках в длину с места, приземление на полусогнутые ноги; развивать глазомер, внимательность, быстроту реакции; продолжать формировать умение выполнять указания педагога точно, не торопясь.</p>
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке</p> <p>Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек</p>	<p>Индивидуальные беседы (по ситуации)</p> <p>Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек</p>	<p>Повторение правил поведения на свежем воздухе</p> <p>Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек</p>	<p>Развитие навыков самообслуживания; мотивация</p> <p>Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек</p>	<p>Закрепление последовательности одевания</p> <p>Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек</p>
Прогулка	<p>Наблюдение за небом осенью</p> <p>Расширять представления о явлениях погоды.</p> <p>Беседа «Почему пошел снег?»</p> <p>Совершенствовать диалогическую речь; приобщать к участию в беседе.</p> <p>Салкынауа-райы – холодная погода.</p>	<p>Наблюдение за птицами Расширять представления о зимующих и перелетных птицах.</p> <p>Беседа «Приметы поздней осени»</p> <p>Совершенствовать диалогическую речь; приобщать к участию в беседе.</p> <p>Сарыжапырактар – желтые листья.</p> <p>Художественное слово</p>	<p>В ходе наблюдений формировать представление о различных погодных явлениях на юге и севере Казахстана.</p> <p>Художественное слово</p> <p>Чтение пословиц и поговорок о зиме</p> <p>Прививать интерес к художественному слову.</p> <p>Дидактическая игра «Найди такой же»</p>	<p>В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире, выявлять приспособления к условиям жизни.</p> <p>Художественное слово - Загадки</p> <p>Прививать интерес к художественному слову.</p> <p>(Коммуникативная деятельность)</p>	<p>Наблюдение за состоянием погоды</p> <p>Расширять представления о явлениях погоды.</p> <p>Художественное слово</p> <p>Разучивание стихотворения «Белый снег пушистый в воздухе кружится...»</p> <p>Прививать интерес к художественному слову.</p> <p>Дидактическая игра «Найди дерево».</p>

	<p>Художественное слово А.Фет «Мама, глянь-ка из окошка...»</p> <p>Прививать интерес к художественному слову. (Коммуникативная деятельность)</p> <p>Подвижные игры «Найди, где спрятано», «День – ночь», «Ақ сүйек»</p> <p>Развивать интерес к подвижным играм.</p> <p>Трудовая деятельность: собрать опавшие листочки. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическая культура)</p>	<p>К. Бегманов «Тұнгі ой...»</p> <p>Прививать интерес к художественному слову.</p> <p>Подвижные игры «Пятнашки» (с мячом), «Ақ сүйек»</p> <p>Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.</p> <p>Трудовая деятельность: собрать шишки для поделок.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическая культура)</p>	<p>(Познавательная деятельность)</p> <p>Подвижные игры «С кочки на кочку», «Беги к березе»</p> <p>Развивать интерес к подвижным играм. (Физическая культура)</p> <p>Трудовая деятельность: уборка территории.</p> <p>Индивидуальная работа «С кочки на кочку».</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическая культура)</p>	<p>Дидактическая игра «Что к чему».</p> <p>Подвижные игры «Айлакертулқі», «Два мороза»</p> <p>Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.</p> <p>Трудовая деятельность: уборка на участке.</p> <p>Индивидуальная работа «Из чего состоит дерево».</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическая культура)</p>	<p>Подвижные игры «Воробушки и автомобиль», «Из кружка в кружок» (с мячом), «Ақ сүйек», «Орамал»</p> <p>Развивать интерес к подвижным играм.</p> <p>Трудовая деятельность: собрать песок в песочницу.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическая культура)</p>
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание детей.</p> <p>Разучивание чистоговорки (Ра-ра-ра, у меня игра и т. д.)</p> <p>Определять состояние погоды в календаре наблюдений</p>	<p>Обмен впечатлениями от прогулки.</p> <p>Чтение стихотворения А. Кунанбаева «Осень».</p> <p>Определять состояние погоды в календаре наблюдений</p>	<p>Поощрение желания высушить одежду.</p> <p>Разучивание пословицы о труде (Без труда не выловишь и рыбку из пруда).</p> <p>Определять состояние погоды в календаре наблюдений</p>	<p>Эмоциональный отклик о прогулке (Что запомнилось больше всего?).</p> <p>Определять состояние погоды в календаре наблюдений</p>	<p>Закрепление алгоритма раздевания.</p> <p>Разгадывание загадок о предметах одежды.</p> <p>Определять состояние погоды в календаре наблюдений</p>
Обед	<p>Выполнение гигиенических процедур.</p> <p>Работа дежурных.</p> <p>Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа,</p>	<p>Работа дежурных.</p> <p>Выполнение гигиенических процедур. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа,</p>	<p>Работа дежурных.</p> <p>Формирование умения аккуратно принимать пищу.</p> <p>Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа,</p>	<p>Работа дежурных.</p> <p>Воспитание умение благодарить.</p> <p>Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа,</p>	<p>Работа дежурных.</p> <p>Совершенствовать навыки самообслуживания.</p> <p>Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа,</p>

	дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	ботка, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!
Дневной сон	Слушание колыбельных песен Формировать навыки культуры слушания музыки. КЮЙ (Музыка)	Чтение книги «Легенды казахского народа» Прививать интерес к художественному слову. (Художественная литература)	Слушание классической музыки КЮЙ	Чтение коротких рассказов о животных Прививать интерес к художественному слову. (Художественная литература)	Слушание звуков домбры Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры. (Музыка)
Постепенный подъем	Корригирующая гимнастика Продолжать привлекать детей к участию во всех видах закаливания. (Физическая культура)	Корригирующая гимнастика Закаливать дыхательные пути. (Физическая культура)	Корригирующая гимнастика Продолжать привлекать детей к участию во всех видах закаливания. (Физическая культура)	Корригирующая гимнастика Закаливать дыхательные пути. (Физическая культура)	Корригирующая гимнастика Продолжать привлекать детей к участию во всех видах закаливания. (Физическая культура)
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «Моя семья» Расширять словарный запас детей, закреплять умение называть свое имя, фамилию, возраст, пол. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Строительная игра «Город» Развивать умение придумывать композиции, опираясь на наглядность. (Конструирование) Работа с пластилином «Кошечка» Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их	Сюжетно ролевая игра «Ферма» Побуждать использовать готовые конструкции в различных играх, соблюдая правила безопасности при конструировании. (Конструирование) Развивающая игра с кубиками Никитина Узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник и геометрические тела: куб, шар, цилиндр. Игры-упражнения в физкультурном уголке. Чтение сказки «Страшная коза»	Конструирование из бумаги «Петушок» Продолжать обучать умению преобразовывать лист бумаги в объемные формы, комочки, спирали. (Конструирование) «Северный полюс» Побуждать при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты. (Рисование) Музыкальная игра «У жирафа пятна» Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых	Сюжетно-ролевая игра «Животноводы» Пополнить словарный запас глаголами, обозначающими трудовую деятельность. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Работа с ножницами «Любимый питомец» Формировать навык вырезания из готовых форм фигур животных и размещение их на листе бумаги. (Аппликация) Рассматривание (чтение) книг в книжном уголке о достопримечательностях столицы	Мытье клеенок для аппликации Воспитывать желание трудиться. Строительная игра «Мой дом» Прививать интерес к коллективному конструированию. (Конструирование) Рассматривание (чтение) книг в книжном уголке о достопримечательностях столицы Дать возможность детям самостоятельно рассмотреть иллюстрации в книге, прививать чувство любви и гордости за нашу Родину.

	<p>расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (Лепка)</p> <p>Рассматривание предметных картинок «Хорошо – плохо»</p> <p>Учить испытывать чувство стыда за неблаговидный поступок. (Ознакомление с окружающим миром, аппликация)</p> <p>Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек</p>	<p>Формировать умение сопереживать героям, передавать характер героев, отвечать на вопросы по содержанию произведения. (Художественная литература)</p> <p>Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек</p>	<p>музыкальных действий. (Музыка)</p> <p>«Домашние животные»</p> <p>Продолжать формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. (Аппликация)</p> <p>Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек</p>	<p>сопереживать героям, передавать характер героев, отвечать на вопросы по содержанию произведения. (Художественная литература)</p> <p>Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек</p>	<p>(Художественная литература, ознакомление с окружающим миром) «Укрась кесе»</p> <p>Продолжать знакомить с декоративно-прикладным искусством казахского народа. (Аппликация)</p>
Полдник	<p>Формирование культурно-гигиенических навыков. Кесе, тәрелке, шәйнек</p>	<p>Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытираять руки. Кесе, тәрелке, қасық</p>	<p>Формировать умение аккуратно пользоваться салфеткой. Кесе, тәрелке, шәйнек</p>	<p>Совершенствование гигиенических процедур. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек</p>	<p>Воспитывать вежливость, потребность в чистоте. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Физические навыки Развивать скорость реакции на словесный сигнал</p>	<p>Коммуникативные навыки «Поймай звук» Совершенствовать звуковую сторону речи</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки Моделирование из LECO. Сборка фигур животного по карточкам</p>	<p>Творческие навыки, исследовательская деятельность Побуждать участвовать в музыкальных играх на развитие чувства ритма</p>	<p>Социально-эмоциональные навыки «Помоги другу» Поощрять общение и взаимодействие ребенка со взрослым и сверстником</p>
Ужин	Привлечение внимания детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ).				
Подготовка к прогулке	<p>Индивидуальные беседы о последовательности одевания</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке</p>	<p>Развитие навыков самообслуживания; мотивация</p>	<p>Повторение групповых правил поведения на воздухе</p>	<p>Индивидуальные беседы</p>

Прогулка	Беседа «Приметы осени» Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. Подвижные игры «Бегите ко мне», «Колпачок», «Ақ сүйек» Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр (Развитие речи, физическая культура)	Беседа о перелетных птицах. В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире (осенью: нет бабочек, жуков, некоторых птиц). Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. Подвижная игра «День – ночь» Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. (Физическая культура, развитие речи)	Беседа «Погода и здоровье» Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. Подвижные игры «Караси и щука», «День – ночь», «У медведя во бору» Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. (Физическая культура, развитие речи)	Беседа «Одежда людей осенью» Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. Подвижные игры «Ровным кругом», «Воробышки и автомобиль», «Такиястамак!» Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. (Развитие речи, физическая культура)	Беседа «Каких птиц мы сегодня видели на прогулке?» Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. Күз – осень, күс – птица. Подвижные игры «Бегите ко мне», «Колпачок», «Ақ сүйек» Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. (Развитие речи, физическая культура)
Уход детей домой	Привлечение родителей к составлению альбомов «Национальный костюм». Сау болыңыз! Рақмет!	Ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка. Сау болыңыз! Рақмет!	Будем здоровы Рекомендации «Точечный массаж – профилактика простудных заболеваний» Сау болыңыз! Рақмет!	Беседа о достижениях детей. Решение проблемных ситуаций. Сау болыңыз! Рақмет!	«Вопрос-ответ» Познакомить родителей с приемами повышения самостоятельности, собранности, ответственности у детей. Сау болыңыз! Рақмет!

Проверил:

Методист: _____

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация детский сад «Журавушка»

Группа старшая «Пчелки»

Возраст детей: **от 4 лет**

На какой период составлен план: **25.11 – 29.11.2024 г**

Цитата недели: «Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!»

Примерный режим дня	Понедельник 25.11	Вторник 26.11	Среда 27.11	Четверг 28.11	Пятница 29.11
Прием детей	«Өнегелі» (15 минут) Обеспечение хорошего настроения на предстоящий день. Помощь в выборе деятельности. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі» (15 минут) Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі» (15 минут) Беседа о настроении ребенка, о его интересах. Подключение по необходимости к играющим детям. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі» (15 минут) Обращение внимания на внешний вид. Инициирование на включение в игровую деятельность. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі» (15 минут) Обеспечение содержательной деятельности. Поощрение игры, возникающей по инициативе ребенка. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Беседа с родителями	Беседы с родителями о том, как спал ребенок, с каким настроением проснулся	Беседа с родителями особенных детей о соблюдении домашнего режима	Консультация по поводу одежды ребенка по погоде	Беседа о посильных трудовых поручениях в семье	Беседа о приемах повышения самостоятельности, собранности, ответственности у детей
Самостоятельная деятельность детей (игры малой	Разговор о растениях, о профессиях в растениеводстве	Артикуляционная гимнастика	Экспериментальная деятельность	Разговор о признаках зимы, о смене времен года	Разговор о посуде и столовых приборах Использовать в речи

подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие	<p>Пополнить словарный запас глаголами, обозначающими трудовую деятельность. (Развитие речи)</p> <p>Игра малой подвижности «Круг-кружочек!» Привлекать детей к выполнению упражнений вместе с педагогом. (Физическая культура)</p> <p>«Национальная игра – сокровище нации». «Нарисуй любимый орнамент»</p> <p>Продолжать учить рисовать элементы казахского орнамента «бота мойын», «ирек». Ақ, көк, кара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр. (Рисование)</p> <p>Дидактическая игра «Право, лево...»</p> <p>Учить двигаться в заданном направлении, раскладывать предметы правой рукой слева направо.</p>	<p>Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. Игра малой подвижности «Зайка беленький сидит...»</p> <p>Привлекать детей к выполнению упражнений вместе с педагогом. (Физическая культура)</p> <p>Настольная игра «Что из чего»</p> <p>Расширять словарный запас детей, использовать в речи названия предметов, их частей, деталей, материалов. (Развитие речи)</p> <p>Рассматривание предметов казахских мастеров по войлоку</p> <p>Расширять знания о декоративно прикладном искусстве казахского народа. (Лепка, аппликация)</p>	<p>Разговор о морозе, о свойствах льда</p> <p>Устанавливать элементарные причинно-следственные связи. (Ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Игры с блоками Дьенеша</p> <p>Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера. (Основы математики)</p> <p>Сюжетно ролевая игра «Водители»</p> <p>Закреплять знания правил дорожного движения в сюжетно ролевых играх. (Ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Конструирование из природного материала</p> <p>Развивать умение придумывать композицию, опираясь на наглядность</p>	<p>Продолжать вводить в словарь детей слова с противоположным значением – антоними, а также формировать представления о различных погодных условиях на юге и севере Казахстана. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Настольная игра «Чудесный мешочек»</p> <p>Побуждать при помощи зрения и осязания обследовать геометрические фигуры; использовать в речи прилагательные. (Основы математики)</p> <p>Рассматривание предметных картинок по теме «Моя семья» (Ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. (Развитие речи)</p> <p>Игра «Когда это бывает?»</p> <p>Побуждать объяснять значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».</p> <p>(Основы математики)</p> <p>Чтение В. Одоевский «Мороз Иванович»</p> <p>Продолжать прививать интерес к художественному слову.</p> <p>(Художественная литература)</p> <p>«Укрась сундук»</p> <p>Продолжать знакомить с декоративно-прикладным искусством казахского народа. (Аппликация)</p> <p>Строительная игра «Парк отдыха»</p> <p>Использовать готовые конструкции в различных играх. (Конструирование)</p>
Утренняя гимнастика	<p>Утренний комплекс упражнений</p>	<p>Утренний комплекс упражнений</p>	<p>Утренний комплекс упражнений</p>	<p>Утренний комплекс упражнений</p>	<p>Утренний комплекс упражнений</p>

	Обучать умению выполнять упражнения для рук и плечевого пояса, туловища. (Физическая культура)	Обучать умению выполнять упражнения для рук и плечевого пояса, туловища. (Физическая культура)	Обучать умению выполнять упражнения для рук и плечевого пояса, туловища. (Физическая культура)	Регулировать физическую нагрузку на организм с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. (Физическая культура)	Регулировать физическую нагрузку на организм с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. (Физическая культура)
Завтрак	Формирование умения правильно держать столовые приборы. (Ас болсын! Кесе, тәрелке)	Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытираять руки. (Ас болсын! Шай, нан)	Формировать культуру поведения во время еды: умение аккуратно пользоваться салфеткой; не крошить хлеб. Ас болсын!	Обращение внимания на правильную посадку за столом. Формировать умение хорошо пережевывать пищу. (Ас болсын! Май, қант)	Формировать умение хорошо пережевывать пищу, правильно полоскать рот. (Ас болсын! Шай, нан)
Подготовка к организованной деятельности	«Менің Қазақстаным» – исполнение Гимна Республики Казахстан. Мотивационная ситуация (обращаем внимание на взаимопомощь) Прививать чувства любви и гордости за нашу Родину – Республику Казахстан	Обсуждение совместных планов, договор о правилах Воспитывать скромность, отзывчивость, желание быть добрым и справедливым	Поиск выхода из затруднительной ситуации (Что будем делать? Как сделать?)	Выбор вида деятельности по интересам, организация среды. Прививать чувства любви и гордости за нашу Родину – Республику Казахстан	Введение новой информации для решения проблемы Воспитывать скромность, отзывчивость, желание быть добрым и справедливым
Организованная деятельность	Физкультура Тема: Наурзумский заповедник Цель :учить координировать работу рук и ног при ползании по бревну на четвереньках;	Музыка Тема: Ертостик в гостях у ребят Цель: Доставить радость Развивать эмоциональную отзывчивость,	Физкультура Тема: волшебный асық Цель :учить сохранять правильное положение спины и головы, контролировать	Музыка Тема: Казахстан – Отаным Цель: Любить, ценить и уважать свою Родину. Формировать творческие проявления во всех	Физкультура Тема: 1-2-3-игрушка оживи Цель: учить выполнять разные движения в разном темпе в соответствии с музыкальным

	<p>закреплять умение перебрасывать мяч друг другу с расстояния 2 м. следить за направлением полета мяча, встречать летящий мяч мягким движением согнутых рук; развивать выразительность движений, ритмичность; способствовать воспитанию экологической культуры.</p>	<p>прививать нравственно-эстетические основы. Совершенствовать приобретённые навыки в пении, движении.</p> <p>Казахский язык (По плану преподавателя)</p>	<p>положение тела при ходьбе по повышенной опоре с мешочком на голове; закреплять умение сохранять равновесие при ползании по бревну; совершенствовать умение подбрасывать мяч вперед-вверх, не забрасывая за голову, и ловить его двумя руками; продолжать развивать двигательный потенциал посредством использования игр и игровых упражнений.</p>	<p>видах музыкальной деятельности. Развивать способность эмоционально откликаться на музыку контрастного характера. Учить детей чувствовать настроение через восприятие музыки, пение, движение.</p>	<p>сопровождением: кружиться вокруг себя, легко и ритмично подпрыгивать; закреплять умение сохранять устойчивое равновесие и правильное положение осанки при ходьбе по повышенной опоре, легко сходить с нее на носках; упражняться в прыжках на двух ногах с продвижением вперед; продолжать формировать навыки рационального дыхания; воспитывать бережное отношение к окружающему миру.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек</p>	<p>Индивидуальные беседы (по ситуации). Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек</p>	<p>Повторение правил поведения на свежем воздухе Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек</p>	<p>Развитие навыков самообслуживания; мотивация Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек</p>	<p>Закрепление последовательности одевания Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек</p>
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение: за небом осенью Расширять представления о явлениях погоды. Беседа «Почему пошел снег?», салкынауа-райы – холодная погода.</p>	<p>Наблюдение: за птицами Расширять представления о зимующих и перелетных птицах. Беседа «Приметы поздней осени»,</p>	<p>В ходе наблюдений формировать представление о различных погодных явлениях на юге и севере Казахстана. Художественное слово Чтение</p>	<p>В ходе наблюдений продолжать формировать представления о различных погодных условиях на юге и севере Казахстана.</p>	<p>Наблюдение за светофором Подводить детей к осознанному соблюдению правил дорожного движения. Художественное слово Разучивание</p>

	<p>Совершенствовать диалогическую речь; приобщать к участию в беседе.</p> <p>Художественное слово А. Фет: «Мама, глянька из окошка...»</p> <p>Прививать интерес к художественному слову. Подвижные игры «Подними монету» («Түйме алу»)</p> <p>Создавать условия для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды.</p> <p>Трудовая деятельность: собрать опавшие листочки.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическая культура)</p>	<p>сарыжапырактар – желтые листья.</p> <p>Совершенствовать диалогическую речь; приобщать к участию в беседе.</p> <p>Художественное слово К. Бегманов «Тұнгі ой...»</p> <p>Прививать интерес к художественному слову. Подвижные игры «Пятнашки» (с мячом), «Аксүйек»</p> <p>Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.</p> <p>Трудовая деятельность: собрать шишки для поделок.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык физическая культура)</p>	<p>пословиц и поговорок о зиме</p> <p>Прививать интерес к художественному слову. Дидактическая игра «Найди такой же»</p> <p>(Познавательная деятельность)</p> <p>Подвижные игры «С кочки на кочку», «Беги к березе»</p> <p>Развивать интерес к подвижным играм.</p> <p>(Физическая культура)</p> <p>Трудовая деятельность: уборка территории.</p> <p>Индивидуальная работа «С кочки на кочку» (Ознакомление с окружающим миром,</p> <p>художественная литература, казахский язык физическая культура)</p>	<p>Художественное слово Загадки</p> <p>Прививать интерес к художественному слову.</p> <p>(Коммуникативная деятельность)</p> <p>Дидактическая игра «Найди по описанию».</p> <p>Подвижные игры «Айлакертүлкі», «Два мороза»</p> <p>Создавать условия для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды.</p> <p>Трудовая деятельность: собрать снег к кустам.</p> <p>Индивидуальная работа «Из чего состоит дерево»</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык физическая культура)</p>	<p>стихотворения «Белый снег пушистый в воздухе кружится...»</p> <p>Прививать интерес к художественному слову.</p> <p>Дидактическая игра: «Найди дерево».</p> <p>Подвижные игры «День, ночь», «Картошка» (с мячом), «Ақ сүйек», «Орамал»</p> <p>Создавать условия для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды.</p> <p>Трудовая деятельность: собрать снег к деревьям.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическая культура)</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание детей.</p> <p>Разучивание чистоговорки (Ра-ра-ра, у меня игра и т. д.)</p> <p>Определять состояние погоды в календаре наблюдений</p>	<p>Обмен впечатлениями от прогулки.</p> <p>Чтение стихотворения И. Никитина «Поутру вчера дождь...»</p> <p>Определять состояние погоды в календаре наблюдений</p>	<p>Поощрение желания высушить одежду</p> <p>Разучивание пословицы о труде (Без труда не выловишь и рыбку из пруда).</p>	<p>Эмоциональный отклик о прогулке (Что запомнилось больше всего?).</p> <p>Побуждать убирать вещи, с помощью взрослого чистить,</p>	<p>Закрепление алгоритма раздевания</p> <p>Разговор о назначении разной одежды.</p> <p>Побуждать убирать вещи, с помощью взрослого чистить,</p>

			Определять состояние погоды в календаре наблюдений	сушить и развешивать их	сушить и развешивать их
Обед	Выполнение гигиенических процедур. Работа дежурных. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Работа дежурных. Выполнение гигиенических процедур. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Работа дежурных. Формирование умения аккуратно принимать пищу. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Работа дежурных. Воспитание умение благодарить. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Работа дежурных. Совершенствовать навыки самообслуживания. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!
Күндізгі үйқы Дневной сон	Слушание:«Мамины колыбельные» Формировать навыки культуры слушания музыки. (Музыка)	Чтение книги «Легенды казахского народа» Прививать интерес к художественному слову. (Художественная литература)	Слушание классической музыки Вивальди «Времена года» Формировать навыки культуры слушания музыки (Музыка)	Чтение коротких рассказов о природе Прививать интерес к художественному слову (Художественная литература)	Слушание музыки Вивальди «Времена года» Продолжать формировать навыки культуры слушания
Постепенный подъем	Корригирующая гимнастика Продолжать привлекать детей к участию во всех видах закаливания. (Физическая культура)	Корригирующая гимнастика Закаливать дыхательные пути. (Физическая культура)	Корригирующая гимнастика Продолжать привлекать детей к участию во всех видах закаливания. (Физическая культура)	Корригирующая гимнастика Закаливать дыхательные пути. Дыхательная гимнастика «Любимый носик». (Физическая культура)	Корригирующая гимнастика Продолжать привлекать детей к участию во всех видах закаливания. (Физическая культура)
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «Моя семья» Расширять словарный запас детей; закреплять умение называть свое имя, фамилию, возраст, пол.	Сюжетно ролевая игра «Ферма» Побуждать использовать готовые конструкции в различных играх, соблюдая правила	Конструирование из бумаги «Петушок» Продолжать обучать умению преобразовывать лист бумаги в объемные	Сюжетно-ролевая игра «Животноводы» Пополнить словарный запас глаголами, обозначающими трудовую деятельность.	Мытье стульчиков Продолжать обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе.

	<p>(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Работа с пластилином «Кошечка»</p> <p>Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.</p> <p>(Лепка)</p> <p>Рассматривание предметных картинок «Хорошо – плохо»</p> <p>Учить испытывать чувство стыда за неблаговидный поступок.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром, аппликация)</p> <p>Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек</p>	<p>безопасности при конструировании.</p> <p>(Конструирование, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Развивающая игра с кубиками Никитина</p> <p>Узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник и геометрические тела: куб, шар, цилиндр.</p> <p>(Основы математики)</p> <p>Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек</p>	<p>формы, комочки, спирали.</p> <p>(Конструирование) «Северный полюс»</p> <p>Побуждать при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты.</p> <p>(Рисование)</p> <p>«Домашние животные»</p> <p>Продолжать формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими.</p> <p>(Аппликация)</p> <p>Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек</p>	<p>(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Работа с ножницами «Мой домашний любимец»</p> <p>Формировать навык вырезания из готовых форм фигур животных и размещение их на листе бумаги.</p> <p>(Аппликация)</p> <p>Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек</p>	<p>Рассматривание (чтение) книг в книжном уголке о достопримечательностях столицы</p> <p>Продолжать прививать чувства любви и гордости за нашу Родину – Республику Казахстан.</p> <p>(Художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Игры-упражнения в физкультурном уголке</p> <p>Продолжать развивать активность детей в играх с мячами, скакалками, обручами и т. д).</p> <p>(Физическая культура)</p> <p>Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек</p>
Полдник	<p>Формирование культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Кесе, тәрелке, шәйнек</p>	<p>Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытираять руки.</p> <p>Кесе, тәрелке, қасық</p>	<p>Формировать умение аккуратно пользоваться салфеткой.</p> <p>Кесе, тәрелке, шәйнек</p>	<p>Совершенствование гигиенических процедур.</p> <p>Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек</p>	<p>Воспитывать вежливость, потребность в чистоте.</p> <p>Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Физические навыки</p> <p>Развивать скорость реакции на словесный</p>	<p>Коммуникативные навыки</p> <p>«Поймай звук»</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Творческие навыки, исследовательская деятельность</p>	<p>Социально-эмоциональные навыки</p>

	сигнал; поощрять использовать на прогулке игровой материал, физкультурные пособия и инвентарь, стимулирующий двигательную активность	Совершенствовать звуковую сторону речи	Моделирование из LECO. Сборка фигур животного по карточкам	Побуждать участвовать в музыкальных играх на развитие чувства ритма	«Помоги другу» Поощрять общение и взаимодействие ребенка со взрослым и сверстником
Ужин	Привлечение внимания детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышак).				
Подготовка к прогулке	Индивидуальные беседы о последовательности одевания	Мотивация интереса к прогулке	Развитие навыков самообслуживания; мотивация	Повторение групповых правил поведения на воздухе	Индивидуальные беседы
Прогулка	Беседа «Приметы осени» Совершенствовать диалогическую речь; приобщать к участию в беседе. Подвижные игры «Бегите ко мне», «Колпачок», «Ақ сүйек» Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. (Развитие речи, физическая культура)	Беседа о перелетных птицах. В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире (осенью: нет бабочек, жуков, некоторых птиц). Совершенствовать диалогическую речь; приобщать к участию в беседе. Подвижная игра «День – ночь» Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. (Физическая культура, развитие речи)	Беседа «Погода и здоровье» Совершенствовать диалогическую речь; приобщать к участию в беседе. Подвижные игры «День – ночь», «У медведя во бору» Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. (Физическая культура, развитие речи)	Беседа «Одежда людей зимой» Совершенствовать диалогическую речь; приобщать к участию в беседе. Подвижные игры «Ровным кругом», «Воробышки и автомобиль», «Такиястамак!» Создавать условия для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды. (Развитие речи, физическая культура)	Беседа «Каких птиц мы сегодня видели на прогулке?» Совершенствовать диалогическую речь; приобщать к участию в беседе. Кыс – зима, құс – птица. Подвижные игры «Бегите ко мне», «Колпачок», «Ақ сүйек» Создавать условия для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды. (Развитие речи, физическая культура)

Уход детей домой	Привлечение родителей к составлению альбомов «Национальный костюм». Cay болыңыз! Рақмет!	Ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка. Cay болыңыз! Рақмет!	«Будем здоровы!» Рекомендации «Точечный массаж –профилактика простудных заболеваний» Cay болыңыз! Рақмет!	Совет: провести выходные дни, увлекаясь зимними забавами. Cay болыңыз! Рақмет!	Совет: закреплять дома навыки лепки и рисования. Cay болыңыз! Рақмет!
-------------------------	--	--	---	--	---

Проверил:

Методист: _____

«Утверждаю»
Заведующий ДС «Журавушка»
Слиденко Н.А.
«___» 2024 г.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: «Пчелки» старшая

Возраст детей: от 4 лет

На какой период составлен план: 02.12 – 06.12.2024

Цитата недели: «Бірлігі күшті ел озады»

Примерный режим дня	Понедельник 02.12	Вторник 03.12	Среда 04.12	Четверг 05.12	Пятница 06.12
Прием детей	«Өнегелі 15 минут» Обеспечение хорошего настроения на предстоящий день. Помощь в выборе деятельности. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Беседа о настроении ребенка, о его интересах. Подключение по необходимости к играющим детям. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Обращение внимания на внешний вид. Инициирование на включение в игровую деятельность. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Обеспечение содержательной деятельности. Поощрение игры, возникающей по инициативе ребенка. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Беседа с родителями	Беседы с родителями о том, как спал ребенок, с каким настроением проснулся	Беседа с родителями о позитивной совместной деятельности с детьми	Консультация по поводу одежды ребенка по погоде	Беседа о укреплении здоровья ребенка в условиях семьи	Беседа о приобщении детей к народному творчеству

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>Артикуляционная гимнастика. Үнемді тұтыну – «Мир календарей» Знакомство детей с календарем Побуждать объяснять значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».</p> <p><i>(Развитие речи)</i></p> <p>Игра малой подвижности «На горе-то калина...» Осознанно относиться к выполнению правил игры.</p> <p><i>(Физическая культура)</i></p> <p>Настольная игра «Счетная мозаика» Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5.</p> <p><i>(Основы математики)</i></p> <p>«Нарисуй все желтое» Побуждать создавать цвета самостоятельно, смешивать краски для получения нужного цвета.</p>	<p>Үнемді тұтыну Беседа «Путешествие в страну правил дорожного движения» Знакомить с правилами дорожного движения, учить практически применять их в различных ситуациях; развивать мышление, зрительное внимание, умение ориентироваться в окружающем мире.</p> <p>Игра малой подвижности «Подними ладошки выше...» Осознанно относиться к выполнению правил игры.</p> <p><i>(Физическая культура)</i></p> <p>Настольная игра «Опиши на что похоже» Использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия и предлоги.</p> <p><i>(Развитие речи)</i></p> <p>Обсуждение задумки лепки разных деревьев, «Деревья»</p>	<p>Үнемді тұтыну Подвижная игра «Горячая лампочка» Закрепление передачи мяча по кругу.</p> <p><i>(Физическая культура)</i></p> <p>Рассматривание иллюстраций к стихам о зиме.</p> <p><i>(Развитие речи)</i></p> <p>Игры с блоками Дынеша Продолжать формировать умение сравнивать предметы, определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар.</p> <p><i>(Основы математики)</i></p> <p>Үнемді тұтыну Сюжетно ролевая игра «Водители» Совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими.</p> <p><i>(Ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Дидактическая игра «Бытовые приборы» Формировать представление о</p>	<p>Артикуляционная гимнастика. Приглашение в «Мир живописи», «Мир музыки» Продолжать формировать навыки культуры слушания музыки, развивать интерес к декоративно-прикладному искусству.</p> <p><i>(Рисование, музыка)</i></p> <p>Игра малой подвижности «Ровным кругом...» Осознанно относиться к выполнению правил игры.</p> <p><i>(Физическая культура)</i></p> <p>Настольная игра «Где что лежит» Побуждать при сравнении применять приемы наложения (на верх) и приложения (рядом) при сравнении величины; обогащать словарный запас словами, определяющими местоположение предметов (слева, справа, рядом, между).</p>	<p>Артикуляционная гимнастика. Уточнение знаний о жизни животных и их детенышей Продолжать расширять представления о диких животных, их внешнем виде, среде обитания, питании.</p> <p><i>(Ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Игра «Чудесный мешочек» Побуждать при помощи зрения и осязания обследовать геометрические фигуры.</p> <p><i>(Основы математики)</i></p> <p>Настольный театр «Рукавичка» Побуждать к самостоятельному воспроизведению образов знакомых персонажей в произвольных играх.</p> <p><i>(Художественная литература)</i></p> <p>«Медвежонок» побуждать при создании сюжетных композиций придавать</p>
--	---	---	---	--	--

	<p>(Рисование, ознакомление с окружающим миром) Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, коңыр.</p> <p>Строительная игра «Зоопарк»</p> <p>(конструирование: использовать готовые конструкции в различных играх).</p>	<p>Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций; развитие представлений о величине.</p> <p>(Лепка, основы математики)</p> <p>Трудовые поручения в уголке природы Поддерживать инициативу детей при выполнении посильной работы: ухаживать за комнатными растениями.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>назначении телефона, компьютера, телевизора; совершенствовать диалогическую речь, побуждать давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>(Развитие речи, основы математики)</p> <p>Игра «Круг честности» Способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению и нарушению.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>каждому предмету характерные черты.</p> <p>(Рисование)</p>
Утренняя гимнастика	<p>Утренний комплекс упражнений Обучать умению выполнять упражнения для рук и плечевого пояса, туловища.</p> <p>(Физическая культура)</p>	<p>Утренний комплекс упражнений Обучать умению выполнять упражнения для рук и плечевого пояса, туловища.</p> <p>(Физическая культура)</p>	<p>Утренний комплекс упражнений Обучать умению выполнять упражнения для рук и плечевого пояса, туловища.</p> <p>(Физическая культура)</p>	<p>Утренний комплекс упражнений Обучать умению выполнять упражнения для рук и плечевого пояса, туловища.</p> <p>(Физическая культура)</p>	<p>Утренний комплекс упражнений Обучать умению выполнять упражнения для рук и плечевого пояса, туловища.</p> <p>(Физическая культура)</p>
Завтрак	Формировать умение хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.	Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытираять руки. Үнемді тұтыну (Ас болсын! Шай, нан)	Формировать культуру поведения во время еды: умение аккуратно пользоваться салфеткой; не крошить хлеб. Үнемді тұтыну Ас болсын!	Обращение внимания на правильную посадку за столом. Үнемді тұтыну (Ас болсын! Май, қант)	Воспитывать вежливость, потребность в чистоте. Үнемді тұтыну (Ас болсын! Шай, нан)

	Үнемді тұтыну (Ас болсын! Кесе, тәрелке)				
Подготовка к организованной деятельности	«Менің Қазақстаным» – исполнение Гимна Республики Казахстан Прививать чувства любви и гордости за нашу Родину – Республику Казахстан	Обсуждение совместных планов, договор о правилах Воспитывать скромность, отзывчивость, желание быть добрым и справедливым	Поиск выхода из затруднительной ситуации (Что будем делать? Как сделать?)	Выбор вида деятельности по интересам, организация среды Прививать чувства любви и гордости за нашу Родину – Республику Казахстан	Введение новой информации для решения проблемы Воспитывать скромность, отзывчивость, желание быть добрым и справедливым
Организованная деятельность	Физкультура Задачи: учить ходьбе в колонне по одному, в чередовании с бегом. Поднимать руки вперед, в стороны, вверх (одновременно, поочередно), отводить руки за спину из положений: руки вниз, руки на пояс, руки перед грудью	Музыка Задачи: Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы). Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки. Казахский язык Задачи : Развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих названия некоторых предметов домашнего обихода.	Физкультура Задачи :продолжать учить ходьбе в колонне по одному, в чередовании с прыжками, с изменением направления; отводить руки за спину из положений: руки вниз, руки на пояс, руки перед грудью; размахивать руками вперед – назад	Музыка Задачи : Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы). Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки.	Физкультура Задачи : Поворачиваться в стороны, держа руки на поясе, разводя их в стороны (рывком и плавно). Наклоняться влево, вправо, вперед, откидываться назад. Стоя, ноги вместе (и врозь), наклоняться вперед, доставать пальцами носки ног, класть и поднимать предметы.

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек	Индивидуальные беседы (по ситуации) Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек	Повторение правил поведения на свежем воздухе Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек	Развитие навыков самообслуживания; мотивация Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек	Закрепление последовательности одевания Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек
Прогулка	<p>Наблюдение за трудом дворника Воспитывать чувства благодарности к людям за их труд и уважительное отношение к результатам труда.</p> <p>Беседа «Почему замерзла вода?», Салкына уарайы – холодная погода Совершенствовать диалогическую речь; приобщать к участию в беседе.</p> <p>Художественное слово З. Александрова «Снежок порхает, кружится...» Прививать интерес к художественному слову.</p> <p>Подвижные игры «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы», «Прыгай</p>	<p>Наблюдение за птицами Расширять представления о зимующих и перелетных птицах.</p> <p>Беседа «Приметы зимы» Совершенствовать диалогическую речь; приобщать к участию в беседе.</p> <p>Художественное слово Г. Ладонщиков «Серый день короче ночи» Прививать интерес к художественному слову.</p> <p>Подвижные игры «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы», «Из кружка в кружок» (с мячом), «Ақ сүйек». Воспитывать самостоятельность и инициативность в</p>	<p>Наблюдение за машиной, привозящей продукты в детский сад Воспитывать чувства благодарности к людям за их труд и уважительное отношение к результатам труда.</p> <p>Художественное слово М. Познанская «Тихо, тихо снег идет» Знакомить с произведениями устного народного творчества.</p> <p>Дидактическая игра «На что похоже?»</p> <p>Подвижные игры «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы», «Найди себе пару», «Беги к березе» Развивать интерес к подвижным играм.</p> <p>(Физическая культура)</p> <p>Трудовая деятельность: уборка территории от снега.</p>	<p>В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире, выявлять приспособления к условиям жизни.</p> <p>Художественное слово Загадки о зиме Знакомить с произведениями устного народного творчества.</p> <p>Дидактическая игра «Какой, какая, какие...».</p> <p>Подвижные игры «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы», «Айлакертүлкі», «Дятел» Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.</p>	<p>Наблюдение за работой перекрестка Подводить детей к осознанному соблюдению правил дорожного движения.</p> <p>Художественное слово Г. Ладонщиков «Белым снегом всё покрыло» Прививать интерес к художественному слову.</p> <p>Дидактическая игра «Найди по описанию».</p> <p>Подвижные игры «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы», «День, ночь», «Ақ сүйек», «Орамал» Развивать интерес к подвижным играм.</p> <p>(Физическая культура)</p> <p>Трудовая деятельность: собрать снег для горки.</p>

	<p>выше», «Ақ сүйек». Развивать интерес к подвижным играм.</p> <p>(Физическая культура)</p> <p>Трудовая деятельность: собрать снег в кучки.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическая культура)</p>	<p>организации знакомых игр.</p> <p>(Физическая культура)</p> <p>Трудовая деятельность: подмети веранду от снега.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическая культура)</p>	<p>Индивидуальная работа «С кочки на кочку».</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическая культура)</p>	<p>(Физическая культура)</p> <p>Трудовая деятельность: уборка на участке снега.</p> <p>Индивидуальная работа «Из чего состоит дерево».</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическая культура)</p>	<p>(Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическая культура)</p>
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание детей. Разговор о назначении разной одежды и обуви.</p> <p>Поощрение желания сделать одежду сухой.</p>	<p>Обмен впечатлениями от прогулки.</p> <p>Чтение стихотворения «Зима» С. Сейфуллина. Обсуждение услышанного.</p>	<p>Последовательное раздевание.</p> <p>Речевая разминка «Доскажи словечко». Определять состояние погоды в календаре наблюдений.</p>	<p>Эмоциональный отклик о прогулке (Что запомнилось больше всего?).</p> <p>Поощрение взаимопомощи и вежливости обращения.</p>	<p>Закрепление алгоритма раздевания.</p> <p>Разгадывание загадок о головных уборах.</p> <p>Определять состояние погоды в календаре наблюдений.</p>
Обед	<p>Выполнение гигиенических процедур.</p> <p>Работа дежурных.</p> <p>Разговор о задумке дежурного.</p> <p>Үнемді тұтыну</p> <p>Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!</p>	<p>Работа дежурных.</p> <p>Выполнение гигиенических процедур.</p> <p>Порядок сервировки.</p> <p>Үнемді тұтыну</p> <p>Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!</p>	<p>Работа дежурных.</p> <p>Советы для повышения качества труда.</p> <p>Формирование умения аккуратно принимать пищу.</p> <p>Үнемді тұтыну</p> <p>Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!</p>	<p>Работа дежурных.</p> <p>Самооценка результата.</p> <p>Воспитание умения благодарить.</p> <p>Үнемді тұтыну</p> <p>Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!</p>	<p>Работа дежурных.</p> <p>Совершенствовать навыки самообслуживания.</p> <p>Үнемді тұтыну</p> <p>Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!</p>

	тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!		дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!		
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. <i>C. Городецкий «Вечерняя колыбельная»</i> Продолжать формировать навыки культуры слушания музыки. <i>(Музыка)</i> Күй күмбірі Алатау	Чтение книги «Легенды казахского народа» Продолжать прививать интерес к художественному слову. Күй күмбірі Алатау	Слушание классической музыки: П. Чайковский «Времена года. Декабрь» Продолжать формировать навыки культуры слушания музыки. <i>(Музыка)</i> Күй күмбірі Алатау	Чтение коротких рассказов о природе Продолжать прививать интерес к художественному слову. <i>(Художественная литература)</i> Күй күмбірі Алатау	Слушание «Мамины колыбельные» Продолжать формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать до конца). <i>(Музыка)</i> Күй күмбірі Алатау
Постепенный подъем	Корригирующая гимнастика Расширить представление о здоровом образе жизни. <i>(Физическая культура)</i>	Корригирующая гимнастика Закаливать дыхательные пути «Любимый носик». <i>(Физическая культура)</i>	Корригирующая гимнастика Расширить представление о здоровом образе жизни. <i>(Физическая культура)</i>	Корригирующая гимнастика Закаливать дыхательные пути «Любимый носик». <i>(Физическая культура)</i>	Корригирующая гимнастика Расширить представление о здоровом образе жизни. <i>(Физическая культура)</i>

<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Моя семья» Приобщать детей к традициям благословения (<i>ас қайыру, бата беру</i>) казахского народа; воспитывать уважительное отношение к старшим; совершенствовать знания о семье, труде взрослых членов семьи.</p> <p><i>(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Игры с природным и бросовым материалом Приобщать к изготовлению различных композиций из природного материала.</p> <p><i>(Конструирование)</i></p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Дорога и Я» Развивать знание детей о правилах дорожного движения.</p> <p>Разбор предметных ситуаций «Как бы я</p>	<p>Строительная игра «Корабль» Предоставлять возможность самостоятельно конструировать, определять пространственное расположение собранных строительных деталей.</p> <p><i>(Конструирование, основы математики)</i></p> <p>Развивающая игра с кубиками Никитина Развивать умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?», «Сколько всего?».</p> <p><i>(Основы математики)</i></p> <p>Чтение: В. Бианки «Страшная история под Новый год» Продолжать обучать умению правильно воспринимать содержание произведения, сопререживать своим героям, побуждать при рисовании не наклоняться, держать спину ровно, сидеть</p>	<p>Конструирование из бумаги «Барашек» Складывать простые формы по типу «оригами».</p> <p><i>(Конструирование)</i></p> <p>«Зимняя аллея» Учить соотносить предметы по объему, дерево – высокое, куст ниже дерева, цветок ниже куста.</p> <p><i>(Рисование)</i></p> <p>Музыкальная игра «Потанцуй со мной дружок» Формировать умение двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах.</p> <p><i>(Музыка)</i></p> <p>«Веселый клоун» Соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно.</p> <p><i>(Аппликация)</i></p> <p>Интеллектуальная игра «Дерево держится корнями»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Молочная ферма» Знакомить с профессиями близких, понимать значение выполняемых ими функций; продолжать формировать умение связывать слова в предложении, учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать).</p> <p><i>(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Работа с ножницами «Попугай» Продолжать формировать навыки вырезания из готовых форм фигур животных, птиц, цветов и т. д. и размещения этих предметов на листе бумаги.</p> <p><i>(Аппликация)</i></p> <p>Чтение сказки «Морозко» Побуждать отвечать на вопросы по содержанию произведения,</p>	<p>Үнемді тұтыну «Автошкола» Закреплять знания детей о том, как следует переходить улицу; о назначении светофора регулировщика и дорожных знаков.</p> <p><i>(Развитие речи)</i></p> <p>Чистка kleenok от пластилина Продолжать обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе.</p> <p>Рассматривание (чтение) книг в книжном уголке о сказочных героях Побуждать к самостоятельному воспроизведению образов знакомых персонажей в произвольных играх, отражать их под другим углом зрения (жестокий – добрый, добродушный – серьезный).</p> <p>Игры-упражнения в физкультурном уголке Продолжать</p>
--	---	---	---	--	---

	<p>поступил...» Способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению и нарушению моральных норм.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром, аппликация) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек</p>	<p>свободно, не напрягаться.</p> <p>(Художественная литература, рисование) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)</p>	<p>Создать условия для развития интереса к традициям семьи, через любовь к народному фольклору.</p> <p>(Музыка, развитие речи) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)</p>	<p>совместно со взрослыми придумывать начало и конец сказки и рассказа.</p> <p>(Художественная литература, лепка) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)</p>	<p>развивать активность детей в играх с мячами, скакалками, обручами и т. д.</p> <p>(Физическая культура) «Укрась камзол для аже» Развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.</p> <p>(Аппликация) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік</p>
Полдник	<p>Формирование культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Ұнемді тұтыну Кесе, тәрелке, шәйнек</p>	<p>Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытираять руки.</p> <p>Ұнемді тұтыну Кесе, тәрелке, қасық</p>	<p>Формировать умение аккуратно пользоваться салфеткой.</p> <p>Ұнемді тұтыну Кесе, тәрелке, шәйнек.</p>	<p>Совершенствование гигиенических процедур.</p> <p>Ұнемді тұтыну Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек</p>	<p>Воспитывать вежливость, потребность в чистоте.</p> <p>Ұнемді тұтыну Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Физические навыки Развивать скорость реакции на словесный сигнал, а также быстроту движений и ловкость: «Быстро возьми», «Передал – садись», «Падающая палка»</p>	<p>Коммуникативные навыки Совершенствовать звуковую сторону речи. «Поймай звук»</p> <p>Совершенствовать звуковую сторону речи (шипящие и сонорные) через игры и</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки Побуждать принимать участие в играх на развитие мышления: «Найди ошибки», «На что похоже?»</p>	<p>Творческие навыки, исследовательская деятельность Побуждать участвовать в музыкальных играх на развитие чувства ритма</p>	<p>Социально-эмоциональные навыки Поощрять общение и взаимодействие ребенка со взрослым и сверстником «Помоги другу»</p>

		упражнения: «Поймай звук», «Назови картинку и найди первый звук», «Поезд»			Учить позитивным приемам общения
Ужин	Привлечение внимания детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ).				
Подготовка к прогулке	Индивидуальные беседы о последовательности одевания	Мотивация интереса к прогулке	Развитие навыков самообслуживания; мотивация	Повторение групповых правил поведения на воздухе	Индивидуальные беседы
Прогулка	Беседа «Приметы осени» Совершенствовать диалогическую речь; приобщать к участию в беседе. Подвижные игры «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» , «Бегите ко мне», «Колпачок», «Ақ сүйек» Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. <i>(Развитие речи, физическая культура)</i>	Беседа о перелетных птицах. Совершенствовать диалогическую речь; приобщать к участию в беседе. В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире осенью: нет бабочек, жуков, некоторых птиц. Подвижные игры «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» , «Ловишки с приседанием». <i>(Физическая культура)</i>	Беседа «Погода и здоровье» Совершенствовать диалогическую речь; приобщать к участию в беседе. Подвижные игры «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» , «Караси и щука», «День – ночь», «У медведя во бору» Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. <i>(Развитие речи, физическая культура)</i>	Беседа «Одежда людей зимой» Совершенствовать диалогическую речь; приобщать к участию в беседе. Подвижные игры «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» , «Ровным кругом», «Воробышки и автомобиль», «Такиястамак!» <i>(Развитие речи, физическая культура)</i>	Беседа «Каких птиц мы сегодня видели на прогулке?» Совершенствовать диалогическую речь; приобщать к участию в беседе. Кыс – зима, құс – птица. Подвижные игры «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» , «Бегите ко мне», «Колпачок», «Ақ сүйек»
Уход детей домой	Консультация «Застенчивый ребенок».	Ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка.	Совет: поучаствовать в катании детей на санках. Сау болыңыз! Рақмет!	Рекомендации родителям «Декабрь. Учимся наблюдать за	Посещение на дому. Разностороннее воспитание и развитие ребенка.

	Сау болыңыз! Рақмет!	Сау болыңыз! Рақмет!		изменениями в природе» Изучение свойств снега и льда. Сау болыңыз! Рақмет!	Сау болыңыз! Рақмет!
--	---------------------------------	-----------------------------	--	---	-----------------------------

Проверил:

Методист: _____

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: «Пчелки» старшая

Возраст детей: от 4 лет

На какой период составлен план: 09.12 – 13.12.2024 г

Цитата недели: «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»

Примерный режим дня	Понедельник 09.12	Вторник 10.12	Среда 11.12	Четверг 12.12	Пятница 13.12
Прием детей	«Өнегелі 15 минут» Игра «Разное настроение» Обеспечение хорошего настроения на предстоящий день. Помощь в выборе деятельности. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Игра-тренинг «Теплый луч» Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Игра «Разное настроение» Беседа о настроении ребенка, о его интересах. Подключение по необходимости к играющим детям. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Игра-тренинг «Теплый луч» Обращение внимания на внешний вид. Инициирование на включение в игровую деятельность. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Игра «Разное настроение» Обеспечение хорошего настроения на предстоящий день. Помощь в выборе деятельности. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями о том, как спал ребенок, с каким настроением проснулся	Беседа с родителями о позитивной совместной деятельности с детьми	Консультация по поводу одежды ребенка по погоде	Беседа о укреплении здоровья ребенка в условиях семьи	Беседа с родителями о повышении заболеваемости, как уберечь себя в период кори

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматриванием книг и др.)	<p>Настольная игра «Счетная мозаика» Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5.</p> <p>Ручной труд «Национальная открытка» Обучать умению совмещать стороны и углы, склеивать детали между собой, сортирования композиции; складывать простые формы по типу «оригами». (Основы математики, аппликация)</p>	<p>Настольная игра «Витаминка» Расширить представление о здоровом образе жизни.</p> <p>Чтение стихов «Мой Казахстан» Продолжать прививать интерес к художественному слову; продолжать работу над дикцией. (Художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Унемді тұтыну Просмотр мультфильма «Секреты воды» Уточнить и расширить представление детей о воде, находящейся в разных состояниях. (Художественная литература)</p>	<p>Настольное лото «Закрытые слоги» Продолжать закреплять умения детей произносить слоги.</p> <p>Увлекательное конструирование из природного материала Развивать умение придумывать композицию, опираясь на наглядность. (Развитие речи, конструирование)</p>	<p>Настольная игра «Найди предмет по размеру» Побуждать при сравнении применять приемы наложения (на верх) и приложения (рядом) при сравнении величины; обогащать словарный запас словами, определяющими местоположение предметов (слева, справа, рядом, между). (Основы математики)</p> <p>Унемді тұтыну Настольная игра ПДД «Дорожные знаки» Жолбелгілері Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дорогах. (Познавательная деятельность)</p>	<p>Игра «Поступок героя сказки» Способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению и нарушению моральных норм: одобрения действий того, кто поступил справедливо. (Ознакомление с окружающим миром)</p>
Утренняя гимнастика	<p>Утренний комплекс упражнений «Музыкальная зарядка – встречаем утро с Кукутиками»</p>	<p>Утренний комплекс упражнений «Веселая зарядка с капитаном Крабом»</p>	<p>Утренний комплекс упражнений «Музыкальная зарядка – встречаем утро с Кукутиками»</p>	<p>Утренний комплекс упражнений «Музыкальная зарядка с капитаном Крабом»</p>	<p>Утренний комплекс упражнений «Музыкальная зарядка – встречаем утро с Кукутиками»</p>
Завтрак	<p>Формировать умение хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться</p>	<p>Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытираять руки.</p>	<p>Формировать культуру поведения во время еды: умение аккуратно</p>	<p>Обращение внимания на правильную посадку за столом. Унемді тұтыну</p>	<p>Формировать умение хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться</p>

	столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды. Үнемді тұтыну (Ас болсын!)	Үнемді тұтыну (Ас болсын! Шай, нан)	пользоваться салфеткой, не крошить хлеб. Үнемді тұтыну (Ас болсын!)	(Ас болсын! Май, қант)	столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды. Үнемді тұтыну (Ас болсын!)
Подготовка к организованной деятельности	«Менің Қазақстаным» – исполнение Гимна Республики Казахстан Мотивационная ситуация: модель пяти пальцев. Игра-фантазия «Необычное путешествие по Казахстану» Расширить кругозор детей о разнообразии ландшафта Земли, особенностях леса, гор, озер и их обитателей с применением игровых и познавательных технологий. (Основы экологии, нетрадиционные техники рисования)	Моделирование «Краски природы Казахстана» Сосредоточенно слушать текст рассказа и стихотворений, понимать смысл услышанного; составлять рассказ по картине, пересказывать текст по опорным схемам; формировать умение бережно относиться к природе и животному миру. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Игра-путешествие «К Сауле» Расширять знания детей о географии своей страны; познакомить с природно-климатическими особенностями Республики; закрепить знания о государственной символике Республики Казахстан (гимн, герб, флаг). (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Беседа «Заповедники Республики Казахстан» Познакомить детей с заповедниками нашей страны; формировать ответственное и бережное отношение к родной природе; воспитывать у детей чувство гордости, что на нашей родной земле люди берегут, охраняют заповедные уголки природы. (Ознакомление с окружающим миром)	Творческая мастерская «Пластилиновая фантазия по Казахстану» Формировать навыки аккуратно использовать пластилина; закреплять знания детей о Конституции. (Лепка, ознакомление с окружающим миром)
Организованная деятельность	Физкультура Задачи :учить бросать мяч вдали из – за головы в положении стоя, придавать силу броску энергичным выпрямлением согнутых рук; закреплять умение выдерживать темп движения.	Музыка Задачи : Развивать эмоциональную отзывчивость, прививать нравственно –эстетические основы. Совершенствовать приобретённые навыки в пении, движении. Казахский язык	Физкультура Задачи : учить ползать между прекладинами лестицы,стоящей боком по полу, координировать работу рук и ног;закреплять умение отводить назад голову рки с мячом.	Музыка Задачи : Воспринимать веселый, подвижный характер музыки. Знакомить с казахским национальным танцевальным искусством	Физкультура Задачи : учить бросать мяч вертикально вниз об пол и ловить его двумя руками после отскока; закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки

		<p>Задачи : Развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию.</p> <p>Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих названия некоторых предметов домашнего обихода.</p> <p>Обучать умению составлять простые предложения.</p>			полусогнутых ног при продвижении вперед прыжками;
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке.</p> <p>Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек</p>	<p>Индивидуальные беседы по ситуации.</p> <p>Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек</p>	<p>Повторение правил поведения на свежем воздухе.</p> <p>Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек</p>	<p>Развитие навыков самообслуживания; мотивация.</p> <p>Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек</p>	<p>Повторение правил поведения на свежем воздухе</p>
Прогулка	<p>Наблюдение: за признаками зимы, зимней одеждой</p> <p>Расширить представление об окружающих предметах, их свойствах.</p> <p>Беседа «Как изменилась одежда с приходом зимы?»</p> <p>Совершенствовать диалогическую речь,</p>	<p>Наблюдение за жизнью растений зимой</p> <p>В ходе наблюдений, экспериментов и труда дать представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло.</p>	<p>Наблюдение за машиной скорой помощи</p> <p>Воспитывать чувства благодарности к людям за их труд и уважительное отношение к результатам труда.</p> <p>Художественное слово С. Сейфулин «Зима»</p> <p>Знакомить с произведениями устного народного творчества.</p>	<p>Наблюдение за работой дворника</p> <p>Знакомить с профессиями близких, понимать значение выполняемых ими функций.</p> <p>Художественное слово Загадки о профессиях.</p> <p>Знакомить с произведениями устного народного творчества.</p>	<p>Наблюдение за зимующими птицами</p> <p>Расширять представления детей о зимующих птицах, об изменении их образа жизни с наступлением холода;</p> <p>воспитывать любовь и заботу о птицах.</p> <p>Покормить птиц зимой.</p>

	<p>приобщать к участию в беседе.</p> <p>Салкын ауа-райы – холодная погода.</p> <p>Художественное слово А. Фет «Скрип шагов вдоль белых улиц»</p> <p>Прививать интерес к художественному слову.</p> <p>Подвижные игры «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы», «Найди, где спрятано», «Столбики», «Ақ сүйек».</p> <p>Создавать условия для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды. (Физическая культура)</p> <p>Трудовая деятельность: собрать снег в кучки. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык физическая культура)</p>	<p>Беседа «Приметы зимы»</p> <p>Совершенствовать диалогическую речь, приобщать к участию в беседе.</p> <p>Художественное слово Г. Ладонщиков «Прилетели метели»</p> <p>Прививать интерес к художественному слову.</p> <p>Подвижные игры «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы», «Два мороза», «Ақ сүйек».</p> <p>Закреплять умение бегать врассыпную, перепрыгивать через препятствия; учить внимательно слушать команды воспитателя, преодолевать препятствия. (Физическая культура)</p> <p>Трудовая деятельность: подмети веранду от снега. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык физическая культура)</p>	<p>Дидактическая игра «Найди по описанию»</p> <p>Подвижные игры «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы», «Сова», «День, ночь» (Физическая культура)</p> <p>Создавать условия для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды.</p> <p>Трудовая деятельность: уборка территории от снега.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык физическая культура)</p>	<p>Дидактическая игра «Кому что нужно для работы...».</p> <p>Подвижные игры «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы», «Айлакертүлкі», «Дятел».</p> <p>Создавать условия для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды.</p> <p>Трудовая деятельность: уборка снега на участке.</p> <p>Индивидуальная работа «Из чего состоит дерево».</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык физическая культура)</p>	<p>Подвижные игры «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы», «Пятнашки», «Вьюга».</p> <p>Закреплять умение бегать врассыпную, перепрыгивать через препятствия; учить внимательно слушать команды воспитателя, преодолевать препятствия (Физическая культура)</p> <p>Трудовая деятельность: уборка снега на участке.</p> <p>Индивидуальная работа Прыжки в длину с места.</p> <p>Развивать прыгучесть, силу и глазомер.</p> <p>(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей. Разговор о назначении	Обмен впечатлениями от прогулки.	Последовательное раздевание.	Эмоциональный отклик о прогулке (Что	Последовательное раздевание детей. Разговор о назначении

	разной одежды и обуви. Поощрение желания сделать одежду сухой	Чтение стихотворения «Зима» С. Сейфуллина Обсуждение услышанного	Речевая разминка «Доскажи словечко». Определять состояние погоды в календаре наблюдений	запомнилось больше всего?) Поощрение взаимопомощи и вежливости обращения	разной одежды и обуви. Поощрение желания сделать одежду сухой
Обед	Выполнение гигиенических процедур. Работа дежурных. Работа с подносом, самооценка деятельности	Работа дежурных. Выполнение гигиенических процедур. Порядоксервировки	Работа дежурных. Советы для повышения качества труда. Формирование умения аккуратно принимать пищу	Работа дежурных. Самооценка результата. Воспитание умение благодарить	Выполнение гигиенических процедур. Работа дежурных. Работа с подносом, самооценка деятельности
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. С. Городецкий «Вечерняя колыбельная» Ерке сырқым https://agugai.kz/music/altyn-dombyra-yerke-sylkym#	Чтение книги «Легенды казахского народа» Ерке сырқым https://agugai.kz/music/altyn-dombyra-yerke-sylkym#	Слушание классической музыки: П. Чайковский «Времена года. Декабрь» Ерке сырқым https://agugai.kz/music/altyn-dombyra-yerke-sylkym#	Чтение коротких рассказов о природе в зимний период. Ерке сырқым https://agugai.kz/music/altyn-dombyra-yerke-sylkym#	Слушание засыпательных песен с Татьяной Неделькиной. Ерке сырқым https://agugai.kz/music/altyn-dombyra-yerke-sylkym#
Постепенный подъем	Корrigирующая гимнастика Расширить представление о здоровом образе жизни	Корrigирующая гимнастика Закаливать дыхательные пути: «Любимый носик»	Корrigирующая гимнастика Расширить представление о здоровом образе жизни	Корrigирующая гимнастика Закаливать дыхательные пути: «Любимый носик»	Корrigирующая гимнастика Расширить представление о здоровом образе жизни
Самостоятельная деятельность детей	Үнемді тұтыну Дидактическая игра «Водители» Познакомить детей с правилами дорожного движения; развивать мышление и	Үнемді тұтыну Дидактическая игра «Большая прогулка» Познакомить детей с дорожными знаками, необходимыми для	«Магнит-фокусник» Познакомить детей с магнитом, выявить его свойства, взаимодействия магнита с разными материалами и веществами.	Үнемді тұтыну Беседа «Природа и человек» Закреплять и систематизировать знания детей о том, что сделано человеком, а	Үнемді тұтыну Беседа «Вода – наш друг!» Формировать представление детей о воде и ее роли на Земле

	<p>пространственную ориентацию (Развитие речи, физическая культура)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «К бабушке в гости»</p> <p>Приобщать детей к традициям благословения (ас қайыру, бата беру) казахского народа; воспитывать уважительное отношение к старшим; совершенствовать знания о семье, труде взрослых членов семьи</p>	<p>автомобилиста. (Развитие речи)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «День рождения сыночка»</p> <p>Формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье, семейных праздниках, обычаях, упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5, побуждать при рисовании не наклоняться, держать спину ровно, сидеть свободно на напрягаться.</p> <p>(Развитие речи, основы математики, рисование)</p>	<p>Музыкальная игра «Потанцуй со мной дружок»</p> <p>Формировать умение двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах.</p> <p>Үнемді тұтыну</p> <p>Дидактическая игра «Живая и неживая природа»</p> <p>Систематизировать знания детей о живой и неживой природе.</p> <p>(Ознакомление с окружающей средой)</p>	<p>что дает человеку природа.</p> <p>(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Кафе»</p> <p>Знакомить с профессиями близких, понимать значение выполняемых ими функций, продолжать формировать умение связывать слова в предложении, учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать)</p>	<p>(Ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Кружковая работа «Оценивание поступков героев сказок»</p> <p>Обобщить и закрепить знания детей о сказках: названия, героев, их диалоги, последовательность сказок; формировать умение понимать и оценивать поступки героев</p>
Полдник	<p>Формирование культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Үнемді тұтыну</p> <p>Кесе, тәрелке, шәйнек</p>	<p>Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытираять руки.</p> <p>Үнемді тұтыну</p> <p>Кесе, тәрелке, қасық</p>	<p>Формировать умение аккуратно пользоваться салфеткой.</p> <p>Үнемді тұтыну</p> <p>Кесе, тәрелке, шәйнек</p>	<p>Совершенствование гигиенических процедур.</p> <p>Үнемді тұтыну</p> <p>Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек</p>	<p>Формирование культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Үнемді тұтыну</p> <p>Кесе, тәрелке, шәйнек</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Физические навыки Развивать быстроту движений и ловкость «Быстро возьми»</p>	<p>Коммуникативные навыки</p> <p>Совершенствовать звуковую сторону речи (шипящие и сонорные) через игры и упражнения «Поймай звук»</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p> <p>Побуждать принимать участие в играх на развитие мышления «Волшебная мозаика»</p>	<p>Творческие навыки, исследовательская деятельность</p> <p>Побуждать участвовать в музыкально-дидактических играх на развитие чувства ритма «К нам пришли гости»</p>	<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p> <p>С помощью тренингов учить просить, принимать и оказывать помощь; вести разговор</p>

					и получать нужную информацию
Ужин	Привлечение внимания детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ).				
Подготовка к прогулке	Индивидуальные беседы о последовательности одевания	Мотивация интереса к прогулке	Развитие навыков самообслуживания; мотивация	Повторение групповых правил поведения на воздухе	Индивидуальные беседы о последовательности одевания
Прогулка	Беседа Совершенствовать диалогическую речь, приобщать к участию в беседе «Приметы зимы». Подвижные игры «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы», «Бегите ко мне», «Колпачок», «Ақ сүйек» Выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры. (Физическая культура)	Беседа Совершенствовать диалогическую речь, приобщать к участию в беседе об изменениях погодных условий. В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире. Подвижная игра «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы», «Ловишки с приседанием». (Физическая культура)	Беседа Совершенствовать диалогическую речь, приобщать к участию в беседе «Погода и здоровье». Подвижные игры «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы», «Караси и щука», «День – ночь», «Двигайся, замри» Выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры. (Физическая культура)	Беседа Совершенствовать диалогическую речь. приобщать к участию в беседе «Одежда людей зимой». Подвижные игры «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы», «Ровым кругом», «Ловишки», «Такия тастамак!» Создавать условия для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды. (Физическая культура)	Беседа совершенствовать диалогическую речь, приобщать к участию в беседе «Приметы зимы». Подвижные игр: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы», «Бегите ко мне», «Колпачок», «Ақ сүйек» Выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры. (Физическая культура)
Уход детей домой	«День независимости Казахстана» Формирование у детей и родителей любви к своей Родине, родному городу. Сау болыңыз! Рақмет!	Конкурс Новогодняя подделка «Сотвори чудо» В конкурсе принимают участие родители и дети. Сау болыңыз! Рақмет!	Совет: поучаствовать в катании детей на санках. Сау болыңыз! Рақмет!	Посещение на дому Разностороннее воспитание и развитие ребенка Сау болыңыз! Рақмет!	Ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка. Сау болыңыз! Рақмет!

Проверил методист _____

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: «Пчелки» старшая

Возраст детей: от 4 лет

На какой период составлен план: 17.12–20.12

Цитата недели: «Бірлік болмай тірлік болмас»

Примерный режим дня	Вторник 17.12	Среда 18.12	Четверг 19.12	Пятница 20.12
Прием детей	«Өнегелі 15 минут» Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Беседа о настроении ребенка, о его интересах. Подключение по необходимости к играющим детям. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Обращение внимания на внешний вид. Инициирование на включение в игровую деятельность. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о позитивной совместной деятельности с детьми	Консультация по поводу одежды ребенка по погоде	Беседа об укреплении здоровья ребенка в условиях семьи	Беседа с родителями о позитивной совместной деятельности с детьми
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Үнемді тұтыну Дидактическая игра «Веселый жезл» Обобщить представление о правилах поведения пешеходов на улице; активизировать знания детей, их речь, память, мышление; воспитывать желание выполнять ПДД в жизни. (Развитие речи) Разговор о разных национальностях,	Рассматривание репродукции К. Юон «Волшебница зима» (Развитие речи) Игры с блоками Дынеша Продолжать формировать умение сравнивать предметы, определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. (Основы математики) Сюжетно ролевая игра «Больница» Совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими.	Үнемді тұтыну Беседа «Вопросы и ответы» Закрепить знания о ПДД, дорожных знаках, поведении на улице; развивать мышление, память, сообразительность. (Развитие речи) Составление описательного рассказа о новогоднем празднике Использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги, мотивировать соблюдать порядок	Драматизация сказок на государственном языке: «Теремок» Развитие творческой личности ребенка дошкольного возраста. (Художественная литература) Игра «Чудесный мешочек» Побуждать при помощи зрения и осязания обследовать геометрические фигуры; использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее – короче, шире – уже).

	<p>проживающих в Казахстане. (Развитие речи, аппликация)</p> <p>Совершенствовать диалогическую речь, побуждать давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы; развивать творческие способности.</p> <p>Настольная игра «Витаминки в корзинке» Расширить представление о здоровом образе жизни. (Физическая культура)</p> <p>Трудовые поручения в уголке природы.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Поддерживать инициативу детей при выполнении посильной работы: ухаживать за комнатными растениями. Чтение стихов Н. Жанаева «Шубат»</p> <p>Продолжать прививать интерес к художественному слову; продолжать работу над дикцией.</p> <p>(Художественная литература, развитие речи)</p>	<p>(Ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Үнемді тұтыну</p> <p>Дидактическая игра «Электрические помощники»</p> <p>Формировать представление о назначении телефона, компьютера, телевизора; совершенствовать диалогическую речь; побуждать давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>расположения элементов, расстояния между ними. (Развитие речи, рисование)</p> <p>Настольная игра «Найди такой же»</p> <p>Побуждать при сравнении применять приемы наложения (на верх) и приложения (рядом) при сравнении величины; обогащать словарный запас словами, определяющими местоположение предметов (слева, справа, рядом, между).</p> <p>(Основы математики)</p> <p>Игра «Если бы...»</p> <p>Способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению (и нарушению) моральных норм.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Беседа «Зачем люди ходят гости»</p> <p>Совершенствовать диалогическую речь, побуждать давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (Развитие речи)</p> <p>Үнемді тұтыну</p> <p>Беседа «Кому нужна вода»</p> <p>Формировать и систематизировать знания детей о воде и ее назначении, для чего ее используют; обучение бережному отношению к воде; формировать познавательный интерес к природе, развивать наблюдательность; активизировать мыслительную деятельность при проведении опытов. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>
Утренняя гимнастика	<p>Утренний комплекс упражнений</p> <p>Формировать умение выполнять упражнения для рук и плечевого пояса с предметами и без предметов. (Физическая культура)</p>	<p>Утренний комплекс упражнений</p> <p>Формировать умение выполнять упражнения для рук и плечевого пояса с предметами и без предметов.</p> <p>(Физическая культура)</p>	<p>Утренний комплекс упражнений</p> <p>Формировать умение выполнять упражнения для рук и плечевого пояса с предметами и без предметов.</p> <p>(Физическая культура)</p>	<p>Утренний комплекс упражнений</p> <p>Формировать умение выполнять упражнения для рук и плечевого пояса с предметами и без предметов. (Физическая культура)</p>
Завтрак	Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытираять руки.	Формировать культуру поведения во время еды: умение	Обращение внимания на правильную посадку за столом. Үнемді тұтыну	Формировать культуру поведения во время еды: умение

	Үнемді тұтыну (Ас болсын! Шай, наң)	аккуратно пользоваться салфеткой; не крошить хлеб. Үнемді тұтыну Ас болсын!	(Ас болсын! Май, қант)	аккуратно пользоваться салфеткой; не крошить хлеб. Үнемді тұтыну Ас болсын!
Подготовка к организованной деятельности	Обсуждение совместных планов, договор о правилах Воспитывать скромность, отзывчивость, желание быть добрым и справедливым	Поиск выхода из затруднительной ситуации (Что будем делать? Как сделать?)	Выбор вида деятельности по интересам, организация среды. Прививать чувства любви и гордости за нашу Родину – Республику Казахстан	Обсуждение совместных планов, договор о правилах. Воспитывать скромность, отзывчивость, желание быть добрым и справедливым
Организованная деятельность	Музыка Задачи: Любить, ценить и уважать свою Родину. Формировать творческие проявления во всех видах музыкальной деятельности. Развивать способность эмоционально откликаться на музыку контрастного характера. Учить детей чувствовать настроение через восприятие музыки, пение, движение. Казахский язык Задачи : Развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих названия некоторых предметов домашнего обихода. Обучать умению составлять простые предложения.	Физкультура Задачи: учить ползать по гимнастической скамейке на животе, держась за края скамейки и подтягиваясь руками; закреплять умение перебрасывать мяч друг другу, ловить его одновременным хватом с двух сторон свободными движениями кистей рук; упражнять в ходьбе на носках, руки к плечам, сохранять равновесие, не выходить за пределы линий	Музыка Задачи : Любить, ценить и уважать свою Родину. Формировать творческие проявления во всех видах музыкальной деятельности. Развивать способность эмоционально откликаться на музыку контрастного характера. Учить детей чувствовать настроение через восприятие музыки, пение, движение.	Физкультура Задачи : продолжать учить сохранять правильное положение осанки при ходьбе на повышенной опоре; закреплять умение принимать правильное положение тела и подтягивать его энергичными движениями рук; развивать общую выносливость, силу
Подготовка к прогулке	Индивидуальные беседы по ситуации Воспитывать бережное отношение к игрушкам, предметам, окружающим ребенком	Повторение правил поведения на свежем воздухе. Воспитывать бережное отношение к игрушкам, предметам, окружающим ребенка	Развитие навыков самообслуживания; мотивация. Воспитывать бережное отношение к игрушкам, предметам, окружающим ребенка	Повторение правил поведения на свежем воздухе. Воспитывать бережное отношение к игрушкам, предметам, окружающим ребенка

<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за жизнью растений зимой В ходе наблюдений, экспериментов и труда дать представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. Беседа «Разговор о длине светового дня» Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. Художественное слово И. Суриков «Зима» Прививать интерес к художественному слову. Подвижные игры «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы», «Два мороза», «Ақ сүйек» Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры. Трудовая деятельность: подмети веранду от снега (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык физическая культура)</p>	<p>Наблюдение за признаками зимы, зимней одеждой. Расширять представление об окружающих предметах, их свойствах. Художественное слово Разучивание стихотворения «Белый снег пушистый в воздухе кружится...» Прививать интерес к художественному слову. Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Подвижные игры «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы», «Айлакертулкі», «Два Мороза» Создавать условия для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды. (Физическая культура) Трудовая деятельность: уборка территории от снега. Индивидуальная работа «С кочки на кочку». (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык физическая культура)</p>	<p>Наблюдение за работой дворника Знакомить с профессиями близких, понимать значение выполняемых ими функций. Художественное слово Загадки о профессиях Знакомить с произведениями устного народного творчества. Дидактическая игра «Кому что нужно для работы...». Подвижные игры «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы», «Айлакертулкі», «Два Мороза» Создавать условия для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды. Трудовая деятельность: уборка на участке снега. Индивидуальная работа «Из чего состоит дерево». (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык физическая культура)</p>	<p>Наблюдение за сезонными изменениями в природе Продолжать формировать представления о различных погодных условиях на юге и севере Казахстана. Беседа «Сравнение температуры в группе и на улице» Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. Подвижные игры «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы», «Айголек», «Көтермек» («Кто сильнее»), «Ақ сүйек» Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры. Трудовая деятельность: собрать снег в кучки. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык физическая культура)</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Обмен впечатлением от прогулки. Упражнение «Кто правильно и быстро положит одежду в шкафчик»</p>	<p>Последовательное раздевание. Упражнение «Кто правильно и быстро положит одежду в шкафчик»</p>	<p>Эмоциональный отклик о прогулке (Что запомнилось больше всего?). Поощрение взаимопомощи и вежливости обращения</p>	<p>Последовательное раздевание детей. Разговор «Кто живет в воде зимой?» Поощрение желания сделать одежду сухой</p>

	Воспитывать умение бережно относиться к вещам, труду других	Воспитывать умение бережно относиться к вещам, труду других		
Обед	Работа дежурных. Выполнение гигиенических процедур. Порядок сервировки. Үнемді тұтыну Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Работа дежурных. Советы для повышения качества труда. Формирование умения аккуратно принимать пищу. Үнемді тұтыну Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Работа дежурных. Самооценка результата. Воспитание умения благодарить. Үнемді тұтыну Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Выполнение гигиенических процедур. Работа дежурных. Новый способ сервировки, украшение стола. Үнемді тұтыну Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!
Дневной сон	Чтение книги «Легенды казахского народа» Продолжать прививать интерес к художественному слову. (Художественная литература) Күй күмбірі Кішкентай https://zvyki.com/song/52459476/rman_azy_-_K_shkentaj/	Слушание классической музыки: П. Чайковский «Времена года. Святки» Продолжать формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). Күй күмбірі. Кішкентай https://zvyki.com/song/52459476/rman_azy_-_K_shkentaj/	Чтение коротких рассказов о природе Продолжать прививать интерес к художественному слову. (Художественная литература) Күй күмбірі Кішкентай https://zvyki.com/song/52459476/rman_azy_-_K_shkentaj/	Слушание звуков домбры Продолжать формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). (Музыка) Күй күмбірі Кішкентай https://zvyki.com/song/52459476/rman_azy_-_K_shkentaj/
Постепенный подъем	Корригирующая гимнастика Закаливать дыхательные пути «Любимый носик». (Физическая культура)	Корригирующая гимнастика Расширить представление о здоровом образе жизни. (Физическая культура)	Корригирующая гимнастика Закаливать дыхательные пути «Любимый носик». (Физическая культура)	Корригирующая гимнастика Расширить представление о здоровом образе жизни. (Физическая культура)
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «День рождения сыночка» Формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье, семейных праздниках, обычаях, упражняться в прямом и обратном счете в пределах 5, побуждать при рисовании не наклоняться, держать спину ровно, сидеть свободно на напрягаться.	Үнемді тұтыну Беседа «Вода – источник жизни» Формировать познавательный интерес к миру природы, в частности, к воде как существенному компоненту неживой природы. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Конструирование из бумаги «Подарки к празднику» Складывать простые формы по типу «оригами».	Сюжетно-ролевая игра «Больница» Знакомить с профессиями близких, понимать значение выполняемых ими функций; продолжать формировать умение связывать слова в предложении, учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть,ходить, бегать). (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Чтение: А. Пушкин «У лукоморья дуб зеленый...»	Үнемді тұтыну Чтение сказки «Иван-царевич и Серый волк» Продолжать обучать умению правильно воспринимать содержание произведения, сопререживать своим героям, побуждать при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты. (Художественная литература, рисование)

	<p>(Ознакомление с окружающим миром, рисование, основы математики)</p> <p>Разыгрывание стихотворения «Есть в лесу под елью хата...»</p> <p>Побуждать к самостоятельному воспроизведению образов знакомых персонажей в произвольных играх, воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций.</p> <p>(Художественная литература, лепка)</p> <p>Доп, текше, конжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)</p>	<p>(Конструирование)</p> <p>Чтение рассказа С. Маршака «12 месяцев»</p> <p>Продолжать обучать умению правильно воспринимать содержание произведения, сопререживать своим героям, побуждать при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты.</p> <p>(Художественная литература, рисование)</p> <p>Музыкальная игра «Потанцуй со мной дружок»</p> <p>Формировать умение двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах.</p> <p>(Музыка)</p> <p>Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)</p>	<p>Побуждать отвечать на вопросы по содержанию произведения, совместно со взрослыми придумывать начало и конец сказки и рассказа;</p> <p>воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций.</p> <p>(Художественная литература, лепка)</p> <p>Доп, текше, конжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)</p>	<p>Конструирование «Транспортный парк» (көлікпаркі)</p> <p>Совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими.</p> <p>(Конструирование)</p> <p>Работа с пластилином «Герои сказки «Колобок»</p> <p>Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций</p>
Полдник	<p>Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытираять руки.</p> <p>Үнемді тұтыну</p> <p>Кесе, тәрелке, қасық</p>	<p>Формировать умение аккуратно пользоваться салфеткой.</p> <p>Үнемді тұтыну</p> <p>Кесе, тәрелке, шәйнек</p>	<p>Совершенствование гигиенических процедур.</p> <p>Үнемді тұтыну</p> <p>Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек</p>	<p>Формирование культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Үнемді тұтыну</p> <p>Кесе, тәрелке, шәйнек</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Коммуникативные навыки</p> <p>Совершенствовать звуковую сторону «Поймай звук»</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p> <p>Моделирование из LECO. Сборка фигур животного по карточкам</p>	<p>Творческие навыки, исследовательская деятельность.</p> <p>Побуждать участвовать в музыкальных играх на развитие чувства ритма</p>	<p>Социально-эмоциональные навыки.</p> <p>Поощрять общение и взаимодействие ребенка со взрослым и сверстником «Помоги другу»</p>
Ужин	Привлечение внимания детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ).			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке	Развитие навыков самообслуживания; мотивация	Повторение групповых правил поведения на воздухе	Мотивация интереса к прогулке

Прогулка	<p>Беседа о перелетных птицах В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире. Совершенствовать диалогическую речь, приобщать к участию в беседе. Подвижные игры «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы», «Ловишки с приседанием» Создавать условия для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды. (Физическая культура)</p>	<p>Беседа «Погода и здоровье» Совершенствовать диалогическую речь; приобщать к участию в беседе. Подвижные игры «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы», «Караси и щука», «День – ночь», «У медведя во бору» Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры. (Развитие речи, физическая культура)</p>	<p>Беседа «Одежда людей зимой» Совершенствовать диалогическую речь; приобщать к участию в беседе. Подвижные игры «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы», «Ровным кругом», «Воробышки и автомобиль», «Такия тастамак!». Создавать условия для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды. (Развитие речи, физическая культура)</p>	<p>Беседа «Приметы зимы» Совершенствовать диалогическую речь; приобщать к участию в беседе. Подвижные игры «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы», «Бегите ко мне», «Колпачок», «Ақ сүйек» Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры. (Развитие речи, физическая культура)</p>
Уход детей домой	<p>Творческий конкурс «Символ года» Сay болыңыз! Рақмет!</p>	<p>Совет: поучаствовать в катании детей на санках. Сay болыңыз! Рақмет!</p>	<p>Советы родителям «Что и как дарить малышу на Новый год?» Сay болыңыз! Рақмет!</p>	<p>Беседа о подготовке костюмов детям к празднику. Сay болыңыз! Рақмет!</p>

Проверил методист _____

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: « Пчелки»старшая

Возраст детей: от 4 лет

На какой период составлен план: 23.12–27.12

Цитата недели: «Ынтымақ – бұзылмайтын қорған»

Примерный режим дня	Понедельник 23.12	Вторник 24.12	Среда 25.12	Четверг 26.12	Пятница 27.12
Прием детей	«Өнегелі 15 минут» Игра «Разное настроение» Обеспечение хорошего настроения на предстоящий день. Помощь в выборе деятельности. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Игра-тренинг «Теплый луч» Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Игра «Веселая встреча» Создать радостное настроение с помощью говорящей стены. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Игра-тренинг «Теплый луч» Обращение внимания на внешний вид. Инициирование на включение в игровую деятельность. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Игра «Разное настроение» Обеспечение хорошего настроения на предстоящий день. Помощь в выборе деятельности. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями о том, как спал ребенок, с каким настроением проснулся	Беседа с родителями о позитивной совместной деятельности с детьми	Консультация по поводу одежды ребенка по погоде	Беседа об укреплении здоровья ребенка в условиях семьи	Беседа с родителями о повышении заболеваемости, как уберечь себя в период кори
Самостоятельная деятельность детей (игры)	Үнемді тұтыну Игра «Безопасный город»	Үнемді тұтыну «Большая прогулка»	Настольное лото «Закрытые слоги»	Настольная игра «Найди предмет по размеру»	Игра «Поступок героя сказки»

малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	<p>Уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора. (Познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>Настольная игра «Счетная мозаика»</p> <p>Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5.</p> <p>Настольная игра «Подбери фигуру»</p> <p>Узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) и геометрические тела (куб, шар, цилиндр). (Основы математики, аппликация)</p>	<p>Познакомить детей с дорожными знаками, необходимыми для автомобилиста. (Развитие речи)</p> <p>Настольная игра «Витаминка»</p> <p>Расширить представление о здоровом образе жизни. Игра «Исправь ошибку</p> <p>Правильно расставить слова в предложении; развивать память, внимание, мышление. (Развитие речи, конструирование)</p>	<p>продолжать закреплять умения детей произносить слоги.</p> <p>Увлекательное конструирование из природного материала</p> <p>Развивать умение придумывать композицию, опираясь на наглядность. (Развитие речи, конструирование)</p> <p>Үнемді тұтыну</p> <p>Дидактическая задача «Где снежинки?»</p> <p>Закреплять знания о различных состояниях воды; развивать память, познавательную активность. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Побуждать при сравнении применять приемы наложения (на верх) и приложения (рядом) при сравнении величины; обогащать словарный запас словами, определяющими местоположение предметов (слева, справа, рядом, между).</p> <p>(Основы математики)</p> <p>Үнемді тұтыну</p> <p>«Говорящие дорожные знаки»</p> <p>Обучать детей ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения, быть внимательными друг к другу.</p> <p>(Развитие речи)</p>	<p>Способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению и нарушению моральных норм: одобрения действий того, кто поступил справедливо. (Ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Игра-тренинг «Какие вежливые слова вы знаете?»</p> <p>Развивать в детях вежливость.</p> <p>Үнемді тұтыну «Мое облако».</p> <p>Развивать воображение, образное восприятие природы.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром)</p>
Утренняя гимнастика	<p>Утренний комплекс упражнений</p> <p>Музыкальная зарядка «Встречаем утро с Кукутиками»</p>	<p>Утренний комплекс упражнений</p> <p>«Веселая зарядка с капитаном Крабом»</p>	<p>Утренний комплекс упражнений</p> <p>Музыкальная зарядка «Встречаем утро с Кукутиками»</p>	<p>Утренний комплекс упражнений</p> <p>«Веселая зарядка с капитаном Крабом»</p>	<p>Утренний комплекс упражнений</p> <p>Музыкальная зарядка «Встречаем утро с Кукутиками»</p>
Завтрак	<p>Формировать умение хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.</p> <p>Үнемді тұтыну (Ас болсын!)</p>	<p>Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытираять руки.</p> <p>Үнемді тұтыну (Ас болсын! Шай, нан)</p>	<p>Формировать культуру поведения во время еды: умение аккуратно пользоваться салфеткой; не крошить хлеб.</p> <p>Үнемді тұтыну (Ас болсын!)</p>	<p>Обращение внимания на правильную посадку за столом.</p> <p>Үнемді тұтыну (Ас болсын! Май, қант)</p>	<p>Формировать умение хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.</p> <p>Үнемді тұтыну (Ас болсын!)</p>

<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Мотивационная ситуация: дисциплина дошкольника</p>	<p>Игра-фантазия «Однажды в сказке» Продолжать развивать умение рассуждать, делать самостоятельные выводы, находить собственные решения; развивать пространственное мышление, творчество, самостоятельность в нахождении собственных решений, инициативу, изобретательность. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Игра-путешествие «К Сауле» Расширять знания детей о географии своей страны, познакомить с природно-климатическими особенностями республики; закрепить знания о государственной символике Республики Казахстан (гимн, герб, флаг). (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>Тема: «Бумага» Опыты «Сильная бумага» Учить детей проводить опыты и эксперименты с бумагой. Лаборатория творчества «Вырезаем шары на елку» Ножницы клади кольцами к себе, кольцами вперед. Не оставляй ножницы открытыми. (Аппликация, развитие речи)</p>	<p>Творческая мастерская «Пластилиновая фантазия про сказочный Новый год» Формировать навыки аккуратно использовать пластилин; закреплять знания детей о празднике. (Лепка, ознакомление с окружающим миром)</p>
<p>Организованная деятельность</p>	<p>Физкультура Задачи : учить перешагивать через набивной мяч с разными положениями рук. Продолжать учить лазать по гимнастической лестнице вверх – вниз. Совершенствовать метить предметы на дальность.</p>	<p>Музыка Задачи: эмоционально воспринимать и характеризовать музыкальные произведения. Развитие музыкального восприятия, формирование исполнительских навыков. Казахский язык Задачи : Развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих названия некоторых</p>	<p>Физкультура Задачи : Учить бегать и ходить по наклонной доске вверх и вниз. Развивать умение перелезать через бревно, гимнастическую скамейку. Совершенствовать умения метать в вертикальную цель с расстояния 1,5 м</p>	<p>Музыка Задачи : эмоционально воспринимать и характеризовать музыкальные произведения. Развитие музыкального восприятия, формирование исполнительских навыков.</p>	<p>Физкультура Задачи : Учить бегать и ходить по наклонной доске вверх и вниз. Развивать умение перелезать через бревно, гимнастическую скамейку. Совершенствовать умения метать в вертикальную цель с расстояния 1,5 м</p>

		предметов домашнего обихода. Обучать умению составлять простые предложения.			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек.	Индивидуальные беседы по ситуации Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек	Повторение правил поведения на свежем воздухе Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек	Развитие навыков самообслуживания; мотивация Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек	Мотивация интереса к прогулке Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек
Прогулка	Наблюдение за признаками зимы и зимней одеждой Расширить представление об окружающих предметах, их свойствах. Беседа «Как изменилась одежда с приходом зимы?» Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. Салкын ауа-райы – холодная погода. Художественное слово А. Фет «Скрип шагов вдоль белых улиц» Прививать интерес к художественному слову. Подвижные игры «Үлттық ойын – ұлт қазынасы», «Найди, где спрятано», «Столбики», «Ақ сүйек». Труд: подмети веранду от снега. (Ознакомление с окружающим миром,	Наблюдение за жизнью растений зимой В ходе наблюдений, экспериментов и труда дать представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. Беседа «Приметы зимы» Совершенствовать диалогическую речь, приобщать к участию в беседе. Художественное слово Г. Ладонщикова «Прилетели метели» Прививать интерес к художественному слову. Подвижные игры «Үлттық ойын – ұлт қазынасы», «Два мороза», «Ақ сүйек». Труд: собрать снег в кучки. (Ознакомление с окружающим миром,	Наблюдение за признаками зимы и зимней одеждой Расширить представление об окружающих предметах, их свойствах. Беседа «Как изменилась одежда с приходом зимы?» Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. Салкын ауа-райы – холодная погода. Художественное слово А. Фет «Скрип шагов вдоль белых улиц» Прививать интерес к художественному слову. Подвижные игры «Үлттық ойын – ұлт қазынасы», «Найди, где спрятано», «Столбики», «Ақ сүйек». Труд: уборка на участке снега. (Ознакомление с окружающим миром, художественная	Наблюдение за работой дворника Знакомить с профессиями близких, понимать значение выполняемых ими функций. Художественное слово Загадки о профессиях Знакомить с произведениями устного народного творчества. Дидактическая игра «Кому что нужно для работы...». Подвижная игра «Үлттық ойын – ұлт қазынасы», «Айлакертулқі», «Дятел». Создавать условия для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды. Труд: уборка на участке снега. (Ознакомление с окружающим миром, художественная	Наблюдение за зимующими птицами Цель: расширять представления детей о зимующих птицах, об изменении их образа жизни с наступлением холода; воспитывать любовь и заботу о птицах. Покормить птиц зимой. Подвижные игры «Үлттық ойын – ұлт қазынасы», «Пятнашки», «Вьюга». Закреплять умение бегать врассыпную, перепрыгивать через препятствия; учить внимательно слушать команды воспитателя, преодолевать препятствия. Труд: уборка на участке снега. Индивидуальная работа «Прыжки в длину с места.

	Труд: собрать снег в кучки. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическая культура)	художественная литература, казахский язык, физическая культура)	литература, казахский язык, физическая культура)	литература, казахский язык, физическая культура)	Развивать прыгучесть, силу и глазомер. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей. Разговор о назначении разной одежды и обуви. Поощрение желания сделать одежду сухой	Обмен впечатлениями от прогулки. Чтение стихотворения «Зима» С. Сейфуллина. Обсуждение услышанного	Последовательное раздевание. Речевая разминка «Доскажи словечко». Определять состояние погоды в календаре наблюдений	Эмоциональный отклик о прогулке (Что запомнилось больше всего?). Поощрение взаимопомощи и вежливости обращения	Последовательное раздевание детей. Разговор о назначении разной одежды и обуви. Поощрение желания сделать одежду сухой
Обед	Выполнение гигиенических процедур. Работа дежурных. Работа с подносом, самооценка деятельности. Үнемді тұтыну Формировать бережное отношении к хлебу. (Ас атасы – нан. Хлеб – всему голова)	Работа дежурных. Выполнение гигиенических процедур. Порядок сервировки. Үнемді тұтыну Формировать бережное отношение к хлебу. (Ас атасы – нан. Хлеб – всему голова)	Работа дежурных. Советы для повышения качества труда. Формирование умения аккуратно принимать пищу. Үнемді тұтыну Формировать бережное отношение к хлебу. (Ас атасы – нан. Хлеб – всему голова)	Работа дежурных. Самооценка результата. Воспитание умение благодарить. Үнемді тұтыну Формировать бережное отношение к хлебу. (Ас атасы – нан. Хлеб – всему голова)	Выполнение гигиенических процедур. Работа дежурных. Работа с подносом, самооценка деятельности. Үнемді тұтыну Формировать бережное отношение к хлебу. (Ас атасы – нан. Хлеб – всему голова)
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. С. Городецкий «Вечерняя колыбельная» Күй күмбірі Балқаймақ https://zvyki.com/song/40417546/rman_azy_-_Bal_ajma/	Чтение книги «Легенды казахского народа» Күй күмбірі Балқаймақ https://zvyki.com/song/40417546/rman_azy_-_Bal_ajma/	Слушание классической музыки: П. Чайковский «Времена года. Декабрь» Күй күмбірі Балқаймақ https://zvyki.com/song/40417546/rman_azy_-_Bal_ajma/	Чтение коротких рассказов о природе в зимний период. Күй күмбірі Балқаймақ https://zvyki.com/song/40417546/rman_azy_-_Bal_ajma/	Слушание засыпательных песен с Татьяной Неделькиной. Күй күмбірі Балқаймақ https://zvyki.com/song/40417546/rman_azy_-_Bal_ajma/
Постепенный подъем	Корригирующая гимнастика Расширить представление о здоровом образе жизни	Корригирующая гимнастика Закаливать дыхательные пути «Любимый носик»	Корригирующая гимнастика Расширить представление о здоровом образе жизни	Корригирующая гимнастика Закаливать дыхательные пути «Любимый носик»	Корригирующая гимнастика Расширить представление о здоровом образе жизни

Самостоятельная деятельность детей	<p>Сюжетно-ролевая игра «К бабушке в гости» Приобщать детей к традициям благословения (ас қайыру, бата беру) казахского народа; воспитывать уважительное отношение к старшим; совершенствовать знания о семье, труде взрослых членов семьи. Үнемді тұтыну</p> <p>Дидактическая игра «Насекомые». Закреплять умение классифицировать и называть насекомых (Развитие речи)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «День рождения сыночка» Формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье, семейных праздниках, обычаях, упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5; побуждать при рисовании не наклоняться, держать спину ровно, сидеть свободно на напрягаться</p>	<p>Конструирование из бумаги «Птичка» Складывать простые формы по типу «оригами». Музыкальная игра «Потанцуй со мной дружок» Формировать умение двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах. Үнемді тұтыну</p> <p>Беседа «Волшебница-вода» Развитие познавательной активности ребенка в процессе знакомства с состоянием воды в окружающей среде. (Ознакомление с окружающей средой)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Кафе» Знакомить с профессиями близких, понимать значение выполняемых ими функций; продолжать формировать умение связывать слова в предложении, учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать)</p>	<p>Кружковая работа Произношение согласного звука «Л» Научиться с помощью заданий роботов правильно произносить и применять в речи звук «Л»</p>
Полдник	<p>Формирование культурно-гигиенических навыков. Үнемді тұтыну</p> <p>Кесе, тәрелке, шәйнек</p>	<p>Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытираять руки. Үнемді тұтыну</p> <p>Кесе, тәрелке, қасық</p>	<p>Формировать умение аккуратно пользоваться салфеткой. Үнемді тұтыну</p> <p>Кесе, тәрелке, шәйнек</p>	<p>Совершенствование гигиенических процедур. Үнемді тұтыну</p> <p>Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек</p>	<p>Формирование культурно-гигиенических навыков. Үнемді тұтыну</p> <p>Кесе, тәрелке, шәйнек</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Физические навыки Формировать позитивное отношение к гигиеническим процедурам, поощрять аккуратность и самостоятельность во время их проведения</p>	<p>Коммуникативные навыки Активизировать речевые навыки с помощью развивающих упражнений «Животные и их детеныши»</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки Математические игры, головоломки, развивающие игры. Побуждать принимать участие в играх на развитие мышления «Подбери предмет к геометрической фигуре»</p>	<p>Творческие навыки, исследовательская деятельность Побуждать участвовать в музыкально-дидактических играх на развитие чувства ритма «К нам пришли гости»</p>	<p>Формирование социально-эмоциональных навыков С помощью тренингов учить просить, принимать и оказывать помощь; вести разговор и получать нужную информацию</p>

Ужин	Привлечение внимания детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ).				
Подготовка к прогулке	Индивидуальные беседы о последовательности одевания	Мотивация интереса к прогулке	Развитие навыков самообслуживания; мотивация	Повторение групповых правил поведения на воздухе	Индивидуальные беседы о последовательности одевания
Прогулка	<p>Беседа «Приметы зимы» Совершенствовать диалогическую речь, приобщать к участию в беседе.</p> <p>Подвижные игры «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы», «Бегите ко мне», «Колпачок», «Ақ сүйек»</p> <p>Выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры</p>	<p>Беседа об изменениях погодных условий</p> <p>Совершенствовать диалогическую речь, приобщать к участию в беседе.</p> <p>В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире.</p> <p>Подвижная игра: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы», «Ловишки с приседанием»</p>	<p>Беседа «Погода и здоровье»</p> <p>Совершенствовать диалогическую речь, приобщать к участию в беседе.</p> <p>Подвижные игры «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы», «Караси и щука», «День – ночь», «Двигайся, замри»</p> <p>Выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры</p>	<p>Беседа «Одежда людей зимой»</p> <p>Совершенствовать диалогическую речь, приобщать к участию в беседе.</p> <p>Подвижные игры «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы», «Ровным кругом», «Ловишки», «Такия тастамак!»</p> <p>Создавать условия для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды</p>	<p>Беседа «Приметы зимы» Совершенствовать диалогическую речь, приобщать к участию в беседе.</p> <p>Подвижные игры «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы», «Бегите ко мне», «Колпачок», «Ақ сүйек».</p> <p>Выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры</p>
Уход детей домой	<p>Почта для Дедушки Мороза «Елочка желаний» Изготовление родителями почтового ящика для писем Дедушке Морозу.</p> <p>Сay болыңыз! Рақмет!</p>	<p>Новогоднее развлечение совместно с родителями и детьми «Зимняя сказка».</p> <p>Сay болыңыз! Рақмет!</p>	<p>Подготовка к Новогоднему празднику</p> <p>Привлечение родителей в подготовке новогоднего праздника.</p> <p>Сay болыңыз! Рақмет!</p>	<p>Беседа по укреплению здоровья детей.</p> <p>Сay болыңыз! Рақмет!</p>	<p>Ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка.</p> <p>Сay болыңыз! Рақмет!</p>

Проверил методист _____

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: «Пчелки» старшая

Возраст детей: от 4 лет

На какой период составлен план: 30.12–31.12

Цитата недели: «Бірлігі құшті ел озады»

Примерный режим дня	Понедельник 30.12	Вторник 31.12
Прием детей	<p>«Өнегелі 15 минут»</p> <p>Обеспечение хорошего настроения на предстоящий день. Помощь в выборе деятельности.</p> <p>Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!</p>	<p>«Өнегелі 15 минут»</p> <p>Создание благоприятной обстановки для детей.</p> <p>Мотивирование на предстоящую деятельность.</p> <p>Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!</p>
Беседа с родителями	<p>Беседы с родителями о том, как спал ребенок, с каким настроением проснулся.</p>	<p>Беседа с родителями о позитивной совместной деятельности с детьми</p>
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	<p>Артикуляционная гимнастика.</p> <p>Үнемді тұтыну «Мир календарей»</p> <p>Знакомство детей с календарем</p> <p>Побуждать объяснять значение слов: вчера, сегодня, завтра.</p> <p>(Основы математики, развитие речи)</p> <p>Игра малой подвижности «На горе-то калина...»</p> <p>Осознанно относиться к выполнению правил игры.</p> <p>(Физическая культура)</p> <p>Настольная игра «Счетная мозаика»</p> <p>Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5.</p> <p>(Основы математики)</p> <p>«Нарисуй всё желтое»</p> <p>Побуждать создавать цвета самостоятельно, смешивать краски для получения нужного цвета.</p> <p>(Рисование, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр.</p> <p>Строительная игра «Зоопарк»</p> <p>Использовать готовые конструкции в различных играх.</p> <p>(Конструирование)</p>	<p>Үнемді тұтыну</p> <p>Беседа «Путешествие в страну правил дорожного движения»</p> <p>Знакомить с правилами дорожного движения, учить практически применять их в различных ситуациях; развивать мышление, зрительное внимание, умение ориентироваться в окружающем мире.</p> <p>Игра малой подвижности «Подними ладошки выше...»</p> <p>Осознанно относиться к выполнению правил игры.</p> <p>(Физическая культура)</p> <p>Настольная игра «Опиши, на что похоже»</p> <p>Использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия и предлоги.</p> <p>(Развитие речи)</p> <p>Обсуждение задумки лепки разных деревьев, «Деревья»</p> <p>Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций; развитие представлений о величине.</p> <p>(Лепка, основы математики)</p> <p>Трудовые поручения в уголке природы</p> <p>Поддерживать инициативу детей при выполнении посильной работы: ухаживать за комнатными растениями.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром)</p>

Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений Обучать умению выполнять упражнения для рук и плечевого пояса, туловища. (Физическая культура)	Утренний комплекс упражнений Обучать умению выполнять упражнения для рук и плечевого пояса, туловища. (Физическая культура)
Завтрак	Формировать умение хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды. Үнемді тұтыну (Ас болсын! Кесе, тәрелке)	Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытираять руки. Үнемді тұтыну (Ас болсын! Шай, нан)
Подготовка к организованной деятельности	«Менің Қазақстаным» – исполнение Гимна Республики Казахстан Прививать чувства любви и гордости за нашу Родину – Республику Казахстан	Обсуждение совместных планов, договор о правилах Воспитывать скромность, отзывчивость, желание быть добрым и справедливым
Организованная деятельность	Физкультура Задачи : закрепить умения бегать и ходить по наклонной доске вверх и вниз. Развивать умение перелезать через бревно, гимнастическую скамейку. Совершенствовать умения метать в вертикальную цель с расстояния 1,5 м	Музыка Задачи : эмоционально воспринимать и характеризовать музыкальные произведения. Развитие музыкального восприятия, формирование исполнительских навыков. Казахский язык Задачи : Развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих названия некоторых предметов домашнего обихода. Обучать умению составлять простые предложения.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек	Индивидуальные беседы по ситуации Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек
Прогулка	Наблюдение за трудом дворника Воспитывать чувства благодарности к людям за их труд и уважительное отношение к результатам труда. Беседа «Почему замерзла вода?» Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. Салқын ауа-райы – холодная погода. Художественное слово З. Александрова «Снежок порхает, кружится...» Прививать интерес к художественному слову. Подвижные игры «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы», «Прыгай выше», «Ақ сүйек» Развивать интерес к подвижным играм. (Физическая культура)	Наблюдение за птицами Расширять представления о зимующих и перелетных птицах. Беседа «Приметы зимы» Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. Художественное слово Г. Ладонников «Серый день короче ночи» Прививать интерес к художественному слову. Подвижные игры «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы», «Из кружка в кружок» (с мячом), «Ақ сүйек» Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. (Физическая культура) Трудовая деятельность: подмети веранду от снега.

	Трудовая деятельность: собрать снег в кучки. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическая культура)	(Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическая культура)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей. Разговор о назначении разной одежды и обуви. Поощрение желания сделать одежду сухой	Обмен впечатлением от прогулки. Чтение стихотворения «Зима» С. Сейфуллина Обсуждение услышанного
Обед	Выполнение гигиенических процедур. Работа дежурных. Разговор о задумке дежурного. Үнемді тұтыну Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Работа дежурных. Выполнение гигиенических процедур. Порядок сервировки. Үнемді тұтыну Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. С. Городецкий «Вечерняя колыбельная» Продолжать формировать навыки культуры слушания музыки. (Музыка) Күй күмбірі Алатау https://zvyki.com/song/10056931/Kurmangazy_-_Alatau/	Чтение книги «Легенды казахского народа» Продолжать прививать интерес к художественному слову. (Художественная литература) Күй күмбірі Алатау https://zvyki.com/song/10056931/Kurmangazy_-_Alatau/
Постепенный подъем	Корригирующая гимнастика Расширить представление о здоровом образе жизни. (Физическая культура)	Корригирующая гимнастика Закаливать дыхательные пути «Любимый носик». (Физическая культура)
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «Моя семья» Приобщать детей к традициям благословения (ас қайыру, бата беру) казахского народа; воспитывать уважительное отношение к старшим; совершенствовать знания о семье, труде взрослых членов семьи. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Игры с природным и бросовым материалом Приобщать к изготовлению различных композиций из природного материала. (Конструирование) Сюжетно-ролевая игра «Дорога и Я» Развивать знание детей о правилах дорожного движения. Разбор предметных ситуаций «Как бы я поступил...» Способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению и нарушению моральных норм. (Ознакомление с окружающим миром, аппликация) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек	Строительная игра «Корабль» Предоставлять возможность самостоятельно конструировать, определять пространственное расположение собранных строительных деталей. (Конструирование, основы математики) Развивающая игра с кубиками Никитина Развивать умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?», «Сколько всего?». (Основы математики) Чтение: В. Бианки «Страшная история под Новый год» Продолжать обучать умению правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать своим героям, побуждать при рисовании не наклоняться, держать спину ровно, сидеть свободно на напрягаться. (Художественная литература, рисование) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)

Полдник	Формирование культурно-гигиенических навыков. Ұнемді тұтыну. Кесе, тәрелке, шәйнек	Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытираять руки. Ұнемді тұтыну. Кесе, тәрелке, қасық
Индивидуальная работа с детьми	Физические навыки Развивать скорость реакции на словесный сигнал, быстроту движений и ловкость: «Быстро возьми», «Передал – садись», «Падающая палка»	Коммуникативные навыки «Поймай звук» Совершенствовать звуковую сторону речи (шипящие и сонорные) через игры и упражнения: «Поймай звук», «Назови картинку и найди первый звук», «Поезд»
Ужин	Привлечение внимания детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ).	
Подготовка к прогулке	Индивидуальные беседы о последовательности одевания	Мотивация интереса к прогулке
Прогулка	Беседа «Приметы зимы» Совершенствовать диалогическую речь, приобщать к участию в беседе. Подвижные игры «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы», «Бегите ко мне», «Колпачок», «Ақ сүйек» Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. (Развитие речи, физическая культура)	Беседа о перелетных птицах Совершенствовать диалогическую речь; приобщать к участию в беседе. В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире (осенью нет бабочек, жуков, некоторых птиц). Подвижные игры «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы», «Ловишки с приседанием». (Физическая культура)
Уход детей домой	Консультация «Застенчивый ребенок». Сау болыңыз! Рақмет!	Ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка. Сау болыңыз! Рақмет!

Проверил методист _____