

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Авров Антон

Дата рождения ребенка 02.02.2022

Дошкольная организация (наименование организации образования) Детский сад «Журавушка»

Группа младшая «Ягодки»

Возраст детей от 2 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Подвижная игра «Поймай зайчика» Задача: совершенствовать навыки основных видов движений	Подвижная игра «Ползучий туннель» Задача: развивать навыки ползания по ограниченной плоскости и под различными предметами.		

Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Найди и покажи» Задача: совершенствовать умение находить на картинках и показывать игрушки, предметы, одежду, посуду по слову воспитателя.	Дидактическая игра «Говорящие зверята» Задача: развивать умение отчетливо произносить отдельно гласные и согласные звуки.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Задача: закрепить умение выполнять различные действия с предметами.	Дидактическая игра «Найди пару» Задача: развивать умение группировать однородные предметы, близкие по величине, форме и цвету.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Катим колобки» Задача: продолжить развивать умение скатывать пластилин, глину между ладонями.	Дидактическая игра «Путешествие по дорожкам» Задача: развивать умение правильно держать карандаш, проводить прямые и замкнутые линии.		

Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Привет, друг!» Задача: закрепить умение улыбаться, кивать головой, махать рукой знакомым взрослым.	Дидактическая игра «Где наш зайчонок» Задача: развивать умение откликаться на свое имя.		
--	---	--	--	--

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Акимжанова Виктория

Дата рождения ребенка 09.06.2022

Дошкольная организация (наименование организации образования) Детский сад «Журавушка»

Группа младшая «Ягодки»

Возраст детей от 2 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе
-------------	--	---	---	--

				дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Подвижная игра «Шагаем по дорожке» Задача: закрепить умение ходить по прямой дороге.	Упражнение «Чистюля» Задача: развивать навыки самостоятельного мытья лица и рук.		
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Кто как говорит?» Задача: совершенствовать умение произносить, имитируя звуковые фразы и некоторые слова предметов, размеры и формы	Дидактическая игра «Закончим вместе» Задача: развивать умение договаривать отдельные слова и фразы из знакомых произведений.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Разложи по домикам» Задача: продолжить развивать умение раскладывать предметы в гнезда в соответствии с размером или формой.	Дидактическая игра «Построим домик» Задача: развивать умение соотносить и отбирать геометрическое формы различной величины.		

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Печем блинчики» Задача: совершенствовать умение лепить плоские круглые формы.	Дидактическая игра «Укрась картинку» Задача: развивать умение выкладывать изображения на фланелеграфе, линиях, квадратах или листе бумаги.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Повтори за мной» Задача: закрепить умение слушать голос взрослого, подражать его движениям, обращаться к нему за помощью.	Дидактическая игра «Угадай и покажи» Задача: развивать умение распознавать предметы на картинке.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Афимин Роберт

Дата рождения ребенка 29.01.2022

Дошкольная организация (наименование организации образования) Детский сад «Журавушка»

Группа младшая «Ягодки»

Возраст детей от 2 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Подвижная игра «Змейка» Задача: совершенствовать умение ходить между предметами.	Игра «Поможем медвежонку одеться» Задача: развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.		
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Что я хочу?» Задача: продолжить развивать умение выражать свою просьбу словами или короткими фразами.	Дидактическая игра «Расскажи про картинку» Задача: развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.		

Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Задача: продолжить развивать умение выполнять действия со сложными предметами.	Дидактическая игра «Найди и сравни» Задача: развивать умение исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Музыкальная игра «Танцуем под музыку» Задача: совершенствовать умение ходить под музыку.	Дидактическая игра «Построим домик» Задача: развивать умение самостоятельно сооружать конструкции.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Цветок растет» Задача: продолжить развивать умение наблюдать за цветущим растением и называть его части.	Дидактическая игра «Кто живет в корзинке?» Задача: развивать умение распознавать несколько видов овощей и фруктов.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Евглевская Маргарита

Дата рождения ребенка 15.01.2022

Дошкольная организация (наименование организации образования) Детский сад «Журавушка»

Группа младшая «Ягодки»

Возраст детей от 2 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Дидактическая игра «Помощник маме» Задача: закрепить элементарные навыки	Подвижная игра «Ползучий туннель» Задача: развивать навыки ползания по		



	самообслуживания при помощи взрослых.	ограниченной плоскости и под различными предметами.		
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Что делает мишка?» Задача: продолжить развивать умение произносить предложения из 2-3-х слов.	Дидактическая игра «Говорящие зверята» Задача: развивать умение отчетливо произносить отдельно гласные и согласные звуки.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Сортируем сокровища пиратов» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы по одному из признаков (величина, форма)	Дидактическая игра «Найди пару» Задача: развивать умение группировать однородные предметы, близкие по величине, форме и цвету.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Музыкальная игра «Поем песенку» Задача: продолжить развивать умение произносить вместе со взрослым	Дидактическая игра «Путешествие по дорожкам» Задача: развивать умение правильно держать карандаш,		

	некоторые слова песни.	проводить прямые и замкнутые линии.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Следуем по дорожке» Задача: совершенствовать умение соблюдать элементарные правила безопасного поведения на прогулке.	Дидактическая игра «Где наш зайчонок» Задача: развивать умение откликаться на свое имя.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Жданова Доминика

Дата рождения ребенка 20.06.2022

Дошкольная организация (наименование организации образования) Детский сад «Журавушка»

Группа младшая «Ягодки»

Возраст детей от 2 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Подвижная игра «Поймай зайчика» Задача: совершенствовать навыки основных видов движений.	выбыла		
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Найди и покажи» Задача: совершенствовать умение находить на картинках и	Дидактическая игра «Закончим вместе» Задача: развивать умение договаривать отдельные слова и		

	показывать игрушки, предметы, одежду, посуду по слову воспитателя.	фразы из знакомых произведений.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Задача: закрепить умение выполнять различные действия с предметами.	Дидактическая игра «Построим домик» Задача: развивать умение соотносить и отбирать геометрическое формы различной величины.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Катим колобки» Задача: продолжить развивать умение скатывать пластилин, глину между ладонями.	Дидактическая игра «Укрась картинку» Задача: развивать умение выкладывать изображения на фланелеграфе, линиях, квадратах или листе бумаги.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Привет, друг!» Задача: закрепить умение улыбаться, кивать головой, махать рукой знакомым взрослым.	Дидактическая игра «Угадай и покажи» Задача: развивать умение распознавать предметы на картинке.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Калкузова Айзере

Дата рождения ребенка 18.01.2022

Дошкольная организация (наименование организации образования) Детский сад «Журавушка»

Группа младшая «Ягодки»

Возраст детей от 2 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Подвижная игра «Шагаем по дорожке»	Выбыла		Соответствует ____ уровню.

	Задача: закрепить умение ходить по прямой дороге.			
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Кто как говорит?» Задача: совершенствовать умение произносить, имитируя звуковые фразы и некоторые слова предметов, размеры и формы	Дидактическая игра «Расскажи про картинку» Задача: развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.		Соответствует ____ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Разложи по домикам» Задача: продолжить развивать умение раскладывать предметы в гнезда в соответствии с размером или формой.	Дидактическая игра «Найди и сравни» Задача: развивать умение исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.		Соответствует ____ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Печем блинчики» Задача: совершенствовать умение лепить	Дидактическая игра «Построим домик» Задача: развивать умение самостоятельно		Соответствует ____ уровню.

	плоские круглые формы.	сооружать конструкции.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Повтори за мной» Задача: закрепить умение слушать голос взрослого, подражать его движениям, обращаться к нему за помощью.	Дидактическая игра «Кто живет в корзинке?» Задача: развивать умение распознавать несколько видов овощей и фруктов.		Соответствует ____ уровню.

ФИО ребенка Кашкинбаев Ансар

Дата рождения ребенка 28.04.2022

Дошкольная организация (наименование организации образования) Детский сад «Журавушка»

Группа младшая «Ягодки»

Возраст детей от 2 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Подвижная игра «Змейка» Задача: совершенствовать умение ходить между предметами.	Подвижная игра «Ползучий туннель» Задача: развивать навыки ползания по ограниченной плоскости и под различными предметами.		
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Что я хочу?»	Дидактическая игра «Говорящие зверята»		



	Задача: продолжить развивать умение выражать свою просьбу словами или короткими фразами.	Задача: развивать умение отчетливо произносить отдельно гласные и согласные звуки.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Задача: продолжить развивать умение выполнять действия со сложными предметами.	Дидактическая игра «Найди пару» Задача: развивать умение группировать однородные предметы, близкие по величине, форме и цвету.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Музыкальная игра «Танцуем под музыку» Задача: совершенствовать умение ходить под музыку.	Дидактическая игра «Путешествие по дорожкам» Задача: развивать умение правильно держать карандаш, проводить прямые и замкнутые линии.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Цветок растет» Задача: продолжить развивать умение наблюдать за цветущим растением и называть его части.	Дидактическая игра «Где наш зайчонок» Задача: развивать умение откликаться на свое имя.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Кораблина Кира

Дата рождения ребенка 11.11.2021

Дошкольная организация (наименование организации образования) Детский сад «Журавушка»

Группа младшая «Ягодки»

Возраст детей от 2 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Дидактическая игра «Помощник маме» Задача: закрепить элементарные навыки самообслуживания при помощи взрослых.	Упражнение «Чистюля» Задача: развивать навыки самостоятельного мытья лица и рук.		
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Что делает мишка?» Задача: продолжить развивать умение произносить предложения из 2-3-х слов.	Дидактическая игра «Закончим вместе» Задача: развивать умение договаривать отдельные слова и фразы из знакомых произведений.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Сортируем сокровища пиратов»	Дидактическая игра «Построим домик»		

	Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы по одному из признаков (величина, форма)	Задача: развивать умение соотносить и отбирать геометрическое формы различной величины.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Музыкальная игра «Поем песенку» Задача: продолжить развивать умение произносить вместе со взрослым некоторые слова песни.	Дидактическая игра «Укрась картинку» Задача: развивать умение выкладывать изображения на фланелеграфе, линиях, квадратах или листе бумаги.		
Формирование социально- эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Следуем по дорожке» Задача: совершенствовать умение соблюдать элементарные правила безопасного поведения на прогулке.	Дидактическая игра «Угадай и покажи» Задача: развивать умение распознавать предметы на картинке.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Лычагина Полина

Дата рождения ребенка 09.09.2022

Дошкольная организация (наименование организации образования) Детский сад «Журавушка»

Группа младшая «Ягодки»

Возраст детей от 2 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного
-------------	--	---	---	---

				воспитания и обучения)
Физические качества	Подвижная игра «Поймай зайчика» Задача: совершенствовать навыки основных видов движений.	Игра «Поможем медвежонку одеться» Задача: развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.		
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Найди и покажи» Задача: совершенствовать умение находить на картинках и показывать игрушки, предметы, одежду, посуду по слову воспитателя.	Дидактическая игра «Расскажи про картинку» Задача: развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Задача: закрепить умение выполнять различные действия с предметами.	Дидактическая игра «Найди и сравни» Задача: развивать умение исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.		
Развитие творческих навыков,	Дидактическая игра «Катим колобки»	Дидактическая игра «Построим домик»		

исследовательской деятельности	Задача: продолжить развивать умение скатывать пластилин, глину между ладонями.	Задача: развивать умение самостоятельно сооружать конструкции.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Привет, друг!» Задача: закрепить умение улыбаться, кивать головой, махать рукой знакомым взрослым.	Дидактическая игра «Кто живет в корзинке?» Задача: развивать умение распознавать несколько видов овощей и фруктов.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Мухтарбек Айрис

Дата рождения ребенка \_\_\_\_\_

Дошкольная организация (наименование организации образования) Детский сад «Журавушка»

Группа младшая «Ягодки»

Возраст детей от 2 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Подвижная игра «Шагаем по дорожке» Задача: закрепить умение ходить по прямой дороге.	Подвижная игра «Ползучий туннель» Задача: развивать навыки ползания по ограниченной плоскости и под		



		различными предметами.		
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Кто как говорит?» Задача: совершенствовать умение произносить, имитируя звуковые фразы и некоторые слова предметов, размеры и формы	Дидактическая игра «Говорящие зверята» Задача: развивать умение отчетливо произносить отдельно гласные и согласные звуки.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Разложи по домикам» Задача: продолжить развивать умение раскладывать предметы в гнезда в соответствии с размером или формой.	Дидактическая игра «Найди пару» Задача: развивать умение группировать однородные предметы, близкие по величине, форме и цвету.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Печем блинчики» Задача: совершенствовать умение лепить плоские круглые формы.	Дидактическая игра «Путешествие по дорожкам» Задача: развивать умение правильно держать карандаш,		

		проводить прямые и замкнутые линии.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Повтори за мной» Задача: закрепить умение слушать голос взрослого, подражать его движениям, обращаться к нему за помощью.	Дидактическая игра «Где наш зайчонок» Задача: развивать умение откликаться на свое имя.		

ФИО ребенка Негметуллина Мариам

Дата рождения ребенка 30.01.2022

Дошкольная организация (наименование организации образования) Детский сад «Журавушка»

Группа младшая «Ягодки»

Возраст детей от 2 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Подвижная игра «Змейка» Задача: совершенствовать умение ходить между предметами.	Упражнение «Чистюля» Задача: развивать навыки самостоятельного мытья лица и рук.		
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Что я хочу?» Задача: продолжить развивать умение выражать свою	Дидактическая игра «Закончим вместе» Задача: развивать умение договаривать отдельные слова и		

	просьбу словами или короткими фразами.	фразы из знакомых произведений.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Задача: продолжить развивать умение выполнять действия со сложными предметами.	Дидактическая игра «Построим домик» Задача: развивать умение соотносить и отбирать геометрическое формы различной величины.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Музыкальная игра «Танцуем под музыку» Задача: совершенствовать умение ходить под музыку.	Дидактическая игра «Укрась картинку» Задача: развивать умение выкладывать изображения на фланелеграфе, линиях, квадратах или листе бумаги.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Цветок растет» Задача: продолжить развивать умение наблюдать за цветущим растением и называть его части.	Дидактическая игра «Угадай и покажи» Задача: развивать умение распознавать предметы на картинке.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Охман Лев

Дата рождения ребенка 09.05.2022

Дошкольная организация (наименование организации образования) Детский сад «Журавушка»

Группа младшая «Ягодки»

Возраст детей от 2 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Дидактическая игра «Помощник маме» Задача: закрепить элементарные навыки самообслуживания при помощи взрослых.	Игра «Поможем медвежонку одеться» Задача: развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.		
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Что делает мишка?» Задача: продолжить развивать умение	Дидактическая игра «Расскажи про картинку»		

	произносить предложения из 2-3-х слов.	Задача: развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Сортируем сокровища пиратов» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы по одному из признаков (величина, форма)	Дидактическая игра «Найди и сравни» Задача: развивать умение исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Музыкальная игра «Поем песенку» Задача: продолжить развивать умение произносить вместе со взрослым некоторые слова песни.	Дидактическая игра «Построим домик» Задача: развивать умение самостоятельно сооружать конструкции.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Следуем по дорожке»	Дидактическая игра «Кто живет в корзинке?»		

	Задача: совершенствовать умение соблюдать элементарные правила безопасного поведения на прогулке.	Задача: развивать умение распознавать несколько видов овощей и фруктов.		
--	---	--	--	--

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Салассиниди Меллиса

Дата рождения ребенка 14.11.20222

Дошкольная организация (наименование организации образования) Детский сад «Журавушка»

Группа младшая «Ягодки»

Возраст детей от 2 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Подвижная игра «Поймай зайчика» Задача: совершенствовать навыки основных видов движений.	Подвижная игра «Ползучий туннель» Задача: развивать навыки ползания по ограниченной плоскости и под различными предметами.		
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Найди и покажи» Задача: совершенствовать умение находить на картинках и показывать игрушки, предметы, одежду,	Дидактическая игра «Говорящие зверята» Задача: развивать умение отчетливо произносить отдельно гласные и согласные звуки.		



	посуду по слову воспитателя.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Задача: закрепить умение выполнять различные действия с предметами.	Дидактическая игра «Найди пару» Задача: развивать умение группировать однородные предметы, близкие по величине, форме и цвету.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Катим колобки» Задача: продолжить развивать умение скатывать пластилин, глину между ладонями.	Дидактическая игра «Путешествие по дорожкам» Задача: развивать умение правильно держать карандаш, проводить прямые и замкнутые линии.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Привет, друг!» Задача: закрепить умение улыбаться, кивать головой, махать рукой знакомым взрослым.	Дидактическая игра «Где наш зайчонок» Задача: развивать умение откликаться на свое имя.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Ташмухаметова Сафия

Дата рождения ребенка 21.01.2022

Дошкольная организация (наименование организации образования) Детский сад «Журавушка»

Группа младшая «Ягодки»

Возраст детей от 2 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
-------------	--	--	---	--

Физические качества	Подвижная игра «Шагаем по дорожке» Задача: закрепить умение ходить по прямой дороге.	Упражнение «Чистюля» Задача: развивать навыки самостоятельного мытья лица и рук.		
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Кто как говорит?» Задача: совершенствовать умение произносить, имитируя звуковые фразы и некоторые слова предметов, размеры и формы	Дидактическая игра «Закончим вместе» Задача: развивать умение договаривать отдельные слова и фразы из знакомых произведений.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Разложи по домикам» Задача: продолжить развивать умение раскладывать предметы в гнезда в соответствии с размером или формой.	Дидактическая игра «Построим домик» Задача: развивать умение соотносить и отбирать геометрическое формы различной величины.		
Развитие творческих навыков,	Дидактическая игра «Печем блинчики»	Дидактическая игра «Укрась картинку»		

исследовательской деятельности	Задача: совершенствовать умение лепить плоские круглые формы.	Задача: развивать умение выкладывать изображения на фланелеграфе, линиях, квадратах или листе бумаги.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Повтори за мной» Задача: закрепить умение слушать голос взрослого, подражать его движениям, обращаться к нему за помощью.	Дидактическая игра «Угадай и покажи» Задача: развивать умение распознавать предметы на картинке.		

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Тойбаев Алишер

Дата рождения ребенка 20.07.2022

Дошкольная организация (наименование организации образования) Детский сад «Журавушка»

Группа младшая «Ягодки»

Возраст детей от 2 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам	Мероприятия по результатам	Мероприятия по результатам	Выводы (уровень развития ребенка)
-------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	-----------------------------------

	стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Подвижная игра «Змейка» Задача: совершенствовать умение ходить между предметами.	Игра «Поможем медвежонку одеться» Задача: развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.		
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Что я хочу?» Задача: продолжить развивать умение выражать свою просьбу словами или короткими фразами.	Дидактическая игра «Расскажи про картинку» Задача: развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Волшебный мешочек»	Дидактическая игра «Найди и сравни» Задача: развивать умение исследовать и		

	Задача: продолжить развивать умение выполнять действия со сложными предметами.	сравнивать предметы по цвету, объему, форме.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Музыкальная игра «Танцуем под музыку» Задача: совершенствовать умение ходить под музыку.	Дидактическая игра «Построим домик» Задача: развивать умение самостоятельно сооружать конструкции.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Цветок растет» Задача: продолжить развивать умение наблюдать за цветущим растением и называть его части.	Дидактическая игра «Кто живет в корзинке?» Задача: развивать умение распознавать несколько видов овощей и фруктов.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Шкурина Виктория

Дата рождения ребенка 02.09.2022

Дошкольная организация (наименование организации образования) Детский сад «Журавушка»

Группа младшая «Ягодки»

Возраст детей от 2 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Дидактическая игра «Помощник маме» Задача: закрепить элементарные навыки самообслуживания при помощи взрослых.	Подвижная игра «Ползучий туннель» Задача: развивать навыки ползания по ограниченной плоскости и под различными предметами.		
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Что делает мишка?» Задача: продолжить развивать умение произносить предложения из 2-3-х слов.	Дидактическая игра «Говорящие зверята» Задача: развивать умение отчетливо произносить отдельно гласные и согласные звуки.		

Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Сортируем сокровища пиратов» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы по одному из признаков (величина, форма)	Дидактическая игра «Найди пару» Задача: развивать умение группировать однородные предметы, близкие по величине, форме и цвету.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Музыкальная игра «Поем песенку» Задача: продолжить развивать умение произносить вместе со взрослым некоторые слова песни.	Дидактическая игра «Путешествие по дорожкам» Задача: развивать умение правильно держать карандаш, проводить прямые и замкнутые линии.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Следуем по дорожке» Задача: совершенствовать умение соблюдать элементарные правила безопасного поведения на прогулке.	Дидактическая игра «Где наш зайчонок» Задача: развивать умение откликаться на свое имя.		



Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Сурхаев Ибрагим

Дата рождения ребенка 07.10.2022

Дошкольная организация (наименование организации образования) Детский сад «Журавушка»

Группа младшая «Ягодки»

Возраст детей от 2 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам,
-------------	---	--	--	---

	(октябрь-декабрь)	(развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	(июнь-июль)	определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Прибыл в декабре	Упражнение «Чистюля» Задача: развивать навыки самостоятельного мытья лица и рук.		
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Найди и покажи» Задача: совершенствовать умение находить на картинках и показывать игрушки, предметы, одежду, посуду по слову воспитателя.	Дидактическая игра «Закончим вместе» Задача: развивать умение договаривать отдельные слова и фразы из знакомых произведений.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Задача: закрепить умение выполнять различные действия с предметами.	Дидактическая игра «Построим домик» Задача: развивать умение соотносить и отбирать геометрическое		

		формы различной величины.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Катим колобки» Задача: продолжить развивать умение скатывать пластилин, глину между ладонями.	Дидактическая игра «Укрась картинку» Задача: развивать умение выкладывать изображения на фланелеграфе, линиях, квадратах или листе бумаги.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Привет, друг!» Задача: закрепить умение улыбаться, кивать головой, махать рукой знакомым взрослым.	Дидактическая игра «Угадай и покажи» Задача: развивать умение распознавать предметы на картинке.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка луценко Вероника

Дата рождения ребенка \_\_\_\_\_

Дошкольная организация (наименование организации образования) Детский сад «Журавушка»

Группа младшая «Ягодки»

Возраст детей от 2 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Подвижная игра «Шагаем по дорожке» Задача: закрепить умение ходить по прямой дороге.	Игра «Поможем медвежонку одеться» Задача: развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.		
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Кто как говорит?» Задача: совершенствовать умение произносить, имитируя звуковые фразы и некоторые	Дидактическая игра «Расскажи про картинку» Задача: развивать умение отвечать на поставленные вопросы по		

	слова предметов, размеры и формы	содержанию иллюстраций.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Разложи по домикам» Задача: продолжить развивать умение раскладывать предметы в гнезда в соответствии с размером или формой.	Дидактическая игра «Найди и сравни» Задача: развивать умение исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Печем блинчики» Задача: совершенствовать умение лепить плоские круглые формы.	Дидактическая игра «Построим домик» Задача: развивать умение самостоятельно сооружать конструкции.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Повтори за мной» Задача: закрепить умение слушать голос взрослого, подражать его движениям, обращаться к нему за помощью.	Дидактическая игра «Кто живет в корзинке?» Задача: развивать умение распознавать несколько видов овощей и фруктов.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Арман Адель

Дата рождения ребенка 15.02.2021

Дошкольная организация (наименование организации образования) Детский сад «Журавушка»

Группа средняя «Радуга»

Возраст детей 3 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Подвижная игра «Ловишки с мячом» Задача: совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление.	Подвижная игра «Прыг-скок по дорожке» Задача: развивать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед.		

Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Повторяшкины» Задача: закрепить умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.	Дидактическая игра «Угадай, что вокруг» Задача: развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Собери пирамидку» Задача: совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Дидактическая игра «Геометрические фигуры на ощупь» Задача: развивать умения называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебные линии» Задача: закрепить умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.	Дидактическая игра «Лепим растения и животных из нескольких частей» Задача: развивать умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.		

Формирование социально-эмоциональных навыков	<p>Дидактическая игра «Где же я?»</p> <p>Задача: совершенствовать умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях.</p>	<p>Дидактическая игра «Моя семья»</p> <p>Задача: развивать умения называть имена членов семьи и близких ему людей.</p>		
--	---	--	--	--



Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Аршавский Савва

Дата рождения ребенка 14.06.2021

Дошкольная организация (наименование организации образования) Детский сад «Журавушка»

Группа средняя «Радуга»

Возраст детей 3 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Дидактическая игра «Собери куклу» Задача: закрепить умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Дидактическая игра «Помоги мишке собраться» Задача: развивать навыки самообслуживания.		

Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Повторялки» Задача: совершенствовать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Дидактическая игра «Поиграем в сказку» Задача: развивать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Сортируем сокровища пиратов» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Дидактическая игра «Где я?» Задача: развивать умения определять пространственные направления относительно себя.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебные краски» Задача: закрепить умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Дидактическая игра «Склеиваем и размещаем элементы» Задача: развивать умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым.		

Формирование социально-эмоциональных навыков	<p>Дидактическая игра «Что делает?»</p> <p>Задача: совершенствовать умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.</p>	<p>Дидактическая игра «Угадай, на чем я еду?»</p> <p>Задача: развивать умение называть транспортные средства.</p>		
--	--	---	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Аушев Ионас

Дата рождения ребенка 22.08.2021

Дошкольная организация (наименование организации образования) Детский сад «Журавушка»

Группа средняя «Радуга»

Возраст детей 3 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Подвижная игра «Туннели для мышат»	Дидактическая игра «День чистоты с Зайкой»		

	Задача: совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.	Задача: расширить знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков.		
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Повторялки с мишкой» Задача: закрепить умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.	Дидактическая игра «Что я видел и что я делал?» Задача: развивать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Задача: совершенствовать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	Дидактическая игра «Один и много» Задача: развивать умения различать понятия «один», «много».		
Развитие творческих навыков,	Дидактическая игра «Веселая ферма»	Дидактическая игра «Строим по схеме»		

исследовательской деятельности	Задача: закрепить умение выкладывать изображения и составлять на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.	Задача: развивать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра» «Чудесный мешочек» Задача: совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	Дидактическая игра «Путешествие по городу» Задача: развивать первоначальные представления о городе или поселке.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Бабенко Мария

Дата рождения ребенка 13.04.2021

Дошкольная организация (наименование организации образования) Детский сад «Журавушка»

Группа средняя «Радуга»

Возраст детей 3 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Дидактическая игра «Моем ручки, как медвежонок»	Подвижная игра «Прыг-скок по дорожке»		

	Задача: закрепить умение самостоятельно мыть лицо и руки.	Задача: развивать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед.		
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Доскажи словечко» Задача: совершенствовать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Дидактическая игра «Угадай, что вокруг» Задача: развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Собери фигуру» Задача: совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.	Дидактическая игра «Геометрические фигуры на ощупь» Задача: развивать умения называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Построй как я» Задача: закрепить умение сооружать простейшую	Дидактическая игра «Лепим растения и животных из нескольких частей»		



	конструкцию по образцу.	Задача: развивать умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Друзья природы» Задача: закрепить умение бережно относиться к растениям и животным.	Дидактическая игра «Моя семья» Задача: развивать умения называть имена членов семьи и близких ему людей.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Заикин Ратмир

Дата рождения ребенка 10.03.2021

Дошкольная организация (наименование организации образования) Детский сад «Журавушка»

Группа средняя «Радуга»

Возраст детей 3 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Подвижная игра «Ловишки с мячом»	выбыл		

	Задача: совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление.			
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Повторяшкины» Задача: закрепить умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Собери пирамидку» Задача: совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Дидактическая игра «Где я?» Задача: развивать умения определять пространственные направления относительно себя.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебные линии» Закрепить умение держат правильно карандаш, проводить	Дидактическая игра «Склеиваем и размещаем элементы» Задача: развивать умение размещать и склеивать крупные и		

	прямые и замкнутые округлые линии.	мелкие элементы, подготовленные взрослым.		
Формирование социально- эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Где же я?» Совершенствовать умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях.	Дидактическая игра «Угадай, на чем я еду?» Задача: развивать умение называть транспортные средства.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Зубкова Эмилия

Дата рождения ребенка 02.09.2020

Дошкольная организация (наименование организации образования) Детский сад «Журавушка»

Группа средняя «Радуга»

Возраст детей 3 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Дидактическая игра «Собери куклу»	Дидактическая игра «День чистоты с Зайкой»		Соответствует _____ уровню.

	Задача: закрепить умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Задача: расширить знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков.		
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Повторялки» Задача: совершенствовать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Дидактическая игра «Что я видел и что я делал?» Задача: развивать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам.		Соответствует ____ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Сортируем сокровища пиратов» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Дидактическая игра «Один и много» Задача: развивать умения различать понятия «один», «много».		Соответствует ____ уровню.
Развитие творческих навыков,	Дидактическая игра «Волшебные краски»	Дидактическая игра «Строим по схеме»		Соответствует ____ уровню.

исследовательской деятельности	Задача: закрепить умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Задача: развивать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Что делает?» Задача: совершенствовать умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.	Дидактическая игра «Путешествие по городу» Задача: развивать первоначальные представления о городе или поселке.		Соответствует _____ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Искаков Мукай

Дата рождения ребенка 02.05.2021

Дошкольная организация (наименование организации образования) Детский сад «Журавушка»

Группа средняя «Радуга»

Возраст детей 3 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
-------------	--	--	---	--



Физические качества	Подвижная игра «Туннели для мышат» Задача: совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различными предметами.	Подвижная игра «Прыг-скок по дорожке» Задача: развивать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед.		
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Повторялки с мишкой» Задача: закрепить умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.	Дидактическая игра «Угадай, что вокруг» Задача: развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Задача: совершенствовать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	Дидактическая игра «Геометрические фигуры на ощупь» Задача: развивать умения называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.		

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Веселая ферма» Задача: закрепить умение выкладывать изображения и составлять на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.	Дидактическая игра «Лепим растения и животных из нескольких частей» Задача: развивать умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра» «Чудесный мешочек» Задача: совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	Дидактическая игра «Моя семья» Задача: развивать умения называть имена членов семьи и близких ему людей.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Куандыков Санжар

Дата рождения ребенка 16.09.2021

Дошкольная организация (наименование организации образования) Детский сад «Журавушка»

Группа средняя «Радуга»

Возраст детей 3 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного
-------------	--	---	---	---

				воспитания и обучения)
Физические качества	Дидактическая игра «Моем ручки, как медвежонок» Задача: закрепить умение самостоятельно мыть лицо и руки.	Выбыл		
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Доскажи словечко» Задача: совершенствовать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Дидактическая игра «Поиграем в сказку» Задача: развивать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Собери фигуру» Задача: совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.	Дидактическая игра «Где я?» Задача: развивать умения определять пространственные направления относительно себя.		

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Построй как я» Задача: закрепить умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.	Дидактическая игра «Склеиваем и размещаем элементы» Задача: развивать умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Друзья природы» Задача: закрепить умение бережно относиться к растениям и животным.	Дидактическая игра «Угадай, на чем я еду?» Задача: развивать умение называть транспортные средства.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Кусаинова Томирис

Дата рождения ребенка 23.06.2021

Дошкольная организация (наименование организации образования) Детский сад «Журавушка»

Группа средняя «Радуга»

Возраст детей 3 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в
-------------	--	--	---	---

		(февраль-апрель)		Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Подвижная игра «Ловишки с мячом» Задача: совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление.	Дидактическая игра «День чистоты с Зайкой» Задача: расширить знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков.		
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Повторяшкины» Задача: закрепить умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.	Дидактическая игра «Что я видел и что я делал?» Задача: развивать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Собери пирамидку» Задача: совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на	Дидактическая игра «Один и много» Задача: развивать умения различать понятия «один», «много».		

	словесную инструкцию и образец.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебные линии» Закрепить умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.	Дидактическая игра «Строим по схеме» Задача: развивать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Где же я?» Совершенствовать умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях.	Дидактическая игра «Путешествие по городу» Задача: развивать первоначальные представления о городе или поселке.		



Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Кучер София

Дата рождения ребенка 22.10.2020

Дошкольная организация (наименование организации образования) Детский сад «Журавушка»

Группа средняя «Радуга»

Возраст детей 3 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам,
-------------	---	--	--	---

	(октябрь-декабрь)	(развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	(июнь-июль)	определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Дидактическая игра «Собери куклу» Задача: закрепить умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Подвижная игра «Прыг-скок по дорожке» Задача: развивать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед.		
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Повторялки» Задача: совершенствовать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Дидактическая игра «Угадай, что вокруг» Задача: развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Сортируем сокровища пиратов» Задача: совершенствовать умение группировать однородные	Дидактическая игра «Геометрические фигуры на ощупь» Задача: развивать умения называть геометрические		

	предметы близкие по величине, форме, цвету.	фигуры с помощью осязания и зрения.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебные краски» Задача: закрепить умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Дидактическая игра «Лепим растения и животных из нескольких частей» Задача: развивать умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Что делает?» Задача: совершенствовать умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.	Дидактическая игра «Моя семья» Задача: развивать умения называть имена членов семьи и близких ему людей.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Лю Марина

Дата рождения ребенка 12.01.2021

Дошкольная организация (наименование организации образования) Детский сад «Журавушка»

Группа средняя «Радуга»

Возраст детей 3 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам,
-------------	---	--	--	---

	(октябрь-декабрь)	(развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	(июнь-июль)	определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Подвижная игра «Туннели для мышат» Задача: совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.	Дидактическая игра «Помоги мишке собраться» Задача: развивать навыки самообслуживания.		
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Повторялки с мишкой» Задача: закрепить умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.	Дидактическая игра «Поиграем в сказку» Задача: развивать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Задача: совершенствовать умение самостоятельно	Дидактическая игра «Где я?» Задача: развивать умения определять пространственные направления относительно себя.		

	исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Веселая ферма» Задача: закрепить умение выкладывать изображения и составлять на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.	Дидактическая игра «Склеиваем и размещаем элементы» Задача: развивать умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Задача: совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	Дидактическая игра «Угадай, на чем я еду?» Задача: развивать умение называть транспортные средства.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Марат Зере

Дата рождения ребенка 17.02.2021

Дошкольная организация (наименование организации образования) Детский сад «Журавушка»

Группа средняя «Радуга»

Возраст детей 3 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам,
-------------	---	--	--	---

	(октябрь-декабрь)	(развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	(июнь-июль)	определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Дидактическая игра «Моем ручки, как медвежонок» Задача: закрепить умение самостоятельно мыть лицо и руки.	Дидактическая игра «День чистоты с Зайкой» Задача: расширить знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков.		
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Доскажи словечко» Задача: совершенствовать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Дидактическая игра «Что я видел и что я делал?» Задача: развивать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Собери фигуру» Задача: совершенствовать умение соотносить и	Дидактическая игра «Один и много» Задача: развивать умения различать		



	отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.	понятия «один», «много».		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Построй как я» Задача: закрепить умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.	Дидактическая игра «Строим по схеме» Задача: развивать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Друзья природы» Задача: закрепить умение бережно относиться к растениям и животным.	Дидактическая игра «Путешествие по городу» Задача: развивать первоначальные представления о городе или поселке.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Марат Сафина

Дата рождения ребенка 20.08.2021

Дошкольная организация (наименование организации образования) Детский сад «Журавушка»

Группа средняя «Радуга»

Возраст детей 3 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам,
-------------	---	--	--	---

	(октябрь-декабрь)	(развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	(июнь-июль)	определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Подвижная игра «Ловишки с мячом» Задача: совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление.	Подвижная игра «Прыг-скок по дорожке» Задача: развивать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед.		
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Повторяшкины» Задача: закрепить умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.	Дидактическая игра «Угадай, что вокруг» Задача: развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Собери пирамидку» Задача: совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную	Дидактическая игра «Геометрические фигуры на ощупь» Задача: развивать умения называть геометрические		

	инструкцию и образец.	фигуры с помощью осязания и зрения.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебные линии» Закрепить умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.	Дидактическая игра «Лепим растения и животных из нескольких частей» Задача: развивать умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Где же я?» Совершенствовать умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях.	Дидактическая игра «Моя семья» Задача: развивать умения называть имена членов семьи и близких ему людей.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Негметуллина Розалина

Дата рождения ребенка 18.09.2020

Дошкольная организация (наименование организации образования) Детский сад «Журавушка»

Группа средняя «Радуга»

Возраст детей 3 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам,
-------------	---	--	--	---

	(октябрь-декабрь)	(развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	(июнь-июль)	определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Дидактическая игра «Собери куклу» Задача: закрепить умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Дидактическая игра «Помоги мишке собраться» Задача: развивать навыки самообслуживания.		
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Повторялки» Задача: совершенствовать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Дидактическая игра «Поиграем в сказку» Задача: развивать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Сортируем сокровища пиратов» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы близкие по	Дидактическая игра «Где я?» Задача: развивать умения определять пространственные направления относительно себя.		

	величине, форме, цвету.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебные краски» Задача: закрепить умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Дидактическая игра «Склеиваем и размещаем элементы» Задача: развивать умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Что делает?» Задача: совершенствовать умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.	Дидактическая игра «Угадай, на чем я еду?» Задача: развивать умение называть транспортные средства.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Сухорукова Мия

Дата рождения ребенка 13.09.2021

Дошкольная организация (наименование организации образования) Детский сад «Журавушка»

Группа средняя «Радуга»

Возраст детей 3 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля	Мероприятия по результатам промежуточного	Мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует
-------------	---	--	--	--



	(развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	(развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Подвижная игра «Туннели для мышат» Задача: совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.	Дидактическая игра «День чистоты с Зайкой» Задача: расширить знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков.		
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Повторялки с мишкой» Задача: закрепить умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.	Дидактическая игра «Что я видел и что я делал?» Задача: развивать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Волшебный мешочек»	Дидактическая игра «Один и много»		

	Задача: совершенствовать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	Задача: развивать умения различать понятия «один», «много».		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Веселая ферма» Задача: закрепить умение выкладывать изображения и составлять на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.	Дидактическая игра «Строим по схеме» Задача: развивать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков.		
Формирование социально- эмоциональных навыков	Дидактическая игра» «Чудесный мешочек» Задача: совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	Дидактическая игра «Путешествие по городу» Задача: развивать первоначальные представления о городе или поселке.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Таратурин Илья

Дата рождения ребенка 22.12.2020

Дошкольная организация (наименование организации образования) Детский сад «Журавушка»

Группа средняя «Радуга»

Возраст детей 3 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля	Мероприятия по результатам промежуточного	Мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует
-------------	---	--	--	--

	(развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	(развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Дидактическая игра «Моем ручки, как медвежонок» Задача: закрепить умение самостоятельно мыть лицо и руки.	Подвижная игра «Прыг-скок по дорожке» Задача: развивать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед.		
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Доскажи словечко» Задача: совершенствовать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Дидактическая игра «Угадай, что вокруг» Задача: развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Собери фигуру» Задача: совершенствовать умение соотносить и	Дидактическая игра «Геометрические фигуры на ощупь» Задача: развивать умения называть		

	отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.	геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Построй как я» Задача: закрепить умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.	Дидактическая игра «Лепим растения и животных из нескольких частей» Задача: развивать умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Друзья природы» Задача: закрепить умение бережно относиться к растениям и животным.	Дидактическая игра «Моя семья» Задача: развивать умения называть имена членов семьи и близких ему людей.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Ткаченко Артур

Дата рождения ребенка 04.12.2020

Дошкольная организация (наименование организации образования) Детский сад «Журавушка»

Группа средняя «Радуга»

Возраст детей 3 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля	Мероприятия по результатам промежуточного	Мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует
-------------	---	--	--	--

	(развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	(развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Подвижная игра «Ловишки с мячом» Задача: совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление.	Дидактическая игра «Помоги мишке собраться» Задача: развивать навыки самообслуживания.		
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Повторяшкины» Задача: закрепить умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.	Дидактическая игра «Поиграем в сказку» Задача: развивать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Собери пирамидку» Задача: совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на	Дидактическая игра «Где я?» Задача: развивать умения определять пространственные		

	словесную инструкцию и образец.	направления относительно себя.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебные линии» Закрепить умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.	Дидактическая игра «Склеиваем и размещаем элементы» Задача: развивать умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Где же я?» Совершенствовать умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях.	Дидактическая игра «Угадай, на чем я еду?» Задача: развивать умение называть транспортные средства.		



Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Уласик Дарина

Дата рождения ребенка 30.04.2021

Дошкольная организация (наименование организации образования) Детский сад «Журавушка»

Группа средняя «Радуга»

Возраст детей 3 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля	Мероприятия по результатам промежуточного	Мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует
-------------	---	--	--	--

	(развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	(развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Дидактическая игра «Собери куклу» Задача: закрепить умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Дидактическая игра «День чистоты с Зайкой» Задача: расширить знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков.		
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Повторялки» Задача: совершенствовать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Дидактическая игра «Что я видел и что я делал?» Задача: развивать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Сортируем сокровища пиратов»	Дидактическая игра «Один и много»		

	Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Задача: развивать умения различать понятия «один», «много».		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебные краски» Задача: закрепить умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Дидактическая игра «Строим по схеме» Задача: развивать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков.		
Формирование социально- эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Что делает?» Задача: совершенствовать умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.	Дидактическая игра «Путешествие по городу» Задача: развивать первоначальные представления о городе или поселке.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Юсупова Кира

Дата рождения ребенка 27.08.2021

Дошкольная организация (наименование организации образования) Детский сад «Журавушка»

Группа средняя «Радуга»

Возраст детей 3 года

Компетенции	Мероприятия по результатам	Мероприятия по результатам	Мероприятия по результатам	Выводы (уровень развития ребенка)
-------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	-----------------------------------

	стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Подвижная игра «Туннели для мышат» Задача: совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.	Подвижная игра «Прыг-скок по дорожке» Задача: развивать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед.		
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Повторялки с мишкой» Задача: закрепить умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.	Дидактическая игра «Угадай, что вокруг» Задача: развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Волшебный мешочек»	Дидактическая игра «Геометрические фигуры на ощупь»		

	Задача: совершенствовать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	Задача: развивать умения называть геометрические фигуры с помощью осознания и зрения.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Веселая ферма» Задача: закрепить умение выкладывать изображения и составлять на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.	Дидактическая игра «Лепим растения и животных из нескольких частей» Задача: развивать умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.		
Формирование социально- эмоциональных навыков	Дидактическая игра» «Чудесный мешочек» Задача: совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	Дидактическая игра «Моя семья» Задача: развивать умения называть имена членов семьи и близких ему людей.		



Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка ЭДІЛЖАН ЖАСМИН

Дата рождения ребенка 21.11.2019

Дошкольная организация (наименование организации образования) детский сад «Журавушка»

Группа старшая «Пчелки»

Возраст детей 4 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Дидактическая игра «Чистюли» Задача: совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом.	Дидактическая игра «Путешествие в страну Здоровья» Задача: расширить первоначальное представление о здоровом образе жизни.		



Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Говорящие игрушки» Задача: закрепить умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса.	Дидактическая игра «Слово начинается так» Задача: развивать умение составлять слово на заданный слог.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Почемучкины загадки» Задача: совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Дидактическая игра «Дни недели» Задача: развивать умение называть последовательно дни недели.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Строительный мастер» Задача: закрепить умение различать и называть строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств	Дидактическая игра «Преобразуем плоскость в объем» Задача: закрепить умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.		

Формирование социально-эмоциональных навыков	<p>Дидактическая игра «Времена года»</p> <p>Задача: совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.</p>	<p>Дидактическая игра «Взаимосвязь живых и неживых объектов природы»</p> <p>Задача: развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой.</p>		
--	--	---	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Рычкова Амелия

Дата рождения ребенка 25.05.2020

Дошкольная организация (наименование организации образования) детский сад «Журавушка»

Группа старшая «Пчелки»

Возраст детей 4 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Подвижная игра «По следам зверюшек» Задача: совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных	Подвижная игра «Беги, как ветер» Задача: развивать умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в		

	сторонах стоп, приставным шагом, чередую ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп.	среднем темпе, непрерывно.		
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Веселые язычки» Задача: закрепить умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук.	Дидактическая игра «Звуковая дорожка» Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Веселая гусеница» Задача: закрепить умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Дидактическая игра «Собери и раздели» Задача: развивать умение делить множества на части и воссоединяет их.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебный мир красок» Задача: совершенствовать умение рисовать отдельные предметы	Дидактическая игра «Мастерская маленького скульптора» Задача: развивать умение лепить по		

	и создавать сюжетные композиции.	представлению знакомые предметы разной формы и величины.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Мое мнение важно» Задача: закрепить умение открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя.	Дидактическая игра «Семейное дерево» Задача: развивать умение понимать родственные связи.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Авров Никита

Дата рождения ребенка 31.07.2020

Дошкольная организация (наименование организации образования) детский сад «Журавушка»

Группа старшая «Пчелки»

Возраст детей 4 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Подвижная игра «По волшебной тропинке» Задача: закрепить умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической	Упражнение «Чистюли- почемучки» Задача: закрепить умение выполнять самостоятельно		

	скамейке, бревну сохраняя равновесие.	гигиенические процедуры.		
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Волшебный рассказ» Задача: совершенствовать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Дидактическая игра «Узнай жанр» Задача: развивать умение различать литературный жанр.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Веселые башенки» Задача: закрепить умение сравнивать 2- 3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	Дидактическая игра «Лесенка роста» Задача: развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебные превращения» Задача: совершенствовать	Дидактическая игра «Геометрический конструктор» Задача: развивать умение вырезать		

	<p>умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов</p>	<p>ножницами различные геометрические фигуры.</p>		
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Дидактическая игра «Что если...?» Задача: закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг.</p>	<p>Дидактическая игра «Транспорт для разных задач» Задача: расширить знания о применении специальных транспортных средств.</p>		



Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Кусаинов Азим

Дата рождения ребенка 16.12.2019

Дошкольная организация (наименование организации образования) детский сад «Журавушка»

Группа старшая «Пчелки»

Возраст детей 4 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Подвижная игра «Веселые мячики» Задача: совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на	Дидактическая игра «Путешествие в страну Здоровья» Задача: расширить первоначальное представление о		

	дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	здоровом образе жизни.		
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Собери сказку» Задача: закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.	Дидактическая игра «Слово начинается так» Задача: развивать умение составлять слово на заданный слог.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Часы-путешественники» Задача: закрепить умение различать части суток.	Дидактическая игра «Дни недели» Задача: развивать умение называть последовательно дни недели.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Собери картинку» Задача: совершенствовать умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей.	Дидактическая игра «Преобразуем плоскость в объем» Задача: закрепить умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.		

Формирование социально-эмоциональных навыков	<p>Дидактическая игра «Городской транспорт»</p> <p>Задача: закрепить правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте.</p>	<p>Дидактическая игра «Взаимосвязь живых и неживых объектов природы»</p> <p>Задача: развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой.</p>		
--	---	---	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Царев Арий

Дата рождения ребенка 08.06.2020

Дошкольная организация (наименование организации образования) детский сад «Журавушка»

Группа старшая «Пчелки»

Возраст детей 4 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Дидактическая игра «Чистюли» Задача: совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены, следить за	Подвижная игра «Беги, как ветер» Задача: развивать умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в		

	своим внешним видом.	среднем темпе, непрерывно.		
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Говорящие игрушки» Задача: закрепить умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса.	Дидактическая игра «Звуковая дорожка» Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Почемучкины загадки» Задача: совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Дидактическая игра «Собери и раздели» Задача: развивать умение делить множества на части и воссоединяет их.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Строительный мастер» Задача: закрепить умение различать и называть строительные детали, использует их с учетом	Дидактическая игра «Мастерская маленького скульптора» Задача: развивать умение лепить по представлению знакомые предметы		

	конструктивных свойств	разной формы и величины.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Времена года» Задача: совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Дидактическая игра «Семейное дерево» Задача: развивать умение понимать родственные связи.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Томасов Давид

Дата рождения ребенка 03.04.2020

Дошкольная организация (наименование организации образования) детский сад «Журавушка»

Группа старшая «Пчелки»

Возраст детей 4 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Подвижная игра «По следам зверюшек» Задача: совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных	Упражнение «Чистюли- почемучки» Задача: закрепить умение выполнять самостоятельно		

	сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп.	гигиенические процедуры.		
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Веселые язычки» Задача: закрепить умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук.	Дидактическая игра «Узнай жанр» Задача: развивать умение различать литературный жанр.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Веселая гусеница» Задача: закрепить умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Дидактическая игра «Лесенка роста» Задача: развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебный мир красок» Задача: совершенствовать умение рисовать отдельные предметы	Дидактическая игра «Геометрический конструктор» Задача: развивать умение вырезать ножницами		



	и создавать сюжетные композиции.	различные геометрические фигуры.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Мое мнение важно» Задача: закрепить умение открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя.	Дидактическая игра «Транспорт для разных задач» Задача: расширить знания о применении специальных транспортных средств.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Кораблина Кира

Дата рождения ребенка 14.12.2019

Дошкольная организация (наименование организации образования) детский сад «Журавушка»

Группа старшая «Пчелки»

Возраст детей 4 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Подвижная игра «По волшебной тропинке» Задача: закрепить умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической	Дидактическая игра «Путешествие в страну Здоровья» Задача: расширить первоначальное представление о		

	скамейке, бревну сохраняя равновесие.	здоровом образе жизни.		
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Волшебный рассказ» Задача: совершенствовать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Дидактическая игра «Слово начинается так» Задача: развивать умение составлять слово на заданный слог.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Веселые башенки» Задача: закрепить умение сравнивать 2- 3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	Дидактическая игра «Дни недели» Задача: развивать умение называть последовательно дни недели.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебные превращения» Задача: совершенствовать	Дидактическая игра «Преобразуем плоскость в объем» Задача: закрепить умение		

	<p>умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов</p>	<p>преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.</p>		
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Дидактическая игра «Что если...?» Задача: закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг.</p>	<p>Дидактическая игра «Взаимосвязь живых и неживых объектов природы» Задача: развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой.</p>		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Бегжан Айерке

Дата рождения ребенка 12.01.2020

Дошкольная организация (наименование организации образования) детский сад «Журавушка»

Группа старшая «Пчелки»

Возраст детей 4 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Подвижная игра «Веселые мячики» Задача: совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать	Подвижная игра «Беги, как ветер» Задача: развивать умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в		

	мячи через препятствия и ловить их.	среднем темпе, непрерывно.		
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Собери сказку» Задача: закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.	Дидактическая игра «Звуковая дорожка» Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Часы-путешественники» Задача: закрепить умение различать части суток.	Дидактическая игра «Собери и раздели» Задача: развивать умение делить множества на части и воссоединяет их.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Собери картинку» Задача: совершенствовать умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей.	Дидактическая игра «Мастерская маленького скульптора» Задача: развивать умение лепить по представлению знакомые предметы разной формы и величины.		

Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Городской транспорт» Задача: закрепить правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте.	Дидактическая игра «Семейное дерево» Задача: развивать умение понимать родственные связи.		
--	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Маханжан Рамазан

Дата рождения ребенка 23.04.2020

Дошкольная организация (наименование организации образования) детский сад «Журавушка»

Группа старшая «Пчелки»

Возраст детей 4 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Дидактическая игра «Чистюли» Задача: совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом.	Упражнение «Чистюли- почемучки» Задача: закрепить умение выполнять самостоятельно гигиенические процедуры.		



Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Говорящие игрушки» Задача: закрепить умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса.	Дидактическая игра «Узнай жанр» Задача: развивать умение различать литературный жанр.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Почемучкины загадки» Задача: совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Дидактическая игра «Лесенка роста» Задача: развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Строительный мастер» Задача: закрепить умение различать и называть строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств	Дидактическая игра «Геометрический конструктор» Задача: развивать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры.		

Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Времена года» Задача: совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Дидактическая игра «Транспорт для разных задач» Задача: расширить знания о применении специальных транспортных средств.		
--	---	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Сулиев Ахмед

Дата рождения ребенка 24.01.2019

Дошкольная организация (наименование организации образования) детский сад «Журавушка»

Группа старшая «Пчелки»

Возраст детей 4 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Подвижная игра «По следам зверюшек» Задача: совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных	Дидактическая игра «Путешествие в страну Здоровья» Задача: расширить первоначальное представление о		

	сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп.	здоровом образе жизни.		
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Веселые язычки» Задача: закрепить умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук.	Дидактическая игра «Слово начинается так» Задача: развивать умение составлять слово на заданный слог.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Веселая гусеница» Задача: закрепить умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Дидактическая игра «Дни недели» Задача: развивать умение называть последовательно дни недели.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебный мир красок» Задача: совершенствовать умение рисовать отдельные предметы	Дидактическая игра «Преобразуем плоскость в объем» Задача: закрепить умение преобразовывать		

	и создавать сюжетные композиции.	плоскостные бумажные формы в объемные.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Мое мнение важно» Задача: закрепить умение открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя.	Дидактическая игра «Взаимосвязь живых и неживых объектов природы» Задача: развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Зарлыкан Ильяс

Дата рождения ребенка 21.11.2019

Дошкольная организация (наименование организации образования) детский сад «Журавушка»

Группа старшая «Пчелки»

Возраст детей 4 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Подвижная игра «По волшебной тропинке» Задача: закрепить умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической	Выбыл		

	скамейке, бревну сохраняя равновесие.			
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Волшебный рассказ» Задача: совершенствовать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Веселые башенки» Задача: закрепить умение сравнивать 2- 3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебные превращения» Задача: совершенствовать			

	<p>умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов</p>			
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Дидактическая игра «Что если...?» Задача: закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг.</p>			



Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Абуkenов Асанали

Дата рождения ребенка 25.09.2018

Дошкольная организация (наименование организации образования) Детский сад «Журавушка»

Группа дошкольная «Любознайки»

Возраст детей от 5 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Подвижная игра «По следам зверюшек» Задача: совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом,	Подвижная игра «Беги, как ветер» Задача: развивать умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.		

	<p>чередую ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп.</p>			
Коммуникативные качества	<p>Дидактическая игра «Веселые язычки» Задача: закрепить умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук.</p>	<p>Дидактическая игра «Звуковая дорожка» Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов.</p>		
Познавательные и интеллектуальные навыки	<p>Дидактическая игра «Веселая гусеница» Задача: закрепить умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.</p>	<p>Дидактическая игра «Собери и раздели» Задача: развивать умение делить множества на части и воссоединяет их.</p>		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<p>Дидактическая игра «Волшебный мир красок» Задача: совершенствовать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.</p>	<p>Дидактическая игра «Мастерская маленького скульптора» Задача: развивать умение лепить по представлению знакомые предметы</p>		

		разной формы и величины.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Мое мнение важно» Задача: закрепить умение открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя.	Дидактическая игра «Семейное дерево» Задача: развивать умение понимать родственные связи.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Айтчанова Милана

Дата рождения ребенка 18.06.2019

Дошкольная организация (наименование организации образования) Детский сад «Журавушка»

Группа дошкольная «Любознайки»

Возраст детей от 5 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Подвижная игра «По волшебной тропинке» Задача: закрепить умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие.	Упражнение «Чистюли-почемучки» Задача: закрепить умение выполнять самостоятельно гигиенические процедуры.		

Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Волшебный рассказ» Задача: совершенствовать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Дидактическая игра «Узнай жанр» Задача: развивать умение различать литературный жанр.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Веселые башенки» Задача: закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	Дидактическая игра «Лесенка роста» Задача: развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебные превращения» Задача: совершенствовать умение лепить из глины, пластилина,	Дидактическая игра «Геометрический конструктор» Задача: развивать умение вырезать ножницами различные		

	пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов	геометрические фигуры.		
Формирование социально- эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Что если...?» Задача: закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг.	Дидактическая игра «Транспорт для разных задач» Задача: расширить знания о применении специальных транспортных средств.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Атантаев Расул

Дата рождения ребенка 29.01.2019

Дошкольная организация (наименование организации образования) Детский сад «Журавушка»

Группа дошкольная «Любознайки»

Возраст детей от 5 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Подвижная игра «Веселые мячики» Задача: совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через	Дидактическая игра «Путешествие в страну Здоровья» Задача: расширить первоначальное представление о здоровом образе жизни.		

	препятствия и ловить их.			
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Собери сказку» Задача: закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.	Дидактическая игра «Слово начинается так» Задача: развивать умение составлять слово на заданный слог.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Часы-путешественники» Задача: закрепить умение различать части суток.	Дидактическая игра «Дни недели» Задача: развивать умение называть последовательно дни недели.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Собери картинку» Задача: совершенствовать умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей.	Дидактическая игра «Преобразуем плоскость в объем» Задача: закрепить умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.		



Формирование социально-эмоциональных навыков	<p>Дидактическая игра «Городской транспорт»</p> <p>Задача: закрепить правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте.</p>	<p>Дидактическая игра «Взаимосвязь живых и неживых объектов природы»</p> <p>Задача: развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой.</p>		
--	---	---	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка жылкыбаев Амир

Дата рождения ребенка 24.09.2019

Дошкольная организация (наименование организации образования) Детский сад «Журавушка»

Группа дошкольная «Любознайки»

Возраст детей от 5 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Дидактическая игра «Чистюли» Задача: совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены, следить за	Подвижная игра «Беги, как ветер» Задача: развивать умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в		

	своим внешним видом.	среднем темпе, непрерывно.		
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Говорящие игрушки» Задача: закрепить умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса.	Дидактическая игра «Звуковая дорожка» Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Почемучкины загадки» Задача: совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Дидактическая игра «Собери и раздели» Задача: развивать умение делить множества на части и воссоединяет их.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Строительный мастер» Задача: закрепить умение различать и называть строительные детали, использует их с учетом	Дидактическая игра «Мастерская маленького скульптора» Задача: развивать умение лепить по представлению знакомые предметы		

	конструктивных свойств	разной формы и величины.		
Формирование социально- эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Времена года» Задача: совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Дидактическая игра «Семейное дерево» Задача: развивать умение понимать родственные связи.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Ибдименова Жасмин

Дата рождения ребенка 02.12.2018

Дошкольная организация (наименование организации образования) Детский сад «Журавушка»

Группа дошкольная «Любознайки»

Возраст детей от 5 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Подвижная игра «По следам зверюшек» Задача: совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом,	Упражнение «Чистюли-почемучки» Задача: закрепить умение выполнять самостоятельно гигиенические процедуры.		

	<p>чередую ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп.</p>			
<p>Коммуникативные качества</p>	<p>Дидактическая игра «Веселые язычки» Задача: закрепить умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук.</p>	<p>Дидактическая игра «Узнай жанр» Задача: развивать умение различать литературный жанр.</p>		
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Дидактическая игра «Веселая гусеница» Задача: закрепить умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.</p>	<p>Дидактическая игра «Лесенка роста» Задача: развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.</p>		
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Дидактическая игра «Волшебный мир красок» Задача: совершенствовать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.</p>	<p>Дидактическая игра «Геометрический конструктор» Задача: развивать умение вырезать ножницами различные</p>		

		геометрические фигуры.		
Формирование социально- эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Мое мнение важно» Задача: закрепить умение открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя.	Дидактическая игра «Транспорт для разных задач» Задача: расширить знания о применении специальных транспортных средств.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Негметуллин Жан

Дата рождения ребенка 06.03.2019

Дошкольная организация (наименование организации образования) Детский сад «Журавушка»

Группа дошкольная «Любознайки»

Возраст детей от 5 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Подвижная игра «По волшебной тропинке» Задача: закрепить умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической	Дидактическая игра «Путешествие в страну Здоровья» Задача: расширить первоначальное представление о		Соответствует ____ уровню.



	скамейке, бревну сохраняя равновесие.	здоровом образе жизни.		
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Волшебный рассказ» Задача: совершенствовать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Дидактическая игра «Слово начинается так» Задача: развивать умение составлять слово на заданный слог.		Соответствует ____ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Веселые башенки» Задача: закрепить умение сравнивать 2- 3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	Дидактическая игра «Дни недели» Задача: развивать умение называть последовательно дни недели.		Соответствует ____ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебные превращения» Задача: совершенствовать	Дидактическая игра «Преобразуем плоскость в объем» Задача: закрепить умение		Соответствует ____ уровню.

	<p>умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов</p>	<p>преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.</p>		
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Дидактическая игра «Что если...?» Задача: закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг.</p>	<p>Дидактическая игра «Взаимосвязь живых и неживых объектов природы» Задача: развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой.</p>		<p>Соответствует ____ уровню.</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Прыткова Анна

Дата рождения ребенка 29.01.2019

Дошкольная организация (наименование организации образования) Детский сад «Журавушка»

Группа дошкольная «Любознайки»

Возраст детей от 5 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Подвижная игра «Веселые мячики» Задача: совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать	Подвижная игра «Беги, как ветер» Задача: развивать умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в		

	мячи через препятствия и ловить их.	среднем темпе, непрерывно.		
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Собери сказку» Задача: закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.	Дидактическая игра «Звуковая дорожка» Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Часы-путешественники» Задача: закрепить умение различать части суток.	Дидактическая игра «Собери и раздели» Задача: развивать умение делить множества на части и воссоединяет их.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Собери картинку» Задача: совершенствовать умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей.	Дидактическая игра «Мастерская маленького скульптора» Задача: развивать умение лепить по представлению знакомые предметы разной формы и величины.		

Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Городской транспорт» Задача: закрепить правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте.	Дидактическая игра «Семейное дерево» Задача: развивать умение понимать родственные связи.		
--	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Смондарев Марк

Дата рождения ребенка 04.05.2019

Дошкольная организация (наименование организации образования) Детский сад «Журавушка»

Группа дошкольная «Любознайки»

Возраст детей от 5 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Дидактическая игра «Чистюли» Задача: совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены, следить за	Упражнение «Чистюли- почемучки» Задача: закрепить умение выполнять самостоятельно		

	своим внешним видом.	гигиенические процедуры.		
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Говорящие игрушки» Задача: закрепить умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса.	Дидактическая игра «Узнай жанр» Задача: развивать умение различать литературный жанр.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Почемучкины загадки» Задача: совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Дидактическая игра «Лесенка роста» Задача: развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Строительный мастер» Задача: закрепить умение различать и называть строительные детали, использует их с учетом	Дидактическая игра «Геометрический конструктор» Задача: развивать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры.		

	конструктивных свойств			
Формирование социально- эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Времена года» Задача: совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Дидактическая игра «Транспорт для разных задач» Задача: расширить знания о применении специальных транспортных средств.		



Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Сон Эмин

Дата рождения ребенка 11.04.2019

Дошкольная организация (наименование организации образования) Детский сад «Журавушка»

Группа дошкольная «Любознайки»

Возраст детей от 5 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Подвижная игра «По следам зверюшек» Задача: совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом,	Дидактическая игра «Путешествие в страну Здоровья» Задача: расширить первоначальное представление о здоровом образе жизни.		

	<p>чередую ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп.</p>			
<p>Коммуникативные качества</p>	<p>Дидактическая игра «Веселые язычки» Задача: закрепить умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук.</p>	<p>Дидактическая игра «Слово начинается так» Задача: развивать умение составлять слово на заданный слог.</p>		
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Дидактическая игра «Веселая гусеница» Задача: закрепить умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.</p>	<p>Дидактическая игра «Дни недели» Задача: развивать умение называть последовательно дни недели.</p>		
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Дидактическая игра «Волшебный мир красок» Задача: совершенствовать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.</p>	<p>Дидактическая игра «Преобразуем плоскость в объем» Задача: закрепить умение преобразовывать плоскостные</p>		

		бумажные формы в объемные.		
Формирование социально- эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Мое мнение важно» Задача: закрепить умение открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя.	Дидактическая игра «Взаимосвязь живых и неживых объектов природы» Задача: развивать умение понимать причинно- следственные связи между живой и неживой природой.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Тен Борис

Дата рождения ребенка 30.04.2019

Дошкольная организация (наименование организации образования) Детский сад «Журавушка»

Группа дошкольная «Любознайки»

Возраст детей от 5 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Подвижная игра «По волшебной тропинке» Задача: закрепить умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие.	Подвижная игра «Беги, как ветер» Задача: развивать умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.		

Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Волшебный рассказ» Задача: совершенствовать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Дидактическая игра «Звуковая дорожка» Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Веселые башенки» Задача: закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	Дидактическая игра «Собери и раздели» Задача: развивать умение делить множества на части и воссоединяет их.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебные превращения» Задача: совершенствовать умение лепить из глины, пластилина,	Дидактическая игра «Мастерская маленького скульптора» Задача: развивать умение лепить по представлению		

	пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов	знакомые предметы разной формы и величины.		
Формирование социально- эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Что если...?» Задача: закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг.	Дидактическая игра «Семейное дерево» Задача: развивать умение понимать родственные связи.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Шымырбек Диар

Дата рождения ребенка 11.08.2019

Дошкольная организация (наименование организации образования) Детский сад «Журавушка»

Группа дошкольная «Любознайки»

Возраст детей от 5 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Подвижная игра «Веселые мячики» Задача: совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через	Упражнение «Чистюли- почемучки» Задача: закрепить умение выполнять самостоятельно гигиенические процедуры.		

	препятствия и ловить их.			
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Собери сказку» Задача: закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.	Дидактическая игра «Узнай жанр» Задача: развивать умение различать литературный жанр.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Часы-путешественники» Задача: закрепить умение различать части суток.	Дидактическая игра «Лесенка роста» Задача: развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Собери картинку» Задача: совершенствовать умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей.	Дидактическая игра «Геометрический конструктор» Задача: развивать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры.		



Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Городской транспорт» Задача: закрепить правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте.	Дидактическая игра «Транспорт для разных задач» Задача: расширить знания о применении специальных транспортных средств.		
--	--	--	--	--