



«Утверждаю»
Заведующий ДС «Журавушка»
Бахтиозина Ф.Г.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

ФИО ребенка: Аскарова Наиля 17.03.2017 **Группа:** «Любознайки» **предшкола**

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Выбыла		
Коммуникация	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки			
Познание	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.			
Творчество	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.			
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется из данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

ФИО ребенка: Болатбекова Амина 28.03.2017 **Группа:** «Любознайки» предшкола

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Учить выполнять элементы спортивных игр и упражнений	Совершенствовать умение элементы спортивных игр и упражнений	Самостоятельно выполняет элементы спортивных игр и упражнений
Коммуникация	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Учить последовательно пересказывать рассказы	Совершенствовать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Составляет небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта
Познание	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Учить различать и называть строительные детали	Совершенствовать умение называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Называет строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств
Творчество	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Продолжать развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Совершенствовать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Поёт протяжно, четко произносит слова

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется из данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год
ФИО ребенка: Еломанова Малика 21.04.2017 **Группа:** «Любознйки» дошкола

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Продолжать формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики	Совершенствовать умение выполнять комплексы утренней гимнастики	Выполняет комплексы утренней гимнастики
Коммуникация	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Учить произносить все звуки родного языка	Совершенствовать умение произносить все звуки родного языка	Правильно произносит гласные и согласные звуки
Познание	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Учить определять положение предметов в пространстве по отношению к себе	Совершенствовать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе	Хорошо определяет положение предметов по отношению к себе
Творчество	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Учить изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета	Совершенствовать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета	Изображает предметы по образцу с учетом форм, цвета

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется из данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

ФИО ребенка: Жакпарова Альмина 16.03.2017 **Группа:** «Любознйки»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Выбыла		
Коммуникация	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта			
Познание	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств			
Творчество	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.			
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется из данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год
ФИО ребенка: Жаксылыкова Сафия 07.10.2016 **Группа:** «Любознайки» дошкола

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Продолжать формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики	Совершенствовать умение выполнять комплексы утренней гимнастики	Выполняет комплексы утренней гимнастики
Коммуникация	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Учить произносить все звуки родного языка	Совершенствовать умение произносить все звуки родного языка	Правильно произносит гласные и согласные звуки
Познание	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Учить определять положение предметов в пространстве по отношению к себе	Совершенствовать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе	Хорошо определяет положение предметов по отношению к себе
Творчество	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Учить изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета	Совершенствовать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета	Изображает предметы по образцу с учетом форм, цвета

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется из данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

ФИО ребенка: Жусипжан Жолдас 21.11.2016 **Группа:** «Любознйки» дошкола

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Учить выполнять элементы спортивных игр и упражнений	Совершенствовать умение элементы спортивных игр и упражнений	Самостоятельно выполняет элементы спортивных игр и упражнений
Коммуникация	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Учить последовательно пересказывать рассказы	Совершенствовать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Составляет небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта
Познание	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Учить различать и называть строительные детали	Совершенствовать умение называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Называет строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств

Творчество	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Продолжать развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Совершенствовать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Поёт протяжно, четко произносит слова
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется из данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023уч. год

ФИО ребенка: Касымова Алира 05.11.2016 Группа: «Любознайки» предшкола

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Выбыла		
Коммуникация	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки			
Познание	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.			
Творчество	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.			
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется из данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

ФИО ребенка: Ким Матвей 29.11.2016 Группа: «Любознайки» предшкола

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Учить выполнять элементы спортивных игр и упражнений	Выбыл	
Коммуникация	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Учить последовательно пересказывать рассказы		
Познание	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Учить различать и называть строительные детали		
Творчество	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Продолжать развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.		
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется из данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

ФИО ребенка: Котов Арсений 02.10.2016 Группа: «Любознйки» дошкола

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Продолжать формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики	Совершенствовать умение выполнять комплексы утренней гимнастики	Выполняет комплексы утренней гимнастики
Коммуникация	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Учить произносить все звуки родного языка	Совершенствовать умение произносить все звуки родного языка	Правильно произносит гласные и согласные звуки
Познание	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Учить определять положение предметов в пространстве по отношению к себе	Совершенствовать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе	Хорошо определяет положение предметов по отношению к себе
Творчество	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Учить изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета	Совершенствовать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета	Изображает предметы по образцу с

				учетом форм, цвета
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется из данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

ФИО ребенка: Матиборский Давид 26.06.2017 **Группа:** «Любознйки» дошкола

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Учить выполнять элементы спортивных игр и упражнений	Совершенствовать умение элементы спортивных игр и упражнений	Самостоятельно выполняет элементы спортивных игр и упражнений
Коммуникация	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Учить последовательно пересказывать рассказы	Совершенствовать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Составляет небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта
Познание	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Учить различать и называть строительные детали	Совершенствовать умение называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Называет строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств

Творчество	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Продолжать развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Совершенствовать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Поёт протяжно, четко произносит слова
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется из данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год
ФИО ребенка: Мухаметгалиев Даниял 12.06.2017 **Группа:** «Любознайки» предшкола

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Выбыл		
Коммуникация	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки			
Познание	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.			
Творчество	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.			
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется из данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

ФИО ребенка: Нурлыбаев Аян 20.05.2017 Группа: «Любознайки» предшкола

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Учить выполнять элементы спортивных игр и упражнений	Совершенствовать умение элементы спортивных игр и упражнений	Самостоятельно выполняет элементы спортивных игр и упражнений
Коммуникация	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Учить последовательно пересказывать рассказы	Совершенствовать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Составляет небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта
Познание	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Учить различать и называть строительные детали	Совершенствовать умение называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Называет строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств

Творчество	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Продолжать развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Совершенствовать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Поёт протяжно, четко произносит слова
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется из данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

ФИО ребенка: Раптаев Эрик 16.05.2017 Группа: «Любознйки» предшкола

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Продолжать формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики	Совершенствовать умение выполнять комплексы утренней гимнастики	Выполняет комплексы утренней гимнастики
Коммуникация	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Учить произносить все звуки родного языка	Совершенствовать умение произносить все звуки родного языка	Правильно произносит гласные и согласные звуки
Познание	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Учить определять положение предметов в пространстве по отношению к себе	Совершенствовать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе	Хорошо определяет положение предметов по отношению к себе
Творчество	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Учить изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета	Совершенствовать умение изображать предметы по образцу с	Изображает предметы по образцу с

			образцу с учетом форм, цвета	учетом форм, цвета
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется из данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

ФИО ребенка: Таниев Санжар 23.05.2017 **Группа:** «Любознйки» дошкола

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Учить выполнять элементы спортивных игр и упражнений	Совершенствовать умение элементы спортивных игр и упражнений	Самостоятельно выполняет элементы спортивных игр и упражнений
Коммуникация	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Учить последовательно пересказывать рассказы	Совершенствовать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Составляет небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта
Познание	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Учить различать и называть строительные детали	Совершенствовать умение называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Называет строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств

Творчество	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Продолжать развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Совершенствовать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Поёт протяжно, четко произносит слова
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется из данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

ФИО ребенка: Телагыс Туана 07.11.2016 Группа: «Любознйки» предшкола

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Продолжать формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики	Совершенствовать умение выполнять комплексы утренней гимнастики	Выполняет комплексы утренней гимнастики
Коммуникация	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Учить произносить все звуки родного языка	Совершенствовать умение произносить все звуки родного языка	Правильно произносит гласные и согласные звуки
Познание	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Учить определять положение предметов в пространстве по отношению к себе	Совершенствовать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе	Хорошо определяет положение предметов по отношению к себе
Творчество	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Учить изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета	Совершенствовать умение изображать предметы по	Изображает предметы по образцу с

			образцу с учетом форм, цвета	учетом форм, цвета
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется из данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

ФИО ребенка: Шакимов Давид 30.05.2017 **Группа:** «Любознйки» предшкола

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Продолжать формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики	Совершенствовать умение выполнять комплексы утренней гимнастики	Выполняет комплексы утренней гимнастики
Коммуникация	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Учить произносить все звуки родного языка	Совершенствовать умение произносить все звуки родного языка	Правильно произносит гласные и согласные звуки
Познание	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Учить определять положение предметов в пространстве по отношению к себе	Совершенствовать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе	Хорошо определяет положение предметов по отношению к себе
Творчество	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Учить изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета	Совершенствовать умение изображать предметы по	Изображает предметы по образцу с

			образцу с учетом форм, цвета	учетом форм, цвета
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется из данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

ФИО ребенка: Пак Артур 12.09.2017 **Группа:** «Любознйки» дошкола

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Поступил в январе	Продолжать формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики	Совершенствовать умение выполнять комплексы утренней гимнастики	Выполняет комплексы утренней гимнастики
Коммуникация		Учить произносить все звуки родного языка	Совершенствовать умение произносить все звуки родного языка	Правильно произносит гласные и согласные звуки
Познание		Учить определять положение предметов в пространстве по отношению к себе	Совершенствовать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе	Хорошо определяет положение предметов по отношению к себе
Творчество		Учить изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета	Совершенствовать умение изображать предметы по	Изображает предметы по образцу с

			образцу с учетом форм, цвета	учетом форм, цвета
<p>Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется из данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации</p>				



«Утверждаю»
Заведующий ДС «Журавушка»
Бахтиозина Ф.Г.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

ФИО ребенка: Азамат Зангар 29.10.2018 **Группа:** «Радуга» средняя

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Формировать первоначальные навыки личной гигиены	Выбыл		
Коммуникация	Формировать умение отвечать на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения			
Познание	Формировать умение различать и называть свойства природных материалов			
Творчество	Формировать умение ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки			

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется из данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

ФИО ребенка: Айтчанова Милана 18.06.2019 Группа: «Радуга» средняя

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Формировать умение выполнять спортивные упражнения	Учить выполнять спортивные упражнения	Совершенствовать умение выполнять спортивные упражнения	Выполняет спортивные упражнения
Коммуникация	Формировать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже	Развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже	Совершенствовать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже	Согласовывает слова в роде, числе, падеже
Познание	Развивать умение конструировать из крупного и мелкого строительного материала, используя сюжетно-ролевые задачи	Продолжать развивать умение конструировать из крупного и мелкого строительного материала, используя сюжетно-ролевые задачи	Совершенствовать умение конструировать из крупного и мелкого строительного материала, используя сюжетно-ролевые задачи	Называет детали строительного материала, располагает их различными способами
Творчество	Развивать умение создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу	Продолжать развивать умение создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу	Совершенствовать умение создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу	Хорошо ориентируется на листе бумаги

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется из данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

ФИО ребенка: Асылбек Хамза 04.07.2019 Группа: «Радуга» средняя

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Формировать умение выполнять физические упражнения, имитируя движения животных	Развивать умение выполнять физические упражнения, имитируя движения животных	Выбыл	
Коммуникация	Формировать умение использовать все части речи	Развивать умение использовать все части речи		
Познание	Формировать умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм	Развивать умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм		
Творчество	Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы, правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии	Продолжать развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы, правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии		

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется из данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

ФИО ребенка: Атантаев Расул 25.09.2018 Группа: «Радуга» средняя

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Формировать первоначальные навыки личной гигиены	Продолжать развивать первоначальные навыки личной гигиены	Совершенствовать навыки личной гигиены	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены
Коммуникация	Формировать умение отвечать на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения	Учить отвечать на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения	Учить отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов	Самостоятельно отвечает на вопросы
Познание	Формировать умение различать и называть свойства природных материалов	Учить различать и называть свойства природных материалов	Совершенствовать умение различать и называть свойства природных материалов	Умеет называть свойства природных материалов
Творчество	Формировать умение ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки	Учить ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки	Совершенствовать первоначальные навыки закрашивания форм	Владеет первоначальными техническими навыками

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется из данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

ФИО ребенка: Бодров Георгий 10.10.2018 Группа: «Радуга» средняя

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Формировать умение выполнять спортивные упражнения	Учить выполнять спортивные упражнения	Совершенствовать умение выполнять спортивные упражнения	Выполняет спортивные упражнения
Коммуникация	Формировать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже	Развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже	Совершенствовать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже	Согласовывает слова в роде, числе, падеже
Познание	Развивать умение конструировать из крупного и мелкого строительного материала, используя сюжетно-ролевые задачи	Продолжать развивать умение конструировать из крупного и мелкого строительного материала, используя сюжетно-ролевые задачи	Совершенствовать умение конструировать из крупного и мелкого строительного материала, используя сюжетно-ролевые задачи	Называет детали строительного материала, располагает их различными способами
Творчество	Развивать умение создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу	Продолжать развивать умение создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу	Совершенствовать умение создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу	Хорошо ориентируется на листе бумаги

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется из данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

ФИО ребенка: Жаксылыкова Илана 08.10.2018 Группа: «Радуга» средняя

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Формировать умение выполнять физические упражнения, имитируя движения животных	Развивать умение выполнять физические упражнения, имитируя движения животных	Совершенствовать умение выполнять физические упражнения	Выполняет основные движения
Коммуникация	Формировать умение использовать все части речи	Развивать умение использовать все части речи	Совершенствовать умение говорить фразами, предложениями, состоящими из 3-5 слов	Применяет необходимые слова и словосочетания
Познание	Формировать умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм	Развивать умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм	Совершенствовать умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм	Сооружает простейшие постройки
Творчество	Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы, правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии	Продолжать развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы, правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии	Совершенствовать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы, правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии	Различает высокое и низкое звучание музыкальной фразы, правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется из данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

ФИО ребенка: Жанабаева Алина 11.03.2019 Группа: «Радуга» средняя

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Формировать первоначальные навыки личной гигиены	Продолжать развивать первоначальные навыки личной гигиены	Выбыла	
Коммуникация	Формировать умение отвечать на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения	Учить отвечать на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения		
Познание	Формировать умение различать и называть свойства природных материалов	Учить различать и называть свойства природных материалов		
Творчество	Формировать умение ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки	Учить ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки		
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется из данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

ФИО ребенка: Ибдименова Жасмин 02.12.2018 Группа: «Радуга» средняя

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Формировать умение выполнять спортивные упражнения	Учить выполнять спортивные упражнения	Совершенствовать умение выполнять спортивные упражнения	Выполняет спортивные упражнения
Коммуникация	Формировать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже	Развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже	Совершенствовать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже	Согласовывает слова в роде, числе, падеже
Познание	Развивать умение конструировать из крупного и мелкого строительного материала, используя сюжетно-ролевые задачи	Продолжать развивать умение конструировать из крупного и мелкого строительного материала, используя сюжетно-ролевые задачи	Совершенствовать умение конструировать из крупного и мелкого строительного материала, используя сюжетно-ролевые задачи	Называет детали строительного материала, располагает их различными способами
Творчество	Развивать умение создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу	Продолжать развивать умение создавать несложные сюжетные композиции,	Совершенствовать умение создавать несложные сюжетные композиции,	Хорошо ориентируется на листе бумаги

		располагать изображения по всему листу	располагать изображения по всему листу	
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется из данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

ФИО ребенка: Копбасунова Вардануш 29.12.2018 Группа: «Радуга» средняя

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Формировать умение выполнять физические упражнения, имитируя движения животных	Развивать умение выполнять физические упражнения, имитируя движения животных	Выбыла	
Коммуникация	Формировать умение использовать все части речи	Развивать умение использовать все части речи		
Познание	Формировать умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм	Развивать умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм		
Творчество	Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы, правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии	Продолжать развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы, правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии		
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется из данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

ФИО ребенка: Нурлыбаев Султан 20.02.2019 Группа: «Радуга» средняя

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Формировать первоначальные навыки личной гигиены	Продолжать развивать первоначальные навыки личной гигиены	Совершенствовать навыки личной гигиены	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены
Коммуникация	Формировать умение отвечать на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения	Учить отвечать на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения	Учить отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов	Самостоятельно отвечает на вопросы
Познание	Формировать умение различать и называть свойства природных материалов	Учить различать и называть свойства природных материалов	Совершенствовать умение различать и называть свойства природных материалов	Умеет называть свойства природных материалов

Творчество	Формировать умение ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки	Учить ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки	Совершенствовать первоначальные навыки закрашивания форм	Владеет первоначальными техническими навыками
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется из данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

ФИО ребенка: Прыткова Анна 29.01.2019 Группа: «Радуга» средняя

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Формировать умение выполнять спортивные упражнения	Учить выполнять спортивные упражнения	Совершенствовать умение выполнять спортивные упражнения	Выполняет спортивные упражнения
Коммуникация	Формировать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже	Развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже	Совершенствовать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже	Согласовывает слова в роде, числе, падеже
Познание	Развивать умение конструировать из крупного и мелкого строительного материала, используя сюжетно-ролевые задачи	Продолжать развивать умение конструировать из крупного и мелкого строительного материала, используя сюжетно-ролевые задачи	Совершенствовать умение конструировать из крупного и мелкого строительного материала, используя сюжетно-ролевые задачи	Называет детали строительного материала, располагает их различными способами

Творчество	Развивать умение создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу	Продолжать развивать умение создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу	Совершенствовать умение создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу	Хорошо ориентируется на листе бумаги
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется из данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

ФИО ребенка: Тен Борис 30.04.2019 Группа: «Радуга» средняя

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Формировать умение выполнять физические упражнения, имитируя движения животных	Развивать умение выполнять физические упражнения, имитируя движения животных	Совершенствовать умение выполнять физические упражнения	Выполняет основные движения
Коммуникация	Формировать умение использовать все части речи	Развивать умение использовать все части речи	Совершенствовать умение говорить фразами, предложениями, состоящими из 3-5 слов	Применяет необходимые слова и словосочетания
Познание	Формировать умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм	Развивать умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм	Совершенствовать умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм	Сооружает простейшие постройки
Творчество	Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы, правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии	Продолжать развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы,	Совершенствовать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы, правильно	Различает высокое и низкое звучание музыкальной фразы, правильно

		правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии	передавать ритм и отдельные интонации мелодии	передавать ритм и отдельные интонации мелодии
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется из данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

ФИО ребенка: Сон Эмин 11.04.2019 Группа: «Радуга» средняя

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Формировать первоначальные навыки личной гигиены	Продолжать развивать первоначальные навыки личной гигиены	Совершенствовать навыки личной гигиены	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены
Коммуникация	Формировать умение отвечать на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения	Учить отвечать на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения	Учить отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов	Самостоятельно отвечает на вопросы
Познание	Формировать умение различать и называть свойства природных материалов	Учить различать и называть свойства природных материалов	Совершенствовать умение различать и называть	Умеет называть свойства

			свойства природных материалов	природных материалов
Творчество	Формировать умение ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки	Учить ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки	Совершенствовать первоначальные навыки закрашивания форм	Владеет первоначальными техническими навыками
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется из данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

ФИО ребенка: Ескендыркызы Сандугаш 21.03.2019 Группа: «Радуга» средняя

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Поступила в январе	Учить выполнять спортивные упражнения	Совершенствовать умение выполнять спортивные упражнения	Выполняет спортивные упражнения
Коммуникация		Развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже	Совершенствовать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже	Согласовывает слова в роде, числе, падеже
Познание		Продолжать развивать умение конструировать из крупного и мелкого строительного материала, используя сюжетно-ролевые задачи	Совершенствовать умение конструировать из крупного и мелкого строительного материала, используя сюжетно-ролевые задачи	Называет детали строительного материала, располагает их

				различными способами
Творчество		Продолжать развивать умение создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу	Совершенствовать умение создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу	Хорошо ориентируется на листе бумаги
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется из данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

ФИО ребенка: Казкеев Амир 22.12.2018 Группа: «Радуга» средняя

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Поступил в ноябре	Развивать умение выполнять физические упражнения, имитируя движения животных	Совершенствовать умение выполнять физические упражнения	Выполняет основные движения
Коммуникация		Развивать умение использовать все части речи	Совершенствовать умение говорить фразами, предложениями, состоящими из 3-5 слов	Применяет необходимые слова и словосочетания
Познание		Развивать умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм	Совершенствовать умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм	Сооружает простейшие постройки
Творчество		Продолжать развивать умение различать высокое и низкое	Совершенствовать умение различать высокое и низкое	Различает высокое и низкое звучание

		звучание музыкальной фразы, правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии	звучание музыкальной фразы, правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии	музыкальной фразы, правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется из данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

ФИО ребенка: Усманов Тимур 02.04.2019 Группа: «Радуга» средняя

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье		Поступил в апреле	Совершенствовать умение выполнять спортивные упражнения	Выполняет спортивные упражнения
Коммуникация			Совершенствовать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже	Согласовывает слова в роде, числе, падеже
Познание			Совершенствовать умение конструировать из крупного и мелкого строительного	Называет детали строительного материала, располагает их

			материала, используя сюжетно-ролевые задачи	различными способами
Творчество			Совершенствовать умение создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу	Хорошо ориентируется на листе бумаги
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется из данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год
ФИО ребенка: Кусаинов Азим 16.12.2019 **Группа:** «Радуга» средняя

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье		Поступил в феврале	Совершенствовать умение выполнять спортивные упражнения	Выполняет спортивные упражнения
Коммуникация			Совершенствовать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже	Согласовывает слова в роде, числе, падеже
Познание			Совершенствовать умение конструировать из крупного и мелкого строительного	Называет детали строительного материала, располагает их

			материала, используя сюжетно-ролевые задачи	различными способами
Творчество			Совершенствовать умение создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу	Хорошо ориентируется на листе бумаги
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется из данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				



«Утверждаю»
Заведующий ДС «Журавушка»
Бахтиозина Ф.Г.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч.год

Ф.И. ребёнка Аметов Аян 13.09.2018 Группа: «Пчелки»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Закрепить выполнение физических упражнений	Продолжить закреплять выполнение физических упражнений	Совершенствовать выполнение физических упражнений	Соответствует возрасту
Коммуникация	Закрепить умение оценивать поступки героев	Продолжить учить составлять рассказ по образцу, пересказывать небольшие сказки и рассказы	Продолжить учить излагать события сказки	Называет несколько произведений, которые ей нравятся
Познание	Закрепить владение пространственной ориентировкой и во времени	Продолжить закреплять владение пространственной ориентировкой и во времени	Совершенствовать владение пространственной ориентировкой и во времени	Устанавливает простейшие причинно-следственные связи
Творчество	Составлять узоры из геометрических фигур. Учить различать музыкальные жанры,	Закрепить умение составлять узоры из геометрических фигур.	Совершенствовать умение составлять узоры из геометрических фигур.	Владеет техникой рисования

	музыкальные инструменты			
Социум	Научить различать и называть внутреннее устройство и убранство казахской юрты	Закрепить знания о внутреннем устройстве и убранстве казахской юрты	Совершенствовать знания о внутреннем устройстве и убранстве казахской юрты	Называет не менее 4-5 видов домашних и диких животных

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч.год
Ф.И. ребёнка Аскар Айя 30.11.2017 Группа: «Пчелки»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Закрепить физические упражнения	Продолжить закреплять умение выполнять физические упражнения	Совершенствовать умение выполнять физические упражнения	Соответствует возрасту
Коммуникация	Закрепить рассказывание знакомых сказок	Продолжить учить излагать события сказки	Совершенствовать умение излагать события сказки	Использует литературные образы в игре
Познание	Закрепить знания геометрических фигурах	Продолжить закреплять знания о геометрических фигурах	Совершенствовать знания о геометрических фигурах	Различает предметы, определяет их размер
Творчество	Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски	Учить самостоятельно вырезать короткие и длинные полоски	Совершенствовать навыки вырезания из бумаги	Соответствует возрасту
Социум	Продолжить изучать правила поведения на улице	Учить рассказывать о правилах поведения на улице	Совершенствовать знание правил поведения на улице	Умеет распознавать предметы и объекты с учетом материала

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч.год
Ф.И. ребёнка Ахмеджан Сафия 16.02.2018 Группа: «Пчелки» старшая

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Закрепить физические упражнения	Продолжить закреплять умение выполнять физические упражнения	Совершенствовать умение выполнять физические упражнения	Соответствует возрасту
Коммуникация	Продолжить учить инсценировать отрывки из знакомых произведений	Закрепить умение инсценировать отрывки из знакомых произведений	Совершенствовать умение инсценировать отрывки из знакомых произведений	Называет несколько произведений, которые ему нравятся
Познание	Закрепить знания о геометрических фигурах	Продолжить закреплять знания о геометрических фигурах	Совершенствовать знания о геометрических фигурах	Устанавливает простейшие причинно-следственные связи
Творчество	Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски	Учить самостоятельно вырезать короткие и длинные полоски	Совершенствовать навыки вырезания из бумаги	Владеет техникой вырезания
Социум	Научить различать и называть внутреннее устройство и	Закрепить знания о внутреннем устройстве и	Совершенствовать знания о внутреннем устройстве и	Называет не менее 4-5 видов домашних и диких животных

	убранство казахской юрты	убранстве казахской юрты	убранстве казахской юрты	
--	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч.год
Ф.И. ребёнка Баранник Айрис 13.08.2018 Группа: «Пчелки» старшая

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Продолжить учить строиться в колонну по одному с выполнением различных движений	Закрепить построение в колонне	Совершенствовать построение в колонне	Соответствует возрасту
Коммуникация	Продолжить развивать навык эмоционально воспринимать художественные произведения	Продолжить учить составлять рассказ по образцу, пересказывать небольшие сказки и рассказы	Продолжить учить излагать события сказки	Использует литературные образы в игре
Познание	Научить считать в пределах 5, дать представление о равенстве и неравенстве;	Закрепить счет до 5	Совершенствовать умение считать до 5	Считает до 5

	прививать усидчивость на занятии			
Творчество	Рисовать по образцу с учетом формы и пропорции; лепить фигуру человека	Закрепить навыки рисования и лепки	Совершенствовать навыки рисования и лепки	Владеет навыками рисования сюжетной композиции
Социум	Выучить гимн РК., название деревьев и их отличия. Научить различать объекты живой и не живой природы	Закрепить знания о живой и неживой природе	Совершенствовать знания о живой и неживой природе	Умеет распознавать предметы и объекты с учетом материала

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч.год
Ф.И. ребёнка Бегжан Айзере 10.01.2018 Группа: «Пчелки» старшая

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Закрепить выполнение физических упражнений	Продолжить закреплять выполнение физических упражнений	Совершенствовать выполнение физических упражнений	Соответствует возрасту
Коммуникация	Закрепить умение оценивать поступки героев	Продолжить учить составлять рассказ по образцу, пересказывать небольшие сказки и рассказы	Продолжить учить излагать события сказки	Называет несколько произведений, которые ей нравятся

Познание	Закрепить владение пространственной ориентировкой и во времени	Продолжить закреплять владение пространственной ориентировкой и во времени	Совершенствовать владение пространственной ориентировкой и во времени	Устанавливает простейшие причинно-следственные связи
Творчество	Составлять узоры из геометрических фигур. Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты	Закрепить умение составлять узоры из геометрических фигур.	Совершенствовать умение составлять узоры из геометрических фигур.	Владеет техникой рисования
Социум	Научить различать и называть внутреннее устройство и убранство казахской юрты	Закрепить знания о внутреннем устройстве и убранстве казахской юрты	Совершенствовать знания о внутреннем устройстве и убранстве казахской юрты	Называет не менее 4-5 видов домашних и диких животных

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч.год
Ф.И. ребёнка Гулаев Адам 09.01.2018 Группа: «Пчелки» старшая

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Закрепить физические упражнения	Продолжить закреплять умение выполнять физические упражнения	Совершенствовать умение выполнять физические упражнения	Соответствует возрасту
Коммуникация	Закрепить рассказывание знакомых сказок	Продолжить учить излагать события сказки	Совершенствовать умение излагать события сказки	Использует литературные образы в игре
Познание	Закрепить знания геометрических фигурах	Продолжить закреплять знания о геометрических фигурах	Совершенствовать знания о геометрических фигурах	Различает предметы, определяет их размер

Творчество	Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски	Учить самостоятельно вырезать короткие и длинные полоски	Совершенствовать навыки вырезания из бумаги	Соответствует возрасту
Социум	Продолжить изучать правила поведения на улице	Учить рассказывать о правилах поведения на улице	Совершенствовать знание правил поведения на улице	Умеет распознавать предметы и объекты с учетом материала

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч.год
Ф.И. ребёнка Ковтун Алиса 13.07.2018 Группа: «Пчелки» старшая

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Закрепить выполнение физических упражнений	Продолжить закреплять выполнение физических упражнений	Совершенствовать выполнение физических упражнений	Соответствует возрасту
Коммуникация	Закрепить умение оценивать поступки героев	Продолжить учить составлять рассказ по образцу, пересказывать небольшие сказки и рассказы	Продолжить учить излагать события сказки	Называет несколько произведений, которые ей нравятся

Познание	Закрепить владение пространственной ориентировкой и во времени	Продолжить закреплять владение пространственной ориентировкой и во времени	Совершенствовать владение пространственной ориентировкой и во времени	Устанавливает простейшие причинно-следственные связи
Творчество	Составлять узоры из геометрических фигур. Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты	Закрепить умение составлять узоры из геометрических фигур.	Совершенствовать умение составлять узоры из геометрических фигур.	Владеет техникой рисования
Социум	Научить различать и называть внутреннее устройство и убранство казахской юрты	Закрепить знания о внутреннем устройстве и убранстве казахской юрты	Совершенствовать знания о внутреннем устройстве и убранстве казахской юрты	Называет не менее 4-5 видов домашних и диких животных

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч.год
Ф.И. ребёнка Марат Медина 20.02.2018 Группа: «Пчелки» старшая

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Закрепить физические упражнения	Продолжить закреплять умение выполнять физические упражнения	Совершенствовать умение выполнять физические упражнения	Соответствует возрасту
Коммуникация	Закрепить рассказывание знакомых сказок	Продолжить учить излагать события сказки	Совершенствовать умение излагать события сказки	Использует литературные образы в игре
Познание	Закрепить знания геометрических фигурах	Продолжить закреплять знания о геометрических фигурах	Совершенствовать знания о геометрических фигурах	Различает предметы, определяет их размер

Творчество	Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски	Учить самостоятельно вырезать короткие и длинные полоски	Совершенствовать навыки вырезания из бумаги	Соответствует возрасту
Социум	Продолжить изучать правила поведения на улице	Учить рассказывать о правилах поведения на улице	Совершенствовать знание правил поведения на улице	Умеет распознавать предметы и объекты с учетом материала

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч.год
Ф.И. ребёнка Мухамедгалиева Саида 05.07.2018 Группа: «Пчелки» старшая

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Закрепить выполнение физических упражнений	Продолжить закреплять выполнение физических упражнений	Совершенствовать выполнение физических упражнений	Соответствует возрасту
Коммуникация	Закрепить умение оценивать поступки героев	Продолжить учить составлять рассказ по образцу, пересказывать небольшие сказки и рассказы	Продолжить учить излагать события сказки	Называет несколько произведений, которые ей нравятся

Познание	Закрепить владение пространственной ориентировкой и во времени	Продолжить закреплять владение пространственной ориентировкой и во времени	Совершенствовать владение пространственной ориентировкой и во времени	Устанавливает простейшие причинно-следственные связи
Творчество	Составлять узоры из геометрических фигур. Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты	Закрепить умение составлять узоры из геометрических фигур.	Совершенствовать умение составлять узоры из геометрических фигур.	Владеет техникой рисования
Социум	Научить различать и называть внутреннее устройство и убранство казахской юрты	Закрепить знания о внутреннем устройстве и убранстве казахской юрты	Совершенствовать знания о внутреннем устройстве и убранстве казахской юрты	Называет не менее 4-5 видов домашних и диких животных

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч.год
Ф.И. ребёнка Соломатина Надежда 05.04.2018 Группа: «Пчелки» старшая

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Закрепить физические упражнения	Продолжить закреплять умение выполнять физические упражнения	Совершенствовать умение выполнять физические упражнения	Соответствует возрасту
Коммуникация	Закрепить рассказывание знакомых сказок	Продолжить учить излагать события сказки	Совершенствовать умение излагать события сказки	Использует литературные образы в игре
Познание	Закрепить знания геометрических фигурах	Продолжить закреплять знания о геометрических фигурах	Совершенствовать знания о геометрических фигурах	Различает предметы, определяет их размер

Творчество	Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски	Учить самостоятельно вырезать короткие и длинные полоски	Совершенствовать навыки вырезания из бумаги	Соответствует возрасту
Социум	Продолжить изучать правила поведения на улице	Учить рассказывать о правилах поведения на улице	Совершенствовать знание правил поведения на улице	Умеет распознавать предметы и объекты с учетом материала

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч.год
Ф.И. ребёнка Тлепов Тамерлан 05.11.2017 Группа: «Пчелки» старшая

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Закрепить выполнение физических упражнений	выбыл		
Коммуникация	Закрепить умение оценивать поступки героев			

Познание	Закрепить владение пространственной ориентировкой и во времени			
Творчество	Составлять узоры из геометрических фигур. Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты			
Социум	Научить различать и называть внутреннее устройство и убранство казахской юрты			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч.год
Ф.И. ребёнка Тойбаев Арсен 12.06.2018 Группа: «Пчелки» старшая

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Закрепить физические упражнения	Продолжить закреплять умение выполнять физические упражнения	Совершенствовать умение выполнять физические упражнения	Соответствует возрасту

Коммуникация	Закрепить рассказывание знакомых сказок	Продолжить учить излагать события сказки	Совершенствовать умение излагать события сказки	Использует литературные образы в игре
Познание	Закрепить знания геометрических фигурах	Продолжить закреплять знания о геометрических фигурах	Совершенствовать знания о геометрических фигурах	Различает предметы, определяет их размер
Творчество	Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски	Учить самостоятельно вырезать короткие и длинные полоски	Совершенствовать навыки вырезания из бумаги	Соответствует возрасту
Социум	Продолжить изучать правила поведения на улице	Учить рассказывать о правилах поведения на улице	Совершенствовать знание правил поведения на улице	Умеет распознавать предметы и объекты с учетом материала

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч.год
Ф.И. ребёнка Целовальников Даниэль 24.03.2018 Группа: «Пчелки» старшая

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Закрепить выполнение физических упражнений	Продолжить закреплять выполнение	Совершенствовать выполнение физических упражнений	Соответствует возрасту

		физических упражнений		
Коммуникация	Закрепить умение оценивать поступки героев	Продолжить учить составлять рассказ по образцу, пересказывать небольшие сказки и рассказы	Продолжить учить излагать события сказки	Называет несколько произведений, которые ей нравятся
Познание	Закрепить владение пространственной ориентировкой и во времени	Продолжить закреплять владение пространственной ориентировкой и во времени	Совершенствовать владение пространственной ориентировкой и во времени	Устанавливает простейшие причинно- следственные связи
Творчество	Составлять узоры из геометрических фигур. Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты	Закрепить умение составлять узоры из геометрических фигур.	Совершенствовать умение составлять узоры из геометрических фигур.	Владеет техникой рисования
Социум	Научить различать и называть внутреннее устройство и убранство казахской юрты	Закрепить знания о внутреннем устройстве и убранстве казахской юрты	Совершенствовать знания о внутреннем устройстве и убранстве казахской юрты	Называет не менее 4-5 видов домашних и диких животных

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч.год
Ф.И. ребёнка Сон Лина 29.11.2017 Группа: «Пчелки» старшая

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Закрепить физические упражнения	Продолжить закреплять умение выполнять физические упражнения	Совершенствовать умение выполнять физические упражнения	Соответствует возрасту

Коммуникация	Закрепить рассказывание знакомых сказок	Продолжить учить излагать события сказки	Совершенствовать умение излагать события сказки	Использует литературные образы в игре
Познание	Закрепить знания геометрических фигурах	Продолжить закреплять знания о геометрических фигурах	Совершенствовать знания о геометрических фигурах	Различает предметы, определяет их размер
Творчество	Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски	Учить самостоятельно вырезать короткие и длинные полоски	Совершенствовать навыки вырезания из бумаги	Соответствует возрасту
Социум	Продолжить изучать правила поведения на улице	Учить рассказывать о правилах поведения на улице	Совершенствовать знание правил поведения на улице	Умеет распознавать предметы и объекты с учетом материала

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч.год
Ф.И. ребёнка Смагулова Таудина 03.06.2018 Группа: «Пчелки» старшая

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье		Продолжить закреплять выполнение	Совершенствовать выполнение физических упражнений	Соответствует возрасту

		физических упражнений		
Коммуникация		Продолжить учить составлять рассказ по образцу, пересказывать небольшие сказки и рассказы	Продолжить учить излагать события сказки	Называет несколько произведений, которые ей нравятся
Познание		Продолжить закреплять владение пространственной ориентировкой и во времени	Совершенствовать владение пространственной ориентировкой и во времени	Устанавливает простейшие причинно- следственные связи
Творчество		Закрепить умение составлять узоры из геометрических фигур.	Совершенствовать умение составлять узоры из геометрических фигур.	Владеет техникой рисования
Социум		Закрепить знания о внутреннем устройстве и убранстве казахской юрты	Совершенствовать знания о внутреннем устройстве и убранстве казахской юрты	Называет не менее 4-5 видов домашних и диких животных

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч.год
Ф.И. ребёнка Мельниченко Мирон 02.10.2018Группа: «Пчелки» старшая

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Закрепить выполнение физических упражнений	Продолжить закреплять выполнение физических упражнений	Совершенствовать выполнение физических упражнений	Соответствует возрасту

Коммуникация	Закрепить умение оценивать поступки героев	Продолжить учить составлять рассказ по образцу, пересказывать небольшие сказки и рассказы	Продолжить учить излагать события сказки	Называет несколько произведений, которые ей нравятся
Познание	Закрепить владение пространственной ориентировкой и во времени	Продолжить закреплять владение пространственной ориентировкой и во времени	Совершенствовать владение пространственной ориентировкой и во времени	Устанавливает простейшие причинно-следственные связи
Творчество	Составлять узоры из геометрических фигур. Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты	Закрепить умение составлять узоры из геометрических фигур.	Совершенствовать умение составлять узоры из геометрических фигур.	Владеет техникой рисования
Социум	Научить различать и называть внутреннее устройство и убранство казахской юрты	Закрепить знания о внутреннем устройстве и убранстве казахской юрты	Совершенствовать знания о внутреннем устройстве и убранстве казахской юрты	Называет не менее 4-5 видов домашних и диких животных

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч.год
Ф.И. ребёнка Шалхарова Амира 13.01.208 Группа: «Пчелки»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье			Совершенствовать выполнение физических упражнений	Соответствует возрасту

Коммуникация			Продолжить учить излагать события сказки	Называет несколько произведений, которые ей нравятся
Познание			Совершенствовать владение пространственной ориентировкой и во времени	Устанавливает простейшие причинно-следственные связи
Творчество			Совершенствовать умение составлять узоры из геометрических фигур.	Владеет техникой рисования

Социум			Совершенствовать знания о внутреннем устройстве и убранстве казахской юрты	Называет не менее 4-5 видов домашних и диких животных
---------------	--	--	--	---

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч.год
 Ф.И. ребёнка Алиханова Аружан 15.10.2018 Группа: «Пчелки» старшая

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье			Совершенствовать умение выполнять физические упражнения	Соответствует возрасту

Коммуникация			Совершенствовать умение излагать события сказки	Использует литературные образы в игре
Познание			Совершенствовать знания о геометрических фигурах	Различает предметы, определяет их размер
Творчество			Совершенствовать навыки вырезания из бумаги	Соответствует возрасту
Социум			Совершенствовать знание правил поведения на улице	Умеет распознавать предметы и объекты с учетом материала



«Утверждаю»
Заведующий ДС «Журавушка»
Бахтиозина Ф.Г.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Аскарлов Аслан

Дата рождения 16.06.2020

Организация образования (детский сад «Журавушка»

Группа младшая «Ягодки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	формировать умения и навыки правильного приёма пищи; выполнение физических упражнений по показу педагога	умение сохранять координацию движений, равновесие при ходьбе по ограниченной поверхности («узкая дорожка»)	закрепить умение сохранять координацию движений, равновесие; навык правильного приёма пищи	совершенствовать основные виды движений
Коммуникативные качества	Развитие связной речи с использованием пальчиковых игр и игрушек	Умение отвечать на простые вопросы; контактировать со сверстниками и взрослыми	Развитие памяти: потешки, короткие стишки	совершенствовать связную речь
Познавательные и интеллектуальные навыки	формирование представления об окружающем; о цвете, размере, форме	развитие умения сравнивать предметы по величине	Закрепить умения сравнивать предметы	Совершенствовать формирование представления о предметах и величине
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить средствам ИЗО	Учить рисовать ладошкой, пальчиком	Закрепить знания, умения и навыки ИЗО	Совершенствовать навыки и умения

Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение выделять и называть части тела животных.	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.		
--	---	---	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Аскарлов Рахман

Дата рождения 05.02.2020

Организация образования (детский сад «Журавушка»

Группа младшая «Ягодки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать навыки: выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Закрепить двигательные навыки и технику выполнения основных движений;	Совершенствовать двигательные навыки и технику выполнения основных движений;
Коммуникативные качества	Формирование навыков: взаимодействия со взрослыми и сверстниками;	выражение своего отношения к поступкам литературных персонажей;	проявление дружеских отношений и взаимопомощи	совершенствование формирования навыков: взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
Познавательные и интеллектуальные навыки	формирование элементарных экологических знаний.	называть домашних и диких животных и их детенышей, домашних птиц;	называть комнатные растения	Закрепить элементарные правила поведения в природе
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса	привитие нравственных чувств к произведениям искусства казахского народа	закрепление полученных знаний, творческих умений и навыков	Совершенствовать практические навыки в творчестве.

Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение выделять и называть части тела животных.	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Аубакирова Мадис

Дата рождения 21.11.19

Организация образования детский сад «Журавушка»

Группа младшая «Ягодки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать навыки: ползание, лазанье. Культура поведения за столом во время приёма пищи и на занятиях	Ползание на четвереньках между предметами, по горизонтальной доске, скамейке.	Лазанье по гимнастической стенке вверх-вниз	Совершенствование навыков ползание, лазанье.
Коммуникативные качества	Формирование умения слушания, понимания речи и участия в разговоре	чтения наизусть небольших по объему стихотворений, составления по образцу и содержанию картин рассказ	обучение инсценировке по предложенным сюжетам	совершенствовать умения слушания, понимания речи и участия в разговоре
Познавательные и интеллектуальные навыки	формирование навыков определения размера и цвета предмета	Понятия «много» «мало», «большой» , «маленький»	отвечать на вопрос " Какого цвета?"	Совершенствовать навыки
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формирование навыков рисования, лепки и	Уметь распределять изображение заполняя весь лист	Закрепить навыки	Совершенствовать навыки ИЗО

	аппликации; навыка театрализации			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение узнавать и называть домашних птиц.	Расширить знания о свойствах природных материалов.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Аюпов Арыстан

Дата рождения 18.12.2019

Организация образования детский сад «Журавушка»

Группа младшая «Ягодки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	формировать физические качества, ловкость, выносливость	Выполнять физические упражнения по образцу	закрепить физические упражнения, умение прыгать на двух ножках с продвижением вперед	Совершенствовать навыки
Коммуникативные качества	Формирование связной речи, умение слушать внимательно, отвечать на вопросы.	Навык слушания стихотворений, рассказов, сказок	обучение инсценировке по предложенным сюжетам с использованием пальчикового и настольного театра	совершенствовать умения слушания, понимания речи, навык участия в разговоре со взрослым и сверстниками
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение конструировать предметы	Повторить название и различия предметов, определять их размер, цвет,	Закрепить знания по предметам, определять их размер, цвет, форму,	Совершенствовать знания по предметам из различных

	из различных материалов, знать их названия.	форму, материал, из которого они сделаны;	материал, из которого они сделаны	материалов, знать их названия
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить рисовать карандашом и красками; лепить из пластилина и теста	Учить использовать в создании рисунка нетрадиционные техники	Закрепить знания , умения, навыки ИЗО	Совершенствовать навыки
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.	Расширить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Аюпов Бексултан

Дата рождения 18.12.2019

Организация образования детский сад «Журавушка»

Группа младшая «Ягодки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Ходьба «стайкой», эмоциональное восприятие музыкальных зарядок, физкультурных игр	Развивать умение ловить мяч двумя руками: прыгать на двух ножках	Закрепить навыки и умения полученные ранее	совершенствовать навыки обращения с мячом; умение выполнять задания по просьбе педагога
Коммуникативные качества	Формирование навыков: воспроизведения простых потешек, коротких стишков и сказок	Уметь произносить все звуки четко, правильно, эмоционально.	Вызвать интерес к пальчиковому театру и играм.	Совершенствовать навыки и умения

Познавательные и интеллектуальные навыки	Умение различать предметы по величине и цвету; умение работы со шнуровками	Закрепить умение нанизывать на шнурок предметы заданного цвета или величины	отвечать на вопрос "Какой?», «Какого цвет?»	Совершенствовать навык и умения.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать навыки рисования лепки и аппликации.	Учить использовать в рисовании нетрадиционные техники	Закрепить навыки рисования сюжетной композиции;	Совершенствовать навыки рисования, лепки и аппликации.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение выделять и называть части тела животных.	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Бегжан Айерке

Дата рождения 12.01.2020

Организация образования детский сад «Журавушка»

Группа младшая «Ягодки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умения: выполнять простейшие физические упражнения ; соблюдать культуру приёма пищи.	Познакомить с потешками о спорте; вызвать положительные эмоции от занятий спортом.	Закрепление навыков и умений	Совершенствование полученных знаний о культуре питания, о спорте.

Коммуникативные качества	обогащение и развитие словаря, используя речевые игры и упражнения;	Познакомить с разными видами игры и упражнениями	Продолжить знакомить с играми и упражнениями для развития словаря	Совершенствовать обогащение и развитие словаря
Познавательные и интеллектуальные навыки	формирование знаний о природе и окружающем	Развивать умение рассуждать о погоде и природе, отвечать на простые вопросы о животных	отвечать на вопросы " Кто это?", " Чей малыш? »	Закрепление знаний умений и навыков
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формирование навыков ИЗО	Уметь рисовать карандашами, кистью, пальчиком	Закрепить навыки полученные ранее	Совершенствовать навыки ИЗО
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение узнавать и называть домашних птиц.	Расширить знания о свойствах природных материалов.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Еркимбаев Даниал

Дата рождения 04.05.2020

Организация образования детский сад «Журавушка»

Группа младшая «Ягодки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
-------------	--	---	---	---

Физические качества	Формирование культурно-гигиенических навыков, культурного приёма пищи.	Выполнение гигиенических процедур: умывание, мытье рук с мылом.	Закрепление ранее усвоенных умений и навыков.	Совершенствование навыков аккуратного приёма пищи, пользования столовыми приборами.
Коммуникативные качества	Развитие связной речи; навыка взаимоотношений со сверстниками.	Развитие устной речи; умение отвечать на простые вопросы.	побуждать интерес к слушанию потешек, коротких стихотворений и сказок.	Совершенствовать навыки свободного общения с взрослыми и детьми;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развитие навыков распознавания предметов по цвету и величине ; элементарные знания о погоде и окружающем.	Упражнять в нахождении заданного предмета.	закрепить полученные навыки и умения	Совершенствовать знания о природе и погоде; о предметах окружающего
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формирование навыков ИЗО: правильно держать карандаш, пользоваться пластилином.	совершенствование навыков: использования разных способов лепки рисования	закрепление навыков и умений	Совершенствовать навыки ИЗО
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.	Расширить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Эдилжан Жасмин

Дата рождения 21.11.2019

Организация образования детский сад «Журавушка»

Группа младшая «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам	Развивающие, корректирующие мероприятия по	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II
-------------	--	--	--	---

	результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	промежуточного контроля (февраль-апрель)	результатам итогового контроля (июнь-июль)	уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать навыки: культурно-гигиенических навыков (приём пищи)	Выполнение несложной утренней гимнастики по показу педагога	Закрепить двигательные навыки ; навыки культурного приёма пищи	Совершенствовать навыки и умения полученные ранее
Коммуникативные качества	Формирование навыков связной речи, умения отвечать на простые вопросы.	Обогащение словарного запаса; привитие интереса к пальчиковому и настольному театру.	умения называть и определять предметы и их местоположение	Совершенствование навыков: употребления в речи имен существительных
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение распознавать предметы по цвету	Закрепить умение распознавать предметы по цвету; научить распознаванию по величине	закрепление умений и навыков	Совершенствование навыков: геометрических фигур и тел
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	обучение умению изображать предметы по образцу	Развитие навыков рисования, лепки и аппликации	Обучение рисованию деревьев, животных нетрадиционным способом (ладошка, пальчики)	закрепление навыков ИЗО
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение выделять и называть части тела животных.	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Жебровский Максим

Дата рождения 15.10.2019

Организация образования детский сад «Журавушка»

Группа младшая «Ягодки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам	Развивающие, корректирующие мероприятия по	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II
-------------	--	--	--	--

	результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	промежуточного контроля (февраль-апрель)	результатам итогового контроля (июнь-июль)	уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать навыки: умение пользоваться ложкой, аккуратно принимать пищу	Закрепить навыки приёма пищи ложкой, правильного, аккуратного питья.	Закрепление навыков	Совершенствование навыков приёма пищи.
Коммуникативные качества	Формирование умения слушания, понимания речи	навыков слушания небольших по объему стихотворений	Развитие связной речи, привитие интереса к пальчиковому театру	Обучение инсценировке по предложенным сюжетам.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Обучение конструированию с применением разных конструкторов	Умение пользоваться строительным материалом	Освоение навыков конструирования с более сложным конструктором	Совершенствование знаний конструированию
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формирование навыков ИЗО и техники безопасности	Умение создавать несложные композиции	Закрепление навыков ИЗО	Совершенствование навыков ИЗО
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение узнавать и называть домашних птиц.	Расширить знания о свойствах природных материалов.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Зарлыкан Ильяс

Дата рождения

Организация образования детский сад «Журавушка»

Группа младшая «Ягодки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать навыки: умение пользоваться ложкой, аккуратно принимать пищу	Закрепить навыки приёма пищи ложкой, правильного, аккуратного питья.	Закрепление навыков	Совершенствование навыков приёма пищи.
Коммуникативные качества	Формирование умения слушания, понимания речи	навыков слушания небольших по объему стихотворений	Развитие связной речи, привитие интереса к пальчиковому театру	Обучение инсценировке по предложенным сюжетам.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Обучение конструированию с применением разных конструкторов	Умение пользоваться строительным материалом	Освоение навыков конструирования с более сложным конструктором	Совершенствование знаний конструированию
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формирование навыков ИЗО и техники безопасности	Умение создавать несложные композиции	Закрепление навыков ИЗО	Совершенствование навыков ИЗО
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение узнавать и называть домашних птиц.	Расширить знания о свойствах природных материалов.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Куаныш Айару

Дата рождения 11.06.2020

Организация образования детский сад «Журавушка»

Группа младшая «Ягодки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать навыки: умение пользоваться ложкой, аккуратно принимать пищу	Закрепить навыки приёма пищи ложкой, правильного, аккуратного питья.	Закрепление навыков	Совершенствование навыков приёма пищи.
Коммуникативные качества	Формирование умения слушания, понимания речи	навыков слушания небольших по объему стихотворений	Развитие связной речи, привитие интереса к пальчиковому театру	Обучение инсценировке по предложенным сюжетам.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Обучение конструированию с применением разных конструкторов	Умение пользоваться строительным материалом	Освоение навыков конструирования с более сложным конструктором	Совершенствование знаний конструированию
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формирование навыков ИЗО и техники безопасности	Умение создавать несложные композиции	Закрепление навыков ИЗО	Совершенствование навыков ИЗО
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение узнавать и называть домашних птиц.	Расширить знания о свойствах природных материалов.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Кусаинов Азим

Дата рождения 16.12.2019

Организация образования детский сад «Журавушка»

Группа младшая «Ягодки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать навыки: умение пользоваться ложкой, аккуратно принимать пищу	Закрепить навыки приёма пищи ложкой, правильного, аккуратного питья.	Закрепление навыков	Совершенствование навыков приёма пищи.
Коммуникативные качества	Формирование умения слушания, понимания речи	навыков слушания небольших по объему стихотворений	Развитие связной речи, привитие интереса к пальчиковому театру	Обучение инсценировке по предложенным сюжетам.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Обучение конструированию с применением разных конструкторов	Умение пользоваться строительным материалом	Освоение навыков конструирования с более сложным конструктором	Совершенствование знаний конструированию
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формирование навыков ИЗО и техники безопасности	Умение создавать несложные композиции	Закрепление навыков ИЗО	Совершенствование навыков ИЗО
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение узнавать и называть домашних птиц.	Расширить знания о свойствах природных материалов.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Магарычева Дарьяна

Дата рождения 19.112019

Организация образования детский сад «Журавушка»

Группа младшая «Ягодки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать навыки: умение пользоваться ложкой, аккуратно принимать пищу	Закрепить навыки приёма пищи ложкой, правильного, аккуратного питья.	Закрепление навыков	Совершенствование навыков приёма пищи.
Коммуникативные качества	Формирование умения слушания, понимания речи	навыков слушания небольших по объему стихотворений	Развитие связной речи, привитие интереса к пальчиковому театру	Обучение инсценировке по предложенным сюжетам.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Обучение конструированию с применением разных конструкторов	Умение пользоваться строительным материалом	Освоение навыков конструирования с более сложным конструктором	Совершенствование знаний конструированию
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формирование навыков ИЗО и техники безопасности	Умение создавать несложные композиции	Закрепление навыков ИЗО	Совершенствование навыков ИЗО
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение узнавать и называть домашних птиц.	Расширить знания о свойствах природных материалов.		

ФИО ребенка Маханжан Рамазан

Дата рождения 23.04.2020

Организация образования детский сад «Журавушка»

Группа младшая «Ягодки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать навыки: умение пользоваться ложкой, аккуратно принимать пищу	Закрепить навыки приёма пищи ложкой, правильного, аккуратного питья.	Закрепление навыков	Совершенствование навыков приёма пищи.
Коммуникативные качества	Формирование умения слушания, понимания речи	навыков слушания небольших по объему стихотворений	Развитие связной речи, привитие интереса к пальчиковому театру	Обучение инсценировке по предложенным сюжетам.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Обучение конструированию с применением разных конструкторов	Умение пользоваться строительным материалом	Освоение навыков конструирования с более сложным конструктором	Совершенствование знаний конструированию
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формирование навыков ИЗО и техники безопасности	Умение создавать несложные композиции	Закрепление навыков ИЗО	Совершенствование навыков ИЗО
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение узнавать и называть домашних птиц.	Расширить знания о свойствах природных материалов.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Рычкова Амелия

Дата рождения 25.05.2020

Организация образования детский сад «Журавушка»

Группа младшая «Ягодки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Формировать навыки: умение пользоваться ложкой, аккуратно принимать пищу	Закрепить навыки приёма пищи ложкой, правильного, аккуратного питья.	Закрепление навыков	Совершенствование навыков приёма пищи.
Коммуникативные качества	Формирование умения слушания, понимания речи	навыков слушания небольших по объему стихотворений	Развитие связной речи, привитие интереса к пальчиковому театру	Обучение инсценировке по предложенным сюжетам.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Обучение конструированию с применением разных конструкторов	Умение пользоваться строительным материалом	Освоение навыков конструирования с более сложным конструктором	Совершенствование знаний конструированию
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формирование навыков ИЗО и техники безопасности	Умение создавать несложные композиции	Закрепление навыков ИЗО	Совершенствование навыков ИЗО
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение узнавать и называть домашних птиц.	Расширить знания о свойствах природных материалов.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Юань Ричард

Дата рождения 03.02.2020

Организация образования детский сад «Журавушка»

Группа младшая «Ягодки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать навык культурного приёма пищи	выбыл		
Коммуникативные качества	Формирование навыков: взаимодействия со взрослыми и сверстниками;			
Познавательные и интеллектуальные навыки	формирование элементарных представлений об окружающем			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить пользоваться пластилином по назначению; рисовать кистью и красками, карандашами			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение узнавать и называть домашних птиц.			

ФИО ребенка Султан Бейбарыс

Дата рождения 06.12.2019

Организация образования детский сад «Журавушка»

Группа младшая «Ягодки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества		Закрепить навыки приёма пищи ложкой, правильного, аккуратного питья.	Закрепление навыков	Совершенствование навыков приёма пищи.
Коммуникативные качества		навыков слушания небольших по объему стихотворений	Развитие связной речи, привитие интереса к пальчиковому театру	Обучение инсценировке по предложенным сюжетам.
Познавательные и интеллектуальные навыки		Умение пользоваться строительным материалом	Освоение навыков конструирования с более сложным конструктором	Совершенствование знаний конструированию
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Умение создавать несложные композиции	Закрепление навыков ИЗО	Совершенствование навыков ИЗО
Формирование социально-эмоциональных навыков	.	Расширить знания о свойствах природных материалов.	Развивать умение узнавать и называть домашних птиц	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Зубкова Эмилия

Дата рождения 02.09.2020

Организация образования детский сад «Журавушка»

Группа младшая «Ягодки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества		Умение выполнять простые упражнения и задания	Закрепить двигательные навыки	Совершенствовать двигательные навыки
Коммуникативные качества		Умение отвечать односложно на вопрос взрослого	проявление дружеских отношений и взаимопомощи	совершенствование формирование навыков: взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
Познавательные и интеллектуальные навыки		называть домашних и животных : кошка, собака	называть предметы повседневного обихода	Закрепить знания
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Рисовать пальчиком и ладошкой	закрепление полученных знаний, творческих умений и навыков	Совершенствовать практические навыки в творчестве.
Формирование социально-эмоциональных навыков		Расширить знания о свойствах природных материалов.	Развивать умение узнавать и называть домашних птиц.	